

Leia o texto e responda as questões de 01 a 07

Pós virtual deve tornar relativo o valor de cursos tradicionais

Vinicius Torres Freire - Colunista da Folha 28 jan.2018 às 2h00

Quem faz mestrado ou doutorado acaba por ganhar mais do que um graduado no ensino superior na média, é sempre bom lembrar. Mas a anunciada revolução da automação, da inteligência artificial e da robótica dá o que pensar: agora é o caso de se especializar no quê? Para complicar, a tecnologia modifica os ritmos e as necessidades de especialização. Cursos virtuais, de duração variada e outros tipos de formação devem tornar relativo ou talvez logo obsoleto o valor de uma pós-graduação. Diante da incerteza, ficar paralisado de ansiedade não é obviamente uma saída.

O ajuste de economia e sociedade a uma revolução tecnológica pode ser lento e doloroso. Pode haver desemprego crônico para muitas categorias de trabalhadores, como aconteceu na "era das revoluções" na Europa; pode cair a participação dos salários na renda nacional, em favor do capital. Não está nem de longe certo, porém, que o cenário será de catástrofe. Enfim, do ponto de vista individual, é possível navegar no meio da tormenta.

A automação vai criar novos tipos de tarefas, como ocorre desde o século 18. Pode criar oportunidades para quem faz a comunicação ("interface") dos serviços automatizados com o restante do público (além de emprego para criadores e gerentes dessas tecnologias, claro).

As manufaturas serão ainda mais mecanizadas, como tem acontecido faz quase 250 anos. Organização de informação, logística e estoques, contabilidade, serviços financeiros básicos, tradução, reconhecimento de padrões, previsões estatísticas elementares, construção civil e diagnósticos legais e médicos estão sendo automatizados. Mas alguém terá de "treinar" esses sistemas artificiais, comunicar seus resultados a pessoas, cuidar de seus efeitos humanos e éticos, consertar e aperfeiçoar máquinas ou criar novos usos para robôs virtuais ou mecânicos, como contam Daron Acemoglu e Pascual Restrepo em artigo sobre como pensar a revolução econômica ("Artificial Intelligence, Automation and Work", 2018, na internet).

Devem surgir mais atividades a exigir raciocínio complexo, decisão em situações ambivalentes, comparações, solução abstrata de problemas, negociação, mediação. Ou em serviços que envolvam atividade física, empatia e comunicação, como em entretenimento ou cuidados especializados de educação. E daí? É possível tirar alguma conclusão para a pós-graduação que se pretende fazer no ano que vem? Difícil, claro. Mas a própria automatização mostra caminhos.

O treinamento quantitativo (matemática, em português claro) pode ajudar a navegar nesse novo universo, mesmo que você jamais venha a ser engenheiro, programador, matemático ou analista de big data. Vai fazer diferença ter conhecimento técnico de sistemas de computação, de máquinas inteligentes e de tratamento de dados, o bastante ao menos para gerenciá-los ou pensar suas potencialidades nos negócios. Esse treinamento permite que se faça a ponte entre o mundo ultratécnico e outras atividades humanas e profissionais. Além do mais, melhor ter uma formação que facilite novos aprendizados adiante. Uma base quantitativa pode ser relevante.

Aprender a trabalhar com o que está bem fora do núcleo da revolução técnica é uma alternativa. Isto é, dedicar-se àquelas atividades como serviços que envolvam simultaneamente presença física, empatia e comunicação, diga-se outra vez. O que está fadado ao fim ou a pagar pouco é a atividade mecânica, rotineira, padronizada.

O mero fato de se dedicar a uma pós-graduação "sinaliza", como dizem os economistas, a capacidade de se esforçar. Mas esse efeito talvez entre em declínio. Mais importante, talvez, seja: a) estudar aquilo que lhe dê fundamentos sólidos para aprender mais, mais tarde; b) preparar-se para o trabalho fora do núcleo tecnológico da revolução, ou: c) mergulhar no olho do furacão e se tornar um especialista da área.

