

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
PSICÓLOGO EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO:	NÚMERO DE INSCRIÇÃO:
--------------------	----------------------

<p>VOCÊ RECEBEU DO FISCAL DE SALA ESTE CADERNO DE QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao Fiscal de Sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores. 2. Para cada questão existe apenas UMA única alternativa adequada. 3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de 30 (TRINTA) minutos após o início da prova. 4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento da Cartão de Resposta. 5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu Cartão de Resposta. 6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente Caderno de Questões não serão considerados na avaliação. 7. Após 2 (duas) horas do início das provas, o candidato poderá levar o caderno de questões. 8. A saída do prédio deverá ser em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas. 	<p>O candidato estará sujeito à ELIMINAÇÃO do concurso nas seguintes situações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo a qualquer horário o Cartão de Resposta ou o Caderno de Questões caso saia antes de 2h de prova. 2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, Smartwatch bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie, descritos ou não no edital. 3. Comunicar-se com qualquer outro candidato. 4. Deixar de assinar o Cartão de Resposta. 5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do Fiscal de Sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso. <hr/> <p>Divulgação das provas e do gabarito preliminar:</p> <p>"Prezado(a) candidato(a), todas as informações essenciais do concurso estarão disponíveis de forma prática e acessível através do QR Code abaixo, que o levará a página relativa ao Concurso em nosso site. Fique atento(a) e utilize o código para obter detalhes sobre o Gabarito, Editais de Convocação para Provas Práticas ou Provas de Títulos (quando for o necessário para o cargo), Homologação, datas para entrega de documentação e demais instruções para o seu sucesso nessa jornada rumo à aprovação. Boa sorte!"</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: center;">www.facetconcursos.com.br</p>
---	--

Ao terminar a prova **em tempo inferior a 02 (duas) horas**, chame o fiscal de sala, verifique se assinou corretamente e preencheu o Cartão de Resposta. **DEVOLVA** todo o material junto com esse Caderno de Questões, sendo permitido apenas destacar nesta 1ª folha do Caderno de Questões esta fita de respostas, onde nela o candidato deverá anotar o rascunho do seu gabarito.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Identifique o predicativo do objeto na frase: “Ela chamou o tio de convencido.”

- a) Ela.
- b) Chamou.
- c) O tio.
- d) De convencido.
- e) Nenhuma das opções.

2. Identifique o predicativo do sujeito na frase: “Ela refez as questões concentrada.”

- a) Nenhuma das opções.
- b) Ela.
- c) Refez.
- d) As questões.
- e) Concentrada.

3. Identifique a transitividade do verbo a seguir: “Ao homem, ainda lhe restam esperanças.”

- a) Verbo transitivo.
- b) Verbo transitivo direto.
- c) Verbo transitivo indireto.
- d) Intransitivo.
- e) Verbo transitivo direto e indireto.

4. Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso da crase:

- a) O jantar será uma lasanha à moda italiana.
- b) Ela se propôs à cozinhar antes mesmo que ele chegasse.
- c) Irei responder às suas perguntas mais tarde.
- d) Hoje à noite eu irei comer macarrão.
- e) Ela disse à amiga que viajaria para a Itália.

5. Identifique a frase que está com a colocação pronominal inadequada:

- a) Eu estava te ajudando desde ontem.
- b) Nunca o vi assim.
- c) Havia avisado-lhe mais cedo que iria na casa dele.
- d) Não te encontrarei hoje.
- e) Isso me lembra algo.

6. Quantos fonemas há na palavra ônibus?

- a) 2 fonemas.
- b) 3 fonemas.

- c) 4 fonemas.
- d) 5 fonemas.
- e) 6 fonemas.

7. Assinale a alternativa que contém um par de parônimos:

- a) Inflação – Infração.
- b) Colher – Colher.
- c) Luta – Batalha.
- d) Condena – Esmaga.
- e) Ceddo – Tarde.

8. Assinale a alternativa que contém um erro de concordância:

- a) Maria e José conversaram até de madrugada.
- b) Discursaram diretor e professores.
- c) Você e ele falam outra língua?
- d) A língua francesa e a italiana é encantadora.
- e) Vocabulário e pronúncia perfeitos.

