

Leia o texto e responda as questões de 01 a 03

Não discuto

Paulo Leminski

não discuto
com o destino
o que pintar
eu assino

LEMINSKI, P. Não discuto. Disponível em: <<https://www.revistabula.com/385-15-melhores-poemas-de-paulo-leminski/>>. Acesso em: 03 jan. 2020

QUESTÃO 1

É possível inferir do verso “não discuto”, que intitula o poema, que o autor:

- A) não questiona o destino.
- B) não aceita o destino.
- C) não acolhe o destino.
- D) não aprova o destino.

QUESTÃO 2

No poema, há um diálogo entre o autor e o leitor em que é possível estabelecer uma relação de causa e efeito entre as ideias, que poderia ficar mais explícita com o uso da conjunção:

- A) por conseguinte
- B) porque
- C) mas
- D) e

QUESTÃO 3

O verbo “pintar”, no 3º verso do poema, é usado no sentido:

- A) conotativo
- B) denotativo
- C) original
- D) literal

Leia o texto e responda as questões de 04 e 05



QUESTÃO 4

Na crítica apresentada na tirinha, o pai explica para Armandinho que:

- A) a escolaridade traz educação.
- B) educação e escolaridade são sinônimos.
- C) educação é muito mais do que ir a escola.
- D) ser escolarizado é o mesmo que ter educação.

QUESTÃO 5

No primeiro quadrinho, o termo “filho” pode ser classificado, quanto à classe de palavras, como:

- A) substantivo
- B) pronome
- C) adjetivo
- D) verbo

QUESTÃO 6

Um muro será usado como um dos lados de uma horta de formato retangular. Para os outros lados serão usados 400 metros de bambu, de maneira que a área produzida seja a maior possível. Então a razão do maior lado pelo menor é:

- A) 0,5
- B) 1
- C) 1,5
- D) 2

QUESTÃO 7

Uma empresa de engenharia e arquitetura montou uma maquete que representa o projeto do novo empreendimento da companhia. A maquete foi construída em uma placa cujas dimensões são 70 cm x 100 cm. Sabendo que para a construção da maquete foi utilizada uma escala de , quais as medidas reais do empreendimento a ser construído pela empresa.

- A) 50 m x 74 m
- B) 56 m x 80 m
- C) 62m x 86 m
- D) 68m x 92 m

QUESTÃO 8

Daniel, Débora, Carlos, Gustavo e Geovana querem formar uma sigla contendo 5 símbolos, sendo cada um a primeira letra de cada nome. Determine o número total de siglas possíveis.

- A) 40
- B) 30
- C) 20
- D) 10

QUESTÃO 9

Três amigos A, B e C resolveram abrir uma sorveteria. O primeiro entrou com o capital de R\$ 30.000,00, o segundo R\$ 40.000,00 e o terceiro R\$ 50.000,00. Após 12 meses de funcionamento, a sorveteria retornou um lucro de R\$ 24.000,00. Se o lucro for distribuído entre os amigos de forma diretamente proporcional ao capital investido, quanto a pessoa B recebeu?

- A) R\$ 4.000,00
- B) R\$ 6.000,00
- C) R\$ 8.000,00
- D) R\$ 10.000,00

QUESTÃO 10

Qual o capital que aplicado a juros simples, à taxa de 3% a.m., durante 2 anos que resulta em um montante de R\$ 8.600,00?

- A) R\$ 4.000,00
- B) R\$ 4.500,00
- C) R\$ 5.000,00
- D) R\$ 5.500,00

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) através da Resolução da Presidência (PR) Nº 11, de 5 de junho de 1990, dividiu o Estado de Goiás em 18 Microrregiões Geográficas. As microrregiões são formadas por "um conjunto de municípios, contíguos e contidos na mesma Unidade da Federação, definidos com base em características do quadro natural, da organização da produção e de sua integração" (IMB, 2018, s.p.). O município de Montividiu do Norte pertence a microrregião de:

- A) Mara Rosa
- B) Ceres
- C) Porangatu
- D) Goiânia

QUESTÃO 12

O artigo 2º da Constituição Federal, de 1988, afirma que os poderes da União são independentes e harmônicos entre si. Estes poderes são:

- A) O Legislativo, o Judiciário e o Ministério Público.
- B) O Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- C) O Executivo, o Legislativo e o Supremo Tribunal Federal.
- D) O Ministério Público, a Polícia Federal e o Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 13

Com letra de José Mendonça Teles e música de Joaquim Jayme o atual Hino de Goiás foi introduzido pela Lei nº 13.907, de 21 de setembro de 2001. Após a leitura do fragmento abaixo, responda: quais fatos da História de Goiás, aparecem neste trecho?

