



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

## CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PSICOPEDAGOGO ESCOLAR (PSICÓLOGO ESCOLAR)

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
  - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
  - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
  - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

### O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves\*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

\* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

## QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

## QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

## QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- ( ) "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- ( ) "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- ( ) "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

## QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

### PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”.  
(Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

## QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

## QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

## QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

### PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

### QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

### QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadrinho possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

## QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- ( ) Se  $3+5=9$  então  $7 > 9$
- ( ) Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

## QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

## QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

## QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

## QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

**Premissas:**

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

**Conclusão:**

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o *Linux* e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

### QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

## QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
  - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
  - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
  - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
  - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
  - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
  - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
  - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

### RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

### MEDIDAS PREVENTIVAS

- ( ) Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- ( ) Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- ( ) Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- ( ) Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

## QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Avalie o que se afirma serem objetivos da atividade psicopedagógica, segundo o Código de Ética do Psicopedagogo (ABPp, p. 2019).

- I – Contribuir para os processos de inclusão escolar e social.
- II – Realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia.
- III – Desenvolver e manter relações profissionais pautadas pelo respeito.
- IV – Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.

### QUESTÃO 22

A professora regente do 3º ano do Ensino Fundamental descreve para a coordenação o comportamento de um aluno da seguinte forma: “A criança compreende as instruções, mas raramente consegue segui-las por completo. Empurra o colega na fila. Quando sentado em sala de aula, remexe-se na carteira o tempo todo. Dispersa-se com qualquer estímulo externo e não conclui as atividades propostas.” Após observação e acompanhamento por alguns dias, a coordenadora conclui que a criança tem Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Nessa situação, o encaminhamento feito pela coordenação é elaborar um relatório e apresentá-lo para a assinatura do(a) psicopedagogo(a) da escola.

A atitude correta do(a) psicopedagogo(a), nesse caso, é

- a) não ler o relatório, mas assiná-lo prontamente.
- b) ler o relatório e o assinar junto com a coordenação.
- c) ler o relatório criteriosamente e, em seguida, assiná-lo sozinho(a).
- d) ler o relatório e informar que deve ser assinado pela coordenação, apenas.

### QUESTÃO 23

É correto afirmar que a Declaração de Salamanca (UNESCO, 1994) apresenta como princípio(s) fundamental(is) da Educação Inclusiva

- a) a educação integrada e a reabilitação comunitária representando abordagens complementares a serem oferecidas no ambiente escolar.
- b) que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.
- c) a prática de desmarginalização de crianças portadoras de deficiência como parte integrante de planos nacionais que objetivem atingir a educação para todos.
- d) as medidas paralelas e complementares adotadas nos campos da educação, saúde, bem-estar social, treinamento vocacional e trabalho no sentido de promover apoio e gerar total eficácia.

### QUESTÃO 24

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma ser(em) diretriz(es) da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

- ( ) Garante a acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- ( ) Disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.
- ( ) A formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar, bem como promoção da participação da família e da comunidade.
- ( ) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

De acordo com as afirmações a sequência correta é:

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

## QUESTÃO 25

De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE.

Para tanto, avalie o que se afirma sobre o que os entes federados devem estabelecer como estratégias nos respectivos planos de educação.

- I – Promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- II – Assegurar a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- III – Garantir o atendimento das necessidades específicas na Educação Especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- IV – Fiscalizar os subsídios concedidos em programas de financiamento estudantil e o financiamento de creches, pré-escolas e de Educação Especial, inclusive as bolsas de estudos concedidas no Brasil e no exterior.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.

## QUESTÃO 26

É correto afirmar que a Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, prevê no artigo 214 a elaboração de um plano decenal para a educação com o objetivo de articular o sistema nacional de educação, que, entre outros interesses, deverá promover a

- a) garantia de padrão de qualidade.
- b) universalização do atendimento escolar.
- c) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) igualdade de condições, o acesso e a permanência na escola.

