

# NEUROCIURGIA

**Comando da Aeronáutica**



**EXAME DE ADMISSÃO**

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO  
ANO 2023**

Versão

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

**TEXTO I****A complicada arte de ver**

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves  
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

**01)** Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

**02)** Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

**03)** Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

**04)** Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

**05)** Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

**06)** Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

**07)** No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

## TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

**As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.**

### **TEXTO III**

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

*Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial*

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

#### **Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?**

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

#### **Minimalismo é desapegar de bens materiais?**

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

#### **Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?**

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.  
(...)

#### **A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?**

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

**A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?**

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

**TEXTO IV**



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

**14)** Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

**15)** Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

**16)** Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

**17)** Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

**18)** As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

**19)** Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

**As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.**

## TEXTO V

### MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.

Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

[http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer\\_fevereiro\\_2022.pdf](http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf) (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
  - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
  - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
  - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

**29)** Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

**30)** Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

- 31)** Em relação às indicações cirúrgicas para aneurismas cerebrais não rotos, assinale a opção correta.
- O risco de ruptura dos aneurismas vertebrobasilares é igual ao dos aneurismas da circulação anterior.
  - A probabilidade de crescimento dos aneurismas é a mesma, independentemente do tamanho destes quando do diagnóstico inicial.
  - O tratamento é indicado para os aneurismas sintomáticos supraclinóideos, independentemente do seu tamanho à época do diagnóstico, se o paciente tem boa expectativa de vida.
  - Dentre os fatores que influenciam a escolha terapêutica, devem ser levados em consideração apenas aqueles pertinentes ao aneurisma, como dimensões, formato, localização, presença de múltiplos aneurismas, presença de trombos e calcificações, por exemplo.
- 32)** Em relação aos tumores cerebrais, é correto afirmar que:
- A neoplasia intracraniana mais comum é a metástase cerebral.
  - A maioria das metástases cerebrais é infratentorial e localizada no cerebelo.
  - Nos gliomas profundos é mandatória a ressecção extensa da lesão, para melhorar a sobrevida.
  - A sobrevida de 5 anos após ressecções máximas de gliomas de baixo grau é de cerca de 100%.
- 33)** Os meningiomas parassagittais crescem nas paredes do seio sagital superior, envolvendo a foice cerebral e a dura-máter da convexidade adjacente. Suas indicações cirúrgicas incluem os seguintes pressupostos:
- Tumores menores que 3 cm devem sempre ser tratados conservadoramente.
  - Ressecção agressiva deve ser considerada para pacientes menores de 50 anos, mesmo em tumores pequenos.
  - O grau de invasão do seio sagital deve ser avaliado para a programação cirúrgica, sendo mandatório seu reparo, independentemente do grau de oclusão pré-operatório.
  - Em pacientes com idade acima de 65 anos, a ressecção agressiva da lesão deve ser complementada por radiocirurgia no primeiro mês de pós-operatório, independentemente do grau de ressecção conseguido no procedimento cirúrgico.
- 34)** Paciente de 55 anos, submetida à ressecção de volumoso meningioma de goteira olfatória, obtendo-se ressecção macroscópica completa, mas sem ressecção da base de implantação tumoral, na sua porção mais profunda. Foi optado pela cauterização desta base de implantação, sem remoção da dura-máter. Sabendo-se que o grau de ressecção descrito por Simpson é preditor de recorrência da lesão, no paciente descrito classifica-se a ressecção como
- Simpson 1.
  - Simpson 2.
  - Simpson 3.
  - Simpson 4.
- 35)** Paciente com cefaleia súbita em explosão, associada à vômitos e rebaixamento de sensório. Admitida na sala de emergência sonolenta, confusa, com paresia moderada em dimidio corporal esquerdo. Foi submetida à tomografia de crânio, que demonstrou presença de hemorragia subaracnóidea difusa, com hematoma em fissura silviana esquerda com volume de cerca de 10 ml. A classificação clínica e tomográfica neste caso é:
- Hunt-Hess I, Fisher 1.*
  - Hunt-Hess II, Fisher 3.*
  - Hunt-Hess III, Fisher 4.*
  - Hunt-Hess IV, Fisher 3.*
- 36)** A definição terapêutica em pacientes vítimas de traumatismo cranioencefálico grave leva em consideração dados da história clínica, exame neurológico inicial e dados tomográficos. A imagem à tomografia tem também caráter prognóstico, como proposto por *Marshall*. Segundo esta classificação
- nas lesões classificadas como *Marshall* tipo II a conduta inicial é abordagem cirúrgica imediata.
  - as lesões classificadas como *Marshall* tipo IV são as de melhor prognóstico e menor mortalidade.
  - a lesão é classificada como *Marshall* tipo I quando a tomografia revela hematoma intracraniano com volume menor que 25 ml.
  - nas lesões classificadas como *Marshall* tipo III ou tipo IV quase sempre há indicação para monitorização da pressão intracraniana para auxiliar no tratamento dos doentes.

