

ODONTOGERIATRIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE DENTISTAS DA AERONÁUTICA DO ANO 2023

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

TEXTO I**A complicada arte de ver**

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

01) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

02) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
- b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
- c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
- d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

03) Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

05) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

06) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

07) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

TEXTO II



11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
- c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
- d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
- b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
- c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
- d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

- a) realce.
- b) exclusão.
- c) retificação.
- d) explicação.

As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.

TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.
(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

TEXTO IV



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

14) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (Texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.

TEXTO V

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves. Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

- 23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.
- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
 - b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
 - c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
 - d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
 - b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
 - c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
 - d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- 25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:
- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
 - b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
 - c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
 - d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
 - b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
 - c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
 - d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.
- 27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.
- a) Sempre-viva.
 - b) Segunda-feira.
 - c) Curto-circuito.
 - d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

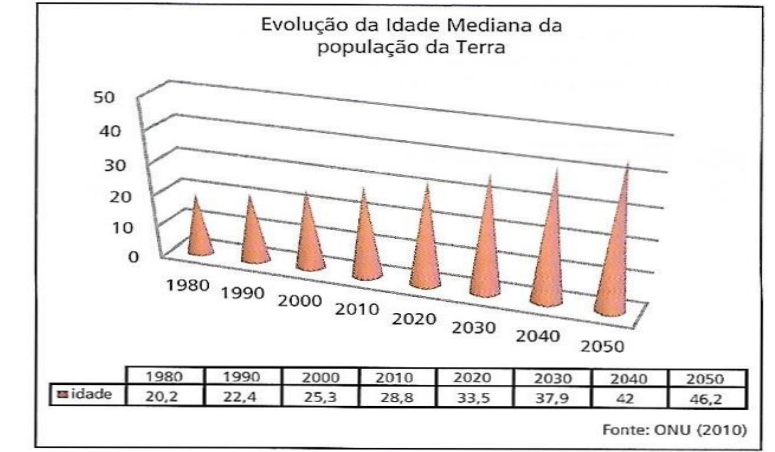
29) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

30) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

31) Observe o gráfico abaixo, que projeta uma evolução de idade mediana da população terrestre.



Após analisar o gráfico acima, conclui-se que:

- Haverá aumento da população infantil nos anos de 2040, o que eleva a média de idade na terra.
 - Haverá diminuição da população infantil e idosa em cada ano.
 - Em 2050 haverá um aumento significativo na população de terceira idade, o que dobrará a média da idade de 1980.
 - Houve aumento significativo somente da população infantil em 1990.
- 32) Atualmente, grande parte dos indivíduos que necessitam de tratamento odontológico se encaixam na terceira idade, ou seja, estão com idade acima de 60 anos, necessitando de uma atenção especial por parte do cirurgião-dentista. Assim, pode-se afirmar que:
- Com o avanço da idade, o paciente idoso adquire uma diminuição de espessura e elasticidade do epitélio da mucosa oral.
 - Visitas de rotina incentivadas para pacientes idosos reduzem a severidade de muitas condições sistêmicas, entre elas: doenças cardiovasculares, Diabetes, Hipertensão e Pneumonia infecciosa.
 - No processo de envelhecimento três etapas ocorrem, modificando a situação sistêmica do indivíduo, devendo ser levadas em consideração: redução da capacidade defensiva, redução da resistência diante de agressão e desenvolvimento de doenças características.
 - A Realidade odontológica em instituições para pacientes idosos é caracterizada pela grande percepção da necessidade de tratamento odontológico pelos próprios idosos, familiares, cuidadores e profissionais da saúde.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- I, II e III.
 - I, III e IV.
 - I, II e IV.
 - II, III e IV.
- 33) Sobre as características clínicas da involução do aparelho mastigatório, que ocorre nos pacientes com avanço da idade, analise as assertivas a seguir.
- É fenômeno lento e irreversível.
 - Leva à perda da eficiência mastigatória.
 - Impede alterações estéticas com repercussão emocional.
 - Tem início na fase intra-uterina.
 - Possui como causas atrição, abrasão e erosão dental.

Em relação às assertivas acima, é correto o que se afirma **apenas** em:

- I, II e V.
- I, III e V.
- I, II e IV.
- II, IV e V.

