



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BETIM

CONCURSO PÚBLICO SECRETARIA DE SAÚDE

EDITAL Nº 01/2024

CADERNO	CARGO
<h1>2</h1>	ASSISTENTE SOCIAL 20H / 30H

PROVAS

- LÍNGUA PORTUGUESA
- LEGISLAÇÃO
- SAÚDE PÚBLICA
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 05 de Legislação, 15 de Saúde Pública e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas após decorridas 2 (duas) horas do início de sua aplicação.
4. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Você poderá transcrever as respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e ela poderá ser destacada.
6. Não haverá substituição da folha de respostas oficial por erro do candidato.
7. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal juntamente com a folha de respostas oficial, devidamente preenchida e assinada.
8. As questões da prova objetiva e o gabarito preliminar serão divulgados no endereço eletrônico da FUMARC <www.fumarc.com.br> no 1º dia útil subsequente ao da realização da prova.
9. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O Plano Municipal de Saúde busca ampliar e qualificar o acesso aos bens e serviços de saúde para os betinenses.

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome completo no quadro abaixo:

Nº de Inscrição

Nome Completo

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de números **1** a **15** baseiam-se no texto a seguir.

Como dominar os monstros interiores

Aos 16 anos comecei a ler Simone de Beauvoir, Schopenhauer, Nietzsche, Spinoza, Sartre, Marco Aurélio, Sêneca, Epicteto e outros filósofos que me ajudaram nos momentos mais difíceis da minha vida. Nunca mais parei: é na filosofia que encontro um pouco de coragem, força e determinação para descobrir a melhor atitude que posso ter para enfrentar os obstáculos, adversidades, crises, tragédias e desafios da vida.

A filosofia é um exercício de introspecção e uma jornada de autoconhecimento e crescimento pessoal; um desafio para mergulhar profundamente na minha própria consciência, enfrentando meus monstros interiores.

No silêncio e quietude da reflexão existencial, reconheço minhas fraquezas, impotências e limitações e busco aceitar o que não posso mudar, coragem para mudar o que posso e sabedoria para distinguir entre o que posso e o que não posso mudar.

Apreendi que há apenas um caminho para a liberdade e a felicidade: parar de me preocupar com tudo aquilo que está além do meu controle, decisão e capacidade e ter a consciência de que não são as pessoas e situações que me afetam e desequilibram, mas as minhas percepções, opiniões, crenças e interpretações equivocadas sobre elas.

No início da pandemia, "Meditações", de Marco Aurélio, junto com "Em Busca de Sentido", de Viktor Frankl, me ajudaram a encontrar significado e propósito naquele momento desesperador: cuidar dos meus amigos nonagenários.

Foi quando passei a acessar diariamente vídeos de canais do YouTube que ensinam a praticar o estoicismo na nossa própria vida. Recentemente, escutei um vídeo que me fez refletir sobre este momento de tanta tristeza, angústia e impotência: "Dominando os monstros internos".

Uma prova concreta de que estou aprendendo a dominar meus monstros internos é o fato de ter parado de tomar Lexotan. Antes da pandemia, sempre que precisava viajar, dar aulas, palestras, entrevistas, participar de programas de televisão, eu tomava o ansiolítico antes de dormir. Quando meu pai teve câncer no pâncreas, durante os cem dias em que cuidei dele até a sua morte, tomava três Lexotans por dia.

Recebo inúmeros pedidos para participar de programas de rádio e televisão, entrevistas, lives, podcasts, palestras, debates, aulas, conferências, bancas, consultorias etc. Seria humanamente impossível aceitar todas as demandas diárias. A filosofia está me ensinando a "dizer não".

Um dos meus maiores arrependimentos é o de não ter tido a coragem de "dizer não" para uma pessoa de confiança que me convenceu a assinar, sem ler, um documento. Se eu tivesse lido o documento, jamais teria assinado algo que me prejudicou bastante. Todos os dias eu me xingo de burra, estúpida e idiota, pois sei que um simples "não" teria evitado muitos problemas, aborrecimentos e chateações que tenho até hoje.

Quando fico doente, estressada e exausta em função de vampiros emocionais e pessoas tóxicas que sugam a minha energia, paz de espírito e saúde física e psicológica, lembro-me de que só tenho controle sobre meus pensamentos e atitudes e que não tenho o poder de controlar os comportamentos e escolhas dos outros.

Marco Aurélio, em suas "Meditações", ensina a melhor maneira de se vingar das "almas sinistras".

"Dizer para si mesmo, ao amanhecer: 'Sei que vou encontrar um indiscreto, um ingrato, um grosseiro, um velhaco, um invejoso, um intolerante. Mas esses homens são assim devido à sua ignorância do bem e do mal... Concentra-te na arte que aprendeste e ama-a. Não seja tirano nem escravo de ninguém... Alguém procedeu mal comigo? Isso é com ele. A deliberação é dele, a ação é dele... É impossível que os maus não pratiquem o que está em sua índole... Eis a melhor maneira de se vingar: não se lhes assemelhar."

A coragem de "dizer não" para as "almas sinistras" se tornou um exercício diário. Tenho buscado aproveitar cada dia como se fosse o último, saboreando o presente, sem ficar presa aos traumas do ontem ou às preocupações com o amanhã.

Por isso, todos os dias, assim que acordo, respondo às seguintes perguntas no meu diário: "O que eu faria se não tivesse tanto medo? Como vou gozar o dia de hoje? O que posso fazer de bonito, bom e relevante? Como posso transformar o meu medo em coragem, a minha tristeza em beleza e a minha dor em amor?".

GOLDENBERG, Mirian. Como dominar os monstros interiores. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 23 maio 2024, FolhaCorrida, p. B8. Disponível em: <https://acervo.folha.uol.com.br/digital/leitor.do?numero=50653&maxTouch=0&anchor=6495186&pd=db788aa618689d5c6e76af5c0711efe3>

QUESTÃO 01

A autora

- (A) busca na filosofia a solução definitiva para seus problemas e questionamentos.
- (B) defende a prática do estoicismo como uma garantia de uma vida feliz e tranquila.
- (C) desobriga-se do exercício do autoconhecimento e da coragem de "dizer não".
- (D) reconhece que a ação de "dizer não" contribui para a conquista do autocontrole.

QUESTÃO 02

Segundo o texto, a filosofia

- I. contribui para a prática da introspecção e do autoconhecimento.
- II. contesta as interpretações pessoais acerca das relações humanas.
- III. aprimora a capacidade pessoal de aceitar as imposições alheias.
- IV. ensina a ter a coragem de "dizer não" para as almas sinistras.

É **CORRETO** o que se afirma **apenas** em:

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, o caminho para a liberdade e a felicidade pressupõe

- (A) assimilação das ações e das apreciações externas.
- (B) avaliação dos julgamentos e das crenças pessoais.
- (C) disposição para o desequilíbrio emocional e psíquico.
- (D) sujeição a percepções diversas e a críticas alheias.

QUESTÃO 04

No esquema argumentativo do texto, a obra “Meditações”, de Marco Aurélio, funciona como

- (A) argumento contra a pessoa.
- (B) argumento de autoridade.
- (C) argumento por consenso.
- (D) argumento por provas.

QUESTÃO 05

Considere estes fragmentos do texto:

- I. ... *comecei a ler Simone de Beauvoir...*
- II. ... *cuidar dos meus amigos nonagenários.*
- III. ... *estou aprendendo a dominar meus monstros internos...*
- IV. ... *vampiros emocionais e pessoas tóxicas que sugam minha energia...*

O emprego do **sentido metafórico** está presente **apenas** em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

QUESTÃO 06

Tenho buscado aproveitar cada dia como se fosse o último, saboreando o presente, sem ficar presa aos traumas do ontem ou às preocupações com o amanhã.

A temática “aproveitar o momento” está **presente** em que fragmento poético?

