

## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFESSOR PII (PEDAGOGO) (SEC. EDUCAÇÃO)

#### Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.aragoiania.go.gov.br](http://www.aragoiania.go.gov.br);

#### **Informações importantes:**

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 13 e seguintes do edital regulamento;**
  - ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**
- Boa sorte!**

1. A partir da leitura do texto a seguir, é possível constatar que:

Entre os dias 26 de julho e 11 de agosto os olhos do mundo estarão voltados para Paris, já que nesse período a cidade será a sede dos Jogos Olímpicos de 2024. E a Azul fará parte dessa festa de uma maneira muito especial. Nossa equipe voou até Paris em junho para contar a vocês como a cidade está se preparando para receber esse grandioso evento. Também visitamos Natal e Pipa, duas joias do Rio Grande do Norte onde o sol costuma dá as caras o ano inteiro. Já o Checklist desta edição ganhou um tom lúdico com oito dos mais belos castelos do mundo – e dois são brasileiros! Confira também a entrevista com Cristina Yoshida, diretora do programa de fidelidade da Azul, e a história do Engenho Triunfo, de Maria Júlia Baracho, que transformou Areia na capital paraibana da cachaça. Boa leitura!

- (A) Trata-se de um texto de propaganda da empresa Azul Linhas Aéreas, comemorando o crescimento pela procura de voos a Paris em razão dos Jogos Olímpicos.
- (B) Trata-se de um texto de apresentação da edição mais recente da Revista Azul Digital, que apresenta rapidamente o conteúdo que o leitor encontrará.
- (C) Trata-se de um breve relatório sobre o perfil da Revista Azul para os novos leitores em comemoração à edição especial deste mês.
- (D) Trata-se de uma matéria especial de capa da Revista Azul como forma de divulgação das belezas e hospitalidade de Paris, cidade sede dos Jogos Olímpicos de 2024.

2. Julgue os itens quanto à concordância verbal e nominal usadas neste trecho retirado do texto anterior:

O crítico musical preferiu não citar o nome de nenhum cantor ou banda modernos que se encaixariam nesse perfil.

- I.** o pronome *nenhum* concorda em gênero com o substantivo mais próximo, enquanto o adjetivo posposto aos dois substantivos flexiona-se para o masculino plural.
- II.** As duas formas verbais concordam em número e pessoa com seus respectivos sujeitos.
- III.** A forma verbal *encaixariam* está flexionada para o plural para concordar com o núcleo do sujeito coletivo.

- (A) Está correta apenas o I.
- (B) Estão corretas apenas o II.
- (C) Estão corretas apenas I e II.
- (D) Estão corretas apenas II e III.

3. São, respectivamente, sinônimos das palavras destacadas:

“Nostalgia à parte, talvez essas pessoas estejam certas”; “...fez questão de destacar um artista antigo que era mais criativo e autêntico...” e “... o estudo não culpa, necessariamente, os artistas por essa tendência”.

- (A) saudade – original – moda.
- (B) sumidade- legítimo – modelo.
- (C) pesar – inconteste – banalidade.
- (D) abatimento – sincero – força.

4. Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso de aspas duplas neste contexto:

“A definição de saúde é de um bem-estar físico, mental e social. Comer passa por isso”, diz Sophie, pesquisadora da USP, ao analisar os perigos das dietas ‘infalíveis’ divulgadas na internet.”

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/saude/profissionais-de-saude-se-mobilizam-contras-dietas-infaliveis-da-internet/>. Acesso em: 21 maio 2024.

- (A) Detalhar uma informação.
- (B) Individualizar um segmento.
- (C) Reproduzir um trecho com sentido irônico.
- (D) Transcrever um discurso alheio.

5. Ao reproduzir a fala da pesquisadora da USP, o texto faz uso de:

- (A) discurso direto e indireto livre.
- (B) discurso indireto.
- (C) discurso direto.
- (D) discurso indireto livre.

