

PSIQUIATRIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO
ANO 2023**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

TEXTO I**A complicada arte de ver**

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta... Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

01) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

02) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

03) Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

05) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

06) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

07) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.

TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.

(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

TEXTO IV



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

14) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (Texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.

TEXTO V

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.

Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
 - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
 - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
 - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

29) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

30) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

- 31) Chenieux (2015) propõe que as alterações do pensamento sejam divididas em quantitativas, que englobam as variações de curso, e qualitativas, com alterações da forma e conteúdo.

Associe as colunas relacionando as alterações da forma do pensamento com suas respectivas descrições.

Formas do pensamento

- (1) Tangencialidade
- (2) Reificação
- (3) Fuga de ideias
- (4) Perseveração

Descrições

- () Variação rápida e incessante de tema, com preservação da coerência do relato e da lógica na associação de ideias.
- () Empobrecimento dos processos associativos, com retenção em uma ideia-alvo.
- () Discurso repleto de detalhes irrelevantes, no qual a ideia-alvo não é atingida.
- () Utilização de expressões e símbolos, não com algo representativo, mas com coisa substantiva, concreta.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (4); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (3); (2); (1); (4).

- 32) Segundo Gabbard (2016), os diversos mecanismos de defesa do ego têm em comum a proteção do ego contra demandas instintivas do *id*. Informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) em relação ao que se afirma a seguir sobre os mecanismos de defesa do ego. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A cisão corresponde à compartimentalização de experiências do *self* e do outro, de modo que a integração não é possível.
- () A projeção difere da identificação projetiva pelo fato de o alvo da projeção não ser mudado.
- () A supressão difere da repressão e da negação uma vez que é inconsciente, em vez de consciente.
- () A racionalização consiste na separação de uma ideia de seu estado afetivo associado, a fim de evitar turbulência emocional.
- () Na formação reativa, há a transformação de um impulso ou desejo inaceitável em seu oposto.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (F); (F); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V); (F).

- 33) Analise as afirmativas abaixo sobre a imagem por ressonância magnética.

- I. A imagem em T1 assemelha-se mais às apresentadas pela TC e é útil para avaliar a estrutura geral do cérebro.
- II. O tecido cerebral é escuro, e o líquido cefalorraquidiano (LCS) é branco em imagens em T2.
- III. O agente de contraste gadolínio permanece excluído do cérebro pela barreira hematoencefálica, exceto nas áreas em que ela entra em colapso, como nas de inflamação ou de tumor.

Está correto **apenas** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

- 34) Segundo Sadock (2016), o lítio tem um índice terapêutico estreito. Conseqüentemente, seus níveis sanguíneos devem ser monitorados para alcançar uma dosagem terapêutica e evitar toxicidade. Assinale a opção que apresenta a substância capaz de aumentar os níveis séricos de lítio.

- a) Cafeína.
- b) Losartana.
- c) Aspirina.
- d) Enalapril.

- 35) A mirtazapina é eficaz no tratamento da depressão. Sobre ela, é **incorreto** afirmar que:
- O mecanismo de ação desse fármaco é o antagonismo aos receptores alfa2-adrenérgicos pré-sinápticos e o bloqueio dos receptores serotoninérgicos 5-HT2 e 5-HT3 pós-sinápticos.
 - Tem grande probabilidade de causar náusea e diarreia, resultado de seus efeitos sobre os receptores serotoninérgicos.
 - Costuma ser combinada com ISRSs ou venlafaxina para potencializar a resposta a antidepressivos ou para combater efeitos colaterais desses fármacos.
 - É um antagonista potente de receptores histamínicos H1.

36) Segundo Sadock (2016), a Apneia Obstrutiva do Sono (AOS) é caracterizada por obstrução repetitiva ou parcial da via aérea superior durante o sono. Avalie as informações abaixo acerca da AOS.

- Fatores de predisposição a AOS incluem ser do sexo masculino, meia-idade, ser obeso ou ter micrografia, retrognatia, anormalidades nasofaríngeas, hipotireoidismo e acromegalia.
- Pacientes com AOS podem apresentar hipertensão, problemas de ereção, depressão, insuficiência cardíaca, noctúria e policitemia
- A única farmacoterapia aprovada para uso em pacientes com AOS é o modafinil, que reduz a oclusão das vias aéreas.

