

ME | Monitor Escolar

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



3 de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



Legislação e Educação

10 questões

1. Quando um aluno pratica agressões físicas ou verbais repetidas contra outro aluno, caracterizando uma relação de poder do agressor sobre a vítima, dá-se o nome de:

- a. Old school.
- b. Bad student.
- c. Homeschooling.
- d. School fight.
- e. Bullying.

2. Qualquer distinção, exclusão, restrição, ou preferência, que se baseia em qualquer fundamento como a cultura, a origem étnica, a nacionalidade, a orientação sexual, a religião, a deficiência física ou outras características, são formas muito comuns de violação e abuso dos Direitos Humanos, que afetam milhares de pessoas todos os dias.

Estamos tratando do conceito de:

- a. Bullying.
- b. Cinetismo.
- c. Borderline.
- d. Discriminação.
- e. Prevaricação.

3. Considera-se adolescente, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o indivíduo:

- a. entre 12 e 18 anos de idade.
- b. entre 13 e 17 anos de idade.
- c. entre 13 e 20 anos de idade.
- d. entre 15 e 18 anos de idade.
- e. até 14 anos de idade incompletos.

4. A orientação do ECA para os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental para os casos de maus-tratos envolvendo alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, e elevados níveis de repetência, é que comuniquem os fatos:

- a. à Polícia Civil.
- b. ao Conselho Tutelar.
- c. ao Ministério Público.
- d. à Secretaria de Educação.
- e. à Secretaria de Justiça e Cidadania.

5. Conforme o ECA, toda criança e adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

São direitos assegurados à criança e ao adolescente:

- 1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. direito de ser respeitado por seus educadores.
- 3. acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A respeito das normas gerais de circulação e conduta previstas no Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), é **correto** afirmar sobre o uso de luzes em veículos.

- a. À noite, o condutor manterá acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz alta.
- b. O condutor utilizará o pisca-alerta exclusivamente nas situações de emergência.
- c. Nas vias não iluminadas o condutor deve usar luz alta, inclusive quando cruzar com outro veículo ou ao segui-lo.
- d. O condutor manterá acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz baixa, mesmo durante o dia, em túneis e sob chuva, neblina ou cerração.
- e. A troca de luz baixa e alta, de forma intermitente, com o objetivo de advertir outros motoristas, só poderá ser utilizada para indicar a intenção de ultrapassar ou para indicar a existência de blitz policial.

7. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), os passageiros de motocicletas, motonetas e ciclomotores só poderão ser transportados:

1. segurando o guidom com, pelo menos, uma das mãos.
2. utilizando capacete de segurança, com viseira ou óculos protetores.
3. em carro lateral acoplado aos veículos ou em assento suplementar atrás do condutor.
4. usando vestuário de proteção, de acordo com as especificações do CONTRAN.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

8. Com fundamento no Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima nas vias urbanas coletoras será de:

- a. 30 km/h.
- b. 40 km/h.
- c. 50 km/h.
- d. 60 km/h.
- e. 80 km/h.

9. De acordo com a Constituição Federal de 1988, são gratuitos para os reconhecidamente pobres, na forma da lei:

1. a certidão de óbito.
2. a certidão de casamento.
3. o registro civil de nascimento.
4. o registro de ato constitutivo da empresa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Assinale a alternativa **correta** a respeito dos direitos e deveres individuais e coletivos disciplinados na Constituição Federal de 1988.

- a. A lei penal não retroagirá, salvo para prejudicar o acusado.
- b. É livre a manifestação do pensamento, sendo assegurado o anonimato.
- c. É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- d. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei ou decreto.
- e. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente de qualificações profissionais que a lei venha a estabelecer.

Língua Portuguesa

10 questões

11. Leia o fragmento a seguir, extraído de uma correspondência oficial.

Importa que Vossa Senhoria encaminhe, com presteza, a documentação pertinente ao processo 1.711/07 que tramita nesta secretaria a fim de que sejam agilizadas as listas das notas cuja divulgação deverá ser feita, impreterivelmente, até o próximo dia 30.