- (A) *Goza, goza da flor da mocidade,
Que o tempo trata a toda ligeireza,
E imprime em toda a flor sua pisada.*

*Oh não aguardes, que a madura idade,
Te converta essa flor, essa beleza,
Em terra, em cinza, em pó, em sombra, em nada.*

(MATOS, Gregório de. *Poemas escolhidos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010)

- (B) *Como são belos os dias
Do despontar da existência!
– Respira a alma inocência
Como perfumes a flor;
O mar é – lago sereno,
O céu – um manto azulado
O mundo – um sonho dourado,
A vida – um hino d’amor!*

(ABREU, Casimiro de. *Os melhores poemas de Casimiro de Abreu*. São Paulo: Global, 1994)

- (C) *Amigo, não sabes
que existe amanhã?
Então um sorriso
nascera no fundo
de tua miséria
e te destinara
a melhor sentido.
Exato, amanhã
será outro dia.
Para ele viajas.
Vamos para ele.*

(DRUMOND, Carlos Drumond de. *A rosa do povo*. 21. ed. São Paulo: Record, 2000)

- (D) *Espesso,
porque é mais espessa
a vida que se luta
cada dia,
o dia que se adquire
cada dia
(como uma ave
que vai cada segundo
conquistando seu vôo).*

(MELO NETO, João Cabral de. *Poesias Completas*. São Paulo: José Olympio, 1979)

QUESTÃO 07

Classifique as expressões coesivas referenciais destacadas, fazendo a associação.

- (1) Anáfora
(2) Catáfora

- () *Aprendi que há apenas um caminho para a liberdade e a felicidade: parar de me preocupar com tudo aquilo que está além do meu controle, decisão e capacidade e ter a consciência de que não são as pessoas e situações que me afetam e desequilibram, mas as minhas percepções, opiniões, crenças e interpretações equivocadas sobre elas.*
- () *Uma prova concreta de que estou aprendendo a dominar meus monstros internos é o fato de ter parado de tomar Lexotan. Antes da pandemia, sempre que precisava viajar, dar aulas, palestras, entrevistas, participar de programas de televisão, eu tomava o ansiolítico antes de dormir.*
- () *'Alguém procedeu mal comigo? Isso é com ele. A deliberação é dele, a ação é dele... É impossível que os maus não pratiquem o que está em sua índole... Eis a melhor maneira de se vingar: não se lhes assemelhar.'*
- () *Por isso, todos os dias, assim que acordo, respondo às seguintes perguntas no meu diário: "O que eu faria se não tivesse tanto medo? Como vou gozar o dia de hoje? O que posso fazer de bonito, bom e relevante? Como posso transformar o meu medo em coragem, a minha tristeza em beleza e a minha dor em amor?".*

A sequência **CORRETA** é:

- (A) 1 – 1 – 2 – 1
(B) 1 – 2 – 1 – 2
(C) 2 – 1 – 2 – 2
(D) 2 – 2 – 1 – 2

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que é feita uma consideração **CORRETA** acerca do fragmento selecionado do texto.

(A) *Foi quando passei a acessar diariamente vídeos de canais do YouTube que ensinam a praticar o estoicismo na nossa própria vida.*

→ Pressupõe-se a existência de vídeos de canais do YouTube que ensinam outros assuntos, além do estoicismo.

(B) *Quando meu pai teve câncer no pâncreas, durante os cem dias em que cuidei dele até a sua morte, tomava três Lexotans por dia.*

→ Identifica-se o uso da metáfora na substituição do medicamento pela marca do próprio medicamento.

(C) *Seria humanamente impossível aceitar todas as demandas diárias.*

→ Garante-se a correção gramatical marcando-se graficamente com o sinal grave o fenômeno da crase em “todas às demandas”

D) *Um dos meus maiores arrependimentos é o de não ter tido a coragem de ‘dizer não’ para uma pessoa de confiança que me convenceu a assinar, sem ler, um documento.*

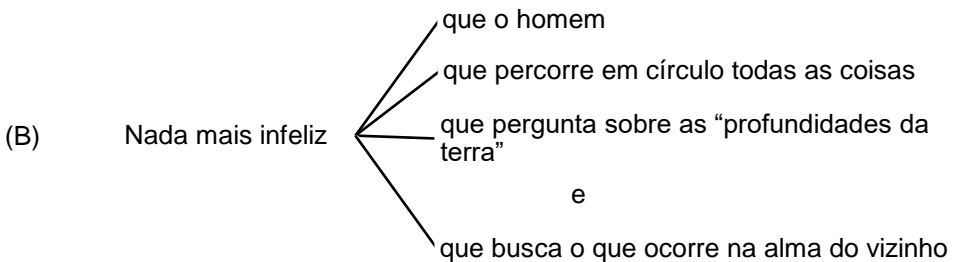
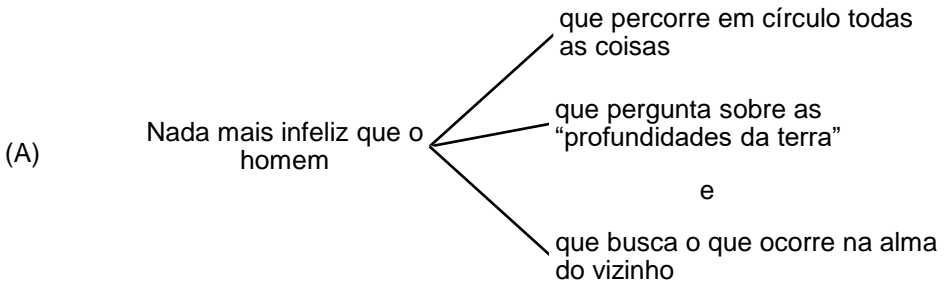
→ Mantém-se o sentido pretendido inserindo-se uma vírgula depois de “confiança”, para demarcar uma informação explicativa acerca da “pessoa de confiança”.

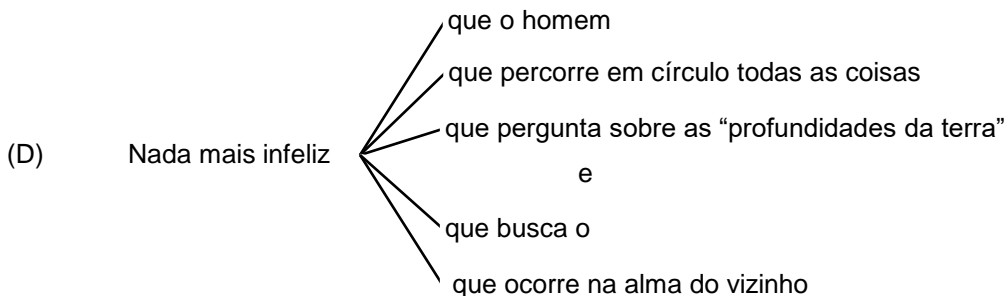
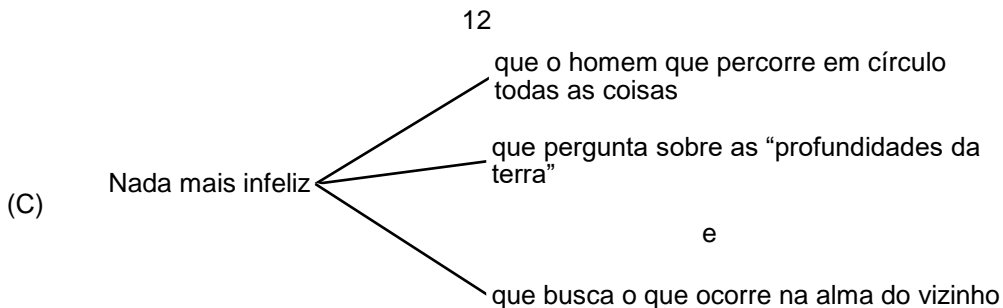
QUESTÃO 09

Observe a organização das formas sintáticas paralelas da frase de “Meditações”, de Marco Aurélio:

Nada mais infeliz que o homem que percorre em círculo todas as coisas, que pergunta sobre as “profundidades da terra” e que busca o que ocorre na alma do vizinho.

