

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização das provas objetiva e de redação é de **03 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, folha de redação, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.acreuna.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 16 e seguintes do edital regulamento;
- ✓ Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.
Boa sorte!

1. Assinale a alternativa correta com relação ao uso de vírgulas no fragmento de texto a seguir.

Em maio de 2023, a Netflix anunciou o fim do sistema de compartilhamento de senhas e começou a cobrar por cada usuário que utiliza a mesma conta. No entanto, abriu-se uma exceção para que moram na mesma casa, com a promessa de identificar a localização dos dispositivos conectados. [...]

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/columa/virus-viral-por-que-clientes-estao-acionando-a-justica-contra-a-netflix/>. Acesso em: 10 jul. 2024.

I. No primeiro período a vírgula separa uma expressão adverbial de tempo deslocada.

II. As três vírgulas separam expressões deslocadas dentro de períodos compostos por orações adversativas.

III. A primeira vírgula do segundo período separa uma locução de valor adversativo que inicia a oração.

- (A) Apenas a I está correta
- (B) Apenas a III está correta
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

2. Na frase: “O analfabetismo funcional tem crescido no país, fato que revela uma população cada vez mais distante da leitura e exige medidas urgentes de combate ao problema”, o termo em destaque exerce a função sintática de:

- (A) complemento nominal
- (B) objeto direto
- (C) objeto indireto
- (D) predicativo

3. Segundo o texto, a relação dos idosos com as tecnologias de informação e comunicação demonstram que:

“Envelhecer hoje em dia para aqueles idosos que mal tiveram oportunidade de frequentar os bancos escolares pode significar exclusão digital e isolamento social. A revolução da informática transformou drasticamente os modos de produção do saber e as formas de comunicação. E muitos idosos ficaram à margem desta inovação”.

[...]

(Texto adaptado). Disponível em: <https://saudedapessoaidosa.fiocruz.br/pratica/inclus%C3%A3o-digital-para-idosos-integrando-gera%C3%A7%C3%B5es-na-descoberta-de-novos-horizontes>. Acesso em: 22 maio 2024.

- (A) Os idosos ficaram à margem da sociedade a partir da revolução da informática que é responsável pela exclusão digital dessa parcela da população.
- (B) A exclusão digital e o isolamento social são problemas enfrentados por idosos com algum tipo de demência ou dificuldade de mobilidade.

(C) A revolução da informática não foi inclusiva para os idosos, especialmente para aqueles com nível de escolaridade mais baixo.

(D) Embora existam programas, de fácil acesso, de inclusão digital para idosos, as dificuldades próprias da idade impedem novas aprendizagens e o gosto por tecnologias.

4. Que função da linguagem é predominante no texto a seguir?

ex.ten.são *subst. fem.* 1. Efeito de estender(-se); ampliação. 2. Dimensão (1): a extensão de um terreno. 3. Veja duração (1): a extensão de uma aula. 4. Importância, alcance. 5. Desenvolvimento: Lutou pela extensão de seu poder. 6. Aplicação extensiva do sentido de palavra ou frase. 7. Instalação telefônica ligada à mesma linha que outro(s) aparelho(s), em local diverso.

Disponível em: https://www.researchgate.net/figure/Figura-3-Verbetes-extensao-do-dicionario-escolar-Aurelio-Junior_fig2_343398848. Acesso em: 22 maio 2024.

- (A) Referencial.
- (B) Metalinguística.
- (C) Conativa.
- (D) Fática.

Leia o texto:

Por meio de seu livro "Brasil, país do futuro" – publicado no último século – o escritor austríaco Stefan Zweig expressou a sua confiança de que a nação crescería e se desenvolveria exponencialmente. Para além disso, nos dias atuais, a sociedade brasileira vivencia uma situação inversa, uma vez que a constante invisibilidade feminina relacionada ao trabalho de cuidado e seus impactos negativos na contemporaneidade não são características de um "país do futuro". Desse modo, algumas negligências governamentais impulsionam a desvalorização trabalhista de cuidado desempenhado pela mulher brasileira e promovem o desenvolvimento de diversas desigualdades econômicas. Logo, tanto a inefetividade das leis direcionadas ao público feminino quanto a escassez de investimentos na educação capacitativa são suscitadores da problemática.

