

- Nestas provas, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DAS PROVAS DISCURSIVAS P₃ E P₄**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não estiver escrito na(s) **folha(s) de texto definitivo** correspondente(s).
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação das suas provas discursivas.
- Na Prova Discursiva P₃, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Na Prova Discursiva P₄, esses valores corresponderão a **50,00 pontos** e **2,50 pontos**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA P₃ --

DISSERTAÇÃO

Domicílios de todos os continentes desperdiçaram mais de 1 bilhão de refeições por dia em 2022, enquanto 783 milhões de pessoas foram afetadas pela fome e um terço da humanidade enfrentou insegurança alimentar, de acordo com o Relatório do Índice de Desperdício de Alimentos 2024.

Internet: <brasil.un.org> (com adaptações).

No Brasil, ocorre muito desperdício antes mesmo de os alimentos chegarem aos consumidores. É preciso repensar a forma como a agropecuária é realizada, para minimizar as perdas nessa etapa.

Internet: <ticket.com.br> (com adaptações).

“A perda pré-consumo, pré-processamento, tem que ser evitada, reduzida, com investimento em infraestrutura e educação”, afirma Paulo José do Amaral Sobral, professor titular do Departamento de Engenharia de Alimentos da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da USP de Pirassununga.

Internet: <jornal.usp.br> (com adaptações).

Considerando que os fragmentos de texto precedentes têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema.

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS E PREJUÍZO À ECONOMIA GLOBAL: COMO REVERTER A SITUAÇÃO NO BRASIL

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 panorama geral do desperdício de alimentos; [valor: 9,50 pontos]
 - 2 impactos do desperdício de alimentos na economia global; [valor: 9,50 pontos]
 - 3 formas de reverter a situação do desperdício de alimentos no Brasil. [valor: 9,50 pontos]
-

DISSERTAÇÃO – RASCUNHO – 1/2

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

DISSERTAÇÃO – RASCUNHO – 2/2

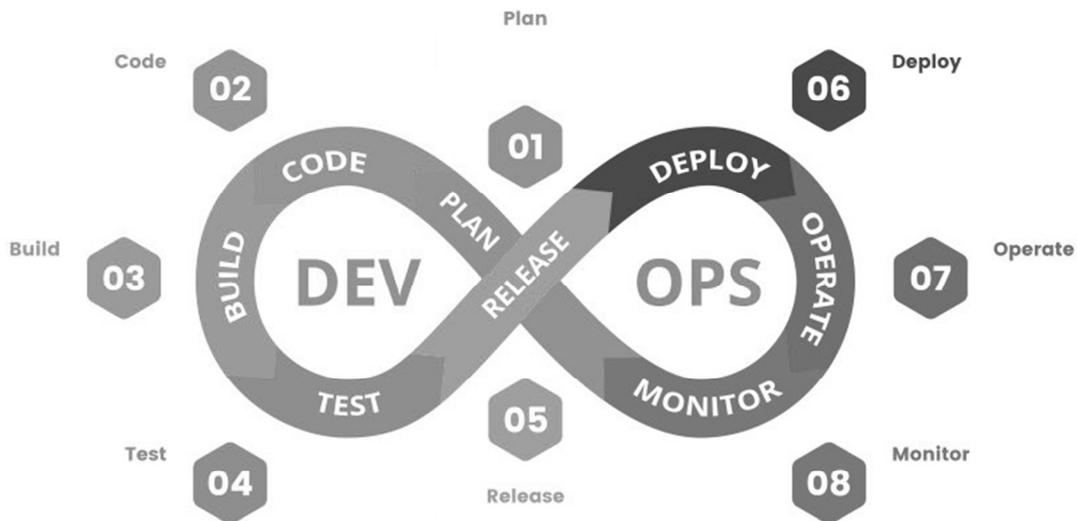
| | |
|----|--|
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |

-- PROVA DISCURSIVA P₄ --**QUESTÃO DISSERTATIVA ENVOLVENDO SITUAÇÃO-PROBLEMA**

Ao longo de uma avaliação em sua área de TIC, certa empresa de TI identificou, no fornecimento de serviços de desenvolvimento de *software* para os usuários, problemas relacionados à entrega de *software* de forma rápida e confiável, além de problemas de comunicação entre equipes de desenvolvimento e operações (infraestrutura). Com vistas a melhorar esse cenário, a diretoria-geral dessa empresa identificou os seguintes problemas:

- 1 atrasos frequentes na correção de erros e *bugs* novos que surgiam em funcionalidades já existentes, quando eram implantadas novas versões e(ou) releases dos *softwares*;
- 2 lacuna de comunicação entre as equipes de desenvolvimento e operações, o que resultava em problemas de implantação e instabilidade no ambiente de produção;
- 3 insatisfação dos clientes com a falta de segurança das aplicações, pois eram frequentes os relatos de vulnerabilidades;
- 4 dificuldade da equipe de TI de gerenciar o provisionamento e as configurações de infraestrutura de TIC;
- 5 necessidade de implantação de ferramenta de gerenciamento e compreensão de projetos de *software* embasada em Project Object Model (POM), para gerenciar compilação de programa em Java;
- 6 necessidade de implantação de solução para monitoramento de sistemas em seus servidores.

