



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
 - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- () "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- () "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- () "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”.
(Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jaboticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadrinho possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- () Se $3+5=9$ então $7 > 9$
- () Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

Premissas:

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

Conclusão:

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o *Linux* e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
 - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
 - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
 - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
 - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
 - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
 - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
 - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

MEDIDAS PREVENTIVAS

- () Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- () Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- () Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- () Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Para Freire (1999), uma educação corajosa é aquela que

- a) enfrenta a discussão com o homem comum.
- b) impõe ao Estado as suas regras de ensino.
- c) determina ao homem a consciência crítica.
- d) instaura a massificação cultural do homem.

QUESTÃO 22

Para Azanha (1985, p. 76), “a atividade de ensinar é muito mais semelhante às de pensar criticamente e de contar piadas do que às de jogar xadrez ou nadar[...]”

Ao valer-se desses exemplos, é correto afirmar que Azanha (1985) explica que a atividade de ensinar “[...] trata-se antes de um saber

- a) certas regras e aplicá-las do que de um saber como”.
- b) fazer do que de conhecer certas regras e aplicá-las”.
- c) que do que de um saber como aplicar certas regras”.
- d) cumprir regras do que de obter êxito no propósito de saber ensinar”.

QUESTÃO 23

As diferenças culturais são próprias de uma sociedade heterogênea. No âmbito da educação, diferenças étnicas, de gênero, orientação sexual, religiosas, entre outras, são cada vez mais latentes e desafiadoras. Entretanto, de acordo com Candau (2011), a cultura escolar dominante fundamenta-se na matriz político-social e epistemológica da modernidade que prioriza a homogeneidade como elemento constitutivo do universal.

Nesta ótica, é correto afirmar que as diferenças culturais presentes nas instituições educativas são

- a) prioridades.
- b) evidenciadas.
- c) debatidas.
- d) ignoradas.

QUESTÃO 24

Arroyo (1992) entende que o tema fracasso e sucesso escolar é urgente na realidade social, desafiador e demanda estratégias de como saber enfrentá-lo. Para tanto, o teórico levanta algumas hipóteses que podem estar relacionadas com a permanência desse desafio escolar.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta como hipótese(s) apontada(s) por Arroyo (1992) acerca do sucesso e do fracasso escolar.

- () Inexiste entre nós uma cultura do fracasso que se alimenta dele e o reproduz.
- () A cultura da exclusão está materializada na organização e na estrutura do sistema escolar.
- () O fracasso escolar é inseparável da redução do direito à educação básica a um processo disciplinar e seriado de ensino-aprendizagem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) V, V, F.
- c) F, F, V.
- d) V, F, F.

QUESTÃO 25

A Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Segundo esta Lei, a oferta da educação bilíngue de surdos se estenderá ao longo da vida e terá início na Educação Infantil, na idade de (em ano/s)

- a) 0 (zero).
- b) 1 (um).
- c) 4 (quatro).
- d) 5 (cinco).

QUESTÃO 26

Sobre a materialização de uma educação para a diversidade e a inclusão, Borges *et al.* (2013) consideram que a formação universitária do(a) professor(a) **NÃO**

- a) deve buscar caminhos alternativos de extensão, capacitação e pós-graduação voltados para a diversidade e a inclusão.
- b) perpassa pelo plano curricular, que deve preparar os professores para uma atuação reflexiva e integral.
- c) depende de condições dignas e ferramentas adequadas para o eficiente exercício de sua profissão.
- d) dá conta de habilitá-lo(a) para trabalhar eficientemente na prática educacional inclusiva.

QUESTÃO 27

O termo “linguagem” possui múltiplos sentidos e significados. Bagno (2014) *in* Frade, Val e Bregunci (orgs., 2014, p. 192-193), ao conceituar este termo, apresenta duas definições, que considera as mais importantes. Decorrente da primeira, a segunda definição traduz-se em “todo e qualquer sistema de signos empregados pelos seres humanos na produção de sentido, isto é, para expressar sua faculdade de representação da experiência e do conhecimento”.