Com relação a esse fragmento, é **correto** afirmar que:

- a. a locução conjuntiva “a fim de que” expressa ideia de finalidade.
- b. o pronome “cuja” substitui a expressão “das notas” e não a expressão “das listas”.
- c. o uso do pronome “nesta” sugere que a tramitação do processo se dá na Secretaria destinatária da correspondência.
- d. a ausência de vírgula antes do pronome “que” permite inferir que se trata de uma qualificação inerente a todos os processos.
- e. o uso correto do pronome de tratamento seria “Sua Senhoria” e não “Vossa Senhoria” porque a forma “Sua” é adequada para o tratamento referente à pessoa com quem se fala.

12. Leia o texto a seguir.

“– Paguei, claro que paguei. Quem trabalha merece soldo. Acontece que quando me preparava para sair, mirei pras pernas da morocha – uns gambitos finos como rama de taleira – e disse pra ela que quando morresse me deixasse as canelas por herança.”

Apparicio da Silva Rillo.

Qual alternativa é uma paráfrase do texto?

- a. “– Paguei, claro que paguei. Quem trabalha merece soldo. Acontece que quando me preparava para sair, mirei pras pernas da china – uns braços finos como ramos de madeira – e disse pra ela que quando morresse meu deixasse as melenas por herança.
- b. “– Paguei, claro que paguei. Quem trabalha merece remuneração. Acontece que quando me preparava para sair, mirei as pernas da moça morena – umas pernas finas como rama de taleira – e lhe disse que quando morresse deixasse para mim seus membros inferiores por herança.
- c. “– Paguei, claro que paguei. Quem trabalha merece salário. Acontece que quando me preparava para sair, olhei pras pernas da potranca – umas canetas finas como talas de mandioca – e disse pra ela que, quando morresse, me deixasse as suas coxas por herança.
- d. “– Paguei, evidentemente que paguei. Quem trabalha merece recompensa. Acontece que, quando me preparava para sair, mirei pras pernas da égua – umas tiras finas como cipó de caramanchão – e lhe disse que, quando juntasse os pés no caixão, me deixasse as cangalhas por herança.
- e. “– Paguei, é óbvio que paguei. Quem trabalha merece pagamento. Ocorre que quando, ao me preparar para sair, atirei os olhos nas pernas da mulata – umas gambetas magras como manivas de aipim – e disse pra ela que, quando se despedisse da terra, deixasse para mim as pernas por herança.

13. Assinale a alternativa em que ocorrem variantes léxico-semânticas emprestadas do espanhol sul-americano ou variantes fonético-fonológicas ou variantes morfossintáticas.

- a. Certo casal de noivos iam todos os dias no mato comer pitangas, e tanto comeram pitangas e foram atacados por muriçocas que um dia precisaram consultá o dotô da farmácia.
- b. E lobisomem, existe mesmo ou é história? – Claro que exeste, seu moço. Como haverá de não? Se exeste o nome é porque exeste o bicho!
- c. Seu Ernesto, com o perdão da palavra, o senhor me iludiu. Os balãozinho não adiantaram de nada. A muié tá de novo com barriga.
- d. Foi o tempo de o ônibus rodar, sacolejando na buraqueira e esfumaçando de óleo queimado o seu interior, e o Genica reclamar botando uma coivara pela boca.
- e. Seu Vica passou em frente do bolicho e viu o Duarte, um despeonado a quem alcançara uns pila tempos antes, e perguntou a ele se tinha conseguido livrar-se dos capinchos que tinham invadido sua estância.

14. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego dos pronomes.

- a. A diretora, a cuja enteada atribuem-se vários furtos, demitiu-se ontem, antes da sua entrevista à imprensa.
- b. Mãezinha, por favor troque esse seu vestido, pois ele não te fica bem.
- c. Não posso deixar de dizer-vos que, sem vocês e eu, este evento não alcançaria tamanho sucesso.
- d. Escrevo essa mensagem, filha amada, para lhe consultar e se poderei viajar consigo em janeiro.
- e. Para não incomodar-lhe com perguntas inoportunas, disse-lhe que aqueles problemas era para mim resolver.

