



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

## CARGO DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO FORMADOR DE TEMPO INTEGRAL

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
  - Matemática e Raciocínio Lógico: 7 questões (numeradas de 09 a 15);
  - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
  - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03.

#### Por que arbitramos sobre a beleza feminina?

Não raro, homens julgam mulheres cuja aparência está anos-luz da deles

Vera Iaconelli

O feminismo é uma revolução pacífica na qual o território em disputa é o corpo da mulher, seja cis ou trans. O escrutínio sobre as formas femininas revela uma guerra em curso, pois mais do que emitir uma opinião pessoal — nunca solicitada — sobre como uma mulher deve aparentar, os árbitros da plástica alheia estão afirmando que têm o direito sobre ela. Direito de julgar, de pontuar e de condenar. Se o corpo da mulher está sob julgamento, é para deixar claro que ele não é inteiramente dela, mas de domínio público.

Gérard Depardieu nunca foi um homem bonito, mas seu talento e seu charme são colocados em primeiro lugar. A idade e a obesidade tampouco ajudaram a melhorar o *sex appeal* do ator. No entanto, década após década, seus pares românticos em filmes continuam a ter 20 anos e 60 quilos menos do que ele. Qual a mensagem escancarada na escolha dessas atrizes? Idade e beleza no homem são contingentes e na mulher são obrigatórias, dito de outra forma, o corpo de um homem vale mais do que o de uma mulher.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/vera-iaconelli/2024/02/por-que-arbitramos-sobre-a-beleza-feminina.shtml>. Acesso em 26 fev. 2024. (Fragmento)

### QUESTÃO 01

No segundo parágrafo desse fragmento, a autora utiliza como estratégia argumentativa a

- a) inserção de um exemplo.
- b) citação de dados de pesquisa.
- c) inclusão de referências históricas.
- d) comparação entre culturas diversas.

### QUESTÃO 02

Na passagem do texto “O escrutínio sobre as formas femininas revela uma guerra em curso [...]”, é correto afirmar que o vocábulo que melhor representa o **sinônimo** da palavra destacada é

- a) visão.
- b) análise.
- c) respeito.
- d) explicação.

### QUESTÃO 03

Associe corretamente as palavras ou expressões destacadas nas frases ao seu efeito de sentido.

#### PALAVRAS OU EXPRESSÕES DESTACADAS

- 1 - O feminismo é uma revolução pacífica na qual o território em disputa é o corpo da mulher, seja cis ou trans.
- 2 - O escrutínio sobre as formas femininas revela uma guerra em curso, pois mais do que emitir uma opinião pessoal — nunca solicitada — sobre como uma mulher deve aparentar, os árbitros da plástica alheia estão afirmando que têm o direito sobre ela.
- 3 - Se o corpo da mulher está sob julgamento, é para deixar claro que ele não é inteiramente dela [...]
- 4 - Gérard Depardieu nunca foi um homem bonito, mas seu talento e seu charme são colocados em primeiro lugar.
- 5 - Idade e beleza no homem são contingentes e na mulher são obrigatórias, dito de outra forma, o corpo de um homem vale mais do que o de uma mulher.