- 34)** Algumas alterações anatômicas ósseas acontecem na maxila e na mandíbula como consequências do processo de involução do sistema mastigatório que ocorre durante o envelhecimento do paciente. Dentre as alterações anatômicas abaixo, marque a opção que está relacionada à alteração mandibular:
- Fossa incisiva e espinha nasal anterior mais próximas do rebordo.
 - Linha oblíqua está no nível do rebordo.
 - Seios maxilares com íntima relação com rebordo tecidual.
 - Palato perde curvatura e fica mais largo e plano.
- 35)** Durante o processo de envelhecimento, a perda dos dentes leva à uma situação de modificação da face do indivíduo. Qual das alterações abaixo corresponde a uma dessas modificações?
- Surgimento de rugas e sulcos na face.
 - Levantamento do ápice do nariz.
 - Aumento de dimensão vertical de oclusão.
 - Posicionamento mantido dos lábios.
- 36)** No paciente da terceira idade, normalmente, a cavidade bucal é alvo de diversas patologias, sejam infecciosas, metabólicas ou imunológicas. Sobre as alterações que ocorrem com o envelhecimento, levando a um aumento das doenças bucais, podem-se classificar como fatores predisponentes as opções abaixo, **exceto**:
- Comprometimento sistêmico e consumo de fármacos.
 - Reabsorções ósseas severas por extrações dentárias precoces sem reabilitação.
 - Hipossalivação provocando xerostomia.
 - Higiene bucal satisfatória e sequelas periodontais controladas.
- 37)** Preencha as lacunas abaixo.
- Sobre as alterações que ocorrem com a idade nos tecidos dentários, perder a capacidade de renovação e possuir um aumento irregular e gradual de sua espessura causando uma obliteração apical, é característica do(a) _____ e, tornar-se mais impermeável e hiper pigmentado, é característica do(a) _____.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- esmalte / cimento
 - dentina / esmalte
 - cimento / esmalte
 - polpa dental / dentina
- 38)** Com o envelhecimento, muitos tecidos bucais sofrem modificações em suas características histológicas, morfofuncionais e clínicas. Sobre as alterações que ocorrem nos tecidos periodontais, com a idade, é correto afirmar que:
- As características do tecido gengival dependem da saúde do dente, oclusão, higiene e tipos de medicamentos utilizados pelo paciente.
 - O tecido conjuntivo fica mais elástico.
 - Há uma falta de perda óssea alveolar.
 - Recessões gengivais dificilmente estão presentes.
- 39)** Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva abaixo.
- No paciente idoso, com o passar dos anos, as alterações da língua incluem algumas características que levam, inclusive, à alteração do paladar. Levando à(ao) _____ da sensibilidade gustativa ao doce; a língua, clinicamente, fica _____ vermelha lisa e brilhante; ocorre uma _____ do tecido linfóide na porção posterior da borda lingual e são _____ evidentes as varicosidades.
- aumento / mais / hipotrofia / menos
 - diminuição / menos / hipotrofia / menos
 - aumento / menos / hipertrofia / mais
 - diminuição / mais / hipertrofia / mais

