







## LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05.

#### Os graduados em redes sociais!

Roberto Issamu Yosida

Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.

Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e aparentemente verdadeiro. Cheio de informações céleres.

Tem-se a sensação do aprendizado fácil e rápido, seletivo de acordo com o desejo de enxergar sob ótica própria, sem argumentações, pensamento crítico e o contraditório do tema. Em geral, não há meio termo, mas polarização rasa e binária. O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros. Foi e será assim. Os autodidatas natos são espécie raríssima.

Na pandemia, a todo momento vemos manifestações de quem é ousado e arrisca se proclamar expert no que fala. Todos formam uma opinião baseada em sentimentos e, muitas vezes, em desespero ou até esperança.

O cérebro humano é deveras complexo e interessante. Pensemos no efeito Dunning-Kruger. Explico: nosso cérebro superestima nossas capacidades, de maneira que quanto menos sabemos sobre algo, mais cremos saber. Os que têm capacidade moderada são os que têm consciência de sua limitação e pouca habilidade. Os muito bons no assunto são os que subestimam suas capacidades porque têm facilidade em executar aquela tarefa. Essa deve ser a motivação para o aprendizado contínuo e a consciência de que “só sei que nada sei” e que preciso melhorar.

Temos dificuldades para entender o crescimento exponencial; parece lógico, mas não é. A sensação é de que o crescimento é lento e temos dificuldade em enxergar a rapidez.

Repentinamente, temos uma série de especialistas em pandemia. Não ousa opinar depois de muitos anos de Medicina. Deixo para os afeitos ao tema, seguramente acertarão mais do que eu. Seria mero exercício de “achismo”.

Muitas profissões precisam do amadurecimento e da passagem do ensinamento dos mestres. Do caráter, do comportamento, da ética. Não somente do conhecimento técnico. Esse pode ser adquirido nos livros e agora nos meios eletrônicos. Medicina é uma delas. Sem médicos e sem pacientes, não há Medicina. Pode haver diagnósticos e tratamentos robotizados, que não servirão ao ser humano. Porque esse necessita da proximidade, que tanto nos falta nesse momento de isolamento social. Talvez seja um dos legados desse tempo que vivemos.

\*Roberto Issamu Yosida é presidente do CRM-PR.

\*\*Artigo publicado no Portal Bem Paraná de 08/05/2020.

\*\*\*As opiniões emitidas nos artigos desta seção são de inteira responsabilidade de seus autores e não expressam, necessariamente, o entendimento do CRM-PR

Disponível em <https://www.crmpr.org.br/Os-graduados-em-redes-sociais-13-54031.shtml>

01) No texto, “Os graduados em redes sociais!”, Roberto Issamu Yosida defende a ideia de que

- (A) em tempos de conectividade total, as redes sociais têm sido grandes aliadas no acesso do ser humano à informação e ao conhecimento.
- (B) conhecimentos relacionados à área da Medicina podem ser transmitidos de forma simples, como ocorre nas redes sociais.
- (C) o cérebro humano é complexo e interessante, pois nos possibilita aprender sobre diversos assuntos de maneira rápida e eficiente.
- (D) o conhecimento adquirido nas redes sociais é duvidoso, pois, para que haja realmente aprendizado, é necessário tempo e reflexão.
- (E) somos todos especialistas em pandemia, pois temos conhecimento técnico.

02) Sobre os termos destacados no trecho, “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e **aparentemente** de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e **aparentemente** verdadeiro.”, analise as seguintes afirmativas.

- I. Os termos destacados são classificados como advérbios de acordo com a gramática normativa.
- II. Os termos destacados são classificados como adjetivos de acordo com a gramática normativa.
- III. Os termos destacados indicam a opinião do autor em relação ao assunto discutido no texto.
- IV. Os termos destacados estabelecem o pressuposto de que informações confiáveis não são adquiridas de forma simplista.

É correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

03) Tendo como referência o estudo de Dunning-Kruger, pode-se inferir que o autor do texto está no grupo das pessoas que

- (A) superestimam as próprias capacidades.
- (B) possuem capacidades moderadas.
- (C) subestimam as próprias capacidades.
- (D) possuem capacidades excepcionais.
- (E) possuem mais capacidade que os outros.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI  
EDITAL 001/2022



04) Sobre os verbos destacados no trecho “O aprendizado **necessita** reflexão, tolerância e experiência de outros. **Foi e será** assim. Os autodidatas natos **são** espécie raríssima.”, analise as seguintes afirmações.

