

IMPLANTODONTIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE DENTISTAS DA AERONÁUTICA
DO ANO 2023**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

TEXTO I**A complicada arte de ver**

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

01) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

02) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

03) Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

05) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

06) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

07) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.

TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.
(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

TEXTO IV



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

14) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (Texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.

TEXTO V

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.

Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
 - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
 - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
 - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
 - b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
 - c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
 - d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- 25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:
- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
 - b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
 - c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
 - d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
 - b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
 - c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
 - d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.
- 27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.
- a) Sempre-viva.
 - b) Segunda-feira.
 - c) Curto-circuito.
 - d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

29) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

30) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

- 31)** A anestesia local aplicada à odontologia se embasa em substâncias anestésicas que levam à um quadro de eliminação de impulsos dolorosos. Esse processo deve ser sempre reversível, para que não haja danos neuronais permanentes ao paciente. Qual das opções abaixo é uma característica não desejável dessas soluções anestésicas?
- Início de ação curta.
 - Toxicidade baixa.
 - Duração mais longa possível, independentemente do procedimento a ser realizado.
 - Ser efetivo, independentemente de o uso se fazer por injeção no tecido ou aplicação tópica em mucosas.
- 32)** Segundo a neurofisiologia dos anestésicos locais, é correto afirmar que:
- Todas as membranas biológicas são organizadas para bloquear a difusão de moléculas lipossolúveis, por esse motivo são necessários canais para que os íons consigam adentrar ao citoplasma dos neurônios.
 - Os impulsos nervosos são iniciados por estímulos químicos, térmicos, mecânicos ou elétricos.
 - O rápido influxo de íons sódio ao interior da célula nervosa causa a repolarização da membrana nervosa.
 - A condução de impulsos nos nervos não mielinizados ocorre por meio de saltos da corrente de nódulo de Ranvier para nódulo, processo denominado condução saltatória.
- 33)** A maior parte dos anestésicos locais tem atividade vasodilatadora. Com isso, o uso de vasoconstritores juntamente com os anestésicos locais tem vantagens, como a diminuição da absorção dos anestésicos, levando à uma menor chance de toxicidade e aumentando a duração destes. A vasoconstrição também auxilia a visualização do campo operatório, pois não haverá grande perfusão sanguínea em áreas operatórias.
- Em relação aos vasoconstritores existentes é correto afirmar que:
- A levonordefrina produz mais estimulação cardíaca do que a produzida pela epinefrina.
 - A fenilefrina é um análogo sintético do hormônio antidiurético.
 - A felipressina é uma amina simpatomimética sintética.
 - A felipressina tem ações antidiurética e ocitócica, sendo que a última contraindica seu uso em pacientes grávidas.
- 34)** Cirurgias em implantodontia podem exigir uso de altas doses de anestésicos locais, se aproximando de doses tóxicas deles. Para isso, o implantodontista deve ter conhecimento dos sinais e sintomas mais comuns de quadros de toxicidade anestésica. Qual dos sinais e sintomas abaixo podem caracterizar um episódio de intoxicação por anestésicos severo?
- Pressão arterial, frequência cardíaca e frequência respiratória deprimidas.
 - Pressão arterial, frequência cardíaca e frequência respiratória elevadas.
 - Apreensão.
 - Loquacidade.
- 35)** A farmacocinética dos anestésicos locais é conceituada como o caminho pelo qual a solução percorreria o organismo do indivíduo, da sua aplicação até sua eliminação. Frente a esse quadro, é correto afirmar que:
- Todos os anestésicos locais apresentam um grau de vasoatividade, em sua maioria produzindo dilatação do leito vascular no qual são depositados, excetuando a cocaína e a mepivacaína.
 - Os anestésicos locais atravessam prontamente a barreira hematencefálica, também atravessam facilmente a placenta e entram no sistema circulatório do feto em desenvolvimento. A exceção seria a prilocaína, que somente atravessa a barreira placentária.
 - O metabolismo da mepivacaína acontece pela hidrólise no plasma pela enzima pseudocolinesterase.
 - A articaína tem meia-vida mais curta que outras amidas, porque uma parte significativa de sua biotransformação ocorre no sangue pela enzima colinesterase plasmática.
- 36)** A perda dentária de um molar deve ser bem estudada para que possa ser reabilitado o espaço de uma maneira mais simples e eficaz. A medida méso-distal pode auxiliar na escolha do número de implantes e dos diâmetros de plataformas adequadas. Marque a opção correta para a reabilitação de uma área edêntula posterior em relação à sua medida méso-distal.
- 8 - 12mm – dois implantes de plataforma estreita (3.3 a 3.5 mm).
 - 12 -14mm – ganhar espaço adicional; em seguida, colocar dois implantes de plataforma 4 mm.
 - 7 - 8mm – um implante de plataforma larga de 6mm.
 - 14 - 20mm – um implante de plataforma regular de 4mm.