Está correto **apenas** o que se afirma em:

- I e II.
 - I e III.
 - II e III.
 - I, II e III.
- 37) A Síndrome Neuroléptica Maligna (SNM) é uma complicação potencialmente letal que pode ocorrer a qualquer momento durante o curso do tratamento com antipsicóticos.
- Sobre a SNM, assinale a opção correta.
- Benzodiazepínicos são contraindicados para o tratamento da agitação associada à SNM.
 - Hidratação vigorosa e alcalinização da urina podem reduzir a insuficiência renal causada pela rabdomiólise.
 - Pacientes idosos e do sexo feminino são mais comumente acometidos pela SNM.
 - A maioria dos pacientes evolui com sequelas neurológicas, mesmo nos casos sem hipertermia prolongada.

38) Segundo Sadock (2016), apenas no século XIX a esquizofrenia surgiu como uma condição médica merecedora de estudo e tratamento.

Associe as colunas relacionando os autores com suas respectivas descrições da esquizofrenia.

Autores

- (1) Emil Kraepelin
- (2) Eugen Bleuler
- (3) Ernest Kretschmer
- (4) Kurt Schneider

Descrições

- () Identificou sintomas fundamentais resumidos como os quatro As: associação, afeto, autismo e ambivalência.
- () Contribuiu com a descrição de sintomas de primeira e de segunda ordens.
- () Enfatizava a alteração na cognição (*dementia*) e o início precoce (*precox*) do transtorno.
- () Compilou dados para comprovar a ideia de que a esquizofrenia ocorria em menor frequência entre pessoas com o tipo corporal pícnico.

A sequência correta dessa classificação é:

- (4); (1); (2); (3).
- (2); (4); (1); (3).
- (1); (4); (3); (2).
- (2); (3); (1); (4).

- 39) A Esquizofrenia inclui pacientes com apresentações clínicas, resposta ao tratamento e cursos da doença variáveis. Considerando o diagnóstico e as características clínicas da Esquizofrenia, segundo o DSM-5, assinale a opção **incorreta**.
- A presença de alucinações ou delírios é necessária para um diagnóstico de esquizofrenia.
 - Sintomas negativos são comuns nas fases prodrômica e residual, podendo ser graves.
 - Sintomas e episódios completos de humor são comuns na esquizofrenia e podem ocorrer concomitantemente com a sintomatologia da fase ativa.
 - Comportamento agressivo em pacientes com esquizofrenia é mais frequente em indivíduos do sexo masculino e em pessoas com história de não adesão ao tratamento, abuso de substância e impulsividade.
- 40) O diagnóstico diferencial entre transtorno depressivo maior e transtorno bipolar é um desafio importante na prática clínica.
- Analise as informações abaixo acerca dos aspectos clínicos preditores de transtorno bipolar.
- Idade de início precoce.
 - Sazonalidade.
 - Início e término rápido de episódios depressivos de curta duração (<3 meses).
 - Perda repetida de eficácia de antidepressivos após resposta inicial.
- Está correto **apenas** o que se afirma em:
- II e III.
 - I, II e IV.
 - I, III e IV.
 - I, II, III e IV.
- 41) Os transtornos de ansiedade constituem um dos grupos mais comuns de doenças psiquiátricas.
- Acerca do transtorno de pânico, segundo o DSM-5, assinale a opção **incorreta**.
- O número e o tipo de sintomas do ataque de pânico podem diferir de um ataque de pânico para o outro no mesmo indivíduo.
 - Indivíduos do sexo feminino são afetados mais frequentemente do que os do sexo masculino, em uma razão em torno de 2:1.
 - A idade média de início do transtorno é de 13 a 18 anos.
 - A prevalência mais baixa do transtorno em idosos parece dever-se à “atenuação” da resposta do sistema nervoso autônomo relacionada à idade.
- 42) O sintoma característico do Transtorno Obsessivo-compulsivo (TOC) é a presença de obsessões e compulsões.
- Acerca do TOC, segundo o DSM-5, assinale a opção **incorreta**:
- Durante o curso da doença, o grau de *insight* do indivíduo permanece o mesmo.
 - Pensamentos intrusivos ocasionais ou comportamentos repetitivos são comuns na população em geral.
 - As compulsões não são executadas por prazer, embora alguns indivíduos experimentem alívio da ansiedade ou sofrimento.
 - O sexo feminino é afetado em uma taxa um pouco mais alta do que o sexo masculino na idade adulta, embora este seja mais comumente afetado na infância.
- 43) O termo tricotilomania foi criado pelo dermatologista francês Francois Hallopeau em 1889, e é caracterizado por puxar o cabelo repetitivamente, levando a perdas de cabelo variadas que podem ser visíveis aos outros.
- Acerca da tricotilomania assinale a opção correta.
- O início do quadro dá-se habitualmente por volta dos 25 a 30 anos.
 - A tricotilomania automática ocorre além da percepção da pessoa e frequentemente durante atividades sedentárias.
 - A área mais afetada é o escalpo. Axilas e áreas púbicas costumam ser mais envolvidas do que cílios e sobrancelhas.
 - Encontra-se comorbidade significativa entre tricotilomania e transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) e transtorno por abuso de substância.