FREIRE, V.T. Pós virtual deve tornar relativo o valor de cursos tradicionais. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2018/01/1953329-o-que-se-ganha-com-uma-pos.shtml>>. Acesso em: 04 nov. 2019

QUESTÃO 1

Que trecho melhor expressa a tese defendida pelo autor?

- A) "Aprender a trabalhar com o que está bem fora do núcleo da revolução técnica é uma alternativa."
- B) "O ajuste de economia e sociedade a uma revolução tecnológica pode ser lento e doloroso."
- C) "Diante da incerteza, ficar paralisado de ansiedade não é obviamente uma saída."
- D) "Uma base quantitativa pode ser relevante."

QUESTÃO 2

O principal recurso utilizado pelo autor para defender sua tese é o/a:

- A) combinação da relação entre semelhanças e diferenças.
- B) citação de discursos de especialistas.
- C) apresentação de dados estatísticos.
- D) emprego de exemplificação.

QUESTÃO 3

O uso do marcador discursivo “enfim”, no 2º parágrafo do texto, objetiva:

- A) exprimir a ideia de consequência.
- B) indicar uma oposição aos dados mencionados.
- C) introduzir uma condição para a problemática.
- D) expressar uma conclusão sobre os fatos apresentados.

QUESTÃO 4

A necessidade de se preparar para trabalhar em um cenário de transformações tecnológicas é reforçada pelo argumento sobre:

- A) a falta de emprego em muitas áreas não mecanizadas.
- B) o apoio de uma boa base quantitativa.
- C) o valor da empatia e comunicação.
- D) a flexibilidade para aprender.

QUESTÃO 5

O trecho do texto que apresenta uma expressão empregada em sentido figurado é:

- A) “...é possível navegar no meio da tormenta.”.
- B) “Devem surgir mais atividades a exigir raciocínio complexo...”.
- C) “...melhor ter uma formação que facilite novos aprendizados adiante.”.
- D) “...a tecnologia modifica os ritmos e as necessidades de especialização.”.

QUESTÃO 6

No enunciado “...o bastante ao menos para gerenciá-los...”, do 6º parágrafo do texto, o pronome oblíquo átono exerce a função sintática de objeto direto por substituir o termo:

- A) dados
- B) sistemas
- C) serviços
- D) robôs

QUESTÃO 7

Em “O treinamento quantitativo (matemática, em português claro) pode ajudar a navegar nesse novo universo, mesmo que você jamais venha a ser engenheiro, programador, matemático ou analista de big data.”, a expressão conjuntiva destacada exerce a mesma função concessiva que:

- A) desde que
- B) no entanto
- C) embora
- D) caso

Leia o texto e responda as questões de 08 a 10



QUESTÃO 8

A crítica social apresentada na tirinha denuncia principalmente a:

- A) mudança de hábitos das mães.
- B) dificuldade de estudar matemática na adolescência.
- C) indiferença dos filhos aos questionamentos maternos.
- D) exposição excessiva da vida cotidiana em redes sociais.

QUESTÃO 9

Na fala da criança “Hoje tirei 10 em Matemática!”, no primeiro quadrinho, há um marcador discursivo:

- A) comparativo
- B) temporal
- C) contrastivo
- D) alternativo

QUESTÃO 10

A variedade linguística presente nas respostas da criança é predominantemente:

- A) formal
- B) técnica
- C) poética
- D) coloquial

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Numa cultura de bactérias existem no início 10.000 bactérias presentes e a quantidade, depois de t minutos, é de $\frac{1}{2} \cdot 10.000 \cdot 2^{\frac{t}{10}}$. Após 10 minutos, a quantidade de bactérias nessa cultura será:

- A) inferior a 6.000.000
- B) entre 6.000.000 e 7.000.000
- C) entre 7.000.000 e 8.000.000
- D) superior a 8.000.000

