



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

## CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PROFESSOR DE LÍNGUAS E LITERATURAS - PORTUGUÊS E INGLÊS

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
  - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
  - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
  - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

### O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves\*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

\* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

## QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

## QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

## QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- ( ) "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- ( ) "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- ( ) "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

## QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

### PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”.  
(Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

## QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

## QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

## QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

### PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

## QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

## QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

## QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadro possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

## QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- ( ) Se  $3+5=9$  então  $7 > 9$
- ( ) Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

## QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

## QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

## QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

## QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

**Premissas:**

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

**Conclusão:**

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o *Linux* e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

### QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

## QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
  - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
  - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
  - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
  - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
  - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
  - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
  - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

### RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

### MEDIDAS PREVENTIVAS

- ( ) Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- ( ) Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- ( ) Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- ( ) Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

## QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

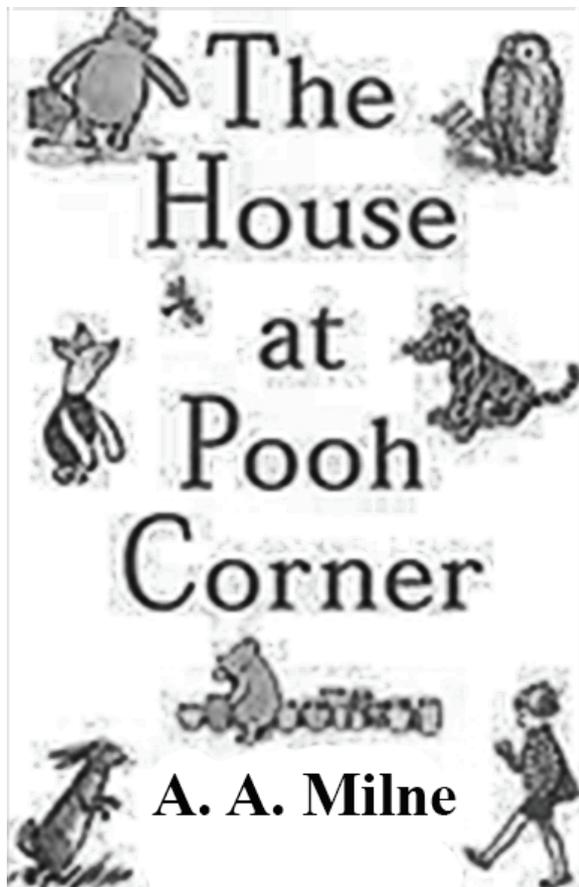
- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Read the following text.

#### Pooh and his friends on spelling



Pooh said to Piglet: 'It's all right, Piglet. Spelling is easy once you get started.'

Piglet nodded. 'Getting started is the worst bit.'

...

Christopher Robin jumped onto the tree stump and made an announcement. 'Friends, the Spelling Bee has been cancelled, because spelling is difficult enough at the best of times, and impossible in the rain.'

David Benedictus, Return to the Hundred Acre Wood, 2009, Ch. 2, 'In which Owl does a crossword, and a Spelling Bee is held'. Adapted.

You can't help respecting anybody who can spell TUESDAY, even if he doesn't spell it right; but spelling isn't everything. There are days when spelling Tuesday simply doesn't count.

(Rabbit of Owl, in A. A. Milne, The House at Pooh Corner, 1928, Ch. 5)

CRYSTAL, David. **Spell It Out: The Singular Story of English Spelling**. London: Profile Books, 2012. Adaptado.

Analyze the following statements.

- I - The title and the non-verbal aspects must be disregarded to interpret the text.
- II - The text, a dissertation, is about the importance of studying spelling and orthography.
- III - Pooh, Piglet, and Christopher Robin are characters in the story.
- IV - Pooh and Piglet are talking about spelling.
- V - Christopher Robin canceled the Spelling Bee contest.

According to the text, it is correct **only** what is stated in:

- a) I e III.
- b) I, II e V.
- c) II e IV.
- d) III, IV e V.

### QUESTÃO 22

Read the following text.



Disponível em: [https://new.boredteachers.com/wp-content/uploads/2018/02/92216\\_grande.jpeg](https://new.boredteachers.com/wp-content/uploads/2018/02/92216_grande.jpeg). Acesso em 16 fev. 2024.

A theme present in the text is the

- a) student's relation to homework.
- b) absence of activities for students.
- c) belief some people have that homework is unnecessary.
- d) school's omission in relation to the student's academic development.

## QUESTÃO 23

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) prioriza o foco da função social e política da Língua Inglesa, amplia a visão de letramento e dos multiletramentos e discute abordagens de ensino.