- I. Todos estão conjugados em tempos do modo indicativo.
- II. Todos exprimem certeza do falante em relação ao que é comunicado.
- III. “Necessita” exprime uma ideia de atemporalidade, apesar de estar flexionado no presente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

05) Tendo como ponto de partida os diferentes usos da vírgula, numere a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, assinale a alternativa correta.

1. A vírgula foi usada para separar termos que possuem a mesma função sintática.
2. A vírgula foi usada para separar um adjunto adverbial deslocado.
3. A vírgula foi usada para separar uma oração coordenada sindética.
4. A vírgula foi usada para isolar uma informação intercalada.

- ( ) “Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.”.
- ( ) “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento [...]”.
- ( ) “[...] não há meio termo, mas polarização rasa e binária.”.
- ( ) “O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros.”

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 2 – 4 – 3 – 1.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 E 07.



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/>

06) De acordo com a leitura da tirinha, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- (A) há referência a diálogos que ocorrem no cotidiano.
- (B) o diálogo se refere a pessoas que não vemos há muito tempo.
- (C) há referência indireta a artistas que passam por procedimentos cirúrgicos e são vítimas de comentários maldosos.
- (D) há quebra de expectativa quando, ao final, o leitor descobre que se trata de uma metamorfose comum às lagartas.
- (E) há utilização da figura de linguagem *metáfora*, a qual suaviza uma mensagem desagradável no terceiro quadrinho

07) Sobre os elementos linguísticos presentes na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

- I. A regência do verbo “lembrar”, primeiro quadrinho, está incorreta se considerarmos o que prescreve a gramática normativa.
- II. A utilização de elementos típicos da linguagem informal, como “a gente” e “tá” é adequada ao objetivo comunicativo da tirinha.
- III. No último quadrinho, a forma verbal “olha” nos permite afirmar que o personagem trata o outro por “tu”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

08) Complete as lacunas do seguinte diálogo:

- \_\_\_\_\_ você não fez o dever de casa?  
- Não fiz o dever de casa \_\_\_\_\_ não tive tempo.  
- Mas não teve tempo \_\_\_\_\_?  
- Ainda não sei o \_\_\_\_\_.

A sequência correta das palavras é

- (A) Por que – porquê – por quê – porquê.
- (B) Por quê – porque – por quê – porquê.
- (C) Por que – porque – por quê – porquê.
- (D) Por que – porque – porquê – por quê.
- (E) Porque – por que – porquê – por quê.

09) Analise a figura.



Disponível em <https://www.estudegratis.com.br/>



**TESTE SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI**  
**EDITAL 001/2022**



Tendo como base as regras de concordância nominal prescritas pela gramática normativa, analise as afirmativas a seguir.

- I. Se o redator do texto da placa optasse por manter a palavra “obrigado”, deveria retirar o artigo “a”.
- II. Se o redator do texto da placa optasse por manter “a entrada”, deveria ter escrito “proibida”.
- III. Como se trata de um caso em que a concordância é facultativa, o redator do texto da placa não cometeu desvio gramatical.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.  
(B) I e III, apenas.  
(C) II e III, apenas.  
(D) I, II e III.  
(E) III, apenas.

10) Analise a figura.



Fonte: <https://www.paranadistribuidora.com.br/placa-aviso-proibido-estacionar-sujeito-a-guincho-tamoio/129451/produto/>

A utilização do sinal indicativo de crase em “SUJEITO A GUINCHO”:

- (A) é facultativa segundo a gramática normativa.  
(B) é obrigatória segundo a gramática normativa.  
(C) é proibida segundo a gramática normativa.  
(D) não depende de prescrição da gramática normativa.  
(E) é obrigatório segundo a linguagem coloquial.

## Conhecimentos Pedagógicos

### Questões 11 a 20

11) Considerada uma ciência que estuda os saberes necessários à prática docente, a Didática é um dos principais instrumentos para a formação do professor porque:

- I. Exige uma inter-relação entre a teoria e a prática.
- II. Fundamenta-se nas ciências do comportamento e, de modo especial, na Biologia e na Psicologia da Educação, através das pesquisas experimentais.
- III. Para saber ensinar não basta a experiência e os conhecimentos específicos, mas se fazem necessários os saberes pedagógicos e didáticos.
- IV. Implica em separar as informações sobre as práticas, teorias e técnicas do processo de ensino-aprendizagem.
- V. Os conteúdos precisam ligar-se às exigências metodológicas dos problemas e aos desafios da prática.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.  
(B) I, II, III e V.  
(C) II, III e IV.  
(D) I, III, IV e V.  
(E) I, IV e V.