Santuário da Serra Dourada
Natureza dormindo no cio
Anhanguera, malícia e magia,
Bota fogo nas águas do rio
Vermelho, de ouro assustado,
Foge o índio na sua canoa.
Anhanguera bateia o tempo:
-Levanta, arraial Vila Boa!

(disponível em:

<https://portal.al.go.leg.br/noticias/ver/id/164434/na+historia+goias+ja+teve+dois+hinos+diferentes>. Data de acesso: 09/12/2019.

- A) Bandeiras e mineração.
- B) Bandeiras e queimadas.
- C) Navegação e mineração.
- D) Mineração e pecuária.

QUESTÃO 14

O Período da História do Brasil entre 1831 e 1840, é conhecido como período regencial e cujas datas correspondem respectivamente à:

- A) Transferência da corte portuguesa para o Brasil; e abdicação de D. Pedro I.
- B) Abdicação de D. Pedro I; e Independência do Brasil.
- C) Abdicação de D. Pedro I; e maioria de D. Pedro II.
- D) Maioria de D. Pedro II; e Proclamação da República.

QUESTÃO 15

“Segundo a proposta de divisão regional apresentada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 1970, o Brasil é dividido em cinco regiões, sendo elas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. O estado de Goiás se encontra na região Centro-Oeste, (...).” (SANTOS, Nicali Bleyer Ferreira dos; NASCIMENTO, Diego Tarley; BUENO, Míriam Aparecida. Atlas Escolar Geográfico, Histórico e Cultural do Estado de Goiás. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2016, p. 16-17). Após a leitura do trecho anterior responda: além de Goiás, a região Centro-Oeste também engloba:

- A) Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Tocantins e o Distrito Federal.
- B) Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Tocantins.
- C) Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais.
- D) Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e o Distrito Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

A educação tem como finalidade formar o ser humano desejável para um determinado tipo de sociedade. Dessa forma, ela visa promover mudanças relativamente permanentes nos indivíduos, de modo a favorecer o desenvolvimento integral do homem na sociedade. O desenvolvimento integral do homem na sociedade, e as principais correntes pedagógicas identificadas no Brasil são: a tradicional, a crítica e a pós-crítica.

- a) **A concepção tradicional** enfatiza o ensino e a aprendizagem de conteúdos a partir de uma metodologia rigorosamente planejada, com foco na eficiência.
- b) **A concepção crítica** foca temas relacionados à identidade, diferenças, alteridade, subjetividade, cultura, gênero, raça, etnia, multiculturalismo, saber e poder, de forma a acolher a diversidade do mundo contemporâneo, visando respeito, tolerância e convivência pacífica entre as diferentes culturas.
- c) **A concepção pós-crítica** aborda questões ideológicas, colocando em pauta temas relacionados ao poder, a relações e classes sociais, ao capitalismo, à participação etc., de forma a conscientizar o educando acerca das desigualdades e injustiças sociais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) As afirmativas (a, b, c) estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa (a) está correta.
- C) Apenas as afirmativas (a, c) estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa (c) está correta.

QUESTÃO 17

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, de seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (Lei nº 9.394/96).

De acordo com a citação acima, qualquer que seja o ângulo pelo qual observamos a educação, encontrar-se-ão fundamentos para o desenvolvimento do ser humano, de acordo com o (a):

- A) Concepção de vida e com a estrutura da sociedade.
- B) Concepção de aprendizagem e estrutura familiar.
- C) Desenvolvimento humano e sociedade democrática.
- D) Estrutura da sociedade e democracia.

QUESTÃO 18

De acordo com a Comissão Mundial sobre Educação, a educação deve estar organizada em quatro aprendizagens fundamentais, denominadas os quatro pilares. São eles:

- a) **Aprender a conhecer** - integrar as três precedentes.
- b) **Aprender a fazer** - adquirir os instrumentos da compreensão
- c) **Aprender a viver junto** - agir sobre o meio envolvente.
- d) **Aprender a ser** - participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas.

