

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, **uma** proposta de Redação e **50 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: **01 a 10** ▶ Língua Portuguesa; **11 a 20** ▶ Legislação; **21 a 50** ▶ Conhecimentos Específicos.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 4 A Redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo na **Folha de Redação** fornecida pela Comperve.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não peça esclarecimentos aos fiscais.
- 8 A Comperve recomenda o uso de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 10 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 11 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas e trinta minutos** para redigir o texto definitivo na **Folha de Redação**, responder às questões e preencher a **Folha de Respostas**.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas e da Folha de Redação é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno**, a **Folha de Respostas** e a **Folha de Redação**.

Assinatura do Candidato: _____

Prova de Redação

Atualmente, o aquecimento global é uma das principais preocupações de cientistas do mundo inteiro. Nesse contexto, a chamada “economia verde” vem ganhando espaço como uma das formas para enfrentar o problema.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considerando a relevância dessa discussão bem como seus conhecimentos prévios sobre o tema, escreva um **artigo de opinião** posicionando-se sobre a questão abaixo.

A economia verde é uma alternativa eficaz para o enfrentamento ao aquecimento global?

INSTRUÇÕES

Seu artigo deverá atender às seguintes normas:

- ser redigido no espaço destinado à versão definitiva na Folha de Redação;
- apresentar explicitamente um ponto de vista, fundamentado em, no mínimo, dois argumentos;
- ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
- ser redigido em prosa (e não em verso);
- conter, no máximo, 30 linhas; e
- não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

Será atribuída NOTA ZERO à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- texto com até 11 linhas;
- fuga ao tema ou à proposta;
- letra ilegível;
- identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
- texto que revele desrespeito aos direitos humanos ou que seja ofensivo; e
- artigo escrito em versos.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

O texto abaixo servirá de base para as questões de Língua Portuguesa

Aconteceu em Natal*Sanderson Negreiros*

O trânsito ontem à tarde na Rua João Pessoa estava uma delícia. Servido com caviar, batatinhas e molho pardo. Uma delícia de trânsito.

Às 16 horas em ponto, dei entrada com meu carango varonil na referida artéria. Por que as ruas chamavam-se antigamente de artérias? É porque nelas corria sangue, disse-me Vetusto, repórter policial, do tempo em que, ao morrer uma criança, escrevia-se: "Ontem, alou-se aos céus, a interessante garota".

Cheguei no começo da João Pessoa e pensei com os três botões da minha camisa: vou provar a mim mesmo que sou edição modesta de Fittipaldi e atravessarei estas ruas em menos de meia hora. Não vos conto minha decepção: às 17h30 é que conseguia chegar no chamado Grande Ponto. E vos informo de minha epopeia, minha odisseia, minha ilíada.

Para passar ao largo do Centro Cearense, gastei 20 minutos. Havia carros por cima das calçadas, carros por cima dos outros e, num realismo fantástico, um Volks que tinha subido numa mangueira parnasiana.

Perguntarei: como isso é possível? Na Rua João Pessoa, depois das 4 da tarde, tudo é possível. Não sei ainda se tudo é permitido.

Pensei em Jean-Luc Godard, para filmar aquele apocalipse subdesenvolvido. Imprensara meu carango de tal maneira que fui jogado fora dele. Foi preciso o guarda para o caos, isto é, o trânsito; e dar vez aos meus direitos institucionais, dizendo-me: "O senhor pode voltar para o seu carro e assumir a direção". Gostei e voltei.

Dei continuação ao fluxograma, ao esquema, ao organograma, ao... qualquer coisa de fila de carros que ia em demandada do Grande Ponto. De repente, aquele susto, inevitável: um corcel amarelo-hepatite ia por cima da parede. Como uma lagartixa profissional.

Depois de uma hora intensa de empurra-empurra, vi em minha frente uma camioneta parada, no meio da rua, que não era mais rua, mas um ringue. Fechei os olhos, e um sujeito gritou de trás: "Passe por cima. Passe por cima".

Alguém botou um tobogã invertido e apenas liguei a primeira. Logo senti que havia ultrapassado mais um obstáculo olímpico.

A caminhada continuou. Quando atingi a possibilidade de passar em frente à APERN, uma mulher disse para mim: "Nunca me viu?". Respondi: "Nunca. Never. A senhora pertence ao planeta Terra?".

E segui em frente. Ia me esquecendo: nesse tempo todo, choveu cinco vezes e fez verão outras tantas. Ouvimos trovões pianíssimos, em fita gravada; e trovões reais, em alta fidelidade. Houve tempestade em curto circuito e tempestades que só conhecemos em filmes coloridos da Metro, como o que contava a queda de Roma.

O Grande Ponto era um mar de cabeças unânimes (perdoem a imagem). Um mar compacto; não havia brecha sequer para que alguém espirrasse sem atingir a moral do outro. Hippies, defensores da contracultura, ex-hippies, artistas pops, pintores ops, singulares personalidades que não pagam ainda o INPS.

