


CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
PROFESSOR DE HISTÓRIA

NOME DO CANDIDATO:	NÚMERO DE INSCRIÇÃO:
--------------------	----------------------

<p>VOCÊ RECEBEU DO FISCAL DE SALA ESTE CADERNO DE QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao Fiscal de Sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores. 2. Para cada questão existe apenas UMA única alternativa adequada. 3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de 30 (TRINTA) minutos após o início da prova. 4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento da Cartão de Resposta. 5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu Cartão de Resposta. 6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente Caderno de Questões não serão considerados na avaliação. 7. Após 2 (duas) horas do início das provas, o candidato poderá levar o caderno de questões. 8. A saída do prédio deverá ser em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas. 	<p>O candidato estará sujeito à ELIMINAÇÃO do concurso nas seguintes situações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo a qualquer horário o Cartão de Resposta ou o Caderno de Questões caso saia antes de 2h de prova. 2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, Smartwatch bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie, descritos ou não no edital. 3. Comunicar-se com qualquer outro candidato. 4. Deixar de assinar o Cartão de Resposta. 5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do Fiscal de Sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso. <hr/> <p>Divulgação das provas e do gabarito preliminar:</p> <p>"Prezado(a) candidato(a), todas as informações essenciais do concurso estarão disponíveis de forma prática e acessível através do QR Code abaixo, que o levará a página relativa ao Concurso em nosso site. Fique atento(a) e utilize o código para obter detalhes sobre o Gabarito, Editais de Convocação para Provas Práticas ou Provas de Títulos (quando for o necessário para o cargo), Homologação, datas para entrega de documentação e demais instruções para o seu sucesso nessa jornada rumo à aprovação. Boa sorte!"</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>www.facetconcursos.com.br</p>
---	--

Ao terminar a prova **em tempo inferior a 02 (duas) horas**, chame o fiscal de sala, verifique se assinou corretamente e preencheu o Cartão de Resposta. **DEVOLVA** todo o material junto com esse Caderno de Questões, sendo permitido apenas destacar nesta 1ª folha do Caderno de Questões esta fita de respostas, onde nela o candidato deverá anotar o rascunho do seu gabarito.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa que não contém o uso da linguagem conotativa:

- a) Eu estava com o coração queimando de amor por ele!
- b) O casamento não é um mar de rosas.
- c) A bateria das crianças parece que não acaba nunca.
- d) Quando eu chegar em casa, vou correndo comer para matar a minha fome.
- e) Ele chorou intensamente até dormir.

2. Assinale a alternativa que contém um exemplo de cacofonia:

- a) Alimentou-se da coragem.
- b) Ela devorou o bolo inteiro.
- c) A fé de nosso povo é forte.
- d) Ontem eu caminhei até 15h.
- e) João comprou um carro novo.

3. No Manual de Redação da Presidência da República do Brasil, são frequentemente encontrados diferentes gêneros textuais. Qual dos seguintes não é um gênero textual comum neste manual?

- a) Decreto.
- b) Portaria.
- c) Memorando.
- d) Declaração.
- e) Lei.

4. Veja a charge a seguir e assinale a alternativa correta quanto à sua interpretação textual:



Observando a charge, que retrata um menino escrevendo e fazendo a chamada dos professores, que estão ausentes, qual das seguintes interpretações é mais apropriada?

- a) O menino está escrevendo um recado para os professores, informando que não haverá aula naquele dia.
- b) O menino está assumindo temporariamente o papel de professor e realizando a chamada dos colegas, o que potencializa a crítica presente na charge.
- c) Os professores estão presentes, mas o menino está sendo encarregado de registrar a presença dos ausentes.
- d) Os professores estão ausentes da sala de aula, mas não há nenhuma crítica, afinal, qualquer aluno pode assumir o lugar de professor.
- e) O menino está escrevendo uma carta para os professores, pedindo-lhes para retornarem à sala de aula.

5. Em um texto literário, o eu-lírico utiliza uma linguagem carregada de metáforas, aliterações e ritmo cadenciado para expressar seus sentimentos e emoções de forma mais intensa. Qual é a principal função de linguagem presente nesse contexto?

- a) Função Referencial.
- b) Função Fática.
- c) Função Poética.
- d) Função Metalinguística.
- e) Função Conativa.

6. Assinale a alternativa que apresenta a concordância nominal correta:

- a) As causa do acidente foram o excesso de velocidade e a imprudência do motorista.
- b) As causas do acidente foi o excesso de velocidade e a imprudência do motorista.
- c) As causas do acidente foram o excesso de velocidade e a imprudência dos motoristas.
- d) As causas do acidente foram o excesso de velocidade e a imprudências dos motoristas.
- e) A causa do acidente foram o excesso de velocidade e a imprudência dos motoristas.

7. Assinale a alternativa correta quanto ao acento indicativo da crase:

- a) Nós fomos ontem à noite para o salão de festas.
- b) O restaurante funciona de segunda à sexta.

- c) Graças a Deus nós conseguimos vencer essa batalha!
- d) O menino chorou e agradeceu à pai por tudo.
- e) Comecei ontem à chorar e só parei hoje.

8. Leia o texto abaixo e responda à questão:

Texto I:

Apesar das reivindicações históricas dos anos 1970 e da crescente conscientização em relação ao machismo em todos os âmbitos culturais e políticos nos últimos anos, há pequenos resquícios que continuam interiorizados em muitos de nós. São sequelas da nossa educação e dos produtos culturais que nos formaram como pessoas e que fazem com que, apesar de criticarmos e denunciarmos o machismo, ainda possamos cair em algumas de suas armadilhas sem perceber. O micromachismo, como vem sendo chamado nos últimos cinco anos, se manifesta em formas de discriminação muito sutis que acontecem todos os dias, até mesmo nos ambientes mais progressistas. Segue uma lista baseada em exemplos que demonstram que talvez tenhamos entendido o grosso das reivindicações feministas, mas ainda precisamos ler as letras miúdas.