12) Em relação a tendência pedagógica progressista, que permeia as ações docentes, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Empreende uma educação partindo de uma análise crítica e consciente das realidades sociais.  
( ) Defende um ensino que questione e transforme os modelos sociais pré- estabelecidos.  
( ) Preparam o aluno para conviver harmoniosamente apenas com as regras socioeconômicas vigentes.  
( ) Enfatiza a reprodução dos valores da cultura vigente.  
( ) Apresenta como finalidade a formação dos trabalhadores para as vagas pré-definidas.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V - F - F - F.  
(B) V- F - V- V - V.  
(C) F - V- F - V- V.  
(D) V- F - V- F - F.  
(E) V- V- V- V- F.

13) A avaliação constitui parte inerente e imprescindível do processo educacional escolar. A avaliação emancipatória apresenta dois objetivos básicos: iluminar o caminho da transformação e beneficiar as audiências no sentido de torná-las autodeterminadas. (SAUL 1995).

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A avaliação emancipatória pretende assegurar cada vez mais nas instituições, o caráter educativo da avaliação que se revela como meio de revisão das ações do professor, práticas de ensino, interação com os estudantes, de modo que tome decisões com maior conhecimento de causa.

PORQUE

II. Ao estar “comprometida com o futuro” e com o que se pretende transformar dentro da realidade que existe, defende o desenvolvimento de uma consciência crítica desconsiderando totalmente a avaliação quantitativa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras.  
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

14) O Projeto Político Pedagógico vai além de um agrupamento de planos de ensino e atividades, passando a ser uma ação intencional com um compromisso definido coletivamente, construído e vivenciado em todos os momentos da construção do saber. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o PPP sofre influência das práticas sociais e das relações históricas desenvolvidas por seus sujeitos, dessa forma, ele deve contemplar:



**TESTE SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI**  
**EDITAL 001/2022**



- (A) a organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos.  
(B) a racionalização da burocracia na dimensão pedagógica.  
(C) a participação de todos e a decisão exclusiva dos gestores.  
(D) o rompimento com a intencionalidade da dimensão social.  
(E) a preeminência dos processos burocráticos e suas relações no interior da escola.

15) As instituições escolares sofrem mudanças devido às constantes evoluções tecnológicas. Por isso, a escola, no momento de criação do currículo, precisa considerar as novas práticas a serem exercidas. A escola, ao organizar a construção de um currículo escolar, deve, EXCETO:

- (A) investir em conteúdos mais teóricos e menos práticos flexibilizando o padrão.  
(B) avaliar o desempenho atual dos alunos e dos professores e estabelecer metas.  
(C) atender a todo tipo de aluno, com suas especificidades e necessidades.  
(D) introduzir a tecnologia do ensino para estimular os alunos a aprenderem o conteúdo.  
(E) seguir padrões definidos a partir da Base Nacional Comum Curricular.

16) Julgue os excertos abaixo:

I. A Pedagogia Tecniciста define que uma prática educativa deve ser voltada para o aperfeiçoamento moral e intelectual do estudante.

LOGO,

II. A escola é vista como o único espaço onde o conhecimento pode ser aprendido.

Após análise, assinale a alternativa que julgue o (s) excerto (s) com a (s) informação (ões) CORRETA (S):

- (A) Ambas as afirmações são falsas, mas a II explica a I.  
(B) As afirmações I e II são falsas.  
(C) Ambas as afirmações são verdadeiras e a II explica a I.  
(D) A afirmação I é verdadeira, mas a II não explica a I.  
(E) A afirmação I é falsa e a II verdadeira.

17) A avaliação não é apenas uma prática escolar, uma atividade neutra ou meramente técnica, e sim uma atividade dimensionada, de ciências e de educação, que irá traduzir a prática pedagógica. Sobre os tipos de avaliação escolar, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

**1ª coluna:**

1. Contínua.  
2. Somativa.  
3. Diagnóstica.

**2ª coluna:**

- ( ) Verifica a retenção dos conhecimentos repassados em sala de aula.  
( ) Desconsidera o nível de dificuldade de cada tarefa e as habilidades individuais dos alunos.  
( ) O professor trabalha junto com o aluno e o acompanha durante um período estipulado.  
( ) Acontece no início de uma nova fase e abrange tópicos que serão ensinados aos alunos nas próximas aulas.  
( ) Permite ao professor a detecção e a adequação do ensino e repassar um feedback acertado ao estudante.  
( ) Prioriza os resultados, e não o processo de aprendizagem em si, sendo utilizada para certificar o aluno.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 2 - 1 - 2 - 3 - 1 - 3.  
(B) 1 - 2 - 1 - 3 - 1 - 2.  
(C) 2 - 1 - 3 - 2 - 2 - 1.  
(D) 1 - 3 - 2 - 1 - 1 - 2.  
(E) 1 - 2 - 3 - 3 - 2 - 1.

18) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9394/96, foi criada com base nos princípios presentes na Constituição Federal, que reafirma o direito à educação desde a educação básica até o ensino superior. Na etapa do ensino fundamental, cujo objetivo é a formação básica do cidadão, é assegurado:

- I. A implantação do ensino religioso em toda etapa nos horários alternativos ou extracurriculares.  
II. O regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.  
III. O ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.  
IV. A obrigatoriedade do ensino de língua portuguesa e sua utilização em todas as comunidades indígenas.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) II e III.  
(B) I, II e III.  
(C) III e IV.  
(D) I, II e IV.  
(E) I e III.

19) “No Brasil, assim como em outros países da América Latina, a EJA cumpre as funções de integrar migrantes rurais na sociedade urbana letrada e de elevar o nível educativo da população adulta ao patamar das novas gerações, mas serve também como canal de aceleração de estudos para adolescentes que a reprovação colocou em defasagem e de reinserção de jovens alijados do sistema.” (Pierro, 2014) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, a Educação de Jovens e Adultos está

- (A) desarticulada com a Educação Profissional e Tecnológica e a preparação para o trabalho.  
(B) assegurada por um tempo máximo de permanência do aluno trabalhador na escola.  
(C) destinada apenas as pessoas que não tiveram acesso de estudos no ensino fundamental na idade própria.  
(D) garantindo exames no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.  
(E) desabilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em caráter regular no ensino médio.

20) O Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 13.005/2014 define diretrizes que devem guiar a educação brasileira. O atual documento apresenta um conjunto de metas e estratégias que contemplam:

- (A) a implantação da gestão escolar pública centralizada.  
(B) a universalização do atendimento domiciliar escolar.  
(C) a valorização dos profissionais da educação.  
(D) a erradicação da exclusão escolar nas séries iniciais.  
(E) a preparação escolar para o trabalho na informalidade.



## Conhecimentos Específicos Questões 21 a 30

21) Leia o texto abaixo:

“A Base Nacional Comum Curricular afirma que o ato de desenvolver o pensamento espacial, estimular o raciocínio geográfico para representar e interpretar o mundo em permanente transformação e relacionar componentes da sociedade e da natureza, é considerada como uma grande contribuição da Geografia aos alunos da Educação Básica.

PARA TANTO,

É necessário assegurar a apropriação de conceitos para o domínio do conhecimento fatural (com destaque para os acontecimentos que podem ser observados e localizados no tempo e no espaço), para compreender a **Relação do homem com o espaço geográfico e**, para o exercício da cidadania.”

Está CORRETO afirmar que:

- (A) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.
- (D) As duas são proposições falsas.
- (E) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

22) A história do pensamento geográfico, no que tange à geografia sistematizada, datando do século XIX, é marcada por embates, conflitos políticos e discursos ideológicos. Uma questão famosa reside nas discussões a respeito da geografia alemã, preconizada por Ratzel, e a geografia francesa, com a figura de Paul Vidal de La Blache.

Especificamente sobre o pensamento de Vidal de La Bache, coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- ( ) Defendia o determinismo geográfico.
- ( ) Trouxe para a Geografia a importância do tempo e da história para os estudos geográficos. Foi considerado, por isso, um dos grandes responsáveis pela difusão da Geografia Humana, apesar de afirmar que a Geografia não deveria estudar o homem, mas o meio em que ele vive.
- ( ) Compreendia a natureza como possibilidades para a ação humana.
- ( ) Mostrou como as paisagens de uma região são o resultado da superposições, ao longo da história, das influências humanas e dos dados naturais.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

23) Agentes do Ibama apreenderam três tratores, uma retroescavadeira, duas caminhonetes e duas motosserras durante ação de combate ao desmatamento ilegal em floresta de araucária no município de Paula Freitas, no Paraná. Dez infratores que agiam a serviço de uma empresa florestal influente na região foram identificados. Os danos atingiram Área de Preservação Permanente (APP) e espécies ameaçadas de extinção, como araucária, canela, cedro e xaxim. Parte da floresta era alvo de corte seletivo. Em outro trecho, a destruição ocorria a corte raso, com uso de maquinário pesado. Dois tratores apreendidos apresentavam as mesas características de equipamentos empregados em desmates de grandes dimensões na Amazônia, como esteira e lâmina frontal. De acordo com a investigação, a floresta nativa seria reflorestada com espécies exóticas, como pinus (*Brasília 09/04/2020*).