E, diante de tal quadro, vi o impossível acontecer, pelo menos em Natal: um motorista impaciente levantou-se do seu carro e caminhou por cima das cabeças como pudesse se repetir a imagem do Evangelho: de Cristo andando sobre as águas.

NEGREIROS, Sanderson. Aconteceu em Natal. In: SOBRAL, Gustavo; MACEDO, Helton Rubiano de (Orgs.).

Cinco cronistas da cidade. Natal: EDUFRN, 2017. p. 145-148.

Disponível em:

<https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/23773/1/Cinco%20cronistas%20da%20cidade.pdf>. Acesso em: 26 set. 2022.

01. O propósito comunicativo central do texto é
- A) relatar situações venturosas vividas pelo enunciador no trânsito da Rua João Pessoa.
 - B) defender a ideia de que o trânsito de Natal exige motoristas pacientemente treinados.
 - C) descrever situações fantásticas sobre o trânsito da Rua João Pessoa a fim de alertar os motoristas.
 - D) informar sobre o caos imposto pelo trânsito de Natal aos condutores de veículos automotivos.
02. Para atingir seu propósito comunicativo, o texto recorre
- A) a uma verve humorística e a um exagero fantasioso.
 - B) a um dialogismo entre gêneros discursivos no que respeita à forma composicional.
 - C) a uma verve humorística e a um dialogismo entre gêneros discursivos no que respeita ao conteúdo.
 - D) a um exagero fantasioso que passa por um processo de racionalização ao final.
03. No texto, entrecruzam-se, predominantemente, os tipos textuais
- A) descritivo e narrativo, a exemplo do que ocorre no quarto parágrafo, marcado pelo uso de verbos no pretérito imperfeito do indicativo e no pretérito perfeito do indicativo, respectivamente.
 - B) descritivo e narrativo, a exemplo do que ocorre no segundo parágrafo, marcado pelo uso de verbos no pretérito perfeito do indicativo e no pretérito imperfeito do indicativo, respectivamente.
 - C) explicativo e injuntivo, a exemplo do que ocorre no terceiro parágrafo, marcado pelo uso de verbos no futuro do subjuntivo e no modo imperativo, respectivamente.
 - D) explicativo e injuntivo, a exemplo do que ocorre no quinto parágrafo, marcado pelo uso de verbos no modo imperativo e no futuro do subjuntivo, respectivamente.
04. No texto, as aspas são utilizadas para
- A) isolar discursos diretos.
 - B) sinalizar variantes linguísticas socialmente marcadas.
 - C) enfatizar o sentido dos enunciados.
 - D) demarcar discursos indiretos.

Para responder às questões 5 a 8, considere o excerto abaixo.

Para[1] passar ao largo do Centro Cearense, gastei 20 minutos. **Havia[2]** carros por cima das calçadas, carros por cima dos outros e, num realismo fantástico, um Volks **que[3]** **tinha[4]** subido numa mangueira parnasiana.

05. O elemento linguístico [1] é utilizado para introduzir
- A) um adjunto adverbial.
 - B) uma circunstância de tempo.
 - C) um adjunto adnominal.
 - D) uma circunstância de modo.

06. Considerando a tradição gramatical, analise as afirmativas abaixo, a respeito do uso das formas verbais [2] e [4] no excerto.

I	Se a forma verbal de “haver” [2] for substituída pela de “existir”, esta deverá ser flexionada no plural, obrigatoriamente.
II	Se a forma verbal de “ter” [4] for substituída pela de “haver”, esta deverá ser flexionada no singular, obrigatoriamente.
III	Se a forma verbal de “haver” [2] for substituída pela de “existir”, esta deverá ser flexionada no singular, facultativamente.
IV	Se a forma verbal de “ter” [4] for substituída pela de “haver”, esta deverá ser flexionada no plural, facultativamente.

Entre afirmativas, estão corretas

- A) I e II.
B) I e IV.
C) II e III.
D) III e IV.
07. No contexto em que é empregado, o elemento linguístico [3] é
- A) um pronome relativo que funciona como sujeito.
B) um pronome relativo que funciona como objeto.
C) uma conjunção responsável por introduzir uma oração subordinada adverbial.
D) uma conjunção responsável por introduzir uma oração subordinada adjetiva.
08. Considerando o uso da pontuação no excerto, analise as afirmativas abaixo.

I	A primeira vírgula é de uso facultativo.
II	A primeira, a terceira e a quarta vírgulas justificam-se pela mesma razão.
III	Todos os sinais de pontuação cumprem função estilística.
IV	A segunda vírgula é de uso obrigatório.

Entre afirmativas, estão corretas

- A) II e IV.
B) I e IV.
C) II e III.
D) I e III.

Para responder às questões 9 e 10, considere o excerto abaixo.

E segui em frente. Ia me esquecendo: nesse tempo todo, choveu cinco vezes e fez verão outras tantas. Ouvimos trovões **pianíssimos**, em fita gravada; e trovões reais, em alta fidelidade. Houve tempestade em curto circuito e tempestades que só conhecemos em filmes coloridos da Metro, como o que contava a queda de Roma.