- 44) A anorexia nervosa pode cursar com complicações médicas potencialmente graves. Qual das opções não se refere a um dos achados comumente encontrados em um grupo de pacientes?
- Hipoglicemia não sintomática.
 - Leucopenia.
 - Estreitamento da parede ventricular esquerda.
 - Hipocolesterolemia.
- 45) A melatonina é um hormônio produzido principalmente à noite na glândula pineal. Atualmente, melatonina exógena está disponível como suplemento alimentar. Sobre ela, é **incorreto** afirmar que:
- Apresenta ação direta nos receptores de melatonina nos núcleos supraquiasmáticos.
 - A melatonina pode reduzir a fertilidade tanto em homens quanto em mulheres.
 - Parece haver uma relação dose-resposta entre administrações exógenas de melatonina e efeitos sobre o sono.
 - Aproximadamente 90% da melatonina é depurada pelo metabolismo de primeira passagem por meio das vias CYP 1A1 e CYP 1A2.
- 46) Os benzodiazepínicos são amplamente prescritos com diversas finalidades, tanto no âmbito de condições psiquiátricas, quanto de condições médicas gerais.
- Em relação aos benzodiazepínicos, marque a opção correta.
- São indicados para a prevenção e tratamento do TEPT (Transtorno de estresse pós-traumático) e gera piora da gravidade e do prognóstico.
 - O flumazenil é usado para reverter os efeitos adversos psicomotores, amnésicos e sedativos dos agonistas de receptores benzodiazepínicos, incluindo benzodiazepínicos, zolpidem e zaleplona.
 - São de uso considerado seguro durante toda a gestação.
 - O surgimento de uma síndrome de abstinência é mais intensa quando benzodiazepínicos de meia vida longa são descontinuados abruptamente.
- 47) Segundo Sadock (2016), alcoolismo está entre os transtornos psiquiátricos mais comuns observados no mundo ocidental.
- Sobre o uso de álcool e seu tratamento, assinale a opção **incorreta**:
- O principal mecanismo de ação do álcool é o aumento da inibição nas sinapses gabaérgicas e diminuição da excitação nas sinapses glutamatérgicas.
 - O dissulfiram leva a acúmulo de níveis tóxicos de álcool, podendo ocasionar reações aversivas.
 - O álcool pode aumentar a fluidez das membranas com o uso de curto prazo. Com o uso prolongado, no entanto, as membranas se tornam rígidas ou endurecidas.
 - Não há evidências de que antidepressivos sejam significativamente eficazes no tratamento do alcoolismo.
- 48) Adolescente, sexo feminino, 14 anos, cursando o 9º ano em escola regular, foi encaminhada ao psiquiatra pelo pediatra que estava preocupado com sua queda abaixo do percentil 10 para peso. A menina vinha em acompanhamento psicoterápico com psicólogo para quadro de perfeccionismo que lhe causava ansiedade significativa.
- As dificuldades alimentares dela começaram aos 12 anos, quando ela começou a se recusar a comer, alegando medo de vomitar. Na época, os pais buscaram o tratamento do pediatra, que tranquilizou a família, afirmando que era normal que crianças passem por fases.
- Durante os últimos dois anos, consumia apenas quantidades muito pequenas de alimentos ao longo de períodos muito grandes de tempo. Ela forneceu vários motivos para sua pouca ingestão de alimentos, e manifestava o desejo de ganhar peso, pois estava infeliz com seu baixo peso.
- A adolescente negou compulsão alimentar, purgação ou outros comportamentos relacionados com a perda de peso. Era sedentária. Ela não relatou outros sintomas psiquiátricos além da ingestão inadequada de alimentos. Parecia eufórica e não relatou sintomas de depressão. Negou uso de álcool ou de drogas ilícitas.
- O diagnóstico mais provável apresentado pela paciente segundo o DSM-5 é:
- Anorexia nervosa tipo restritivo.
 - Bulimia nervosa.
 - Transtorno alimentar restritivo/evitativo.
 - Transtorno alimentar não especificado.

49) O transtorno por uso de tabaco está entre as dependências de substâncias mais prevalentes, mortais e caras.

Sobre ele, analise as assertivas abaixo.