1. Achei necessário explicar algo a uma mulher sem que ela me pedisse, pelo simples fato de ser mulher.
2. Comentei com um amigo que ficou cuidando dos filhos: “Hoje te deixaram de babá.”
3. Perguntei a uma mulher se ela estava “naqueles dias” quando me respondeu com indiferença ou desprezo.
4. Disse que “ajudo” nas tarefas do lar, subentendendo que esse é um trabalho da mulher em que eu estou ajudando, e não participando em condições de igualdade.
5. Em meu trabalho ou entre amigos, só chamo os homens para jogar futebol, pressupondo que as mulheres não querem jogar.
6. Perguntei a uma mulher quando vai ter filhos, mas nunca perguntei o mesmo a um homem.
7. Pago todos os meus jantares com mulheres acreditando que é o que se espera de mim.
8. Descrevi uma mulher como “pouco feminina”.
9. Usei a palavra “provocante” para descrever a roupa de uma mulher.
10. Comentei que “essas não são formas para uma moça falar.”
11. Na televisão, aprecio homens ácidos e divertidos e mulheres bonitas.
12. Fiz o comentário “Ela é uma mulher forte”, subentendendo que as mulheres, em geral, são fracas.
13. Deixo meu filho adolescente ficar na rua até as 3 da madrugada, mas obrigo minha filha a voltar antes da meia-noite.

(Adaptado de Ianko López, Micromachismos: se é homem e faz alguma destas coisas, deve repensar seu comportamento. Disponível em El País. https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/07/politica/1520426823_220468.html. Acessado em 28/06/2019.)

Considere o texto fornecido, que discute o conceito de micromachismo e apresenta exemplos de comportamentos sutis que perpetuam a discriminação

de gênero. Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que melhor expressa o que caracteriza o micromachismo:

- a) São ações explícitas e grosseiras que denigrem as mulheres de forma direta, sem rodeios.
- b) Trata-se de comportamentos sutis e muitas vezes inadvertidos, que contribuem para a perpetuação da discriminação de gênero, mesmo em ambientes considerados progressistas.
- c) Refere-se exclusivamente às atitudes machistas manifestadas por indivíduos do sexo masculino em relação às mulheres.
- d) São práticas de violência física contra as mulheres, geralmente praticadas em espaços públicos.
- e) Consiste em atitudes e comentários que, embora aparentemente ofensivos ou bem-intencionados, reforçam estereótipos de gênero e mantêm relações de poder desiguais entre homens e mulheres.

DIDÁTICA

9. A formação inicial e continuada dos professores constitui um dos pilares fundamentais para a excelência na educação. Considere que um grupo de estudiosos realizou uma pesquisa longitudinal abrangente sobre a eficácia dos programas de formação continuada voltados para professores de ciências no ensino médio. A investigação abordou múltiplos aspectos da prática pedagógica, tais como a elaboração de planos de aula, a integração de tecnologias educacionais inovadoras e a implementação de estratégias de avaliação formativa. A análise dos resultados indicou que os educadores participantes dos programas de formação continuada exibiram uma melhoria substancial em suas práticas pedagógicas, refletida no desempenho acadêmico dos alunos.

Com base na pesquisa delineada e nas teorias contemporâneas sobre didática e formação profissional docente, avalie as assertivas abaixo e selecione a alternativa correta:

1. A formação continuada é um imperativo para a atualização docente em face das inovações tecnológicas no campo educacional segundo Libâneo.
2. A eficácia do planejamento didático é amplamente condicionada pela formação inicial recebida pelos professores, de acordo com Tardif.
3. A incorporação sistemática de estratégias de avaliação formativa é essencial para a promoção do aprendizado efetivo dos alunos definido por Bloom.

4. Os programas de formação continuada têm um impacto direto e positivo no desempenho acadêmico dos estudantes, teoria defendida e comprovada por Fullan.
5. A prática reflexiva constitui um componente indispensável na formação profissional do docente, fomentando uma educação de qualidade ideal de Schön.

Alternativas:

- a) Todas as assertivas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as assertivas 1, 2 e 3 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as assertivas 1, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as assertivas 1, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as assertivas 2, 3 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

10. O processo de ensino nas instituições escolares tem se transformado profundamente em resposta aos desafios contemporâneos impostos pela sociedade e pela tecnologia. A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção de novas abordagens pedagógicas, destacando a relevância da integração das tecnologias digitais e do ensino híbrido. Segundo os dados de 2023 do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), 68% das instituições de ensino brasileiras incorporaram alguma modalidade de ensino híbrido. Qual dos desafios a seguir é considerado o mais crítico para a implementação eficaz dessas novas metodologias pedagógicas?

- a) Deficiência na infraestrutura tecnológica, incluindo a disponibilidade de dispositivos e o acesso à internet de alta velocidade, tanto para docentes quanto para discentes.
- b) Resistência dos docentes e discentes à transição das metodologias pedagógicas tradicionais para abordagens mais modernas e tecnologicamente integradas.
- c) Necessidade de formação contínua e capacitação dos docentes para a utilização eficaz das novas ferramentas digitais e metodologias pedagógicas.
- d) Garantir a equidade no acesso às novas tecnologias e métodos pedagógicos para todos os discentes, independentemente de sua condição socioeconômica.
- e) A criação de ambientes de aprendizagem autodirigidos que empoderem os alunos a explorar e aprender de maneira autônoma.

11. O desenvolvimento de objetivos de ensino é essencial no planejamento educacional, direcionando o processo de aprendizagem e estabelecendo as metas a serem alcançadas. Com a integração das novas tecnologias e do ensino híbrido, os objetivos de ensino

devem ser adaptados para preparar os alunos para os desafios do século XXI. Segundo dados do relatório "Education at a Glance 2023" da OCDE, 73% das escolas em países desenvolvidos estão incorporando habilidades do século XXI em seus currículos. Considerando as necessidades contemporâneas, qual dos seguintes objetivos de ensino melhor se alinha com essas exigências?