- 37) Os implantes dentários devem respeitar distâncias biológicas para que a manutenção das próteses futuras seja mais previsível. A higienização desse sistema não pode apresentar dificuldades por parte do paciente. Analise as opções abaixo que descrevem, corretamente, essas distâncias mínimas entre dentes e implantes e em seguida, marque a opção correta.
- Entre dente/implante 1,5mm e entre implantes 3,0mm.
 - Entre dente/implante 3,0mm e entre implantes 1,5mm.
 - Entre dente/implante 1,0mm e entre implantes 2,0mm.
 - Entre dente/implante 1,5mm e entre implantes 2,0mm.
- 38) O edentulismo unitário é encarado hoje como uma indicação quase exclusiva para a colocação de um implante que reponha o dente perdido. Qual das opções abaixo é considerada uma desvantagem para um implante unitário?
- Cárie nos dentes vizinhos.
 - Manutenção óssea do sítio ósseo implantado.
 - Taxa de sucesso.
 - Custo do tratamento.
- 39) Marque a opção que contém o conceito de módulo do rebordo do implante.
- Área de divergência do corpo do implante cônico.
 - Área do ápice de implantes cilíndricos-cônicos.
 - Porção desenhada para reter o componente protético em um sistema de implante de uma ou duas peças.
 - É a ponta da rosca dos implantes auto-rosqueantes.
- 40) Em relação à terminologia dos componentes protéticos, qual das opções abaixo descreve o componente e seu conceito corretamente?
- Análogo: componente de moldagem que se acopla na plataforma de implante para se fazer a transferência da posição do implante.
 - Pilar: é utilizado na confecção do modelo definitivo para replicar a porção retentiva do corpo do implante.
 - Pilar de transferência: é utilizado na prótese tradicional para posicionar o troquel na moldagem.
 - Pilar de conexão O-ring: é utilizado para confecção de próteses protocolos fixas.
- 41) A análise de imagens com exames complementares para planejamento e manutenção dos implantes é de grande importância clínica. Qual das opções abaixo descreve uma limitação de radiografias periapicais para esses fins?
- Baixa dose de radiação.
 - Alta resolução.
 - Ausência de imagens transversais.
 - Custo.
- 42) A tomografia computadorizada já faz parte do arsenal de exames pré-operatórios de grande parte dos implantodontistas. Dentro de suas características principais, qual das opções abaixo **não** condiz com indicações formais desse exame?
- Planejamento virtual (interativo) de implantes.
 - Avaliação de áreas doadoras para enxertos ósseos.
 - Localização de estruturas nobres.
 - Avaliação de tecidos como ligamentos, músculos e disco articular.
- 43) Existem muitos motivos para um implante fracassar na integração inicial com o osso. Analise as opções abaixo que descrevem as possíveis causas para a perda precoce de implantes durante a cicatrização inicial em seguida, marque a opção correta.
- Excesso de tensão na colocação do implante e aquecimento durante a perfuração.
 - Escolha equivocada do tratamento de superfície utilizado para o tipo de osso onde o implante foi instalado.
 - Escolha equivocada da liga de titânio do implante instalado.
 - Utilização de implantes não metálicos em áreas anteriores.