[...] Matheus Almeida Barros, de Paraíso (TO).

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2024/03/19/redacoes-nota-mil-do-enem-2023.ghtml> (texto com adaptações). Acesso em: 22 maio 2024.

5. Julgue os itens a seguir quanto à classificação dos termos e oração retirados deste texto:

I. “...o escritor austríaco Stefan Zweig expressou a sua confiança de que a nação crescería e se desenvolveria exponencialmente” – [oração completiva nominal];

II. “...a desvalorização trabalhista de cuidado desempenhado pela mulher brasileira.” [complemento nominal];

III. "...a escassez de investimentos na educação capacitiva." [complemento nominal]

- (A) Estão corretos I e III.
- (B) Estão corretos I e II.
- (C) Estão corretos apenas II e III.
- (D) Apenas o III está correto.

6. As palavras exponencialmente e negligências, retiradas do texto anterior, de Matheus Almeida Barros, significam no contexto, respectivamente:

- (A) extraordinariamente e cuidados.
- (B) desproporcionalmente e critérios.
- (C) concepções e descuidos.
- (D) excepcionalmente e descasos.

7. Nesta oração destacada do texto anterior "... e promovem o desenvolvimento de diversas desigualdades econômicas", o verbo:

- (A) está flexionado na 3ª pessoa do plural para concordar com o sujeito posposto "diversas desigualdades econômicas".
- (B) está flexionado na 3ª pessoa do plural para concordar com o sujeito composto.
- (C) está flexionado na 3ª pessoa do plural para concordar com o sujeito anteposto "algumas negligências governamentais".
- (D) está flexionado na 3ª pessoa do plural para concordar com "leis direcionadas ao público feminino".

8. No parágrafo a seguir, os termos destacados são o predicados de diferentes orações. Marque a classificação correta desses predicados.

Ontem choveu durante toda a madrugada, por isso pela manhã as ruas estavam vazias e alagadas.

- (A) O predicado é verbal na 1ª oração e verbo-nominal na 2ª.
- (B) O predicado é verbal na 1ª oração e nominal na 2ª.
- (C) O predicado é verbo-nominal em ambas as orações.
- (D) O predicado é verbal em ambas as orações.

9. Marque a alternativa que apresenta o correto processo de formação da palavra destacada no período a seguir:

A expectativa de vida vem aumentando ao longo dos anos, mas **envelhecer** não é um processo fácil, especialmente para as mulheres.

- (A) derivação por justaposição.
- (B) derivação por aglutinação.
- (C) derivação prefixal.
- (D) derivação parassintética.

10. Assinale a alternativa em que a classificação da regência do verbo destacado está correta.

"Alimentos ultraprocessados não são propriamente alimentos, mas sim formulações de substâncias derivadas de alimentos, frequentemente modificadas quimicamente e de uso exclusivamente industrial, contendo pouco ou nenhum alimento inteiro e tipicamente adicionadas de corantes, aromatizantes, emulsificantes e outros aditivos cosméticos, para que se tornem palatáveis ou hiperpalatáveis", afirmou Carlos Augusto Monteiro, coordenador do Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde da Universidade de São Paulo (Nupens/USP) em entrevista ao Portal Drauzio.

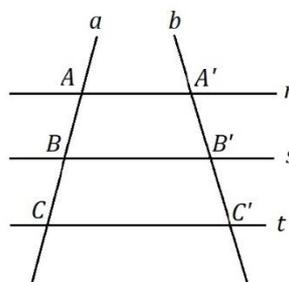
Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/colunas/mariana-varella/2024/05/22/criancas-brasileiras-e-o-perigo-do-alto-consumo-de-ultraprocessados.htm?mpid=copiaecola>. Acesso em: 22 maio 2024.

- (A) "Alimentos ultraprocessados não são propriamente alimentos". – Verbo intransitivo.
- (B) Carlos Augusto Monteiro confirmou as informações divulgadas." – Verbo transitivo direto.
- (C) A indústria altera o sabor dos alimentos. – Verbo transitivo indireto.
- (D) Alimentos industrializados contêm substâncias nocivas. – Verbo intransitivo.