- a) Promover a capacidade de resolver problemas complexos de maneira colaborativa e crítica, utilizando recursos tecnológicos integrados no currículo.
- b) Trabalhar conteúdos específicos para avaliações padronizadas, devido ao norteador da educação no Brasil ainda ser uma avaliação com distratores, garantindo que os alunos obtenham notas altas nos exames, como enfatizado em relatórios da OCDE.
- c) Desenvolver habilidades práticas de utilização de ferramentas tecnológicas contextualizadas com teóricos, focando na familiarização com a tecnologia, como sugerido por estudos recentes da UNESCO.
- d) Focar na transmissão de conhecimentos teóricos, deixando a prática para atividades extracurriculares, ou em contraturno, conforme práticas educacionais tradicionais documentadas pelo INEP.
- e) Ensinar técnicas de leitura e escrita de forma isolada, garantindo que os alunos tenham uma base sólida nas habilidades básicas, como indicado em pesquisas da Fundação Lemann.

12. A escolha de conteúdos, métodos e técnicas de ensino é crucial para a eficácia do processo educativo. No atual contexto de rápida evolução tecnológica e mudanças nas demandas do mercado de trabalho, os educadores precisam adotar abordagens que preparem os alunos para um futuro incerto e dinâmico. Segundo o relatório "Future of Jobs 2023" do Fórum Econômico Mundial, 85% dos empregos que existirão em 2030 ainda não foram inventados. Considerando esse cenário, qual abordagem é mais recomendada para garantir um aprendizado significativo e duradouro?

- a) Integrar conteúdos interdisciplinares e métodos ativos de aprendizagem, como projetos colaborativos e uso de tecnologias digitais, preparando os alunos para enfrentar problemas complexos.
- b) Adotar livros didáticos tradicionais, aulas expositivas, garantindo uma base teórica sólida, como defendido por análises do INEP, através da aplicação do ENEM.
- c) Utilizar métodos de ensino centrados no professor, onde o aluno desempenha um papel ativo e passivo, garantindo a transferência de conhecimento especializado com menores riscos de dados e conceitos equivocados, conforme sugerido por relatórios da OCDE.

- d) Focar em avaliações padronizadas para medir o desempenho dos alunos, assegurando comparabilidade e padronização dos resultados, como proposto por estudos da UNESCO.
- e) Seguir um currículo inovador, mesmo sem considerar as necessidades e interesses dos alunos, garantindo a cobertura completa dos conteúdos programáticos, conforme práticas documentadas pela Fundação Lemann.

13. Em um esforço para promover a Educação Inclusiva, um estudo publicado pela UNESCO em 2023 analisou a eficácia de diferentes abordagens pedagógicas em escolas de diversas regiões do mundo. O estudo destacou a importância de práticas pedagógicas inclusivas e a necessidade de políticas públicas robustas que apoiem a inclusão escolar. Entre os principais fatores avaliados estavam a capacitação docente, a adaptação curricular, o uso de tecnologias assistivas e a criação de um ambiente escolar acolhedor.

Considerando o estudo mencionado e as teorias sobre Educação Inclusiva, avalie as assertivas abaixo e selecione a alternativa correta:

1. A capacitação contínua dos docentes é vital para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, conforme defendido por Ainscow.
2. A adaptação curricular é uma estratégia para atender às necessidades diversificadas dos estudantes com deficiência, segundo Mittler.
3. As tecnologias assistivas desempenham um papel importante, porém secundário na promoção da autonomia dos estudantes com deficiência, de acordo com Booth & Ainscow.
4. Sem políticas públicas definidas para garantir a equidade educacional e a inclusão efetiva, não é possível realizar educação inclusiva em nenhuma instância, seja pública, ou privada. Conforme o relatório da UNESCO (2023).
5. A criação de um ambiente escolar acolhedor é uma condição sine qua non para o sucesso das práticas inclusivas, conforme defendido por Sasaki (2010).

Alternativas:

- a) Todas as assertivas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) As assertivas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As assertivas 1, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as assertivas 1, 2, e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as assertivas 2, 3 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

14. Considerando o cenário global de educação inclusiva, um relatório da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) de 2022 examinou as práticas de inclusão em sistemas educacionais de países desenvolvidos e em desenvolvimento. O relatório enfatizou a necessidade de políticas públicas coerentes, formação de professores especializados, e um ambiente escolar que valorize a diversidade. Entre os pontos críticos discutidos estavam a personalização do ensino, o uso de tecnologias avançadas e a importância de um suporte institucional robusto.

Com base no relatório e nas teorias sobre Educação Inclusiva, avalie as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta:

1. A personalização do ensino apesar de ser fundamental para responder às necessidades individuais dos estudantes com deficiência não pode ser efetivada sem o uso de tecnologias assistivas, segundo Tomlinson (2001).
2. A formação especializada dos professores em inclusão deve ser contínua e incorporar aspectos teóricos e práticos, conforme defendido por Stainback & Stainback, contudo os currículos brasileiros não apresentam obrigação legal dessa formação pedagógica.
3. O uso de tecnologias assistivas avançadas apresenta papel secundário para a promoção da autonomia dos estudantes com deficiência, segundo Booth & Ainscow (2002).
4. Políticas públicas coerentes e com escuta ativa das várias camadas sociais são essenciais para a implementação eficaz de práticas inclusivas, não esquecendo de analisar a viabilidade da implantação, conforme o relatório da OCDE (2022).
5. Um suporte institucional robusto é imprescindível para a sustentação das práticas inclusivas e o desenvolvimento de um ambiente escolar inclusivo, conforme defendido por Sasaki (2010).