- 44) Pacientes edêntulos totais podem se beneficiar de próteses totais implantossuportadas fixas ou removíveis. Marque a opção que pode ser considerada uma vantagem exclusiva de uma prótese total implantossuportada removível?
- Suporte labial em maxilas severamente atrofiadas.
 - Impacção alimentar menor.
 - Menor manutenção.
 - Longevidade maior que as próteses fixas.
- 45) A tensão biomecânica é um fator de risco importante na implantodontia. Como resultado, um aumento de qualquer fator de força dental amplifica o risco de complicações relacionadas à tensão. Qual o fator extrínseco ao paciente que pode causar uma falha por tensão excessiva?
- Parafunção.
 - Posição do implante no arco.
 - Natureza do arco antagonista.
 - Diâmetro da plataforma do implante escolhido.
- 46) A densidade óssea sempre foi uma preocupação na cirurgia de implantes. A estabilidade primária obtida na cirurgia é um dos fatores primordiais para se definir uma carga imediata de um implante. Em se tratando de planejamento, qual fator **não** tem impacto pela densidade óssea?
- Tratamento de superfície do implante.
 - Número de implantes.
 - Componentes protéticos escolhidos.
 - Desenho do implante.
- 47) Implantes curtos e extra curtos vêm ganhando muito espaço na implantodontia moderna. Quando bem indicados apresentam grandes vantagens a cirurgias regenerativas. O desenvolvimento de novas ligas de titânio mais resistentes mecanicamente também ajuda nessas indicações. Qual dos fatores **não** é de grande importância ao se planejar implantes curtos?
- Esplintagem do implante curto a outro implante.
 - Escolha do tipo componente protético.
 - Aumento do diâmetro da plataforma.
 - Tratamento de superfície.
- 48) A escolha de implantes depende da região onde serão posicionados, do padrão mastigatório do paciente, da densidade óssea local, entre outros fatores. De acordo com as escolhas de implantes convencionais para as respectivas áreas, é correto afirmar que:
- Em maxila posterior, o implante terá que ter no mínimo 3.3 mm de diâmetro de plataforma para a substituição de um molar superior.
 - Em qualquer área, o implante terá que ter pelo menos 1,5mm de distância entre dois implantes.
 - A distância mínima entre um implante e o dente natural terá que ser de 3mm.
 - Implantes com plataforma cone *morse* deverão ficar, de preferência, de 1 a 2mm infra-ósseos em relação à crista óssea.
- 49) Em 1985, *Misch e Judy* estabeleceram para a implantodontia quatro divisões básicas de osso disponível da maxila e da mandíbula desdentadas. Marque a opção que relaciona corretamente a divisão com seu conceito:
- Divisão A – osso insuficiente.
 - Divisão B – osso quase insuficiente.
 - Divisão C – osso comprometido.
 - Divisão D – osso abundante.

