Município de Concórdia

Processo Seletivo • Edital 001/2023

https://2023seletivoconcordia.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P12

Laboratório de Informática

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova.
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



26 de novembro



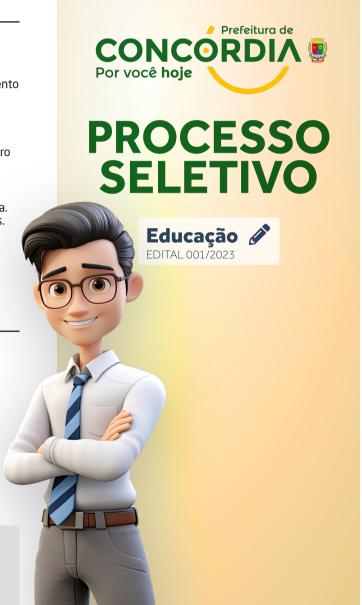
20 questões



14 às 17h



3h de duração*







Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1

Leia atentamente o texto abaixo.

Importância do Agro em Santa Catarina

Motor da economia catarinense, o agro é destaque com resultados positivos ano após ano. Modernização, treinamento, qualificação e investimentos de produtores rurais, agroindústrias e cooperativas consolidam a produção agropecuária catarinense orientada para resultados de excelência. Atento necessidades e anseios de mercados cada vez mais exigentes e em constante mudança, Santa Catarina agrega os títulos de maior produtor nacional de maçãs, suínos, cebolas, pescados, ostras e mexilhões e do segundo lugar no ranking quando se trata de produção de tabaco, palmito, aves, pera e arroz, além de ser o quarto maior produtor de leite.

Representando praticamente um terço do Produto Interno Bruto (PIB) de Santa Catarina, o agronegócio contempla 31% da produção econômica estadual.

......exportações do agronegócio catarinense apresentaram elevação de 10,2% no primeiro semestre deste ano, totalizando U\$ 474,6 milhões, segundo análise da FIESC. De acordo com a entidade, o aumento ocorreu devidosafras positivas de grãos e vendas de carnes suína e de aves, principalmente para China, Japão, Singapura e Índia. As vendas ainda aumentaram para a América Latina, com destaque para venda de soja para a Argentina, carne suína e miúdos de aves para o México, arroz para a Venezuela e carne suína para o Chile.

Para manter a competitividade internacional do agronegócio catarinense, algumas frentes precisam ser observadas. Entre as principais, um olhar voltado ao éxodo rural bem como contratação de mão de obra especializada, continuidade do fomento tecnologia e melhorias logísticas, como investimento em ferrovias, são imprescindíveis. A chegada do grão por caminhões precisa ser revista, pois clientes asiáticos e europeus estão cada vez mais atentos sustentabilidade da produção – e também por isso o transporte por trens seria benéfico.

Além da logística, a necessidade de maior produção de insumos como grãos, para abastecimento de aves e suínos. Santa Catarina consome 7 milhões de toneladas destes grãos, mas produz apenas 2 milhões de toneladas.

Com demandas de clientes mais exigentes, ajustes são necessários para alavancar os resultados em mercados importadores e para conquistar maior inserção internacional.

Revista nscDC, Santa Catarina. Ano 38, no 12.227. Adaptado.

texto) 1,] a] a] a	nale a alternativa que completa as lacunas do , de acordo com a norma-padrão. as · As · às · à · a · à · à as · Às · as · a · à · à · à às · As · as · à · a · a · há às · As · as · a · à · à · à às · As · às · a · à · à · há
		ntifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e s (F) de acordo com o texto 1. O agro é destaque na economia do estado de
()	Santa Catarina. Santa Catarina produz matéria-prima suficiente para alimentar suínos e aves. Os compradores asiáticos e europeus não levam em consideração a sustentabilidade da
()	produção. Houve um aumento de mais de 10% nas exportações do agronegócio catarinense no primeiro semestre deste ano.
		e a alternativa que indica a sequência correta , a para baixo.
b.) \] F	V·F·F·V V·F·F·F =·V·V·F =·V·F·V =·F·V·V
		nale a alternativa correta de acordo com a padrão.
a. □ b. ☑ c. □) E	É necessária paciência! Até nós mesmos mudamos de opinião. Raquel anda meia distraída ultimamente. É obrigatória apresentação de passaporte. Os noivos finalmente ficaram a só.

b. ☐ Menor que 7,25.

a. Maior que 8.

c. Maior que 7,25 e menor que 7,5.

d. ✓ Maior que 7,5 e menor que 7,75.

e. Maior que 7,75 e menor que 8.

cliente é:

Conhecimentos Específicos

10 questões

- 11. Acerca da educação inclusiva, consta no artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:
 - 1. Acesso a programas pedagógicos que priorizem uma educação voltada ao capacitismo.
 - 2. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
 - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
 - 4. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
 - 5. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

- **12.** Quais são os conceitos presentes na teoria de Vigotski que possibilitam compreender as atividades mediadoras que criam as condições favoráveis para a formação do pensamento teórico nas crianças em idade escolar?
 - 1. Funções Psíquicas Superiores
 - 2. Mediação Semiótica
 - 3. Zona de Desenvolvimento Proximal
 - 4. Situação Social de Desenvolvimento
 - 5. Conceitos Cotidianos e Científicos

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
 b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 e. ☑ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- **13.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o artigo 26-A, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que trata da educação étnico-racial.
 - () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna--se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - () O conteúdo programático a que se refere esse artigo incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
 - Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação física e de história brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a.		V • V • V
b.	\checkmark	V • V • F
c.		V • F • V
d.		F•V•V
e.		F•V•F

14. A arquitetura x64 é uma família de arquiteturas de conjunto de instruções (*instruction set architectures* - ISA) para processadores de computador. Em síntese, x64 refere-se a um processador e, consequentemente, um sistema operacional de 64 bits. Da mesma forma, a arquitetura x86 também se refere a processadores e sistemas operacionais, porém com uma grande diferença.