## QUESTÃO 27

A Meta 19 do Plano Nacional de Educação (PNE) apresenta a seguinte redação: “Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.” (PNE, 2014-2024)

De acordo com o diagnóstico elaborado pelo Compromisso Nacional pela Educação Básica (2019) em relação a essa meta, é correto afirmar que foi identificado o seguinte cenário nas escolas municipais:

- a) em 2014, a totalidade dos municípios realizava a indicação como forma de seleção de diretores de escolas da rede municipal.
- b) apenas 6% dos municípios realizam eleições e estabelecem critérios de mérito e desempenho na escolha dos diretores das escolas.
- c) atualmente, 74,4% dos municípios utilizam exclusivamente a indicação como forma de seleção de diretores de escolas da rede municipal.
- d) segundo dados do INEP, 70% dos municípios realizam eleições e estabelecem critérios técnicos de mérito e desempenho na escolha de diretores das escolas municipais.

## QUESTÃO 28

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, Inciso II do Artigo 59, Resolução CNE/CEB 02/01, Artigo 16 e Parecer do Conselho Nacional de Educação 17/01, que nome é dado à certificação de conclusão de escolaridade, avaliada pedagogicamente, com histórico escolar que apresente de forma descritiva as habilidades e competências desenvolvidas pelo aluno com graves deficiências mentais ou múltiplas?

- a) Diplomação inclusiva.
- b) Conclusão adaptativa.
- c) Certificação alternativa.
- d) Terminalidade específica.

## QUESTÃO 29

De acordo com o artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, avalie o que se afirma ser assegurado pelos sistemas de ensino aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

- I – Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II – Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- III – Certificado de conclusão de curso para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- IV – Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.

## QUESTÃO 30

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) apresentam, além das disciplinas regulares, os temas transversais e, entre eles o tema Saúde.

Com a perspectiva de educar para a saúde, os PCN afirmam que, ao final do segundo ciclo do Ensino Fundamental, o estudante deve estar apto a, **EXCETO**:

- a) expressar suas necessidades de atenção à saúde.
- b) realizar procedimentos específicos de primeiros socorros.
- c) reconhecer as doenças transmissíveis mais comuns em sua região.
- d) relacionar-se e comunicar-se produtivamente nas diferentes situações do cotidiano do convívio escolar.

## QUESTÃO 31

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma ser um complemento correto da frase a seguir.

Os léxicos mentais linguísticos são repositórios de representações mentais de

- ( ) palavras escritas.
- ( ) palavras faladas.
- ( ) sinais.
- ( ) sons.

De acordo com os complementos, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, F, V, F.

## QUESTÃO 32

No que se refere à inclusão escolar e à educação inclusiva, são reconhecidos os seguintes problemas na escola, **EXCETO**:

- a) grande número de alunos por sala.
- b) falta de recursos para realizar avaliações e laudos de deficiência.
- c) falta de conhecimento dos professores para lidar com a diversidade do alunado.
- d) não aprendizagem, por parte dos alunos, dos conhecimentos científicos produzidos pela humanidade.

### QUESTÃO 33

Sobre a teoria contida no livro "A Formação Social da Mente", de Vigostsky (2000), é correto afirmar que

- a) a mente humana é formada apenas por influências biológicas.
- b) o desenvolvimento cognitivo é um processo puramente individual.
- c) as experiências individuais não têm impacto significativo no desenvolvimento cognitivo.
- d) a cultura e a interação social desempenham um papel fundamental na formação da mente.

### QUESTÃO 34

Qual o conceito de "mediação semiótica" na teoria de Vigotsky sobre a formação social da mente?

- a) Refere-se ao uso de ferramentas físicas, como lápis e papel, para auxiliar no processo de resolução de problemas.
- b) Descreve a fase em que uma criança internaliza completamente os conhecimentos transmitidos pelo meio social.
- c) Envolve a utilização de símbolos culturais, como a linguagem e os signos, para mediar a relação entre o indivíduo e o ambiente.
- d) Consiste na interação direta entre um adulto e uma criança para fornecer instruções explícitas sobre como resolver um problema.

### QUESTÃO 35

Qual o conceito central da epistemologia genética de Jean Piaget?