De acordo com a BNCC, quais são os eixos organizadores propostos para o componente Língua Inglesa?

- a) Gramática / Vocabulário / Interpretação textual / Fala e escuta.
- b) Oralidade / Leitura / Escrita / Conhecimentos linguísticos / Dimensão intercultural.
- c) Habilidades de linguagens / Gramática e vocabulário / Tecnologias / Pluralidade cultural.
- d) Letramentos críticos / Multiletramentos / Tecnologias da informação e da comunicação.

## QUESTÃO 24

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente curricular de Língua Inglesa deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as competências de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental.

- ( ) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da Língua Inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- ( ) Comunicar-se na Língua Inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.
- ( ) Identificar diferenças entre a Língua Inglesa e a língua materna/outras línguas, desconsiderando as similaridades, porque elas são facilmente perceptíveis, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- ( ) Elaborar repertórios linguístico-discursivos da Língua Inglesa, valorizados em diferentes países, de modo a reconhecer a hegemonia linguística como

direito e desvalorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas.

- ( ) Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na Língua Inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
- ( ) Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na Língua Inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V, F, V.
- b) F, V, V, F, V, F.
- c) V, V, F, F, V, V.
- d) F, F, V, V, F, F.

## QUESTÃO 25

Analyze the following assertions and the proposed relationship between them.

I - Although there have been many important international languages over time, including Latin, French, Russian, Chinese, Arabic, and Spanish, English is generally considered to be the first global language

### BECAUSE

II - of its current extremely deficient role as a lingua franca in international communications for global, economic, political, and social exchange.

It is correct to state that:

- a) both statements are false.
- b) the first statement is true and the second is false.
- c) both statements are true and the second justifies the first.
- d) both statements are true, but the second does not justify the first.

## QUESTÃO 26

“A incorporação de atividades orais, especialmente as de *speaking*, em sala de aula, pode promover a motivação e facilitar sobremaneira o processo de aprendizagem.”

Valério, Kátia Modesto. Ensinando a falar inglês. In: Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (org.). Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. Campinas: Pontes Editores, 2007. p. 103

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre noções de língua e de aprendizagem, instruções e orientações para o manejo de erros para atividades orais.

- ( ) É necessário usar a língua em um contexto significativo para que o aprendiz possa incorporá-la; ou seja, temos que oferecer oportunidades para nossos alunos empregarem a língua para se comunicarem.
- ( ) A promoção da motivação deve ser sempre desconsiderada porque o estudo de uma língua estrangeira é uma determinação curricular.
- ( ) Com relação a atividades orais, vários autores advogam a solução de tarefas (*tasks*) nas quais os alunos usam a língua estrangeira como um meio para solucionar a tarefa e não como um fim.
- ( ) A acuidade se refere à habilidade de produzir língua que é incorreta; fluência diz respeito à dificuldade de expressão; já adequação se refere à habilidade de dizer o que é inapropriado a cada situação.
- ( ) A preocupação deve ser com a comunicação efetiva, e perfeição não diz respeito à gramática ou à pronúncia, mas a ser capaz de criar o efeito pretendido por intermédio da fala.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, V, F, V.
- d) F, V, F, V, F.

## QUESTÃO 27

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Faz-se necessário ensinar ao aluno, contínua e estritamente, mecanismos e/ou estratégias para a memorização de informações, em detrimento à revisão de informações,

### PORQUE

II - a atualização de conhecimento deve ser realizada exclusivamente fora da escola; a sala de aula é o local, apenas, de novos conhecimentos por excelência.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 28

“As duas estratégias de leitura mais citadas pelos estudiosos da habilidade de leitura são: *scanning* e *skimming*.”

Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. Desenvolvendo a habilidade de leitura. In: Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e (org.). Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. Campinas: Pontes Editores, 2007. p. 133.

Avalie o que se afirma sobre estratégias de leitura que devem ser trabalhadas com as/os estudantes em uma aula de Língua Inglesa.

- I - *Scanning* é uma estratégia de leitura que significa dar uma lida rápida, folhear um livro, catálogo, manual etc., para achar algo específico como uma data, um nome, um número telefônico, um conceito, uma definição.
- II - *Scanning* tem por objetivo a organização e estruturação do processamento cognitivo do texto.
- III - *Skimming* envolve a exploração, pelo estudante, dos aspectos afetivos da interação entre o escritor e o leitor.
- IV - *Skimming* quer dizer que o leitor está em busca do sentido geral do texto, muitas vezes para decidir se vai ler todo o texto de forma mais detalhada.
- V - As duas estratégias – *scanning* e *skimming* – se excluem, não podem ser utilizadas em um mesmo texto e, além disso, podem ser substituídas pela inferência e pela ativação do conhecimento prévio.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II, IV e V.
- b) I, III, IV e V.
- c) II, III e V.
- d) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 29

Indicate whether each of the following statements made by Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson (2011), about literacy and education, is true (T) or false (F).