9. Assinale a alternativa em que o “Se” é uma conjunção integrante:

- a) Eu perguntei se ele fará a prova.
- b) Eles se cumprimentaram.
- c) Ela suicidou-se.
- d) Confia-se em Deus.
- e) Deu-se um presente ao senhor.

10. Assinale a alternativa que não contém um exemplo de vício de linguagem:

- a) Cacofonia.
- b) Ambiguidade.
- c) Arcadismo.
- d) Pleonasma.
- e) Eco.

11. Identifique qual é o vício de linguagem presente na frase a seguir: “Vamos no cinema.”

- a) Hiato.
- b) Cacófato.
- c) Plebeísmo.
- d) Colisão.
- e) Solecismo.

12. Identifique a tipologia textual predominante e presente no trecho a seguir:

“(…) Também andavam, entre eles, quatro ou cinco mulheres moças, nuas como eles, que não pareciam

mal. Entre elas andava uma com uma coxa, do joelho até o quadril, e a nádega, toda tinta daquela tintura preta; e o resto, tudo da sua própria cor. Outra trazia ambos os joelhos, com as curvas assim tintas, e também os colos dos pés; e suas vergonhas tão nuas e com tanta inocência descobertas, que nisso não havia nenhuma vergonha. Também andava aí outra mulher moça com um menino ou menina ao colo, atado com um pano (não sei de quê) aos peitos, de modo que apenas as perninhas lhe apareciam. Mas as pernas da mãe e o resto não traziam pano algum."
(Carta de Pero Vaz de Caminha)

- a) Descritivo.
- b) Narrativo.
- c) Argumentativo.
- d) Injuntivo.
- e) Expositivo.

13. Qual dos elementos a seguir não devem constar em um memorando?

- a) Nome do memorando.
- b) Nome do emissor do memorando.
- c) Data de emissão do memorando.
- d) Número de páginas do memorando.
- e) Assinatura final.

14. Identifique o gênero textual do texto a seguir:

A biomassa já responde por quase 10% da matriz energética brasileira e hoje é uma das principais linhas de pesquisa no país. Inclusive, já tem empresa produzindo a própria energia a partir da casca de arroz e de aveia.

A maioria dos brasileiros pode até não saber o que é biomassa, mas ela está pertinho da gente, todo santo dia.

"Biomassa é toda matéria de origem vegetal ou animal que inclui resíduos, inclui plantações energéticas, inclui plantações de árvores, que podem ser também aproveitadas energeticamente e, até mesmo, resíduos sólidos urbanos, como, por exemplo, o lixo das cidades, resíduos rurais e resíduos de animais", explica Suani Coelho, coordenadora do Centro Nacional de Referência em Biomassa da USP (Universidade de São Paulo).

É difícil imaginar um país com mais biomassa que o Brasil e com tanto potencial. A biomassa responde por 9,53% da matriz energética brasileira.

Destaque para o bagaço de cana, resíduos florestais, lichivia, que é um subproduto da indústria papeleira, biogás do lixo e de resíduos agropecuários, casca de arroz, entre outras fontes. Mas, segundo os cientistas, o potencial de exploração energética da biomassa do nosso país equivaleria em uma conta conservadora a pelo menos quatro hidrelétricas de Itaipu.

- a) Notícia.
- b) Reportagem.
- c) Texto narrativo.

- d) Argumentativo.
- e) Dissertativo.

15. Assinale a alternativa que não contém um exemplo de memorando.

- a) Nenhuma das alternativas.
- b) Memorando principal.
- c) Memorando comercial.
- d) Memorando interno.
- e) Memorando externo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Um paciente apresenta um comportamento compulsivo de limpeza, gastando várias horas por dia higienizando a casa, o que interfere em suas atividades diárias e relacionamentos. Baseando-se na teoria da Psicanálise de Sigmund Freud, considere as seguintes afirmações:

I. Este comportamento pode ser interpretado como uma manifestação de um conflito psíquico inconsciente.

II. A fase anal do desenvolvimento psicosssexual pode estar relacionada a este tipo de comportamento obsessivo.

III. A compulsão à repetição é um conceito freudiano que pode explicar este comportamento.

IV. A transferência é um fenômeno que pode ocorrer durante a terapia, revelando os conflitos subjacentes.

V. A associação livre é uma técnica útil para explorar a origem deste comportamento.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

17. Uma criança de cinco anos exhibe comportamentos agressivos frequentes, atacando colegas de classe e desobedecendo às ordens dos professores. De acordo com a teoria das relações objetais de Melanie Klein, qual das seguintes afirmações pode explicar melhor o comportamento da criança?