Diante disso, a diretoria-geral da empresa resolveu implantar o DevOps na sua área de TIC, a fim de aperfeiçoar a entrega dos serviços de *software*, bem como resolver os problemas identificados. Como a literatura não é unânime na descrição das etapas do DevOps, a diretoria adotou o fluxo com 8 etapas — planejar (*plan*); codificar (*code*); compilar (*build*); testar (*test*); lançar (*release*); liberar (*deploy*); operar (*operate*) e monitorar (*monitor*) —, conforme ilustrado na figura a seguir.



Ato contínuo, a diretoria-geral criou um setor, diretamente associado a essa diretoria, denominado Seção de Desenvolvimento e Implantação de Serviços e Aplicações (SDISA), e nomeou Fábio como gerente da nova seção. Após análise, Fábio decidiu que, nesse caso, a fim de resolver os problemas citados, não seria correto aplicar a prática de entrega contínua (*continuous delivery*), uma vez que os programas desenvolvidos nessa empresa eram escritos em linguagem orientada a objetos e compilada. Fábio definiu, também, que a implantação em produção deveria ser realizada frequentemente de forma manual, ou seja, por meio de um profissional de TI que atuasse no papel de auditor de versões (*release auditor*). Por fim, Fábio decidiu pela implementação do Ansible como solução para o problema número 5.

A partir das informações apresentadas na situação hipotética precedente, responda, justificadamente, aos seguintes questionamentos, bem como atenda ao que se pede.

- 1 A escolha da diretoria-geral de implementar o DevOps foi correta, diante dos problemas elencados [valor: 2,00 pontos]? Complemente sua resposta descrevendo resumidamente qual o principal objetivo de cada uma das 8 etapas do DevOps. [valor: 5,00 pontos]
 - 2 Além da aplicação do DevOps, seria necessário, para solucionar os problemas apresentados, aplicar a integração contínua [valor: 2,00 pontos]? Complemente sua resposta descrevendo como essa prática está relacionada com o DevOps e qual(is) etapa(s) do DevOps ela abrange. [valor: 4,80 pontos]
 - 3 A decisão de Fábio de não aplicar a prática de entrega contínua foi acertada, em relação ao cenário posto [valor: 2,00 pontos]? Complemente sua resposta citando o objetivo dessa prática. [valor: 4,80 pontos]
 - 4 No que se refere à decisão de Fábio de realizar a implantação em produção de forma majoritariamente manual, seria correto aplicar a prática de implantação contínua (*continuous deployment*), uma vez que ela exige a validação humana antes da implantação de uma versão do *software*? [valor: 6,80 pontos]
 - 5 Foi acertada a decisão de implementar o Ansible como solução para o problema número 5 [valor: 3,00 pontos]? Complemente sua resposta descrevendo os objetivos dessa ferramenta. [valor: 3,70 pontos]
 - 6 Caso Fábio opte por implementar a solução Prometheus, qual(is) do(s) problema(s) elencado(s) seria(m) solucionado(s) por meio dela? Complemente sua resposta exemplificando possíveis aplicações do Prometheus e suas principais funções. [valor: 6,70 pontos]
 - 7 Uma vez implantado o DevOps na empresa, qual(is) do(s) problema(s) descrito(s) poderia(m) ser solucionado(s) por meio do *shift-left* e quais as vantagens e os objetivos dessa abordagem? [valor: 6,70 pontos]
-

QUESTÃO DISSERTATIVA ENVOLVENDO SITUAÇÃO-PROBLEMA – RASCUNHO – 1/3

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

QUESTÃO DISSERTATIVA ENVOLVENDO SITUAÇÃO-PROBLEMA – RASCUNHO – 2/3

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |
| 42 | |
| 43 | |
| 44 | |
| 45 | |
| 46 | |
| 47 | |
| 48 | |
| 49 | |
| 50 | |
| 51 | |
| 52 | |
| 53 | |
| 54 | |
| 55 | |
| 56 | |
| 57 | |
| 58 | |
| 59 | |
| 60 | |

QUESTÃO DISSERTATIVA ENVOLVENDO SITUAÇÃO-PROBLEMA – RASCUNHO – 3/3

| | |
|----|--|
| 61 | |
| 62 | |
| 63 | |
| 64 | |
| 65 | |
| 66 | |
| 67 | |
| 68 | |
| 69 | |
| 70 | |
| 71 | |
| 72 | |
| 73 | |
| 74 | |
| 75 | |
| 76 | |
| 77 | |
| 78 | |
| 79 | |
| 80 | |