6. A justificativa correta para ocorrência de crase no trecho em destaque é:

Antes mesmo de abrir sua venda geral – marcada para as 19h de quinta-feira, 23 de maio – o festival *Rock in Rio* já vendeu ingressos o suficiente para lotar seis estádios do Maracanã na pré-venda. Os passes vendidos dão acesso a diferentes partes da programação, dividida em sete datas entre 13 e 22 de setembro, e chegaram à quantia de mais de 300.000 após a pré-venda exclusiva para clientes ocorrida na terça-feira, 21. Esgotada em pouco mais de 2 horas graças ao interesse de fãs do evento e das atrações confirmadas, a venda evidencia a dedicação dos tletes – e ainda a mede por rapidez.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/o-som-e-a-furia/quem-sao-os-artistas-mais-cobcados-pelo-publico-do-rock-in-rio-2024/>. Acesso em: 21 maio 2024

- (A) é uma locução adverbial feminina que, por regra, recebe crase obrigatória.

(B) trata-se de uma locução prepositiva feminina implícita.

(C) a forma verbal exige a preposição **a** para se ligar a seu complemento, que é antecedido pelo artigo feminino a.

(D) é um caso de crase facultativa, neste contexto usada para evitar ambiguidade.

7. No trecho “Os passes vendidos dão acesso a diferentes partes da programação”, o termo em destaque na oração exerce a função sintática de:

(A) objeto indireto.

(B) complemento nominal.

(C) adjunto adnominal.

(D) adjunto adverbial de lugar.

8. Em “... a venda evidencia a dedicação dos tietes – e ainda a mede por rapidez”, o termo em destaque exerce a função de:

(A) pronome pessoal oblíquo com função de objeto direto.

(B) artigo definido feminino com função de adjunto adnominal.

(C) preposição que se liga a um verbo intransitivo.

(D) preposição que pertence a uma locução adverbial feminina.

9. Predomina no texto a seguir a seguinte função da linguagem:

Ao sentir que algum projeto precisa de revisão e mudanças, procure respirar fundo e não se deixar abater. Evite os pensamentos pessimistas, pois existem recursos ainda não explorados. Uma resposta negativa também pode abrir portas. Aproveite o começo do mês para reforçar o contato com a família, fortalecendo a sua base e recarregando as energias em sua intimidade.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/universa/horoscopo/capricornio/horoscopo-do-dia/> Acesso em: 21 maio 2024.

(A) fática, visto que o texto retrata a intenção de testar o canal de comunicação para mantê-la funcionando.

(B) emotiva, dado que a notícia propõe uma solução para os problemas pessoais do receptor, que tem uma visão pessimista sobre si mesmo.

(C) metalinguística, pois a mensagem está centrada no próprio código usado para transmitir a mensagem.

(D) conativa, pois a intenção é induzir o receptor da mensagem a ter determinado pensamento, conclusão ou comportamento.

10. No período a seguir, a oração em destaque é um exemplo de:

À medida que a população mundial envelhece, cresce a preocupação com doenças como demência, doenças cardiovasculares e osteoporose.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/saude/exercitar-se-na-meia-idade-pode-reverter-anos-de-inatividade-em-mulheres/>. Acesso em: 21 maio 2024.

(A) Oração subordinada adverbial causal.

(B) Oração subordinada adverbial proporcional.

(C) Oração subordinada adverbial consecutiva.

(D) Oração subordinada adverbial concessiva.

11. Carlinhos coleciona bolas e deseja levar uma de suas bolas para a escola, a fim de mostrar aos professores. Ele decide levar uma bola azul. Contudo, ele precisa saber qual é a massa dessa bola, para não levar muito “peso”. Ele possui quatro bolas azuis e seis bolas amarelas, de modo que a soma das massas de uma bola azul com uma bola amarela é de 125 gramas. Sabendo que a massa total, de toda a coleção de bolas de Carlinhos, é de 600 gramas, qual a massa de uma bola azul?

(A) 75 gramas

(B) 80 gramas

(C) 88 gramas

(D) 102 gramas

12. Em um triângulo retângulo as medidas dos catetos são dadas por  $(x + 2)$  cm e  $(x - 2)$  cm. Sabendo que a hipotenusa mede  $\sqrt{40}$  cm, qual o valor da área desse triângulo?

