

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 20

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 09.

Ozempic e outros remédios inspirados em veneno de animais

Craig Russell / Role, The Conversation*
24 setembro 2023

Poucos sabem, mas muitos dos remédios que usamos hoje em dia têm origens exóticas. Um exemplo é a semaglutida, conhecida pelas marcas comerciais Wegovy e Ozempic. O popular medicamento, usado para o tratamento do sobrepeso e da obesidade, foi, na verdade, inspirado no veneno do lagarto conhecido como monstro-de-gila (*Heloderma suspectum*). Cientistas descobriram que um hormônio do veneno desse réptil, chamado exendina-4, poderia ser usado para o tratamento de diabetes tipo 2. [...]

O monstro-de-gila não é o único réptil que inspirou medicações inovadoras. O veneno da jararaca brasileira (*Bothrops jararaca*) levou ao desenvolvimento de uma classe de drogas conhecidas como inibidores da enzima de conversão da angiotensina (IECAs). No final dos anos 1960, pesquisadores estudaram o veneno dessa cobra e seus efeitos sobre a pressão sanguínea. Eles isolaram um peptídeo do veneno, que poderia inibir uma enzima conhecida como enzima de conversão da angiotensina (ECA) e, assim, reduzir a pressão sanguínea. O experimento resultou no desenvolvimento de uma versão sintética do peptídeo, chamada captopril. Embora o captopril seja raramente receitado hoje em dia, ele levou à geração seguinte de inibidores da ECA, como o enalapril, amplamente indicado para o tratamento da pressão alta e problemas cardíacos.

Os venenos de criaturas da terra e do mar são uma rica fonte de compostos medicinais. Os caramujos são conhecidos por produzirem uma série de peptídeos no seu veneno que servem para imobilizar suas presas. E uma versão sintética de um dos peptídeos encontrados no veneno dos caramujos é utilizada no medicamento analgésico ziconotida.

Outra criatura marinha, a ascídia caribenha, forneceu o medicamento contra o câncer, a trabectedina. Estudos realizados com trabectedina demonstraram resultados positivos no tratamento de câncer dos tecidos moles avançado, como lipossarcoma e leiomiossarcoma, tumores malignos e agressivos difíceis de tratar. Em 2015, a Administração de Alimentos e Drogas dos Estados Unidos (FDA, na sigla em inglês), a agência de vigilância sanitária americana, aprovou, em caráter de urgência, o uso da trabectedina para o tratamento destes tipos de câncer em pacientes com câncer dos tecidos moles avançado que não reagiram à quimioterapia.

Anticoagulantes

As sanguessugas usadas na medicina também forneceram medicações que salvam vidas humanas. Quando essas criaturas se agarram a uma pessoa para sugar seu sangue, elas injetam compostos, como hirudina e calina, para evitar que o sangue das vítimas coagule.

As drogas anticoagulantes bivalirudina e desirudina são derivadas de hirudina. Essas medicações são administradas a pessoas com alto risco de coágulos sanguíneos, como as portadoras de fibrilação atrial, um tipo de arritmia cardíaca. Nelas, se um coágulo sanguíneo obstruir uma artéria, ele pode causar uma parada cardíaca ou AVC (Acidente Vascular Cerebral, popularmente conhecido como derrame).

Já outro coagulante chamado varfarina data dos anos 1920, quando bovinos começaram a morrer nos Estados Unidos e no Canadá, vítimas de uma misteriosa doença que causava sangramento nos animais. Descobriu-se que a causa era o trevo-doce mofado, usado para alimentar o gado. O composto prejudicial do mofo que causava o sangramento chama-se dicumarol, que foi desenvolvido para gerar a varfarina. A varfarina foi inicialmente vendida como raticida, por ser muito eficaz para causar sangramento interno nos roedores. Mas os pesquisadores logo perceberam seu possível uso terapêutico em seres humanos como anticoagulante. A medicação decolou de verdade em 1955, quando o então presidente americano Dwight Eisenhower (1890-1969) sofreu um ataque cardíaco e foi tratado com varfarina, com sucesso.

