



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PROFESSOR DE LÍNGUAS E LITERATURAS - PORTUGUÊS E LIBRAS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
 - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- () "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- () "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- () "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”. (Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadrinho possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- () Se $3+5=9$ então $7 > 9$
- () Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

Premissas:

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

Conclusão:

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o *Linux* e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
 - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
 - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
 - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
 - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
 - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
 - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
 - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

MEDIDAS PREVENTIVAS

- () Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- () Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- () Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- () Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Sobre a filosofia do bilinguismo, complete as lacunas do texto a seguir, com as palavras indicadas. Atenção: cada palavra pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

A adesão do bilinguismo corresponde à concepção _____ de sujeito surdo e de surdez; tal abordagem tem como pressuposto básico que o surdo deve adquirir, como primeira, a _____, considerada sua língua natural, e como segunda, a _____ de seu país, onde os surdos formam uma comunidade _____ minoritária, que utiliza e compartilha uma língua, valores, hábitos culturais e modos de socialização próprios; com isso, a surdez passa a ser vista e concebida como _____ e não como _____.

PALAVRAS:

Ideológica - língua gestual - língua portuguesa - cultural - sistemática - diferença - antropológica - língua de sinais - língua oficial - identitária - deficiência - doença - socioantropológica - língua oral - linguística - diferença - humanista - Libras - terapêutica.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) ideológica / língua gestual / língua oral / cultural / sistemática / diferença
- b) antropológica / língua de sinais / língua oficial / identitária / deficiência / doença
- c) socioantropológica / língua de sinais / língua oral / linguística / diferença / deficiência
- d) humanista / Libras / língua oral / identitária / ideológica / terapêutica

QUESTÃO 22

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta sobre conceitos e características da Libras.

- () A Língua de Sinais é um elemento crucial na construção da identidade surda, desempenhando um papel central na expressão cultural e na coesão da comunidade surda.
- () A Língua de Sinais possui um sistema linguístico completo, com sua própria gramática, regras mor-

fológicas, sintáticas, semânticas e pragmáticas.

- () A Língua de Sinais é uma linguagem gestualizada circunscrita, em amplitude ou em conceitos linguísticos que permitem aos sujeitos surdos expressarem de forma constricta uma gama de conceitos linguísticos.
- () A Língua de Sinais é, com frequência, erroneamente percebida como desprovida de base conceitual e gramatical, carecendo dos fundamentos presentes em outras línguas naturais de diferentes culturas.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, V, F, V.

QUESTÃO 23

A soletração do alfabeto manual, também conhecida como dactilologia, é considerada apenas um complemento na Língua de Sinais e deve ser utilizada em situações muito específicas, incluindo nomear pessoas, lugares onde não há sinal específico conhecido, endereços ou quando uma palavra frequente na língua oral não possui um sinal correspondente na Língua de Sinais.

Avalie as afirmações sobre soletração ou dactilologia.

- I - A dactilologia pode ser feita concomitante com as duas mãos.
- II - Quanto à posição do braço, este deve ficar em posição natural à frente do corpo.
- III - A mão deve ficar sempre com a palma ou a frente do sinal virada para o interlocutor.
- IV - A dactilologia faz parte da Língua de Sinais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 24

Avalie as afirmações sobre a ordem básica das frases na Língua Brasileira de Sinais.

- I - A ordem SVO ocorre quando as expressões faciais não têm muita importância na frase ou quando há a presença de estruturas mais complexas como: [EU] [GOSTAR] [SÃO PAULO].
- II - A ordem SOV ocorre quando há a presença de topicalização na frase: [PRAIA] [EU] [GOSTAR]
- III - A ordem OSV ocorre quando há a utilização de verbo com concordância espacial [MARIA] [JOÃO] [AVISAR]
- IV - A ordem SVOV ocorre quando há uma sentença afirmativa com foco, pois há uma duplicação do verbo: [EU] [GOSTAR] [VIAJAR-AVIAO] [GOSTAR].

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I, IV.
- c) II, III.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 25

A avaliação deve envolver instrumentos com os quais se possam identificar e analisar a evolução, o rendimento e as modificações do educando, confirmando a construção do conhecimento.

Considerando-se o enunciado, associe corretamente o tipo de avaliação a sua respectiva característica.