A sequência das aprendizagens em relação aos pilares é:

- A) a, b, c, d
- B) b, c, a, d
- C) d, a, b, c
- D) b, c, d, a

QUESTÃO 19

1ª Pilar: Aprender a conhecer / 2º Pilar: Aprender a fazer / 3º Pilar: Aprender a viver junto / 4º Pilar: Aprender a ser.

Com base nos objetivos dos quatro pilares, assinale a alternativa CORRETA.

- A) **Primeiro Pilar proposto:** a aprendizagem do conhecimento é contínua, multifacetada e inacabada, visto que pode ser enriquecida à medida que interagimos com o mundo que nos cerca.
- B) **Segundo Pilar proposto:** pode significar aprender a aprender, de modo a exercitar a atenção, a memória e o pensamento. A aprendizagem direcionada para esse foco está relacionada aos processos cognitivos por excelência.
- C) **Terceiro Pilar proposto:** se refere ao desenvolvimento da pesquisa científica como fonte de conhecimento. A combinação dos dois métodos científicos antagônicos - dedutivo e indutivo - aplicados aos processos relacionados à aprendizagem ao longo da vida.
- D) **Quarto Pilar proposto:** os educadores deverão ser competentes e sensíveis às necessidades, às dificuldades e à diversidade dos aprendizes, apresentando metodologias que proporcionem o desejo de conhecer, a capacidade de aprender a aprender, respeitando as estratégias, os ritmos e os estilos de aprendizagem de cada educando.

QUESTÃO 20

Conforme Libâneo (2005) a educação de qualidade é aquela mediante a qual a escola promove, para todos, o domínio dos conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades cognitivas e afetivas indispensáveis ao atendimento de necessidades individuais e sociais dos alunos. Portanto, é INCORRETO afirmar que a função da Educação é:

- A) É possibilitar condições para a atualização e uso pleno das potencialidades pessoais em direção ao autoconhecimento e auto realização pessoal.
- B) A Educação deve realizar-se a partir da própria vida e experiência do educando.
- C) A Educação deve destruir o homem concreto e nunca apoiar-se num ser concreto.
- D) A Educação deve apoiar-se nas necessidades e interesses naturais, expectativas do educando, e contribuir para seu desenvolvimento pessoal.

QUESTÃO 21

O desenvolvimento pode ser entendido como um conjunto das transformações que ocorrem ao longo do tempo nas pessoas, se expressando na evolução da inteligência e das modalidades de relacionamento afetivo e social. É consenso entre os estudiosos da educação como Vygotsky, Paulo Freire, entre outros, que o desenvolvimento humano pode ser avaliado a partir dos seguintes aspectos:

- a) **Padrões Universais** - quando nos referimos a alguns eventos que são comuns ao desenvolvimento de todos os humanos. O desenvolvimento humano depende muito da maturação dos órgãos do corpo de um modo geral, e do cérebro em particular, essa teoria é conhecida como organicista.
- b) **Diferenças Individuais** - embora existam etapas que são universais no processo de desenvolvimento humano, sabemos que cada indivíduo tem características próprias, comportando-se de maneira diferente nas mais diversas situações, aprendendo de forma mais rápida ou mais lenta em relação aos demais ou demonstrando uma atitude mais positiva ou mais negativa frente à vida.
- c) **Aspectos Contextuais** - entender e valorizar os aspectos contextuais não é o mesmo que defender que os estímulos do meio produzam o jeito de ser dos sujeitos, cada grupo organiza de modo diferente suas experiências de educação e de desenvolvimento. Com isso, percebe-se que o ambiente em que ele está inserido, seu contexto social, econômico, cultural, familiar, escolar e até o trabalho são aspectos contextuais extremamente relevantes a serem considerados na análise do processo de desenvolvimento.

É CORRETO afirmar que:

- A) As afirmativas (a, b) estão corretas, a afirmativa (c) está incorreta.
- B) As afirmativas (a, c) estão corretas, a afirmativa (b) está incorreta.
- C) As afirmativas (a, b, c) estão incorretas.
- D) Não há afirmativa incorreta.