11. A média ponderada de uma sequência de n números é 16, ao adicionar o número 12 a esta sequência a média passa a ser 15,5. Pode-se afirmar que o valor de n é:

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.

12. Dadas três retas paralelas $r//s//t$, são cortadas por duas retas transversais a e b , conforme a figura abaixo:



$$\overline{AB} = 2,8x + 1; \quad \overline{A'B'} = 6;$$
$$\overline{BC} = 3x \quad \text{e} \quad \overline{B'C'} = 5$$

Determine as medidas de \overline{AB} e \overline{BC} respectivamente.

- (A) 4,5 e 3,75.
- (B) 4,8 e 4,0.
- (C) 4,26 e 3,55.
- (D) 3,8 e 3,2.

13. Num armazém de trigo, deseja-se construir cilindros para armazenagem na produção. Pelo espaço do local,

foi definido que serão construídos 12 cilindros com raio de 0,5m e 2m de altura. O volume total de trigo que poderá ser armazenado nestes cilindros é de:

Dado: $\pi = 3,14$

- (A) 18,24.
- (B) 18,84.
- (C) 19.
- (D) 19,34.

14. A partir da análise da lei de formação de uma função pode-se observar alguns elementos:

$$f(x) = 3x^2 + 2x - 1$$

Sobre a função descrita acima, pode-se afirmar:

- (A) A parábola forma uma concavidade voltada para baixo, com duas raízes positivas.
- (B) A parábola forma uma concavidade voltada para baixo, com duas raízes.
- (C) A parábola forma uma concavidade voltada para cima, com duas raízes $x' = -1$ e $x'' = \frac{2}{6}$.
- (D) A parábola forma uma concavidade voltada para cima com duas raízes $x' = -1$ e $x'' = \frac{2}{3}$.

15. Um investimento apresenta-se com um regime de capitalização composto, onde é dada uma rentabilidade de 7,2% ano. Um investidor decide aplicar a quantia de R\$9.000,00 para resgatar em 5 anos, apenas o valor dos juros e reinvestir o capital. Espera-se que daqui a 5 anos este investidor, resgate aproximadamente:

(Dado: $\log_{1,072} 1,4157 = 5$)

- (A) R\$ 12.741,00.
- (B) R\$ 8.641,00.
- (C) R\$ 6.641,00.
- (D) R\$ 3.741,00.

16. O Art. 206 da Constituição Federal de 1988 estatui princípios nos quais o ensino deverá basear-se em todo território brasileiro. O princípio referente à valorização dos profissionais da educação escolar garante, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso,

- (A) facultativamente por concurso público de provas e títulos, aos profissionais da educação escolar das redes públicas.
- (B) exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos profissionais da educação escolar das redes públicas e privadas.
- (C) exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos profissionais da educação escolar das redes públicas.
- (D) preferencialmente por concurso público de provas e títulos, aos profissionais da educação escolar das redes públicas, admitindo-se outras formas de seleção para contratos temporários e precários.

17. A Lei nº 9.394/1996, em seu Art. 77, garante que recursos públicos devem ser dirigidos:

- (A) exclusivamente para as escolas públicas.
- (B) às escolas públicas e privadas com e sem fins lucrativos, equitativamente na mesma proporcionalidade.
- (C) exclusivamente para as escolas públicas e facultativamente para faculdades privadas constituídas como Sociedades Anônimas (SA).
- (D) às escolas públicas, podendo ser destinados, também, para escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas quem cumpram as condicionalidades da desta Lei.

18. Excepcionalmente, a Lei nº 8.069/1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente, aplica-se às pessoas entre:

- (A) dezoito e vinte e dois anos de idade.
- (B) dezesseis e vinte e quatro anos de idade.
- (C) dezoito e vinte e um anos de idade.
- (D) catorze e vinte e nove anos de idade.

19. Ideologia, reprodução cultural e social, poder, classe social, capitalismo, relações sociais de produção, conscientização, emancipação e libertação, currículo oculto e resistência caracterizam as

- (A) teorias pós-críticas do currículo.
- (B) teorias críticas do currículo.
- (C) teorias tradicionais do currículo.
- (D) teorias neotecnicistas do currículo.