(A) 4 cm<sup>2</sup>

(B) 6 cm<sup>2</sup>

(C) 8 cm<sup>2</sup>

(D) 12 cm<sup>2</sup>

13. Qual é a expressão algébrica que representa o volume de um paralelepípedo reto retângulo que possui comprimento, largura e altura medindo  $n$ ,  $2n$  e  $\frac{4n}{3}$ , respectivamente?

(A)  $\frac{8n^2}{3}$

(B)  $3n^3$

(C)  $\frac{8n^3}{3}$

(D)  $\frac{8n^3}{9}$

14. A escola "Aprender é Divertido" está realizando uma pesquisa sobre os tempos de estudo diário dos alunos do ensino médio. A coordenadora pedagógica coletou os dados de uma turma de 15 alunos e quer analisar a mediana dos tempos de estudo para entender melhor os hábitos dos estudantes. Os tempos contabilizados em horas foram: 1.5; 2.0; 2.5; 3.0; 1.0; 3.5; 2.5; 4.0; 2.0; 3.0; 4.5; 1.5; 2.0; 3.5 e 2.5. Dessa

forma, é correto afirmar que a mediana desses valores é igual a:

- (A) 1.0
- (B) 1.5
- (C) 2.0
- (D) 2.5

15. Em uma biblioteca comunitária, há uma seção especial de livros raros que contém 10 livros únicos. Para promover a leitura desses livros, a biblioteca está organizando um evento onde cada visitante pode escolher exatamente 3 livros para levar para casa e ler durante o mês. Quantas combinações distintas de 3 livros podem ser feitas a partir desses 10 livros raros?

- (A) 120
- (B) 180
- (C) 360
- (D) 720

16. Pedagogia proposta por Rudolf Steiner (1986-1925), que a caracterizou por uma concepção espiritualista esotérica, de caráter holístico e que parte do entendimento tripartite do homem como corpo (aspecto físico), alma (aspecto sensitivo-emotivo) e espírito (que inclui o aspecto intelectual). “Assim, a pedagogia deverá desenvolver o querer e o agir a partir de atividades corpóreas, o sentir por meio de atividades artísticas, e o pensar por meio inicialmente da imaginação exercitada nos contos, lendas e mitos no ensino fundamental, chegando ao conhecimento científico no ensino médio” (Saviani, 2021, p. 716).

Esta é a Pedagogia:

- (A) Histórico-Crítica.
- (B) Piagetiana-Montessoriana.
- (C) Waldorf.
- (D) Neotecnicista.

17. No Fórum Mundial de Educação, realizado em maio de 2015 em Incheon (República da Coreia) foram definidas as prioridades de uma agenda comum para a educação. Neste sentido, no que diz respeito à formação de professores, a agenda visa “Assegurar a capacitação de professores e educadores, adequadamente recrutados, devidamente formados, profissionalmente qualificados, motivados e apoiados em sistemas que disponham e bons recursos, sejam eficientes e dirigidos de maneira eficaz.” (Unesco, 2015, p.3). Esta foi, portanto, uma das prioridades concebidas

(A) no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para os próximos 15 anos, portanto, até 2030.

(B) no âmbito da política *Educação: um Tesouro a Descobrir*, coordenada por Jacques Delors, no período de 1990 a 2025.

(C) no âmbito da reforma socialista dos estados, até 2028, sob coordenação da Unesco.

(D) no âmbito da Política de Desenvolvimento Educacional (PDE) desenvolvida no governo de Michel Temer, no Brasil.

18. Para a Psicologia Histórico-Cultural,

(A) os determinantes histórico-sociais predominam sobre as leis biológicas e são fundamentais no desenvolvimento da consciência individual.

(B) as leis biológicas predominam sobre os determinantes histórico-sociais e são fundamentais no desenvolvimento da consciência transindividual.

(C) os determinantes histórico-sociais e as leis biológicas ocupam posição idêntica no que diz respeito ao desenvolvimento da consciência individual.

(D) tanto as leis biológicas como os determinantes histórico-sociais são irrelevantes e promovem o desvanecimento da consciência individual e coletiva.