TIPOS DE AVALIAÇÃO

- 1 - Diagnóstica
- 2 - Formativa
- 3 - Somativa
- 4 - Autoavaliação

CARACTERÍSTICAS

- () É um processo que capacita os alunos a desenvolver uma habilidade de avaliação que é aplicável ao longo de suas vidas; por meio dela os alunos desenvolvem a capacidade de analisar suas próprias habilidades, atitudes, comportamentos, pontos fortes, necessidades e sucessos na realização de objetivos.
- () Deve ser realizada no início de cada ciclo, pois ajuda a identificar possíveis dificuldades e erros dos alunos, proporcionando informações valiosas para orientar o planejamento das atividades educacionais a serem realizadas ao longo do ciclo.
- () Tem o propósito de classificar os alunos ao término de uma unidade, semestre ou ano letivo, com base nos níveis de aproveitamento demonstrados, avaliando de maneira geral o grau em que os objetivos mais amplos foram alcançados ao longo e ao final de um curso.
- () Tem como objetivo fornecer *feedback* ao professor e aos alunos sobre os resultados da aprendizagem ao longo das atividades, permitindo ajustes; garante o alcance dos objetivos, apresentando como os alunos estão progredindo em direção aos objetivos estabelecidos.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 4, 2, 3.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 3, 2, 1, 4.
- d) 4, 1, 3, 2.

QUESTÃO 26

Perlin (1998) *apud* Santos (2018) classifica as identidades surdas em sete grupos, a partir das diferenças do modo de vida desses sujeitos.

Considerando-se o enunciado e, ainda, que as pessoas surdas têm em comum muitas características, que vão além da especificidade biológica e abarcam experiências sociais, ou seja, identidades, associe corretamente os cinco grupos identitário ao seu respectivo significado.

GRUPOS IDENTITÁRIOS

- 1 - Surdas
- 2 - Surdas híbridas
- 3 - Surdas flutuantes
- 4 - Surdas embaçadas
- 5 - Surdas de transição

CARACTERÍSTICAS

- () É comum encontrar indivíduos que, embora não tenham nascido surdos, perderam a audição após já terem adquirido a língua oral, e essas pessoas frequentemente apresentam uma mistura de características da cultura ouvinte e da cultura surda, podendo utilizar tanto a língua oral quanto a língua de sinais para se comunicar e compreender a mensagem.
- () Esse grupo compreende pessoas surdas que, por diversas razões, tenham vivido afastadas da comunidade surda ou se distanciado desse convívio ao longo do tempo; como resultado, elas podem reconhecer sua identidade subjetiva, transitando entre a cultura surda e a cultura dominante, navegando entre diferentes identidades e experiências linguísticas.
- () Os sujeitos que se identificam como “surdos” e se engajam em uma luta política por sua comunidade são reconhecidos pela sua experiência visual, que influencia comportamento, cultura e linguagem, carregando a Língua de Sinais como principal forma de expressão, refletindo não apenas uma escolha linguística, mas também um compromisso com o fortalecimento da cultura.
- () Esse grupo de pessoas surdas, apesar de sua condição auditiva, está profundamente imerso na cultura dominante ouvinte, negando representações surdas e a comunidade surda, tendo identidade ambígua; muitas vezes não consegue captar completamente nem a identidade surda nem a identi-

dade ouvinte, com uma comunicação muitas vezes incompreensível.

- () Existem surdos que mantêm fortes laços com a cultura ouvinte predominante devido à falta de contato frequente com a comunidade surda; adotam as representações da identidade ouvinte e optam por não participar da comunidade surda, suas associações e lutas políticas; desconhecem ou rejeitam a Língua de Sinais, preferindo se comunicar exclusivamente por meio da língua oral.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 4, 5, 3, 2.
- b) 2, 5, 1, 4, 3.
- c) 3, 1, 2, 4, 5.
- d) 5, 2, 3, 1, 4.

QUESTÃO 27

Ensinar é uma atividade que envolve elementos epistemológicos, metodológicos e filosóficos; nessa atividade interagem diversos agentes.

Com isso, é **INCORRETO** afirmar que o ensino

- a) é uma atividade complexa e influenciada por diversos fatores, podendo não seguir conforme o esperado quando não se compreendem os seus princípios básicos e os pressupostos que permeiam o processo de ensinar e aprender.
- b) engloba o planejamento que deve ocorrer antes da atividade e deve ser realizado em todos os contextos educativos, tanto em espaços formais quanto não formais, uma vez que ambos envolvem uma ação pedagógica e educativa.
- c) é uma atividade complexa que demanda uma abordagem epistemológica, científica e crítica, levando em consideração as diversas relações que se estabelecem entre os sujeitos, as culturas e os fenômenos envolvidos no processo educacional.
- d) tem como base a exposição dos conteúdos e deve ser encarado como uma transmissão de conhecimentos, pautada em um método ou apresentação de estratégias para organizar uma aula.

