

# OFTALMOLOGIA

**Comando da Aeronáutica**



**EXAME DE ADMISSÃO**

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO  
ANO 2023**

Versão

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

**TEXTO I****A complicada arte de ver**

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta... Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves  
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

**01)** Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

**02)** Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

**03)** Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

**04)** Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

**05)** Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

**06)** Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

**07)** No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

## TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

**As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.**

### TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

*Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial*

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

#### **Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?**

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

#### **Minimalismo é desapegar de bens materiais?**

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

#### **Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?**

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.

(...)

#### **A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?**

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

**A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?**

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

**TEXTO IV**



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

**14)** Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.



20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independe de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

**As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.**

## TEXTO V

### MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.

Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

[http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer\\_fevereiro\\_2022.pdf](http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf) (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
  - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
  - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
  - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

**29)** Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

**30)** Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31) No tratamento do Glaucoma, os medicamentos derivados da Prostaglandina possuem como principal modo de ação:
- Aumento do fluxo trabecular do humor aquoso.
  - Redução da produção do humor aquoso.
  - Aumento do fluxo uveoescleral do humor aquoso.
  - Inibição na secreção do humor aquoso.
- 32) A estenose primária do ponto lacrimal é um dos mecanismos causadores de epífora. Dentre as causas dessa estenose, qual é a mais comumente observada?
- Infecção da pálpebra por herpes simples.
  - Blefarite crônica.
  - Medicações tóxicas e quimioterapia sistêmica.
  - Ectrópio.
- 33) A uveíte anterior é a causa mais comum de uveíte. Dentre as condições abaixo, qual é a etiologia mais frequentemente associada à uveíte anterior aguda?
- Infecção por herpes simples.
  - Trauma.
  - Artrite idiopática juvenil.
  - HLA-B27 positivos.
- 34) O sinal mais precocemente observado na retinopatia diabética é o(a):
- Exsudatos duros.
  - Neovasos.
  - Microaneurismas.
  - Hemorragias em “ponto-borrão”.
- 35) A degeneração macular relacionada à idade é uma doença degenerativa que afeta a mácula, podendo ser dividida nos tipos não exsudativa (seca) e exsudativa (úmida). A última, pode se manifestar com sintomas como baixa acuidade visual, micropsia, metamorfopsia e escotoma. Tais sintomas são menos comumente associados à:
- Dispersão pigmentar foveal.
  - Acúmulo de fluido sub-retiniano.
  - Hemorragia sub-retiniana.
  - Descolamento do epitélio pigmentado da retina.
- 36) A Doença Ocular Tireoidiana (DOT), também conhecida como orbitopatia associada à tireoide e oftalmopatia de Graves, é um distúrbio orbitário muito comum e a causa mais frequente, tanto de proptose bilateral, como unilateral, em um adulto. Qual o principal fator de risco para desenvolvimento da DOT em um paciente que já apresenta a doença de Graves?
- T4 elevado.
  - Tabagismo.
  - Sexo feminino.
  - TSH baixo.
- 37) Sobre as conjutivites bacterianas, é correto afirmar que:
- A conjuntivite meningocócica (*Neisseria meningitidis*) é comum e normalmente afeta crianças.
  - Geralmente são acompanhadas de linfadenopatia.
  - Na maior parte das vezes, não são autolimitadas e necessitam de tratamento.
  - A secreção pode ser inicialmente aquosa, simulando a conjuntivite viral.
- 38) A respeito da anatomia da córnea, é correto afirmar que:
- A microcórnea é uma condição rara, autossômica dominante, na qual o diâmetro horizontal da córnea neonatal é de 10 mm ou menos.
  - Tem espessura média de 540 µm, centralmente, sendo mais espessa em direção à periferia.
  - O diâmetro médio da córnea, geralmente, é maior verticalmente do que horizontalmente.
  - A córnea é uma estrutura complexa que, além de ter um papel protetor do olho, é responsável por cerca de dois terços do poder óptico dele.