09. Sem prejuízo do sentido, o termo sublinhado pode ser substituído por

- A)** suaves.
- B)** suavemente.
- C)** assustadores.
- D)** assustadoramente.

10. No excerto, o enunciador

- A)** envolve-se pessoalmente com aquilo que enuncia, o que é corroborado pelo uso de verbos na primeira pessoa do singular e do plural.
- B)** não se envolve com aquilo que enuncia, o que é corroborado pelo uso de adjetivos sem conotação valorativa.
- C)** envolve-se pessoalmente com aquilo que enuncia, o que é corroborado pelo uso de verbos na terceira pessoa do singular e do plural.
- D)** não se envolve com aquilo que enuncia, o que é corroborado pelo uso de advérbios sem conotação valorativa.

11. A Lei nº 8.112/90 assegura às pessoas portadores de deficiência o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras. Nos termos dessa lei, serão reservadas para as pessoas portadoras de deficiência até
- A) vinte por cento das vagas oferecidas no concurso.
 - B) vinte e cinco por cento das vagas oferecidas no concurso.
 - C) trinta por cento das vagas oferecidas no concurso.
 - D) trinta e cinco por cento das vagas oferecidas no concurso.
12. À luz das disposições previstas na Lei nº 8.112/90, o servidor fará jus à Licença Para Atividade Política a partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de
- A) três meses.
 - B) um mês.
 - C) dois meses.
 - D) quatro meses.
13. Considerando o que expressamente dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), analise as afirmativas abaixo.

I	Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em portaria.
II	Reversão é uma das formas de provimento em cargos públicos.
III	Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
IV	O Plano de Seguridade Social do servidor prevê os benefícios que podem ser concedidos ao dependente, dentre os quais, o salário-família.

Das afirmativas, estão corretas

- A) II e III.
 - B) I e II.
 - C) III e IV.
 - D) I e IV.
14. Um servidor público federal, reincidente em falta punível com advertência, sofreu a penalidade disciplinar de suspensão de nove dias. De acordo com as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), havendo conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão aplicada ao servidor poderá ser convertida em multa, na base de
- A) cinquenta por cento por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.
 - B) quarenta por cento por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor desobrigado a permanecer em serviço.
 - C) trinta por cento por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.
 - D) vinte por cento por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor desobrigado a permanecer em serviço.

15. Segundo as normas estabelecidas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), o prazo para a conclusão do processo administrativo disciplinar submetido ao rito sumário não excederá
- A) trinta dias, contados da publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por até quinze dias, quando as circunstâncias o exigirem.
 - B) vinte dias, contados da publicação do ato que constituir a comissão, aprovada a sua prorrogação por até dez dias, contadas da data da ciência pelo interessado.
 - C) quinze dias, contados da publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por até quinze dias, quando as circunstâncias o exigirem.
 - D) dez dias, contados da publicação do ato que constituir a comissão, aprovada a sua prorrogação por até dez dias, contadas da data da ciência pelo interessado.
16. Um servidor foi afastado por motivo de prisão em flagrante, determinada pela autoridade competente. De acordo com as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), enquanto perdurar essa prisão, a família do servidor deverá receber o benefício do auxílio-reclusão, no valor correspondente a
- A) dois terços de sua remuneração.
 - B) metade de sua remuneração.
 - C) um terço de sua remuneração.
 - D) um quarto de sua remuneração.
17. À luz das disposições expressas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), um servidor público federal investido no mandato de deputado estadual
- A) será afastado do cargo.
 - B) ficará no cargo, a seu pedido.
 - C) será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
 - D) ficará no cargo, a depender da compatibilidade de horário.
18. Considerando o que expressamente dispõe a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, a qual regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as afirmativas abaixo.

I	O ato de delegação de competência é irrevogável pela autoridade delegante.
II	É impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.
III	O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, com efeito suspensivo.
IV	A omissão do dever de comunicar o impedimento constitui falta grave, para efeitos disciplinares.

Das afirmativas, estão corretas

- A) II e IV.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) I e III.

- 19.** A Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, a qual regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, estabelece expressamente alguns direitos para o administrado, dentre os quais,
- A)** fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.
 - B)** ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, sendo vedada a obtenção de cópias de documentos neles contidos.
 - C)** ser tratado com respeito pelos servidores, que poderão facilitar o exercício de seus deveres e o cumprimento de suas obrigações.
 - D)** prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.
- 20.** Considerando o que expressamente dispõe a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, a qual regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as afirmativas abaixo.

I	Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até trinta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
II	No âmbito da Administração Pública federal, as decisões administrativas que exijam a participação de dois ou mais setores, órgãos ou entidades poderão ser tomadas mediante decisão coordenada.
III	A decisão de recursos administrativos pode ser objeto de delegação.
IV	O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.

Das afirmativas, estão corretas

- A)** I e IV.
- B)** I e III.
- C)** II e III.
- D)** III e IV.

