

PEDIATRIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO
ANO 2023**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

TEXTO I

A complicada arte de ver

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).
Rubem Alves

01) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

02) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

03) Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

05) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

06) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

07) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.

TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.
(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

TEXTO IV



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

14) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.

TEXTO V

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves. Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
 - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
 - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
 - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

29) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

30) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

- 31)** Os primeiros minutos que sucedem o nascimento (*golden minutes*) podem ser decisivos para o futuro do bebê. Analise as afirmativas abaixo sobre a reanimação neonatal.
- I. São fatores de risco associados à necessidade de intervenção na sala de parto: prematuridade, macrossomia e o diabetes materno.
 - II. O bebê que nasce bem a partir de uma inspeção rápida normal, de gestação a termo, com bom tônus, chorando e respirando, deve ter as vias aéreas aspiradas e, em seguida, colocado em contato pele a pele com a mãe.
 - III. Para o recém-nascido que mantém frequência cardíaca abaixo de 60 bpm após ventilação por pressão positiva, está indicado o início de compressões torácicas na proporção de 3 compressões para cada ventilação.
 - IV. O clampeamento precoce do cordão no bebê que nasce bem é indicado por reduzir o risco de policitemia, hiperbilirubinemia e consequente necessidade de fototerapia.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - b) Todas as afirmativas estão incorretas.
 - c) Apenas uma afirmativa está correta.
 - d) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- 32)** Paciente de 9 anos é avaliada no Pronto Atendimento com histórico de perda de peso importante nos últimos 5 meses, náuseas e polidipsia. Realizados exames de glicemia sérica (342mg/dL) e gasometria venosa com pH 7,26 e HCO_3^- 11mEq/L.
- O diagnóstico correto é Diabetes tipo 1
- a) com Cetoacidose Leve.
 - b) com Cetoacidose Moderada.
 - c) com Cetoacidose Grave.
 - d) sem Cetoacidose.
- 33)** A Asma é uma doença inflamatória crônica associada à hiperresponsividade das vias aéreas, que leva à episódios recorrentes de sibilos, dispneia e tosse. Quanto à asma é **incorreto** afirmar que:
- a) A sonolência e a bradicardia em uma crise asmática podem ser sinais de falência respiratório iminente.
 - b) Durante a crise asmática há um aumento do volume corrente como mecanismo compensatória.
 - c) O Raio X de tórax pode auxiliar no diagnóstico diferencial com corpo estranho e edema pulmonar, além de detectar complicações, a exemplo, pneumotórax e atelectasias.
 - d) O corticoide inalatório apresenta menor evidência clínica no tratamento de crises agudas quando comparado ao oral ou parenteral.

- 34)** A sepse representa a maior causa de morbidade e mortalidade na criança criticamente doente. Um dos princípios fundamentais do tratamento da sepse é a indicação rápida e adequada de tratamento antimicrobiano, conforme os agentes envolvidos.

Associe as colunas relacionando os focos infecciosos com os respectivos agentes etiológicos usuais.

Focos infecciosos

- (1) Otite Media
- (2) Osteomielite na Anemia Falciforme
- (3) Endocardite
- (4) Epiglotite
- (5) Apendicite perfurada

Agentes etiológicos

- () Salmonella sp.
- () Haemophilus influenzae tipo b.
- () Enterobacteriaceae anaerobios, Enterococcus sp.
- () Streptococcus pneumoniae, Moraxella catarrhalis, H. influenzae não tipado.
- () Streptococcus viridans, Staphylococcus aureus.

A opção que corresponde à associação correta é:

- a) (2); (1); (5); (4); (3).
- b) (1); (4); (3); (5); (2).
- c) (2); (4); (5); (1); (3).
- d) (3); (5); (1); (4); (2).