15. Assinale a alternativa **correta** quanto à flexão dos tempos verbais.

- a. Caso eles imporem novas exigências, deverão haver muitas desistências.
- b. Quando já fazia dez minutos que a apresentação começara, nenhum dos seguranças contratados encontrava-se no recinto do CIC.
- c. No futebol, assim como nas demais competições esportivas, não se premiam os fracos, ou aqueles que só obtiveram derrotas.
- d. O advogado entrevistou citando o Código Civil, cujos artigos 38 e 42 ampara os direitos de seu cliente.
- e. O motorista pôs os documentos sobre a mesa e disse que não bebeu nada, embora existisse muitas evidências de que estava embriagado.

16. Ordene numericamente os fragmentos abaixo de forma que constituam um parágrafo coerente e coeso.

- () Apresentaram também a noção de que essa etapa tem como função preparar a criança em todos os sentidos e proporcionar a interação com o outro.
- () Ao analisarmos o que os professores compreendem como função da pré-escola, notamos que está presente a ideia de que é essa etapa que proporcionará à criança a sua base, seu alicerce.
- () É o momento em que a criança sai do núcleo familiar para aprender novas formas de se relacionar e ter novos conhecimentos.
- () Também consideram que a pré-escola proporciona à criança o convívio, de maneira diferente da interação encontrada na família.
- () Eles citam que a pré-escola tem como função a educação em si, educação que se dá no sentido pedagógico, através do ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 3 • 2 • 5 • 4
- b. 1 • 5 • 3 • 4 • 2
- c. 3 • 1 • 5 • 4 • 2
- d. 4 • 5 • 3 • 1 • 2
- e. 5 • 2 • 3 • 1 • 4

17. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. O aluno de que me referi há pouco faltou às aulas de segunda à sexta-feira da semana passada.
- b. Amigo, sei que estás com pressa, mas não posso deixar de ir visitar-lhe e abraçar-lhe pelo magnífico resultado na prova de remo.
- c. Temos intenção de encaminhar os processos à diretoria assim que os pareceres tiverem sido submetidos a apreciação do chefe do posto de saúde.
- d. Os carros, de que os donos eram traficantes, foram recolhidos mesmo sem que se soubesse o nome dos empresários que eles negociavam.
- e. O escritor de cujas obras te falei, dentre as quais Avante, soldados: para trás, chama-se Deonísio da Silva.

18. Quanto à concordância nominal, assinale a frase cuja palavra sublinhada está **correta**.

- a. Para ter sucesso como empreendedor, é necessário persistência.
- b. A palestra só acabou quando já era meio-dia e meio.
- c. Nas atividades públicas, os trabalhadores devem ter presente os seguintes princípios: servir a todos, sem distinção, e ser honesto.
- d. Saiba, prezado coordenador do curso, que Vossa Senhoria é muito estimada por todos os alunos deste curso.
- e. Com o dinheiro que tinha, só consegui comprar dois quilos e duzentas gramas de camarão.

19. Assinale a frase **correta** em relação às normas gramaticais da língua padrão.

- a. Afinal, sempre lembrando que os professores são os formadores das inteligências desse País.
- b. Disse-nos que morava à Rua Heitor Blum, no Bairro Estreito, aonde nasceu e se criou.
- c. Saiu na imprensa que, em alguns países, é permitido a venda de animais silvestres, destinado ao desenvolvimento de pesquisas.
- d. De acordo com o sindicato, os motivos de os projetos de lei que regulamentam os reajustes salariais dos servidores públicos ainda não terem sido apresentados são descabidos.
- e. O vizinho que eu fui com ele à Belo Horizonte na semana passada contraiu uma forte gripe, coitado.

20. Preencha as lacunas com a forma adequada sugerida entre parênteses.

1. Com dois e uma couve-flor, preparou uma salada para as duas pessoas. (dentes-de-alhos / dentes de alho).
2. No caso governador vetar a lei, os deputados derrubarão o veto. (do / de o)
3. Presta atenção ao que vou dizer antes de iniciar a obra. (te / lhe)
4. Elas enviaram as fotocópias da CNH às procurações. (anexo / anexas)
5. Sempre me preocupações essas decisões unilaterais do Ministro da Justiça. (causa / causam)

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. dentes de alho • do • te • anexo • causam
- b. dentes de alho • do • lhe • anexo • causam
- c. dentes de alho • de o • te • anexas • causam
- d. dentes-de-alho • do • te • anexas • causa
- e. dentes-de-alho • de o • lhe • anexo • causa

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. É importante que o monitor escolar conheça as noções básicas de combate a incêndios, para que possa agir com segurança em uma emergência.