- 50) Muito já se estudou sobre o desenho ideal dos implantes e várias teorias foram postuladas para se chegar a um *design* ideal para cada tipo de osso. Qual das opções abaixo descrevem uma situação correta sobre a forma ideal de um implante?
- O desenho macroscópico é mais importante durante o carregamento inicial e períodos de carga madura.
 - Implantes cônicos são de fácil instalação cirúrgica; entretanto, a interface osso-implante está sujeita a condições de cisalhamento significativamente maiores em comparação aos implantes cilíndricos lisos (sem roscas).
 - Não se deve limitar as forças de cisalhamento sobre o osso, uma vez que esse tipo de tensão é mais resistente à fratura.
 - Um implante rosqueado cônico oferece vantagem de área funcional de superfície, pois as roscas do parafuso transmitem a carga de tração ao osso.
- 51) A prótese fixa total híbrida superior, também conhecida por prótese protocolo superior, tem sido indicada para pacientes edêntulos totais em maxila com pouca retenção da prótese total removível convencional. Para pacientes propensos a esse tipo de tratamento, qual seria um dos fatores estéticos principais a serem avaliados antes da realização da cirurgia de implantes para esse caso?
- Presença de bridas no arco superior.
 - Presença de freio labial superior.
 - Linha de sorriso.
 - Formato do palato (palato raso).
- 52) O guia cirúrgico conduz a instalação do corpo do implante. Um plano bem desenvolvido deve ser transferido precisamente, deixando poucas decisões para o momento da cirurgia.
- Em relação ao guia cirúrgico, são suas funções, **exceto**:
- Determinar a angulação ideal do implante.
 - Determinar a profundidade da plataforma do implante durante a sua inserção.
 - Determinar, antes da realização do implante, o local exato para se realizar um enxerto ósseo prévio.
 - Determinar a possibilidade de carga imediata no implante instalado sem aferir outros fatores.
- 53) Pacientes que já são usuários de próteses totais removíveis, muitas das vezes procuram a implantodontia para ajudá-los a melhorar a estabilidade de suas próteses. As sobredentaduras tornam-se, então, uma boa indicação para esses casos. Qual das opções abaixo é uma desvantagem de uma sobredentadura inferior?
- Flange labial.
 - Higiene.
 - Parafunção noturna.
 - Contínua perda óssea posterior.
- 54) Pacientes idosos procuram com frequência consultórios de implantodontia para a realização de trabalhos reabilitadores que se utilizem implantes. Muitas vezes são indivíduos com comprometimentos sistêmicos que devem ter um acompanhamento médico. A solicitação de avaliação de risco cirúrgico é comum para idosos com comorbidades. O relatório médico contém a classificação de risco *American Society of Anesthesiologists* (ASA).
- Sobre essa classificação, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo, em seguida, marque a opção correta:
- () ASA 3- Paciente com doença sistêmica branda a moderada.
() ASA 4- Paciente com doença sistêmica severa, que é incapacitante e com risco constante de morte.
() ASA 2- Paciente com doença sistêmica severa, com limitação ou alteração da atividade, mas não é incapacitante.
() ASA 5- Morte cerebral.
- (V) (V) (F) (F)
 - (F) (V) (F) (F)
 - (V) (F) (V) (V)
 - (F) (F) (V) (V)

- 55) O primeiro princípio para indicação de profilaxia antibiótica em cirurgia é o risco de desenvolvimento de infecção pós-operatória. Por esse motivo existe uma classificação das feridas cirúrgicas com as taxas de infecções associadas. Associe as colunas da classificação com os exemplos de procedimentos pertencentes a cada classe.

Classificação

- (1) Classe 1: Limpa.
- (2) Classe 2: Limpa-Contaminada.
- (3) Classe 3: Contaminada.
- (4) Classe 4: Suja/Infetada.

Procedimentos

- () Tratamento de peritonite.
- () Implante dentário.
- () Remoção de terceiro molar com quadro de pericoronarite aguda.
- () Remoção de nevus pigmentar em pele da face.