Indique o esquema que representa **CORRETAMENTE** a estrutura sintático-semântica dessa frase. Desconsidere a pontuação e as letras maiúsculas.





QUESTÃO 10

Sobre a forma verbal destacada, está **CORRETO** o que se afirma em:

(A) Aos 16 anos comecei a ler Simone de Beauvoir, Schopenhauer, Nietzsche, Spinoza, Sartre...

→ Expressa uma ação habitual no passado.

(B) No silêncio e quietude da reflexão existencial, reconheço minhas fraquezas, impotências e limitações...

→ Expressa uma ação instantânea no presente.

(C) ... durante os cem dias em que cuidei dele até a sua morte, tomava três Lexotans por dia.

→ Expressa uma ação inconclusa no passado.

(D) Marco Aurélio, em suas "Meditações", ensina a melhor maneira de se vingar das "almas sinistras".

→ Expressa uma ação universalmente aceita.

QUESTÃO 11

Nunca mais parei: é na filosofia que encontro um pouco de coragem, força e determinação para descobrir a melhor atitude que posso ter para enfrentar os obstáculos, adversidades, crises, tragédias e desafios da vida.

O sinal de dois-pontos nesse fragmento pode ser substituído, **sem prejuízo** para a correção e o sentido, por:

- (A) apesar de que
- (B) de modo que
- (C) de sorte que
- (D) uma vez que

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que os elementos destacados exercem a **mesma** função sintática.

- (A) ... encontro um pouco de coragem, força e determinação... / ... repondo às seguintes perguntas ...
- (B) A coragem de 'dizer não' para as 'almas sinistras tornou-se um exercício diário. / Quando fico doente, estressada e exausta...
- (C) Aprendi que há apenas um caminho para a liberdade e a felicidade... / A filosofia está me ensinando a "dizer não".
- (D) Todos os dias eu me xingo de burra, estúpida... / respondo às seguintes perguntas no meu diário...

QUESTÃO 13

No silêncio e quietude da reflexão existencial, reconheço minhas fraquezas, impotências e limitações...

Assinale a alternativa cujo verbo exige, no contexto, o **mesmo tipo** de complemento que o do verbo em destaque no período acima.

- (A) ... *durante os cem dias em que cuidej dele até a sua morte...*
- (B) ... *há apenas um caminho para a liberdade e a felicidade...*
- (C) ... *Quando fico doente, estressada e exausta...*
- (D) ... *respondo às seguintes perguntas no meu diário...*

QUESTÃO 14

Leia estes fragmentos:

- I. ... *descobrir a melhor atitude que posso ter para enfrentar os obstáculos ...*
- II. ... *impotências e limitações e busco aceitar o que não posso mudar...*
- III. ... *parar de me preocupar com tudo aquilo que está além do meu controle...*
- IV. ... *lembro-me de que só tenho controle sobre meus pensamentos e atitudes...*

Identifica-se pronome relativo **apenas** em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.

QUESTÃO 15

A alternativa em que **todas** as palavras apresentam ditongo é:

- (A) ajudaram – tragédias – sabedoria
- (B) coragem – consciência – traumas
- (C) desafio - nonagenários – saúde
- (D) idiota – ninguém – preocupações

PROVA DE LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 16**

Em relação ao Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim/MG, julgue os itens a seguir:

- I. A licença paternidade, pelo período de 20 (vinte) dias consecutivos, iniciará na data do nascimento da criança, mediante a simples notificação do fato, acompanhada, obrigatoriamente, de cópia da certidão de nascimento, nos casos de pais adotantes.
- II. A transferência, atendida a conveniência do serviço e respeitada sempre a qualificação exigida, será feita mediante pedido do funcionário ou de ofício.
- III. Será concedida diária, a título de indenização das despesas de viagem, ao funcionário que se deslocar do município, inclusive durante o período do trânsito e nos casos de deslocamento que constitua exigência permanente do cargo ou função.
- IV. Compete ao Prefeito prover, por decreto, os cargos públicos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os itens II e IV estão corretos.
- (B) Os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 17

São disposições gerais relacionadas no Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim/MG, **EXCETO**:

- (A) Para todos os efeitos previstos no Estatuto dos Funcionários e em leis da Prefeitura Municipal de Betim, os exames de sanidade física e mental serão obrigatoriamente realizados por médico da Prefeitura e, na sua falta, por médico credenciado pelo Prefeito.
- (B) Nenhum tributo municipal gravará o vencimento, provento ou outra qualquer vantagem do funcionário, bem como os atos ou títulos referentes à sua vida funcional.
- (C) É vedado ao funcionário servir sob a direção imediata de cônjuge ou parente até 2º grau, inclusive em função de confiança ou de livre escolha.
- (D) Todos os atestados médicos ou odontológicos concedidos aos funcionários municipais deverão ser convalidados por médico perito do Município.

QUESTÃO 18

Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim/MG, o Plano Diretor é o instrumento básico da política de desenvolvimento e expansão urbana. A propriedade urbana, por sua vez, cumpre sua função quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade, expressas no plano diretor, **que definirá como áreas especiais**:

- (A) Áreas de degradação ambiental.
- (B) Áreas de regularização fundiária.
- (C) Áreas de urbanização ampliada.
- (D) Áreas destinadas à implantação de programas econômicos.

QUESTÃO 19

O Município organizará e prestará, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, o serviço público de sua competência, nos termos da Lei Orgânica do Município de Betim/MG.

Assinale a afirmativa **CORRETA**, relacionada à prestação de serviços públicos:

- (A) A concessão será outorgada por contrato de direito público, precedida apenas de licitação.
- (B) A permissão, que poderá ser concedida a título precário, será outorgada mediante lei complementar, após edital de chamamento de interessados, para escolha, por meio de licitação, do melhor pretendente.
- (C) Na organização e regulamentação do serviço público, devem ser obedecidos os requisitos de comodidade, conforto e bem-estar do usuário.
- (D) O serviço concedido ou permitido poderá ser retomado, mediante indenização prévia, caso o Município estabeleça sua prestação direta.

QUESTÃO 20

A Constituição da República Federativa do Brasil dispõe sobre a articulação da União em um complexo geoeconômico e social, visando ao seu desenvolvimento e à redução das desigualdades regionais.

Nesse aspecto, julgue as assertivas a seguir dispostas como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

- () Lei complementar disporá sobre as condições para integração de regiões em desenvolvimento.
- () Os incentivos regionais compreenderão, além de outros, diversidade de tarifas, fretes, seguros e outros itens de custos e preços de responsabilidade do Poder Público.
- () Somente será realizada a concessão de isenções, reduções ou diferimento temporário de tributos federais devidos por pessoas físicas ou jurídicas, mediante a observância de critérios de sustentabilidade ambiental e redução das emissões de carbono.
- () Os incentivos regionais compreenderão, além de outros, juros favorecidos para financiamento de atividades prioritárias.

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) (F); (F); (F); (F).
- (B) (F); (F); (F); (V).
- (C) (V); (V); (V); (V).
- (D) (V); (F); (F); (V).

PROVA DE SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas I e II:

- I. “A Constituição Federal de 1988 instituiu o princípio macro do SUS e veio assegurar o acesso universal dos cidadãos às ações e aos serviços de saúde, a integralidade da assistência com igualdade, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie e com ampla participação social, capaz de responder pela promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, conforme as necessidades das pessoas”.
- II. “O SUS, na Lei Orgânica da Saúde (Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990), incorporou o conceito ampliado de saúde resultante dos modos de vida, de organização e de produção em um determinado contexto histórico, social e cultural, buscando superar a concepção da saúde como ausência de doença, centrada exclusivamente em aspectos biológicos”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
- (B) Ambas as afirmativas são verdadeiras e a II evolui a ideia apresentada na I.
- (C) Ambas as afirmativas estão incorretas.
- (D) Somente a afirmativa II está incorreta.