São procedimentos que devem ser adotados numa situação em que o fogo está fora de controle e oferece riscos às pessoas:

1. Chamar os bombeiros
2. Ajudar a evacuação
3. Tentar apagar o fogo
4. Desligar a rede elétrica

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Ao intervir numa cena de agressão entre alunos, é recomendado que o monitor escolar atue como mediador da situação. A ideia é que, juntos, os envolvidos busquem uma solução para a causa da violência, em vez de apenas adiarem o conflito para outro momento.

Sendo assim, a atitude a ser tomada nesse caso é:

- a. Repreendê-los em público.
- b. Encaminhá-los à diretoria.
- c. Fazer uso de força-bruta.
- d. Deixar que eles resolvam.
- e. Dialogar com os estudantes.

23. São atribuições do monitor escolar que podem contribuir com informações para o aprimoramento das relações de convivência:

1. Atuar de forma repressiva e evitar o contato com estudantes.
2. Observar valores que circulam longe do olhar dos professores.
3. Ficar atento às relações de poder existentes entre os alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. A obstrução das vias aéreas por corpo estranho, também conhecida como OVACE, é um acidente comum em crianças e pode levar à morte.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos sintomas característicos.

- () Dificuldade respiratória
 () Choro alto e excessivo
 () Tosse e ruídos incomuns
 () Descoloração da pele

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • V
- e. F • V • V • F

25. Com base em seus conhecimentos de primeiros socorros, analise as afirmativas abaixo em relação aos procedimentos recomendados para conter sangramento provocado por trauma no nariz:

1. Comprimir as narinas por 10 minutos.
2. Aplicar gelo sobre a testa por 20 minutos.
3. Introduzir gaze dentro da narina afetada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. O desmaio é caracterizado pela perda momentânea da consciência e é provocado, principalmente, pela rápida redução da circulação sanguínea no cérebro.

Nesse tipo de situação, uma forma **correta** de auxiliar a vítima, enquanto se recompõe, é:

- a. Deitá-la de costas e elevar pernas.
- b. Jogar água sobre o rosto da vítima.
- c. Esfregar os pulsos, utilizando álcool.
- d. Aplicar um pouco de sal sob a língua.
- e. Despertá-la com tapas leves na face.

27. Num acidente provocado por queimadura, o socorrista deve avaliar a segurança da cena, afastar a vítima do agente causador e esfriar a área queimada, colocando-a sob água corrente fria por cerca de 10 minutos. Entretanto, no caso de bebês e crianças pequenas, é preciso ter cuidado com a exposição exagerada à água fria.

A ação pode causar queda brusca da temperatura corporal, caracterizando uma:

- a. Epilepsia.
- b. Hipotermia.
- c. Hemorragia.
- d. Hidrocefalia.
- e. Pneumonia.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos procedimentos de primeiros socorros recomendados em caso de fratura.

- () Solicitar imediatamente assistência médica.
- () Manter a pessoa lesionada calma e aquecida.
- () Imobilizar a vítima sem mover a área da lesão.
- () Recolocar o osso no lugar com muito cuidado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. F•V•F•V
- c. V•V•V•F
- d. F•F•V•V
- e. V•F•V•F

29. Diabetes ocorre quando o corpo humano não produz insulina ou não emprega corretamente a insulina que produz, afetando o controle da quantidade de glicose no sangue e impactando a saúde da pessoa.

Por exemplo, o nível muito baixo de glicose no sangue, inferior a 70 mg/dL, pode provocar uma crise de:

- a. Hipotrofia.
- b. Hipoglicemia.
- c. Hipermetropia.
- d. Hipotireoidismo.
- e. Hemoglobina.

30. Ao checar a quantidade de glicose no sangue de um diabético, usando o aparelho de medição, se o resultado der acima de 180 mg/dL em jejum, ou acima de 250 mg/dL ao longo do dia, é considerado muito alto.

Trata-se de um quadro clínico de:

- a. Hipertrofia.
- b. Hipotensão.
- c. Hidrocefalia.
- d. Hipertensiva.
- e. Hiperglicemia.