Alternativas:

- a) Todas as assertivas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as assertivas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as assertivas 1, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as assertivas 1, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as assertivas 2, 4 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

15. Uso de Tecnologias na Educação

O uso de tecnologias na educação é essencial para modernizar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. A tecnologia digital deve ser incorporada em todas as fases do processo educativo, desde a educação infantil até o ensino superior, para promover a aprendizagem ativa e colaborativa.
2. O uso de tecnologias baseada em telas, dificulta o aprendizado, exigindo um equilíbrio cuidadoso entre atividades digitais e tradicionais segundo afirmação de Richtel em 2002.
3. Ferramentas tecnológicas são úteis para disciplinas como matemática e ciências, onde os conceitos abstratos podem ser visualizados e manipulados virtualmente, ajudando no desenvolvimento na fase concreta da criança (Papert, 1980).
4. A utilização de plataformas digitais facilita a personalização do ensino, permitindo que os alunos aprendam com maior autonomia e de maneira autodirigida. (Siemens, 2005).
5. A tecnologia vem substituindo algumas profissões com o advento das IAs, o papel do professor precisará de uma adaptação pedagógica nesse processo de ensino-aprendizagem para torná-lo mais eficiente.

Alternativas:

- a) Apenas os itens 1, 2 e 4 são verdadeiros.
- b) Apenas os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- c) Apenas os itens 2, 4 e 5 são verdadeiros.
- d) Apenas os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.
- e) Apenas os itens 1, 2 e 5 são verdadeiros.

16. Estratégias para Lidar com a Diversidade em Sala de Aula

A diversidade em sala de aula exige abordagens pedagógicas inclusivas para atender às diferentes necessidades dos alunos. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Estratégias de ensino devem ser uniformes garantindo a equidade, aplicando métodos e recursos para todos os alunos, independentemente de suas necessidades individuais (Freire, 1996).
2. Adaptações curriculares são necessárias para atender às necessidades de aprendizagem diversificadas, incluindo materiais diferenciados e métodos de avaliação ajustados, contudo não retrata uma realidade do modelo educacional brasileiro (Tomlinson, 2001).
3. Aulas expositivas são eficazes para atender estilos de aprendizagem, proporcionando uma base sólida de conhecimento teórico para os alunos (Bloom, 1956).
4. A implementação de metodologias ativas, como aprendizagem baseada em projetos e ensino híbrido, é altamente eficaz para engajar os alunos e atender à diversidade.
5. A avaliação formativa contínua permite ajustar o ensino às necessidades individuais dos

alunos, promovendo um aprendizado mais eficaz e inclusivo (Black & Wiliam, 1998).

Alternativas:

- a) Apenas os itens 2, 4 e 5 são verdadeiros.
- b) Apenas os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- c) Apenas os itens 1, 2 e 5 são verdadeiros.
- d) Apenas os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- e) Apenas os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros.

17. Avaliação de Professores

A avaliação de professores é um processo complexo que deve considerar múltiplos aspectos de seu desempenho. Avalie as afirmativas abaixo e selecione a alternativa correta.

1. Avaliações de professores devem basear-se em resultados de testes dos alunos, refletindo diretamente a eficácia do ensino (Marzano, 2011).
2. Feedback em formato 90, 180 e 360 graus são valiosos para o desenvolvimento profissional dos professores, proporcionando uma visão holística de seu desempenho (Danielson, 2007).
3. O desenvolvimento profissional dos professores é a pedra angular para a qualidade do ensino, contudo ainda mais importante é a sua experiência prática acumulada ao longo dos anos (Hargreaves, 2003).
4. A autoavaliação dos professores, refletindo sobre suas práticas pedagógicas, é uma ferramenta importante para o crescimento profissional contínuo (Brookfield, 1995).
5. A avaliação deve incluir múltiplas fontes de evidência, como observações em sala de aula, portfólios de ensino e desempenho dos alunos (Stronge, 2010).

Alternativas:

- a) Apenas os itens 2, 4 e 5 são verdadeiros.
- b) Apenas os itens 1, 3 e 5 são verdadeiros.
- c) Apenas os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- d) Apenas os itens 1, 4 e 5 são verdadeiros.
- e) Apenas os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros.

18. Implementação de Educação Inclusiva

Itens para verificação:

1. A educação inclusiva é apenas para estudantes com deficiência.
2. A inclusão efetiva requer que a escola adapte suas práticas pedagógicas para todos os alunos.
3. A inclusão é benéfica apenas para os alunos com necessidades especiais.

Em relação aos itens acima, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas o item 1 é verdadeiro.
- b) Apenas os itens 1 e 2 são verdadeiros.

- c) Todos os itens são verdadeiros.
- d) Apenas os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- e) Apenas o item 2 é verdadeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Aspectos Metodológicos do Ensino da História

O ensino da História exige uma abordagem metodológica sofisticada para promover uma compreensão crítica e contextualizada dos eventos passados. Considere as seguintes afirmativas sobre os métodos empregados no ensino da História e selecione a alternativa correta.

1. A cronologia linear, que organiza eventos em uma sequência temporal contínua, é essencial para compreender a causalidade histórica e a evolução das sociedades, facilitando a percepção de processos históricos complexos (Fonseca, 2009).
2. O uso de fontes primárias, tais como documentos históricos, cartas e diários, possibilita aos estudantes desenvolver habilidades críticas ao analisar a autenticidade, a autoria e o contexto das informações, promovendo uma leitura crítica do passado (Burke, 2015).
3. A abordagem temática-problematizadora é crucial para evidenciar permanências e rupturas históricas, permitindo uma análise aprofundada de temas recorrentes como economia, política e cultura, e estimulando o pensamento crítico e interdisciplinar (Saviani, 2011).
4. A História oral, como metodologia, valoriza narrativas e memórias individuais, oferecendo uma perspectiva subjetiva que enriquece a compreensão dos processos históricos pela vivência dos sujeitos históricos (Portelli, 2010).
5. A interdisciplinaridade no ensino da História, que integra conhecimentos de geografia, sociologia e antropologia, é dispensável, uma vez que a História possui um campo de conhecimento autônomo e auto-suficiente (Barros, 2008).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) As afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 2, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

20. A História como Conhecimento Humano

A História constitui-se como um campo de conhecimento que busca compreender a experiência humana ao longo do tempo. Avalie as afirmativas abaixo sobre a natureza da História como conhecimento humano e selecione a alternativa correta.