QUESTÃO 12

Para ampliar a chance de ganhar, algumas casas lotéricas fazem muitas apostas e dividem o valor em cotas que vendem aos clientes, o que chamam de “bolão”. Caso alguma dessas apostas seja sorteada, o prêmio é dividido em partes proporcionais ao que cada um apostou. Em determinada ocasião, quatro apostadores ganharam um prêmio de R\$ 256.700,00. As apostas foram de R\$ 8,00, R\$ 4,00, R\$ 3,00 e R\$ 2,00. Quanto caberá ao apostador que contribuiu com R\$ 4,00?

- A) R\$ 120.800,00
- B) R\$ 60.400,00
- C) R\$ 45.300,00
- D) R\$ 30.200,00

QUESTÃO 13

Um clube tem 30 vagas disponíveis por dia. O gerente verificou que, cobrando o valor de cento e vinte reais por dia de permanência, o clube permanecia com capacidade máxima de clientes e, cada aumento de cinco reais na diária, fazia com que um cliente desistisse da estadia. Nessas condições, qual o valor a ser cobrado por dia para maximizar a receita do clube?

- A) R\$ 120,00
- B) R\$ 125,00
- C) R\$ 130,00
- D) R\$ 135,00

QUESTÃO 14

Uma banca para concurso possui 9 professores responsáveis pela elaboração das questões dentre os quais 4 irão ficar responsáveis por elaborar as questões do próximo certame. Quantos grupos poderão ser formados com base a elaboração de questões para o próximo concurso?

- A) 126
- B) 106
- C) 86
- D) 36

QUESTÃO 15

Qual o valor de:

$$f(\sqrt{2}-1) + f(0), \text{ sabendo que } f(x) = \log_2(x+1)?$$

- A) 0,5
- B) 1
- C) 1,5
- D) 2

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 16**

“Além da divisão do Brasil em cinco regiões, o IBGE [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística] apresenta uma proposta de subdivisão dos estados brasileiros que leva em consideração critérios físicos, humanos, culturais, sociais e econômicos para agrupamento de municípios, definindo, assim, as mesorregiões e suas subdivisões em microrregiões. O estado de Goiás compreende cinco mesorregiões, subdivididas em dezoito microrregiões, (...).” (SANTOS, Nicali Bleyer Ferreira dos; NASCIMENTO, Diego Tarley; BUENO, Míriam Aparecida. Atlas Escolar Geográfico, Histórico e Cultural do Estado de Goiás. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2016, p. 18). O município de Montividiu do Norte, pertence a qual Meso e Microrregião, consecutivamente?

- A) Mesorregião Norte Goiano e Microrregião Porangatu.
- B) Mesorregião Norte Goiano e Microrregião Chapada dos Veadeiros.
- C) Mesorregião Leste Goiano e Microrregião Uruaçu.
- D) Mesorregião Norte e Microrregião Uruaçu.

QUESTÃO 17

“A Revolução de 30 foi uma revolução importada para Goiás, e nem poderia ser de outra maneira, pois não foi uma revolução popular e nem sequer de minorias com objetivos sociais. A consciência social não havia atingido tal ponto e faltavam organizações de classe. (...) Em Goiás, onde os centros urbanos praticamente inexistiam e conseqüentemente não se poderia falar em uma classe média significativa, a revolução teve como ponto de apoio parte da classe dominante descontente”. (PALACIN, Luis; MORAES, Maria Augusta de S. História de Goiás. 7ª ed. Goiânia: Ed. da UCG, Ed. Vieira, 2008, p. 151). Sobre a Revolução de 30, em Goiás, não é correto afirmar que:

- A) A crise de 1929 foi um elemento catalizador dos descontentamentos, que fizeram eclodir a revolução de 30, mas que, em Goiás não teve grandes efeitos, por falta de uma economia organizada e de um comércio ativo.
- B) Em Goiás, a revolução de 30, provocou profundas transformações na sociedade e nas estruturas de produção.
- C) A revolução de 30 promoveu uma renovação política em Goiás, com a inserção de jovens, politicamente novos, para ocupar cargos de governo.
- D) As discussões sobre a mudança da capital do estado, que naquele tempo era a Cidade de Goiás, para um outro local, ganhou força após a revolução de 30.