QUESTÃO 22

A promoção da saúde vem sendo discutida desde o processo de redemocratização do Brasil, no qual a 8ª Conferência Nacional de Saúde se constituiu como o grande marco da luta pela universalização do sistema de saúde e pela implantação de políticas públicas em defesa da vida, tornando a saúde um direito social irrevogável, como os demais direitos humanos e de cidadania.

A Política Nacional de Promoção da Saúde adota como princípios, **EXCETO**:

- (A) Cogestão tripartite.
- (B) Intersetorialidade
- (C) Intrasetorialidade.
- (D) Territorialidade

QUESTÃO 23

Os valores e princípios configuram-se como expressões fundamentais de todas as práticas e ações no campo de atuação da promoção da saúde.

Sobre os valores expressos na Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), identifique com **V** ou **F** as afirmativas, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () Reconhece a subjetividade das pessoas e dos coletivos no processo de atenção e cuidado em defesa da saúde e da vida.
- () Considera a solidariedade, a felicidade, a ética, o respeito às diversidades, a humanização, a corresponsabilidade, a justiça e a inclusão social como valores fundantes no processo de sua concretização.
- () Adota como princípios, entre outros, a equidade, a participação social, a autonomia, o empoderamento, a intersetorialidade, a sustentabilidade e a territorialidade.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

QUESTÃO 24

A Primeira Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde, realizada em Ottawa, Canadá, em novembro de 1986, foi uma resposta às crescentes expectativas por uma nova saúde pública, movimento que vinha ocorrendo em todo o mundo. As discussões localizaram, principalmente, as necessidades em saúde nos países industrializados, embora tenham levado em conta necessidades semelhantes de outras regiões do mundo.

São antecedentes que embasaram a Carta de Ottawa, **EXCETO**:

- (A) A primazia dos Cuidados Primários à saúde definida em 1967 em Alma Ata.
- (B) As ações intersetoriais necessárias que foram debatidas na Assembleia Mundial da Saúde.
- (C) O documento da OMS sobre Saúde Para Todos.
- (D) Os progressos alcançados com a Declaração de Alma Ata sobre o compromisso de fortalecer a APS no mundo, inclusive financeiramente, e, em especial, nas regiões em desenvolvimento.

QUESTÃO 25

A Política Nacional de Humanização (PNH) atua a partir de orientações clínicas, éticas e políticas, que se traduzem em determinados arranjos de trabalho. Entre os conceitos que norteiam o trabalho da PNH está o Acolhimento, que significa reconhecer o que o outro traz como legítima e singular necessidade de saúde. O acolhimento deve comparecer e sustentar a relação entre equipes/serviços e usuários/populações.

Sobre o acolhimento e os demais conceitos que norteiam o trabalho da PNH, assinale a afirmativa **verdadeira**:

- (A) A clínica ampliada é uma ferramenta exclusivamente teórica, cuja finalidade é contribuir para uma abordagem clínica do adoecimento e do sofrimento, que considere o coletivo e a complexidade do processo saúde/doença.
- (B) A escuta compartilhada consiste em criar espaços saudáveis, acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade, propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas.
- (C) Com uma escuta qualificada oferecida pelos trabalhadores às necessidades do usuário, é possível garantir o acesso oportuno desses usuários a tecnologias adequadas às suas necessidades, ampliando a efetividade das práticas de saúde para que todos sejam atendidos com prioridades a partir da avaliação de vulnerabilidade, gravidade e risco, sendo esse o *modus operandi* do acolhimento.
- (D) É importante, porém secundário, dar visibilidade à experiência dos trabalhadores e incluí-los na tomada de decisão, e, quando necessário, as decisões precisam ser tomadas seguindo uma linha hierarquizada.

QUESTÃO 26

A respeito da legislação estruturante do SUS, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A Lei nº 8.080/90 dispõe sobre a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, regulando em todo o território nacional, as ações e os serviços de saúde.
- (B) A Lei nº 8.080/90 foi regulamentada pela EC 42 de 19/12/03 nos aspectos da organização do SUS, do planejamento da saúde, da assistência à saúde e da articulação interfederativa.
- (C) A Lei nº 8.080/90 regula as ações e os serviços de saúde executados, isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado.
- (D) A Lei nº 8.080/90, também chamada de lei orgânica da saúde, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir:

- I. “A Constituição Federal (1988) remeteu a regulamentação do SUS à aprovação de leis complementares e ordinárias e, desde então, foram aprovadas pelo Congresso Nacional, entre outras, a Lei nº 8.142, de 28/12/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências”.
- II. “Ao longo do tempo, a Lei nº 8.080/90 foi alterada por algumas leis complementares e atos e, até o ano de 2006, os novos capítulos na Lei nº 8.080/90 já tratavam do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena; do Subsistema de atendimento e internação domiciliar; do Subsistema de acompanhamento durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato; da assistência terapêutica e da incorporação de tecnologia em saúde; do reconhecimento das Comissões Intergestoras Bipartite e Tripartite como foros de negociação e pactuação entre gestores”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A primeira afirmativa está correta e a segunda, parcialmente incorreta, pois alguns novos capítulos incorporados à lei do que trata o exposto foram publicados após 2006.
- (B) A primeira afirmativa está incorreta, pois excede o que está disposto na Lei nº 8142/90, e a segunda está correta.
- (C) As duas afirmativas são falsas.
- (D) As duas afirmativas são totalmente verdadeiras.

QUESTÃO 28

Após a publicação das Leis nº 8.080/90 e nº 8.142/90 e o início do processo de implantação do SUS, foi publicada a Lei nº 8.689, de 27/07/93, que dispõe sobre a extinção do INAMPS, autarquia Federal criada em 1977, no âmbito do Sistema Nacional de Previdência e Assistência Social.

Sobre o INAMPS e seu processo de extinção, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A União sucedeu ao INAMPS nos seus direitos e obrigações, nos termos da Lei nº 8689/93.
- (B) As funções, competências, atividades e atribuições do INAMPS foram absorvidas pelas instâncias federal, estadual e municipal gestoras do SUS.
- (C) O INAMPS foi criado para prestar assistência médica aos beneficiários daquele Sistema e foi vinculado ao Ministério da Saúde em 1990.
- (D) Os recursos de custeio dos serviços transferidos aos municípios, aos estados ou ao Distrito Federal passaram a integrar o montante dos recursos que o Fundo Nacional de Saúde regula, entretanto, ao Fundo Nacional de Saúde não coube responder pelas obrigações financeiras do INAMPS.

QUESTÃO 29

Analise as seguintes afirmativas e as identifique com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () A responsabilidade do financiamento do sistema Único de Saúde (SUS) é tripartite, ou seja, das três esferas de governo: federal, estadual e municipal, por meio da vinculação do orçamento da seguridade social.
- () De acordo com a Lei nº 141/2012, os municípios devem investir na saúde, no mínimo 25% de suas receitas, e os estados, 17%.
- () Para a União ficou definida uma regra específica, de que deverá investir o mesmo valor do ano anterior adicionado da variação nominal do PIB (Produto Interno Bruto), e o valor deverá ser corrigido anualmente em ato do Ministro da Saúde.
- () Foi estabelecido na Portaria GM nº 74/2023 o valor *per capita* anual de R\$ 5,95 para o cálculo do incentivo financeiro com base em critério populacional para os municípios e o Distrito Federal nas 12 (doze) competências financeiras do ano de 2023, no âmbito do financiamento da APS.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

QUESTÃO 30

O Previne Brasil é um novo modelo de financiamento à Atenção Primária à Saúde (APS) que altera a forma de distribuição de recursos federais com o objetivo de ampliar os atendimentos da Atenção Primária, responsável por ser a porta de entrada para o atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde.