1. A História, enquanto ciência social, utiliza métodos empíricos e interpretativos para estudar as ações humanas no passado e suas repercussões no presente, constituindo uma análise multifacetada da experiência humana (Marrou, 1983).
2. O historicismo sustenta que os fenômenos históricos devem ser compreendidos no contexto específico em que ocorreram, rejeitando a universalidade de leis históricas, e enfatiza a singularidade dos eventos históricos (Dilthey, 2002).
3. A proposta de História total, articulada pela Escola dos Annales, busca integrar múltiplas dimensões da realidade histórica, como economia, sociedade, cultura e mentalidades, promovendo uma abordagem holística (Le Goff, 1990).
4. A objetividade completa é atingível na História, uma vez que os historiadores podem abstrair-se de suas influências pessoais e culturais para analisar os eventos de maneira imparcial e precisa (Carr, 1961).
5. A memória coletiva desempenha um papel fundamental na construção da identidade histórica de um grupo social, refletindo suas narrativas e experiências compartilhadas, sendo um elemento chave na interpretação histórica (Halbwachs, 1992).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) As afirmativas 1, 3 e 5 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 1, 2 e 4 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) As afirmativas 2, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) As afirmativas 1, 3 e 4 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

21. Formação do Aspecto Social Brasileiro

A formação social brasileira resulta de uma complexa interação de diversos fatores históricos. Avalie as afirmativas a seguir sobre a formação do aspecto social brasileiro e selecione a alternativa correta.

1. A miscigenação entre indígenas, africanos e europeus é um dos principais fatores que contribuíram para a formação da identidade cultural brasileira, resultando em uma sociedade multicultural e sincrética (Freyre, 1933).

2. A economia de plantation, caracterizada pela monocultura e pelo trabalho escravo, moldou profundamente as relações sociais e econômicas no Brasil colonial, estabelecendo uma estrutura agrária e exportadora (Prado Jr., 1942).
3. A abolição da escravatura em 1888 resultou na imediata integração dos ex-escravos à sociedade brasileira, eliminando as desigualdades raciais e promovendo a equidade social (Carvalho, 1990).
4. A urbanização acelerada no século XX levou à formação de uma classe média emergente e intensificou as desigualdades sociais nas grandes cidades brasileiras, evidenciando a segregação socioespacial (Santos, 2008).
5. O movimento operário e sindical, especialmente durante a Era Vargas, desempenhou um papel crucial na conquista de direitos trabalhistas e na formação de uma consciência de classe, impactando a estrutura social e econômica (Fausto, 1977).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) As afirmativas 1, 2 e 5 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 1, 3 e 4 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

22. Sobre as transformações ocorridas na Europa no início do século XIX e a vinda da Corte Portuguesa para o Brasil, considere as seguintes afirmações:

- I. A vinda da Corte Portuguesa para o Brasil foi uma consequência direta das Guerras Napoleônicas.
- II. A instalação da Corte no Brasil levou à abertura dos portos brasileiros às nações amigas.
- III. A transferência da Corte resultou em melhorias na infraestrutura e na administração colonial.
- IV. A permanência da Corte Portuguesa no Brasil foi breve e não teve impacto significativo.
- V. A chegada da Corte incentivou o desenvolvimento de instituições culturais e científicas no Brasil.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) II, III e IV estão corretas.
- c) I, III e V estão corretas.
- d) II e IV estão corretas.
- e) I, II, III e V estão corretas.

23. A formação do espaço social brasileiro independente envolveu diversos movimentos e conflitos. Qual das seguintes alternativas descreve corretamente um desses movimentos?

- a) A Revolução Pernambucana de 1817 foi um movimento separatista que buscava a independência do Brasil.
- b) A Guerra dos Farrapos foi um conflito regional sem conexão com ideais de independência.
- c) A Revolta dos Malês foi um movimento pacífico de resistência à colonização portuguesa.
- d) A Confederação do Equador foi uma revolta que apoiou a monarquia portuguesa.
- e) A Inconfidência Mineira foi um movimento de resistência à escravidão no Brasil.

24. A Apropriação da América pelos Europeus

A apropriação da América pelos europeus a partir do século XV teve profundas consequências para os povos nativos e para a formação das sociedades coloniais. Avalie as afirmativas a seguir sobre este processo histórico e selecione a alternativa correta.

1. A conquista da América pelos europeus foi marcada por expedições militares que resultaram na subjugação e exploração dos povos indígenas, alterando drasticamente suas culturas e modos de vida (Todorov, 1982).
2. A introdução de doenças europeias, como varíola e sarampo, teve um impacto devastador nas populações indígenas, que não possuíam imunidade natural, resultando em altas taxas de mortalidade (Crosby, 1972).
3. As colônias espanholas na América foram organizadas em vice-reinados e capitânias gerais, estruturadas para facilitar a administração e exploração econômica dos territórios (Lockhart & Schwartz, 1983).
4. A escravidão indígena foi a principal forma de trabalho nas colônias americanas durante todo o período colonial, sem a necessidade de importação de escravos africanos (Boxer, 1962).
5. O sistema de encomienda, implantado pelos espanhóis, concedia aos colonos europeus o direito de explorar o trabalho indígena em troca da proteção e evangelização dos nativos, integrando-os ao sistema colonial (Elliott, 2006).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 3 e 5 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 2, 3 e 4 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) As afirmativas 1, 2 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

25. Influências das Ideologias Liberais na História do Brasil

As ideologias liberais tiveram um impacto significativo na História do Brasil, especialmente no contexto dos movimentos políticos e sociais do final do século XVIII e início do XIX. Avalie as afirmativas a seguir e selecione a alternativa correta.