Descoberta explosiva

Já a nitroglicerina foi descoberta no século 19. Ela é derivada de glicerol e foi inicialmente observada pelas suas propriedades explosivas. Mas seu poder medicinal logo foi reconhecido.

Homens de meia-idade que trabalhavam com explosivos, como os construtores de ferrovias, observavam, às vezes, que suas dores no peito diminuía depois que manuseavam bananas de dinamite. Pesquisadores médicos ouviram esta história e desenvolveram um medicamento baseado em nitroglicerina para reduzir sintomas de angina (dor torácica causada pela falta de sangue), dilatando os vasos sanguíneos e aumentando o fluxo de sangue para o coração. A droga é utilizada até hoje, apesar do seu irritante efeito colateral de acionar os detectores de explosivos nos aeroportos.

Por fim, precisamos agradecer ao gás mostarda, uma arma química mortal, por ter nos fornecido a quimioterapia. Durante a 1ª Guerra Mundial, cientistas observaram que o gás mostarda destrói o tecido linfático. Eles passaram, então, a cogitar se a substância poderia destruir células cancerosas em nódulos linfáticos.

Mas foi apenas nos anos 1940 que a mostarda nitrogenada (um derivado do gás mostarda) foi utilizada pela primeira vez para tratar um paciente com câncer no sangue.

E diversas medicações derivadas de agentes mostarda foram desenvolvidas posteriormente.

As medicações modernas continuarão sendo projetadas principalmente em computadores — e, cada vez mais, utilizando inteligência artificial. Mas os pesquisadores seguirão buscando inspiração para novos remédios em locais estranhos e maravilhosos.

RUSSELL, Craig. Ozempic e outros remédios inspirados em veneno de animais. *BBC Brasil*, 24 de setembro de 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c515q5neqdg0>. Acesso em: 27 set. 2023.

01) No excerto “E diversas medicações derivadas de agentes mostarda foram desenvolvidas posteriormente.”, a palavra “derivadas” pode ser substituída, sem alteração no sentido do enunciado, por

- (A) “misturadas”.
- (B) “destinadas”.
- (C) “provenientes”.
- (D) “aprovadas”.

02) Qual é o sujeito da oração “Os venenos de criaturas da terra e do mar são uma rica fonte de compostos medicinais.”?

- (A) “Os venenos”.
- (B) “Os venenos de criaturas da terra e do mar”.
- (C) “uma rica fonte de compostos medicinais”.
- (D) “compostos medicinais”.

03) Qual dos problemas de saúde abaixo NÃO é mencionado no texto como um dos que são tratados com medicamentos derivados de venenos de animais?

- (A) Sangramento
- (B) Diabetes
- (C) Pressão alta
- (D) Câncer

04) Na frase “Homens de meia-idade que trabalhavam com explosivos, como os construtores de ferrovias, observavam, às vezes, que suas dores no peito diminuam depois que manuseavam bananas de dinamite.”, a palavra “como” foi empregada para

- (A) sinalizar uma comparação.
- (B) apontar uma causa.
- (C) exprimir uma intensificação.
- (D) introduzir um exemplo.

05) De acordo com o texto, o gás mostarda

- (A) é utilizado no tratamento de dores no peito.
- (B) foi usado como arma em contexto de guerra.
- (C) tem propriedades anticoagulantes.
- (D) é gerado pelas jararacas brasileiras.

06) No trecho “As drogas anticoagulantes bivalirudina e desirudina são derivadas de hirudina. Essas medicações são administradas a pessoas com alto risco de coágulos sanguíneos, como as portadoras de fibrilação atrial, um tipo de arritmia cardíaca. **Nelas**, se um coágulo sanguíneo obstruir uma artéria, ele pode causar uma parada cardíaca ou AVC (Acidente Vascular Cerebral, popularmente conhecido como derrame).”, qual informação textual é retomada pela palavra em destaque?