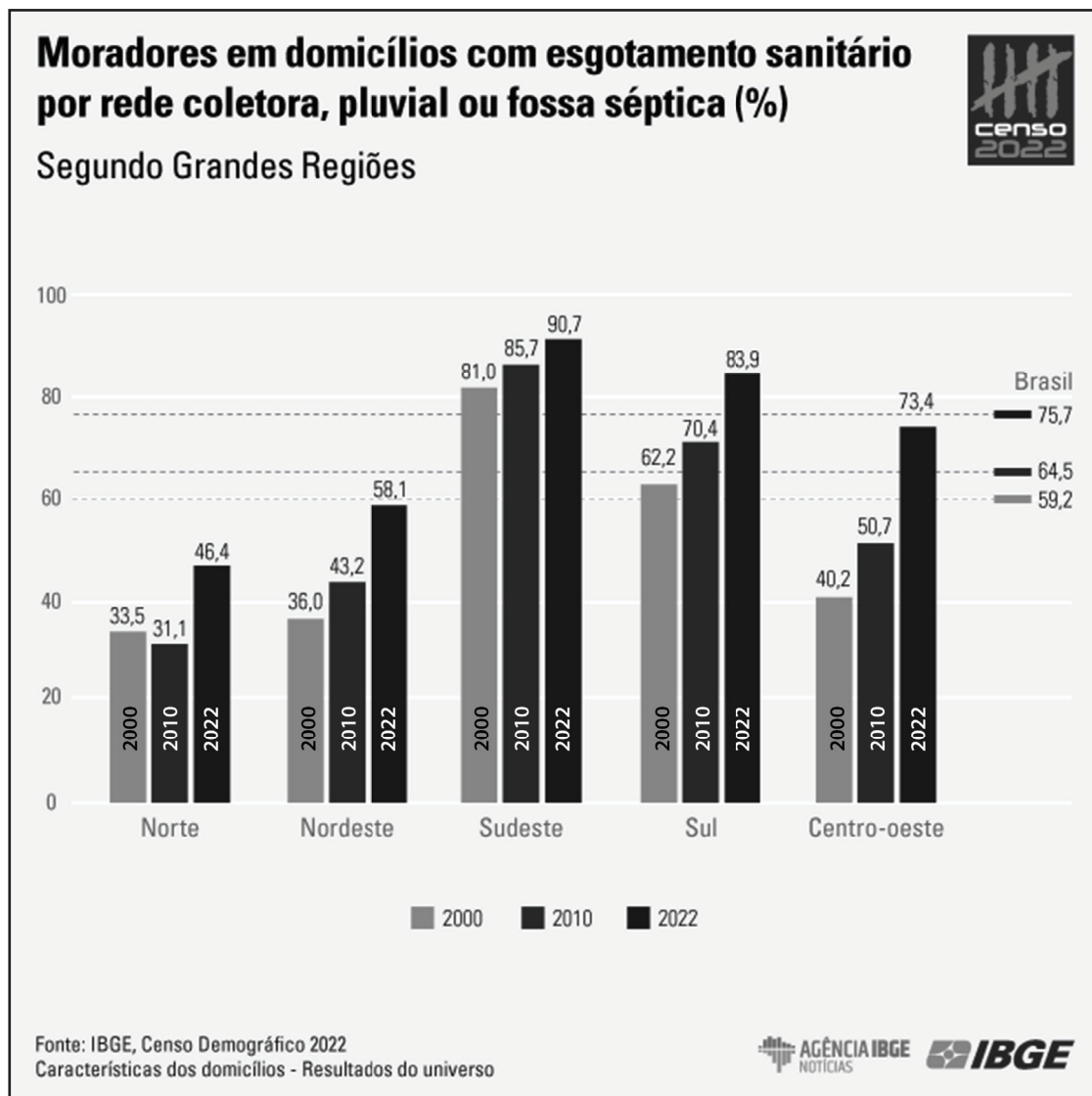
#### EFEITOS DE SENTIDO

- ( ) Esclarece ideias empregadas anteriormente.
- ( ) Estabelece uma relação opositiva.
- ( ) Introduce uma explicação.
- ( ) Apresenta uma condição.
- ( ) Indica possibilidade.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 5, 3, 1, 4.
- b) 5, 4, 2, 3, 1.
- c) 4, 3, 1, 2, 5.
- d) 1, 2, 5, 4, 3.

## QUESTÃO 04



Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/39237-censo-2022-rede-de-esgoto-alcanca-62-5-da-populacao-mas-desigualdades-regionais-e-por-cor-e-raca-persistem>. Acesso em: 26 fev. 2024.

Avalie o que se afirma a respeito das informações contidas no gráfico.

- I - Em todas as cinco regiões do Brasil, a proporção de domicílios com acesso à rede de coleta de esgoto aumentou.
- II - A região Sudeste foi a que apresentou a maior parcela da população morando em domicílios com coleta de esgoto.
- III - A maior evolução no atendimento aos moradores em domicílio com esgotamento sanitário ocorreu no Norte, passando de 31,1%, em 2010, para 46,4, em 2022 (15,3 pontos percentuais).
- IV - Comparada à região Norte, a região Nordeste, nos anos 2000, apresentou um número menor de moradores com acesso a domicílios com esgotamento sanitário por rede coletora.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

## QUESTÃO 05



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/charges/2024/02/25/jean-galvao.shtml>. Acesso em: 26 fev. 2024.

Avalie o que se afirma sobre os elementos verbais e os não-verbais da charge de Jean Galvão.

