



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
 - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- () "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- () "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- () "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”. (Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadro possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- () Se $3+5=9$ então $7 > 9$
- () Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

Premissas:

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

Conclusão:

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o *Linux* e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
 - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
 - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
 - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
 - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
 - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
 - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
 - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

MEDIDAS PREVENTIVAS

- () Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- () Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- () Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- () Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Segundo Ahlert, E. M.; Giovanaz, L. P.; Gottardi, M. L. (2020), diversas estratégias podem ser utilizadas para conseguir ambientes de aprendizagem ativa em sala de aula.

Diante do contexto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma ser uma estratégia de metodologias ativas na educação profissional.

- () Trabalho em equipe com tarefas que exigem colaboração.
- () Estudo de caso relacionado com áreas de formação profissional.
- () Discussão de temas e tópicos de interesse para a formação profissional.
- () Interrogação direta dos indivíduos cujo comportamento se deseja apurar.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, F.
- b) F, F, F, V.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, F.

QUESTÃO 22

O Ministério da Educação (MEC), através do Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental (DPE), vinculado à Secretaria de Educação Básica (SEB), chama a atenção sobre a concepção de currículo e seu processo de elaboração.

Avalie o que se afirma sobre o entendimento de currículo, a partir de contribuições de fatores socioeconômicos, políticos e culturais.

- I - Experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos.
- II - Planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.
- III - Organização e distribuição dos conhecimentos escolares que possibilitem sua apreensão e sua crítica.
- IV - Conhecimentos escolares indispensáveis que facilitem ao(a) aluno(a) uma compreensão acurada da realidade em que está inserido(a).

V - Processos de avaliação que terminem por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e V.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, IV e V.

QUESTÃO 23

O currículo constitui um dispositivo em que se concentram as relações entre a sociedade e a escola, entre os saberes e as práticas socialmente construídos e os conhecimentos escolares. Esses conhecimentos provêm de saberes e conhecimentos socialmente produzidos nos chamados “âmbitos de referência dos currículos”.

É **INCORRETO** considerar os currículos como correspondendo às

- a) atividades desportivas e corporais.
- b) formas diversas de exercício da cidadania.
- c) manifestações culturais de grupos minoritários.
- d) instituições produtoras do conhecimento científico.

QUESTÃO 24

Segundo Castellani Filho, L. *et al.* (2009), associe o ciclo à característica do aluno pertencente a ele.

CICLOS

- 1 - Primeiro (pré-escola até a 3ª série)
- 2 - Segundo (4ª à 6ª séries)
- 3 - Terceiro (7ª à 8ª séries)
- 4 - Quarto (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio)

CARACTERÍSTICAS

- () Começa a estabelecer generalizações.
- () Estabelece as regularidades dos objetos.
- () Categoriza, classifica e associa os objetos.
- () Reorganiza a identificação dos dados da realidade através do pensamento teórico, propriedade da teoria.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 3, 1, 2, 4.
- b) 2, 4, 1, 3.
- c) 1, 3, 4, 2.
- d) 4, 2, 3, 1.

QUESTÃO 25

A estruturação de um programa de Educação Física e seleção dos seus conteúdos é um problema metodológico básico, pois evidencia a natureza do pensamento teórico que se pretende desenvolver nos alunos.

A esse respeito, avalie o que se afirmar sobre o programa, pilar da disciplina, e seus elementos principais.

- I - Os procedimentos didático-metodológicos para ensiná-lo.
- II - O ensino e a aprendizagem como referência básica do ritmo particular de cada aluno.
- III - O tempo pedagogicamente necessário para o processo de apropriação do conhecimento.
- IV - As ideias iniciais, as mudanças, ampliações e aprofundamentos críticos dos movimentos no âmbito escolar.
- V - O conhecimento de que trata a disciplina, sistematizado e distribuído, que geralmente se denomina de conteúdos de ensino.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e V.
- b) I, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 26

Em um programa de jogos para as diversas séries, é importante que os conteúdos sejam selecionados, considerando-se a memória lúdica da comunidade em que o aluno vive e oferecendo-lhe, ainda, o conhecimento dos jogos das diversas regiões brasileiras e de outros países.

Acerca dos conteúdos, **NÃO** corresponde aos jogos no Ciclo de Educação Infantil (Pré-Escolar) e no Ciclo de Organização da Identificação da Realidade (1ª à 3ª séries do Ensino Fundamental), aqueles cujo conteúdo implique

- a) as inter-relações com as outras matérias de ensino.
- b) jogar tecnicamente e empregar o pensamento tático.
- c) a autoavaliação e a avaliação coletiva das próprias atividades.
- d) a elaboração de brinquedos, tanto para jogar em grupo como para jogar sozinho.