- (A) “As drogas anticoagulantes bivalirudina e desirudina”.
- (B) “Essas medicações”.
- (C) “pessoas com alto risco de coágulos sanguíneos”.
- (D) “uma parada cardíaca”.

07) Em “Já outro coagulante chamado varfarina **data** dos anos 1920, quando bovinos começaram a morrer nos Estados Unidos e no Canadá, vítimas de uma misteriosa doença que causava sangramento nos animais.”, a classe de palavras do vocábulo grifado é

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) numeral.
- (D) verbo.

08) A correta separação silábica das palavras “coagulante”, “nitroglicerina” e “sanguessugas” é:

- (A) co-a-gu-lan-te | ni-tro-gli-ce-ri-na | san-gues-su-gas.
- (B) coa-gu-la-nte | ni-tro-gli-ce-ri-na | san-gue-ssu-gas.
- (C) coa-gu-lan-te | ni-tro-gl-i-ce-ri-na | sa-n-gue-ssu-gas.
- (D) co-a-gu-la-nte | ni-tro-gli-ce-rin-a | san-gues-su-gas.

09) No último parágrafo do texto, o autor chega à conclusão de que

- (A) os seres humanos não conseguem mais viver sem a inteligência artificial.
- (B) a fabricação de medicamentos é melhor hoje por causa dos computadores.
- (C) os venenos de animais estão perdendo espaço para a inteligência artificial.
- (D) as pesquisas sobre medicamentos ainda se basearão no que a natureza fornece.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 10 E 11.

Vacina comestível existe?

A maioria das vacinas é aplicada no nosso corpo através de uma injeção, ou pela boca, na forma das famosas “gotinhas”. Mas os cientistas sempre pensam em novas maneiras, como as vacinas intranasais, que são administradas por um spray no nariz. Outra ideia é administrar vacinas através da nossa alimentação.

Para isso, os cientistas juntam um pedacinho do DNA de um microrganismo causador de alguma doença com o DNA de um vegetal. O vegetal passa a carregar informação genética desse microrganismo e, quando o ingerimos, nosso sistema imune é estimulado a nos proteger da doença.

Já existem pesquisas para desenvolver vacinas desse tipo contra cólera, raiva e hepatite. Os vegetais utilizados são bem comuns, como batatas, tomates, arroz etc. Já imaginou que legal será, no futuro, ver crianças serem vacinadas comendo uma banana?

Leandro Lobo/Instituto de Microbiologia Paulo de Góes/
Universidade Federal do Rio de Janeiro

VACINA comestível existe? *Ciência Hoje das Crianças*, edição 347, setembro de 2023. Mundo de Curiosidades. Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/mundo-de-curiosidades-347/>. Acesso em: 25/09/2023.

- 10) De acordo com o texto acima,
(A) os cientistas já conseguiram criar vacinas comestíveis com bananas.
(B) existem vacinas aplicadas por meio de injeções e de gotinhas orais.
(C) as vacinas comestíveis só podem ser desenvolvidas com plantas.
(D) o DNA completo dos microrganismos que causam doenças é aplicado às plantas.

11) Embora o texto tenha a finalidade básica de responder ao questionamento do título, há um trecho em que se pode ver uma opinião do autor. Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que essa opinião aparece.

- (A) “Outra ideia é administrar vacinas através da nossa alimentação.”
(B) “[...] os cientistas juntam um pedacinho do DNA de um microrganismo causador de alguma doença com o DNA de um vegetal.”
(C) “Já existem pesquisas para desenvolver vacinas desse tipo contra cólera, raiva e hepatite.”
(D) “Já imaginou que legal será, no futuro, ver crianças serem vacinadas comendo uma banana?”

TEXTO PARA AS QUESTÕES 12 E 13.



Vaticano, 10 de agosto de 2023

Querido irmão,

Desejo agradecer-te penhoradamente pela tua amável carta e pela oferta do produto típico da tua terra.