As afirmativas abaixo estão consonantes com os objetivos e as propostas do Previne Brasil, **EXCETO**:

- (A) Espera-se que a nova forma de financiamento, aliada à retomada das equipes multiprofissionais e ao aumento de repasses, amplie o acesso aos cuidados primários com parâmetros adequados de atendimento e diminuindo a espera por um profissional.
- (B) Esta é uma ação necessária para ampliar a qualidade dos atendimentos nas UBS de todo o país, permitindo que mais equipes cheguem onde ainda não há assistência.
- (C) Para atender ao Previne Brasil, o Ministério da Saúde investe, em 2024, um valor 52% maior que no ano passado na área.
- (D) Para atender ao Previne Brasil, o Ministério da Saúde prevê um repasse de R\$ 35 bilhões em 2024, frente aos R\$ 27,3 bilhões executados em 2023.

QUESTÃO 31

Na perspectiva de superar as dificuldades apontadas, os gestores do SUS assumiram o compromisso público da construção do PACTO PELA SAÚDE 2006, que é anualmente revisado, com base nos princípios constitucionais do SUS, ênfase nas necessidades de saúde da população e que implica o exercício simultâneo de definição de prioridades articuladas e integradas nos três componentes: Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS.

As prioridades e os objetivos do Pacto pela Vida, 2006, expressos na Portaria nº 399/2006, estão **corretamente** identificados e relacionados, **EXCETO** em:

- (A) ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: Consolidar e qualificar a estratégia da Saúde da Família como modelo de atenção básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.
- (B) CÂNCER DE COLO DE ÚTERO E DE MAMA: Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
- (C) DOENÇAS EMERGENTES E ENDEMIAS, COM ÊNFASE NA DENGUE, HANSENÍASE, TUBERCULOSE, MALÁRIA E INFLUENZA: Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- (D) SAÚDE DO IDOSO: Aumentar a expectativa de vida, reduzir a mortalidade da pessoa idosa, com foco na prevenção de óbitos por causas externas.

QUESTÃO 32

A **notificação compulsória** é a comunicação obrigatória à autoridade de saúde, realizada pelos médicos, profissionais de saúde ou responsáveis pelos estabelecimentos de saúde, públicos ou privados, sobre a ocorrência de suspeita ou confirmação de doença, agravo ou evento de saúde pública, e está contida nas diretrizes e ações da Vigilância em Saúde.

Sobre a necessidade e periodicidade de notificar a ocorrência de agravos, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) Acidente por animal peçonhento: comunicar semanalmente.
- (B) Coqueluche: comunicar imediatamente (até 24h) à SMS e SES.
- (C) Doença de Creutzfeldt-Jakob (DCJ): comunicar semanalmente.
- (D) Febre de Chikungunya em áreas sem transmissão: comunicar imediatamente (até 24h) às três instâncias SMS, SES e MS.

QUESTÃO 33

Dentre as doenças infecciosas de interesse para a saúde pública, no espectro da Vigilância em Saúde, conforme descrito no Guia de Bolso DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS da Secretaria de Vigilância em Saúde/MS, 8ª edição, encontra-se a seguinte descrição: “São antropozoonoses virais agudas, cujas infecções em humanos podem se manifestar sob várias formas clínicas, desde o modo inaparente ou como enfermidade subclínica, cuja suspeita diagnóstica fundamenta-se nos antecedentes epidemiológicos, até quadros mais graves e característicos, como a Febre Hemorrágica com Síndrome Renal (FHSR), típica da Europa e da Ásia, e a Síndrome Cardiopulmonar detectada somente nas Américas. O agente etiológico é um vírus RNA, pertencente à família Bunyaviridae. O modo de transmissão é por inalação de aerossóis formados a partir de secreções e excretas dos reservatórios (roedores silvestres da ordem Rodentia, família Muridae)”. A doença infecciosa descrita é:

- (A) Doença de Lyme.
- (B) Hantavirose.
- (C) Leptospirose.
- (D) Rickettsiose.

QUESTÃO 34

Dentre as doenças infecciosas de interesse para a saúde pública, no espectro da Vigilância em Saúde, conforme descrito no Guia de Bolso DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS da Secretaria de Vigilância em Saúde/MS, 8ª edição, encontra-se a seguinte descrição: “Doença viral com infecções assintomáticas ou sintomáticas (até formas fulminantes, raras). As Hepatites sintomáticas são caracterizadas por mal-estar, cefaleia, febre baixa, anorexia, astenia, fadiga, artralgia, náuseas, vômitos, desconforto no hipocôndrio direito e aversão a alguns alimentos e ao cigarro. A icterícia é encontrada entre 18% e 26% dos casos. Essa hepatite tem como agente etiológico um vírus RNA, família Flaviviridae, e como reservatório, o homem. Sua transmissão ocorre, principalmente, por via parenteral (transfusão de sangue e/ou hemoderivados antes de 1993; compartilhamento de material para uso de injetáveis, inaláveis e pipadas. Pode haver transmissão sexual, mas essa não é a principal forma”.

A descrição trata da:

- (A) Hepatite A.
- (B) Hepatite B.
- (C) Hepatite C.
- (D) Hepatite E.

QUESTÃO 35

São princípios gerais que orientam os gestores das três esferas da Federação na organização de suas atividades de planejamento governamental no SUS, **EXCETO**:

- (A) O planejamento da gestão do SUS é independente e não precisa se integrar ao planejamento governamental geral nem à Seguridade Social.
- (B) O planejamento deve contribuir para a transparência e a visibilidade da gestão da saúde.
- (C) O planejamento deve partir das necessidades de saúde da população.
- (D) O planejamento deve respeitar os resultados das pactuações entre os gestores nas comissões intergestores regionais, bipartite e tripartite.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 36**

A inclusão do Assistente Social na política pública de educação abre novos caminhos para a intervenção profissional visando a garantia do acesso à educação e ao fortalecimento da cidadania. Essa inserção permite uma atuação crítica nas políticas educacionais, destacando a educação como um direito social e um instrumento de combate às desigualdades. Em um cenário marcado pela influência de políticas neoliberais, que frequentemente priorizam a lógica mercadológica em detrimento do direito à educação para todos, o Assistente Social desempenha um papel crucial. Esse profissional atua na formulação, implementação e avaliação de políticas educacionais, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade, que respeite as diversidades e contribua para a formação de cidadãos críticos e participativos.

Avalie as afirmações a seguir sobre a atuação do Assistente Social na educação, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam **verdadeiras** ou **falsas**:

- () O Assistente Social contribui para a formulação de políticas educacionais ao identificar as necessidades e demandas sociais, integrando a perspectiva social no planejamento educacional.
- () Na implementação de políticas educacionais, a atuação do Assistente Social está limitada à assistência direta aos estudantes, sem influência no ambiente educacional mais amplo.
- () A avaliação das políticas educacionais pelo Assistente Social inclui a análise dos impactos dessas políticas na vida dos estudantes e na comunidade, propondo ajustes e melhorias.
- () O trabalho do Assistente Social na educação fortalece a participação comunitária, fomentando o desenvolvimento de projetos educativos que respondam às especificidades locais.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

QUESTÃO 37

A relação entre desigualdade social e direitos humanos é complexa e multifacetada, especialmente dentro do contexto do sistema capitalista de produção. As desigualdades sociais se manifestam em diversas formas, afetando principalmente as minorias e os grupos mais vulneráveis da sociedade. Esse cenário desafia a efetivação dos direitos humanos, que busca assegurar a liberdade, igualdade e dignidade para todos, independentemente de sua condição econômica, gênero, raça, etnia ou qualquer outra característica. A Constituição Federal de 1988 do Brasil e diversos tratados internacionais de direitos humanos estabelecem um marco normativo que visa combater a desigualdade e promover os direitos fundamentais. No entanto, a implementação efetiva desses direitos em um sistema capitalista que intrinsecamente gera desigualdades coloca um desafio contínuo para profissionais do Serviço Social e formuladores de políticas.

Diante do contexto apresentado, qual é o **principal desafio** para a efetivação dos direitos humanos das minorias no sistema capitalista de produção?