- I - Jean Galvão constrói uma relação semântica entre as palavras “amarelinha”, jogo infantil e “febre amarela”, doença infecciosa transmitida por mosquitos.
- II - A pergunta feita por uma das crianças revela o seu desejo de morte, provocado por uma realidade adversa, miserável e marcada pela desesperança.
- III - A representação do mosquito sinaliza a inexistência de “vilões” a serem combatidos em casos de “arboviroses” (doenças causadas por vírus transmitidos, principalmente, por mosquitos).
- IV - Os elementos não verbais fazem uma dura crítica às desigualdades sociais do País, já que a população mais pobre vivencia uma infraestrutura urbana precária, desencadeando criadouros para mosquitos transmissores de doenças infecciosas, como o *Aedes aegypti*, o mosquito transmissor da dengue.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

### TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 06 A 08.

#### TEXTO I

##### A última flor do Lácio

Olavo Bilac

Última flor do Lácio<sup>1</sup>, inculta e bela  
És, a um tempo, esplendor e sepultura  
Ouro nativo, que na ganga<sup>2</sup> impura  
A bruta mina entre os cascalhos vela

1. O Lácio é uma região da Itália central.

2. Em trabalho de mineração, resíduo de minério não aproveitável numa jazida ou filão.

#### TEXTO II

##### Língua

Caetano Veloso

Flor do Lácio  
Sambódromo  
Lusamérica  
Latim em pó  
O que quer  
O que pode esta língua?

## QUESTÃO 06

Considerando-se que, nesses versos, “flor do Lácio” é uma metáfora para a língua portuguesa, qual é a perspectiva do(s) autor(es)?

- a) Os autores apresentam uma visão pessimista em relação à língua portuguesa, ao marcarem o seu caráter de ruína do latim.
- b) Olavo Bilac lamenta o desaparecimento do latim, comparando o português a resíduos descartáveis, por não valorizá-lo.
- c) Caetano Veloso considera que o português do Brasil deva imitar o de Portugal, ao se referir à “Lusamérica”, ou seja, à presença do português na América.
- d) Olavo Bilac considera a língua portuguesa um campo de forças opostas, enquanto Veloso compreende que a sua riqueza reside nessa multiplicidade.

## QUESTÃO 07

A figura de linguagem predominante nos versos “Última flor do Lácio, inculta e bela / És, a um tempo, esplendor e sepultura” é a

- a) hipérbole.
- b) gradação.
- c) antítese.
- d) ironia.

## QUESTÃO 08

Considerando-se a linguagem empregada por Olavo Bilac e por Caetano Veloso em seus versos, é correto afirmar que

- a) Bilac escreve conforme o português de Portugal, enfatizando a variação geográfica.
- b) os versos de Veloso apresentam gírias para aproximarem-se do público jovem.
- c) os versos de Bilac são incompreensíveis, marcando a variação histórica.
- d) Veloso adota uma linguagem mais informal do que Bilac.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 09

A negação da proposição “O voo está atrasado e está chovendo em São Paulo” é dada, corretamente, por:

- a) O voo está atrasado e não está chovendo em São Paulo.

- b) O voo não está atrasado e não está chovendo em São Paulo.
- c) O voo está atrasado ou está chovendo em São Paulo.
- d) O voo não está atrasado ou não está chovendo em São Paulo.

## QUESTÃO 10

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://goo.gl/ILAC6K>. Acesso em: 20 abr. 2024.

A implicação lógica apresentada no último quadrinho possui uma equivalência correta na proposição:

- a) Se têm tempo, então não pensam.
- b) Se não têm tempo, então pensam.
- c) Se não têm tempo, então não pensam.
- d) Se não pensam, então não têm tempo.

## QUESTÃO 11

Considerando-se verdadeira a proposição “Nem todo escritor é desonesto”, então, a partir dela, é correto concluir que

- a) todo escritor é honesto.
- b) algum escritor é honesto.
- c) toda pessoa desonesta é escritor.
- d) algumas pessoas honestas não são escritores.

## QUESTÃO 12

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é:

- a) Se é cachorro, então não voa.
- b) Se é peixe, então vive na água.
- c) Se é carioca, então é brasileiro.
- d) Se é sábado, então amanhã é domingo.

## QUESTÃO 13

As notas de uma mesma prova realizada pelas estudantes Ana, Carla, Daisy, Joana, Laura, Maria e Sara são tais que a nota de

- Daisy é menor que a nota de Maria.
- Laura é menor que a nota de Carla.
- Joana é igual à nota de Sara.
- Daisy é maior que a nota de Ana.
- Laura é a mesma que a de Maria.
- Joana é maior que a nota de Carla.

Dentre essas estudantes, é correto afirmar que a estudante que tirou a menor nota nessa prova foi

- a) Ana.
- b) Carla.
- c) Daisy.
- d) Joana.