Muito apreciei o teu presente e as palavras que o acompanhavam. Que o Senhor sempre ilumine os teus passos e te mantenha no Seu amor.

Invocando a proteção da Santíssima Virgem, te envio de coração a minha Bênção, que de bom grado estendo à tua família e ao querido povo de Minas Gerais. Por favor, não deixe de rezar por mim; eu o farei por ti.

Fraternalmente,

Franco

PAPA ganha queijo Minas de presente e agradece em carta: 'muito apreciei'. *O Tempo*, 26 de setembro de 2023. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/papa-ganha-queijo->. Acesso em: 27 set. 2023.

- 12) O gênero *carta*, em qualquer de suas manifestações, apresenta uma estrutura básica. No caso da carta acima, o elemento indicativo do destinatário do texto é o trecho
(A) “Vaticano, 10 de agosto de 2023”.
(B) “Querido irmão”.
(C) “Invocando a proteção da Santíssima Virgem”.
(D) “Fraternalmente”.

- 13) O assunto central da carta apresentada pode ser resumido
(A) em um pedido de orações vindo do papa.
(B) na bênção do papa à população do estado de Minas Gerais.
(C) em um agradecimento do papa por um presente recebido.
(D) em um elogio do papa a um membro de sua família.

14) Leia o trecho a seguir.
“As irmandades e as Ordens religiosas exerciam papel fundamental em todos os rituais ligados à ‘morte decente’, desde os últimos momentos de vida, passando aos ritos do velório, aos enterramentos e ao luto.”
NASCIMENTO, Mara Regina do. Irmandades e ordens. In: NASCIMENTO, Mara Regina do; DILLMANN, Mauro. *Guia didático e histórico de verbetes sobre a morte e o morrer*. Porto Alegre: Casa das Letras, 2022.

Caso a expressão “As irmandades e as Ordens religiosas” passe para “A irmandade e a Ordem religiosa”, o verbo “exercer”, nesse trecho:

- (A) deverá ser flexionado no singular.
(B) deverá continuar flexionado no plural.
(C) poderá ocorrer com a flexão de singular ou de plural.
(D) poderá ocorrer na forma infinitiva.

15) Quantos dígrafos consonantais ocorrem na frase abaixo?

“Julho foi o mês mais quente da história recente e quebrou recordes de temperaturas.”

PIVETTA, Marcos. Julho foi o mês mais quente da história recente e quebrou recordes de temperaturas. *Pesquisa Fapesp*, setembro de 2023. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/julho-foi-o-mes-mais-quente-da-historia-recente-e-quebrou-recordes-de-temperaturas/>. Acesso em: 24 set. 2023.

- (A) 3
(B) 2
(C) 1
(D) 0

16) Recebe acento gráfico o seguinte par de vocábulos:

- (A) “mesa” e “fresca”.
(B) “musical” e “bananal”.
(C) “forceps” e “biceps”.
(D) “cabeça” e “poço”.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 17 A 19.

As redes sociais estão estimulando o autodiagnóstico de transtornos mentais?

Testes e avaliações de transtornos como TDAH estão se espalhando pela internet, mas diagnóstico requer avaliação profissional

Outro dia, recebi em meu consultório uma pessoa dizendo ter TDAH. Ela chegou com o diagnóstico fechado e pedindo a minha ajuda para, digamos, melhorar o seu dia [] dia por meio de alguma estratégia médica. Eu perguntei [] esse paciente quando ele havia sido diagnosticado e quem era o colega médico que havia feito o diagnóstico. A resposta, muito calma, foi: “Eu mesmo”. E emendou que já havia admitido a si mesmo que tinha déficit de atenção e hiperatividade, que seus conhecidos já haviam aceitado a sua condição e que, por favor, eu não dissesse que ele não tinha o transtorno.