A sequência correta dessa correlação é:

- a) (1); (2); (3); (4)
 - b) (4); (2); (3); (1)
 - c) (2); (3); (4); (1)
 - d) (4); (3); (1); (2)
- 56) Técnicas para enxertos de biomateriais no seio maxilar podem incluir um acesso à parede lateral do seio. Casos já relatados na literatura descrevem sangramentos de grande monta ao se fazer esse acesso. Qual a estrutura vascular anatômica poderia explicar grandes sangramentos desse tipo?
- a) Artéria alveolar superior posterior ou média.
 - b) Artéria angular.
 - c) Artéria infra-orbitária.
 - d) Artéria facial.
- 57) Um paciente que foi submetido a um implante na região do dente 37, e que no quinto dia, se queixou de febre alta, supuração no local, prostração, edema intenso submandibular e dor.
- Se o quadro evoluir de maneira desfavorável, analise as opções abaixo quanto ao diagnóstico e a complicação, em seguida, marque a resposta correta.
- a) Edema pós-operatório rotineiro, o qual em mais 4 dias irá regredir sem consequências para o paciente.
 - b) Reação alérgica intensa, que poderá regredir após a prescrição de anti-histamínicos.
 - c) Infecção pós-operatória, que poderá evoluir para um quadro de Angina de Ludwig e mediastinite.
 - d) Possivelmente um quadro autoimune, que após um tratamento imunossupressor irá regredir.
- 58) O período inicial de cicatrização de uma cirurgia de implante é a fase conhecida como osseointegração. A condição das superfícies dos implantes é muito importante nesse momento. As superfícies chamadas rugosas ampliam o contato com o osso implante. Qual das opções abaixo, **não** consiste em técnica para tratamento de superfícies dos implantes?
- a) Anodização.
 - b) Ataque ácido.
 - c) Usinagem.
 - d) Jateamento com ataque ácido.
- 59) Algumas ligas bioinertes e biocompatíveis são utilizadas para a confecção de implantes dentários. Sobre essas ligas, é correto afirmar que:
- a) A liga deTi-6Al-4V é menos resistente que o titânio comercialmente puro, por esse motivo ela seria uma liga de segunda escolha para ser utilizada como implante.
 - b) As ligas à Base de Cobalto-Cromo-Molibdênio são os sistemas de ligas mais flexíveis utilizados para os implantes cirúrgicos dentais.
 - c) A liga à Base de Ferro-Cromo-Níquel é a menos sujeita à biocorrosão marginal e puntiforme.
 - d) As ligas à base de ferro possuem potenciais galvânicos e características de corrosão que poderiam resultar em preocupações sobre a ligação galvânica e a biocorrosão no meio intersticial.

- 60) A utilização de proteína óssea recombinante humana (rh-BMP2) nas reconstruções ósseas craniofaciais, ganhou notoriedade nas últimas décadas. A facilidade de obtenção através de um processo de recombinação de DNA a deixou mais acessível. Sobre o tema, marque a opção correta.
- a) O carreador de rh-BMP2 ideal é a esponja de colágeno, pois dentro de inúmeras vantagens, ela pode ter uma ligação de até 95% com a proteína o paciente.
 - b) A rh-BMP2 é incapaz de produzir quimiotaxia, por esse motivo seu sucesso está atrelado a quantidade de células locais presentes.
 - c) A vascularização local é importante pois na presença de rh-BMP2 não é observada angiogênese local.
 - d) Na presença de rh-BMP2, não é observado proliferação de células indiferenciadas antes da diferenciação delas em células da linhagem óssea.

TEXTO 1

A DEFESA NACIONAL E AS AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Defesa Nacional define-se como conjunto de atitudes, medidas e ações do Estado, com ênfase na expressão militar, para a defesa do Território Nacional, da Soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas. Já a ação Cívico-Social é a ação que consiste em empregar Meios de Força Aérea para atuar no campo psicossocial da população, através de atividades educacionais, cívicas, prestando serviços médico-hospitalares, de confecção de documentos ou sanitários para aumentar o bem-estar da população.