QUESTÃO 18

Itamar Franco assumiu a Presidência da República, após o impeachment de Fernando Collor, com o Brasil em uma situação de calamidade: o PIB (Produto Interno Bruto) em queda, o desemprego atingia 15% da população economicamente ativa só na região metropolitana de São Paulo, e a inflação acima de 20% ao mês. Depois de trocar o Ministro da Fazenda por três vezes, o presidente convidou um sociólogo, Fernando Henrique Cardoso, para o cargo e encomendou um novo plano econômico. O texto acima refere-se ao Plano:

- A) Cruzado
- B) Collor
- C) Verão
- D) Real

QUESTÃO 19

O estado de Goiás está localizado na área central do Cerrado, estando quase todo inserido neste bioma, com exceção de uma pequena porção no extremo sul, que constitui domínio da Mata Atlântica. Sobre o Cerrado não é correto afirmar que:

- A) É o maior bioma brasileiro, se estende por uma área de 2.036.448 km², da qual cerca de 16% se refere ao estado de Goiás.
- B) Apesar do reconhecimento como a savana mais rica do mundo em biodiversidade, o Cerrado tem sido palco de um rápido processo de substituição da cobertura vegetal natural por usos antrópicos, como as atividades agropastoris.
- C) Mais da metade da vegetação natural do bioma Cerrado no estado de Goiás foi convertida para atividades e usos antrópicos.
- D) Antigamente o Cerrado cobria quase todo o território dos atuais estados de Goiás, Mato Grosso do Sul e Tocantins, a totalidade do Distrito Federal, o oeste de Minas Gerais e da Bahia, o sul de Mato Grosso, do Piauí e do Maranhão e parte do noroeste de São Paulo. O Cerrado também é encontrado em regiões dos estados de Rondônia, Roraima, Amapá e Pará.

QUESTÃO 20

Sobre os direitos e deveres individuais e coletivos, presentes na Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.
- II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.

- A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- B) Todas as alternativas são falsas.
- C) São verdadeiras as alternativas I, II e III.
- D) São verdadeiras as alternativas I, II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Grande parte dos nutrientes que são absorvidos no trato gastrointestinal chega no fígado pela veia porta onde podem ser armazenados ou transformados em outras substâncias e até liberados na circulação. A flora presente no cólon intestinal tem papel essencial na fermentação de parte das fibras produzindo compostos que ajudam manter a função da mucosa normal, como energia. Qual composto é esse?

- A) Ácido Graxo de Cadeia Curta
- B) Glicogênio
- C) Fibrogênio
- D) Carbono

QUESTÃO 22

Absorção é processo muito complexo e combina um processo complicado chamado de transporte ativo com o processo simples de difusão passiva onde nutrientes passam através de célula da mucosa intestinal em direção ao sangue para fígado ou circulação linfática. Sobre transporte ativo e difusão facilitada assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A difusão pode ser simples quando no movimento aleatório abre-se as membranas da parede da mucosa ou entre elas por canais proteicos.
- B) Na difusão facilitada proteínas carreadoras são o transporte que facilita a difusão, por isso chamada assim.
- C) O transporte ativo acontece com utilização de energia na forma de ATP.
- D) A absorção é processo complexo envolvendo inúmeros receptores já que cada nutriente tem receptor individual. Assim nunca haverá competição entre nutrientes na absorção.