Se você digitar “teste online de autismo” ou “teste de TDAH online” no Google, encontrará, só na primeira página de resultados, uma dezena de opções. Testes para esses e outros transtornos também se espalham pela internet e pelas redes sociais. Há avaliações até que medem níveis de ansiedade, depressão e estresse.

O problema quando se fala em saúde mental é que o objeto não é tão claro quanto é, por exemplo, o da cardiologia, que é o coração, ou da ortopedia, que são os ossos. Nessas áreas da Medicina, os testes são muito objetivos: ou alguém trincou ou não trincou o osso; ou se tem uma veia entupida ou próxima de ficar obstruída ou não se tem.

Saúde mental é uma área que implica uma certa subjetividade; daí [] necessidade do olho no olho entre médico e paciente. Só por meio uma boa avaliação, inclusive dos impactos que as queixas de um paciente trazem para a vida dele, é que podemos fazer um diagnóstico acertado. É bom lembrar que um mesmo conjunto de sintomas pode ser causado por várias coisas diferentes. Daí a importância de buscar um profissional de saúde mental quando se está sofrendo por alguma razão.

Autodiagnosticar-se pode ser perigoso. Além de alguém correr o risco de seguir estratégias que podem causar mais mal do que bem, o autodiagnóstico costuma levar ao aumento de ansiedade não só em você, mas em pessoas próximas [] você.

Dr. Arthur Guerra é professor da Faculdade de Medicina da USP, da Faculdade de Medicina do ABC e cofundador da Calianra Saúde Mental.

Glossário:

Subjetividade – Relativa ao lado pessoal e individual do sujeito.
TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

GUERRA, Arthur. As redes sociais estão estimulando o autodiagnóstico de transtornos mentais? *Forbes Brasil*, 26 de setembro de 2023. Disponível em: <https://forbes.com.br/forbessaude/2023/09/arthur-guerra-as-redes-sociais-autodiagnostico-de-transtornos-mentais/>. Acesso em: 27 set. 2023. Adaptado.

17) Tendo em vista o tema do artigo, o que significa o verbo “autodiagnosticar-se”, utilizado pelo autor no último parágrafo do texto?

- (A) Uma pessoa, por si mesma, chegar à conclusão de um quadro de saúde apresentado por ela.
- (B) Uma pessoa chegar, com a ajuda de médicos, a uma conclusão sobre um quadro de saúde apresentado por ela.
- (C) Os médicos chegarem à conclusão de que uma pessoa apresenta algum tipo de condição atípica de saúde.
- (D) Os médicos chegarem à conclusão de que uma pessoa errou ao analisar sua própria condição de saúde.

18) Segundo o artigo, um fator que favorece o autodiagnóstico de transtornos mentais é

- (A) a adoção de estratégias inadequadas para o tratamento dos transtornos.
- (B) a subjetividade envolvida nas consultas entre médico e paciente.
- (C) o aumento do nível de ansiedade no indivíduo e nas pessoas próximas a ele.
- (D) a divulgação de testes diagnósticos de transtornos mentais na Internet.

19) No texto apresentado, foram inseridas lacunas, que devem ser completadas com a ou com à. Ao se preencherem tais espaços, obtém-se a seguinte sequência:

- (A) à | à | à | à | à .
- (B) a | à | a | à | à .
- (C) à | à | a | a | a .
- (D) a | a | a | a | a .

20) Leia o excerto a seguir.


MINISTÉRIO DO TRABALHO E PREVIDÊNCIA

MTP Nº 1.467, DE 02 DE JUNHO DE 2022
(Publicada no D.O.U. de 06 de junho de 2022)

Atualizada até 28 de junho de 2023

Disciplina os parâmetros e as diretrizes gerais para organização e funcionamento dos regimes próprios de previdência social dos servidores públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, em cumprimento à Lei nº 9.717, de 1998, aos arts. 1º e 2º da Lei nº 10.887, de 2004 e à Emenda Constitucional nº 103, de 2019.