- 40) O aumento da idade eleva a probabilidade de ocorrências de lesões em mucosa bucal. As alterações de mucosas no paciente idoso durante a 4ª, 5ª e 6ª década de vida está relacionada aos seguintes fatores de risco:
- Hábitos alimentares e comportamentos sociais.
 - Alterações neurológicas e sensoriais.
 - Hábitos relacionados ao tabagismo/etilismo, uso de Medicação, presença de Próteses e Manobras iatrogênicas.
 - Alterações visuais, motoras e sensoriais.
- 41) Quando o cirurgião dentista recebe um paciente da terceira idade para uma avaliação/exame físico local extra e intra oral, com o objetivo de chegar a um diagnóstico bucal e estabelecer um plano de tratamento, deve ser seguida orientação, obedecendo a alguns critérios.
- Para realizar o exame, **não** se deve:
- Remover as próteses e solicitar o paciente que realize bochechos vigorosos.
 - Prescrever sempre medicamentos preventivos.
 - Fazer o exame ordenado, metódico, completo, de fora para dentro da cavidade bucal.
 - Identificar alterações de forma, cor, brilho, textura, tamanho, consistência, sensibilidade, mobilidade, infiltração e limite, através da Inspeção e palpação e solicitar exames complementares.
- 42) Sobre as lesões mais comuns da mucosa bucal em pacientes acima de 65 anos, qual o aspecto clínico de uma Candidíase/candidose aguda pseudomembranosa definida como "sapinho"?
- Lesões esbranquiçadas, ásperas, não-destacáveis.
 - Lesão eritematosa, aveludada, área correspondente às bordas da prótese.
 - Pregas profundas nas comissuras com pequenos acúmulos de saliva. Lesões fissuradas, erosadas, dolorosas e crostosas.
 - Placa branca espessa semelhante a coalha de leite, destacáveis, deixando uma superfície eritematosa ou erodida gelatinosas, crescimento centrífugo e coalescimento.
- 43) Paciente com 70 anos, sexo masculino, fumante, comparece em consultório para realizar uma consulta apresentando uma lesão na borda da língua: assintomática, esbranquiçada, rugosa, áspera, não-destacáveis e não removível com raspagem.
- Qual conduta deve ser realizada pelo profissional?
- Apenas remover a lesão com objetivo de melhorar a estética.
 - Realizar uma biópsia com objetivo de obter um diagnóstico e excluir outras possíveis lesões.
 - Prescrever um medicamento antifúngico e aguardar.
 - Utilizar medicação tópica como Omcilon -A orabase.
- 44) Algumas lesões são consideradas mais comuns e presentes na mucosa bucal em pacientes acima de 65 anos, tais lesões podem ser, inclusive, oriundas da utilização de poli fármacos.
- Qual das lesões abaixo possui forma clínica de maior ocorrência reticular, é assintomática, bilateral na mucosa jugal e está incluída no grupo de doenças autoimunes mucocutâneas?
- Carcinoma espinocelular.
 - Hiperplasia fibrosa inflamatória.
 - Líquen Plano.
 - Mal formações vasculares.
- 45) A maioria dos pacientes da terceira idade são definidos como poli fármacos. Alguns dos medicamentos utilizados têm ação direta sobre tecidos periodontais, promovendo alterações na gengiva e na mucosa, atuando sobre os fibroblastos e a circulação sanguínea.
- Assinale abaixo a opção que contém os medicamentos relacionados diretamente com a gengivite e o sangramento gengival espontâneo sem hiperplasia gengival.
- Antimicóticos (Cetoconazol, Clotrimazol).
 - Anticoagulantes (Heparina e Varfarina).
 - Antiepiléticos (Fenitoína, Fenobarbital, Hidantoína).
 - Bloqueadores de canais de cálcio (Verapamil, Anlodipina, Diltiazem).

- 46) Sobre a utilização de bifosfonatos, marque a opção que inclui alterações indesejáveis/complicações, que podem se manifestar após exodontia e raspagens subgengivais em pacientes que fazem uso dessa substância.
- Linha alba e anemia.
 - Condídose e sialorréia.
 - Estomatite herpética e xerostomia.
 - Eritema, ulceração e osteonecrose.
- 47) No atendimento de pacientes geriátricos com necessidades odontológicas, na maioria das vezes, deve ser utilizada a anestesia local com vasoconstritores.
- Marque qual a opção que apresenta uma contraindicação para utilização de vasoconstritores adrenérgicos.
- Doenças cardiovasculares: Angina, IAM (menos de 6 meses), Cirurgia de revascularização miocárdica (menos de 6 meses), AVC (menos de 6 meses), Arritmias refratárias, Insuficiência cardíaca congestiva, Intratável ou não controlada Hipertensão grave, não tratada e não controlada.
 - Hipertireoidismo não controlado.
 - Diabetes melito não controlado.
 - Uso de antidepressivos tricíclicos (Amitriptilina).
- 48) O embasamento farmacológico dentro da odontologia e conhecimento dos fármacos é de extrema importância para utilização em todos os pacientes, principalmente para pacientes idosos, pois tratam-se, quase sempre, de pacientes poli fármacos.
- Com base na afirmação acima, quais devem ser as duas maiores preocupações quando os profissionais da odontologia forem realizar prescrição de fármacos para pacientes idosos?
- Seleção de medicamento baseado na função que irá exercer e seu mecanismo de excreção.
 - Tempo de atuação do medicamento e sua concentração.
 - Possibilidade de Interações medicamentosas e reações adversas.
 - Doenças sistêmicas e condições cognitivas.
- 49) Sobre a conduta profissional relacionada à necessidade de utilização de Profilaxia antibiótica para pacientes sem evidência de infecção, e com objetivo de prevenir de infecção metastática, podem ser consideradas possibilidades da ocorrência de determinadas condições de risco e grande risco para esta situação.
- Marque abaixo a opção que contém uma condição do paciente que seria classificada como de grande risco para ocorrência de uma infecção metastática:
- Portador de próteses ortopédicas recém implantadas.
 - Portador de cardiopatias congênitas.
 - Paciente com sistema imune comprometido.
 - Alterações metabólicas ou sistêmicas: Diabetes não controlada e Insuficiência renal crônica.
- 50) Sobre os cuidados no atendimento de pacientes hipertensos, é correto afirmar que:
- Hipotensores devem ser avaliados em quantidade, frequência e dosagem. Dipirona sódica é redutor de pressão arterial.
 - A aferição de pressão deve ser realizada somente em caso de dúvida, para conferência.
 - Deve ser evitada a utilização de anestésicos com vasoconstritores do tipo Felipressina.
 - Utilizar ansiolíticos durante qualquer tipo de procedimento, pois ajuda no controle pressórico.
- 51) Um dos tipos de doença cardiovascular é a Doença Arterial Coronariana (DAC), sendo o infarto agudo do miocárdio sua manifestação clínica mais grave. Sobre os cuidados para a realização do tratamento odontológico em pacientes com DAC, analise as assertivas a seguir.
- Maior risco de hipotensão postural.
 - Menor risco a hemorragia.
 - Precordialgia, vertigem e dispneia, deve-se interromper o procedimento imediatamente.
 - Nunca utilizar anestésicos locais com qualquer vasopressor.
 - AAS não precisa ser suspenso para procedimentos odontológicos.
- Estão corretas **apenas** as assertivas:
- I, II e IV.
 - II, III e V.
 - I, III e V.
 - I, IV e V.

