

GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO
ANO 2023**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

TEXTO I

A complicada arte de ver

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

01) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

02) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

03) Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

05) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

06) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

07) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.

TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.

(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

TEXTO IV



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

14) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (Texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.

TEXTO V

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves. Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.

- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
- b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
- c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
- d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

29) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

30) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

- 31) Paciente de 22 anos comparece à consulta com ginecologista para apresentar resultado do seu último citopatológico de colo do útero.
- Resultado: lesão intraepitelial de baixo grau (LSIL)
- Qual conduta deve ser tomada pelo profissional de saúde?
- Encaminhamento para colposcopia.
 - Realização de novo exame em seis meses.
 - Realização de curetagem do canal endocervical.
 - Orientar paciente e coletar novo exame em 03 anos.
- 32) Gestante de 32 anos, primigesta, comparece ao Centro de Saúde para realização de 1ª consulta de pré-natal. Está com 9 semanas de gestação, relata ser previamente hígida e nega queixas no momento. Traz resultado de citopatológico de colo do útero coletado há 06 meses, cujo resultado é: células escamosas atípicas de significado indeterminado (ASC-US). Qual deve ser a conduta correta diante desta situação?
- Acalmar a paciente, pois trata-se de uma alteração leve, portanto o próximo exame deve ser coletado após o parto.
 - Encaminhar a gestante para colposcopia, devido ao maior risco de progressão de lesões cervicais na gestação.
 - Coletar novo exame na consulta.
 - Coletar novo exame em 06 meses.
- 33) A hiperprolactinemia pode ser causada por situações fisiológicas, patológicas e também por medicações. Qual medicamento abaixo pode ser relacionado com a hiperprolactinemia?
- Lisurida.
 - Bromocriptina.
 - Metoclopramida.
 - Cabergolina.
- 34) Em relação ao câncer de colo do útero, uma lesão que está limitada a cérvix uterina e cuja invasão, na maior dimensão, é maior ou igual a 2 cm, mas menor que 4 cm, está em qual estado?
- IIA2.
 - IIIC.
 - IA1.
 - IB2.
- 35) Em relação ao câncer de colo uterino em que há acometimento da mucosa da bexiga, assinale a opção correta.
- O tumor ainda é restrito a pelve e, portanto, o tratamento é cirúrgico, com ressecção da maior quantidade de tecido tumoral possível.
 - Se optado por tratamento com quimiorradioterapia primária, a histerectomia radical deve ser realizada em seguida, para a redução da taxa de recidivas.
 - O estadiamento do câncer de colo do útero é cirúrgico.
 - O tratamento de primeira linha é a quimiorradioterapia primária.
- 36) Em relação ao código de ética médica, é **vedado** ao médico:
- Participar de anúncios de empresas comerciais valendo-se de sua profissão.
 - Divulgar informações em meios de comunicação como forma de esclarecimento e educação da sociedade.
 - Deixar de atestar o óbito de paciente vítima de violência que faleceu durante assistência.
 - Aceitar pagamento de pacientes assistidos no Sistema Único de Saúde (SUS).
- 37) Mulher, 28 anos, é encaminhada pelo neurologista para avaliação de troca de método contraceptivo devido ao diagnóstico de enxaqueca com aura. No momento, a paciente faz uso de anticoncepcional oral combinado. Em relação aos métodos contraceptivos listados abaixo, marque a opção mais adequada para ela.
- Sistema intrauterino liberador de Levonogestrel.
 - Contraceptivo injetável mensal.
 - Anel vaginal.
 - Adesivo contraceptivo.

38) Paciente de 24 anos, sexualmente ativa, queixa desconforto pélvico inespecífico há cerca de 20 dias. Traz laudo de ultrassonografia transvaginal mostrando aumento de volume do ovário direito à custa de formação de 5 cm, anecóica, sem septo, com fluxo de alta resistência ao Doppler. Foram solicitados marcadores tumorais, com os seguintes resultados: CA-125 - 14 U/mL; CA 19.9 – 29 U/mL.

Qual a conduta a ser adotada diante deste caso?

- a) Prescrição de anticoncepcional oral combinado sem pausas para redução do volume da massa.
- b) Ooforectomia direita por laparoscopia.
- c) Acompanhamento ultrassonográfico.
- d) Ooforoplastia com exérese da lesão e preservação do restante do tecido ovariano.

39) São fatores de risco para câncer de ovário, **exceto**:

- a) Uso de contraceptivo oral combinado.
- b) Nuliparidade.
- c) História familiar.
- d) Síndrome de Lynch.

40) Paciente de 16 anos, vida sexual ativa, parceiro fixo há 06 meses, comparece ao Centro de Saúde queixando-se de corrimento vaginal fétido há duas semanas. Ao exame especular, foi identificada mucosa vaginal com sinais de eritema, presença de secreção vaginal fétida, amarelada, abundante. Realizado teste de aminas positivo.