- 35) Criança de 3 anos de idade sofreu mordedura no nariz de um gato de rua, aparentemente hígido. O animal não foi localizado após o incidente.
- Quanto ao tratamento profilático antirrábico humano, qual a conduta correta neste caso?
- Iniciar esquema terapêutico com duas doses de vacina antirrábica (dia 0 e 3) e se o gato não for encontrado até o 10º dia, completar o esquema com mais 2 doses nos dias 14 e 28.
 - Lavar com água e sabão e não medicar.
 - Aplicar as 5 doses da vacina administradas nos dias 0, 3, 7, 14 e 28.
 - Iniciar imediatamente tratamento com soro antirrábico e administrar as 5 doses da vacina nos dias 0, 3, 7, 14 e 28.
- 36) Quanto à avaliação do crescimento, marque a opção correta.
- Crianças com atraso constitucional do crescimento crescem normalmente até os 2-3 anos e após os 3 anos, começa a crescer em ritmo reduzido (<5cm/ano).
 - A avaliação da idade óssea através da radiografia de punho pode dar boas informações sobre o grau de maturidade esquelética. As cartilagens no Raio X são representadas por zonas radiopacas.
 - Crianças com baixa estatura familiar tem exame físico normal, velocidade de crescimento superior a 4 cm ao ano e idade óssea normal.
 - A avaliação do perímetro braquial analisada em tabela de referência perímetro braquial/idade é a medicação mais fidedigna dentro da antropometria para avaliação de crescimento de uma criança.
- 37) A Escala de Desenvolvimento de Denver é um instrumento de fácil e rápida aplicação e serve como triagem do desenvolvimento normal. Atrasos são identificados quando a idade é superior ao percentil 90 para uma habilidade e a criança ainda não domina tal habilidade.
- É esperado que uma criança de 3 anos e 6 meses execute as seguintes atividades, **exceto**:
- Vestir uma blusa ou camisa.
 - Copiar um quadrado.
 - Compreender 2 ações.
 - Equilibrar-se em cada pé por 1 segundo
- 38) A febre reumática é uma doença sistêmica que se manifesta entre 1 a 5 semanas após infecção streptocócica aparente, ou não. Para auxiliar no diagnóstico utilizam-se os critérios de Jones modificados.
- São considerados critérios maiores, **exceto**:
- Coreia.
 - Eritema marginado.
 - Febre.
 - Nódulos Subcutaneos.
- 39) A tuberculose, no Brasil, representa um grande desafio à saúde pública. Muitos casos de tuberculose na infância são subnotificados, pela dificuldade diagnóstica, principalmente na infância.
- Quanto aos instrumentos para diagnóstico da Tuberculose na infância, informe Verdadeiras (V) ou Falsas (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () A especificidade da prova tuberculínica é alta, principalmente se a BCG for aplicada no primeiro ano de vida, como ocorre no Brasil.
- () Reações falso-negativas da prova tuberculínica podem ocorrer, especialmente nas seguintes situações: lactentes menores de três meses de vida, vacinação recente com vírus vivo atenuado, tuberculose grave ou disseminada, imunossupressão, infecção aguda viral, bacteriana ou fúngica e erro de leitura.
- () A criança é paucibacilar na maioria dos casos de tuberculose pulmonar e, por isso, a identificação bacteriológica no escarro, no lavado gástrico e no lavado broncoalveolar, tem alta sensibilidade.
- () Para o Escore diagnóstico do Manual de Recomendações de Controle da Tuberculose no Brasil é necessário, além da anamnese e avaliação clínica, a realização da prova tuberculínica e do Rx de tórax.
- (V); (V); (F); (V).
 - (V); (F); (F); (F).
 - (F); (V); (V); (V).
 - (V); (F); (V); (F).

40) Associe as colunas relacionando as doenças exantemáticas e suas respectivas características típicas.

Doenças exantemáticas

- (1) Rubéola
- (2) Sarampo
- (3) Escarlatina
- (4) Eritema infeccioso
- (5) Exantema súbito

Características típicas

- () Amigdalite purulenta, língua saburrosa, sinal de Pastia e Filatov.
- () Adenopatia retroauricular, exantema maculo-papular que desaparece entre o 4° e 5° dia e febre baixa.
- () Maculas vermelhas nas bochechas e palidez perioral
- () Conjuntivite, secreção nasal abundante, irritabilidade.
- () Febre alta no período prodrômico ao exantema.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (4); (2); (1); (5).
- b) (3); (1); (4); (2); (5).
- c) (5); (4); (1); (2); (3).
- d) (4); (2); (5); (1); (3).

41) Quanto o aleitamento materno, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A lactação reduz incidência de câncer de mama e de útero.
- () Com a expulsão da placenta ao nascimento do bebê, o aumento da progesterona e do estrógeno estimulam a produção da prolactina e, conseqüente, a produção de leite.
- () A composição do colostro em relação ao leite materno maduro tem maior concentração de albumina e imunoglobulinas, menor conteúdo de lactose e gorduras e maior concentração de sais minerais.
- () A prematuridade e o baixo peso ao nascimento estão associados à maior duração do aleitamento materno exclusivo.