QUESTÃO 22

Vigotsky (1998) afirma que a prática educativa possibilita e permite à criança aprendiz envolver-se nas atividades de forma independente, apesar de estar contando com a ajuda de outros. Desse entendimento, decorre a noção de que não é qualquer contexto ou prática educativa que se coloca em funcionamento no processo de ensino-aprendizagem. Alguns fenômenos contribuem para essa possibilidade:

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Não é responsabilidade do educador pela qualidade do ensino, mas de todo o sistema.
- B) É compromisso da família de voltar essa prática educativa para o desenvolvimento do ser humano.
- C) A necessidade de que o educador avalie sua ação considerando às diferenças individuais do educando.
- D) Não há necessidade de o educador reformular sua prática, visto que, cada aluno não é igual ao outro.

QUESTÃO 23

Os três questionamentos abaixo, se referem ao (a)

Quais são as características básicas da escola?

Quais são as metas que a escola se propõe a atingir?

Como deve ser organizada a escola para dar conta da sua atividade educacional?

- A) PDE
- B) PPP
- C) PNE
- D) LDB

QUESTÃO 24

A participação no planejamento de uma escola permite aos envolvidos:

- I. Diminuir os seus níveis de autonomia pessoal.
- II. Favorecer o desenvolvimento de inúmeras aprendizagens e habilidades sociais.
- III. Aprender a conviver com a diferença.
- IV. Depreciar o conflito e a pluralidade de ideias.
- V. Aprender a se comunicar e a interagir com os outros, a decidir em grupo e a valorizar o saber social.

É CORRETO afirmar que:

- A) As afirmativas (II, III, V) estão corretas, as afirmativas (I, IV) estão incorretas.
- B) As afirmativas (I, II, III) estão corretas, as afirmativas (IV, V) estão incorretas.
- C) Apenas a afirmativa (V) está incorreta.
- D) Não há afirmativa incorreta.

QUESTÃO 25

A Função Social da Escola: Concepção.

- a) A escola está atingindo patamares de universalização da Educação Básica - Ensino Fundamental, porém, a garantia do desenvolvimento de todos os alunos ainda precisa ser consolidada, pois ser acessível a todos não é suficiente, é preciso garantir que o aluno adquira os conhecimentos socialmente produzidos, a conclusão do ensino escolar com o conhecimento elaborado e sistematizado, só assim será possível atingir a efetivação da função social da escola.
- b) Que a função social da escola é a de propiciar a aquisição dos instrumentos que possibilitam o acesso ao saber elaborado (ciência), bem como o próprio acesso aos rudimentos desse saber. As atividades da escola devem organizar-se a partir dessa questão. (SAVIANI, 2013).
- c) [...] Se os membros das camadas populares não dominam os conteúdos culturais, eles não podem fazer valer os seus interesses, porque ficam desarmados contra os dominadores, que servem exatamente desses conteúdos culturais, para legitimar e consolidar a sua dominação. Eu costumo, às vezes, enunciar isso da seguinte forma: o dominado não se liberta se ele não vier a dominar aquilo que os dominantes dominam. Então, dominar o que os dominantes dominam é condição de libertação (SAVIANI, 2013).

Com base nas três concepções da Função Social da Escola, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas as afirmativas (a, b) estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas (a, c) estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa (a) está incorreta.
- D) As afirmativas (a, b, c) estão corretas.

QUESTÃO 26

Segundo Piaget, o crescimento cognitivo da criança se dá através de:

- A) Assimilação e Percepção.
- B) Estímulo Resposta.
- C) Assimilação e Acomodação.
- D) Cognição e Percepção.