QUESTÃO 28

O planejamento está intrinsecamente ligado aos aprendizes, ou seja, aos indivíduos em processo de formação. Por esse motivo, requer uma abordagem científica, integrada ao fazer didático-pedagógico, para alcançar os objetivos estabelecidos.

Sobre o planejamento é **INCORRETO** afirmar que

- a) é uma prática essencial para os professores, pois possibilita a organização do processo de ensino-aprendizagem de maneira estruturada e alinhada aos objetivos educacionais.
- b) nos remete a um compromisso de uma ação com improvisos, em que existe a intenção com três etapas, sendo a ênfase só no método e nos conteúdos.
- c) nos ajuda a evitar surpresas e improvisações, proporcionando segurança ao enfrentarmos determinadas atividades, pois nos prepara adequadamente, definindo elementos específicos como objetivos, ações, metodologia, recursos e avaliação, orientando nosso desenvolvimento.
- d) envolve a tomada de decisões sobre as ações a serem realizadas e antecipa as necessidades, como meios, estratégias e recursos disponíveis; seu objetivo é alcançar metas dentro de prazos e etapas definidos, com base nos resultados das avaliações.

QUESTÃO 29

As línguas naturais, quando estudadas pela linguística, são analisadas do ponto de vista estrutural: a fonética, a morfologia, a sintaxe, a semântica e a pragmática.

Avalie as afirmações sobre esses componentes linguísticos da Libras.

- I - A morfologia estuda a formação das palavras ou as unidades menores que têm significado, que seriam os morfemas, que se combinam para formar outros signos.
- II - A pragmática também investiga os radicais que dão flexibilidade às palavras para o tempo verbal, gênero, pessoa, prefixo, sufixo etc.
- III - A sintaxe investiga como as palavras se organizam para formar as sentenças e se ocupa de analisar as restrições que determinam a ordem das palavras na sentença.

IV- Fonética estuda o significado da palavra e da sentença; sendo o campo de estudo que analisa os significados, ela revela elementos de fácil assimilação, sinônimos, antônimos, polissemias e homônimas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 30

O planejamento remete a um compromisso de uma ação não improvisada, em que existe a intenção (que irá provocar uma ação e viceversa); percorre várias etapas e se articula harmoniosamente em todos os seus elementos – ênfase não só no método, tampouco só nos conteúdos.

Nessa perspectiva, avalie as afirmações sobre os elementos que o planejamento deve conter.

- I - Elaboração: contempla a definição dos objetivos e as estratégias.
- II - Reflexão/avaliação: com produção e discussão dos resultados.
- III - Ação: a ser realizada de forma sistemática e constante.
- IV - Redimensionamento das práticas: a ser feito no cotidiano do trabalho docente, de acordo com os resultados que vão surgindo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) II e III.

QUESTÃO 31

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta sobre as filosofias educacionais de surdos.

- () O domínio da modalidade oral da Língua Portuguesa, para os oralistas, constitui o ideal a ser alcançado pelo surdo, entendendo que a Língua de Sinais é uma forma limitada de interação.
- () O bilinguismo percebe a surdez como uma característica do sujeito surdo que pode limitar sua comunicação, permitindo qualquer forma de comunicação oral ou sinalizada, ou seja, o uso concomitante de diferentes linguagens, verbais e não verbais.
- () A comunicação total tem como principal preocupação os processos comunicativos entre surdos e surdos e entre surdos e ouvintes; essa filosofia se preocupa com a aprendizagem da língua oral pela criança surda e fortalece o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, emocionais e sociais.
- () O uso da Língua de Sinais como língua natural do surdo, atrelada ao ensino também da Língua Portuguesa em sua modalidade escrita, estabelece o bilinguismo, que percebe a surdez enquanto um marcador cultural do povo surdo, tendo a Língua de Sinais como língua natural.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, F, V.

QUESTÃO 32

Avalie as afirmações sobre as características das unidades mínimas dos sinais (Língua de Sinais), que são espaciais.

- I - Os fonemas da Língua Brasileira de Sinais são estruturados simultaneamente no espaço de sinalização; assim, as unidades mínimas das línguas sinalizadas se organizam a partir dos parâmetros.
- II - A principal diferença estabelecida entre as línguas orais e as Línguas de Sinais é a presença linear entre os fonemas das línguas orais e a ausência nas Línguas de Sinais, nas quais os fonemas são articulados simultaneamente.
- III - A Língua de Sinais é uma língua dimensional, e os verbos e suas flexões podem ser alterados para

a obtenção de modulações aspectuais, incorporação de informações gramaticais, lexicais e quantitativas.