- 37) Os acidentes vasculares encefálicos representam importante causa de mortalidade no Brasil e no mundo, e a etiologia mais comum envolve mecanismos trombóticos ou embólicos. As recomendações para o tratamento de pacientes que desenvolvem infarto cerebral maligno incluem:
- Trombectomia mecânica via endovascular, como medida inicial, na primeira hora dos sintomas.
  - Tratamento conservador exclusivo para pacientes com infarto em território de artéria cerebral média admitidos com NIHSS > 15.
  - Abordagem cirúrgica com craniectomia descompressiva em todos os pacientes admitidos com menos de 48h de evolução do quadro.
  - Avaliação clínica criteriosa, com controle e tratamento de hipóxia, hipertermia, identificação de arritmias cardíacas e controle glicêmico.
- 38) Sobre a anatomia do plexo braquial, assinale a opção correta.
- O suprimento sanguíneo do plexo braquial é derivado principalmente da artéria axilar.
  - A porção infraclavicular é dividida em dois planos, entre os quais está localizada a artéria subclávia.
  - O cordão lateral é formado pelas divisões anteriores dos troncos superior e médios, recebendo fibras derivadas das raízes nervosas C5, C6 e C7.
  - O cordão medial origina o nervo peitoral medial, motor, além de dois ramos sensitivos, os nervos cutâneos lateral do braço e cutâneo lateral do antebraço.
- 39) Quanto ao nervo mediano, é correto afirmar que:
- é um nervo misto formado pela união dos cordões lateral e posterior do plexo braquial.
  - origina o nervo interósseo posterior, que inerva a musculatura extensora do antebraço.
  - em 10 a 25% da população, apresenta conexão com o nervo ulnar no antebraço, conhecida como anastomose de *Martin-Gruber*.
  - passa através do túnel do carpo, que é limitado medialmente pelos ossos trapézio e escafoide e lateralmente pelos ossos hamato e pisiforme.
- 40) Os abscessos cerebrais apresentam sintomas similares a outras lesões cerebrais com efeito de massa e são importante diagnóstico diferencial para os tumores cerebrais primários. Sobre esses abscessos é correto afirmar que:
- A imagem tomográfica, geralmente revela lesão hiperdensa, homogênea, com captação homogênea de contraste.
  - O microrganismo frequentemente envolvido no desenvolvimento dos abscessos cerebrais é o *Staphylococcus*.
  - Sinusite crônica, abscesso pulmonar, otite e procedimentos dentários são fatores de risco para o desenvolvimento de abscesso cerebral.
  - À histologia, já no 1º ao 3º dias de evolução há o desenvolvimento de uma cápsula de colágeno que limita a lesão, com limites bem demarcados em reação ao parênquima cerebral adjacente.
- 41) Paciente vítima de acidente automobilístico, com cinto de segurança e colisão frontal contra outro veículo. Foi socorrido pela equipe de atenção pré-hospitalar, sendo encontrado em *Glasgow* 15, mas com queixa de dor cervical e dificuldade de movimentar seus braços e pernas. Foi prontamente imobilizado com colar cervical e encaminhado ao pronto-atendimento, onde detectou-se preservação sensitiva, mas ausência de atividade motora abaixo do nível C6. A classificação da *American Spine Injury Association (ASIA)* para esse paciente é:
- ASIA A.
  - ASIA B.
  - ASIA D.
  - ASIA E.
- 42) Os acidentes vasculares encefálicos hemorrágicos, por vezes, apresentam um componente de hemorragia intraventricular, que pode ser considerado fator complicador do quadro. Em relação às hemorragias intraventriculares, assinale a opção correta.
- Na maioria das vezes é uma hemorragia isolada, com sangramento intraventricular primário.
  - Implante de derivação ventricular externa é sempre indicado na presença de sangue intraventricular.
  - Trombólise intraventricular (administração de alteplase intraventricular) é rotineiramente indicada nos casos de hemorragia intraventricular isolada.
  - A utilização de neuroendoscopia tem demonstrado ampla utilização e maiores benefícios no tratamento das hemorragias intraventriculares, em comparação aos tratamentos clássicos.