QUESTÃO 27

Em relação à Gamificação, preencha corretamente as lacunas do texto a seguir, de acordo com as quatro essenciais características na mecânica dos jogos.

Segundo Vianna *et al.* (2013) citado por Fadel (2014), _____ é por onde o jogador se orienta sobre sua posição referente aos elementos que regulam a interação dentro do jogo; _____ estabelece que só haja a real interação entre sujeito e jogo quando o primeiro está disposto a se relacionar com os elementos do segundo; _____ deve servir como orientação para a atividade e não para um fim específico; _____ favorece a liberação da criatividade e do pensamento estratégico, buscando ajustar o nível de complexidade do sujeito às atividades a serem realizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) meta / regra / sistema de *feedbacks* / participação voluntária
- b) regra / participação voluntária / meta / sistema de *feedbacks*
- c) participação voluntária / sistema de *feedbacks* / regra / meta
- d) sistema de *feedbacks* / participação voluntária / meta /regra

QUESTÃO 28

Em um contexto gamificado, Zichermann e Cunningham (2011) citados por Fadel (2014) relatam que a mecânica de um sistema de jogo é composta por várias ferramentas que têm a capacidade de reproduzir respostas estéticas significativas aos jogadores.

A esse respeito, associe a ferramenta à sua respectiva característica.

FERRAMENTAS

- 1 - Pontos
- 2 - Níveis
- 3 - Placares
- 4 - Divisas

CARACTERÍSTICAS

- () Incentivam a promoção social, além de aumentar o nível de engajamento.
- () Podem ser utilizados(as) como forma de controle de aumento do crescimento de habilidade e conhecimento do indivíduo no sistema.
- () Podem ser utilizados(as) para os mais variados propósitos e possibilitam o acompanhamento dos jogadores durante a interação com o sistema.
- () Apresentam uma lista ordenada de dados, como nomes e pontuações, referentes aos obstáculos ultrapassados ou não pelo indivíduo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 4, 2, 3.
- b) 3, 1, 4, 2.
- c) 4, 2, 1, 3.
- d) 4, 3, 1, 2.

QUESTÃO 29

Segundo Csikszentmihalyi (1990), autor da Teoria de Flow, citado por Fadel (2014), para atingir o “Flow” o indivíduo vivencia emoções de acordo com o desafio e a habilidade.

NÃO faz parte dessas emoções

- a) o controle: quando a atividade passa a apresentar um nível de desafio moderado.
- b) a excitação: com a proposta de um desafio difícil, em que o indivíduo apresenta habilidade mediana.
- c) a clareza: característica que contribui para que o envolvimento na atividade aconteça de forma cada vez mais intensa.

- d) a apatia: representa o momento em que o desafio proposto é considerado fácil para o indivíduo, exigindo pouca habilidade.

QUESTÃO 30

Com relação às danças da cultura popular na escola, por exemplo, a festa junina, a autora Segalen (2020) relata que os ensaios, músicas e adereços são elementos rituais, ou seja, conjunto de atos formalizados, expressivos, portadores de uma dimensão simbólica.

Considerando-se os rituais escolares, associe o ato à sua respectiva característica.

ATOS

- 1 - Dimensão coletiva
- 2 - Rupturas e discontinuidades
- 3 - Mistura entre o tempo individual e o tempo coletivo
- 4 - Caráter repetitivo com forte carga simbólica para os atores e testemunhas

CARACTERÍSTICAS

- () As pessoas da escola, que estão envolvidas no planejamento, desenvolvimento, execução, apreciação da festa, acabam compartilhando seus sentidos e símbolos.
- () Observa-se que a repetição com carga simbólica é compreendida por seus atores, tornando-se significativa de um processo importante de transmissão dos conhecimentos.
- () Nem tudo precisa sair exatamente como foi planejado, os passos não precisam ser ‘perfeitos’. O ritual ordena a desordem e atribui sentido ao que ocorre espontaneamente.
- () A preparação (planejamento e desenvolvimento do projeto) envolve os sentidos e significados que cada um dos envolvidos vai estabelecendo, pois parte das suas interações com os outros, das experiências que compartilham naquele tempo e espaços específicos.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4.
- b) 1, 4, 2, 3.
- c) 3, 2, 4, 1.
- d) 4, 1, 3, 2.