## QUESTÃO 14

Considere verdadeiras as sentenças a seguir:

- Todo brasileiro é ansioso.
- Toda pessoa ansiosa não é tolerante.

Assim, em referência às sentenças apresentadas, é correto afirmar que, se José

- a) é ansioso, então é brasileiro.
- b) não é tolerante, então é brasileiro.
- c) não é brasileiro, então é tolerante.
- d) é brasileiro, então não é tolerante.

## QUESTÃO 15

Considere a proposição “Se praticou os exercícios então cumpriu a meta.”

Sobre a proposição apresentada, é correto afirmar que

- a) cumprir a meta é condição suficiente para praticar os exercícios.
- b) cumprir a meta é condição necessária para praticar os exercícios.
- c) praticar os exercícios é condição necessária para cumprir a meta.
- d) praticar os exercícios é condição necessária e suficiente para cumprir a meta.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 16

Sobre navegação na Internet e serviços que podem ser acessados por meio dos navegadores, *web browsers*, é **INCORRETO** afirmar que

- a) endereços de sites que começam com “https” indicam que um certificado de segurança é utilizado e que toda comunicação entre o navegador e o servidor é criptografada.
- b) utilizar uma janela anônima no navegador garante o anonimato na Internet, que os sites visitados não serão armazenados no histórico do navegador e que *cookies* não serão gravados no dispositivo.
- c) o uso de *softwares* na nuvem possui várias vantagens como a dispensa de instalação de aplicativos no dispositivo e projetos colaborativos.
- d) o armazenamento em nuvem protege os arquivos de riscos relacionados ao roubo de equipamentos e aos defeitos de discos e de mídias de armazenamento.

### QUESTÃO 17

Segundo Fustinoni *et al.* (2013), o termo “memória”, em informática, refere-se aos componentes que armazenam dados no computador, que a memória é essencial para o computador funcionar e que não existe computador que funcione sem memória. Tanto as calculadoras mais simples quanto os computadores de última geração utilizam a memória para auxiliar o processador e armazenar informação.

Sobre memórias, seus tipos e hierarquia é correto afirmar que

- a) a memória cache é a mais próxima ao processador e com velocidade e capacidade de armazenamento maiores do que a memória RAM.
- b) o armazenamento de dados no disco rígido, memória primária, é permanente enquanto que na memória RAM é volátil.
- c) a capacidade de armazenamento do disco rígido não afeta o desempenho do computador, apenas sua velocidade de acesso de leitura e escrita, medida em rpm (rotações por minuto).
- d) a memória virtual fica no disco rígido e é utilizada quando a capacidade da memória RAM é esgotada.



## QUESTÃO 18

Segundo CERT.br, 2022, p. 2, “a autenticação ajuda a proteger o acesso às suas contas, evitando que alguém se passe por você. Mas com tantos ataques e vazamentos de dados, usar apenas senhas pode não ser proteção suficiente.” (CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet: Fascículo Autenticação. CGI.br. 2022.)

Sobre processos de autenticação segura e dicas de segurança do CERT.br, é correto afirmar que

- a) o uso do SMS na autenticação em duas etapas deve ser preterido em relação ao uso de chave de segurança física ou de geradores de códigos de verificação por aplicativo de celular.
- b) a autenticação em duas etapas é uma importante maneira para aumentar a segurança no acesso, pois, além do *token* físico, o atacante precisará de outras informações para acessar uma conta ou aplicativo.
- c) uma pessoa deve reutilizar senhas em diferentes contas para não se esquecer destas, porém precisa usar senhas fortes, com muitos caracteres contendo números, letras maiúsculas e minúsculas, caracteres especiais etc.
- d) o reconhecimento facial para desbloqueio de equipamentos deve ser usado, pois é mais seguro do que o uso de leitores de digitais.

## QUESTÃO 19

Associe corretamente cada tipo de código malicioso à sua definição. Atenção: cada código pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

### CÓDIGOS MALICIOSOS

- 1 - Vírus
- 2 - *Ransomware*
- 3 - *Spyware*
- 4 - Cavalo de Troia ou *Trojan*
- 5 - Zumbi

### DEFINIÇÕES

- ( ) Exige pagamento de resgate para não vazar os dados.
- ( ) Usado para controlar remotamente o dispositivo infectado.
- ( ) Monitora as atividades de um sistema enviando-as ao atacante.