I. A criança pode estar expressando sentimentos de inveja e ciúmes primitivos.

II. A agressividade pode ser resultado da internalização de um objeto parcial persecutório.

III. A fase esquizo-paranoide pode estar ativa no desenvolvimento da criança.

IV. A análise das fantasias inconscientes da criança pode ajudar a entender suas ações.

V. A transferência é irrelevante para a compreensão do comportamento da criança.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.

- b) I, III e V estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

18. Um adolescente enfrenta dificuldades para se adaptar à escola, frequentemente se isolando dos colegas e evitando atividades sociais. Segundo Erik Erikson, qual dos seguintes conflitos de desenvolvimento está o adolescente provavelmente enfrentando?

- I. Confiança vs. Desconfiança, relacionado à fase oral.
- II. Autonomia vs. Vergonha e Dúvida, relacionado à fase anal.
- III. Iniciativa vs. Culpa, relacionado à fase fálica.
- IV. Identidade vs. Confusão de Papéis, característico da adolescência.
- V. Intimidade vs. Isolamento, geralmente associado ao início da idade adulta.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) II, III e IV estão corretas.
- c) III, IV e V estão corretas.
- d) I, IV e V estão corretas.
- e) Apenas IV está correta.

19. Uma jovem adulta procura terapia relatando sentimentos persistentes de inadequação e inferioridade em relação aos colegas de trabalho, apesar de ser altamente competente e bem-sucedida. Baseando-se na teoria de Alfred Adler, qual das seguintes afirmações poderia melhor explicar a experiência da paciente?

- I. A paciente pode estar lidando com um complexo de inferioridade.
- II. Os sentimentos de inadequação podem ser uma expressão de sua luta pela superioridade.
- III. A necessidade de se comparar aos outros pode refletir um desejo de compensação.
- IV. A análise dos sonhos da paciente pode revelar desejos reprimidos.
- V. A transferência não tem relevância no tratamento dessa questão.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

20. Um homem de 40 anos relata dificuldades em estabelecer relações interpessoais duradouras, muitas vezes afastando as pessoas próximas por medo de ser rejeitado. Baseando-se na teoria interpessoal de Harry Stack Sullivan, considere as seguintes afirmações:

- I. As dificuldades interpessoais podem estar ligadas a experiências traumáticas na infância.
- II. A ansiedade interpessoal é um conceito central na teoria de Sullivan.
- III. A análise dos padrões de relacionamento pode ajudar a entender os medos do paciente.
- IV. O uso de técnicas de condicionamento pode ser eficaz no tratamento dessas dificuldades.
- V. A segurança interpessoal é crucial para o desenvolvimento saudável das relações.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II, III e V estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

21. Uma mulher de 35 anos procura terapia relatando um medo intenso de mudanças e uma forte necessidade de manter tudo sob controle, o que causa grande sofrimento. Baseando-se na teoria psicanalítica de Sigmund Freud, considere as seguintes afirmações:

- I. O medo de mudanças pode estar relacionado a ansiedades inconscientes de perda de controle.
- II. A análise dos mecanismos de defesa pode revelar como a paciente lida com a ansiedade.
- III. O desenvolvimento fixado na fase anal pode estar contribuindo para o comportamento da paciente.
- IV. A transferência é um aspecto importante para entender a dinâmica subjacente.
- V. A associação livre pode ser uma técnica eficaz para explorar os medos da paciente.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

22. Um adolescente apresenta sintomas de ansiedade social, evitando interações e se sentindo extremamente desconfortável em ambientes públicos. Segundo Carl Rogers, qual das seguintes abordagens seria mais eficaz para ajudar esse paciente?