- ( ) Learning a language is not a political act.
- ( ) Those that know a language are empowered in a way that those who do not know the language are not.
- ( ) These days, because of its status as an international language, it is English that is seen to be the language of power.

- ( ) Many people around the world want to learn English because they believe that it will help them to get a good education or job.

According to the statements, the correct sequence is:

- a) F, T, F, F.
- b) T, F, T, T.
- c) F, T, T, T.
- d) T, F, F, F.

## QUESTÃO 30

From a postmethod perspective, teacher education is treated not as the experience and interpretation of a predetermined, prescribed pedagogic practice, but rather as an ongoing, dialogically constructed entity involving critically reflective participants. Considering this idea, analyze the following assertions about what is the role of the postmethod teacher educator.

- I - To recognize and help student teachers recognize the inequalities built into the current teacher education programs.
- II - To create conditions for student teachers to acquire basic, classroom-discourse analytical skills that will help them understand the nature of classroom input and interaction.
- III - To expose student teacher to a pedagogy of possibility by helping them critically engage authors who have raised our consciousness about power politics, ideas and ideologies that inform second language education.
- IV - To enable prospective teacher to articulate their thoughts and experience, and share with other student teachers in class their evolving personal beliefs, assumptions, and knowledge about language learning and teaching.
- V - To discourage prospective teachers to think critically so that they may relate their personal knowledge with the professional knowledge they are being exposed to and monitor how each shapes and is shaped by the other.

It is correct **only** what is stated in

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, IV e V.

## QUESTÃO 31

Indicate whether each of the following statements about the future of English spelling is true (T) or false (F).

- ( ) Nowadays, our orthography is inexistent.
- ( ) The Internet and globalization are not affecting English spelling.
- ( ) Even the smallest spelling error in a domain name means we will be unable to access a website.
- ( ) Spelling involves more than learning to read and write whole words; we also need to handle the abbreviations and symbols which play an important role in several everyday orthographic situations.

According to the statements, the correct sequence is:

- a) F, T, T, F.
- b) F, F, T, T.
- c) T, T, F, T.
- d) T, F, F, F.

## QUESTÃO 32

Communicative competence consists of grammatical competence as well as sociolinguistic competence, that is, factors governing successful communication.

Associate the factors, identified by Hymes (1972, *apud* Kumaravadivelu, 2006), to their respective concepts.

### FACTORS

- 1 - Ends
- 2 - Genres
- 3 - Norms
- 4 - Settings
- 5 - Participants

### CONCEPTS

- ( ) Refer to the speakers and hearers and their role relationships.
- ( ) Refer to the place and time in which the communicative event takes place.
- ( ) Refer to the stated or unstated objectives the participants wish to accomplish.
- ( ) Refer to conventions of interactions and interpretation based on shared knowledge.
- ( ) Refer to categories of communication such as lecture, report, essay, poem, and so forth.

A sequência correta desta associação é:

- a) 5, 1, 2, 4, 3.
- b) 2, 4, 5, 1, 3.
- c) 5, 4, 1, 3, 2.
- d) 2, 3, 1, 5, 4.

## QUESTÃO 33

Read this text.

The Internet is in its early days, so its influence on English spelling has hitherto been very limited. Some of its services (chat, texting, Twitter, social networking) have popularised some old abbreviations (such as c for see, u for you, 2 for to) and introduced a few new ones (such as lol), but these are largely restricted to the technology context in which they arose, and are only occasionally encountered in the wider orthographic world. Novelties, whose long-term effect on the language remains to be seen, include minimalist or zero capitalisation in messages (no sentence-initial capital, the use of i for the pronoun I), the use of repeated letters (I'm soooooo happy), and the replacement of normal letters by other symbols, as seen in @command, Micro\$oft, AO£ ('AOL'), d00dz ('dudes'), and c%#l ('cool'). We are used to apostrophes in names (O'Malley) but not usually exclamation marks (Yahoo!).

Crystal, David. **Spell It Out: The Singular Story of English Spelling**. London: Profile Books, 2012.

Analyze the following statements according to the text.

- I - Unfortunately, the Internet has not influenced English Language whatsoever in the last years.
- II - Abbreviations have been avoided in every context, mainly in technology.
- III - The repetition of letters is among the novelties.
- IV - Some symbols have replaced normal letters.