19. “Na sociedade produtora de mercadorias, a relação do jovem com a realidade implica formas de alienação. Ao jovem filho da classe trabalhadora ‘apresenta-se’ o mundo do trabalho produtivo (de valor) com ritmos e modelos de exploração comuns aos do adulto, porém com menor salário, sendo apartado de seu momento intelectual em toda a sua complexidade. Ao jovem com apoio econômico vislumbra-se a formação profissional superior e acesso ao conhecimento abstrato e as atividades, porém é cindido do mundo do trabalho e das necessidades coletivas” (Abrantes; Bulhões, 2016, p. 248).

Um conceito clássico sobre a educação, que sintetiza a citação acima é:

(A) a Teoria da Escola como Aparelho Ideológico do Estado Comunista-Libertário.

(B) a Teoria da Educação Informal como Violência Semiótica.

(C) a Teoria da Escola Dualista.

(D) a Teoria Produtivista da Omnilateralidade.

20. Segundo o portal do Ministério da Educação (MEC), o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) é direcionado aos jovens e adultos residentes no Brasil ou no exterior que não tiveram a oportunidade de concluir seus estudos em idade própria. Em consonância com os marcos legais da Educação de Jovens e Adultos no Brasil (EJA), faz-se necessário que para a busca de certificação na educação básica, os pleiteantes possuam

as idades mínimas completas para a conclusão do ensino fundamental e ensino médio, respectivamente de:

- (A) 15 e 18 anos de idade.
- (B) 18 e 21 anos de idade.
- (C) 12 e 15 anos de idade.
- (D) 9 e 12 anos de idade.

21. Sobre o trabalho dos docentes da educação básica, julgue as assertivas a seguir e, depois, marque a alternativa correta.

**I.** Deve-se reservar percentual mínimo de 1/3 da carga horária dos docentes da educação básica para dedicação às atividades extraclasse.

**II.** As relações entre o ensino e a aprendizagem digital deverão prever técnicas, ferramentas e recursos digitais que fortaleçam os papéis de docência e aprendizagem do professor e do aluno e que criem espaços coletivos de mútuo desenvolvimento.

**III.** Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.

22. Qual é o órgão que conserva nossa experiência anterior e facilita a sua reprodução?

- (A) A memória.
- (B) O cerebelo.
- (C) O cérebro.
- (D) O córtex.

23. Como explicou o psicólogo francês Theodule-Armand Ribot, qualquer “invenção grandiosa ou pequena, antes de firmar-se, de realizar-se de fato, manteve-se íntegra como uma construção erigida na mente, [...] apenas pela imaginação” (apud Vigotski, 2018, p. 16). Essa capacidade típica dos humanos, isto é, de ideiação, é denominada:

- (A) teologia.
- (B) teosofia.
- (C) teleologia.
- (D) teogonia.

24. A concepção pedagógica preconizada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), e atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno

exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Esta é, portanto, a concepção de:

- (A) polivavalência.
- (B) politecnia.
- (C) competência.
- (D) método científico.

25. De acordo com as Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC, a Computação permite explorar e vivenciar experiências, sempre movidas pela ludicidade por meio da interação com seus pares. Estas experiências se relacionam com diversos dos campos de experiência da Educação Infantil e devem considerar determinadas premissas. Julgue as assertivas a seguir, que tratam sobre essas premissas e, em seguida, marque a alternativa correta.

**I.** Desenvolver o reconhecimento e a identificação de padrões, construindo conjuntos de objetos com base em diferentes critérios como: quantidade, forma, tamanho, cor e comportamento.

**II.** Vivenciar e identificar diferentes formas de interação mediadas por artefatos computacionais.

**III.** Criar e testar algoritmos brincando com objetos do ambiente e com movimentos do corpo de maneira individual ou em grupo.

**IV.** Solucionar problemas decompondo-os em partes menores identificando passos, etapas ou ciclos que se repetem e que podem ser generalizadas ou reutilizadas para outros problemas.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente a II está incorreta.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

26. A partir da implantação da ditadura empresarial civil-militar, em 1964, o Plano Nacional de Alfabetização (PNA) e todas as entidades que utilizavam o Método Paulo Freire:

- (A) foram extintas.
- (B) foram reaproveitadas pelo Regime Militar, que disseminou tal método por todo o Brasil.
- (C) continuaram intocáveis, porém com o nome de Mobral.
- (D) resistiram clandestinamente através da atuação de Miguel Arraes, governador caçado em Pernambuco que, junto com guerrilheiros marxistas espalhou o método de Paulo Freire e o PNA pelos rincões do Nordeste brasileiro.