O MINISTRO DE ESTADO DO TRABALHO E PREVIDÊNCIA, no uso das atribuições que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição Federal e tendo em vista o disposto no art. 9º da Lei nº 9.717, de 27 de novembro de 1998 e no art. 9º da Emenda Constitucional nº 103, de 12 de novembro de 2019, resolve:

Art. 1º Os parâmetros e as diretrizes gerais previstos na Lei nº 9.717, de 1998, que dispõe sobre regras gerais para organização e funcionamento dos regimes próprios de previdência social dos servidores públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nos termos do § 2º do art. 40 da Constituição Federal e da Emenda Constitucional nº 103, de 2019, serão regidos conforme as disposições [] .

BRASIL. Ministério do Trabalho e Previdência. Disponível em: <https://www.gov.br/previdencia/pt-br/assuntos/rpps/legislacao-dos-rpps/>. Acesso em: 25 set. 2023. Adaptado.

Conforme se pode observar, esse documento, de caráter oficial, estabelece parâmetros e diretrizes para disciplinar o cumprimento dos regimes próprios de previdência social nas esferas federal, estadual e municipal brasileiras. Tal tipo de documento é denominado

- (A) aviso.
- (B) portaria.
- (C) memorando.
- (D) ofício.

MATEMÁTICA

QUESTÕES 21 A 30

21) Qual é a metade do valor da expressão numérica

$$1\frac{2}{5} + 2,6 - 8 \times 10?$$

- (A) -76
- (B) -38
- (C) -77
- (D) -36

22) Uma empresa corta vinte e cinco toras de madeira em quinze minutos, em 1.080 segundos ela cortará:

- (A) Trinta toras
- (B) Trinta e cinco toras
- (C) Quarenta toras
- (D) Onze toras

23) Quanto é a metade de 40% de 50% do valor da expressão numérica $2 + (9 - 3) \times 8$?

- (A) 50
- (B) 25
- (C) 10
- (D) 5

24) Qual das informações sobre a raiz da equação abaixo é verdadeira?

$$3x - 4(x + 8) = 2(2x - 3)$$

- (A) É um número racional não inteiro
- (B) É um número inteiro não natural
- (C) É um número natural
- (D) Não é um número real

25) O zero de uma função equivale ao único número par e primo existente, qual das funções a seguir possui essa característica?

- (A) $f(x) = 3x - 10$
- (B) $f(x) = -2x + 8$
- (C) $f(x) = \frac{2}{5}x + 6$
- (D) $f(x) = 2x - 4$

26) A função quadrática que possui a concavidade da parábola para baixo, é:

- (A) $y = 0,2x^2 - 3x + 4$
- (B) $y = x^2 - 5x + 2$

(C) $y = -x^2 - 8x + 3$

(D) $y = \frac{2}{5}x^2 + x - 2$

27) Qual é a área de um quadrado cujo o lado mede $2 - (3 - 8) + 5$ cm?

- (A) 40 cm²
- (B) 44 cm²
- (C) 24 cm²
- (D) 144 cm²

28) Eu e meu namorado vamos escolher de forma aleatória um filme para assistirmos, se temos quatro opções de filmes de ação, três opções de filmes de comédia e cinco opções de filmes de romance, qual é a probabilidade de escolhermos um filme de ação?

- (A) 1 em 2
- (B) 1 em 3
- (C) 2 em 5
- (D) 1 em 4

29) Qual é o montante que resulta de um investimento de R\$4.000 a uma taxa de juros simples de 8% ao ano, após 24 meses?