21. Na universidade, o (in)sucesso acadêmico é uma das problemáticas que, desde sempre, tem preocupado os responsáveis pelas políticas educacionais, a gestão assim como todos os atores desse tipo de instituição de formação profissional. É importante que o Assistente de Alunos da UFRN conheça essa realidade, pelo fato de ser um conhecimento necessário ao exercício de sua atividade profissional. Em relação à essa problemática, considere as afirmações abaixo.

I	O insucesso acadêmico é um fenômeno multivariável, determinado pelas condições econômicas dos estudantes e por seus hábitos de estudo.
II	A adaptação dos estudantes à cultura universitária, durante o primeiro ano, é um fator que influencia fortemente no insucesso acadêmico deles.
III	O sucesso acadêmico é uma condição objetiva da vida dos estudantes, determinada pelo desempenho acadêmico.
IV	A organização da instituição é um fator que influencia no sucesso acadêmico dos estudantes.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e IV.
 B) I e III.
 C) I e II.
 D) III e IV.
22. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), estabelece as diretrizes e as bases da educação nacional. Segundo essa lei,
- A) uma das finalidades da educação superior é formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando também com a sua formação contínua.
 B) a educação superior deve estimular o conhecimento das soluções dos problemas do mundo presente, em particular os internacionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
 C) o ano letivo regular na universidade, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos e cinquenta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 D) o aluno que tiver extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de avaliações cotidianas e de outros instrumentos de avaliação específicos, pode ter abreviada a duração do seu curso.
23. A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, e os diferentes atores da UFRN que participam da formação profissional dos estudantes devem conhecê-la. De acordo com o que dispõe essa lei, o SINAES

- A) tem por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social.
- B) deve assegurar o caráter sigiloso de todos os procedimentos, de dados e de resultados dos processos avaliativos ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes.
- C) promove a avaliação das instituições de educação superior cujo objetivo é identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, os critérios requisitados pelo mercado de trabalho à instituição.
- D) considera que a avaliação das instituições de educação superior tem por princípio identificar o perfil e o significado de sua atuação, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, os critérios requisitados pelo mercado de trabalho à instituição.

24. O Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010, dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Em uma discussão sobre o conteúdo desse documento, um Assistente de Alunos da UFRN recém-contratado faz as afirmações explicitadas nos itens abaixo.

I	O acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência é uma das áreas das ações do PNAES.
II	No PNAES, estão definidos os critérios que as IFES devem seguir para a seleção dos estudantes a serem beneficiados pelas ações definidas no decreto.
III	Um dos objetivos do PNAES é reduzir as taxas de evasão de estudantes universitários.
IV	Os recursos do PNAES se destinam, especialmente, às áreas de ensino para estudantes com baixa renda familiar.

As afirmações coerentes com o conteúdo do referido decreto estão nos itens

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV.

As questões 25 e 26 se referem ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

25. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, define questões essenciais sobre essa instituição e os seus rumos no referido período. Consta, nesse documento, que
- A) a principal forma de acesso dos estudantes ao ensino de graduação da UFRN se dá mediante o Sistema de Seleção Unificada (SiSU).
 - B) a UFRN, para a ocupação de vagas ociosas, promove, semestralmente, processo seletivo visando preencher vagas residuais.
 - C) o apoio à educação básica do estado, no âmbito pedagógico, é dado por meio de um programa da UFRN com o intuito de fortalecer e qualificar a formação inicial dos estudantes.
 - D) o acompanhamento dos egressos da graduação é feito pela Comissão Própria de Avaliação, a cada ano, por meio de um instrumento on-line enviado por e-mail.

26. Segundo o PDI 2020-2029, o Projeto Pedagógico Institucional da UFRN configura-se como documento de referência institucional para a execução da política acadêmica que orienta a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação. Esse documento, em relação aos cursos de graduação, estabelece que
- A) a política do ensino de graduação para o período do PDI deverá contemplar práticas pedagógicas alinhadas com o atual perfil do estudante.
 - B) o conteúdo presente nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, que deixou de ser imprescindível devido às novas tecnologias, não deve ser desconsiderado por seu valor histórico.
 - C) o período inicial de formação é, temporalmente, suficiente para o aluno vivenciar a prática profissional.
 - D) a política de ensino de graduação para o período do PDI deverá centrar-se nas exigências do mercado de trabalho.

As questões de 27 a 29 devem ser respondidas com base no Estatuto da UFRN atualizado pelas seguintes resoluções do CONSUNI: Resolução nº 006/2002 (16 de agosto de 2002); Resolução nº 002/2003 (04 de junho de 2003); Resolução nº 013/2008 (01 de dezembro de 2008); e Resolução nº 002/2011 (18 de abril de 2011). Esse estatuto é um documento legal, essencial ao processo de organização e desenvolvimento de atividades profissionais pelo Assistente de Alunos. Nele, há um conjunto de princípios e de objetivos que norteiam o funcionamento dessa instituição.