QUESTÃO 31

Segundo Csikszentmihalyi (1990) citado por Fadel (2014), o termo “Flow” é a forma como as pessoas descrevem seu estado de espírito quando a consciência está harmoniosamente ordenada e querem seguir o que estão fazendo para seu próprio bem.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as características que se fazem presentes quando a pessoa está em “Flow” (Csikszentmihalyi, 2004).

- () Êxtase: sentimento de estar fora da realidade do dia a dia.
- () Ansiedade: quando o desafio se torna difícil e a habilidade do indivíduo passa a ser baixa.
- () Relaxamento: quando a atividade possui nível baixo de desafio e a habilidade do indivíduo é mediana.
- () Crescimento: sentimento de serenidade, sem preocupações e sensação de estar crescendo além dos limites do ego.
- () Habilidade: toda atividade apresenta desafios a serem cumpridos, porém é preciso possuir habilidades adequadas para realizá-la.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F, F.
- b) F, F, V, F, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 32

A utilização de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem pressupõe uma prática pedagógica mais dinâmica, participativa e autônoma para o estudante, possibilitando-lhe uma aprendizagem significativa para a vida além da sala de aula. Existem diferentes tipos de metodologias e múltiplas técnicas que podem ser utilizadas de maneira conjunta.

Associe corretamente a técnica ao seu respectivo objetivo.

TÉCNICAS

- 1 - Gamificação
- 2 - Ensino híbrido
- 3 - Estudo de caso
- 4 - Sala de aula invertida

OBJETIVOS

- () Despertar o interesse do grupo.
- () Aprimorar a capacidade de argumentação.
- () Desenvolver o interesse do aluno pelo conteúdo a ser aprendido.
- () Ensinar a pesquisar, filtrar as informações que são relevantes e verificar a confiabilidade das mesmas.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 3, 4, 2.
- b) 3, 1, 2, 4.
- c) 4, 2, 3, 1.
- d) 2, 4, 1, 3.

QUESTÃO 33

Na perspectiva dos objetos de aprendizagem gamificados, Mattar (2010) e Alves (2012) citados por Fadel (2014), propõem os jogos como opção de aprendizagem, não como alegorias supérfluas e sim como objetos estruturados.

NÃO faz(em) parte de uma série de recomendações e características apresentadas por McGonial (2011)

- a) as atividades criadas com desafios que se podem vencer.
- b) a construção de laços sociais e a relação mais forte por meio de vínculos afetivos.
- c) a geração da possibilidade de trabalhar em cooperação, em equipe e em grupos, para resolver problemas.
- d) a problematização do conteúdo que vai ao encontro das práticas interacionistas e auxilia no engajamento do aluno à tarefa.

QUESTÃO 34

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Avalie as afirmações sobre os fundamentos da formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades e aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.

- I - Associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- II - Aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e em outras atividades.
- III - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental.
- IV - Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- V - Presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e V.
- b) I, IV e V.
- c) II, III e V.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 35

As instituições de ensino superior, respeitada a autonomia que lhes é devida, incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos diferentes cursos que ministram a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como

- a) a edição de livros e de outros materiais didáticos que atendam ao disposto no Parecer CNE/CP 003/2004.
- b) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, obedecendo às diretrizes do Parecer CNE/CP 003/2004.
- c) o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, nos termos explicitados no Parecer CNE/CP 003/2004.
- d) o apoio e a supervisão dos sistemas de ensino, entidades mantenedoras e coordenações pedagógi-

cas, atendidas as indicações, recomendações e diretrizes explicitadas no Parecer CNE/CP 003/2004.

QUESTÃO 36

Segundo o Conselho Federal de Educação Física, para atuar na escola o profissional da disciplina deve ser obrigatoriamente licenciado na área específica.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as recomendações de atuação adequadas à realidade escolar.

- () Que o Professor de Educação Física utilize metodologias que possibilitem melhor aproveitamento do tempo efetivo das aulas.
- () Que o professor assuma o programa de conteúdo como um elemento indicador e orientador, capaz de qualificar o ensino da Educação Física.
- () Que o Professor de Educação Física seja gestor capaz de formular um planejamento consistente de acordo com as diretrizes estabelecidas no Projeto Político Pedagógico da escola.
- () Que o Professor de Educação Física seja permanente pesquisador de novos conhecimentos e técnicas para o aperfeiçoamento contínuo de sua prática pedagógica, interagindo com outras áreas do conhecimento numa perspectiva interdisciplinar.
- () Que o Professor de Educação Física reconheça e assegure o pleno direito à formação do aluno, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, compreendendo a relação entre a capacidade cognitiva e a experimentação motora, de modo a influenciar positivamente em todo processo de ensino-aprendizagem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F, V.
- b) V, F, V, V, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, F, F, F.