- (A) Ampliação do livre mercado como mecanismo de ajuste natural das desigualdades sociais.
- (B) Fortalecimento das políticas de austeridade fiscal para estimular o crescimento econômico.
- (C) Implementação de políticas públicas que assegurem a redistribuição de renda e a inclusão social.
- (D) Redução da intervenção do Estado na economia para promover a autonomia individual.

QUESTÃO 38

No exercício da prática profissional, o assistente social utiliza diversos instrumentos de trabalho fundamentais para a intervenção social, cada um com suas especificidades e finalidades. Entre esses instrumentos, destacam-se o Laudo Social, o Parecer Social e o Relatório Social. Cada um desses documentos possui características e objetivos distintos que orientam a atuação do assistente social em diferentes contextos e situações.

A seguir, há descrições detalhadas sobre Laudo Social, o Parecer Social e o Relatório Social, documentos utilizados no cotidiano do assistente social. Leia cada uma das descrições e atribua a elas o instrumento de trabalho correspondente:

1. Para Laudo Social.
 2. Para Parecer Social.
 3. Para Relatório Social.
- () Informações a respeito de encaminhamentos, triagens e fatos novos que surgirem; Situações emergenciais, de forma breve, para posterior aprofundamento; Acompanhamentos que necessitem de intervenção direta do profissional; Descrição do que foi observado em cada visita domiciliar.
- () Introdução, contendo objetivos e a demanda judicial; Identificação de todos os envolvidos; Metodologia utilizada para sua elaboração; Relatório, mencionando o contexto histórico da demanda avaliada, bem como seu estado social; Conclusão com uma síntese da situação, análise crítica e posicionamento final do profissional.
- () Deve ter uma descrição sucinta, conclusiva e indicativa. Precisa trazer, de forma breve, uma análise contextual, expectativas para o futuro e sugestões de como enfrentar a situação de risco ou vulnerabilidade constatada. Como instrumento de trabalho do assistente social, é de extrema importância, pois, além de reforçar sua identidade profissional, é um dispositivo de viabilização de direitos e de transformação social.

Com base nas descrições acima, escolha a alternativa que **corretamente** atribui cada descrição ao **respectivo** instrumento de trabalho do assistente social:

- (A) 1, 2 e 3.
(B) 1, 3 e 2.
(C) 2, 1 e 3.
(D) 3, 1 e 2.

QUESTÃO 39

A complexidade das sociedades contemporâneas é marcada por desigualdades profundas que afetam diferentes grupos sociais e étnico-raciais. Os Direitos Humanos surgem como um marco normativo global que busca garantir a dignidade, a liberdade e a igualdade de todos os seres humanos, independentemente de sua origem, cor, gênero ou condição social. No entanto, a realidade das minorias – grupos historicamente marginalizados e discriminados – evidencia um abismo entre os princípios dos Direitos Humanos e sua efetivação prática. A desigualdade se manifesta em diversos aspectos da vida social, incluindo acesso a educação, saúde, trabalho digno e participação política, afetando diretamente a qualidade de vida e as oportunidades disponíveis para esses grupos. Portanto, compreender a interseção entre os Direitos Humanos e as desigualdades se faz essencial para a elaboração de políticas públicas eficazes e ações afirmativas que visem à promoção da igualdade e ao combate ao racismo, ao sexismo e a outras formas de discriminação.

Avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A promoção efetiva dos Direitos Humanos é essencial para combater as desigualdades enfrentadas por diferentes grupos sociais e étnico-raciais.

PORQUE

II. O reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, social e étnico-racial, através da implementação de políticas públicas inclusivas, são fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

QUESTÃO 40

De acordo com Miotto (2009), no contexto do trabalho realizado com indivíduos, grupos e famílias, os(as) assistentes sociais desenvolvem ações específicas que são caracterizadas por sua natureza socioeducativa. Essas ações têm um impacto direto na vida dos indivíduos, grupos e famílias, ajudando a promover mudanças, fornecer orientação contínua e facilitar o acesso a recursos e direitos. A natureza socioeducativa visa o empoderamento e a emancipação dos sujeitos envolvidos. Miotto destaca a importância dessas ações no cotidiano do Serviço Social, enfatizando que elas são essenciais para a efetivação do trabalho profissional do assistente social. As ações de natureza socioeducativa são fundamentais para a intervenção social, considerando as diversas dimensões da vida dos indivíduos, grupos e famílias.

Com base nessa descrição e no que foi apresentado pela autora Regina Miotto (2009), assinale a alternativa que **corretamente** identifica essas ações de natureza socioeducativa desenvolvidas pelos assistentes sociais:

- (A) Entrevista e parecer.
- (B) Grupo focal e orientação.
- (C) Intervenção e parecer.
- (D) Orientação e acompanhamento.

QUESTÃO 41

De acordo com Barroco (2005), o Código de Ética Profissional do Assistente Social estabelece diretrizes fundamentais que orientam a prática profissional. Entre essas diretrizes, a dimensão prático-operativa é crucial para a concretização dos princípios éticos no dia a dia do trabalho dos assistentes sociais. Essa dimensão refere-se às ações e intervenções diretas que os profissionais realizam no seu ambiente de trabalho, visando promover mudanças sociais, garantir direitos e atuar em prol da justiça social. A dimensão prático-operativa envolve a aplicação dos conhecimentos teóricos e metodológicos na prática cotidiana, sendo guiada por um compromisso ético com a transformação social e a defesa dos direitos dos indivíduos e comunidades atendidas.

Considerando as informações acima e o que foi discutido por Barroco (2005) sobre os fundamentos do Código de Ética Profissional, identifique o **eixo central** da dimensão prático-operativa ao assinalar a alternativa **CORRETA**:

- (A) A defesa e a universalização dos direitos sociais e de mecanismos democráticos de regulação social.
- (B) A emancipação humana a partir da construção de uma sociedade socialista.
- (C) A participação em manifestações de defesa dos direitos da categoria e dos interesses da classe trabalhadora.
- (D) O desenvolvimento de práticas coletivas que estabeleçam a mediação entre a instituição e seus usuários.

QUESTÃO 42

Faleiros (1999) discute que a construção e a desconstrução de mediações, no processo de fragilização e fortalecimento do poder, são fundamentais para a prática do Serviço Social. Essas mediações envolvem um instrumental operativo que permite captar as relações sociais e elaborar estratégias eficazes, constituindo assim o campo de uma profissão de intervenção social que está em constante diálogo entre teoria e prática. A mediação no Serviço Social é um conceito complexo e multifacetado, que desempenha um papel crucial na articulação de diferentes aspectos da realidade social. O autor aponta ainda que este papel de mediação exige uma compreensão profunda das dinâmicas sociais e um engajamento ativo para promover a justiça social e os direitos humanos.

Com base no exposto por Faleiros (1999), analise as seguintes características da categoria mediação no Serviço Social e assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma dessas características:

- (A) Corresponde à passagem do mediato ao imediato, da essência à aparência, num movimento conformador e passivo, incapaz de tecer argumento a uma dada realidade social.
- (B) Corresponde a uma categoria central na articulação entre as partes de uma totalidade complexa.
- (C) Corresponde, nesse contexto, a um conduto de passagens e conversões entre as várias instâncias da totalidade.
- (D) Corresponde, nesse processo, a o assistente social atuar como um agente na relação entre dominados, oprimidos ou excluídos e o Estado.

QUESTÃO 43

Leia o fragmento de texto abaixo:

A expressão “Direito Humano à Alimentação Adequada”, em uma perspectiva ampliada e internacional, tem origem no Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (PIDESC), adotado pela Assembleia Geral das Organizações das Nações Unidas (ONU) em dezembro de 1966. A inclusão do Direito Humano à Alimentação Adequada no PIDESC, após dez longos anos de sistemáticos debates, indica os conflitos para sua efetivação. O documento final demorou a encontrar consenso entre os países que participavam de sua elaboração, uma vez que diferentes atores buscavam se apropriar e atribuir sentidos diversos ao DHAA. O Pacto entra em vigor na ordem internacional apenas em janeiro de 1976 e é ratificado pelo Brasil, por meio do Decreto Legislativo n. 226, de 12 de dezembro de 1991, quase três décadas após a adoção do Pacto (Leão, 2013). De acordo com Carvalho (2005, p. 10), os direitos sociais criam condições para que as sociedades se organizem no sentido de “reduzir os excessos de desigualdade produzidos pelo capitalismo e garantir um mínimo de bem-estar para todos. A ideia central em que se baseiam é a da justiça social”.