- I. Prover uma atmosfera de aceitação positiva incondicional.
- II. Demonstrar empatia profunda para compreender a experiência do paciente.
- III. Utilizar a congruência para ser genuíno e autêntico na relação terapêutica.
- IV. Analisar os sonhos do paciente para acessar os conflitos inconscientes.
- V. Aplicar técnicas de condicionamento para modificar o comportamento evitativo.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.

- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II e V estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

23. Um paciente de 50 anos está passando por uma crise existencial, sentindo que sua vida perdeu o sentido e que não consegue encontrar um propósito. Baseando-se na teoria de Erich Fromm, considere as seguintes afirmações:

- I. A crise existencial pode ser uma manifestação da luta pela liberdade individual.
- II. A alienação da sociedade pode contribuir para a sensação de falta de propósito.
- III. A análise das necessidades humanas básicas pode ajudar a entender a crise.
- IV. A transferência não é relevante para a compreensão desse tipo de problema.
- V. A terapia deve focar na reconexão do paciente com sua própria humanidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II, III e V estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

24. Uma criança de sete anos apresenta comportamentos de ansiedade de separação, demonstrando grande medo de ficar longe dos pais e recusando-se a ir à escola. Segundo John Bowlby e a teoria do apego, qual das seguintes afirmações poderia melhor explicar o comportamento da criança?

- I. A ansiedade de separação pode ser resultado de um apego inseguro.
- II. A relação precoce com os cuidadores influencia fortemente o desenvolvimento emocional.
- III. A criança pode estar demonstrando um comportamento de apego ansioso-ambivalente.
- IV. A análise dos sonhos da criança pode revelar conflitos inconscientes.
- V. O comportamento de apego é irrelevante para a compreensão da ansiedade de separação.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II, IV e V estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

25. Wilhelm Reich é conhecido por suas contribuições à psicoterapia corporal, que envolve o trabalho com a energia orgônica e a liberação de tensões musculares. Considere um paciente que apresenta uma postura corporal rígida e dificuldade para expressar emoções. Segundo Reich, qual seria a abordagem terapêutica adequada?

- a) Focar na análise dos sonhos para revelar os conflitos inconscientes.
- b) Utilizar técnicas de relaxamento para reduzir a rigidez muscular.
- c) Trabalhar diretamente no corpo para liberar as coraças musculares e a energia bloqueada.
- d) Aplicar a teoria do inconsciente coletivo para entender a origem dos sintomas.
- e) Explorar a transferência e contratransferência na relação terapêutica.

26. Carl Jung introduziu vários conceitos importantes em sua teoria analítica, incluindo os arquétipos e o inconsciente coletivo. Imagine um paciente que tem sonhos recorrentes com figuras arquetípicas, como um sábio ou uma sombra ameaçadora. Como Jung interpretaria esses sonhos?

- a) Como manifestações de desejos reprimidos na infância.
- b) Como símbolos universais que refletem aspectos do inconsciente coletivo.
- c) Como projeções das neuroses do paciente.
- d) Como evidências de um conflito edipiano não resolvido.
- e) Como resultado de traumas recentes.

27. Harry Stack Sullivan desenvolveu a teoria interpessoal da psiquiatria, que enfatiza a importância das relações interpessoais no desenvolvimento da personalidade. Imagine um paciente que apresenta uma grande dificuldade em formar relações íntimas e mantém um distanciamento emocional das pessoas. Qual seria a abordagem terapêutica baseada na teoria de Sullivan?

- a) Analisar os sonhos para descobrir conflitos inconscientes.
- b) Focar nas experiências interpessoais do paciente para entender e modificar os padrões de relacionamento.
- c) Utilizar a técnica de associação livre para acessar o inconsciente.
- d) Enfatizar a autoatualização como objetivo terapêutico.
- e) Trabalhar com a integração dos arquétipos do paciente.

28. Melanie Klein

Melanie Klein foi uma psicanalista que contribuiu significativamente para o desenvolvimento da teoria psicanalítica, especialmente no campo da psicanálise infantil. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

- 1. Melanie Klein introduziu o conceito de posição esquizo-paranoide, caracterizada pela defesa maníaca contra a ansiedade persecutória e a fragmentação do self (Klein, 1946).