- 43) Os padrões moleculares e genéticos específicos dos tumores cerebrais têm sido correlacionados ao prognóstico evolutivo dos doentes. Em relação aos glioblastomas, é correto afirmar que:
- Glioblastomas primários tem padrão molecular IDH selvagem em 95% dos casos.
  - Mutações do gene TP53 estão presentes em mais de 90% dos glioblastomas primários.
  - O glioblastoma secundário apresenta, como característica histológica, extensas áreas de necrose tecidual.
  - Os glioblastomas primários são mais frequentes em pacientes jovens e com evolução insidiosa dos sintomas.
- 44) Paciente de 55 anos, feminina, comparece ao consultório queixando de dor na região occipital e cervical posterior, pior ao movimentar a cabeça. Queixa, ainda, sentir dormência nos dedos de ambas as mãos e dificuldade para pegar objetos com a mão direita há meses. Seu marido percebeu dificuldade progressiva para andar, com sensação de que a paciente arrastava a perna direita inicialmente e algum tempo depois, tinha fraqueza também na perna esquerda e, mais recentemente, não conseguia segurar o copo com a mão esquerda. Ao exame físico observou-se tetraparesia espástica, com atrofia da musculatura intrínseca das mãos, perda de sensibilidade tátil e dolorosa no hemicorpo esquerdo, com preservação da sensibilidade tátil. A propriocepção e sensibilidade vibratória também estavam diminuídas, pior nos membros superiores. Diante deste quadro clínico, a hipótese diagnóstica elaborada foi de:
- Siringomielia.
  - Meningeoma do forame magno.
  - Tumor intradural, extramedular, cervical.
  - Doença degenerativa de coluna cervical.
- 45) O bom resultado cirúrgico depende do cuidado e zelo com todas as etapas de preparação do procedimento, desde o diagnóstico adequado, cuidados e preparo pré-operatórios, bom planejamento e execução da técnica cirúrgica com habilidade e destreza. O posicionamento adequado do paciente é fundamental para a redução de complicações relacionadas à cirurgia. Associe a complicação ao posicionamento e assinale a sequência correta.

**Complicação**

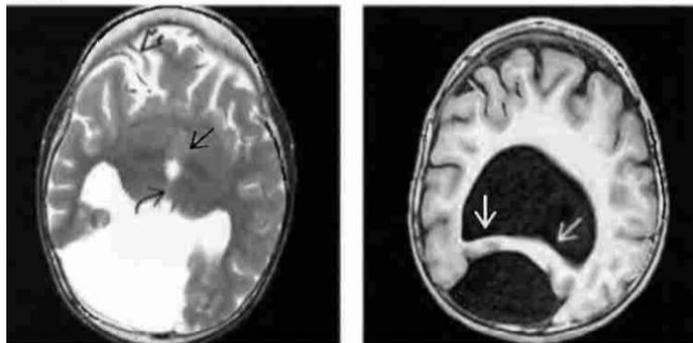
- Embolia aérea
- Lesão ocular
- Lesão de nervo ulnar
- Lesão por distração do plexo braquial

**Posicionamento**

- Três quartos de prona.
- Posição supina.
- Posição prona.
- Posição semissentada.