- 52)** O paciente com transtornos psíquicos precisa receber assistência odontológica profissional e auxiliar, seja por parte do cuidador, de familiar ou de equipe de enfermagem.
- O profissional da odontologia pode auxiliar atuando em visitas periódicas e orientando outros acompanhantes da seguinte forma:
- I. Realizar higiene bucal (dentes, mucosas, gengivas, comissuras) e de próteses dentárias.
 - II. Verificar se as próteses estão em bom estado.
 - III. Procurar lesões e alterações em mucosas e gengivas.
 - IV. Acompanhar e orientar sobre dietas cariogênicas e adocicadas, realizando visitas periódicas.
- Está correto **apenas** o que se afirma em:
- a) I, II, III e IV.
 - b) II, III e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II e III.
- 53)** A detecção precoce e os avanços nas terapias antineoplásicas compõem um conjunto de condutas que envolvem a cirurgia, a quimioterapia, a radioterapia de cabeça e pescoço e o transplante de medula. Abaixo são listadas algumas características das complicações bucais decorrentes de Tratamento Oncológico.
- Marque a opção que apresenta uma alteração que se manifestam como eritema ou ulceração em vários graus de intensidade e que pode ser exacerbada por fatores locais e presença de biofilme.
- a) Disgeusia.
 - b) Cândida e Herpes.
 - c) Osteoradionecrose.
 - d) Mucosite.
- 54)** As intervenções cirúrgicas (exodontias) em pacientes idosos devem ser bem embasadas e aguardar o momento oportuno para serem realizadas.
- Sobre as condutas realizadas em instituições de amparo, é correto afirmar que:
- a) Devem ser realizadas em pacientes cognitivos ou com demência leve, e fisicamente aptos.
 - b) Procedimentos prévios que incluem raspagem periodontal podem ser evitados.
 - c) Devem ser utilizados antibióticos em todos os pacientes, independentemente da situação sistêmica.
 - d) Caso seja necessário, relatar recomendações pós-operatórias.
- 55)** Sobre o atendimento odontológico à terceira idade, no caso de intervenção endodôntica na instituição de amparo ao idoso, é correto afirmar que:
- a) Curativos endodônticos temporários não podem ser realizados para pacientes mais cognitivos.
 - b) Pacientes dementes, com dor de origem endodôntica, normalmente, precisam realizar a exodontia tanto na instituição, como em ambiente hospitalar.
 - c) Pacientes com debilidades físicas que impossibilitem a ida ao consultório podem receber curativos endodônticos na instituição para aliviar o quadro agudo e aguardar melhora do quadro sistêmico.
 - d) Pacientes cognitivos devem ser submetidos ao tratamento endodôntico somente em instituição de amparo ao idoso.
- 56)** A radiografia panorâmica é um exame complementar radiográfico de interesse em Odontogeriatrica. Sobre esse tipo de radiografia, é correto afirmar que:
- a) É mais fácil de ser realizada, fornece uma ideia geral e apesar da distorção, ela submete o idoso à uma dose menor de radiação.
 - b) Não permite a localização de calcificações adjacentes à porção cervical indicativas de calcificações na bifurcação da carótida.
 - c) O processo estiloide, estrutura bilateral ligada ao osso temporal, desaparece nesse tipo de radiografia, pois está inclinado para frente entre o ramo da mandíbula e processo mastoide.
 - d) Somente se deve usar a imagem panorâmica da anatomia mandibular para a verificação da existência de osteoporose, com base na avaliação de reabsorção, sem necessidade de confirmação.