- ( ) Propaga-se enviando cópias de si mesmo por e-mails e mensagens.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 4, 1, 4.
- b) 3, 5, 2, 4.
- c) 2, 5, 3, 1.
- d) 3, 4, 2, 1.

## QUESTÃO 20

Os programas de produtividade de escritório tipicamente apresentam uma janela principal com alguns componentes.

Sobre esses componentes, suas características e funções, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a barra de menu contém tipicamente grupos de comandos associados a submenus que exibem os comandos, como Arquivo, Editar, Ferramentas etc.
- b) o menu de contexto é acionado clicando-se com o botão direito do mouse sobre um determinado item e apresenta comandos específicos para aquele item, podendo ser, portanto, um menu diferente para cada tipo de item.
- c) a barra de *status* de um documento pode indicar o número de páginas e o número de palavras e de caracteres contidos em um texto.
- d) as barras de ferramentas padrão contêm comandos, como SALVAR, COPIAR, COLAR, e são específicas do programa utilizado, não podendo ser personalizadas.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Qual dos seguintes princípios está mais alinhado com o conceito de Educação Integral apresentado por Guará (2009)?

- a) Abordagem exclusivamente acadêmica, sem considerar aspectos socioemocionais.
- b) Ênfase na transmissão passiva de conhecimento, sem considerar a participação ativa do sujeito.
- c) Valorização da centralidade do sujeito e seu pleno desenvolvimento nas propostas educativas.
- d) Priorização do ensino fragmentado, desconsiderando-se a integração entre os diferentes saberes.

### QUESTÃO 22

Avalie o que se afirma sobre a história da educação em tempo integral no Brasil, segundo Bezerra (2012).

- I - Na década de 1930, teve início o Movimento Integralista, que advogava pela Educação Integral e buscava estabelecer uma nova estrutura social e econômica fundamentada em valores espirituais, nacionalismo cívico e disciplina.
- II - Surge a partir da promulgação da Lei 9394/96, a qual prevê a ampliação progressiva da jornada escolar do Ensino Fundamental para o regime de tempo integral.
- III - Anísio Teixeira acreditava que a Educação Integral deveria contemplar a totalidade do indivíduo, sendo necessário desenvolver um currículo que integrasse tanto o conhecimento científico quanto a expressão artística.
- IV - Durante os anos 1980, os Centros Integrados de Educação Pública (CIEP), idealizados por Darcy Ribeiro, emergiram como uma das implementações mais controversas de Educação Integral no Brasil.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

### QUESTÃO 23

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o exemplo de característica do corpo docente descrito por Karlinski (2009), em uma escola de tempo integral, considerando-se as opções que descrevem as exigências destacadas pela literatura e a legislação na área.

- ( ) Valorizar e respeitar as diferenças individuais dos alunos.
- ( ) Limitar-se ao ensino acadêmico sem considerar aspectos sociais.
- ( ) Ignorar as necessidades individuais dos alunos em favor do currículo.
- ( ) Estar atento ao contexto escolar e às particularidades de cada aluno, promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, F, V.

### QUESTÃO 24

Avalie o que se afirma sobre as ideias apresentadas na obra Educação Integral: texto referência para debate nacional (Brasil, MEC, Secad, 2009) em relação aos elementos que permeiam a escola e a comunidade que podem contribuir para a realização de um ensino mais significativo para a construção de uma educação em tempo integral de qualidade.

- I - Na visão de uma comunidade de aprendizagem todos os espaços são considerados educativos e precisam ser avaliados numa perspectiva de contribuição pedagógica.
- II - As temáticas sociais a serem abordadas devem ser articuladas pela escola, a partir dos conteúdos expostos nos programas dos diferentes componentes disciplinares.
- III - É preciso considerar o tempo do calendário escolar, de modo que os parceiros da comunidade se adequem ao que foi planejado pela secretaria de educação.
- IV - As instituições educacionais devem construir organizações curriculares voltadas para concepções de aprendizagens como um conjunto de práticas e de significados multirreferenciados e contextualizados de modo a intervir em situações concretas do mundo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e IV.
- b) I e II.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.

## QUESTÃO 25

Em uma escola de período integral, a direção pedagógica está buscando maneiras de enriquecer o contraturno dos alunos. No entanto, esta se depara com desafios significativos em sua implementação.