FONTES: PADRÃO, Susana Moreira; AGUIAR, Odaleia Barbosa de Aguiar. Direito humano à alimentação adequada: fome, desigualdade e pobreza como obstáculos para garantir direitos sociais; **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 143, p. 121-139, jan./abr. 2022.

Considerando seu conhecimento sobre o tema da fome, assistência social e direitos humanos no Brasil analise as afirmações a seguir:

- I. A assistência social está organizada por meio do Sistema Único de Assistência Social (Suas), presente em todo o Brasil. Seu objetivo é garantir a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, inclusive à fome.
- II. A assistência social visa minimizar as desigualdades sociais, o que parece não ser tarefa fácil. A história das sociedades, inclusive do Brasil, tem sido marcada pela divisão das pessoas em grupos, caracterizada por diferentes formas de estratificação social, tendo como traço comum a desigualdade social.

- III. A assistência social, desde 2004, com todos seus benefícios, programas e projetos, e não somente os cuidados assistenciais, passou a ser um direito de todos os brasileiros, desde a gestação e por toda a vida, com foco na saúde com qualidade de vida, visando à prevenção e à promoção da saúde.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II, apenas.
(D) II e III, apenas.

QUESTÃO 44

Leia o texto abaixo:

“Dentre seus significados etimológicos, o conceito atribuição indica ato ou ação de um sujeito sobre outro no sentido de concessão, outorgamento, faculdade ou mesmo reconhecimento, sendo atribuição o ato de imputar algo a alguém. É utilizado, ainda, como competência, prerrogativa, responsabilidade de determinada autoridade, responsabilidade própria de um trabalho, cargo, função ou ofício; competência de uma atividade profissional. Como verbo pronominal, a palavra é utilizada no sentido de arrogar-se, delegar-se. Apesar de seus vários significados, a bibliografia da profissão, quando aborda a questão das atribuições, não a determina como atribuição profissional e utiliza, indiscriminadamente, os termos atribuição, atribuições profissionais e atribuições profissionais específicas e/ou privativas, nesse caso, sempre reputando à Lei de Regulamentação e poucas vezes ela vem seguida do substantivo profissional.”

FONTE: GUERRA, Yolanda Aparecida Demétrio *et al.* **Atribuições, Competências, Demandas e Requisições:** o trabalho do assistente social em debate - XV ENPESS www.abepss.org.br/arquivos/anexos/guerra-e-outros-201804131237474299190.pdf

A partir da leitura do texto acima e do seu conhecimento, marque a opção que caracteriza **corretamente** uma atribuição privativa do assistente social:

- (A) É atribuição privativa do assistente social elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para Assistentes Sociais.
- (B) É atribuição privativa do assistente social planejar, organizar e administrar benefícios, programas e Serviços Sociais que possam auxiliar e contribuir para a análise da realidade social.
- (C) É atribuição privativa do assistente social prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e defesa dos direitos sociais.
- (D) É atribuição privativa do assistente social realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública.

QUESTÃO 45

Leia o fragmento de texto abaixo:

A PNAB 2017 permitiu estabelecer equipes de Saúde da Família (SF) com apenas um ACS e equipes Atenção Primária (eAP) sem Agente Comunitário de Saúde. A possibilidade de ausência do ACS afeta um dos pilares do modelo assistencial que caracteriza a Equipe Saúde da Família em seu componente comunitário e de promoção da saúde, pautado pela concepção da determinação social do processo saúde-doença e da clínica ampliada. Novas equipes com carga horária mínima do profissional, de dez horas semanais, restituem o emprego médico na atenção básica como um “bico” em vigor no período pré e nos primórdios do SUS. Tende ainda a fortalecer uma atuação profissional, sobretudo do médico, orientada à atenção curativa e de controle de riscos individuais. A nova política de financiamento da APS regulamentada as eAP que poderão receber incentivos financeiros equivalentes aos das equipes ESF.

FONTE: GIOVANELLA, Ligia; FRANCO, Cassiano Mendes; ALMEIDA, Patty Fidelis de. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos? **TEMAS LIVRES • Ciênc. saúde coletiva**, v. 25, n. 4, mar. 2020.

A partir da leitura do texto e com base em seus conhecimentos sobre a PNAB, assinale a afirmativa que caracteriza **adequadamente** o que é atenção básica:

- (A) A Atenção Básica é desenvolver mecanismos técnicos e estratégias organizacionais de qualificação da força de trabalho para gestão e atenção à saúde, estimular e viabilizar a formação, educação permanente e continuada dos profissionais, garantir direitos trabalhistas e previdenciários, qualificar os vínculos de trabalho e implantar carreiras que associem desenvolvimento do trabalhador com qualificação dos serviços ofertados às pessoas.
- (B) A atenção Básica é equidade para ofertar o cuidado, reconhecendo as diferenças nas condições de vida e saúde e de acordo com as necessidades das pessoas, considerando que o direito à saúde passa pelas diferenciações sociais e deve atender à diversidade. Ficando proibida qualquer exclusão baseada em idade, gênero, cor, crença, nacionalidade, etnia, orientação sexual, identidade de gênero, estado de saúde, condição socioeconômica, escolaridade.
- (C) A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (D) A Atenção Básica é universalidade para possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da RAS (primeiro contato), acolhendo as pessoas e promovendo a vinculação e responsabilização pela atenção às suas necessidades de saúde. Ou limitação física, intelectual, funcional, entre outras, com estratégias que permitam minimizar desigualdades.

QUESTÃO 46

Leia os fragmentos de texto abaixo:

Texto 01

Ao contrário do que muitos atores sociais pensam, o humor não é mero produto de ideias que surgem espontaneamente nas cabeças das pessoas. As piadas que elas contam são produtos culturais, são manifestações de sentidos culturais que existem em dada sociedade. Por esse motivo, o humor não pode ser reduzido a algo independente do contexto social no qual existe. A produção do efeito cômico depende dos significados culturais existentes nas mensagens que circulam nas interações entre os indivíduos. Ele é, portanto, um tipo de mensagem que expressa o status cultural de que as pessoas gozam em uma determinada comunidade.

FONTE: MOREIRA, Adilson. **Racismo recreativo**. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.

Texto 02

As observações elaboradas anteriormente nos permitem afirmar que produções humorísticas precisam ser compreendidas como uma forma de política cultural porque são utilizadas para justificar diversas hierarquias sociais. Pensamos que o racismo recreativo é uma política cultural característica de uma sociedade que formulou uma narrativa específica sobre relações raciais entre negros e brancos: a transcendência racial. Esse discurso permite que pessoas brancas possam utilizar o humor para expressar sua hostilidade por minorias raciais e ainda assim afirmar que elas não são racistas, reproduzindo então a noção de que construímos uma moralidade pública baseada na cordialidade racial. Esse projeto de dominação racial expressa a aversão que brancos sentem em relação a negros, mas permite que eles ainda assim apareçam como pessoas comprometidas com a igualdade. Dessa forma, o caráter aversivo e o caráter simbólico do racismo recreativo operam paralelamente para referendar uma ordem política que cria mecanismos culturais e legais para impedir a mobilização política em torno da questão racial.

FONTE: MOREIRA, Adilson. **Racismo recreativo**. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.