1. As ideias liberais, influenciadas pela Revolução Francesa, fomentaram o desejo de independência e a formação de movimentos como a Inconfidência Mineira, que buscava a liberdade e a autonomia da Capitania de Minas Gerais (Maxwell, 1995).
2. O liberalismo econômico, defendido pelos iluministas, inspirou as reformas pombalinas no Brasil, que procuravam modernizar a economia colonial e reduzir a dependência em relação à metrópole portuguesa (Bethell, 1985).
3. O movimento constitucionalista de 1821, que resultou na convocação da Assembleia Constituinte de 1823, foi impulsionado pelas ideias liberais que defendiam a limitação dos poderes do monarca e a criação de um governo representativo (Schultz, 1997).
4. As ideologias liberais foram amplamente aceitas e implementadas pela elite agrária brasileira, resultando na abolição da escravidão e na promoção da igualdade social logo após a independência (Carvalho, 1990).
5. O federalismo, inspirado pelo liberalismo político, foi uma das bandeiras defendidas durante a República Velha, buscando maior autonomia para os estados e descentralização do poder (Skidmore, 2000).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 1, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) As afirmativas 2, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) As afirmativas 1, 2 e 4 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

26. Em uma aula sobre a transição do feudalismo para o capitalismo, um professor de História decide utilizar uma abordagem metodológica baseada em estudos de caso. Ele apresenta um cenário em que uma vila medieval está passando por transformações econômicas e sociais, como a ascensão do comércio e o declínio das obrigações feudais. Considerando essa abordagem, quais aspectos o professor deve enfatizar para ajudar os alunos a compreenderem as mudanças estruturais desse período histórico?

- a) Apenas a continuidade das práticas agrícolas tradicionais.
- b) A permanência das relações de servidão e a imutabilidade do sistema feudal.

- c) A ausência de conflitos sociais durante a transição.
- d) A importância do comércio e das cidades no desenvolvimento econômico.
- e) A manutenção das estruturas políticas feudais sem alterações.

27. Uma professora ao ministrar um encontro com seus alunos sobre a formação dos Estados nacionais liberais nos séculos XVIII e XIX, a professora propõe um debate sobre as revoluções que ocorreram nesse período. Ela pede aos alunos que analisem os impactos da Revolução Francesa e da Revolução Americana na formação dos Estados nacionais. Quais são os pontos principais que os alunos devem considerar ao discutir esses eventos revolucionários?

- a) A continuidade das monarquias absolutas e a ausência de mudanças políticas.
- b) A promoção de ideais de liberdade, igualdade e fraternidade que influenciaram outros movimentos de independência.
- c) A resistência à implementação de direitos civis e políticos.
- d) A manutenção da servidão e das estruturas feudais.
- e) A falta de impacto das revoluções nas colônias europeias.

28. Um professor de História em Caraúbas quer abordar as mudanças no panorama mundial e as transformações socioeconômicas no Brasil durante a Primeira República (1889-1930). Ele apresenta um estudo de caso sobre o impacto da imigração europeia e da industrialização nas cidades brasileiras. Quais aspectos o professor deve destacar para ilustrar essas transformações?

- a) A continuidade do sistema escravista no Brasil.
- b) A ausência de conflitos sociais e a pacífica integração dos imigrantes.
- c) A industrialização como fator de crescimento urbano e a diversificação econômica.
- d) A exclusão dos imigrantes do mercado de trabalho e a falta de oportunidades econômicas.
- e) A falta de investimentos em infraestrutura urbana.

29. Governos Militares e Redemocratização na América Latina

O período de governos militares na América Latina e o subsequente processo de redemocratização marcaram profundamente a história política da região. Avalie as seguintes afirmativas sobre esse período e suas implicações.

1. Os governos militares na América Latina, instaurados entre as décadas de 1960 e 1980, justificavam suas ações como necessárias para

combater o comunismo e a instabilidade política (Stepan, 1988).

2. A Operação Condor foi uma aliança entre ditaduras sul-americanas para coordenar a repressão a opositores políticos (McSherry, 2005).
3. O processo de redemocratização na América Latina, iniciado nos anos 1980, foi caracterizado por transições pacíficas e a ausência de conflitos sociais (Hagopian, 1993).
4. No Brasil, a redemocratização culminou com a promulgação da Constituição de 1988, que estabeleceu um amplo conjunto de direitos civis e sociais (Skidmore, 1988).
5. A influência dos Estados Unidos foi determinante tanto na instauração quanto na queda dos regimes militares na América Latina (Smith, 2007).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) As afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 1, 3 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) As afirmativas 2, 3 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

30. Desenvolvimento Brasileiro na Atualidade e o Brasil no Contexto Mundial

O desenvolvimento do Brasil na atualidade e sua inserção no contexto mundial refletem desafios econômicos, políticos e sociais. Avalie as afirmativas abaixo sobre o desenvolvimento brasileiro e seu papel na ordem internacional.