É correto afirmar que uma estratégia viável para atender a essa necessidade, conforme Guará (2009), é a

- a) implementação de atividades exclusivamente acadêmicas no contraturno, visando corrigir deficiências de aprendizagem dos estudantes.
- b) realização de oficinas e projetos interdisciplinares que integrem elementos culturais locais, explorando diferentes concepções de tempo e espaço.
- c) extensão do tempo de aula no contraturno, dedicado somente ao estudo das disciplinas básicas.
- d) contratação de professores especializados em história e geografia para ministrar aulas sobre cronologia e espaço no contraturno.

## QUESTÃO 26

Para Henriques (2001) *apud* Brandão (2009), é importante assumir que a situação de vulnerabilidade e risco social, embora não seja determinante, pode contribuir para o baixo rendimento escolar para a defasagem idade/série e, em última instância, para a reprovação e a evasão escolares. Há estudos que permitem identificar forte correlação entre situação de pobreza, distorção idade/série e dificuldades para a permanência na escola, dentre outros fatores que acabam contribuindo para a perpetuação de ciclos intergeracionais de pobreza.

A partir dessas ideias é correto afirmar que a responsabilidade na busca de sanar os problemas de rendimento escolar das camadas populares

- a) indica que o professor é responsável por resolver essas dificuldades sociais.
- b) associa as questões de baixo rendimento ao aspecto social e, portanto, cabe às políticas sociais a sua resolução.
- c) culpabiliza a pobreza pelo desempenho inadequado dos estudantes das camadas populares.
- d) destaca a necessidade de construir soluções políticas e pedagógicas criativas e consequentes para o combate às desigualdades sociais e para a promoção da inclusão educacional.

## QUESTÃO 27

Pode-se dizer que as desigualdades também têm suas bases nas possibilidades de acesso e na qualidade da permanência das crianças e dos adolescentes nos sistemas públicos de ensino. No país, a crescente expansão da oferta de vagas na escola pública não foi acompanhada das condições necessárias para garantir a qualidade da educação. Coexistem, até hoje, problemas como degradação do espaço físico, aumento de turnos e de número de alunos por turma, descontinuidade das políticas públicas e a disseminação de múltiplas tendências pedagógicas sem a preocupação com sua sustentabilidade teórico-metodológica vinculada à formação.

A esse respeito, associe corretamente a situação à sua respectiva consequência.

### SITUAÇÕES

- 1 - Degradação do espaço físico e aumento de turnos e de número de alunos por turma
- 2 - Descontinuidade das políticas públicas
- 3 - Disseminação de múltiplas tendências pedagógicas sem sustentabilidade teórico-metodológica vinculada à formação

### CONSEQUÊNCIAS

- ( ) Redução da qualidade da educação devido à falta de infraestrutura adequada e à sobrecarga dos profissionais.
- ( ) Perda de direcionamento e eficácia nas ações voltadas para a melhoria da educação.
- ( ) Comprometimento da eficiência e eficácia do processo educativo devido à falta de fundamentação sólida das práticas pedagógicas.

A sequência correta é para essa associação é:

- a) 1, 2, 3.
- b) 2, 1, 3.
- c) 1, 3, 2.
- d) 3, 2, 1.

## QUESTÃO 28

Associe corretamente o elemento da construção de um espaço de educação integral à sua respectiva característica, conforme Weffort, Andrade e Costa (2019).

### ELEMENTOS

- 1 - Integração e não fragmentação
- 2 - Contextualização dos conteúdos
- 3 - Valorização do conhecimento, vivências e pesquisa
- 4 - Promoção da autonomia do aluno

### CARACTERÍSTICAS

- ( ) Busca por uma abordagem que considera a totalidade do aluno e evita separar os conhecimentos em compartimentos estanques.
- ( ) Incorporação dos saberes locais e experiências dos alunos para tornar os conteúdos mais significativos.
- ( ) Reconhecimento da importância da participação ativa dos alunos na construção do conhecimento e na busca por novas aprendizagens.
- ( ) Estímulo ao desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e tomar decisões de forma independente.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 3, 2, 4, 1.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 1, 4, 3, 2.
- d) 1, 2, 3, 4.

## QUESTÃO 29

Avalie o que se afirma estar coerente com o documento Educação Integral: texto referência para debate nacional (Brasil, MEC, Secad, 2009) em relação ao tempo ampliado e/ou às iniciativas extraescolares para a promoção da Educação Integral.

- I - O tempo ampliado é pouco relevante, pois a verdadeira Educação Integral ocorre dentro da sala de aula.
- II - Objetivam dar conta apenas dos problemas que os alunos enfrentam devido ao baixo desempenho nos diversos sistemas de avaliação.
- III - A Educação Integral precisa atentar para as iniciativas educacionais extraescolares enquanto possibilidade de ampliação da formação sociocultural.