27. O Estatuto da UFRN estabelece o princípio
- A) do desenvolvimento cultural, artístico, tecnológico e socioeconômico do Estado, da Região e do País.
 - B) da natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União e do Estado do RN.
 - C) da universalidade do conhecimento e fomento à disciplinaridade.
 - D) do quórum máximo para funcionamento de órgãos colegiados.
28. Um dos objetivos estabelecido nesse documento é:
- A) desenvolver e difundir a pesquisa científica, objetivando o avanço do conhecimento teórico e prático, em seu caráter universal e autônomo.
 - B) desenvolver, de forma singular, um processo formativo em diferentes campos do saber necessários à compreensão da natureza, da economia e da cultura.
 - C) desenvolver e difundir o conhecimento, tendo em vista preparar o indivíduo para a adaptação social e a participação na produção, sistematização e desenvolvimento do saber.
 - D) desenvolver, de forma plural, processos formativos em diferentes níveis de educação necessários à compreensão da natureza, do pensamento e da sociedade.

29. No referido estatuto, estão estabelecidas disposições sobre o corpo discente na UFRN. A esse respeito, considere as afirmações abaixo.

I	A integralização de disciplinas cursadas na qualidade de aluno especial assegura o direito à obtenção de diploma de Graduação e de Pós-Graduação.
II	O órgão de representação discente é, conforme sua área de atuação, o Diretório Central dos Estudantes, atuando em toda a Universidade.
III	São alunos regulares os cadastrados em Cursos de Graduação ou Pós-Graduação ou ainda os matriculados em Cursos Sequenciais por campo do saber, observados os requisitos indispensáveis à obtenção dos respectivos diplomas.
IV	São alunos especiais os matriculados em Cursos de Extensão ou os matriculados em disciplinas isoladas de Cursos de Graduação ou Pós-Graduação.

Das afirmações, estão corretas

- A) III e IV.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I e II.

As questões 30, 31 e 32 devem ser respondidas com base na Resolução Conjunta nº 002/2022- CONSEPE/CONSAD, de 10 de maio de 2022, que atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

30. Um Assistente de Alunos precisou obter informações sobre acessibilidade, pois havia alguns alunos com necessidades especiais que o procuraram para esclarecer dúvidas. Para tanto, o servidor consultou essa resolução e constatou que
- A) inclusão educacional é o processo de reforma sistêmica, incorporando aprimoramentos e modificações em conteúdo, métodos de ensino, abordagens, estruturas e estratégias de educação para superar barreiras com a visão de oferecer a todos os estudantes experiência e ambiente de aprendizado igualitário e participativo, que corresponde às suas demandas e preferências.
 - B) pessoas com necessidades específicas são aquelas que apresentam, em contextos profissionais, necessidades específicas em consequência de anomalias, em caráter permanente ou temporário, que, em interface com as diversas barreiras, podem requerer apoio institucional especializado no processo de ensino-aprendizagem ou no desenvolvimento das atribuições profissionais.
 - C) barreiras são os entraves e os obstáculos que limitam a participação acadêmica da pessoa com deficiência ou com outras necessidades específicas, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outras.
 - D) acessibilidade é a possibilidade de utilização, com segurança e de forma colaborativa, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público, privado ou coletivo na zona urbana.

31. Uma diretriz da Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na UFRN é:
- A) oferecer comunicação acessível (intérprete de Libras, legenda, audiodescrição) nas manifestações públicas e divulgações oficiais no âmbito da instituição.
 - B) orientar o desenvolvimento de ações acadêmico-administrativas voltadas para a Política de Inclusão e Acessibilidade na instituição.
 - C) desenvolver a Política de Inclusão e Acessibilidade à luz do desenho universal, do design inclusivo e da interdisciplinaridade na instituição.
 - D) promover a acessibilidade como uma dimensão da qualidade de vida a servidores, alunos da instituição e à comunidade.
32. Três Assistentes de Estudantes da UFRN iniciaram um debate sobre a questão dos serviços de apoio, recursos e auxílios de acessibilidade disposta na resolução referida. Nessa discussão, foram listados quatro elementos alusivos a esses serviços a serem conferidos na resolução, explicitados nos itens abaixo.

I	Robótica
II	Tradução e interpretação de Libras
III	Digitador em braile
IV	Audiodescrição

De acordo com a citada resolução, as elementos que constam nos serviços de apoio, recursos e auxílios de acessibilidade estão presentes nos itens

- A) II e IV.
 - B) I e III.
 - C) I e IV.
 - D) II e III.
33. Pesquisas realizadas pela Global Student Survey (organização norte-americana sem fins lucrativos) com 16.800 estudantes de 18 a 21 anos revelaram ter o Brasil um elevado índice de estudantes universitários que declaram ter a saúde mental afetada durante os estudos, nesse nível de escolaridade. Entre os problemas de saúde mental evidenciados na pesquisa, apareceram o estresse e a ansiedade. Sobre essa temática, considere as afirmações abaixo.

