



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PEDAGOGO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
 - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- () "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- () "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- () "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”.
(Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadrinho possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- () Se $3+5=9$ então $7 > 9$
- () Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

Premissas:

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

Conclusão:

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o Linux e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
 - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
 - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
 - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
 - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
 - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
 - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
 - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

MEDIDAS PREVENTIVAS

- () Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- () Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- () Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- () Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Segundo Saviani (2005), as diferentes concepções de educação podem ser agrupadas em duas grandes tendências: a primeira seria um grupo composto pelas diversas modalidades de pedagogia tradicional, cuja preocupação se centra nas “teorias do ensino”; e, a segunda, formada por um grupo composto por diferentes modalidades da pedagogia nova, cuja ênfase é posta nas “teorias da aprendizagem”.

Considerando-se o enunciado, associe corretamente os grupos de tendências pedagógicas às suas respectivas características.

GRUPOS

- 1 - Pedagogia Tradicional
- 2 - Pedagogia Nova

CARACTERÍSTICAS

- () O problema fundamental das tendências desse grupo se traduz pela pergunta “como aprender?”, o que levou à generalização do lema “aprender a aprender”.
- () As tendências pedagógicas desse grupo pautam-se pela centralidade da instrução (formação intelectual); pensam a escola como uma agência centrada no professor.
- () Para esse grupo de tendências pedagógicas, a tarefa da escola é transmitir os conhecimentos acumulados pela humanidade, segundo uma gradação lógica, cabendo aos alunos assimilar os conteúdos que lhes são transmitidos.
- () As tendências pedagógicas desse grupo pautam-se na centralidade do educando; concebem a escola como um espaço aberto à iniciativa dos alunos que, interagindo entre si e com o professor, realizam a própria aprendizagem, construindo seus conhecimentos.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 1, 1, 2.
- b) 1, 2, 2, 1.
- c) 2, 2, 2, 1.
- d) 1, 1, 1, 2.

QUESTÃO 22

A participação, a autonomia, o pluralismo e a transparência são elementos constitutivos da gestão democrática da escola.

São canais político-pedagógicos de participação que devem ser ampliados e assegurados aos alunos, **EXCETO** o

- a) grêmio estudantil.
- b) conselho escolar.
- c) contrato pedagógico de sala de aula.
- d) conselho de classe secreto.

QUESTÃO 23

Promover a cidadania e a criatividade são objetivos de uma escola que adota uma concepção dialógica de educação.

Avalie o que se afirma sobre os papéis que devem ser assumidos por uma escola dialógica.

- I - Preparar aqueles que com ela se envolvem, com conhecimentos pertinentes, para o crescimento humano em valores, ética e justiça social.
- II - Propor um ensino transdisciplinar que relige conhecimentos, culturas diversas, dentre elas a cultura das humanidades com a cultura científica, gerando uma reflexão com base no pensamento do senso comum ou científico.
- III - Retirar das pautas das aulas conteúdos de análise crítica da sociedade e de suas relações entre as pessoas das mais diferentes classes sociais e organizativas.
- IV - Tratar de conhecimentos especificamente científicos, já que estes compõem o legado da humanidade e contribuem para soluções de problemas, de forma criativa, para as demandas que surgem no decorrer da vida de cada um.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

QUESTÃO 24

Considera-se planejamento educacional todo ato intencional, político e técnico que direciona as atividades do campo educacional e busca racionalizar os fins e os meios para conseguir os objetivos propostos. Ele ocorre em três dimensões que estão inter-relacionadas.

Associe corretamente o tipo de planejamento educacional à sua respectiva definição.

TIPOS DE PLANEJAMENTO

- 1 - Sistema Educacional
- 2 - Escolar
- 3 - Ensino

DEFINIÇÕES

- () Acontece em nível macro; refere-se ao planejamento de todo o sistema educacional do país e diz respeito aos direcionamentos da política educacional e à melhor forma de alcançá-los.
- () Ocorre em nível micro, voltado mais especificamente às atividades a serem desenvolvidas pelos professores e alunos no cotidiano escolar, tendo em vista a aquisição do conhecimento; precisa estar em sintonia com o planejamento global do ensino, explicitado em seu Projeto Político Pedagógico.
- () Concretiza-se pela elaboração do Projeto Político Pedagógico e consta de diferentes momentos do planejamento: a definição de um marco referencial, a elaboração de um diagnóstico e a proposição de uma programação com vistas à implementação das ações necessárias à realização de uma prática pedagógica crítica, reflexiva e participativa.
- () É o planejamento integral da instituição. Deve, portanto, expressar a cultura da escola, porque está assentado nas crenças, valores, significados, modos de pensar e agir das pessoas que o elaboraram, além de conter a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares.
- () É uma intervenção do Estado visando à implantação de uma determinada política educacional, estabelecida com a finalidade de possibilitar que

o sistema educacional cumpra as funções que lhe são próprias em determinado momento histórico.