QUESTÃO 27

O processo de ensino Ensinar é a atividade que tem por finalidade que o outro obtenha o conhecimento. Segundo Libâneo (1994, p. 90) **(1) “a relação entre ensino e aprendizagem não é mecânica, não é uma simples transmissão do professor que ensina para um aluno que aprende.”** Ele mesmo concluiu que é algo bem diferente disso “é uma relação recíproca na qual se destacam o papel dirigente do professor e a atividade dos alunos.” Dessa forma podemos perceber que **(2) “O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.”** Ensinar envolve toda uma estrutura que tem por finalidade alcançar a aprendizagem do aluno através de conteúdo. A relação de ensino e aprendizagem **(3) deve ter como base a memorização, por outro lado os alunos também não devem ser deixados de lado sozinhos** procurando uma forma de aprender o assunto, o professor nesse caso sendo apenas um facilitador “O processo de ensino, ao contrario, deve estabelecer exigências e expectativas que os alunos possam cumprir e, com isso, mobilizem suas energias. Tem, pois o papel de impulsionar a aprendizagem e, muitas vezes, a precede.” **(4) Para que os alunos possuam um ponto de vista que fuja do empírico e do senso comum é preciso conteúdos com caráter científico e sistemático,** dentre os diversos pontos que o autor cita, vale destacar que o aluno precisa ter assimilado o conteúdo anterior antes que um novo seja transmitido. E o professor anos após anos necessita de um aprimoramento e atualização da matéria que leciona (LIBÂNEO, 1994).

Com base nos **negritos e sublinhados**, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As afirmativas (1, 2, 3, 4) estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa (3) está incorreta.
- C) Estão incorretas as afirmativas (1, 3).
- D) Inexiste afirmativa incorreta.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa INCORRETA.

O artigo 24 da Lei nº 9.394/96 é absolutamente claro no seu teor:

- A) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e dez dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- C) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- D) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigido a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

QUESTÃO 29

Art. 1º do Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011 estabelece que o dever do Estado com a educação das pessoas público alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- II. Aprendizado ao longo de toda a vida.
- III. Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- IV. Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.
- V. Apoio técnico e financeiro pelo poder público as instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

Com base no decreto acima, é CORRETO afirmar:

- A) Estão incorretas as afirmativas (I, II, IV).
- B) Estão incorretas as afirmativas (IV, V).
- C) Estão incorretas as afirmativas (II, IV, V).
- D) Não há afirmativas incorretas.

QUESTÃO 30

O artigo 26 da Lei nº 9.394/96 estabelece que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

- I. § 1º Os currículos a que se refere o *caput* devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, do Brasil e especialmente do exterior.
- II. § 2º O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- III. § 4º O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- IV. § 6º A música não deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular de que trata o § 2º deste artigo.
- V. § 7º Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.

É CORRETO afirmar que:

- A) Estão corretas as afirmativas (I, II, III, V).
- B) Estão incorretas as afirmativas (I, IV).
- C) Estão corretas as afirmativas (I, III, IV, V).
- D) Estão incorretas as afirmativas (II, III, V).

QUESTÃO 31

O art. 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que:

- A) E dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos três anos de idade.
- B) E dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos quatro anos de idade.
- C) E dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos cinco anos de idade.
- D) E dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.

QUESTÃO 32

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014:

- A) Dispõe sobre a Lei de Cotas de Ingresso nas Universidades.
- B) Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).
- C) Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).
- D) Dispõe sobre o Programa Universidade para Todos (Prouni)

QUESTÃO 33

Art. 54, inciso VII do ECA estabelece o atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- a) § 1º O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- b) § 2º O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- c) § 3º Compete ao poder público censurar os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.

É CORRETO afirmar que:

- A) As afirmativas (a, b, c) estão incorretas.
- B) Apenas a afirmativa (a) está incorreta.
- C) As afirmativas (a, c) estão incorretas.
- D) As afirmativas (a, b, c) estão corretas.

QUESTÃO 34

O Art. 60 do ECA afirma que:

- A) É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- B) É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade em qualquer condição.
- C) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- D) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, em qualquer condição.

QUESTÃO 35

A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.

Para os fins desta Lei, considera-se:

- a) **Castigo físico:** ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em: sofrimento físico; ou lesão.
- b) **Tratamento cruel ou degradante:** conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que: humilhe; ou ameace gravemente; ou ridicularize.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) É totalmente inadmissível qualquer ação das afirmativas (a, b) com a criança e o adolescente.
- B) Ameaça, humilhação e ridicularização não fazem parte de tratamento cruel ou degradante.
- C) Se no sofrimento físico não houver lesão, o mesmo é permitido pelos pais, pois, indica educação.
- D) É totalmente admissível qualquer ação das afirmativas (a, b) com a criança e o adolescente se partir dos pais ou familiares, visando uma boa educação da criança.