2. A posição depressiva, segundo Klein, é um estágio no desenvolvimento psíquico em que o indivíduo começa a integrar os aspectos bons e maus dos objetos internos e externos, resultando em um luto primitivo pela perda do objeto idealizado (Klein, 1935).
3. A técnica do "jogo" foi uma inovação de Klein para acessar o inconsciente das crianças, permitindo que expressassem suas fantasias e conflitos internos através da brincadeira (Klein, 1955).
4. Klein enfatizou a importância da inveja primária na formação do superego e nas relações objetais, destacando a destrutividade inata e as defesas contra a inveja (Klein, 1957).
5. A transferência na psicanálise kleiniana é vista como a repetição dos conflitos infantis, onde o terapeuta é percebido como um objeto tanto bom quanto mau, refletindo a ambivalência das relações primitivas (Klein, 1952).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

29. Erik Erikson

Erik Erikson é conhecido por seu modelo de desenvolvimento psicossocial, que descreve as crises e tarefas específicas de cada etapa da vida. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Erikson ampliou as fases do desenvolvimento freudiano ao incluir estágios na vida adulta, como "intimidade versus isolamento" e "integridade versus desespero" (Erikson, 1950).
2. A crise de identidade na adolescência é central para o desenvolvimento saudável, onde o indivíduo explora diferentes papéis e ideologias antes de alcançar uma identidade estável (Erikson, 1968).
3. Erikson destacou a importância do "senso de confiança básica" no primeiro mês de vida, que se desenvolve através da consistência e confiabilidade dos cuidados maternos (Erikson, 1950).
4. A "geratividade versus estagnação" é uma crise do estágio adulto médio, onde o foco é na contribuição para a próxima geração e com foco na produtividade profissional (Erikson, 1959).
5. A resolução bem-sucedida das crises psicossociais em cada estágio resulta em uma

virtude ou força básica, como a esperança, a vontade e o amor (Erikson, 1982).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

30. Wilhelm Reich

Wilhelm Reich foi um psicanalista que introduziu conceitos inovadores sobre a relação entre corpo e mente. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Reich desenvolveu a teoria da "courage muscular", sugerindo que as tensões crônicas no corpo são defesas psicológicas contra emoções reprimidas (Reich, 1933).
2. A terapia reichiana envolve técnicas para liberar a energia bloqueada no corpo, incluindo a respiração profunda, o movimento e a expressão emocional (Reich, 1945).
3. Reich introduziu o conceito de "força vitae", uma energia universal que, segundo ele, poderia ser acumulada e é utilizada para a cura de doenças físicas e mentais (Reich, 1942).
4. A análise do caráter de Reich expandiu a técnica tradicional da psicologia moderna ao focar na expressão corporal e nas posturas físicas como manifestações de conflitos psíquicos (Reich, 1933).
5. Reich foi pioneiro no estudo da sexualidade e da repressão sexual, argumentando que a repressão sexual é a base de muitas neuroses e distúrbios emocionais (Reich, 1945).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

31. Carl Jung

Carl Jung é conhecido por suas contribuições ao desenvolvimento da psicologia analítica. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Jung introduziu o conceito de "inconsciente coletivo", que se refere a estruturas mentais compartilhadas por toda a humanidade, compostas por arquétipos e experiências ancestrais (Jung, 1959).
2. Os arquétipos, segundo Jung, são imagens primordiais e universais que surgem do inconsciente coletivo e se manifestam em mitos, sonhos e símbolos culturais (Jung, 1954).
3. A individuação é o processo pelo qual um indivíduo integra os aspectos conscientes e inconscientes de sua personalidade, alcançando a totalidade e a realização pessoal (Jung, 1953).
4. Jung descreveu a "sombra" como o lado oculto da personalidade, composto de aspectos reprimidos e inaceitáveis do self, que deve ser confrontado para o crescimento psicológico (Jung, 1959).
5. A técnica da "imaginação passiva" foi desenvolvida por Jung como um método para dialogar diretamente com as imagens do inconsciente, facilitando a integração e a cura (Jung, 1916).