- () Como se trata da organização do trabalho pedagógico propriamente dito, implica definir os objetivos considerando a elaboração e a produção do conhecimento; prevê conteúdos que devem estar intimamente relacionados à experiência de vida dos alunos.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 1, 3, 3, 2, 1.
- b) 1, 2, 2, 3, 3, 1.
- c) 1, 3, 2, 2, 1, 3.
- d) 3, 3, 1, 1, 2, 2.

QUESTÃO 25

Segundo Hoffmann (1994), há um descrédito, por parte dos professores, quanto a uma perspectiva de avaliação mediadora, paradigma de avaliação que se opõe ao paradigma sentencioso e classificatório predominante nas escolas da Educação Básica.

Segundo a autora, esse descrédito acontece devido à

- a) autonomia didática dos professores, decorrente de suas especializações em determinadas disciplinas.
- b) superação do saber transmitido a um saber construído a partir da compreensão dos fenômenos estudados.
- c) ação avaliativa reflexiva e desafiadora do educador em termos de favorecer a troca de ideias entre seus alunos.
- d) postura comportamentalista e conservadora dos educadores.

QUESTÃO 26

Observe a ilustração a seguir.



Fonte: Piovesan, 2024. Adaptado.

Avalie o que se afirma sobre o tipo de aprendizagem apresentado na ilustração.

- I - Descontextualizada, que não contribui para a construção do conhecimento.
- II - Mecânica, na qual o novo conhecimento é armazenado e interage com a estrutura cognitiva já existente, contribuindo para a construção de significados.
- III - Memorialística, na qual os alunos estão acostumados a memorizar os conteúdos e a reproduzi-los nas avaliações, sem muita margem para interpretações pessoais.
- IV - Significativa, com um enfoque de ensino e aprendizagem diferenciado, em direção oposta ao ensino mecânico.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.

QUESTÃO 27

Sobre a evasão escolar, avalie o que se afirma.

- I - É produto de um processo histórico amplo, que engendra o funcionamento da sociedade brasileira; pode ser considerada uma consequência do fracasso escolar, e este constitui um dos mais graves problemas sociais do Brasil.
- II - Está relacionada à má qualidade do ensino e resolver esse problema depende de professores dinâmicos, responsáveis, criativos, que sejam capazes de inovar e transformar sua sala de aula em um lugar atrativo e estimulador.
- III - É relacionada às características individuais dos alunos e suas famílias e pode ser explicada por problemas do aluno no seu seio familiar, tais como: privações nutricionais, formação inicial deficitária, desmotivação daqueles que têm baixa autoestima, dentre outras.
- IV - Mais do que buscar as diferentes razões para explicá-la, é necessário compreender a juventude, as suas necessidades na sociedade em constante modificação onde o próprio conceito de “jovem” passou a ser uma síntese de muitos fatores divergentes e contraditórios entre si.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) I e IV.

QUESTÃO 28

Sobre as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Brasil, 2008), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () Em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, sendo constituído de forma voluntária a depender da adesão dos sistemas de ensino.
- () A inclusão escolar tem início na Educação Infantil; nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicossociais e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.
- () O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.
- () As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, aprofundam o caráter interativo e interdisciplinar da atuação docente nas salas comuns do ensino regular, substituindo a escolarização.

De acordo com as informações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, F, F.

QUESTÃO 29

A determinação legal da Constituição Federal do Brasil de 1988, Art. 3º, Inciso IV, que enfatiza “a promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”, apontou para a necessidade de o País adotar uma política de ação afirmativa. Porém, a implementação de políticas de ações afirmativas no Brasil apresenta um histórico que não prioriza as necessidades sociais dos brasileiros na sua íntegra.

A esse respeito, avalie o que Pereira e Zientarski (2014) afirmam sobre a implementação de políticas de ações afirmativas no Brasil e suas relações com a educação.