57) Sobre a execução de uma intervenção cirúrgica em idosos, as condutas pré, trans e pós-cirúrgicas devem ser avaliadas e definidas, com objetivo de realizar o procedimento com maior segurança e eficácia, obtendo uma rápida recuperação dos pacientes.

Com base no exposto acima, é correto afirmar que:

- a) A terapêutica deve ser dividida apenas em modalidades sedativa, analgésica e antibiótica.
- b) A monitoração inicia-se no pós-operatório com avaliação de sinais vitais: pulso, pressão arterial, frequência respiratória e temperatura.
- c) No pré e trans-operatório preocupa-se com o controle de dor, a presença de trismo, edema e aspectos locais da ferida.
- d) A cirurgia da terceira idade inclui: pré-protética básica, extrações múltiplas com prótese total imediata, aprofundamento de sulco, tuberoplastias, remoção de hiperplasias, de toros e exostoses.

58) A instalação dos implantes como parte da terapêutica dental já é uma necessidade e o profissional deve conhecer o alcance das limitações dessa técnica. Sobre essa técnica é correto afirmar que:

- a) Os exames complementares laboratoriais para tal procedimento constam somente de hemograma, coagulograma e glicemia.
- b) Em casos de dúvidas, deve-se moldar e confeccionar modelos para realizar o encerramento diagnóstico pois, na maioria das vezes, essa fase não é necessária para auxiliar na distribuição e no posicionamento de implantes a serem colocados.
- c) Deve-se confeccionar um guia radiográfico, para seleção dos implantes sobre imagens radiográficas.
- d) Deve-se solicitar radiografias panorâmicas e tomografias, sendo que a tomografia computadorizada apresenta imagens em tamanho real, existindo a possibilidade de se obterem reconstruções tridimensionais das arcadas, facilitando a localização espacial dos futuros locais dos implantes.

59) Durante processo de instalação de implantes, os diversos sistemas apresentam procedimentos diferentes de como realizar o implante na cavidade óssea preparada. Os implantes rodados podem ser transportados com contra-ângulo e porta montador com 15 a 20 RPM e terminar com forma manual, catraca ou chave fixa.

Marque a opção que **não** corresponde às complicações trans-operatórias durante o ato cirúrgico.

- a) Presença de tecido fibroso em volta do implante.
- b) Ausência de disponibilidade óssea para colocar o implante na posição ideal.
- c) Perfuração do seio maxilar ou fossa nasal.
- d) Perfuração do teto do conduto do nervo alveolar inferior.

60) Para realizar intervenções cirúrgicas em pacientes idosos para instalação de implantes dentais que necessitem de enxertos, devem ser incluídas medicação para prevenção e controle da dor e edema inflamatório. No caso de pacientes saudáveis e alérgicos, deve ser indicado para uso interno:

- a) Amoxicilina 500mg 28cp; betametasona 2mg 11cp; paracetamol 750mg 8cp.
- b) Clidamicina 300mg 28cp; betametasona 2mg 11cp; paracetamol 750mg 8cp.
- c) Apenas Betametasona 2mg 11cp; paracetamol 750mg - 8cp.
- d) Apenas Paracetamol 750mg - 8cp.

TEXTO 1

A DEFESA NACIONAL E AS AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Defesa Nacional define-se como conjunto de atitudes, medidas e ações do Estado, com ênfase na expressão militar, para a defesa do Território Nacional, da Soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas. Já a ação Cívico-Social é a ação que consiste em empregar Meios de Força Aérea para atuar no campo psicossocial da população, através de atividades educacionais, cívicas, prestando serviços médico-hospitalares, de confecção de documentos ou sanitários para aumentar o bem-estar da população.