- a) (V); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (F); (F); (V); (V).

42) Quanto à nutrição e à alimentação infanto-juvenil, assinale a justificativa **incorreta**:

- a) Entre 1 e 2 anos de vida a criança deve receber cinco a seis refeições diárias, respeitando um intervalo mínimo de 2h entre as refeições.
- b) A profilaxia de anemia ferropriva no prematuro ou no recém-nascido de baixo peso ao nascimento deve ser iniciada após o trigésimo dia de vida na dose de 2mg/kg/dia de ferro elementar por 2 meses e, em seguida, 1mg/kg/dia até os 24 meses de vida.
- c) O Índice de Massa corporal pode ser aplicado como critério de avaliação do estado nutricional em adolescentes. São considerados limites inferiores da normalidade 15 entre os 11 e 13 anos e 16,5 entre os 14 e 17 anos de idade
- d) São achados do Marasmo: Edema, hepatoesplenomegalia, hipoalbuminemia, dermatoses, cabelos discrômicos e quebradiços.

43) Associe as colunas relacionando a vitamina e o quadro clínico carencial correspondente.

Vitamina

- (1) Vitamina A
- (2) Vitamina E
- (3) Tiamina
- (4) Niacina

Quadro Clínico carencial

- () Beriberi.
- () Pelagra.
- () Xerose conjuntival e manchas de Bitôt.
- () Neuropatia periférica, ataxia, anemia hemolítica e edema palpebral.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (4); (1); (2).
- b) (1); (2); (4); (3).
- c) (3); (1); (2); (4).
- d) (4); (3); (1); (2).

- 44) A constipação intestinal é um problema comum na criança, podendo representar 3% das consultas pediátricas. Sobre esse problema, assinale a opção correta.
- A encoprese é a eliminação de pequenas quantidades de fezes de consistência diminuídas nas roupas íntimas de forma involuntária.
 - Soiling* é a eliminação voluntária, ou não, de todo o volume da evacuação na roupa ou em local não-apropriado em crianças que já adquiriram controle evacuatório, ou maiores de 4 anos.
 - A doença de Hirshsprung deve ser considerada no diagnóstico diferencial em crianças com manometria anorretal sem reflexo retoesfincteriano.
 - A técnica de desimpacção por enema de fosfato de magnésio ou água se mostrou mais segura do que o uso de clister glicerinado, pelo menor risco de distúrbios hidroeletrólíticos.
- 45) Assinale a opção **incorreta** sobre a desidratação e seu tratamento.
- Na desidratação leve, tem-se perda de 3-5% do peso corpóreo, os sinais clínicos são discretos, com aumento da sede e urina concentrada.
 - Na desidratação hipertônica, o déficit de água é proporcionalmente maior que o de eletrólitos. Nela os sinais de desidratação extracelular – enoftalmia, fontanela deprimida e redução de turgor da pele – são pouco evidentes, dificultando a avaliação da desidratação.
 - A solução Reidratante Oral recomendada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) tem os seguintes componentes e concentrações: Sódio (140 mMol/l), Cloro (80mMol/l), Citrato (10mMol/l), Potássio (20mMol/l) e Glicose (110mMol/l).
 - Para pacientes com torpor, pulso fino e oligúria, está indicado o Plano C de hidratação conforme orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS).
- 46) A infecção por parasitas intestinais ainda corresponde por um grave problema de saúde pública no Brasil, pelas más condições de habitação e saneamento básico. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo.
- Recomenda-se realizar exames para diagnóstico de *Entamoeba histolytica* e *Cryptosporidium* antes de se iniciar uso de corticoide ou outro tratamento imunossupressor.
 - A Eosinofilia intensa pode sugerir esquistossomose. Na suspeita de infecção e exame parasitológico de fezes repetidamente negativo, pode-se realizar a biopsia de mucosa retal para o diagnóstico.
 - A localização mais comum da *Giardia lamblia* é no intestino grosso.
 - Isospora é causa comum de síndrome de má absorção em imunossuprimidos, e tem como tratamento de escolha Praziquantel 25mg/kg/dia por 5 dias.
- Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que
- Apenas uma está incorreta.
 - todas estão corretas.
 - apenas uma está correta.
 - apenas duas estão corretas.
- 47) Assinale a opção correta sobre as Infecções das Vias Aéreas Superiores (IVAS).
- A rinofaringite aguda tem distribuição bimodal na infância com baixa incidência no lactente e pré-escolar, maior incidência na idade escolar e nova queda na adolescência.
 - O quadro de rinorréia serosa associado a congestão timpânica no 2º dia de sintomas gripais indica o uso de antibioticoterapia.
 - A persistência de rinorréia mucopurulenta por mais de 10-14 dias sugere infecção bacteriana secundária.
 - O *Mycoplasma* é o agente etiológico mais comum de otite externa e o tratamento de escolha são agentes antibióticos tópicos como a neomicina.
- 48) São achados radiológicos sugestivos de pneumonia viral, **exceto**:
- Infiltrado intersticial.
 - Atelectasia em lobo superior.
 - Ausência de derrame pleural.
 - Pneumatocele.
- 49) Em relação às pneumonias bacterianas comunitárias, é **incorreto** afirmar que:
- O controle radiológico de cura deve ser realizado após 1-2 semanas do término do tratamento antibiótico.
 - Febre moderada a elevada, crepitação, som bronquial e dor torácica sugerem etiologia bacteriana.
 - O *S. pneumoniae* é o agente bacteriano mais frequente nos escolares e adolescentes, embora a incidência de *M. pneumoniae* e *Chlamydia pneumoniae* cresçam nestas faixas etárias.
 - Na toracocentese de derrame pleural líquido com Ph < 7,1 sugere empiema.