São características da Mata de Araucária, EXCETO:

- (A) Caracteriza-se pelo clima equatorial.
- (B) Compõe o bioma da Mata Atlântica.
- (C) O desmatamento da sua vegetação está associado a expansão da agropecuária na região sul do Brasil.
- (D) Sua degradação teve início no século XX com a realização de queimadas e derrubadas de árvores para o desenvolvimento de atividades, como o cultivo de milho, trigo, uva, além da utilização da madeira em serrarias.
- (E) Sua vegetação é formada por árvores esparsas e de grande porte, com folhas em forma de agulha, finas e alongadas, proporcionando uma paisagem exuberante.

24) Os chamados Blocos Econômicos de Poder exercem influência diretamente na geopolítica mundial, sobretudo na dinâmica do comércio internacional. Dessa forma, para os países que compõe determinado bloco, algumas vantagens são oferecidas, pois a troca econômica contribui para que empresas de um país se instalem em outro e, promove a circulação de pessoas, bens, serviços e capital.

Sobre o Bloco Econômico – MERCOSUL, coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- ( ) O Mercosul é composto por países emergentes considerados subdesenvolvidos, mas que, nas últimas décadas, apresentaram um crescimento industrial alto. Desde 2010, a China passou a pertencer o bloco.
- ( ) Após a suspensão da Venezuela, por descumprimento de cláusulas pétreas do bloco, a Rússia foi convidada a compor o Mercosul como Estado associado.
- ( ) A Bolívia está em processo, adiantado, para ser o próximo membro permanente do Mercosul.
- ( ) O Chile, a Colômbia, o Equador, o Peru compõe o bloco na condição de países associados.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, F, V.



**TESTE SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI**  
**EDITAL 001/2022**



25) Os membros fundadores do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) - signatários do Tratado de Assunção de 1991, são:

- (A) Brasil, Argentina, Bolívia e Uruguai.
- (B) Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- (C) Brasil, Argentina, Paraguai e Venezuela.
- (D) Brasil, Argentina, Venezuela e Uruguai.
- (E) Brasil, Bolívia, Paraguai e Uruguai.

26) O tema da desigualdade, sobretudo no Brasil, não é algo novo. O tema é, inclusive, uma característica estrutural do nosso país, alternando em alguns momentos mais aprofundado e, em outros, mais “apaziguado”. A crise desencadeada pelo novo coronavírus escancara essa nossa ferida, mas, também mostra que é possível vivenciarmos um cenário no qual os níveis de desigualdade chegarão a patamares nunca antes assistidos (Fonte: Brasil de Fato, 21 de Maio de 2020).

A esse respeito, pode-se afirmar:

- (A) A concentração de renda no Brasil deixou de ser um fator de desigualdade social com a criação de políticas de transferência de renda.
- (B) A desigualdade social é elemento cada vez mais presente no cotidiano das grandes cidades brasileiras. Este fenômeno tem se caracterizado como marca apenas das periferias, já que os grandes centros urbanos são capazes de congregarem de forma equitativa, diferentes grupos sociais com interesses econômicos, políticos e sociais antagônicos.
- (C) A necessidade de se apropriar da atividade intelectual e das técnicas refinadas de produção passou a compor o rol da divisão social do trabalho e, neste sentido, a classe dominante passou a compreender a Educação como elemento fundamental para a manutenção da desigualdade social, uma vez que os conhecimentos científicos e tecnológicos passaram a ser compreendidos como, cada vez mais necessários para o desenvolvimento do sistema produtivo.
- (D) O alto investimento que as camadas médias e altas da população empregam nas instituições de ensino privado, tem contribuído para a redução das desigualdades sociais e educacionais.
- (E) O Brasil é um dos países que apresenta uma menor disparidade econômica entre os segmentos populacionais.