31. Dependendo do tipo e o grau de deficiência física de um aluno, alguns ambientes no meio escolar podem representar obstáculos para a acessibilidade.

O monitor escolar deve estar atento a essas necessidades, auxiliando o aluno e a própria escola no processo de:

- a. Inclusão.
- b. Alienação.
- c. Obstrução.
- d. Habilitação.
- e. Segregação.

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nas regras de convivência social no ambiente escolar.

- () Não violência nos atos e atitudes.
- () Cuidados com a higiene pessoal.
- () Monitorar atitudes dos professores.
- () Manter relações íntimas com alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. F • V • V • F
- c. V • V • F • F
- d. F • V • F • V
- e. V • F • V • V

33. Analise o texto abaixo:

Considerando o convívio próximo e diário com os alunos, o monitor escolar deve observar e, sempre que possível, orientá-los em relação a atitudes sociais importantes, como o combate ao e a promoção da no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. diálogo • intolerância
- b. respeito • diversidade
- c. preconceito • discórdia
- d. preconceito • diversidade
- e. colegismo • desigualdade

34. Por conviver com os estudantes fora do ambiente de sala de aula, os monitores escolares podem colher informações importantes para a análise do comportamento social e auxiliar os gestores educacionais a desenvolverem estratégias eficientes de socialização e segurança.

Para que essa aproximação seja eficiente, é fundamental que o monitor estabeleça, no dia a dia com os alunos, uma relação de:

- a. Confiança.
- b. Suspeição.
- c. Autoridade.
- d. Indiferença.
- e. Perseguição.

35. São atitudes consideradas importantes para uma boa conduta profissional e convivência no ambiente escolar:

1. Deixe os tradicionais bate-papos, socializações e paqueras entre colegas de trabalho para a hora do recreio e saída.
2. Aja com gentileza e cordialidade ao lidar com alunos, pais e professores, evitando palavrões e palavras chulas.
3. Se precisar falar ao telefone durante o expediente, mantenha um tom de voz mais baixo para não incomodar as pessoas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

36. Em sua rotina, o monitor escolar pode atuar de forma integrada com a equipe de vigilância; por isso, precisa manter contato ativo com a equipe.

Assinale a alternativa que apresenta o equipamento mais utilizado pelos profissionais da segurança para garantir uma comunicação ágil e eficiente.

- a. Telefone celular
- b. Bastão de ronda
- c. Telefone de mesa
- d. Sistema de intranet
- e. Rádio comunicador

37. Ao atuar no controle de entrada e saída da escola, o monitor escolar deve ter máxima atenção com a segurança, de modo a evitar que pessoas desautorizadas tentem levar um aluno ou que algum estudante tente sair sem autorização.

Para isso, uma das premissas fundamentais que deve seguir nesses horários é:

- a. Circular pelas áreas internas.
- b. Verificar banheiros e classes.
- c. Jamais abandonar seu posto.
- d. Entreter as crianças menores.
- e. Priorizar a atenção aos pais.

38. Atos violentos praticados recentemente em escolas brasileiras provocaram uma grande mobilização nacional em torno da segurança. Nesse contexto, o monitor escolar tem participação estratégica na prevenção.

Para isso, deve estar atento e saber identificar comportamentos e possíveis entre alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. suspeitos • amizades
- b. edificantes • suspeitas
- c. simpáticos • desavenças
- d. obscenos • brincadeiras
- e. suspeitos • desavenças

39. Durante sua atuação no controle de acesso de pessoas à escola, ao se deparar com uma possível atitude criminosa, o monitor escolar deve estar preparado para:

- a. Usar técnicas de negociação.
- b. Enfrentar criminosos armados.
- c. Acionar as forças de segurança.
- d. Dispor de armamento não letal.
- e. Improvisar com técnicas de luta.

40. Para promover o controle eficiente do acesso de pessoas às áreas internas, o uso de sistemas eletrônicos é cada vez mais frequente.

Um deles é o acesso biométrico, que identifica o indivíduo por meio de:

- a. Sistema de Tag RFID.
- b. Impressões digitais.
- c. Implante magnético.
- d. Peso e altura corporal.
- e. Reconhecimento facial.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		ME Monitor Escolar	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO

DE SUBSTITUIÇÃO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
LETIVO DE 2024





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>