- 39)** São fatores de risco para o desenvolvimento de glaucoma primário de ângulo aberto:
- História familiar positiva, idade avançada, descendência asiática.
  - Pressão intraocular elevada, idade entre 40 e 50 anos, raça caucasiana.
  - Pressão intraocular elevada, raça negra, história familiar positiva, sexo feminino.
  - Raça negra, assimetria da PIO de 4 mmHg ou mais, miopia.
- 40)** Com relação à malha trabecular é correto afirmar que:
- A malha corneoescleral situa-se internamente à malha uveal para formar a porção mais espessa do trabéculo.
  - Os espaços intertrabeculares da malha uveal são maiores do que os da malha corneoescleral, conferindo menor resistência à passagem do humor aquoso.
  - A malha justacanalicular está intimamente relacionada com os canais coletores.
  - A malha uveal está mais próxima do canal de Schlemm que a corneoescleral.
- 41)** O retinoblastoma é o tumor maligno primário intraocular mais comum na infância. Sobre esse tumor, é correto afirmar que:
- O crescimento endofítico do tumor pode levar ao descolamento da retina.
  - Casos bilaterais do tumor geralmente são diagnosticados por volta dos 2 anos de idade.
  - O estrabismo é a segunda apresentação mais comum do tumor, portanto é obrigatória a realização de exame de fundo de olho em todos os casos de estrabismo na infância.
  - A leucocoria sem sinais inflamatórios oculares é um sinal pouco sugestivo de retinoblastoma, sendo mais comum em casos de catarata congênita.
- 42)** Sobre o ceratocone marque a opção correta.
- O ceratocone deve ser pensado em pacientes jovens com redução da visão unilateral devido à miopia progressiva e ao astigmatismo.
  - Síndrome de Down, Atopia, Síndrome de Ehlers - Danlos e doenças autoimunes (principalmente Artrite Reumatoide), estão frequentemente associadas ao ceratocone.
  - A história familiar é um importante fator de risco nessa patologia.
  - A doença não é uma contra-indicação para cirurgia LASIK.
- 43)** Paciente, sexo feminino, 7 anos, apresenta queixa de prurido intenso em ambos os olhos, de longa data. A mãe informou que há 5 dias notou hiperemia e lacrimejamento intenso no olho direito. Ao exame, observa-se discreta ptose palpebral e fotofobia no OD. Sobre esse caso, é correto afirmar que:
- Trata-se de uma alergia que acomete, principalmente, crianças que apresentam dermatite atópica e costuma piorar no inverno.
  - O comprometimento conjuntival ocorre, principalmente, nas pálpebras superiores e/ou limbo.
  - A conjuntivite alérgica é uma reação de hipersensibilização apenas tipo I.
  - Os fármacos anti-inflamatórios não esteroides frequentemente são utilizados como tratamento.
- 44)** Sobre os músculos oculares externos é correto afirmar que a ação primária do
- reto superior é a elevação e as ações secundárias são a adução e a intorção.
  - reto inferior é a depressão e as ações secundárias são a abdução e a extorção.
  - oblíquo superior é a abdução e as ações secundárias são a depressão e a intorção.
  - oblíquo inferior é extorsão e as ações secundárias incluem a elevação e a adução.
- 45)** Sobre os movimentos oculares externos é correto afirmar que:
- Vergências são movimentos binoculares, conjugados e simultâneos.
  - Duções são movimentos binoculares ao redor dos eixos de Fick.
  - Dextroversão, levoversão, elevação e depressão são movimentos que direcionam os olhos para as posições secundárias, por meio da rotação ao redor dos eixos de Fick.
  - Dextroelevação, dextrodepressão, levelevação e levodepressão são movimentos oblíquos que direcionam os olhos para as posições secundárias do olhar, mediante rotações ao redor dos eixos vertical e horizontal no plano de Listing.

46) Paciente do sexo feminino, 29 anos, com história progressiva de enxaquecas, inicia com queixas de diminuição da acuidade visual para longe bilateralmente há três dias. Nega antecedentes oftalmológicos. Ao exame, apresenta acuidade visual em ambos os olhos de 20/200 sem correção. Qual a provável causa?

- a) *Ectopia lentis*.
- b) Glaucoma de ângulo fechado.
- c) Catarata.
- d) Uso de topiramato.

47) Paciente do sexo masculino, 65 anos, em pós-operatório de cirurgia de catarata, evolui com sintomas de dor, vermelhidão e perda da visão. Ao exame, observa-se edema palpebral, quemose, hiperemia conjuntival e secreção. Qual o diagnóstico mais provável?

- a) Ruptura da cápsula posterior do cristalino.
- b) Endoftalmite aguda pós-operatória.
- c) Deslocamento posterior da LIO.
- d) Hemorragia supracoroideana.

48) Durante exame de fundo de olho, paciente apresenta os sintomas abaixo:

Hemorragias retinianas, manchas algodinosas, hemorragias com centros brancos, neovascularização retiniana periférica, infiltrados retinianos e coroidais, edema de disco óptico.

Qual o possível diagnóstico?

- a) Leucemia.
- b) Retinopatia diabética.
- c) Oclusão venosa retiniana.
- d) Endocardite bacteriana.