27) Falar sobre desigualdade social no Brasil é, também, falar sobre desigualdade racial<sup>1</sup>. Esta afirmação é fruto das pesquisas realizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o IBGE, que apontam que as pessoas pretas ou pardas são as que mais sofrem no país com a falta de oportunidades e a má distribuição de renda. Embora representem a maior parte da população (55,8%) e da força de trabalho brasileira (54,9%), apenas 29,9% destas pessoas ocupavam os cargos de gerência, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2018.

Com base no trecho acima e em seus conhecimentos sobre o tema, pode-se afirmar, EXCETO:

- (A) A população de cor ou raça preta ou parda possui severas desvantagens em relação à branca, no que tange às dimensões dos indicadores: mercado de trabalho, distribuição de rendimento e condições de moradia, educação, violência e representação política.

(B) A população de cor ou raça preta ou parda situa-se também, em maior proporção, abaixo das linhas de pobreza, e reside em domicílios com piores condições de moradia e com menos acesso a bens e serviços que a população de cor ou raça branca.

(C) A superação das desigualdades raciais, em suas variadas dimensões, permanece um desafio.

(D) Em relação aos indicadores educacionais, embora tenha havido melhora, as desigualdades entre esses dois grupos populacionais permanecem consideráveis e se agravam no decorrer do percurso escolar, atingindo o ápice no ensino superior.

(E) No que tange à representação política, as pessoas pretas ou pardas encontram-se bem representadas em todos os níveis do poder executivo, legislativo e judiciário.

28) O processo contraditório do desenvolvimento capitalista decorre do fato de que a produção do capital nunca é, ou seja, nunca decorre de relações especificamente capitalistas de produção, fundada, pois, no trabalho assalariado e no capital. Para que a relação capitalista ocorra é necessário que seus dois elementos centrais estejam constituídos, o capital produzindo e os trabalhadores despojados dos meios de produção.

A afirmação acima está:

(A) Parcialmente correta.

(B) Correta, tendo em vista que as relações capitalistas de produção são relações baseadas na separação dos trabalhadores dos meios de produção, de modo que estes apareçam livres no mercado para venderem sua força de trabalho e possibilitando, assim, a realização da mais-valia e reprodução ampliada do capital.

(C) Parcialmente correta, porque a reprodução do capital se concretiza por meio da realização da mais-valia, ou seja, pela venda da mercadoria que incorpora em seu valor de troca uma quantidade de trabalho realizada, que é paga ao trabalhador, sem apropriação do capitalista.

(D) Parcialmente incorreta, porque nas relações capitalistas no campo inexistente a sujeição da renda da terra ao capital e, por conseguinte não existe sujeição do trabalhador aos donos dos meios de produção.

(E) Totalmente incorreta, porque o desenvolvimento do capitalismo no campo significa o predomínio das relações de produção tipicamente capitalistas, caracterizadas pela compra e venda da força de trabalho, tal como se realiza na indústria.

29) Dentro da Geografia, muitos conceitos entendidos também como categorias de análise, são importantes. Alguns deles são mais antigos e outros mais recentes, que surgem em razão da necessidade de compreensão da complexidade do mundo atual.

Neste sentido, as principais categorias geográficas são, EXCETO:

(A) Espaço.

(B) Paisagem.

(C) Região.

(D) Tectônica de placas.

(E) Território.





**TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI  
EDITAL 001/2022**



- 30)** A Cartografia surge como uma ferramenta da Geografia que auxilia na compreensão da organização espacial, através de uma linguagem que traz a possibilidade de sintetizar informações, propagar conhecimentos e estudar situações que envolvem a ideia da produção, organização e distribuição do espaço (RICHTER, 2017).

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos sobre o tema, é INCORRETO afirmar que:

- (A)** As geotecnologias correspondem a recursos e instrumentos didático-pedagógicos capazes de instigar os alunos e tornar as aulas mais atrativas, por interatividade do aluno com os conteúdos
- (B)** As representações cartográficas são utilizadas desde os tempos primitivos, quando os povos primitivos tinham necessidade de demarcar os espaços em que viviam.
- (C)** No ensino da Geografia, o uso de mapa só tem sido possível com a ajuda das tecnologias da informação - as chamadas cartas temáticas.
- (D)** O mapa é um instrumento de comunicação, de linguagem e de representação e se tornou um meio importantíssimo para espacialização de informações.
- (E)** Os documentos cartográficos constituem-se importantes instrumentos no ordenamento territorial e vem sendo bastante utilizados nas mais diversas áreas de conhecimento.