- IV - Nas Línguas de Sinais, as características das unidades mínimas dos sinais são espaciais, sendo os morfemas estruturados simultaneamente no espaço de sinalização; assim, as unidades mínimas das línguas sinalizadas se organizam a partir da organização da sintaxe e da semântica.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 33

Avalie as afirmações sobre os classificadores em Libras.

- I - Constituem uma representação da Libras que mostra claramente detalhes específicos, permitindo a descrição de pessoas, animais e objetos, bem como sua movimentação ou localização.
- II - São traços fonológicos que existem em línguas tanto orais quanto de sinais, em que as Línguas de Sinais exploram sintaticamente o espaço dimensional em que se realizam os sinais.
- III - Estão diretamente ligados à quantidade, ao pronome demonstrativo e/ou a indicadores de ações na sinalização de uma ação e/ou situação para as quais não haja um sinal específico.
- IV - Obtêm significado ao indicar o nome, as características ou o agente da ação que será expressa, associando características ou partes dessas do referente às ações, formas e movimentos, conferindo uma expressividade icônica para a ação/situação/forma representada.
- V - Assumem classes morfológicas relacionadas ao tipo (forma) do objeto e o modo como segurar o objeto, tendo o conteúdo pragmático das diversas configurações de mãos demonstrando classes de significado que, enquanto classificadores neutros.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e V.

QUESTÃO 34

Avalie as afirmações sobre a educação bilíngue de surdos.

- I - As escolas bilíngues de surdos são instituições de ensino regular, cujo critério de seleção e agrupamento dos alunos se baseia na surdez, além da especificidade pedagógica, visando a promoção do aprendizado da Língua Portuguesa como segunda língua.
- II - A educação bilíngue de surdos compreende a criação de ambientes linguísticos para que crianças surdas adquiram a Língua Brasileira de Sinais como primeira língua (L1), dentro do período de desenvolvimento linguístico esperado e semelhante ao das crianças ouvintes, além de envolver a aquisição do português como segunda língua (L2).
- III - A educação bilíngue de surdos se alinha com o modelo de atendimento oferecido pela Educação Especial, que muitas vezes foca apenas nas limitações decorrentes das deficiências de forma ampla, tratando o surdo como um sujeito de direitos linguísticos.
- IV - A educação bilíngue busca assegurar a aquisição e o domínio das línguas envolvidas como condição essencial para a educação do surdo, promovendo a construção de sua identidade linguística e cultural por meio da Língua Brasileira de Sinais, tendo como um dos objetivos que o surdo conclua a Educação Básica na mesma situação de igualdade com as crianças ouvintes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 35

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - O ensino de Libras abrange diversos aspectos, incluindo linguísticos, socioculturais e históricos; com isso, um dos objetivos desse processo de ensino é desenvolver habilidades de compreensão e produção em Libras, envolvendo reflexão sobre o funcionamento da língua de sinais e seus usos, estudo da gramática, análise da literatura produzida pelos surdos, elaboração de glossários (sinalários), além do estudo da origem e evolução da Língua de Sinais;

POR ISSO,

II - o ensino de Libras precisa se iniciar na Educação Infantil e se estender por todas etapas e modalidades de educação, uma vez que a aquisição da linguagem da criança surda envolve a Libras como primeira língua, adquirida de forma natural e espontânea, e essa interação em Libras na primeira língua proporciona a expressão dos pensamentos e sentimentos da criança surda possibilitando compreender facilmente os conteúdos formais e informais.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é um complemento correto da primeira.

QUESTÃO 36

Avalie as afirmações sobre a Língua Brasileira de Sinais e sua parte gramatical.

- I - A Libras teria em sua estrutura gramatical uma combinação de pantomima, classificadores e gesticulação concreta, possuindo limitação de expressão de conceitos abstratos, subjetivos, generalizado, sendo necessária uma articulação mais precisa.
- II - A Libras se sustenta em três pilares, sendo eles o social, pois há uma comunidade de fala da língua; o linguístico, porque há um sistema linguístico convencionado por essa comunidade; e o político, uma vez que pertence ao campo das políticas linguísticas, reconhecidas oficialmente.
- III - A Libras possui uma forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- IV - A Libras apresenta uma imprecisão na organização gramatical sinalizada, que seria derivada das Línguas de Sinais, sendo um *pidgin* sem estrutura própria, com estruturas veiculares simples, línguas acessórias, subsidiárias, que não substituem a língua de origem dos que a falam.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 37

Avalie as afirmações sobre os parâmetros da Libras.