- (4); (3); (2); (1).
- (1); (2); (3); (4).
- (3); (4), (1); (2).
- (4); (1); (3); (2).

- 46) Analise as imagens abaixo.

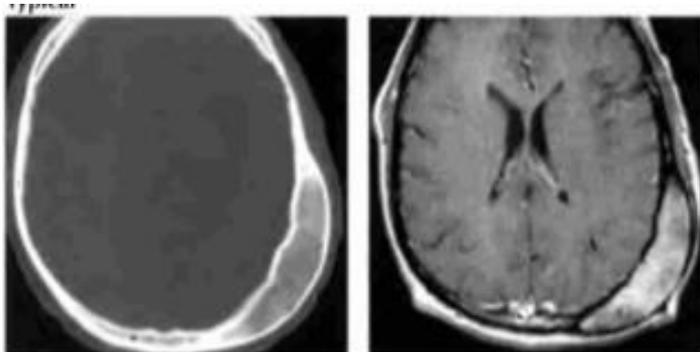


Fonte: OSBORN, 2004.

As imagens acima correspondem a(ao):

- Lisencefalia.
- Cisto aracnóideo.
- Holoprosencefalia
- Malformação de *Dandy-Walker*.

- 47) A investigação tomográfica nas lesões cranianas traz informações valiosas para o raciocínio clínico e diagnóstico etiológico, além da programação cirúrgica. O diagnóstico diferencial das lesões líticas do crânio **não** deve incluir:
- Osteoma.
  - Histiocitose X.
  - Mieloma múltiplo.
  - Cisto leptomeníngeo.
- 48) Analise as imagens abaixo.



Fonte: OSBORN, 2004.

As imagens acima são típicas de:

- Menigeoma.
  - Osteomielite.
  - Displasia fibrosa.
  - Doença de *Paget*.
- 49) Em relação aos tumores cerebrais da infância, é correto afirmar que:
- Os tumores infratentoriais são os mais comuns.
  - A grande maioria dos tumores em neonatos é neuroectodérmica, sendo os teratomas os mais comuns.
  - Entre todos os tipos de câncer desta faixa etária, ocupam o primeiro lugar (20%) em termos de incidência.
  - Os tumores de tronco encefálico superior tendem a ser malignos e os tumores de grau mais baixo ocorrem no tronco encefálico inferior/bulbo onde, algumas vezes, são ressecáveis.
- 50) Considerando as síndromes neurocutâneas, assinale a opção correta:
- Os neurofibromas plexiformes são uma marca registrada da neurofibromatose tipo 2.
  - Os astrocitomas de células gigantes estão associados à esclerose tuberosa e são considerados lesões de transformação, podendo haver áreas de necrose e de mitoses abundantes.
  - Os tumores de nervo óptico associados à neurofibromatose do tipo 1 raramente acometem a parte posterior dos tratos ópticos e tem comportamento maligno com déficit visual precoce, sendo indicada biópsia precoce.
  - Na síndrome de *Von Hippel Lindau* é comum a associação com carcinoma de células renais, que se desenvolvem no início da quinta década de vida. Lesões intramedulares múltiplas devem ser investigadas como metástases.
- 51) Sobre a malformação de *Chiari* Tipo I, é correto afirmar que:
- Se manifesta inicialmente com sintomas de compressão de tronco cerebral.
  - Está definida como uma herniação do tronco cerebral associada a defeitos congênitos do tubo neural.
  - Pode estar associada a qualquer lesão que ocupe o espaço intracraniano, como hematoma subdural crônico ou hidrocefalia.
  - Sintomática com seringomielia deve ser tratada com descompressão de fossa posterior, antes mesmo do tratamento da hidrocefalia associada.