Doutrina do Comando da Aeronáutica (DCA 1-1/2020)

TEXTO 2

AS ASAS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA

As aeronaves são os meios de transporte disponíveis mais velozes, e, por esse motivo, a Força Aérea Brasileira está sempre pronta para atuar quando acionada pelo governo, levando alimentos, remédios, roupas, equipes de resgate, água e o que mais puder ser utilizado para amenizar os impactos do desastre. (...) Esse tipo de missão é considerada uma Tarefa de Apoio às Ações de Estado, que abrange as atividades realizadas para o desenvolvimento nacional e para as atividades de cunho governamental. O acionamento pode acontecer após um desastre ambiental ocasionado por incêndios, tempestades, furacões, terremotos, tsunamis, rompimento de barragens ou qualquer outro efeito que destrua o meio ambiente ou parte da infraestrutura de um país ou região, impossibilitando serviços básicos de distribuição de energia, alimentos, água potável e saneamento básico para a população local.

Revista AEROVISÃO nº270/2021

TEXTO 3

SOCORRO, ESPERANÇA E LEMBRANÇAS

Em janeiro de 2011, com as chuvas típicas do verão, mais de mil pessoas morreram no Rio de Janeiro por causa das enchentes que devastaram cidades históricas como Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis. Para tentar minimizar os efeitos da catástrofe, a Força Aérea Brasileira atuou de forma decisiva naquela que foi batizada de Operação Serrana. Para se ter uma ideia, apenas nos primeiros 10 dias da operação, foram realizados mais de 1700 movimentos aéreos. O maior número de missões ocorreu em Nova Friburgo. A partir de Itaipava, na cidade de Petrópolis, foram 127 missões com transporte de 47 toneladas de carga em helicópteros além de 787 passageiros. Ao menos 62 pessoas (incluindo famílias inteiras, com idosos e crianças) foram resgatadas de áreas de risco. O Hospital de Campanha da Aeronáutica fez 1.905 atendimentos. Em que pesem os números que entraram para a história, marcam nesse tipo de acontecimento o que não é possível contabilizar, como a história de um homem, resgatado em um helicóptero da FAB, que havia perdido os pais e a casa em Nova Friburgo. Ele repetia, com os olhos para a janela da aeronave, que só havia ficado com as roupas do corpo. Em outro dia, acompanhamos a tripulação de militares avistar um pedido de socorro, um SOS feito com pedras e trigo. Quando o helicóptero pousou, pudemos ver os pais e três filhas, todos com algum nível de desidratação. Os olhos molharam-se de novo quando embarcaram. Foram atendidas no Hospital de Campanha e alegravam-se por estarem bem. Iriam para a casa de uma família em Petrópolis para reconstruir e começar tudo de novo. Abraçavam-se em uma alegria que não era possível contabilizar.

Luiz Claudio Ferreira
(Texto adaptado - Revista AEROVISÃO nº 270/2021)

TEXTO 4

Doze dias depois da invasão, avião da FAB decola para resgatar brasileiros que deixaram a Ucrânia. Aeronave saiu de Brasília com destino a Varsóvia levando 11,5 toneladas em ajuda humanitária.

O avião da Força Aérea Brasileira (FAB), preparado para resgatar brasileiros que estavam na Ucrânia, decolou de Brasília (DF) levando mais de 11 toneladas em donativos. O KC-390 da FAB saiu de Anápolis, em Goiás, nesta segunda-feira (7), e pousou na base aérea de Brasília, onde foram feitos os últimos preparativos para viagem.

Dentro do avião foram colocadas caixas que transportam mais de 11,5 toneladas de ajuda humanitária, como 50 purificadores de água, com capacidade para purificar até 300 mil litros de água por dia, 50 kits para a produção de energia solar, além de 10 toneladas de alimentos desidratados com alto poder nutritivo e ainda 5 kits de medicamentos para uso emergencial. A aeronave foi adaptada para trazer pelo menos 72 passageiros de volta ao Brasil.

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/07/doze-dias-depois-da-invasao-aviao-da-fab-decola-para-resgatar-brasileiros-que-deixaram-a-ucrania.ghtml> (acesso em 11 mar. 2022)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo trinta linhas (30) e com letra legível, sobre o seguinte tema:

O PAPEL DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA EM AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.