27. Programa lançado pelo Ministério da Educação durante o governo de Jair Bolsonaro, cuja “ideia-chave é de que as instituições devem ser refuncionalizadas

como organizações de serviços para que possam iniciar o seu autofinanciamento, desobrigando o Estado federal de custear as instituições públicas sob sua responsabilidade. Para isso, propugnou contratos de gestão com Organização Social financiada a partir de fundos de investimentos negociados na Bolsa de Valores, erodindo os pleitos constitucionais e, em particular, a autonomia universitária [...]. O seu corolário é o estrangulamento orçamentário e a conversão das universidades em agências captadoras de projetos de pesquisa e desenvolvimento privados” (Leher, 2019, p. 31). Este programa foi denominado:

- (A) Atualize-se.
- (B) Privatize-se.
- (C) Future-se.
- (D) Programa Olavo Canário (POC).

28. Avalie os itens abaixo que tratam das formas de inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica brasileira. Em seguida, marque a alternativa correta.

**I.** Podem ser inseridos pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

**II.** É vedado que sejam inseridos como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.

**III.** Podem ser inseridos de maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Estão corretas apenas I e II.
- (C) Estão corretas apenas II e III.
- (D) Estão corretas apenas I e III.

29.

“Atirei um céu aberto  
Na janela do meu bem:  
Cai na Lapa — um deserto...  
— Pará, capital Belém!...”

*Manuel Bandeira*

O texto acima remete a uma expressão da cultura popular de grande valor para o trabalho pedagógico na educação básica. Ele é classificado como:

- (A) lenda.
- (B) parlenda adivinha mística.
- (C) trava-língua.
- (D) quadrinha.

30. Sobre o atendimento educacional especializado destinado aos alunos da Educação Especial é correto afirmar:

- (A) substitui a escolarização.
- (B) proporciona dependência e subalternização aos educandos para a realização das tarefas.
- (C) pretere a autonomia dos educandos no cotidiano das instituições de educação especializada específica, de acordo com a deficiência.
- (D) contribui para ampliar o acesso ao currículo.

31. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990 estabelece, em que aliciar, assediar, instigar ou constranger, por qualquer meio de comunicação, criança, com o fim de com ela praticar ato libidinoso levará a pena de reclusão, de 1 (um) a 3 (três) anos, e multa. Nestas mesmas penas incorre quem:

- (A) proíbe peremptoriamente o acesso da criança a material contendo cena de sexo explícito.
- (B) tenta, em consonância com o propósito indicado no enunciado da questão, induzir a criança a se exhibir de forma pornográfica ou sexualmente explícita.
- (C) denuncia criminosos que tentam praticar atos libidinosos com crianças.
- (D) estabelece com a criança uma relação de confiança a fim de lograr êxito em fazê-la avançar no processo de escolarização e protegê-la de traumas na vida social.

32. O art. 199 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipal de Aragoiânia, estabelece que o servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. As penas disciplinares são as seguintes:

- (A) apenas repreensão e suspensão.
- (B) apenas destituição de função por encargo de chefia.
- (C) demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade, apenas.
- (D) Todas descritas nas afirmativas A, B e C.

33. Além dos vencimentos, os servidores também poderão receber vantagens pecuniárias. De acordo com o artigo 75 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipal de Aragoiânia, o adicional por tempo de serviço é uma vantagem pecuniária referente a:

- (A) indenizações
- (B) auxílios
- (C) gratificações
- (D) salários

34. Segundo as regras previstas no artigo 61 da Lei Orgânica, sobre as proibições para o Prefeito e o Vice-

Prefeito, desde a posse, qual das seguintes situações está correta?