- 52)** A origem e localização da hemorragia intraventricular em neonatos a termo são diferentes das crianças pré-termos. Qual a região de origem das hemorragias intraventriculares mais frequente em crianças nascidas a termo?
- Tálamo.
  - Plexo Coroide.
  - Matriz Germinativa.
  - Parênquima cerebral periventricular.
- 53)** A cirurgia fetal para o tratamento da mielomeningocele tem se tornado prática comum, e atualmente é
- realizada com ventrículos cerebrais que medem até 15 mm.
  - considerada padrão ouro para o tratamento da doença, e deve ser realizada entre a 18ª e 27ª semana de gestação.
  - comprovadamente eficaz na redução da incidência pós-natal de hidrocefalia, distúrbios sexuais e bexiga neurogênica.
  - realizada de preferência por fetoscopia, por ser técnica mais antiga, mais padronizada e superior a técnica aberta, além de permitir o parto normal.
- 54)** A Resolução nº 2.173, de 23 de novembro de 2017, do Conselho Federal de Medicina, visou agilizar e melhorar o diagnóstico de morte encefálica no Brasil e mudanças importantes ocorreram, a exemplo,
- incluir portadores de tumores intracranianos, como doadores potenciais.
  - aceitar o doppler transcraniano para diagnóstico em crianças e prematuros.
  - incluir médicos de qualquer treinamento como capazes de concluir o diagnóstico de morte encefálica.
  - aceitar dois exames clínicos com intervalo de uma hora, um teste de apneia e um exame complementar para finalizar o diagnóstico.
- 55)** Qual família de genes está associada à cavernoma familiar?
- CCM.
  - FGFR.
  - TWIST.
  - MSX2.
- 56)** O sulco de *Jensen*, quando presente, delimita a divisão entre giros
- frontais superior e médio.
  - supramarginal e angular.
  - occipitais superior e médio.
  - temporais superior e supra marginal.
- 57)** O território de *Geschwind* é também conhecido como:
- Giro frontal inferior.
  - Lóbulo parietal inferior.
  - Giro temporal superior.
  - Lóbulo parietal superior.
- 58)** Em relação ao tratamento cirúrgico dos movimentos anormais é correto afirmar que:
- A talamotomia pode estar associada com hemibalismo intratável.
  - A palidotomia é considerada de escolha no tratamento do tremor essencial e na discinesia induzida por levodopa.
  - A estimulação do globo pálido é o principal alvo cirúrgico da distonia e tem melhor resposta em distonias secundárias, do que em distonias primárias.
  - A estimulação do núcleo pedunculopontino pode melhorar a instabilidade na marcha e na postura assim como quedas e congelamento na doença de *Parkinson*.
- 59)** Paciente do sexo feminino, 20 anos, com lesão supra selar arredondada, isodensa à tomografia sem contraste, com reforço uniforme, isointensa em T1, e levemente hiperintensa em T2. O provável diagnóstico deste paciente é:
- Glioma.
  - Aneurisma.
  - Craniofaringeoma.
  - Macroadenoma hipofisário.

- 60) O *Stroke Council of the American Heart Association* publicou recomendações para a conduta em pacientes com aneurismas intracranianos não rotos. Informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) em relação ao que se afirma a seguir.
- ( ) Aneurismas intradurais de todos os tamanhos devem ser considerados para tratamento.
  - ( ) Dado o baixo risco de hemorragia, pacientes com aneurismas menores que 7 mm não devem ser tratados.
  - ( ) O tratamento de pequenos aneurismas incidentais de artéria carótida interna intracavernosos geralmente não é indicado.
  - ( ) Aneurismas coexistentes ou remanescentes de todos os tamanhos em pacientes que tiveram hemorragia subaracnóidea devido a outro aneurisma tratado justificam considerar tratamento.

Em seguida marque a opção que apresenta a sequência correta.

- a) (V); (V); (F); (F).
- b) (F); (F); (V); (V).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (V).

RASCUNHO

RASCUNHO



## EXAME DE SELEÇÃO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.