I	Um dos fatores que gera ansiedade nos estudantes universitários está relacionado com a incerteza quanto ao acesso futuro ao mercado de trabalho.
II	Um dos sintomas do estresse é um excesso de confiança em tudo o que se faz.
III	Um dos fatores que pode provocar estresse nos estudantes universitários é a carga excessiva de atividades não devidamente planejadas.
IV	Um dos sintomas da ansiedade é a pressão advinda da necessidade de acesso a novos estudos e descobertas.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV.

As questões 34 e 35 devem ser respondidas com base no Regimento da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis/PROAE – 2012, um documento importante como referência para a atividade profissional do Assistente de Alunos na UFRN.

34. O regimento citado estabelece as competências da Comissão de Assuntos Estudantis da UFRN. Sobre essa temática, avalie as atribuições explicitadas nos itens abaixo.

I	Contribuir para a articulação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis com o Diretório Central dos Estudantes.
II	Acompanhar e avaliar as ações relativas aos assuntos estudantis na UFRN.
III	Aprova as propostas de resoluções e normas de assistência estudantil elaboradas pelos estudantes.
IV	Manifestar-se, na etapa final, sobre recursos interpostos pelos estudantes em matéria de assistência estudantil.

São competências da Comissão de Assuntos Estudantis da UFRN as que estão presentes nos itens

- A) I e II.
 - B) II e IV.
 - C) I e III.
 - D) III e IV.
- 35.** O referido regimento prevê que uma das competências da Coordenadoria de Atenção à Saúde do Estudante é:
- A) elaborar, dentro da política de assistência estudantil, projetos e propor ações preventivas para a saúde do estudante.
 - B) fiscalizar, dentro da política de assistência estudantil, as ações de assistência à saúde da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.
 - C) acompanhar e orientar estudantes para melhoria da qualidade de vida financeira.
 - D) promover o cardápio para uma alimentação saudável nos Restaurantes Universitários.

As questões 36 a 46 devem ser respondidas com base a Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN.

- 36.** A UFRN oferece cursos em duas modalidades e três tipos de graus. Segundo a referida resolução supracitada,
- A) a educação a distância é entendida como modalidade educacional na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem se dá por intermédio da utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.
 - B) o bacharelado é um curso superior específico, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, concedendo-lhe o grau de bacharel ou um equivalente.
 - C) a licenciatura é um curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica e pesquisador em laboratórios.
 - D) os cursos superiores de tecnologia dão formação generalista em áreas científicas que são caracterizadas por eixos tecnológicos, com o grau de tecnólogo ou equivalente.

37. O projeto pedagógico (PP) é o planejamento estrutural e funcional de um curso. Nesse projeto, são tratados vários aspectos imprescindíveis à sua própria realização. Em relação ao PP de um curso de graduação, considere as afirmações abaixo.

I	O projeto pedagógico deve focar a atenção nas atividades de ensino, sendo opcionais as atividades de extensão e pesquisa.
II	O projeto pedagógico é um documento a ser seguido sem alterações, durante o período de aprovação estabelecido pelo Colegiado do curso.
III	Na elaboração do projeto pedagógico, devem ser considerados as Diretrizes Curriculares Nacionais e os parâmetros definidos por esse regulamento e pela PROGRAD.
IV	No PP, devem se explicitar o perfil do egresso, as competências e as habilidades a serem desenvolvidas durante a formação inicial.

De acordo com o atual Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, estão corretas as afirmações

- A) III e IV.
B) I e II.
C) I e IV.
D) II e III.
38. Em relação às disciplinas, o atual Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN estabelece:
- A) uma disciplina é um instrumento de ensino-aprendizagem que envolve um conjunto sistematizado de conhecimentos a serem ministrados por um ou mais docentes, sob a forma de aulas, com uma carga horária semanal e semestral pré-determinada, em um período letivo.
B) os componentes curriculares só podem ser cadastrados como disciplinas presenciais se forem oferecidas aulas semanais em horário fixo, ao longo de todo o período letivo e em local pré-determinado, com presença obrigatória do professor e dos estudantes às aulas, sendo permitido o cadastramento dos estágios e dos trabalhos de conclusão de curso.
C) as disciplinas a distância seguem uma caracterização diferente das disciplinas presenciais, exceto quanto às exigências de horário fixo e de presença obrigatória do professor e dos estudantes às aulas.
D) uma disciplina presencial, ao ser ofertada nas modalidades presencial e a distância, deve ter até o máximo de 50% (cinquenta por cento) da carga horária ministrada e contabilizada por meio de atividades a distância ou outras formas não presenciais de ensino, desde que essa possibilidade tenha sido aprovada pela unidade acadêmica.
39. No Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, constam as normativas sobre as atividades acadêmicas nesses cursos. Assim, as atividades acadêmicas
- A) são aquelas que, em articulação com os demais componentes curriculares, integram a formação do estudante, conforme previsto no projeto pedagógico do curso.
B) estão organizadas sob a forma de disciplinas, módulos e blocos pelo fato de as aulas serem utilizadas como instrumento principal de ensino/aprendizagem do curso.
C) demandam a formação de turmas extras as quais também podem ser propostas pelo estudante em função de suas necessidades de formação.
D) são detalhadas em termos de carga horária discente, que é o número de horas-aula adicionado ao processo de formação.