20. As abordagens multidisciplinar, pluridisciplinar e interdisciplinar fundamentam-se:

- (A) em bases completamente distintas, estanques.
- (B) em bases aproximadas, que dispensam a disciplina e recorrem à transversalidade.
- (C) em bases antagônicas, aproximando-se pela transversalidade.
- (D) nas mesmas bases, que são as disciplinas, ou seja, o recorte do conhecimento.

21. Julgue, a seguir, quais são as modalidades educacionais e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I.** Educação de Jovens e Adultos.
- II.** Educação Para Deficientes e Excluídos.
- III.** Educação Profissional e Tecnológica.
- IV.** Bullying Educacional.
- V.** Educação Escolar Quilombola.
- VI.** Educação a Distância.

- (A) São modalidades educacionais apenas o que consta em I, II, IV e VI.
- (B) São modalidades educacionais apenas o que consta em II, IV, V e VI.

(C) São modalidades educacionais apenas o que consta em I, III, V e VI.

(D) São modalidades educacionais apenas o que consta em III, IV e V.

22. Qual a iniciativa internacional de avaliação comparada, aplicada em estudantes na idade em que se pressupõe o término da escolaridade básica obrigatória na maioria dos países. O programa é desenvolvido e coordenado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Brasil é coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Trata-se do

(A) Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM).

(B) Provão do Ensino Médio (PEM).

(C) *Programme for International Student Assessment* (PISA), que traduzido significa Programa Internacional de Avaliação de Estudantes.

(D) Prova Internacional Brasil (PIB).

23. Na forma das definições constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil o plano orientador das ações da instituição, elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar, que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados é denominado(a)

(A) Proposta Pedagógica.

(B) Pedagogia de Projetos.

(C) Plano de Aula.

(D) Plano de Ensino Anual.

24. A partir do excerto:

“[...] pode ser definido como o espaço construído/construtor de relações de poder, tanto no sentido mais estritamente social (político-econômico e simbólico-afetivo) quanto no sentido da interação indissociável com as chamadas forças da natureza. Nem apenas um espaço material e simbólico socialmente dominado e/ou apropriado, nem apenas um espaço moldado na imbricação com a natureza.”

(HAESBAERT, 2023, p. 6)

Tem-se destacado a categoria de análise de

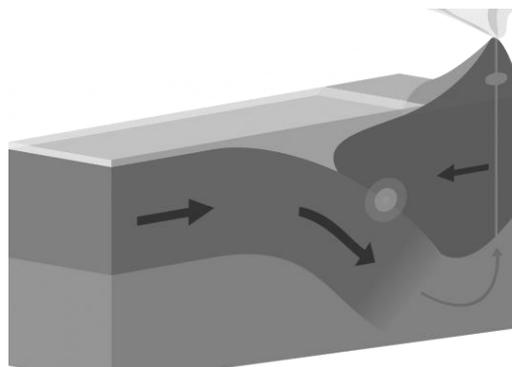
(A) natureza.

(B) geopolítica.

(C) território.

(D) espaço geográfico.

25.



Fonte: <https://ciberia.com.br/wp-content/uploads/2017/05/e8bb8521ba8c703aacd2bf637c8d5e8a-579x382.png>. Acesso: 23/05/2024.

O fenômeno representado acima diz respeito aos processos geológicos de formação das cadeias montanhas dos Andes e Himalaia, sendo o principal atributo de soerguimento superficial o fenômeno de

(A) Dobramentos antigos.

(B) Vulcanismo.

(C) Subducção.

(D) Terremotos.

26. Os domínios morfoclimáticos dos Cerrados tem sua grande transformação na apropriação a partir do potencial agrícola na produção de *commodities*. Em seu território foram associados aos grandes projetos governamentais de modernização agrícola. Os aportes técnicos que efetivaram as potencialidades agrícolas do Cerrado, na década de 1970, se constituiu após a criação da(s)

(A) Agroindústria sucroalcooleira.

(B) Propriedades rurais latifundiárias.

(C) Agricultura familiar e de subsistência.

(D) Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária.

27. A complexidade climática e seus diferentes padrões devem-se as combinações multifatoriais. A respeito dos elementos do clima suas principais variáveis podem ser consideradas a(o)

(A) urbanização, vegetação, relevo e altitude.