- I - A atenção principal da política de ações afirmativas deveria recair sobre a escola básica e seus resultados, que se caracterizam pela exclusão social, tendo como um de seus fatores a falta de escolas para todos, assim como a falta de uma escola de qualidade.
- II - As políticas de ações afirmativas no Brasil deverão centrar sua ação nas políticas de cotas raciais no ensino superior, efetivamente, respondendo aos problemas reais de escolaridade, que se encontram na questão social evidenciada pela pobreza e pela falta de oportunidades a uma escola básica de qualidade.
- III - Ações afirmativas por discriminação de raça e de gênero são apontadas como uma solução para o problema da exclusão no nosso país; por isso, a ênfase maior deve ser dada às questões de raça e de gênero sem evocar a condição socioeconômica das classes excluídas, originando uma democratização das oportunidades educacionais.
- IV - Ações afirmativas no Brasil devem ocorrer por meio de políticas sociais em todas as áreas e, nestas, a educação de base voltada para a equidade e a qualidade, questões que se tornam complexas quando analisadas em nosso contexto de diferenciação social tão grande.
- V - Devido a necessidades do país ligadas ao desenvolvimento econômico, à modernização do Estado, à participação política, à democracia e à mobilidade social, as políticas afirmativas devem focar na questão da pobreza e seus reflexos nos resultados educacionais, a partir do início da escolarização.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I e IV.
- d) II e III.

QUESTÃO 30

Para Tardif (2002), o saber docente não é constituído somente do que se aprende na formação inicial de professores, que é formado pela fusão de vários saberes.

A esse respeito, analise as asserções e a relação proposta entre elas.

I - Os saberes da formação profissional são aqueles transmitidos pelas instituições que formam professores; são provenientes das ciências da educação, também chamados de saberes pedagógicos, e produzidos pelos pesquisadores da área, os quais, segundo Tardif (2002), raramente estão inseridos no cotidiano escolar.

ISSO PORQUE

II - produzem conhecimentos que não contemplam a realidade vivida pelos professores no seu dia a dia, formando um abismo entre os discursos das áreas da educação e a realidade prática dos professores, pois não basta saber todas as teorias e metodologias, elas precisam estar de acordo com a realidade da falta de estrutura, tempo e outras variáveis da maioria dos educadores.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 31

A Internet é uma importante ferramenta de aprendizado na sala de aula.

São vantagens do uso da Internet no ensino, **EXCETO**:

- a) favorece a interatividade e a ampliação de habilidades cognitivas, fazendo com que o estudante produza conhecimento, desenvolva autonomia e motivação na sala de aula.
- b) possibilita que as atividades didáticas sejam mais dinâmicas, atrativas, favorecendo as interações e trocas de experiências entre professores e alunos.
- c) permite o acesso a sites de visitas virtuais, como museus, arquivos, bibliotecas, obras de artes, sala de exposições, ou seja, uma infinidade de recursos didáticos.
- d) garante igualdade de condições para o acesso, participação e permanência de todos os estudantes com demandas específicas no ambiente escolar.

QUESTÃO 32

Diversos elementos fazem parte de uma concepção ou vertente de ensino denominada interdisciplinaridade.

É correto afirmar que para se constituir a interdisciplinaridade necessita-se de alguns elementos que permitiriam o seu efetivo exercício, onde prática e didática se interligariam; dentre estes elementos está a

- a) rigidez no encadeamento dos tópicos desenvolvidos para aprender determinado conteúdo.
- b) contextualização de conhecimentos como condição intrínseca ao aprendizado humano.
- c) sinergia entre a teoria e a prática como um vetor de profissionalização docente.
- d) formação muito específica dos docentes em cada disciplina.