40. Um Assistente de Alunos se interessou por conhecer questões sobre alunos especiais regulamentadas na UFRN. Conversando com o colega de profissão, foram feitas as afirmações abaixo.

I	O aluno especial é um estudante de graduação admitido por meio de qualquer uma das formas especiais de ingresso, as quais não estabelecem vínculo com curso.
II	O aluno especial, quando se cadastra como aluno regular de graduação, deixa de ter a condição de aluno especial.
III	A aceitação como aluno especial garante futura matrícula ou existência de vaga nas turmas dos componentes curriculares pretendidos.
IV	Os alunos especiais podem, como os outros, receber bolsas, auxílios financeiros ou outras formas de assistência estudantil com recursos da UFRN.

As afirmações coerentes com a resolução estão nos itens

- A) I e II.
 B) II e III.
 C) I e IV.
 D) III e IV.
41. Em um encontro entre um Assistente de Alunos com estudantes de um curso de graduação, foram formuladas algumas perguntas sobre procedimentos acadêmicos, explicitadas abaixo.

P1	O cadastramento é o ato pelo qual o candidato se vincula provisoriamente à UFRN, mediante acesso por uma forma de ingresso legalmente reconhecida?
P2	O cadastramento é de competência da coordenação do curso e é disciplinado por edital ou norma específica, de acordo com a forma de ingresso?
P3	Para as formas de ingresso que admitem suplentes, a ocorrência do não cadastramento permite a convocação dos suplentes até o preenchimento das vagas disponíveis?
P4	Uma vez cadastrado, o estudante deve submeter-se às exigências resultantes das especificidades do projeto pedagógico do curso que o receber, na proposta curricular relativa à criação do curso?

As perguntas que devem ser respondidas de forma afirmativa são

- A) P1 e P3.
 B) P1 e P4.
 C) P2 e P4.
 D) P2 e P3.

42. Uma estudante da UFRN pretende adotar uma criança e precisa de informações sobre a possibilidade de realizar estudos em regime domiciliar. Conversando com uma colega de turma, esta fez algumas afirmações reproduzidas nos itens abaixo.

I	O regime de exercícios domiciliares como compensação da ausência às aulas aplica-se à aluna adotante, durante 180 dias, a partir da data da guarda, desde que comprovada por decisão judicial.
II	O regime de exercícios domiciliares é requerido pelo interessado à coordenação do curso, sendo autorizado pela Pró-Reitoria de Graduação.
III	Para atender às especificidades do regime de exercícios domiciliares, os professores elaboram um programa especial de estudos a ser cumprido pelo estudante, compatível com sua situação.
IV	Encerrado o regime de exercícios domiciliares, o estudante fica obrigado a realizar as avaliações para verificação do rendimento acadêmico que não tenham sido realizadas.

Das afirmações feitas pela colega, estão corretas

- A) III e IV.
 B) I e IV.
 C) II e III.
 D) I e II.
43. Na resolução citada, estabelecem-se regras sobre o aproveitamento de estudos pelos estudantes, nos cursos de graduação. Em relação a esse aproveitamento, considere as afirmativas abaixo.

I	Podem ser aproveitados estudos realizados antes do período letivo de ingresso do estudante em programa atual na UFRN.
II	O aproveitamento é efetuado quando o programa do componente curricular cursado na instituição de origem corresponde a 80% (oitenta por cento) do conteúdo e da carga horária do componente curricular da UFRN.
III	É permitida a combinação de mais de um componente curricular cursado na instituição de origem, ou de partes deles, para atender às condições de aproveitamento.
IV	Os estudos realizados por estudantes em instituições de ensino superior, nacionais ou estrangeiras, em cursos de graduação legalmente reconhecidos podem ser objeto de aproveitamento.

Sobre o aproveitamento de estudos na UFRN, estão corretas as afirmativas

- A) III e IV.
 B) I e IV.
 C) II e III.
 D) I e II.

44. Um estudante do Campus Central da UFRN aspira mudar de sede e foi informado de que, no Regimento da UFRN, está estabelecido que a permuta de sede
- A) é a forma de ingresso em que dois estudantes vinculados a matrizes curriculares da UFRN que conferem o mesmo título ou apostila e funcionam em sedes diferentes, transferem entre si, em caráter irreversível, seus vínculos para o outro município-sede.
 - B) é aplicada a estudantes de cursos na modalidade a distância de qualquer centro acadêmico.
 - C) é concedida apenas uma única vez se os interessados tiverem integralizado, pelo menos, 45% (quarenta e cinco por cento) da carga horária mínima da estrutura curricular a que estejam vinculados.
 - D) é efetivada, uma vez deferida, somente duas semanas antes do período do recesso escolar.
45. Um estudante de um curso de graduação da UFRN consulta um Assistente de Alunos da instituição para saber sobre a possibilidade de trancamento de matrícula. Nesse sentido, ele formula quatro perguntas ao referido profissional, explicitadas abaixo.