(B) temperatura, umidade, pressão e radiação.

(C) relevo, vegetação, altitude e temperatura.

(D) altitude, latitude, umidade e massas de ar.

28. Compreender o significado das rugosidades do espaço constitui-se em percebê-lo além de suas heranças físico-territoriais, mas também como heranças socioculturais e sociogeográficas. A presença de subespaços rurais no interior do espaço urbano apresenta algumas faces dessas rugosidades. Como espaço descontínuo, o espaço urbano apresenta funcionalidades e recortes espaciais que de algum modo permite observar a presença de múltiplas territorialidades inscritas pelo tecido urbano. (ROCHA; PIZZOLATTI, 2005, p. 50)

Considerando o excerto sobre a ideia de espaço descontínuo na produção do espaço urbano, tal fenômeno ocorre devido a(o)

- (A) concentração populacional nas áreas centrais da cidade.
- (B) baixo nível técnico e científico em rugosidades rurais na cidade.
- (C) contradições sociecômicas em muito vinculadas à especulação imobiliária.
- (D) baixa demanda social no processo de ocupação de espaços descontínuos na cidade.

29. O processo de junção de cidades por meio dos limites territoriais. Ocorre geralmente por suas áreas periféricas, estendendo sua área de influência e conseqüentemente promove uma integração entre diferentes núcleos urbanos, tal resultante se torna a característica principal do fenômeno da(o)

- (A) conurbação.
- (B) gentrificação.
- (C) crescimento urbano.
- (D) macrocefalia urbana.

30. Os povos indígenas nos últimos 38 anos, segundo levantamentos do MapBiomas (2022), tiveram redução de 1% de sua área de vegetação nativa, enquanto em áreas privadas o percentual foi de 17%. Nesse sentido, constata-se a partir dos dados apresentados que

- (A) os povos indígenas não contribuem para o desenvolvimento sociecômico do país.
- (B) o processo de desenvolvimento sustentável está atrelado às propriedades privadas no território.
- (C) as áreas de terras indígenas apresentam elevado crescimento econômico e ambiental.
- (D) os povos indígenas representam um importante elo de conservação e equilíbrio climático.

31. Identifique quais processos estão implícitos em cada item: a) Ao percolar, a água transporta solutos para o lençol freático; b) Ao escoar pela superfície, a água transporta sedimentos; c) depositando-os com a diminuição de sua energia, formando depósitos.

Assinale a alternativa que corresponde respectivamente aos itens apresentados:

- (A) dissolução, efeito splash e deposição.
- (B) intemperismo químico, ravina e erosão.
- (C) solubilização, percolação e deposição.
- (D) lixiviação, erosão e sedimentação.

32. Com base nos artigos 89 e 90 da Lei Orgânica do Município, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade dos auxiliares diretos do Prefeito Municipal.

(A) Os auxiliares diretos do Prefeito Municipal são individualmente responsáveis pelos atos que assinarem, ordenarem ou praticarem, não havendo qualquer responsabilidade solidária com o Prefeito.

(B) Os auxiliares diretos do Prefeito Municipal são solidariamente responsáveis junto com este apenas pelos atos administrativos que praticarem, excluindo-se os atos de assinatura e ordem.

(C) Os auxiliares diretos do Prefeito Municipal são solidariamente responsáveis junto com este pelos atos que assinarem, ordenarem ou praticarem.

(D) A responsabilidade dos auxiliares diretos do Prefeito Municipal é exclusiva do Prefeito, sendo que eles não possuem qualquer tipo de responsabilidade solidária pelos atos praticados no exercício de suas funções.

33. Em relação à política funcional dos servidores públicos de Acreúna, conforme previsto na Lei Orgânica Municipal, analise as afirmativas abaixo:

I. O Município instituirá, no âmbito de sua competência conselho de política de administração e remuneração de pessoal, para os servidores da administração pública direta, autárquica e fundacional, através de Lei Complementar que disporá sobre direitos, deveres e regime disciplinar assegurados adquiridos. (art.103)

II. A fixação dos padrões de vencimentos e dos componentes do sistema remuneratório observará a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos de cada carreira, os requisitos para investidura e as peculiaridades dos cargos. (art.103, § 1º, I, II e III)

III. São direitos dos servidores públicos civis do Município, conforme aplicável, as disposições previstas no artigo 95 e seus parágrafos da Constituição do Estado, no § 3º do artigo 39 da Constituição Federal, além de outros direitos que visem à melhoria de sua condição social, é assegurando ainda ao servidor, optar pelo turno único de trabalho de oito horas ininterruptas. (art. 108)

- (A) apenas I e III estão corretas.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.