QUESTÃO 33

Associe corretamente a teoria do desenvolvimento infantil à sua abordagem teórica. Atenção: cada teoria pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO

- 1 - Teoria Psicanalítica
- 2 - Teoria Cognitiva
- 3 - Teoria da Aprendizagem
- 4 - Teoria Maturacional

ABORDAGENS TEÓRICAS

- () Concorda que a criança deveria aprender tipos específicos de conhecimentos como palavras, conceitos, maneiras, e que o relacionamento da criança com outras pessoas é afetado pela experiência, mas argumenta que o suporte básico de todo desenvolvimento são as mudanças biológicas.
- () Sua ênfase está na importância relativamente grande do relacionamento com as pessoas, mais do que no relacionamento com as coisas; depois de ampliada e aprimorada, especificou oito estágios de desenvolvimento, do nascimento à velhice, sugerindo a existência de um problema emocional ou interpessoal a ser resolvido em cada estágio.
- () A sequência de estágios é a mesma para todas as crianças; o tipo de tratamento que a criança recebe em cada estágio e o tipo de relacionamento com a mãe, que se desenvolve em cada estágio, podem determinar se a criança desenvolve uma personalidade adulta sadia ou uma personalidade com sérios conflitos e distúrbios.
- () Quase que exclusivamente preocupada em explicar as semelhanças entre as crianças; todas as crianças parecem seguir através do mesmo tipo de descoberta sequencial de seu mundo, fazendo o mesmo tipo de erros, chegando ao mesmo tipo de soluções.
- () Os proponentes dessa teoria têm assumido que as leis de aprendizagem permanecem as mesmas no decorrer da vida e que, embora o comportamento possa mudar, não há sequência fixa nessas mudanças.
- () Assume que o processo de descoberta e crescimento ocorre amplamente através de um processo de envolvimento da criança com seu ambiente; a criança não é um recipiente passivo de eventos ambientais. Ao invés disso, ela busca experiências e usa o ambiente.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 4, 1, 1, 2, 3, 2.
- b) 2, 1, 3, 3, 4, 1.
- c) 3, 4, 2, 3, 1, 3.
- d) 1, 2, 4, 4, 3, 2.

QUESTÃO 34

Soares (2020) detalha as diferentes facetas envolvidas na alfabetização. Segundo a autora, a consciência fonológica é a que apresenta impacto mais expressivo no início da aquisição da escrita.

É correto afirmar que a consciência fonológica é uma faceta

- a) linguística: compreensão pela criança de que a escrita representa os sons da fala.
- b) linguística: aprendizagem do sistema notacional de escrita, constituído por um conjunto de notações, arbitrárias e convencionais.
- c) do letramento: habilidades de compreensão e de produção de textos e para as ações de inserção em eventos de escrita.
- d) metodológica: adoção do método fônico para alfabetizar.

QUESTÃO 35

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é uma lei que tem como objetivo principal financiar a Educação Básica pública no Brasil. Foi criado em 2007, e, em 2020, tornou-se permanente através da Emenda Constitucional 108, que também aumentou a participação da União nesse financiamento. Uma das mudanças verificadas no Novo FUNDEB refere-se à complementação do Valor Anual por Aluno (VAAR) que será distribuída às redes públicas de ensino que cumprirem as condicionalidades e apresentarem melhoria dos indicadores referidos da Lei nº 14.113/2020 (Lei do Novo FUNDEB).

Baseando-se no enunciado, avalie o que se afirma versar sobre as condicionalidades do Novo FUNDEB e as suas relações com as metas do PNE (2014-2024).

- I - A meta 7 do PNE prevê a melhoria dos indicadores, além de fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem. Segundo dados do PNE, tais metas já foram alcançadas em 2023; dessa forma, o Fundo já iniciou a contribuição com essa melhoria, a partir de 2024.
- II - As exigências da complementação do VAAR têm como objetivo garantir que os recursos do FUNDEB sejam utilizados de forma eficiente e eficaz na promoção da Educação Básica de qualidade e na valorização dos profissionais da educação, especificamente no cumprimento das metas 7 e 19 do PNE.
- III - A condicionalidade expressa nas exigências da complementação do VAAR faz relação entre a qualidade da educação e da gestão escolar, partindo do pressuposto de que uma boa gestão escolar contribui para a melhoria das ações com vistas à ascensão dos indicadores de qualidade; refere-se à meta 19 do Plano Nacional de Educação.
- IV - Cumprindo as exigências estabelecidas no VAAR, os entes federados que cumprirem a meta 19 do Plano Nacional de Educação, estabelecendo critérios para a seleção de gestores escolares, poderão receber o repasse de até 2,5 da receita de forma complementar.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 36

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Brasil, 2004), “a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10.639/2003, que alterou a Lei 9.394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas”.