50) Meningites e meningoencefalites são infecções do sistema nervoso por diversos agentes infecciosos, e são considerados doenças endêmicas no Brasil, mesmo com a maior ampliação de vacinação contra infecções de origem bacteriana da rede pública e privada.

Sobre as meningites e meningoencefalites assinale a opção **incorreta**.

- a) Não existe sinal clínico patognomônico de meningite bacteriana. Os sinais são inespecíficos nos lactentes, incluindo letargia, vômitos e hiporexia.
- b) Todos os pacientes com suspeita de meningite devem ser submetidos à tomografia computadorizada de crânio antes da realização de punção lombar.
- c) Cefalosporinas de terceira geração podem ser utilizadas até a definição etiológica.
- d) A quimioprofilaxia para meningococo deve ser empregada em contatos domiciliares ou em caso de compartilhamento de alojamentos, desde que estejam dentro da definição de contato íntimo de convivência (20h nos últimos 7 dias).

51) Segundos dados da UNICEF, pelo menos 300 mil crianças foram infectadas em 2020, ou uma criança a cada dois minutos. Outras 120 mil crianças morreram de causas relacionadas à AIDS durante o mesmo período.

Sobre o HIV e a AIDS na criança, assinale a opção correta:

- a) O uso de AZT administrado ao recém-nascido nas primeiras 6 semanas de vida não foi capaz de reduzir a transmissão vertical.
- b) Criança HIV positiva com varicela disseminada é considerada categoria clínica C.
- c) A presença de anticorpos anti-HIV detectados no lactente assintomático menor de 18 meses de idade não é suficiente para diagnóstico de infecção.
- d) A profilaxia para *P. carini* com Sulfametazol-trimetropim deve ser iniciada a partir da 6ª semana de vida apenas se contagem de CD4+ < 200/mm³.

52) Associe as colunas relacionando o cenário clínico a um diagnóstico provável correspondente.

Cenário clínico

- (1) Rubéola congênita
- (2) Toxoplasmose congênita
- (3) Citomegalovirose congênita
- (4) Sífilis Congênita

Diagnóstico provável

- () Recém-nascido apresentando rinite mucopurulenta e erupções maculopapulares descamativas na palma das mãos.
- () Recém-nascido com hidrocefalia, coriorrenite, calcificações intracranianas disseminadas em todo o parênquima e anemia.
- () Recém-nascido apresenta catarata congênita bilateral, microcefalia, pequeno para a idade gestacional, lesões cutâneas hemorrágicas e sopro cardíaco audível em todo precórdio.
- () Recém-nascido apresentando calcificações intracranianas periventriculares, hepatoesplenomegalia, hiperbilirrubinemia e trombocitopenia.

A opção que contém a sequência correta é:

- a) (3); (1); (2); (4).
- b) (4); (2); (1); (3).
- c) (3); (2); (4); (1).
- d) (2); (4); (1); (3).

53) Analise o quadro clínico a seguir.

A mãe busca o pronto atendimento com seu filho, um recém-nascido a termo, de 3,4kg, hoje com 4 dias de vida com queixas de que ele estar “amarelinho”.