Assinale a alternativa que apresenta a principal distinção da arquitetura x86.

- a. Processador e sistemas operacionais operam com 32 bits.
 b. Processador e sistemas operacionais operam com 86 bits.
 c. Processador opera com 64 bits e o sistema operacional opera com 86 bits.
 d. Processador opera com 86 bits e o sistema operacional opera com 64 bits.
 e. Processador e sistemas operacionais operam com 43 bits em barramento dual (2x).
- **15.** A hipermídia é uma mídia de leitura não linear que contém imagens, sons, texto e vídeo (multimídia) como elementos de um sistema de hipertexto. A web é um exemplo clássico de hipermídia.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** outro exemplo de hipermídia em tecnologia que dá suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

- c. ☐ Microsoft Movie Makerd. ☑ Sistemas de educação a distância
- e. 🗌 Criadores de apresentação
- **16.** Existem várias siglas e classificações da utilização do computador na educação. Numa das mais comuns, são apontados três papéis básicos em que o computador atua no processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses três papéis.

- a. 🗹 Professor, ferramenta e aluno.
- b. \square Facilitador, mediador e aluno.
- c. \square Professor, mediador e avaliador.
- d. Mediador, ferramenta e aluno.
- e. Professor, ferramenta e avaliador.

17. O antivírus é um software que identifica e protege os dispositivos de vírus cibernéticos (programas de computador que ganharam esse nome por sua capacidade de "infectar" diversos arquivos em um computador e de se propagar para outras máquinas). Esses softwares atuam na prevenção, detecção e, muitas vezes, até mesmo na remoção destes vírus.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos softwares antivírus.

- () Utilizam-se de estratégias de monitoramento como medida preventiva, fazendo uma análise dos softwares instalados em um computador e detectando caso eles apresentem algum tipo de estrutura ou ação suspeita.
- () Desabilitam a interface USB do computador para evitar a infecção no caso de ser conectado um pen-drive que contenha vírus.
- () Realizam uma análise heurística na estrutura e o comportamento de um programa, evitando que o vírus se instale nele.
- () Diminuem o nível de exigência do sistema como forma de garantir maior performance ao computador durante a utilização do jogos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- b. **☑** V•F•V•V
- c. □ V•F•V•F
 d. □ V•F•F•V
- e. 🗌 F•V•F•V
- **18.** As portas USB funcionam como uma interface padrão para conectar dispositivos eletrônicos, permitindo a transferência de dados e energia elétrica. Quando é feita a conexão com um dispositivo, o computador consegue identificá-lo e, em seguida, inicia a comunicação de forma automática.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a quantidade máxima de dispositivos que podem ser conectados em uma porta USB.

- a. 🔲 1
- b. 🔲 8
- c. 16 d. 64
- e. 🗹 127

Município de Concórdia • Processo Seletivo • Edital 001/2023	
P12 Laboratório de Informática	
19. Os diversos tipos de softwares educacionais podem ser classificados em algumas categorias, de acordo com seus objetivos pedagógicos.	
Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto à classificação/descrição.	
 () Tutoriais: Caracterizam-se por transmitir informações pedagogicamente organizadas, como se fossem um livro animado. () Aplicativos: permitem criar atividades que auxiliam o aprendiz a adquirir informações, mas não a compreender ou construir conhecimentos com a informação obtida. () Simulação e Modelagem: Esses softwares permitem que professores ou alunos criem seus próprios protótipos de programas, sem que tenham que possuir conhecimentos avançados de programação. () Jogos: têm a finalidade de desafiar e motivar o aluno, envolvendo-o em uma competição com a máquina e os colegas. 	
Assinale a alternativa que indica a sequência correta , de cima para baixo.	Coluna
a. □ V·V·V·V b. □ V·F·V·F c. ☑ V·F·F·V d. □ F·V·F·F e. □ F·F·F·V	em Branco.
20. Segundo a BNCC, a produção de textos é uma das habilidades a ser desenvolvida na alfabetização.	(rascunho)
Diante disso, assinale a alternativa que apresenta uma atividade em que as tecnologias de informação e comunicação (TIC) podem auxiliar no desenvolvi- mento desta habilidade.	
a. Utilizar um software tutorial no qual o computador realiza a leitura da tela e o aprendiz escuta a informação fornecida.	
b. Utilizar um software de reconhecimento de voz no qual o aluno dita as palavras e o computador realiza a escrita em tela.	
c. Utilizar software, inclusive programas de edi- ção de texto, para editar e publicar os textos	
produzidos. d. Utilizar um software no qual o computador realiza a sonorização de palavras e textos e o aluno escreve as palavras na tela, sendo corrigido	
pelo computador. e. Utilizar um software para produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.	







Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

_		
P12 aboratório de Informática	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	