P1	O trancamento de matrícula em um componente curricular significa a desvinculação voluntária do estudante da turma referente ao componente curricular em que se encontra matriculado?
P2	O trancamento de matrícula em módulo deve ser solicitado até, no máximo, a data de cumprimento de 2/3 (dois terço) da carga horária prevista?
P3	O trancamento de matrícula em disciplina não será concedido se solicitado depois de decorridas 6 (seis) semanas do período letivo, de acordo com data estabelecida no Calendário Universitário?
P4	As atividades coletivas que não preveem aulas, atividades de orientação individual e atividades autônomas podem ser trancadas?

De acordo com o atual Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, as perguntas que devem ser respondidas afirmativamente são

- A) P1 e P3.
 - B) P1 e P4.
 - C) P2 e P3.
 - D) P2 e P4.
46. Um estudante de um curso da UFRN consulta um Assistente de Alunos da instituição com a finalidade de se informar sobre questões da orientação acadêmica que os cursos oferecem aos estudantes. Nesse sentido, formula quatro perguntas a esse profissional, explicitadas abaixo.

I	A orientação acadêmica inclui as atividades esportivas e culturais na UFRN?
II	O orientador acadêmico deve ser necessariamente um professor?
III	O orientador acadêmico é o responsável por aprovar o planejamento de atividades após da elaboração individual efetuada pelo estudante?
IV	A orientação acadêmica inclui a aprovação pelo orientador das solicitações de matrículas feitas pelo estudante?

As perguntas que devem ser respondidas de forma positiva pelo Assistente de Alunos são:

- A) P2 e P4.
- B) P1 e P2.
- C) P2 e P3.
- D) P1 e P4.

47. A atividade profissional do Assistente de Alunos na UFRN demanda dele um dado conhecimento e o domínio de técnicas para favorecer a comunicação pedagógica com os estudantes. Ao conversar com um colega, um Assistente de Alunos expressa quatro ideias sobre essa atividade, apresentadas abaixo.

I	A comunicação pedagógica pode ser considerada um processo de interação educacional intencional mediante o uso de signos e mensagens que se produz na atividade pedagógica.
II	A comunicação pedagógica é, essencialmente, um processo racional, devendo-se, conseqüentemente, trabalhar para evitar qualquer influência afetiva nesse processo.
III	A linguagem utilizada pelo estudante durante a comunicação com o Assistente de Alunos pode ajudar a valorar os níveis de sua implicação pessoal e social nesse processo.
IV	A linguagem a ser usada na comunicação pedagógica pelo Assistente de Alunos deve priorizar um estilo neutro a fim de garantir o respeito ao estudante.

As ideias coerentes com a atividade desse profissional quanto à comunicação pedagógica estão nos itens

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.

48. A formação de atitudes e valores é um componente importante da formação profissional na universidade. Em relação à formação desses componentes nos cursos de graduação, analise as afirmações abaixo.

I	A aprendizagem de novos conhecimentos, nas aulas expositivas, é a via mais importante para o desenvolvimento de valores.
II	Os valores profissionais são componentes da identidade de um profissional.
III	As atitudes estão fortemente vinculadas ao componente afetivo do estudante.
IV	A formação de atitudes para a atividade profissional é uma responsabilidade da família dos estudantes.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e III.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) I e IV.

49. No século XXI, as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação fornecem recursos que podem auxiliar nas atividades profissionais do Assistente de Alunos na UFRN. Quando essas tecnologias são integradas corretamente ao contexto pedagógico, os estudantes se tornam mais motivados e engajados. Uma ferramenta que facilita a comunicação entre as pessoas envolvidas no processo educativo e outra que auxilia na realização de tarefas e na organização de arquivos são, respectivamente,
- A) *e-mail* e editor de textos.
 B) conteúdo multimídia e *WhatsApp*.
 C) *site* e jogos digitais.
 D) biblioteca virtual e redes sociais.
50. A Educação a Distância (EAD) é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com o auxílio de tecnologias de informação e comunicação. Nessa modalidade, estudantes e professores desenvolvem atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Um Assistente de Alunos, ao revisar novamente um texto escrito por ele sobre a EAD, deu destaque a quatro aspectos explicitados abaixo.

I	Na EAD, as discussões periódicas dos professores com os estudantes são a chave para o sucesso do curso.
II	A organização de um curso EAD deve ter o aspecto econômico como o principal critério para sua implementação.
III	A dificuldade de concentração dos estudantes, no geral, é uma desvantagem dos cursos de EAD.
IV	A EAD é flexível, porque o aluno tem a liberdade de assistir às aulas quando, onde e por qual plataforma achar melhor.

Os aspectos coerentes com essa modalidade de ensino estão presentes nos itens

- A) III e IV.
 B) I e III.
 C) I e II.
 D) II e IV.