- I. Após inalada durante o fumo, a nicotina produz melhora na atenção, no aprendizado, no tempo de reação e na capacidade de resolver problemas.
- II. A nicotina causa aumento nas concentrações de norepinefrina e epinefrina circulantes e na liberação de vasopressina, β -endorfina, hormônio adrenocorticotrófico (ACTH) e cortisol.
- III. A nicotina produz reforço positivo e propriedades aditivas ao inibir a via dopaminérgica que se projeta desde a área tegmentar ventral até o córtex cerebral e o sistema límbico.

É correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

50) Segundo Kaplan (2016), o transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) é uma condição neuropsiquiátrica que afeta pré-escolares, crianças, adolescentes e adultos em todo o mundo

Acerca do TDAH, assinale a opção **incorreta**.

- a) Os sintomas persistem na adolescência em 60 a 85% dos casos, e na vida adulta em aproximadamente 60%.
- b) Crianças com TDAH costumam enfrentar problemas de coordenação motora e têm dificuldades para encaixar cópias das figuras apropriadas, problemas de alternância rápida de movimentos, os chamados sinais suaves.
- c) Ácidos graxos ricos em ômega 3 são benéficos no tratamento de TDAH.
- d) Mania e TDAH compartilham muitas características básicas, tais como verbalização excessiva, hiperatividade motora e níveis elevados de distração.

51) Segundo Kaplan (2016), o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um grupo fenotipicamente heterogêneo de síndromes neuroevolutivas. Informe verdadeiro (V) ou falso (F) em relação ao que se afirma a seguir sobre o TEA. Em seguida marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Em amostragens clínicas, as garotas com TEA revelam incapacidade intelectual com muito mais frequência do que os garotos com a condição.
- () O foco principal das intervenções psicofarmacológicas no TEA é a melhora das características básicas do transtorno.
- () Via de regra, crianças com transtorno do espectro autista não se adaptam ao nível esperado de habilidades sociais recíprocas e de interações sociais não verbais espontâneas.
- () Em torno de 30% das crianças com transtorno do espectro autista apresentam um nível intelectualmente incapaz no desempenho intelectual.
- () Indivíduos com o transtorno do espectro autista em geral não desejam fazer amizades, pois têm consciência de que sua falta de espontaneidade e a incapacidade de responder às emoções e aos sentimentos dos pares é o maior obstáculo para conquistá-las.
- a) (F); (F); (V); (F); (V).
 - b) (F); (V); (F); (V); (F).
 - c) (V); (V); (F); (F); (V).
 - d) (V); (F); (V); (V); (F).

52) Analise as assertivas abaixo acerca do transtorno explosivo intermitente (TEI), segundo o DSM-5:

- I. As explosões de agressividade impulsivas no TEI têm início rápido e, geralmente, pouco ou nenhum período prodromico.
- II. O início dos comportamentos impulsivos problemáticos é mais comum na vida adulta, por volta dos 30 anos de idade.
- III. Geralmente, as características centrais do transtorno explosivo intermitente são persistentes e continuam por muitos anos.
- IV. Indivíduos com transtorno de personalidade antissocial que apresentam ataques de agressividade recorrentes apresentam níveis de agressividade superior aos daqueles com TEI.

É correto **apenas** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.

53) Associe as colunas relacionando os tipos de interação entre fármacos e receptores com suas respectivas descrições.

Interações entre Fármacos

- (1) Agonista
- (2) Agonista parcial
- (3) Agonista inverso
- (4) Antagonista

Receptores

- () Agente que provoca uma resposta farmacológica de menor intensidade no receptor envolvido.
- () Composto que se liga a um receptor que bloqueia ou reduz a ação de outra substância no sítio do receptor envolvido.
- () Composto que se liga a um receptor e produz o efeito normalmente produzido pelo neurotransmissor que afeta esse receptor.
- () Agente que se liga a um receptor produzindo o efeito farmacológico oposto.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (4); (1); (3).
- b) (1); (3); (4); (2).
- c) (4); (3); (1); (2).
- d) (2); (4); (3); (1).