QUESTÃO 23

Os micronutrientes ficarão disponíveis à medida que macronutrientes são digeridos e absorvidos pela mucosa intestinal inicialmente. Vários fatores afetam a biodisponibilidade de vitaminas e minerais. Assinale a alternativa que NÃO indica um desses fatores:

- A) Presença ou ausência de outros nutrientes específicos
- B) Quantidade de água no meio
- C) Meio ácido ou alcalino
- D) Fitatos e oxalatos

QUESTÃO 24

As metas do suporte alimentar/nutricional para pacientes durante a sepse e depois do trauma inclui minimizar a inanição, prevenir e/ou corrigir a deficiência de alguns nutrientes específicos. Sobre as recomendações nutricionais nessa situação assinale a alternativa CORRETA:

- A) A energia é essencial e tanto quanto for possível oferecer ao paciente, melhor. Não há problema em extrapolar necessidades.
- B) Proteínas precisam ser restritas, pois fazem renovação celular e isso aumenta o metabolismo do paciente atrapalhando sua recuperação.
- C) A combinação de nutrientes específicos com hormônios anabólicos e de fatores de crescimento podem ser utilizados para potencializar o suporte nutricional e modificar resposta metabólica ao trauma e à doenças graves.
- D) É importante que vitaminas e minerais sejam sempre suplementados nesses casos.

QUESTÃO 25

Existem várias formas de mensurar o gasto energético no intuito de realizar uma prescrição dietética para garantir alcance das necessidades nutricionais/energéticas do indivíduo. Dentre essas formas de avaliação o gasto energético associe as colunas à seguir:

- (1) Calorimetria Direta
- (2) Calorimetria Indireta
- (3) Equações preditivas
- (4) Cálculo por quilo de peso

() Estima a produção de energia através do consumo de oxigênio, podendo ser utilizada a espirometria circuito aberto ou fechado para avaliar o consumo de oxigênio.

() Utiliza-se a câmara calorimétrica ou calorímetro que mensura o calor dissipado pelo indivíduo para o ambiente no repouso ou durante o exercício pela diferença da temperatura da água que circula através dos tubos da câmara.

() Utiliza-se a fórmula: $GET (Kcal/24h) = GEB (ou TMB) + GEAF + TID (ou ETA)$

A ordem correta das respostas é:

- A) 2, 1, 3
- B) 1, 2, 4
- C) 1, 4, 2
- D) 3, 2, 1

QUESTÃO 26

A amamentação deve ser exclusivamente com leite materno até os seis meses de vida. Para isso a mãe deve ser orientada, incentivada por profissional que ajude inclusive resolver os problemas encontrados durante esse processo. Sobre as orientações para amamentação assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O tempo de esvaziamento da mama é de 20 minutos para todos bebês e por isso a cada 20 minutos a mãe deve mudar o bebê de mama.
- B) O leite materno contém quantidade suficiente de água mesmo em dias quentes e por isso não há necessidade de oferecer nem água até os 6 meses.
- C) Oferecer antes dos 6 meses de vida água, chá ou outros alimentos aumenta chances do bebe adoecer e substitui o volume de leite, que é mais nutritivo, a ser ingerido.
- D) Na hora de amamentar a mãe deve procurar uma posição confortável para ela e o bebê.

QUESTÃO 27

Na adolescência há aumento da necessidade de ferro para ambos os sexos, isso é devido ao rápido crescimento e aumento da massa muscular, do volume sanguíneo e das enzimas respiratórias. Sobre as recomendações de ferro nessa fase da vida assinale a alternativa INCORRETA:

- A) No sexo feminino em especial há um aumento adicional da demanda devido menstruação após a menarca.
- B) No sexo masculino a demanda por ferro é maior durante o pico da velocidade de crescimento.
- C) A deficiência de ferro na adolescência é um grande problema no Brasil devido sua prevalência e às significativas repercursões que gera no crescimento nessa fase.
- D) O estirão do crescimento e o rápido aumento do peso e da massa muscular reduzem o volume sanguíneo e ajuda prevenir a anemia.