Doutrina do Comando da Aeronáutica (DCA 1-1/2020)

TEXTO 2

AS ASAS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA

As aeronaves são os meios de transporte disponíveis mais velozes, e, por esse motivo, a Força Aérea Brasileira está sempre pronta para atuar quando acionada pelo governo, levando alimentos, remédios, roupas, equipes de resgate, água e o que mais puder ser utilizado para amenizar os impactos do desastre. (...) Esse tipo de missão é considerada uma Tarefa de Apoio às Ações de Estado, que abrange as atividades realizadas para o desenvolvimento nacional e para as atividades de cunho governamental. O acionamento pode acontecer após um desastre ambiental ocasionado por incêndios, tempestades, furacões, terremotos, tsunamis, rompimento de barragens ou qualquer outro efeito que destrua o meio ambiente ou parte da infraestrutura de um país ou região, impossibilitando serviços básicos de distribuição de energia, alimentos, água potável e saneamento básico para a população local.

Revista AEROVISÃO nº270/2021

TEXTO 3

SOCORRO, ESPERANÇA E LEMBRANÇAS

Em janeiro de 2011, com as chuvas típicas do verão, mais de mil pessoas morreram no Rio de Janeiro por causa das enchentes que devastaram cidades históricas como Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis. Para tentar minimizar os efeitos da catástrofe, a Força Aérea Brasileira atuou de forma decisiva naquela que foi batizada de Operação Serrana. Para se ter uma ideia, apenas nos primeiros 10 dias da operação, foram realizados mais de 1700 movimentos aéreos. O maior número de missões ocorreu em Nova Friburgo. A partir de Itaipava, na cidade de Petrópolis, foram 127 missões com transporte de 47 toneladas de carga em helicópteros além de 787 passageiros. Ao menos 62 pessoas (incluindo famílias inteiras, com idosos e crianças) foram resgatadas de áreas de risco. O Hospital de Campanha da Aeronáutica fez 1.905 atendimentos. Em que pesem os números que entraram para a história, marcam nesse tipo de acontecimento o que não é possível contabilizar, como a história de um homem, resgatado em um helicóptero da FAB, que havia perdido os pais e a casa em Nova Friburgo. Ele repetia, com os olhos para a janela da aeronave, que só havia ficado com as roupas do corpo. Em outro dia, acompanhamos a tripulação de militares avistar um pedido de socorro, um SOS feito com pedras e trigo. Quando o helicóptero pousou, pudemos ver os pais e três filhas, todos com algum nível de desidratação. Os olhos molharam-se de novo quando embarcaram. Foram atendidas no Hospital de Campanha e alegravam-se por estarem bem. Iriam para a casa de uma família em Petrópolis para reconstruir e começar tudo de novo. Abraçavam-se em uma alegria que não era possível contabilizar.

Luiz Claudio Ferreira
(Texto adaptado - Revista AEROVISÃO nº 270/2021)

TEXTO 4

Doze dias depois da invasão, avião da FAB decola para resgatar brasileiros que deixaram a Ucrânia. Aeronave saiu de Brasília com destino a Varsóvia levando 11,5 toneladas em ajuda humanitária.

O avião da Força Aérea Brasileira (FAB), preparado para resgatar brasileiros que estavam na Ucrânia, decolou de Brasília (DF) levando mais de 11 toneladas em donativos. O KC-390 da FAB saiu de Anápolis, em Goiás, nesta segunda-feira (7), e pousou na base aérea de Brasília, onde foram feitos os últimos preparativos para viagem.

Dentro do avião foram colocadas caixas que transportam mais de 11,5 toneladas de ajuda humanitária, como 50 purificadores de água, com capacidade para purificar até 300 mil litros de água por dia, 50 kits para a produção de energia solar, além de 10 toneladas de alimentos desidratados com alto poder nutritivo e ainda 5 kits de medicamentos para uso emergencial. A aeronave foi adaptada para trazer pelo menos 72 passageiros de volta ao Brasil.

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/07/doze-dias-depois-da-invasao-aviao-da-fab-decola-para-resgatar-brasileiros-que-deixaram-a-ucrania.ghtml> (acesso em 11 mar. 2022)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo trinta linhas (30) e com letra legível, sobre o seguinte tema:

O PAPEL DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA EM AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.