IV - O tempo de permanência na escola e as atividades extraescolares são essenciais para que os alunos adquiram hábitos, valores e conhecimentos necessários para exercerem sua cidadania plenamente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

## QUESTÃO 30

Considerando-se o conceito de “territorialização”, avalie o que se afirma sobre a relação entre Educação Integral e o conceito de “cidade educadora”.

- I - A concepção subjacente é a de que a cidade deve ser vista como um território educativo, ampliando as oportunidades de aprendizado para além dos limites físicos da escola.
- II - A inclusão de atividades extraescolares e o tempo integral são medidas paliativas para resolver problemas de infraestrutura dentro da escola.
- III - O foco deve ser no currículo regular, desconsiderando-se a dimensão educativa do ambiente urbano.
- IV - É preciso reconhecer o caráter educativo da comunidade, a partir de suas especificidades culturais, saberes, valores, práticas e crenças e estimular o diálogo constante com outras culturas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.

### QUESTÃO 31

É correto afirmar que a relação entre o projeto político-pedagógico da escola e a promoção da Educação Integral

- a) precisa estar aberta à participação e à gestão compartilhada de ações convergentes à formação integral de crianças, de adolescentes e de jovens.
- b) deve priorizar atividades realizadas dentro do espaço formal da instituição, pois a responsabilidade pedagógica é exclusiva dos profissionais da educação.
- c) dispensa o envolvimento da comunidade escolar e o reconhecimento de que a escola é um espaço privilegiado para a formação completa do aluno.
- d) não pode proporcionar experiências extraescolares que corroborem a construção de possibilidades educativas que se consolidam no projeto maior de aprendizagens.

### QUESTÃO 32

Avalie o que se afirma que Bezerra (2012) apresenta sobre os aspectos relacionados à Educação Integral.

- I - A Educação Integral exige a implementação de um projeto pedagógico, a formação dos agentes educacionais e a disponibilização de infraestrutura e recursos necessários.
- II - A participação dos educadores, dos educandos e das comunidades é essencial para ampliar os tempos e os espaços de formação nas escolas.
- III - A Educação Integral visa o acesso à educação pública; desse modo, são os professores que devem assumir a permanência e a aprendizagem dos alunos, pois depende deles a sua formação.
- IV - A implantação da Educação Integral depende apenas das condições de partida de cada escola e rede de ensino, sem a necessidade de construção coletiva.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e IV.
- d) II e III.

### QUESTÃO 33

Analise as asserções a seguir sobre o Programa Mais Educação e a relação proposta entre elas.

I - O Programa Mais Educação foi criado com o objetivo de ampliar a jornada escolar e promover uma educação integral, visando a redução das desigualdades educacionais e o fortalecimento da diversidade cultural brasileira

#### PORQUE

II - as atuais diretrizes do Programa Mais Educação enfatizam a articulação entre diversas políticas públicas, como Educação, Assistência Social, Cultura e Esporte, como forma de promover a proteção social, prevenir violações dos direitos da criança e do adolescente e melhorar o desempenho escolar, especialmente em regiões mais vulneráveis.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 34

Avalie o que se afirma sobre o tempo e o espaço na efetivação da Educação Integral.

- I - O tempo é essencial para a Educação Integral, mas deve ultrapassar os limites físicos da escola.
- II - A educação em tempo integral deve focar em suprir as carências dos estudantes em termos de horários e atividades extracurriculares.
- III - O tempo é algo relevante quando se investe na relação com o saber, especialmente para as camadas populares.
- IV - Assimilar, refletir, experimentar são alguns elementos necessários no processo de aprendizagem e requerem a dedicação de um tempo pedagógico.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) I e IV.

### QUESTÃO 35

Conforme Weffort, Andrade e Costa (2019), defende corretamente a concepção de educação em tempo integral o educador que

- a) foca em suprir as carências dos estudantes em termos de horários e atividades extracurriculares, evitando que fiquem suscetíveis à violência social.
- b) prioriza a abordagem social, buscando enfrentar as desigualdades presentes na sociedade nacional e proporciona uma proteção integral aos estudantes.
- c) concentra-se na expansão do tempo e do espaço de aprendizagem, explorando diversas opções de locais e recursos para enriquecer o processo educativo.
- d) oferece um currículo diversificado apenas para atender às demandas da comunidade, sem necessariamente contribuir para a formação integral do cidadão.