QUESTÃO 28

Há fatores que podem mudar o comportamento alimentar do idoso e afetar a adequação de nutrientes colocando-o em risco de má nutrição. Qual dos fatores à seguir NÃO indica um fator que afeta o estado nutricional do idoso:

- A) Ingestão inadequada de alimentos
- B) Histórico de doenças
- C) Renda
- D) Integração social

QUESTÃO 29

As diretrizes que integram a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) são indicativo de linhas de ações para alcançar o propósito dessa política, capazes de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população. Qual alternativa à seguir NÃO INDICA uma dessas diretrizes?

- A) Controle e Regulação dos Alimentos
- B) Gestão as Ações de Alimentação e Nutrição
- C) Atendimento médico/hospitalar
- D) Vigilância Alimentar e Nutricional

QUESTÃO 30

Segundo a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAE) quanto deve ser utilizado no mínimo para adquirir gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombolas?

- A) R\$ 300,00
- B) 25% (vinte e cinco por cento)
- C) Metade do recurso
- D) 30% (trinta por cento)

QUESTÃO 31

Os Estados, o Distrito Federal e municípios devem instituir órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, chamado de Conselho de Alimentação Escolar (CAE). Qual das alternativas à seguir NÃO indica uma atribuição do CAE?

- A) Analisar a prestação de contas do gestor.
- B) Fornecer informações e apresentar relatórios acerca do acompanhamento da execução do PNAE, sempre que solicitado.
- C) Buscar recursos próprios para ter local apropriado para realizar suas reuniões e disponibilidade de equipamentos de informática.
- D) Monitorar e fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar.

QUESTÃO 32

Para que os alimentos fiquem palatáveis para o consumo e depois utilizável pelo organismo deve sofrer várias modificações durante o seu preparo. Uma das etapas de preparo é o pré-preparo. Qual alternativa à seguir INDICA operações de pré-preparo?

- A) Lavar e misturar
- B) Picar e cozinhar
- C) Assar e cortar
- D) Descascar e fritar

QUESTÃO 33

Cozinhar corretamente os alimentos é considerado ciência e arte, a combinação de ambas traz o equilíbrio capaz de oferecer uma refeição sadia e agradável. Sobre os objetivos do preparo de alimentos assinale a alternativa CORRETA:

- I - O preparo permite usar alimentos que não é possível consumir em seu estado natural como o arroz e feijão crus ou até mesmo fatar um coco inteiro.
- II - Torna o alimento mais digerível, inclusive facilitando o trabalho de aparelhos digestivos mais imaturos como de crianças ou lesionados em pessoas enfermas.
- III - Garante mesmas características sensoriais que antes do preparo como sabor, textura, aparência, aroma.
- IV - Melhora a absorção dos nutrientes inativando os fatores antinutricionais dos alimentos o que ajuda melhorar sua biodisponibilidade.

- A) Apenas I e II estão corretas
- B) Apenas III está incorreta
- C) Todas estão incorretas
- D) Todas estão corretas

QUESTÃO 34

O fator que prevê as perdas inevitáveis ocorridas durante a etapa de pré-preparo, quando os alimentos são limpos, descascado, desossados ou cortados, é calculado pela relação entre peso bruto do alimento e peso líquido do alimento depois de limpo e preparado para utilizar. Qual é o nome desse fator?

- A) Fator de Rendimento
- B) Fator de Cocção
- C) Fator de Higiene
- D) Fator de Correção

QUESTÃO 35

Na organização e planejamento de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) ao definir os equipamentos a serem adquiridos deve-se ter o cardápio bem definido bem como qualidade, velocidade do serviço e quantidade de refeições servidas. Qual alternativa à seguir NÃO indica objetivos a serem atingidos com os equipamentos?

- A) Produzir comida em quantidade suficiente para os clientes.
- B) Garantir qualidade, mas sem preocupação com tempo.
- C) Reduzir o custo com a produção dos alimentos.
- D) Facilitar preparação e cocção de alimentos.