- (A) R\$640,00
- (B) R\$4.640,00
- (C) R\$7.680,00
- (D) R\$11.680,00

30) É a soma dos inversos das raízes da equação abaixo

$$2x^2 + 5x - 3 = 0$$

- (A) $\frac{5}{3}$
- (B) $-\frac{5}{3}$
- (C) $\frac{5}{2}$
- (D) $-\frac{5}{2}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES 31 A 40

31) O artigo 53 do ECA determina que a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a adoção de políticas públicas que permitam o acesso a serviços públicos de qualidade, como escolas seguras e protegidas. Para garantir a segurança no ambiente escolar, é necessário:

- I. ignorar incidentes de bullying e conflitos entre alunos para evitar interferir na vida pessoal dos alunos.
- II. organizar programas de conscientização para pais, alunos e toda a comunidade escolar.
- III. capacitar corretamente os funcionários para lidar com as situações de violência.
- IV. permitir que qualquer pessoa tenha acesso irrestrito à escola, promovendo um ambiente acolhedor.
- V. estabelecer procedimentos a serem seguidos em caso

de emergências ou situações de risco.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, III e IV.

32) O Estatuto da Criança e do Adolescente, ECA, é uma legislação fundamental no contexto escolar brasileiro, uma vez que estabelece direitos e responsabilidades em relação às crianças e adolescentes. São aspectos importantes dessa legislação:

- I. o interesse da criança e do adolescente em primeiro lugar.
- II. o acesso à escola e permanência nela.
- III. a criação de um sistema de garantia de direitos.
- IV. a implantação de medidas meramente punitivas aos menores.
- V. a internação do menor para contenção da criminalidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, III e IV.

33) As crianças cuidadas em creches ou pré-escolas apresentam risco de adquirir infecções aumentado em até duas a três vezes, com impacto na saúde individual e na disseminação das doenças à comunidade. Nesse contexto, são doenças infectocontagiosas, mais comuns e com risco aumentado de transmissão em ambiente escolar:

- I. gripe, resfriados, estomatites, otites, meningites e diarreias.
- II. metabólicas, renais, cardíacas e neuropsiquiátricas.
- III. hepatite viral tipo A, impetigo, herpes simples e escabiose.
- IV. diabetes, obesidade, asma e hipertensão arterial.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

34) Maria Helena é uma estudante de 10 anos, que, nos últimos meses, tem estado ausente da escola com frequência. Ela falta às aulas quase diariamente, e sua frequência escolar é muito abaixo do necessário para acompanhar o currículo. Os professores e a direção da escola estão preocupados com a situação e querem tomar medidas para ajudá-la a retornar à escola regularmente. De acordo com a legislação, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a responsabilidade da escola em relação à ausência escolar da aluna, é:

(A) realizar o desligamento imediato da aluna aconselhando aos pais procurarem outra escola.

(B) entrar em contato com a polícia e fazer uma solicitação de investigação da ausência da aluna.

(C) avaliar as causas da ausência buscando reintegrá-la e, se necessário, comunicar ao Conselho Tutelar.

(D) incluir o nome da aluna na lista de alunos evadidos durante o ano letivo pois a responsabilidade é dos pais.

35) O papel do monitor é fundamental em situações de emergência dentro da escola. A prontidão e a atenção do monitor escolar diante de um incidente como o desmaio de uma criança são essenciais para garantir a segurança, o bem-estar e a tranquilidade de todos os envolvidos. Nesse contexto, quando uma criança desmaia, é necessário:

- I. deitá-la no chão, de barriga para cima, elevando suas pernas em relação ao corpo e a cabeça.
- II. colocar sua cabeça de lado, facilitando a respiração e evitando asfixia devido ao risco de vômito.
- III. iniciar uma massagem cardíaca fazendo quinze compressões comprimindo o tórax na profundidade.
- IV. segurá-la por trás, colocando seus braços ao redor da cintura, apertando o diafragma.
- V. afrouxar as roupas, verificando se há possíveis lesões causadas pela queda ou sangramentos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V.
- (B) I, II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e IV.

36) O monitor escolar desempenha um papel relevante na disciplina escolar, atuando como um elo entre os professores, a administração escolar e os estudantes. Nesse contexto, o conceito de disciplina escolar deve contemplar:

- I. observação e o cumprimento das regras e regulamentos na organização da escola.
- II. imposição de punições rigorosas para alunos indisciplinados com comportamento problemático.
- III. utilização de grito, gestos e isolamento de alunos em salas especiais com atividades extras.
- IV. transmissão de valores essenciais, como honestidade, tolerância, justiça e cidadania.
- V. promoção da autorregulação, respeito e responsabilidade entre os alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V.
- (B) I, III, IV e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e III.