QUESTÃO 37

É correto afirmar que a incorporação da temática “diversidade étnica e racial” na escola se deu por diversos motivos; primeiramente, por desenvolver um tema que, embora conste na LDB, com pouca frequência é abordado pelos docentes de Educação Física; em segundo lugar,

- a) por excluir as referências das outras culturas, negando o caráter democrático e multicultural que a escola deve ter.
- b) pela vivência de jogos e brincadeiras africanos e indígenas e a compreensão da história e a dinâmica básica destas atividades.
- c) pelo comportamento dos demais profissionais do ambiente escolar e das reflexões atreladas ao desenvolvimento do conteúdo.
- d) por considerar que a reflexão sobre a influência das culturas africanas, negra e indígena contribui para a formação de um cidadão consciente do processo histórico do qual faz parte.

QUESTÃO 38

Tendo a Educação Física como uma grande aliada ao desenvolvimento de ações coordenadas com foco na conquista de um estilo de vida ativo e saudável e considerando-se a Constituição Federal Brasileira de 1988 (artigo 196), o Conselho Nacional de Saúde (Resoluções 218/1997 e 287/1998) e a Lei nº 12.864, de 24 de setembro de 2013, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as recomendações do ponto de vista da Educação Integral.

- () Que a Educação Física seja entendida como direito fundamental dos alunos.
- () Que a Educação Física escolar inclua em seu conteúdo temas de alimentação saudável e seus benefícios.
- () Que a educação para a saúde seja tratada como tema transversal, permeando todas as áreas que compõem o currículo escolar.
- () Que a Educação Física escolar sistematize a aprendizagem dos conteúdos relacionados à saúde e à qualidade de vida, incorporando hábitos e práticas de atividades físicas para toda a vida.
- () Que a Educação Física deve constituir-se de responsabilidade exclusiva de profissionais com for-

mação inicial e continuada, na área específica, para manter a qualidade das aulas na escola.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) F, F, V, F, V.
- d) V, F, F, V, F.

QUESTÃO 39

A Educação Física Inclusiva, atividade que leva em consideração as potencialidades e as limitações físico-motoras, sensoriais e mentais dos seus praticantes, propicia a efetiva participação nas diversas atividades físicas e possibilita o desenvolvimento de suas competências.

Avalie as afirmações referentes às recomendações para a Educação Física Escolar Inclusiva.

- I - Que o trabalho em grupo promova a valorização e a interação entre os alunos e professores como elemento motivador à interação social, pessoal e intelectual.
- II - Que o Professor de Educação Física tenha a devida consciência de que os conteúdos não sejam seletivos, privilegiando os “talentosos” em detrimento do grupo.
- III - Que a Educação Física escolar seja ministrada num ambiente de alegria em que as práticas corporais e esportivas sejam prazerosas, incentivando a cultura da paz e a cidadania.
- IV - Que a Educação Física atenda a todos os alunos, respeitando suas diferenças e estimulando-os ao maior conhecimento de si e de suas potencialidades, num exercício de ética e cidadania.
- V - Que os gestores escolares responsáveis pelo acompanhamento pedagógico verifiquem a aplicação dos conteúdos da Educação Física com o mesmo grau de exigência dos outros componentes curriculares.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, IV e V.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 40

É correto afirmar que a avaliação para alunos com necessidades educacionais especiais é vista hoje em dia como um processo contínuo e permanente que precisa ser compartilhado por todos os profissionais da educação que atuam na escola, sendo uma prática que deve envolver

- a) observação dos alunos em todas as atividades educacionais, dentro e fora da sala de aula.
- b) interação contínua entre as necessidades educacionais do aluno e as respostas efetivas no seu desempenho escolar.
- c) uso de recursos ou técnicas especiais, para que o aluno tenha acesso ao currículo, abrangendo progressivas adequações e favorecendo sua aprendizagem.
- d) processo de escolarização formal em todos os níveis e modalidades de ensino, tornando-o um processo dinâmico que possibilite sua constante revisão e adequação.

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.