1. O Brasil emergiu como uma das maiores economias do mundo, integrando o grupo BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), que busca aumentar sua influência global (Stuenkel, 2015).
2. As políticas de austeridade adotadas no Brasil na última década resultaram em crescimento econômico contínuo e redução das desigualdades sociais (Amann & Baer, 2012).
3. A diplomacia brasileira tem sido caracterizada por um pragmatismo responsável, buscando parcerias diversificadas e a defesa do multilateralismo (Cervo & Bueno, 2011).
4. A crise política e econômica no Brasil, especialmente a partir de 2014, afetou negativamente sua imagem internacional e sua capacidade de atração de investimentos estrangeiros (Schneider, 2016).
5. O Brasil tem desempenhado um papel de liderança nas negociações sobre mudanças climáticas, defendendo o desenvolvimento

sustentável e a preservação da Amazônia (Viola & Franchini, 2018).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) As afirmativas 1, 3 e 5 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 1, 2 e 4 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) As afirmativas 2, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) As afirmativas 2, 3 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

31. Governos Militares na América e o Processo de Redemocratização

Os regimes militares que se instauraram em diversos países da América Latina durante o século XX tiveram características e desdobramentos distintos, assim como seus processos de redemocratização. Avalie as afirmativas abaixo sobre os governos militares na América Latina e o processo de redemocratização e selecione a alternativa correta.

1. No Brasil, o golpe militar de 1964 instaurou um regime autoritário que perdurou até 1985, caracterizado por uma repressão política sistemática, censura à imprensa e um desenvolvimento econômico impulsionado pelo chamado "Milagre Econômico" (Skidmore, 1988).
2. A Argentina viveu sob um regime militar entre 1976 e 1983, período conhecido como "Guerra Suja", marcado por uma política de desaparecimentos forçados, torturas e execuções extrajudiciais perpetradas pelo Estado (Feitlowitz, 1998).
3. O Chile, sob o governo de Augusto Pinochet (1973-1990), experimentou reformas econômicas neoliberais que transformaram a economia chilena, embora essas mudanças tenham sido acompanhadas de graves violações aos direitos humanos e repressão política (Kornbluh, 2003).
4. A transição para a democracia na América Latina foi homogênea, com todos os países realizando transições pacíficas e imediatas para regimes democráticos após o fim dos governos militares, sem resistência significativa (Hagopian, 2005).
5. No Brasil, a redemocratização iniciou-se em 1985, culminando com a promulgação da Constituição de 1988, que restabeleceu as liberdades civis e os direitos políticos, consolidando o Estado Democrático de Direito (Cardoso, 2009).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.

- b) As afirmativas 1, 2 e 5 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 1, 3 e 4 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) As afirmativas 2, 4 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

32. Desenvolvimento Brasileiro na Atualidade

O desenvolvimento do Brasil na contemporaneidade é resultado de uma série de políticas econômicas, sociais e ambientais implementadas ao longo das últimas décadas. Avalie as afirmativas abaixo sobre o desenvolvimento brasileiro contemporâneo e selecione a alternativa correta.

1. A implantação do Plano Real em 1994 foi decisiva para a estabilização da economia brasileira, combatendo a hiperinflação e estabelecendo as bases para um crescimento econômico sustentável e contínuo (Franco, 1999).
2. A partir da década de 2000, programas sociais como o Bolsa Família desempenharam um papel crucial na redução da pobreza e da desigualdade social no Brasil, integrando milhões de brasileiros ao mercado consumidor e promovendo a inclusão social (Soares et al., 2010).
3. O agronegócio consolidou-se como um dos pilares fundamentais da economia brasileira, com o país figurando entre os maiores exportadores globais de commodities agrícolas, como soja, carne bovina e café (Bacha, 2004).
4. As políticas ambientais brasileiras têm sido consistentemente eficazes na preservação da Amazônia, resultando na contínua redução do desmatamento e na conservação da biodiversidade, posicionando o Brasil como líder global em sustentabilidade (Fearnside, 2015).
5. A infraestrutura brasileira, particularmente nas áreas de transporte e energia, é amplamente reconhecida por sua excelência, atendendo de maneira eficiente às demandas de uma economia em crescimento acelerado e sustentável (Amann, 2005).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 3 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) Apenas as afirmativas 2, 4 e 5 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 3 e 4 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

33. O Brasil no Contexto do Mundo Atual

O Brasil desempenha um papel significativo no cenário internacional contemporâneo, influenciado por suas políticas externas, econômicas e ambientais. Avalie as afirmativas abaixo sobre o papel do Brasil no contexto global atual e selecione a alternativa correta.

1. O Brasil é um membro fundador do BRICS, um consórcio de economias emergentes que inclui Rússia, Índia, China e África do Sul, que visa a promover uma nova ordem econômica internacional, mais equitativa e multipolar (Stuenkel, 2015).
2. A diplomacia brasileira tem sido caracterizada pela busca de um assento permanente no Conselho de Segurança da ONU, refletindo suas aspirações de maior protagonismo e influência nos assuntos globais, com ênfase na defesa de princípios de multilateralismo e autonomia (Fonseca Jr., 2011).
3. O Acordo de Paris, ao qual o Brasil é signatário, compromete o país a reduzir suas emissões de gases de efeito estufa e adotar medidas de sustentabilidade ambiental, enfrentando desafios significativos na implementação de políticas eficazes para cumprir as metas estabelecidas (Viola & Franchini, 2018).
4. A política externa brasileira tem sido amplamente reconhecida por seu alinhamento incondicional com os Estados Unidos, abandonando tradições históricas de autonomia e multilateralismo, e seguindo uma política de subordinação estratégica (Cervo & Bueno, 2010).
5. O Brasil desempenha um papel central na produção e exportação de biocombustíveis, especialmente etanol, contribuindo significativamente para a diversificação da matriz energética global e a redução da dependência de combustíveis fósseis, promovendo o desenvolvimento sustentável (Goldemberg, 2008).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) As afirmativas 1, 2 e 5 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 2, 3 e 4 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) Apenas as afirmativas 1, 3 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

34. Transição do Feudalismo para o Capitalismo

A transição do feudalismo para o capitalismo foi marcada por mudanças econômicas e sociais significativas na Europa. Avalie as seguintes afirmativas sobre este processo histórico e suas implicações.