Em relação ao caso clínico acima, marque a opção correta.

- a) O tratamento pode ser feito com Creme de Clindamicina 2% tópico por 7 noites.
- b) O tratamento do parceiro sexual não melhora a resposta terapêutica e, portanto, não é recomendado.
- c) Deve-se oferecer à paciente o rastreio de doenças sexualmente transmissíveis.
- d) É esperado que o pH da secreção seja menor que 4,0.

41) Em relação ao linfogranuloma venéreo, marque a opção correta.

- a) Apresenta-se com úlcera única, que desaparece formando cicatriz.
- b) Cursa com adenopatia inguinal dolorosa que fistuliza em orifício único.
- c) O tratamento de primeira linha é com Doxiciclina 100 mg, 2x por dia, VO por 21 dias.
- d) O agente causador é o *Haemophilus ducreyi*.

42) Marque a opção correta sobre a Síndrome de McCune-Albright.

- a) É mais comum em meninos do que em meninas.
- b) É uma das etiologias de puberdade precoce central.
- c) Manchas “café com leite” são comumente encontradas na pele dos indivíduos acometidos.
- d) Não é comum que os indivíduos acometidos apresentem alterações ósseas.

43) Sobre a Síndrome de Kallmann, é correto afirmar que:

- a) Resulta na falha da migração das células produtoras de GnRH até a área hipotalâmica durante a embriogênese.
- b) É relacionada a hipogonadismo hipergonadotrófico.
- c) O desenvolvimento sexual é normal até a puberdade.
- d) É frequentemente associada à hipoacusia.

44) Em relação às diferentes causas de amenorreia, analise as afirmativas abaixo.

- I. A Síndrome de Asherman é relacionada aos procedimentos potencialmente traumáticos para o endométrio, como curetagens uterinas repetidas ou processos inflamatórios.
- II. A Síndrome de Savage tem como causa de base a deficiência da enzima 5-alfa-redutase, o que resulta em ausência de diferenciação da genitália externa masculina.
- III. A Síndrome de Sheehan deve ser aventada em toda mulher que desenvolveu amenorreia secundária após um parto no qual houve hemorragia grave.
- IV. Na Síndrome de Mayer-Rokitansky-Küster-Hauser, os indivíduos apresentam cariótipo 46, XY, fenótipo feminino, ausência de pelos e mamas com papilas imaturas.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas uma é falsa.
- b) Todas são verdadeiras.
- c) Apenas duas são verdadeiras.
- d) Apenas uma é verdadeira.

- 45) A vascularização pélvica é um sistema de grande volume, alto fluxo e com capacidade expansiva ao longo da vida reprodutiva. A respeito dos vasos sanguíneos da pelve, marque a opção **incorreta**.
- A artéria ovariana origina-se a partir da aorta, logo abaixo da origem dos vasos renais.
 - A artéria sacral mediana é um vaso ímpar, localizado na linha média, emergindo da parte anterior da aorta terminal.
 - A Artéria Mesentérica Inferior (AMI) se ramifica em: cólica esquerda; sigmoide e retal superior ou hemorroidária.
 - A artéria pudenda interna se ramifica em retal inferior ou hemorroidária; perineal; e dorsal do clitóris.
- 46) A artéria torácica interna faz a irrigação, principalmente, das regiões medial e central da mama.
Tal artéria é ramo da artéria
- subclávia.
 - axilar.
 - subescapular.
 - toracoacromial.
- 47) A hérnia diafragmática congênita é uma falha de fechamento do canal pleuroperitoneal entre nove e dez semanas de idade gestacional. Das anomalias cromossômicas citadas abaixo, qual está mais comumente associada à hérnia diafragmática congênita?
- Trissomia do 21.
 - Trissomia do 13.
 - Trissomia do 18.
 - Síndrome de Turner.
- 48) A infertilidade é definida como a ausência de concepção após 1 ano de relações sexuais desprotegidas. A respeito das causas da infertilidade, assinale a opção correta.
- O fator masculino é a causa isolada de infertilidade em cerca de 20% dos casais inférteis, mas pode contribuir em até 50% dos casos.
 - O fator ovulatório é responsável por cerca de 70% dos casos de infertilidade feminina.
 - A incidência de infertilidade tubária não altera em casos de episódio de DIP recorrentes.
 - Os leiomiomas subserosos estão associadas a menores taxas de implantação e de nascidos vivos.
- 49) A respeito do higroma cístico, assinale a opção correta:
- A associação com aneuploidias na maioria dos casos alterados tem cariótipo 46, XY (Síndrome de Turner).
 - A ocorrência aumentada da síndrome de Turner está relacionada à idade materna avançada.
 - A maioria da parcela de fetos com cariótipo normal pode sobreviver.
 - Quando o diagnóstico de higroma cístico é feito durante o pré-natal, a mortalidade fica em torno de 10%.
- 50) Analise as afirmativas abaixo a respeito do câncer de vulva e, em seguida, marque a opção correta.
- Os grandes lábios são o local mais comum de acometimento do carcinoma vulvar.
 - O clitóris e as glândulas de Bartholin são os locais menos afetados.
 - Fatores de risco para o câncer de vulva incluem: idade avançada, infecção pelo papilomavírus humano (HPV), neoplasia intraepitelial vulvar (NIV) e história de verrugas genitais.
 - Sinais e sintomas podem incluir: prurido e dor vulvar, e sangramento.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas.
- I, III e IV.
 - I, II e III.
 - III e IV.
 - I, II, III e IV.
- 51) Preencha as lacunas a seguir.
- No ciclo menstrual, a _____ faz retrocontrole negativo sobre o FSH e o pico de LH é resultado do retrocontrole positivo de _____ sobre a hipófise.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- inibina A / estradiol
 - inibina A / progesterona
 - inibina B / estradiol
 - progesterona / estradiol