49) Associe as colunas relacionando os principais tipos de ambliopia e suas respectivas causas/características. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

**Tipos de ambliopia**

- (1) Ambliopia meridional
- (2) Ambliopia por estrabismo
- (3) Ambliopia anisométrica
- (4) Ambliopia por privação de estímulo
- (5) Ambliopia ametrópica bilateral

**Causas/características**

- ( ) Interação binocular anormal quando existe supressão monocular contínua de um olho.
- ( ) Resulta da deprivação visual e é normalmente causada por opacidades de meios ou ptose que cobre a pupila.
- ( ) Pode ser unilateral ou bilateral e é causada por astigmatismo não corrigido (geralmente > 1 D), persistindo além do período de emetropização na primeira infância.
- ( ) Resulta de erros de refração altamente simétricos, geralmente hipermetropia.
- ( ) Causada por diferença das alterações refrativas dos olhos e pode resultar de diferença tão pequena como 1 dioptria.

- a) (2); (5); (1); (4); (3).
- b) (4); (3); (2); (1); (5).
- c) (2); (4); (1); (5); (3).
- d) (3); (1); (4); (5); (2).

50) Paciente do sexo feminino, 89 anos, comparece ao pronto atendimento apresentando dor ocular súbita associada à redução da acuidade visual em olho esquerdo. Nega comorbidades, trauma ou histórico de cirurgias oftalmológicas prévias. Ao exame de biomicroscopia, observa-se córnea com edema 2+, câmara anterior intermediária, catarata morgagniana associada à presença de grumos brancos em câmara anterior e tonometria de 12 mmHg OD e 48 mmHg OE. Marque a opção que contém o tratamento contraindicado no caso acima.

- a) Pilocarpina 1%.
- b) Facoemulsificação.
- c) Manitol EV.
- d) Timolol + Brimonidina.

- 51) Em se tratando de hemangioma cavernoso orbitário, marque a opção correta.
- É mais comum em mulheres.
  - O tumor orbitário mais comum na infância.
  - Apresenta-se com proptose e rápida evolução.
  - Devido seu padrão infiltrativo, é de difícil remoção cirúrgica.
- 52) Paciente do sexo masculino, 65 anos, ao piscar os olhos com força ou no olhar para baixo, evolui com entrópio das pálpebras inferiores. Qual é o fator etiológico?
- Desinserção dos tendões cantais horizontais.
  - Hipertrofia do septo orbitário.
  - Desinserção dos músculos retratores palpebrais inferiores.
  - Hipertrofia dos músculos retratores palpebrais inferiores.
- 53) A hidrodissecção, uma das etapas da cirurgia de catarata, apresenta maior risco em qual tipo de catarata?
- Nuclear.
  - Cortical.
  - Subcapsular posterior.
  - Polar posterior.
- 54) Com relação à Amaurose congênita de Leber é correto afirmar que:
- É facilmente detectada no exame eletrorretinograma.
  - Desenvolve-se com cegueira na idade adulta.
  - O fundo pode ser normal inicialmente, a não ser por discreto estreitamento arteriolar.
  - Caracteriza-se por ser uma doença autossômica dominante do nervo óptico.
- 55) Qual o principal agente etiológico causador de úlceras de córnea em usuários de lentes de contato?
- Pseudomonas aeruginosa*.
  - Staphylococcus aureus*.
  - Streptococci. S. pyogenes*.
  - Haemophilus influenza*.
- 56) Qual das seguintes uveítes pode cursar com pródromo viral?
- Coroidopatia serpiginosa.
  - Ciclite heterocrômica de Fuchs.
  - Necrose retiniana aguda.
  - Epiteliopatia pigmentar aguda posterior multifocal placóide.
- 57) A observação de reflexo de neutralização sem a interposição de lentes auxiliares, ao realizar a retinoscopia de um paciente, pode indicar qual estado refracional?
- Emetropia.
  - Astigmatismo.
  - Miopia.
  - Hipermetropia.
- 58) No tratamento do hifema em um paciente com anemia falciforme, qual medicamento é contraindicado?
- Inibidores da anidrase carbônica.
  - Corticoesteróides.
  - Análogos da prostaglandina.
  - Midriáticos.
- 59) É correto afirmar sobre a doença oclusiva venosa retiniana:
- Glaucoma não está associado a um maior risco de desenvolvimento.
  - A idade é o fator de risco mais importante.
  - Fatores pró-trombóticos hematológicos são importantes na maioria dos casos.
  - Hipertensão está presente em 50% dos casos em pacientes mais jovens.

**60)** Sobre as opacidades vítreas é correto afirmar que:

- a) A hialose asteroide é um processo degenerativo comum, no qual ocorre acumulação de partículas minúsculas de pirofosfato de sódio dentro do gel vítreo.
- b) A sínquise cintilante ocorre em consequência de hemorragia vítrea crônica, geralmente em um olho cego.
- c) A amiloidose é uma condição localizada ou sistêmica, na qual ocorre depósito extracelular de cristais de colesterol.
- d) Na síndrome de Terson a hemorragia é frequentemente unilateral e normalmente intrarretiniana.



RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



**EXAME DE SELEÇÃO**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.