1. A transição do feudalismo para o capitalismo foi acelerada pela expansão do comércio e pela emergência de uma classe mercantil (Dobb, 1946).
2. A Revolução Agrícola na Inglaterra, com a introdução de novas técnicas agrícolas, contribuiu para a acumulação de capital e a industrialização (Moore, 1966).
3. As potências europeias disputavam intensamente o controle das regiões produtoras de matéria-prima, fomentando o colonialismo (Wallerstein, 1974).
4. A Revolução Industrial resultou na consolidação do capitalismo monopolista na Europa, com a concentração de capital nas mãos de poucos (Hobsbawm, 1962).
5. A transição para o capitalismo foi um processo uniforme e pacífico em toda a Europa (Braudel, 1981).

Alternativas:

- a) Todas as afirmativas são inquestionavelmente verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas 1, 2 e 4 são corroboradas pela literatura acadêmica.
- c) As afirmativas 1, 3 e 4 são validadas por estudos empíricos e teóricos.
- d) As afirmativas 2, 3 e 5 encontram respaldo nas pesquisas contemporâneas.
- e) As afirmativas 2, 4 e 5 são sustentadas por evidências teóricas e empíricas.

CONHECIMENTOS GERAIS

35. Dentro do contexto econômico do estado da Paraíba, qual recurso natural é notoriamente extraído, especialmente na região do Brejo, desempenhando um papel vital na estrutura econômica local através de sua comercialização tanto no mercado interno quanto no externo?

- a) Petróleo
- b) Carvão mineral
- c) Gás natural
- d) Minério de ferro
- e) Pedras preciosas

36. Qual das seguintes iniciativas políticas brasileiras recentes teve um impacto significativo na promoção da sustentabilidade ambiental e na mitigação das mudanças climáticas?

- a) A expansão das fronteiras agrícolas na Amazônia.
- b) A criação de novas usinas termoelétricas de combustíveis fósseis.
- c) A implementação do programa de incentivos fiscais para veículos elétricos.
- d) A desregulamentação das áreas de preservação permanente (APPs).

e) O incentivo à produção de carvão vegetal.

37. A União Europeia se destaca como um bloco econômico significativo, com políticas monetárias unificadas geridas por qual instituição, responsável por regular a oferta monetária e as taxas de juros entre os países membros?

- a) Banco Mundial (BM)
- b) Fundo Monetário Internacional (FMI)
- c) Banco Central Europeu (BCE)
- d) Banco dos BRICS
- e) Reserva Federal da Europa e Reino Unido (RFUE)

38. A energia eólica é uma fonte de energia renovável obtida a partir do movimento do ar, convertida em energia elétrica através de aerogeradores. Considerando os aspectos técnicos e ambientais dessa fonte de energia, analise as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- a) A energia eólica, embora seja uma fonte renovável e limpa durante a operação, enfrenta desafios ambientais na fase de descomissionamento dos aerogeradores, incluindo a gestão de lâminas de fibra de vidro e componentes não recicláveis, além do impacto sobre aves migratórias e a fauna local.
- b) Um dos principais desafios técnicos da energia eólica é a variabilidade e a intermitência do vento, o que requer sofisticados sistemas de previsão meteorológica, integração com sistemas de armazenamento de energia, como baterias de grande escala, ou a combinação com outras fontes de energia, como hidrelétricas reversíveis, para garantir a estabilidade da rede elétrica.
- c) As turbinas eólicas modernas são capazes de operar de maneira eficiente em um amplo espectro de regimes de vento, incluindo ventos de baixa intensidade e velocidades turbulentas, graças a avanços em materiais compósitos, controle aerodinâmico e algoritmos de otimização de performance.
- d) A instalação de parques eólicos offshore é considerada uma alternativa promissora devido aos ventos mais fortes e constantes encontrados no mar, contudo, enfrenta obstáculos significativos relacionados a custos elevados de instalação, desafios de manutenção em ambiente marinho e a necessidade de tecnologias avançadas para a ancoragem e a transmissão de energia para o continente.
- e) A energia eólica, apesar de sua viabilidade em áreas rurais e costeiras, encontra limitações para implementação em áreas urbanas densamente povoadas, devido ao impacto visual, ruído gerado pelas turbinas, e as restrições de espaço e segurança, o que

dificulta a instalação de turbinas de grande porte e a eficiência da geração distribuída.

39. O Movimento Armorial, fundado por Ariano Suassuna, teve um papel significativo na valorização da cultura nordestina. Considerando os objetivos e as características desse movimento, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

- a) O Movimento Armorial foi uma corrente artística que buscou a integração da música clássica europeia com a literatura moderna brasileira, com influências da cultura popular nordestina, focando na criação de uma arte erudita e universal.
- b) Um dos principais objetivos do Movimento Armorial era a criação de uma arte erudita a partir de elementos da cultura popular do Nordeste, incluindo literatura de cordel, música, teatro e artes visuais, promoção de caracteres regionais.
- c) Ariano Suassuna, principal idealizador do Movimento Armorial, focou amplamente na literatura, deixando para outros colaboradores as manifestações artísticas como música e as artes visuais, que foram integradas ao movimento após sua morte.
- d) O Movimento Armorial rejeitou qualquer influência da cultura europeia, focando exclusivamente na criação de uma identidade cultural nordestina baseada em elementos tradicionais e regionais indígenas e africanos.
- e) A obra "Auto da Compadecida," de Ariano Suassuna, é um exemplo típico do Movimento Armorial, destacando-se por sua abordagem religiosa sem cunho erudito e sim harmônico popular, valorizando o teatro das tradições populares e folclóricas do nordeste.

40. Qual fenômeno climático, conhecido por sua capacidade de alterar drasticamente os padrões climáticos globais, impacta de maneira significativa o Nordeste do Brasil, afetando desde a agricultura até a gestão de recursos hídricos na região?

- a) El Niño
- b) La Niña
- c) Monções
- d) Ciclones tropicais
- e) Vórtices polares

FIM