52) Gestante, primigesta, 41 semanas, risco habitual sem intercorrências durante o pré-natal, admitida para amadurecimento cervical. A respeito da cardiocotografia na admissão para casos como este, analise as afirmativas abaixo.

- I. Associa-se a maior número de cesarianas, não sendo recomendada de rotina.
- II. Deve ser realizada de forma rotineira.
- III. Não traz benefícios ao prognóstico fetal.
- IV. Não reduz morbidade neonatal.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas duas são verdadeiras.
- b) Apenas uma é verdadeira.
- c) Apenas uma é falsa.
- d) Todas são verdadeiras.

53) Gestante, G2PV1, 39 semanas e 2 dias, durante fase ativa de trabalho de parto, realiza a seguinte cardiocotografia:



De acordo com o exame acima, as desacelerações apresentadas são:

- a) Precoces.
- b) Variáveis.
- c) Tardias.
- d) Umbilicais.

54) Preencha as lacunas abaixo.

Nos últimos anos sugere-se que a episiotomia deva ser realizada de forma restrita. A episiotomia médio lateral tem _____ lesão muscular, quando comparada com _____ lesão muscular da perineotomia. Além disso, a episiotomia médio lateral cursa com _____ sangramento, enquanto a perineotomia apresenta sangramento _____.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) maior / menor / maior / menor
- b) maior / menor / menor / maior
- c) menor / maior / maior / menor
- d) menor / maior / menor / maior

55) Durante a realização de exame ultrassonográfico de rotina, foi questionada a presença de acretismo placentário. É um sinal ultrassonográfico sugestivo de placenta acreta:

- a) Presença de miométrio espessado.
- b) Protrusão de tecido miometrial para a bexiga.
- c) Aumento da vascularização entre a serosa uterina e a bexiga.
- d) Presença de áreas hiperecóticas na placenta.

- 56)** Uma paciente de 28 anos de idade, previamente hígida, sexualmente ativa, sem parceria fixa, apresentou um exame de citologia vaginal sugestiva de infecção pelo herpes vírus. Pode-se suspeitar dessa infecção pela presença de:
- Clue cells*.
 - Hifas e esporos.
 - Protozoário flagelado.
 - Corpúsculos de inclusão intranucleares.
- 57)** Paciente admitida em serviço de urgência para avaliação, devido a um quadro de gestação ectópica. É uma contraindicação ao uso de Metotrexato em gestação ectópica:
- História pregressa de ectópica rota.
 - Úlcera péptica controlada.
 - Doença pulmonar controlada.
 - Amamentação.
- 58)** Paciente de 29 anos, G3PV2, em acompanhamento no serviço de medicina fetal com gestação gemelar monocoriônica e diamniótica com 30 semanas de gestação evoluindo com síndrome de transfusão feto fetal. Ao exame de ultrassom, apresenta um feto com anúria e o outro feto com sinal de hidropsia.
- De acordo com a classificação de Quintero, o Estágio apresentado no caso é o:
- I.
 - II.
 - III.
 - IV.
- 59)** Paciente de 21 anos comparece à consulta ginecológica devido à amenorreia primária, apresenta desenvolvimento mamário normal e útero ausente. trata-se de:
- Síndrome de Asherman.
 - Síndrome de Turner.
 - Síndrome de Mayer-Rokitansky-Kuster-Hause.
 - Síndrome de Cowden.
- 60)** Paciente de 51 anos comparece à consulta ginecológica para mostrar resultado de mamografia solicitada rotineiramente, a qual foi classificada como categoria 3 de BI-RADS pelo Colégio Americano de Radiologia. A paciente deve ser orientada a:
- Repetir exame de imagem imediatamente.
 - Repetir exame de imagem em 6 meses.
 - Tranquilizar-se, e repetir exame em 12 meses.
 - Realizar biópsia.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.