- a) Intuição.
- b) Equilibração.
- c) Condicionamento operante.
- d) Memorização como método de aprendizagem.

### QUESTÃO 36

De acordo com a epistemologia genética de Jean Piaget, como a assimilação e a acomodação estão relacionadas no processo de adaptação cognitiva?

- a) A assimilação e a acomodação são processos independentes que não estão relacionados no processo de adaptação cognitiva.
- b) Tanto a assimilação quanto a acomodação envolvem a incorporação de novas informações sem modificação dos esquemas mentais existentes.

- c) A acomodação refere-se à incorporação de novas informações aos esquemas mentais existentes, enquanto a assimilação envolve a modificação desses esquemas para se ajustar às novas informações.
- d) A assimilação ocorre quando novas informações são incorporadas aos esquemas mentais existentes, enquanto a acomodação envolve a modificação desses esquemas para lidar com informações conflitantes.

### QUESTÃO 37

Associe as fases do desenvolvimento, segundo Piaget, às características correspondentes.

#### FASES DO DESENVOLVIMENTO

- 1 - Sensório-motor
- 2 - Pré-operatório
- 3 - Operatório concreto
- 4 - Operatório formal

#### CARACTERÍSTICAS

- ( ) Conservação refere-se à compreensão de que certas características dos objetos permanecem constantes, mesmo quando sua aparência muda.
- ( ) Raciocínio hipotético-dedutivo, que envolve a capacidade de pensar logicamente sobre situações hipotéticas e deduzir conclusões.
- ( ) Pensamento simbólico caracterizado pela capacidade de representar objetos mentalmente. Ego-centrismo marcado pela dificuldade de perceber o ponto de vista dos outros.
- ( ) Ausência de representações mentais simbólicas. Aprendizado sobre o mundo principalmente através das sensações e das ações físicas. A exploração do ambiente acontece por meio dos sentidos e das atividades motoras.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 4, 3.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 3, 4, 2, 1.
- d) 3, 4, 1, 2.

### QUESTÃO 38

De acordo com a Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner (1983), é correto afirmar que a inteligência é

- a) uma característica inata, fixa e imutável de cada indivíduo.
- b) uma capacidade unitária que pode ser medida por testes padronizados.
- c) definida apenas pela capacidade de resolver problemas matemáticos e lógicos.
- d) composta por múltiplas habilidades independentes, como linguística, musical e interpessoal.

### QUESTÃO 39

O fracasso escolar é um fenômeno multifacetado, que resulta da complexa interação entre aspectos individuais, familiares, sociais e institucionais.

Qual é o papel do psicopedagogo diante do fracasso escolar?

- a) Desenvolver e aplicar a avaliação diagnóstica circunscrita aos fatores do desenvolvimento da aprendizagem do aluno; a aplicação da avaliação busca evidenciar os pontos de fragilidade no aprendizado que necessitam ser superados.
- b) Trabalhar em estreita colaboração com a família do aluno, fornecendo orientações e suporte para ajudá-los a entender as condutas inadequadas desenvolvidas pela família, que estão associadas às dificuldades de aprendizagem do aluno, e a desenvolver estratégias para apoiá-los.
- c) Atuar como um mediador entre o aluno, a família e a escola, trabalhando de forma colaborativa com outros profissionais da educação, como professores, psicólogos e assistentes sociais, para compreender as causas do fracasso escolar e desenvolver estratégias de intervenção adequadas.
- d) Realizar intervenção individualizada e, com base em avaliação diagnóstica, desenvolver planos de intervenção individualizados, que visam atender às necessidades específicas do aluno para ajudá-lo a superar as suas dificuldades escolares, atentando-se aos aspectos exclusivamente cognitivos.

### QUESTÃO 40

Sobre o Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD) informe se as características a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Argumentação com adultos.
- ( ) Recusa em assumir a culpa.
- ( ) Dificuldade em controlar a preocupação.
- ( ) Perturbação significativa na vida cotidiana.

De acordo com as características, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, F.



## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.