37) Leia o fragmento de texto abaixo.

“Toda sociedade deve assumir o compromisso ético de cuidar de suas crianças e adolescentes e, portanto, deve empenhar-se em diminuir a probabilidade do(a) adolescente e/ou jovem envolver-se com as drogas em um

contexto de promoção de saúde, zelando pelo desenvolvimento integral dos jovens. A escola, por sua vez, precisa engajar-se nessa tarefa.”

<https://www.sed.sc.gov.br/documentos/cadernos-sobre-as-diversidades-e-os-temas-que-os-compoem/7374-caderno-educacao-adolescente-e-uso-de-drogas-abordagens-necessarias>

Nesse contexto, uma estratégia reconhecida como eficaz na prevenção do uso de drogas nas escolas, é:

- (A) a punição rigorosa, julgamentos e sermões aos alunos suspeitos de uso de drogas.
- (B) o estabelecimento do diálogo e uma relação de confiança entre alunos e profissionais da educação.
- (C) o aumento da carga horária de disciplinas acadêmicas de ciências da natureza e saúde.
- (D) a restrição de acesso dos alunos à internet e redes sociais através dos aparelhos móveis.

38) A adolescência é uma fase de vida repleta de mudanças e desafios, não apenas físicos, mas também psicossociais. Durante esse período, os jovens experimentaram uma série de características de desenvolvimento psicossocial que são típicas e essenciais para sua transição para a idade adulta. Nesse contexto, são características do desenvolvimento psicossocial típicas da adolescência:

- I. a busca de identidade, independência e autonomia.
- II. a conformidade e a obediência total às regras sociais.
- III. as flutuações emocionais devido às alterações hormonais.
- IV. a ampliação da confiança na autoridade dos pais.
- V. o estabelecimento de laços mais profundos com um amigo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e V.

39) Os servidores públicos possuem um vínculo de trabalho profissional com órgãos e entidades do governo. Dentro do setor público, todas as atividades do governo afetam a vida de um país. Por isso, é necessário que os servidores apliquem os valores éticos para que os cidadãos possam acreditar na eficiência dos serviços públicos. De acordo com o Código de Ética do Servidor Público, Decreto 1171/94, os deveres do servidor público contemplam:

- I. atenção, cortesia, urbanidade e disponibilidade respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público.
- II. ações como assiduidade e frequência ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- III. aceitação de presentes de qualquer valor em troca de favores prestados a pessoas ou grupos do setor privado ou público.
- IV. utilização dos recursos públicos de maneira tendenciosa buscando a eficiência na prestação de

serviços para o bem comum.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

40) Leia o fragmento de texto abaixo.

Um incêndio na escola pode provocar uma verdadeira catástrofe, que pode acarretar danos materiais consideráveis, passando pela perda completa das instalações e chegando até a morte das pessoas. Por isso, o estabelecimento de ensino deve tomar todas as providências, no sentido de evitar um incêndio, e de controlá-lo, caso ele venha a ocorrer, apesar de todas as precauções.

<https://www.cpt.com.br/cursos-educacao-infantil/artigos/seguranca-em-escolas-como-evitar-incendios>

Nesse contexto, a prevenção a incêndio em escolas envolve:

- I. a coordenação das ações necessárias para a renovação do AVCB.
- II. o desligamento dos sistemas de alarme de incêndio durante o horário de aula.
- III. a elaboração de um plano de emergência com rota de fuga para saída.
- IV. o treinamento dos professores, para a evacuação rápida e orientação as crianças sobre as rotas de fuga.
- V. o estabelecimento de uma equipe de segurança composta apenas por professores voluntários.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e V.