### QUESTÃO 36

Avalie o que se afirma representar a real importância do tempo expandido na perspectiva de Educação Integral.

- I - Enfatizar a intencionalidade pedagógica voltada para a formação integral dos estudantes.
- II - Priorizar exclusivamente o tempo expandido na escola, negligenciando outras dimensões do processo educativo.
- III - Buscar proporcionar oportunidades e situações de aprendizagem significativas e emancipadoras, com uma intencionalidade pedagógica voltada para a formação integral dos estudantes.
- IV - Propor um enfoque transdisciplinar que estimule os estudantes a desenvolverem diferentes dimensões por meio dos métodos, linguagens e códigos das diferentes áreas do conhecimento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

### QUESTÃO 37

Analise as asserções a seguir sobre a Educação Integral no Programa Mais Educação e a relação proposta entre elas.

I - A Lei nº 9.394/96 prevê o aumento progressivo da jornada escolar para o regime de tempo integral, incluindo o reconhecimento e a valorização de iniciativas de instituições que desenvolvem experiências extraescolares

#### PORQUE

II - as parcerias entre escolas e instituições que oferecem experiências extraescolares têm como objetivo enriquecer o ambiente educacional e proporcionar aos estudantes oportunidades de aprendizado diversificadas.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 38

Associe corretamente algumas das competências gerais elencadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) acerca da formação pretendida para crianças, adolescentes, jovens e adultos que frequentam as escolas à sua respectiva descrição.

### COMPETÊNCIAS GERAIS

- 1 - Pensamento científico, crítico e criativo
- 2 - Repertório cultural
- 3 - Trabalho e projeto de vida
- 4 - Empatia e cooperação

### DESCRIÇÕES

( ) Reconhecer e apreciar a variedade de saberes e experiências culturais, buscando adquirir conhecimentos que permitam compreender as dinâmicas do mundo profissional e fazer escolhas que estejam em consonância com seus objetivos pessoais, profissionais e sociais, agindo com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

( ) Praticar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação para promover o respeito mútuo e a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais, incluindo suas experiências, identidades, culturas e potenciais, sem discriminação por origem, etnia, gênero, idade, capacidade, crença religiosa ou qualquer outra característica, reconhecendo-se como parte de uma comunidade na qual deve se engajar.

( ) Fomentar a curiosidade intelectual e utilizar métodos característicos das ciências, como investigação, reflexão, análise crítica, imaginação e criatividade, para explorar causas, desenvolver e avaliar hipóteses, elaborar e solucionar problemas e criar soluções com base nos conhecimentos interdisciplinares.

( ) Cultivar o senso estético para apreciar, valorizar e desfrutar das diversas expressões artísticas e culturais, tanto as locais quanto as globais, e também para se engajar em uma variedade de práticas na produção artística e cultural.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 3, 4, 1, 2.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 3, 4, 2, 1.
- d) 4, 2, 3, 1.

## QUESTÃO 39

Avalie o que se afirma sobre o papel da articulação entre políticas públicas, incluindo Educação Integral, como descrito no documento elaborado pelo MEC (Brasil, 2009), intitulado "Educação Integral: texto referencial para o debate nacional".

I - A articulação entre políticas públicas e Educação Integral pode contribuir para a proteção social, prevenção de violações de direitos e melhoria do desempenho escolar.

II - A Educação Integral busca ampliar tempos, espaços e conteúdos na escola, visando uma educação cidadã.

III - A Educação Integral replica exatamente a prática escolar tradicional.

IV - A articulação entre políticas públicas, incluindo Educação Integral, visa suprimir a diversidade de atividades escolares.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

## QUESTÃO 40

Avalie o que se afirma sobre os aspectos relacionados à concepção de Educação Integral, conforme Weffort, Andrade e Costa (2019).

- I - A Educação Integral, para que contribua na formação de qualidade das camadas populares, requer focar na formação intelectual do ser humano, ficando os aspectos biológico-corporais, cognitivos, afetivos, sociais e culturais como complementares.
- II - Um processo educativo integral trabalha de forma articulada, visando o desenvolvimento global do indivíduo, em vez de apenas focar no acúmulo de informações.
- III - A Educação Integral pressupõe a existência de um projeto coletivo compartilhado por estudantes, famílias, educadores, gestores e comunidades locais.
- IV - A Educação Integral promove a equidade ao reconhecer o direito de todos e todas de aprender e acessar oportunidades educativas diferenciadas, sendo uma condição fundamental para combater as desigualdades educacionais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.





## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.