É dessa segunda acepção de linguagem que se pode distinguir linguagem verbal e linguagem

- a) escrita.
- b) não verbal.
- c) oral.
- d) gestual.

QUESTÃO 28

A Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Segundo esta Resolução, as propostas pedagógicas da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores

- a) as interações / a brincadeira.
- b) o ensino / a aprendizagem.
- c) a distração / o acolhimento.
- d) o cuidar / o brincar.

QUESTÃO 29

Conforme Brasil (2009, p. 17), “[...], a interdisciplinaridade é a consciência da necessidade de um inter-relacionamento explícito e direto entre as disciplinas todas.”

A despeito dessa consciência, é correto afirmar que a realidade do ensino contemporâneo é caracterizada pela

- a) conexão do conhecimento e diálogo de saberes diversos.
- b) compartimentalização do conhecimento e especialização do saber.
- c) articulação de conhecimentos e associação de saberes múltiplos.
- d) associação de conhecimentos e relação de interdependência de saberes.

QUESTÃO 30

O sociólogo francês François Dubet, em entrevista publicada no texto intitulado “Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor” (Peralva; Sposito, 1997), posiciona-se contrário à ideia da existência de um sistema dos mediadores, isto é, à estratégia de se designar pessoas cuja profissão é falar com as famílias acerca do *deficit* de aprendizagem dos(as) estudantes.

Nesse sentido, é correto afirmar que a proposta de Dubet (1997) é a de que é preciso que

- a) os professores aprendam a falar com as famílias buscando entender como elas são e não como elas deveriam ser.
- b) a gestão escolar aprenda a falar com as famílias buscando entender como elas são e não como elas deveriam ser.
- c) as famílias aprendam a falar a linguagem escolar, buscando entender como as regras escolares devem ser aplicadas.
- d) as pessoas designadas aprendam a falar com as famílias buscando entender como elas são e não como elas deveriam ser.

QUESTÃO 31

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - O planejamento, de acordo com Fusari (1990), é um processo reflexivo que tem como sentido facilitar e viabilizar a democratização do ensino.

ENTRETANTO,

II - Fusari (1990) adverte que o ato de planejar tem se reduzido a uma atividade docente de preenchimento de um formulário e sua consequente entrega à secretaria da escola, com o objetivo de se fazer cumprir mais uma atividade burocrática.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é um contraste da primeira.

QUESTÃO 32

Segundo Marinho, Marildes; Carvalho, Gilcinei Teodoro (2010), “o letramento é uma prática social, não simplesmente uma habilidade técnica e neutra. Trata-se de uma prática sustentada por princípios epistemológicos socialmente construídos”.

Associe corretamente o termo fundamental para a construção do conceito de Letramento ao seu respectivo significado.

TERMOS

- 1 - Evento de letramento
- 2 - Prática de letramento
- 3 - Oralidade

SIGNIFICADOS

- () Não diretamente observável, pois envolve processos internos, muitas vezes inconscientes.
- () Observável, objetivado em uma situação mediada pelo texto escrito.
- () Contexto propiciador das práticas de escrita em uma relação de interdependência.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 3.
- b) 2, 1, 3.
- c) 3, 2, 1.
- d) 1, 3, 2.

QUESTÃO 33

Segundo Gatti (2003, p. 99), “a avaliação a ser desenvolvida pelos professores em classe tem merecido alguns estudos, mas, em geral, pouca ou nenhuma orientação se dá nos cursos de formação de professores sobre este aspecto tão importante do desenvolvimento das atividades escolares”. Sobre a condução dos processos avaliativos em sala de aula, essa autora apresenta alguns elementos recorrentes em depoimentos de estudantes apontados por estudos sobre o tema “professor, aluno e avaliação”.