- I - A configuração manual, a localização e o movimento são as unidades mínimas (fonemas) que formam os morfemas nas línguas orais; essas unidades começam a predominar e destacam a distinção entre a língua oral, que possui uma ordem linear, e a Língua de Sinais, na qual os fonemas são articulados simultaneamente.
- II - O parâmetro de movimento na Língua de Sinais é bastante complexo, abrangendo uma variedade de elementos, como direções, formas, movimentos internos, movimentos de mão e de pulso, além de

movimentos direcionais no espaço e conjuntos de movimentos dentro do mesmo sinal.

- III - As configurações de mão são formas de como as mãos são posicionadas para a criação do sinal desejado e, com as mudanças de localização, distinguem mudanças semânticas para diferenciar algo no espaço referente ao objeto.
- IV - As localizações de mão, ou pontos de articulação, são determinadas pelo espaço em frente ao corpo ou no próprio corpo onde o sinal é articulado; esses pontos de articulação podem estar na cabeça, no tronco ou no espaço neutro em frente ao corpo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 38

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a gramática da Libras, com foco nas flexões dos adjetivos.

- () Um adjetivo apresenta duas formas de flexão: gênero (masculino e feminino), número (singular e plural).
- () O grau do adjetivo expressa a intensidade com que o adjetivo caracteriza o substantivo.
- () O grau comparativo pode ser de superioridade (mais alta que), de igualdade (tão alta quanto) e inferioridade (menos alta que).
- () O grau superlativo indica que uma característica é atribuída em máxima intensidade ao substantivo.
- () Os adjetivos não formam uma classe específica na Libras, apresentando-se de forma topicalizada, recebendo marcação para gênero (masculino e feminino) e para número (singular e plural).

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, F, F, F.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 39

Em relação à sintaxe, as expressões não-manuais apresentam escopo sobre a tipologia frasal, ou seja, podem indicar sentenças afirmativas, afirmativas como foco, negativas, exclamativas, interrogativas e de tópico-comentário.

Considerando-se o enunciado, associe corretamente a tipologia frasal às respectivas características das expressões não-manuais.

TIPOLOGIA FRASAL

- 1 - Sentenças afirmativas
- 2 - Sentenças afirmativas com foco
- 3 - Sentenças negativas
- 4 - Sentenças exclamativas
- 5 - Sentenças interrogativas
- 6 - Sentenças com tópico-comentário

CARACTERÍSTICAS DAS EXPRESSÕES NÃO-MANUAIS

- () A expressão facial possui a sobrancelha arqueada, com um movimento da cabeça para cima e para baixo e pode ocorrer de a boca apresentar um intensificador.
- () É uma das principais tipologias frasais utilizadas na Libras; possui uma expressão facial inicial semelhante a uma interrogação.
- () Ocorre quando há a intenção de dar uma ênfase a alguma informação.
- () Possui a expressão facial neutra.
- () Apresenta as sobrancelhas franzidas e um movimento da cabeça para cima.
- () A negação em Libras pode acontecer de 3 (três) formas.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 5, 2, 4, 6.
- b) 3, 5, 6, 4, 2, 1.
- c) 4, 6, 2, 1, 5, 3.
- d) 6, 2, 4, 3, 1, 5.

QUESTÃO 40

Complete as lacunas do texto a seguir, com as palavras indicadas. Atenção: cada palavra indicada pode aparecer uma ou várias vezes ou não aparecer.

As expressões _____ compreendem os movimentos da face, dos olhos, da cabeça e do tronco na Língua de Sinais e desempenham papéis _____ e de diferenciação _____, constituindo uma forma específica de referência na Língua de Sinais. Assim como na Língua Portuguesa, na qual a entonação, a nasalização e outras características _____ desempenham funções comunicativas, as expressões faciais e corporais na Língua de Sinais têm a função de reproduzir expressões de _____, _____, relações, interrogações e negações.

PALAVRAS:

linguísticas - semânticos - morfológica - sintáticas
- flexões - interjeição - não-manuais - lexical
- fonéticas - concordância - topicalização -
manuais - morfológicos - semântica - morfemas
- classificadores - faciais-corporais - pragmáticos -
fonológica - bidirecionalidade - movimento.

A sequência que completa corretamente o texto é:

- a) linguísticas / semânticos / morfológica / sintáticas / flexões / interjeição
- b) não-manuais / sintáticos / lexical / fonéticas / concordância / topicalização
- c) manuais / morfológicos / semântica / linguísticas / morfemas / classificadores
- d) faciais-corporais / pragmáticos / fonológica / linguísticas / bidirecionalidade / movimento

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.