According to the text, it is correct **only** what is stated in

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

## QUESTÃO 34

Considering the emerging use of technology in language teaching and learning, analyze the following assertions.

- I - Technology does not provide learners with greater access to the target language.
- II - Even if all their language learning is done in formal learning contexts, learners who have access to computers have more autonomy in what they choose to focus on.
- III - Rapid evolution of communication technologies has changed language pedagogy and language use, enabling new forms of discourse, new forms of authorship, and new ways to create and participate in communities.
- IV - A classroom setting with a teacher in front at the blackboard/whiteboard and with students at their desks reading from a textbook is still the norm in much of the world and is not giving way to the practice of students working independently or collaboratively at computers and using other technology, such as cell phones (mobile phones), inside and outside of classrooms.

It is correct **only** what is stated in

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.

## QUESTÃO 35

Analyze the following assertions and the proposed relationship between them.

- I - The term computer literacy emerged in the early 1980s together with the spread of the personal computer and, within a decade, the term had become un-critically celebrated among academic educators

### BECAUSE

- II - it generally referred to only the most basic forms of computer operation, such as turning on a computer, opening a folder, and saving a file, and thus tended to justify a very high view of computer-related education.

It is correct to state that

- a) both statements are false.
- b) the first statement is true and the second is false.
- c) both statements are true and the second justifies the first.
- d) both statements are true, but the second does not justify the first.

## QUESTÃO 36

There are three main verb tenses in English: present, past and future. The present, past and future tenses are divided into four aspects: the simple, progressive, perfect and perfect progressive.

Associate the sentence to its verb tense.

### SENTENCES

- 1 – Gert speaks German fluently.
- 2 – Denise is learning how to ski now.
- 3 – Joel studied English for 5 years when he lived in New York.
- 4 – Sharon has been in Brazil for years.
- 5 – Mr. Harris has been teaching at the university since 2008.
- 6 – Dennis had already studied French.

### VERB TENSES

- ( ) Past Simple
- ( ) Past Perfect Simple
- ( ) Present Simple
- ( ) Present Continuous
- ( ) Present Perfect Simple
- ( ) Present Perfect Continuous

The correct sequence of this association is:

- a) 3, 2, 1, 5, 4, 6.
- b) 3, 6, 1, 2, 4, 5.
- c) 6, 3, 2, 1, 5, 4.
- d) 1, 6, 3, 2, 4, 5.

### QUESTÃO 37

Read this sentence.

He's gone out, but I don't know where \_\_\_\_\_'s gone.

Which pronoun can be used in the sentence so that it has a coherent and cohesive meaning?

- a) where
- b) whom
- c) they
- d) he

### QUESTÃO 38

Fill in the blank.

It is \_\_\_\_\_ that most passengers of the crashed airliner escaped unhurt.

Which adjective can be used in the sentence so that it presents a coherent and cohesive meaning?

- a) amazing
- b) tragic
- c) regretted
- d) unnecessary

### QUESTÃO 39

Associate the direct statements with their respective indirect statements.

#### DIRECT

- 1 - No, I'm sorry. I haven't the time.
- 2 - Could I go to see that film with you?
- 3 - Be careful if you go walking in the hills alone.
- 4 - You can be sure I'll be at the station to meet you.
- 5 - Why don't we spend the day walking in the country hills?

#### INDIRECT

- ( ) She promised to be at the station to meet him.
- ( ) She refused to help as she didn't have the time.
- ( ) She was warned about walking in the hills alone.
- ( ) She asked if she could go to see the film with him.
- ( ) She suggested they spent the day walking in the country hills.

The correct sequence of this association is:

- a) 4, 1, 2, 5, 3.
- b) 3, 1, 4, 2, 5.
- c) 4, 1, 3, 2, 5.
- d) 3, 4, 1, 5, 2.

### QUESTÃO 40

Read the excerpt.

As I was looking for the fruit juice this morning, I found there was \_\_\_\_\_ any left in the refrigerator. I wondered why there was so \_\_\_\_\_ of it so early in the week, but neither Pam nor Ruth could give a reasonable explanation. Going back to the refrigerator, I also found there were very \_\_\_\_\_ oranges left. And as for grapefruits, there were \_\_\_\_\_ whatsoever. This was something that had never happened before. I was about to ask Pam and Ruth again, but they were nowhere to be seen any more. As I had nobody to turn to now, I saw \_\_\_\_\_ option but to hurry to the shop around the corner.

Fill in the gaps with some of the words indicated above.

- a) often / none / little / few / little
- b) scarcely / little / few / none / no
- c) scarcely / none / few / few / little
- d) often / little / little / none / no



## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.