A esse respeito, é correto afirmar que é frequente nestes estudos a observação de que o(a) professor(a) tem como intenção avaliativa

- a) facilitar o entendimento do(a) aluno(a) ao disponibilizar os critérios de notas atribuídas.
- b) estimular o aprendizado do(a) aluno(a) ao elaborar questões exaustivas e com palavras.
- c) dificultar o desempenho do(a) aluno(a) ao elaborar questões capciosas ou ambíguas ou com alternativas confusas.
- d) atizar a curiosidade do(a) aluno(a) ao elaborar questões confusas, que exijam adivinhar o que o(a) professor(a) quer.

QUESTÃO 34

Segundo Saviani (2005, p. 9), é correto afirmar que “irá encontrar resistência na tendência tradicional representada, na década de 1930, hegemonicamente pela Igreja Católica”, a difusão da Escola

- a) Tradicional.
- b) Técnica.
- c) Liberal.
- d) Nova.

QUESTÃO 35

Canário (2006) associa a expressão “mal-estar docente” com o fenômeno da crise de identidade profissional do(a) professor(a).

Esse mal-estar, segundo o teórico, manifesta-se em diversas modalidades de

- a) desmotivação / absenteísmo.
- b) mobilização / dedicação.
- c) reivindicação / luta.
- d) doação / entrega.

QUESTÃO 36

Coscarelli (2017) explica que o Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf) estabelece níveis de alfabetismo funcional.

Associe corretamente o nível do alfabetismo funcional dos alunos à sua condição correspondente.

NÍVEIS

- 1 - Analfabeto
- 2 - Rudimentar
- 3 - Básico
- 4 - Pleno

CONDIÇÕES

- () Não conseguem realizar tarefas simples que envolvem a leitura de palavras e frases, ainda que uma parcela destes consiga ler números familiares.
- () Conseguem localizar uma informação explícita em textos curtos e familiares, ler e escrever números usuais e realizar operações simples.
- () Classificados como funcionalmente alfabetizados por apresentarem limitações quando as operações requeridas envolvem maior número de elementos, etapas ou relações.
- () As habilidades não mais impõem restrições para compreender e interpretar textos em situações usuais, assim como na resolução de problemas matemáticos.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 3, 2, 1.
- c) 2, 1, 4, 3.
- d) 3, 4, 1, 2.

QUESTÃO 37

Rojo (2012) esclarece que a palavra “multiletramentos” faz referência ao termo *multiliteracies*, abordado pelo *New London Group*, em 1996. O conceito de multiletramentos, segundo a autora, aponta para dois tipos específicos e importantes de multiplicidade presentes em nossas sociedades, sobretudo na contemporaneidade.

É correto afirmar que um deles é a multiplicidade semiótica de constituições dos textos por meio dos quais as pessoas se informam e se comunicam; o outro diz respeito à

- a) diversidade econômica.
- b) multiplicidade cultural.
- c) pluralidade política.
- d) variedade espacial.

QUESTÃO 38

Saviani (2005), ao definir a pedagogia como teoria da educação, discute sobre duas grandes tendências de concepções pedagógicas. Essa tendências, segundo o autor, agrupam, de um lado, modalidades de pedagogia tradicional, e de outro, modalidades da pedagogia nova.

Em que se centram, respectivamente, essas duas tendências e suas modalidades?

- a) Práticas do ensino / práticas da aprendizagem.
- b) Teorias do ensino / teorias da aprendizagem.
- c) Praticismo / verbalismo.
- d) Práticas / metodologias.

QUESTÃO 39

É correto afirmar que, para Young (2007, p. 1288) o questionamento "Para que servem as escolas?" expressa, na sociedade mais ampla,

- a) os discursos retóricos e vazios.
- b) os otimismo e pessimismo vazios.
- c) as tensões e os conflitos de interesses.
- d) as discussões ultrapassadas e desnecessárias.

QUESTÃO 40

“A primeira lei garantindo educação elementar a todos foi sancionada na colônia de Massachuseltts (Estados Unidos), em 1647”.

Sobre a introdução da obrigatoriedade atrelada à gratuidade da educação no Brasil, é correto afirmar que, de acordo com Adrião e Oliveira (2007), ocorreu com a

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.
- b) Constituição Imperial de 1824.
- c) Constituição de 1934.
- d) Constituição de 1988.

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.