54) Uma mulher de 27 anos com epilepsia diagnosticada pela primeira vez na infância e sem história psiquiátrica conhecida, foi admitida em um hospital de grande porte após ter apresentado quadro de convulsões em seu quarto. Quando chegou ao hospital, a administração de fenitoína interrompeu a atividade convulsiva. Estudos laboratoriais revelaram níveis terapêuticos dos medicamentos anticonvulsivantes que ela costumava usar e nenhuma evidência de infecções ou perturbações metabólicas. Paciente foi, então, admitida para atendimento neurológico para prosseguir com monitoramento e colocada sob monitoramento de vídeo-EEG (vEEG) com redução da dose de medicamentos anticonvulsivantes até sua descontinuação. Durante o monitoramento, ela apresentou vários episódios de atividade motora convulsiva, sendo que nenhuma delas foi associada a atividade epileptiforme no EEG. Desse modo, solicitou-se consulta psiquiátrica. Durante a entrevista, ela negou humor deprimido ou qualquer tipo de alterações do sono, de energia, concentração ou apetite. Ela relatou ausência de pensamentos de machucar a si ou a terceiros e não apresentava sinais ou sintomas compatíveis com mania ou psicose. Não havia história familiar de doença psiquiátrica nem de abuso de substância.

O diagnóstico mais provável segundo o DSM-5 é:

- a) Transtorno Factício.
- b) Transtorno de Sintomas Neurológicos Funcionais.
- c) Transtorno Dissociativo.
- d) Transtorno de Sintomas Somáticos.

55) Com relação a alguns dos medicamentos empregados no tratamento farmacológico da ansiedade, assinale a opção **incorreta**.

- a) Os β -bloqueadores têm efeitos potentes no componente psíquico da ansiedade.
- b) A buspirona mostrou exercer seus efeitos ansiolíticos por agir como um agonista do receptor 5-HT_{1A}.
- c) A pregabalina pode ser empregada para o tratamento da epilepsia, de dores neuropáticas e também para o transtorno de ansiedade generalizada (TAG).
- d) Alguns antipsicóticos podem ser empregados como agentes coadjuvantes no tratamento da ansiedade.

56) Os anticonvulsivantes também têm efeitos benéficos em transtornos psiquiátricos. Sobre eles, assinale a opção **incorreta**.

- a) O topiramato tem efeitos GABAérgicos e aumenta o GABA cerebral em seres humanos.
- b) Após a administração oral, a absorção da carbamazepina é lenta e imprevisível e é intensificada pelos alimentos.
- c) Metabólitos do ácido valpróico podem produzir resultados falsos indicando função anormal da tireoide.
- d) A lamotrigina aumenta a concentração do ácido valpróico em cerca de 25% quando administrados conjuntamente.

57) Segundo Sadock (2016), não há garantias de que algum fármaco seja isento por completo de riscos durante a gravidez e a lactação.

Acerca do uso de psicofármacos durante a gravidez, assinale a opção **incorreta**.

- a) Entre os antidepressivos, paroxetina foi associada a maior risco de malformação cardíaca.
- b) O uso de ISRS no terceiro trimestre pode levar a sintomas de abstinência no neonato.
- c) A lamotrigina pode causar fenda palatina quando usada durante o primeiro trimestre.
- d) A administração de lítio durante a gestação está associada a defeitos do tubo neural.

58) O *delirium* se caracteriza por um declínio agudo nos níveis tanto de consciência quanto de cognição, com particular comprometimento da atenção.

Analise abaixo os fatores precipitantes de *delirium*.

- I. Fármacos agonistas colinérgicos.
- II. Hiperalbuminemia.
- III. Tratamento com múltiplos fármacos.
- IV. Uso de contenções físicas.

É correto **apenas** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) III e IV

59) Segundo Kaplan (2016), a psicoterapia de apoio se destina a criar um relacionamento terapêutico como um suporte temporário para o paciente.

Informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) em relação ao que se afirma a seguir sobre a psicoterapia de apoio, e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Busca maximizar as capacidades adaptativas de forma que o paciente aumente sua capacidade de enfrentamento.
 - () É favorável a pacientes com patologia grave crônica com funcionamento frágil ou deficiente do ego.
 - () O objetivo geral do tratamento de apoio é a melhora ou o alívio de sintomas por meio de reestruturação comportamental ou ambiental dentro do sistema psíquico existente.
 - () Tem maior ênfase etiológica nos eventos intrapsíquicos do que nos eventos externos.
- a) (F); (V); (V); (F);
 - b) (F); (F); (F); (V);
 - c) (V); (V); (V); (F);
 - d) (V); (F); (F); (V);

60) Sobre a eletroconvulsoterapia (ECT), assinale a opção **incorreta**.

- a) O uso de fármacos inibidores da monoaminoxidase deve ser descontinuado durante o tratamento com ECT.
- b) A ECT pode ser o tratamento indicado para gestantes deprimidas suicidas que precisam de tratamento e não podem ser medicadas.
- c) O tratamento com ECT costuma induzir a remissão dos sintomas, mas não impede, em si, uma recaída.
- d) A ECT não apresenta contraindicações absolutas.

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.