34. Com base nos artigos 1º a 4º da Lei que institui a reorganização do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Acreúna, analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- 1. () A Lei reorganiza o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Acreúna, incluindo suas autarquias e fundações públicas.
- 2. () O regime jurídico dos servidores é instituído pela Lei nº 657/90, de 10 de maio de 1990.

3. () Servidor público, para efeito desta Lei, é a pessoa que ocupa qualquer função pública, mesmo que sem investidura legal.
4. () Cargo público, conforme a Lei, é o conjunto de atribuições e responsabilidades confiadas a servidor público, criado por lei, com número certo, denominação própria e remuneração pelo Município.
5. () Os cargos públicos são acessíveis apenas aos brasileiros natos que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
6. () Os cargos de provimento efetivo da administração pública municipal direta, das autarquias e das fundações públicas, serão organizados em carreiras.

Assinale a sequência correta:

- (A) 1V; 2V; 3F; 4V; 5F; 6V
 (B) 1F; 2V; 3V; 4V; 5F; 6V
 (C) 1V; 2F; 3F; 4F; 5V; 6F
 (D) 1F; 2F; 3V; 4F; 5V; 6V

35. A posse no serviço público é o ato formal pelo qual uma pessoa, aprovada em concurso público ou nomeada para um cargo comissionado, assume oficialmente um cargo ou função pública. De acordo com o § 1º, artigo 18 da Lei que institui a reorganização do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Acreúna, o prazo para ocorrer a posse é de:

- (A) trinta dias, contados da publicação do ato de provimento.
 (B) trinta dias, contados da homologação do concurso.
 (C) trinta dias, contados do recebimento do A.R pelo servidor.
 (D) trinta dias, contados da convocação do servidor no Diário Oficial.

36. Qual função do Microsoft Excel permite combinar múltiplos caracteres de texto em uma única sequência de texto?

- (A) ARRUMAR
 (B) EXT.TEXTO
 (C) MÁXIMO
 (D) CONCATENAR

37. Qual a alternativa corresponde a transferência de arquivos ou dados de um computador local para um servidor remoto através da Internet?

- (A) UPLOAD
 (B) DOWNLOAD
 (C) ATUALIZAÇÃO
 (D) COMPARTILHAMENTO

38. "A Comissão de Educação e Cultura (CE) aprovou nesta terça-feira (21) o projeto [...] para organizar as regras das políticas de financiamento do setor na União, estados e municípios. O texto cria um regime jurídico próprio para o fomento cultural, fora da Lei de Licitações. Da Câmara dos Deputados, a matéria segue agora para análise do Plenário.

Ao retirar a cultura da Nova Lei de Licitações, o texto permite que a União execute as políticas públicas de fomento cultural por meio de regimes próprios e outros estabelecidos em legislação específica, permitindo que estados e municípios também possam implementar suas políticas de forma autônoma."

(Fonte: Agência Senado)

O trecho noticiário apresentado diz respeito a:

- (A) Regulamentação do Direito Cultural.
 (B) Leis Culturas Vivas
 (C) Pacote de Novas Leis de Licitações
 (D) Marco Regulatório do Fomento à Cultura.

39. Observe:



INOVAES. Carlos E. & LOBO. César. História do Brasil para Principiantes: 500 anos de idas e vindas, p.221, 2002)

A charge apresentada anteriormente faz alusão a três ex-presidentes brasileiros e aos respectivos acontecimentos que mais marcaram suas trajetórias políticas. A partir disso, assinale a alternativa que apresente sequencialmente suas identificações:

- (A) Ranieri Mazzilli, Getúlio Vargas e Fernando Collor.
 (B) Jânio Quadros, Getúlio Vargas e Fernando Collor.
 (C) João Goulart, Getúlio Vargas e Fernando Henrique Cardoso.
 (D) Jânio Quadros, Tancredo Neves e Fernando Collor.