Alternativas:

- a) Apenas as afirmativas 1 e 4 são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

32. A Abordagem S = R

A abordagem S = R é fundamental na psicologia comportamental. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. A abordagem S = R postula que o comportamento é uma resposta indireta a estímulos ambientais, sem a necessidade de intervenções mediadoras cognitivas (Skinner, 1953).
2. O condicionamento clássico, como demonstrado por Pavlov, exemplifica a formação de associações entre um estímulo neutro e um estímulo incondicionado para produzir uma resposta condicionada (Pavlov, 1927).
3. O condicionamento operante, introduzido por Skinner, enfatiza o papel do reforço e da punição na modificação do comportamento (Skinner, 1938).
4. A abordagem S = R sublinha a importância da observação objetiva e da experimentação

controlada no estudo do comportamento humano (Watson, 1913).

5. Críticas à abordagem S = R argumentam que ela ignora os processos mentais internos e a complexidade das motivações humanas, levando ao desenvolvimento de abordagens cognitivas e humanistas (Bandura, 1977).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

33. Harry Stack Sullivan

Harry Stack Sullivan foi um pioneiro na teoria interpessoal da psiquiatria. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Sullivan enfatizou a importância das relações intrapessoais no desenvolvimento da personalidade, argumentando que a saúde mental é determinada pela qualidade das interações sociais (Sullivan, 1953).
2. O conceito de "ansiedade interpessoal" de Sullivan refere-se ao medo da desaprovação social, que surge nas interações interpessoais e influencia o comportamento (Sullivan, 1953).
3. Sullivan desenvolveu a "terapia interpessoal", que se concentra na melhoria das habilidades de comunicação e nas relações sociais para tratar transtornos mentais (Sullivan, 1954).
4. A "paratáxia" é um termo cunhado por Sullivan para descrever distorções perceptuais nas relações interpessoais, que resultam de experiências passadas e afetam o comportamento atual (Sullivan, 1953).
5. Sullivan postulou que o "self-sistema" é um mecanismo defensivo que protege o indivíduo contra a ansiedade, regulando as interações interpessoais para manter a segurança emocional (Sullivan, 1953).

Alternativas:

- a) Apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

34. Karen Horney

Karen Horney foi uma psicanalista que desafiou várias das ideias de Freud, desenvolvendo suas próprias teorias sobre a psicologia feminina e a neurose. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Horney postulou que a "ansiedade básica" surge da sensação de isolamento e desamparo na infância, levando ao desenvolvimento de estratégias neuróticas de adaptação (Horney, 1937).
2. A teoria das "necessidades neuróticas" de Horney descreve comportamentos compulsivos e rígidos que os indivíduos adotam para lidar com a ansiedade básica, como a necessidade de afeição, poder e aprovação (Horney, 1942).
3. Horney criticou a teoria freudiana da inveja do pênis, propondo que a inveja de poder é uma força motriz mais relevante para entender as dificuldades das mulheres (Horney, 1926).
4. A "self-realization" é um conceito central na teoria de Horney, referindo-se ao processo de realização do potencial pessoal e ao desenvolvimento de um self autêntico (Horney, 1950).
5. Horney destacou a importância da cultura e das relações sociais no desenvolvimento da personalidade, em concordância com a ênfase de Freud nas forças biológicas (Horney, 1939).

Alternativas:

- a) Apenas as afirmativas 1 e 3 são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

35. Carl Rogers

Carl Rogers é conhecido por desenvolver a terapia centrada na pessoa e por suas contribuições à psicologia humanista. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Rogers introduziu o conceito de "autoatualização", que é a tendência inata de um indivíduo para crescer e realizar seu potencial plenamente (Rogers, 1951).
2. A congruência é um dos três componentes essenciais da terapia centrada na pessoa, referindo-se à autenticidade e transparência do terapeuta na relação terapêutica (Rogers, 1961).