QUESTÃO 36

Sobre portas e janelas de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- () Portas principais devem ser amplas permitindo assim passagem de equipamentos e de carros auxiliares.
- () Portas internas precisam ter visor para que as pessoas possam perceber o que se passa no cômodo ao lado antes de entrar.
- () As portas precisam ser do tipo vai-e-vem e devem ter proteção contra insetos.
- () As janelas devem estar posicionadas de forma a oferecer boa iluminação natural, sem deixar sombras sobre áreas de trabalho.
- () Todas janelas com acesso as áreas internas da cozinha precisam ser teladas.

A ordem correta das respostas é:

- A) F, V, V, V, V
- B) V, V, F, V, V
- C) V, V, V, V, V
- D) F, F, F, F, V

QUESTÃO 37

Em restaurante pode haver aproveitamento de sobras de alimentos prontos não distribuídos (sobra limpa), mas é necessário perfeito controle de tempo, temperatura para evitar multiplicação de microorganismos, sobre os critérios para melhor controle a assinale a alternativa CORRETA:

- A) A temperatura de cocção deve atingir 50°C no interior do alimento.
- B) Quando há necessidade de refrigeração pós-cocção então a temperatura no interior do alimentos deve ser de 10°C.
- C) O alimentos deve ser mantido a 65°C ou mais, após a cocção, até o consumo.
- D) Alimentos que serão transportados devem ser porcionados e fechados em marmitas em temperatura de 55°C ou menos.

QUESTÃO 38

A resolução da ANVISA que “Dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação” é:

- A) RDC nº 275, de 21 outubro de 2002
- B) Portaria n.º15 de 23/08/1988
- C) RDC n.º 50, de 21 de fevereiro de 2002
- D) RDC n.º 216 de 15 de setembro de 2004

QUESTÃO 39

O termo genérico “doença transmitida por alimentos” é aplicado a síndrome que geralmente causa anorexia, náuseas, diarreia e/ou vômito, acompanhada ou não de febre, atribuída à ingestão de alimentos ou água contaminada. Sobre como pode ser causada doença transmitida por alimento relacione as colunas a seguir:

- (1) Toxinas
 - (2) Bactérias
 - (3) Vírus
 - (4) Parasitas
 - (5) Substâncias tóxicas
-
- () Rotavírus, noravírus, etc.
 - () Metais pesados, agrotóxicos, etc.
 - () Produzidas pelas bactérias *Staphylococcus aureus*, *Clostridium spp*, *Bacillus cereus*, *Escherichia coli*, *Vibrio spp*, etc.
 - () *Entamoeba histolytica*, *Giardia lamblia*, *Cryptosporidium parvum*, etc.
 - () *Salmonella spp*, *Shigella spp*, *Escherichia coli*, etc.

A ordem correta das respostas é:

- A) 3, 5, 1, 4, 2
- B) 4, 1, 2, 3, 4
- C) 2, 4, 3, 5, 1
- D) 5, 1, 4, 3, 2

QUESTÃO 40

O Novo Código de Ética do Nutricionista publicado em 25 de fevereiro de 2018 no Capítulo III trata das Condutas e Práticas Profissionais, sobre as mesmas assinale a alternativa CORRETA:

- A) É direito do nutricionista alterar a conduta profissional determinada por outro nutricionista caso tal medida seja necessária para benefícios do indivíduo e sempre que possível informar ao responsável pela conduta.
- B) É direito no nutricionista realizar suas atribuições profissionais com interferência de pessoas não habilitadas para tal.
- C) É direito do nutricionista realizar consulta nutricional, avaliação e diagnóstico nutricional bem com acompanhamento orientações nutricionais de forma não presencial.
- D) É dever do nutricionista atuar em sua área e na ausência de profissionais de outras áreas que seja necessário para melhor atendimento do paciente atuar na mesma desde que tenha algum conhecimento sobre.