40. Sobre os aspectos geográficos e territoriais do município de Acreúna, assinale a alternativa que apresente a região imediata (I), mesorregião (II) e microrregião (III) onde está situado:

- (A) I. Palmeiras de Goiás; II. Sul Goiano; III. Vale do Rio dos Bois.
 (B) I. Palmeiras de Goiás; II. Leste Goiano; III. Meia Ponte.
 (C) I. Paraúna; II. Sul Goiano; III. Meia Ponte.
 (D) I. Paraúna; II. Leste Goiano; III. Sudoeste de Goiás.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. A folha para rascunho no caderno de questões é de preenchimento facultativo e não será considerado para correção.
2. O texto dissertativo-argumentativo deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica fabricada em material incolor e transparente, de tinta cor azul ou preta e deverá conter no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.
3. Na correção da prova de redação serão observadas as regras de ortografia em vigor, nos termos do Decreto Federal nº 6.583/08.
4. A prova de redação será anulada se o (a) candidato (a) não devolver a(s) folha(s) de respostas de textos definitivos.
5. O tema da prova de redação será entregue ao candidato já impresso, não sendo permitido ao candidato solicitar esclarecimentos sobre os assuntos abordados na prova.
6. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca texto, corretivo e ou borracha durante a realização da prova.
7. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 7.1. Não alcançar a quantidade mínima de linhas, ou ultrapassar a quantidade máxima de linhas.
 - 7.2. Fizer qualquer anotação fora do local apropriado ou identificar a folha definitiva de resposta.
 - 7.3. Fugir ao tema ou não haver texto redigido.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO 1

[...]

O altruísmo é compreendido como uma subclasse de comportamento moral, a qual incluirá ações nas quais um indivíduo se mobiliza para prestar algum tipo de auxílio a outro ou a outros, com a finalidade de fazer cessar ou reduzir sua tensão, angústia ou mal-estar - esta é sua função. Tais ações poderão ser manifestas de diferentes formas - esta é, então, sua topografia. Podem ser considerados como altruístas comportamentos como cooperação, partilha, consolo, entre outros.

Ao considerar o altruísmo como um comportamento passível de aprendizagem, é necessário considerar a infância como um período de significativas aprendizagens, pois é nessa etapa que a criança, por meio de suas interações, irá estabelecer seus primeiros referenciais de como comportar-se em diferentes contextos. Assim, as crianças tenderão a engajar-se de forma crescente e contínua em interações sociais complexas que cada vez mais lhe exigirão novas aquisições comportamentais morais. Pesquisas sugerem a existência de uma habilidade infantil de discriminar diferentes pistas sociais na tomada de decisão de comportar-se altruisticamente, sobretudo, se há possibilidade de atribuição de mérito pela exibição do cuidado para com o outro [...]

VIVALVA, Suelen. SCHMIDLIN, e GUEDES, Matheus. Comportamento Altruísta na Infância. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ptp/a/kbP3LkdpfgyZH86dMPjkSLK/#>. Acesso em 20 maio 2024.

TEXTO 2

[...]

A diferença é um desafio que precisa de uma resposta dignificadora, seja essa resposta para superar limites, seja para potencializar capacidades. A tolerância é a base moral do altruísmo, mas torna-se imoral se for encarada e vivida como indiferença, porque aqui se coloca simultaneamente em causa a responsabilidade solidária e a dignidade humana; e o altruísmo humano supera a dimensão natural de sobrevivência orientando-se no sentido de uma dimensão ética de responsabilidade e aperfeiçoamento.[...]

FERNANDES MAIA, Carlos Altruísmo e educação: condição, consciência e dignidade Revista de Educação, vol. 19, núm. 2, 2006, pp. 185-215. Disponível em: [Portugalhttps://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37419209](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37419209). Acesso em: 20 maio de 2024.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre **“A importância de práticas pedagógicas que considerem o altruísmo no processo de ensino-aprendizagem nas escolas públicas brasileiras”**. Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

FOLHA PARA RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	