3. Rogers destacou a importância da "aceitação incondicional positiva", onde o terapeuta aceita e valoriza o cliente sem julgamento, promovendo um ambiente de segurança e crescimento (Rogers, 1957).
4. A "reciprocidade intrapessoal" na terapia centrada na pessoa envolve a capacidade do terapeuta de compreender e refletir os sentimentos e experiências do cliente, criando uma conexão profunda e significativa (Rogers, 1957).
5. A "tendência formativa" é um conceito rogeriano que se refere à capacidade de todos os seres vivos de evoluir e se desenvolver em direção a formas mais complexas e ordenadas (Rogers, 1980).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

CONHECIMENTOS GERAIS

36. Em relação aos ventos alísios e seus efeitos climáticos, assinale a alternativa correta:

- a) No Hemisfério Sul, os ventos alísios sopram do sudeste em direção ao noroeste, contribuindo para a formação de zonas de convergência intertropical.
- b) Os ventos alísios são responsáveis pela formação de desertos ao redor do mundo devido à sua capacidade de reter umidade nas áreas de alta pressão.
- c) Os ventos alísios sopram das regiões polares em direção ao Equador, trazendo massas de ar frio e seco.
- d) Os ventos alísios são característicos das regiões de alta latitude, onde ocorrem devido ao movimento das massas de ar polar.
- e) Durante o fenômeno El Niño, os ventos alísios se intensificam, resultando em chuvas abundantes e inundações na costa oeste da América do Sul.

37. No âmbito do desenvolvimento urbano no século XIX na Paraíba, qual fenômeno econômico foi preponderante para a expansão e formação das cidades do interior, impulsionando a urbanização e crescimento econômico através de sua cadeia produtiva e comercialização?

- a) Descoberta de minas de ouro
- b) Construção de ferrovias
- c) Ciclo do algodão
- d) Imigração europeia
- e) Expansão da fronteira agrícola

38. Qual grupo étnico indígena tem marcado significativamente a história pré-colonial e colonial do território paraibano, evidenciando uma rica trajetória de resistência e interações culturais com os primeiros colonizadores europeus?

- a) Tupinambá
- b) Guarani
- c) Xavante
- d) Potiguara
- e) Kaingang

39. Considerando os padrões demográficos recentes e suas implicações socioeconômicas no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) O Brasil experimenta uma fase de crescimento populacional acelerado, com altas taxas de natalidade e mortalidade, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, refletindo um padrão demográfico pré-transicional.
- b) A transição demográfica no Brasil tem resultado em um perfil populacional mais envelhecido, com a expectativa de vida aumentando e a taxa de fecundidade diminuindo, o que pressiona o sistema de previdência e saúde pública devido ao aumento da população idosa.
- c) A concentração de população em áreas urbanas, particularmente nas metrópoles das regiões Sudeste e Sul, contribui para o fenômeno da "periferização," onde a infraestrutura urbana se expande rapidamente para áreas rurais, melhorando a qualidade de vida nas periferias.
- d) As políticas de migração interna, promovidas pelo governo federal, têm equilibrado a distribuição populacional entre todas as regiões, reduzindo significativamente as disparidades econômicas e sociais entre o Norte e o Sul do país.
- e) O fenômeno da migração rural-urbana tem sido revertido nas últimas duas décadas, com um número crescente de pessoas deixando as cidades para se estabelecerem em áreas rurais, em busca de melhor qualidade de vida e oportunidades econômicas.

40. Sobre as características físicas que dominam a topografia da Paraíba, exercendo influência direta sobre as práticas agrícolas e os padrões climáticos observados no estado, assinale a alternativa correta:

- a) A Paraíba é caracterizada por uma vasta planície litorânea que se estende

uniformemente até o sertão, sem grandes variações de altitude.

- b) A região do Agreste paraibano é marcada por grandes planaltos e chapadas, com altitudes que ultrapassam 2.000 metros em alguns pontos.
- c) O Pico do Jabre, localizado na Serra do Teixeira, é o ponto mais elevado do estado da Paraíba, com uma altitude de aproximadamente 1.197 metros.
- d) O sertão paraibano é dominado por depressões e áreas alagadiças, sendo uma das regiões mais úmidas do estado.
- e) A topografia da Paraíba é composta predominantemente por montanhas altas e densas florestas, similares às da Serra do Mar no Sudeste brasileiro.

FIM