Na admissão são realizados os seguintes exames no recém-nascido: Grupo sanguíneo O positivo (o mesmo da mãe), Bilirrubina Direta 0,2 mg/dL, Bilirrubina Indireta 10,4mg/dL, Bilirrubina Total 10,6mg/dL, Hemoglobina 16,2g/dL, Global de Leucócitos 12000/microL com 38% de polimorfonucleados, Plaquetas 340000/microL e reticulócitos de 3%.

A Hipótese Diagnóstica provável é:

- a) Atresia biliar.
- b) Betatalassemia.
- c) Sepsis neonatal.
- d) Icterícia Fisiológica.

54) Analise o quadro clínico a seguir.

Uma adolescente de 13 anos, procura atendimento ambulatorial por queixas de diarreia com sangue, dor abdominal, febre baixa e perda de peso, com sintomas iniciados há mais de 4 meses.

A Hipótese Diagnóstica provável é:

- a) Doença de Crohn.
- b) Bulimia.
- c) Colangite.
- d) Pancreatite crônica.

55) A síndrome nefrótica caracteriza-se pelo aumento da permeabilidade da membrana glomerular, resultando em proteinúria e suas consequências. Sobre o assunto a opção correta.

- a) A maior parte dos quadros de Síndrome Nefrótica idiopática ou primária se dá pelo tipo histológico por lesões mínimas.
- b) O edema periorbital, uma das principais características clínicas, é mais evidente ao final do dia, endurecido e com sinais infiltrativos.
- c) O complemento sérico está reduzido na maior parte dos quadros de Síndrome Nefrótica idiopática.
- d) Todas as crianças com albumina sérica menor que 2,5g/dl devem receber infusão de albumina humana 1g/kg/dose até a sua normalização.

56) A doença de Kawasaki é uma doença inflamatória aguda caracterizada por panvasculite de origem desconhecida. São critérios diagnósticos para a Doença de Kawasaki, **exceto**:

- a) Exantema.
- b) Adenomegalia cervical.
- c) Hiperemia conjuntival bilateral.
- d) Elevação de provas inflamatórias.

57) Um menino de 5 anos é levado ao pronto atendimento pelos seus pais por não ter conseguido consulta em data próxima com o pediatra de seguimento. Estão preocupados, pois a criança está pálida e apática no último mês. Teve alguns picos de febre baixa ao longo deste período, sangramento gengival nas escovações e dor nas pernas, que o incomodava durante o sono. Ao hemograma encontra-se Hemoglobina de 5g/dL, Global de Leucócitos 23.000 /microlitro e Plaquetas 40000/microlitro.

Qual a medida a ser tomada pelo médico?

- a) Corticoide oral pela suspeita de purpura trombocitopênica idiopática.
- b) Ultrassom abdominal pela suspeita de Tumor de Wilms.
- c) Biópsia de medula óssea pela suspeita de leucemia.
- d) Raio x dos ossos das pernas quadril pela suspeita de osteomielite.

58) Na avaliação da hematúria, a sua distinção entre glomerular e extra glomerular é fundamental para a investigação etiológica e o tratamento direcionado. São sintomas da hematúria glomerular, **exceto**:

- a) Urina macroscopicamente vermelha.
- b) Presença de coágulos.
- c) Hemácias dismórficas.
- d) Presença de cilindros hemáticos.

59) O traumatismo craniano não é só uma causa comum de busca ao atendimento pediátrico de urgência, assim como é uma das principais causas de sequelas e óbito em crianças e adolescentes no mundo. A classificação da gravidade pela escala de coma de Glasgow é uma importante ferramenta no auxílio da conduta médica perante a vítima.

Calcule a pontuação do paciente vítima de TCE que ao ser admitido apresenta as seguintes respostas: abertura ocular ao estímulo álgico, retira o membro ao estímulo álgico, fala sons incompreensíveis.

- a) 7.
- b) 8.
- c) 9.
- d) 10.

60) Quanto ao Código de Ética Médica, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O médico pode revelar assunto que tenha conhecimento em virtude do exercício de sua profissão, se o fato for de conhecimento público.
- () Nos anúncios de estabelecimentos de saúde devem conter o nome e o número de registro no Conselho Regional de Medicina do diretor técnico.
- () O trabalho do médico pode ser explorado por terceiros com objetos de lucro, desde que o médico esteja ciente do fato e concorde com o mesmo.
- () O médico pode abreviar a vida do paciente a pedido deste e com a vontade expressa de seu representante legal.

- a) (F); (V); (F); (F).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (F); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.