Considerando os textos apresentados acima e a questão do racismo no Brasil, analise as assertivas abaixo:

- I. Ofensas raciais contra negros na forma de piadas e brincadeiras ocorrem em todos os lugares, principalmente no ambiente de trabalho, e frequentemente com a conivência ou a participação dos empregadores.
- II. Ofensas raciais e qualquer tipo de discriminação agridem diretamente os princípios do Código de Ética do Assistente social. Assim sendo, vale ressaltar que o profissional assistente social defende os direitos humanos e a liberdade.
- III. Ofensas raciais contra negros devem ser punidas com rigor, mas uma piada em programa de televisão ou rádio não é considerada xingamento, na verdade o humor é cultura e serve para exaltar e valorizar pretos e pretas.

É **CORRETO apenas** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) II e III.
- (D) III.

QUESTÃO 47

Leia o fragmento de texto abaixo:

O preconceito e a discriminação são fenômenos muito presentes no cotidiano da vida social, possuindo várias formas e modos, delimitando normas e padrões pré-estabelecidos socialmente. Esses fenômenos, quando se apresentam em forma de violência, buscam dignificar determinado grupo ou pessoa em relação a outro tido como diferente, menor ou insignificante, que estão presentes em todos os ambientes ou contextos sociais. Direcionados a questões de orientação sexual e/ou de identidade de gênero dos sujeitos sociais, a homofobia, como todas as formas de preconceito e/ou discriminação contra os homossexuais e contra todos os sujeitos que vivenciam práticas afetivas e sexuais que diferem da heteronormatividade, é um fenômeno bastante real e constante na vida da população de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT), necessitando de um trabalho

de enfrentamento capaz de diminuir tal realidade desafiadora. O debate em relação ao enfrentamento a este tipo de violência ainda é considerado um assunto pontual e fragmentado. O Serviço Social, profissão fiscalizada pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e pelos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS), o Conjunto CFESS-CRESS, tem pautado esse debate na perspectiva da viabilização dos direitos humanos para essa população, debate que tem inúmeros desafios para toda categoria profissional. Por um lado, se percebem algumas resistências de profissionais e estudantes em debater e trabalhar a temática da homofobia na academia e em seus contextos de atuação profissional, comunicando muitas das vezes com uma postura voltada ao conservadorismo profissional cerceada pela ausência do reconhecimento do direito à livre expressão da afetividade e sexualidade humana. Por outro lado, é uma categoria profissional que tem apresentado significativos avanços teóricos e práticos no que compete à busca pela defesa dos direitos da população LGBT, tratando a homofobia como uma expressão da questão social que deve ser combatida por todos.

FONTE: MENEZES, Moisés Santos; SILVA, Joilson Pereira.
Serviço Social e homofobia: a construção de um debate desafiador.
Rev. Katálysis, v. 20, n. 1, jan.-abr. 2017.

Com base nesse contexto, assinale a opção **CORRETA** em relação aos princípios do Código de Ética da e do Assistente Social:

- (A) O Serviço Social e seus profissionais precisam ter no horizonte que é preciso incentivar e reafirmar uma postura de submissão e humildade diante do capitalismo e entender que as profissões devem respeitar aquilo que determina seu superior, pois trabalhar com o público LGBT é complexo.
- (B) O Serviço Social em seus diferentes espaços de atuação profissional preza pela interdisciplinaridade, reconhecendo que os saberes das demais categorias profissionais são limitadas em relação ao nosso, por isso, a importância no processo de tentar responder as demandas sociais – uma ajuda.
- (C) O Serviço Social, através de entidades representativas e de diversos outros fragmentos da categoria profissional como estudantes, pesquisadores e profissionais, tem realizado várias iniciativas a favor dos direitos da população LGBT e do combate à homofobia no Brasil.
- (D) O Serviço Social, através de suas entidades representativas como o CRP e de toda a categoria, avalia a homofobia como fenômeno psicológico e social e, para combatê-la, são necessários instrumentos de atuação profissional capazes de trabalhar os sujeitos em sua totalidade.

QUESTÃO 48

Leia o fragmento de texto abaixo:

A Política Nacional de Assistência Social nasce sob o signo da participação e do compromisso do Estado e da sociedade com sua institucionalização, afirmando caminhos de sua materialização. Em termos práticos, pode-se afirmar que a Assistência Social como política de proteção social configura-se como uma nova situação para o Brasil. Ela significa garantir a todos que dela necessitam, e sem contribuição prévia, a provisão dessa proteção. Essas percepções definem na PNAS/2004 as três vertentes da proteção social que a norteiam, quais sejam: as pessoas, as circunstâncias e a família, traduzindo assim, a exigência da capacidade de maior aproximação possível da proteção social com o cotidiano da vida das pessoas, por ser nesse que se constituem os riscos e vulnerabilidades (PNAS, 2004, p.15).

Com base em seus conhecimentos e com a NOB 2004, marque a alternativa **CORRETA** em relação às seguranças que devem ser garantidas pela proteção social:

- (A) Segurança de sobrevivência (de rendimento e de autonomia); de acolhida; de convívio ou vivência familiar.
- (B) Segurança de sobrevivência (de rendimento e de autonomia); Segurança humana; Segurança de convívio.
- (C) Segurança de sobrevivência (de rendimento e de autonomia); Segurança pública; Segurança de convívio ou vivência familiar.
- (D) Segurança de sobrevivência (de rendimento e de autonomia); Segurança dos direitos humanos e do trabalho; Segurança de convívio ou vivência familiar.

QUESTÃO 49

Leia o texto abaixo:

O Estatuto amplia o alcance dos direitos fundamentais do ser humano para as crianças, que, até então, pelas legislações anteriores, estavam quase completamente desprovidas de direitos, já que os ordenamentos jurídicos anteriores ao ECA se preocupavam bem mais com a punição ou a construção de estratégias que viessem a proteger a sociedade da presença incômoda de crianças e adolescentes pobres, portanto, desse ponto de vista, possíveis perturbadores da “paz e harmonia social”.

São direitos fundamentais da criança, **EXCETO**:

- (A) Direito à vida e à saúde; Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade; Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer; Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.
- (B) Direito à vida e à saúde; Direito à liberdade, ao respeito e a dignidade; Direito ao Serviço Social e Psicologia; Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer; Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.
- (C) Direito à vida e à saúde; Direito ao meio ambiente; Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer; Do Direito à felicidade no ambiente familiar.
- (D) Direito de ir e vir; Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade; Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer; Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

QUESTÃO 50

Leia o fragmento de texto abaixo:

Nessa linha de reflexão, discutimos a instrumentalidade do Serviço Social, em suas dimensões relacionadas à formação, pesquisa, produção de conhecimento e afirmação da Gerontologia Social Crítica... Discutir velhices humanas significa apreender diferentes e desiguais processos de vida, considerando que a inserção de indivíduos e populações numa estrutura de classes condicionará seus processos de envelhecimento e velhice. Cabe, por exemplo, indagar: desde quando e como envelhecem pessoas da mesma geração, trabalhadores e trabalhadoras, no campo e na cidade? Desse modo, chegamos à constatação de que a longevidade não é um direito exercido por todas as populações em escala mundial.

Com base no acúmulo sobre instrumentalidade e Direito do Idoso, avalie as assertivas abaixo:

- I. O Serviço Social é uma profissão regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), de 1993. O Serviço Social brasileiro tem na sua história marcas de luta e resistência, como a tomada de partido pelo projeto societário da classe trabalhadora, no conhecido Congresso da Virada em 1979.
- II. O Serviço Social brasileiro defende, de acordo com Netto (2006, p. 142-145), que projetos societários são coletivos e envolvem propostas para o conjunto da sociedade. Por serem projetos de classe, possuem uma dimensão política, e esse caminho coloca a profissão na defesa intransigente dos direitos dos idosos.
- III. O Serviço Social tem em seu Código de Ética princípios que coadunam com o Estatuto do Idoso, assim sendo, é dever de toda sociedade zelar pela dignidade da pessoa idosa, colocando-a a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) II.
- (D) II e III.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BETIM/MG

**CONCURSO PÚBLICO
SECRETARIA DE SAÚDE**

EDITAL Nº 01/2024

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	



**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**