- (A) O Prefeito pode exercer função remunerada em uma empresa que tenha contratos com o Município.
- (B) O Vice-Prefeito pode ser diretor de uma empresa que possui contratos especiais com o Município.
- (C) O Prefeito pode firmar contratos pessoais com o Município se estes obedecerem a cláusulas uniformes.
- (D) O Vice-Prefeito pode patrocinar causas contra as autarquias municipais.

35. Ainda sobre as proibições previstas no artigo 61 da Lei Orgânica, qual será a penalidade para o Prefeito ou Vice-Prefeito, em caso de descumprimento das regras estabelecidas?

- (A) ação de improbidade.
- (B) Multa e advertência pública.
- (C) Perda do mandato.
- (D) Suspensão temporária das funções.

36. Para organizar seus e-mails no Mozilla Thunderbird, é possível utilizar etiquetas. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente como aplicar uma etiqueta a uma mensagem de e-mail?

- (A) Clique com o botão direito na mensagem, selecione "Mover para" e escolha a etiqueta desejada.
- (B) Selecione a mensagem, vá ao menu "Ferramentas" e escolha "Adicionar Etiqueta".
- (C) Selecione a mensagem, clique com o botão direito, passe o cursor sobre "Etiquetas" e escolha a etiqueta desejada.
- (D) Abra a mensagem, vá ao menu "Arquivo" e selecione "Aplicar Etiqueta".

37. No Microsoft Excel 2007, qual é a função correta que calcula o número de células em intervalo que não estão vazias?

- (A) =CONT.NÚM(intervalo)
- (B) =CONT.VALORES(intervalo)
- (C) =CONTAR.NÚM(intervalo)
- (D) =CONT.NÚMEROS(intervalo)

38. Considere as seguintes afirmativas acerca dos aspectos geográficos e territoriais do município de Aragoiânia (GO):

- I.** Encontra-se na mesorregião do Centro Goiano.
- II.** Está inserido na microrregião de Anápolis.
- III.** Classifica-se como um Centro Regional na escala de hierarquias urbanas.
- IV.** A microrregião pertencente é a de Goiânia.

É correto afirmar que:

- (A) Apenas a III e a IV estão corretas.

- (B) Apenas a I e a II estão corretas.
- (C) Apenas a I e a IV estão corretas.
- (D) Nenhuma das alternativas encontram-se corretas.

39. "O Brasil vai ter mais um feriado nacional a partir do ano que vem. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) sancionou nesta quinta-feira (21) o Projeto de Lei que declara o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra como feriado em todo o país."

(Fonte: <https://www.cnbrazil.com.br/nacional/brasil-vai-ter-mais-um-feriado-nacional-dia-de-zumbi-e-consciencia-negra/>)

Considerando a criação do Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra e sua importância para a história e resistência das narrativas afro-brasileiras, assinale a alternativa que melhor descreve a figura de Zumbi dos Palmares:

- (A) Intelectual e político, fez parte dos principais movimentos políticos abolicionistas do Brasil colonial.
- (B) Comandante e guerreiro indígena, liderou as primeiras resistências socioculturais contra a colonização portuguesa
- (C) Primeiro deputado negro a ser eleito pelo voto direto durante o período da Primeira República.
- (D) Líder quilombola, comandou um dos maiores movimentos de resistência africana durante o período escravocrata brasileiro.

40. "Um grupo de especialistas da Unesco chegou ao Rio Grande do Sul, na quarta-feira (10), para auxiliar nos trabalhos de reconstrução de obras de arte e patrimônios históricos atingidos pela enchente. [...] A organização também planeja realizar iniciativas que capacitem as comunidades para o resgate de itens de acervo, obras de arte e prédios históricos."

(Texto adaptado de: <https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2024/07/11/especialistas-da-unesco-chegam-ao-rs-para-auxiliar-no-restauro-de-obras-de-arte-atingidas-pela-enchente.ghtml>)

A notícia acima apresenta uma iniciativa realizada pela Unesco, sigla em inglês que, em sua tradução, significa:

- (A) Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura.
- (B) Organização Nacional para o Patrimônio e a Cultura.
- (C) Organização das Nações para as Escolas, a Economia e a Cultura.
- (D) Organização das Nações Unificadas em prol da Cultura.