Segundo as Diretrizes, o reconhecimento quer dizer que os educadores devem, **EXCETO**:

- a) adotar políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- b) questionar relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- c) exigir a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história e buscar compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.
- d) desconsiderar as desigualdades seculares que a estrutura social hierárquica cria com prejuízos para os negros, conhecer a sua história e cultura buscando-se especificamente reconstruir e divulgar o mito da democracia racial na sociedade brasileira.

QUESTÃO 37

Segundo Libâneo (2010), a Pedagogia não pode se restringir à docência nos espaços escolares.

Considerando-se a Pedagogia como uma ciência da educação, avalie as o que se afirma.

- I - É o modo como se ensina, o modo de ensinar a matéria, o uso de técnicas de ensino, e não pode ser confundida com outras mediações ou práticas pedagógicas.
- II - É um campo do conhecimento sobre a problemática educativa na sua totalidade e historicidade, e, ao mesmo tempo, uma diretriz orientadora da ação educativa.
- III - Ocupa-se da educação intencional de forma isolada das relações sociais que caracterizam a estrutura econômica e política da sociedade.
- IV - Estuda de forma sistemática as práticas educativas que se realizam na sociedade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

QUESTÃO 38

A literatura acadêmica tem contribuído para a compreensão de que determinadas características afetivas por parte do professor influenciam na aprendizagem do aluno.

No que tange à dimensão afetiva e à sua influência no processo de ensino aprendizagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () Na sala de aula os alunos vivenciam experiências de natureza afetiva que determinarão a futura relação que se estabelece entre eles e os diversos objetos de conhecimento.
- () A relação que se estabelece entre o aluno e o objeto do conhecimento (no caso, os conteúdos escolares) envolve as dimensões cognitivas; isso mostra a importância das práticas pedagógicas focadas na aprendizagem.
- () A visão dicotomizada do ser humano, afeto/cognição, influenciou profundamente a área educacional, gerando uma ênfase quase exclusiva no processo de transmissão do conhecimento.
- () Uma visão integradora defende a indissociabilidade dos aspectos afetivos e cognitivos implicando uma revisão das práticas pedagógicas, caracterizando as relações de ensino/aprendizagem também enquanto um processo afetivo.
- () No processo de apropriação do conhecimento, o “Outro” permanece em um segundo plano, já que o importante é o significado e o sentido na mediação da relação sujeito conhecimento.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F, V.
- b) V, V, F, F, F.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 39

A escola é vista como a estrutura privilegiada para a aquisição dos conhecimentos e competências necessárias para a concretização das diferentes finalidades da educação. Está estabelecido que o sucesso da escola como instituição é fortemente influenciado por fatores que lhe são externos.

Avalie o que se afirma sobre os diferentes fatores familiares associados ao melhor desempenho dos alunos.

I - O impacto dos fatores escolares no desempenho cognitivo dos alunos forma o capital cultural e define o desempenho escolar do aluno.

II - O envolvimento dos pais desempenha o crucial papel de ativador dos recursos culturais familiares, tornando-os úteis para o desempenho cognitivo dos filhos.

III - O capital econômico é a primeira característica que deve ser considerada em estudos sobre a influência da família no desempenho do aluno.

IV - As famílias que têm facilidade para adquirir recursos culturais sentem-se mais confortáveis para participar da vida escolar dos filhos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.

QUESTÃO 40

Os projetos podem ser concebidos por uma atividade intelectual de elaboração do conhecimento e envolvem atividades múltiplas em sua realização.

Avalie as afirmações sobre o trabalho por projetos.

- I - No trabalho por projetos cabe tudo o que foi pesquisado pelo aluno; assim o professor tem dificuldade de localizar as aprendizagens que foram geradas no processo.
- II - Os projetos são utilizados para desenvolver temáticas desatreladas dos conteúdos propostos pelas disciplinas, pois, em geral, são focalizados em festejos ou campanhas humanitárias, por exemplo, Dia das Mães e Dia dos Pais.
- III - O trabalho por projetos, nas escolas, deve ser utilizado para realizar atividades fora do ambiente da sala de aula.
- IV - A proposta de trabalho por projetos orienta o professor a utilizá-lo em aprendizagens na disciplina em sala de aula, ou seja, incluindo a investigação que leva a buscar os conteúdos, as informações e os conhecimentos.
- V - Os projetos podem ser realizados em uma ou mais disciplinas, com a proposta metodológica integrada, e precisam garantir os conteúdos propostos para cada uma delas de maneira conectada.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) IV e V.

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.