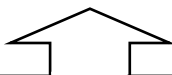




PREFEITURA
TRINDADE
Para você. Com você.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRINDADE/GO CONCURSO PÚBLICO

CARGO: PROFESSOR P-III



❖ Ao receber este Caderno de Questões, **verifique** se:

- contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **1** a **40**;
- caso contrário, solicite ao Fiscal da sala outro Caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ O tempo de duração da totalidade da Prova será de **03 (três)** horas. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
- ❖ Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
- ❖ Ainda na **FOLHA DE RESPOSTAS**, deverá ser indicado o tipo de Caderno de Questões, sob pena de ser eliminado.
- ❖ A **FOLHA DE RESPOSTAS** não pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa na **FOLHA DE RESPOSTAS** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos **60 (sessenta)** minutos do tempo da Prova e, em hipótese alguma, levará consigo este **CADERNO DE QUESTÕES** ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
- ❖ Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao Fiscal, este **CADERNO DE QUESTÕES** e a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Fiscal, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.
- ❖ Ao sair da sala no término da sua prova, o candidato **NÃO PODERÁ UTILIZAR O BANHEIRO**.
- ❖ Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idib.org.br, juntamente com os Cadernos de Questões, conforme Edital.

IDIB 

TIPO

A

**NÃO ESQUEÇA DE
MARCAR O TIPO
CORRESPONDENTE À
SUA PROVA NA FOLHA
DE RESPOSTAS!**

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 20

IBM e Nasa se aliam para aplicar IA ao estudo do clima

1 A empresa americana IBM e a Nasa, agência espacial dos Estados Unidos, firmaram na última quarta-feira (1º) um acordo de colaboração para usar inteligência artificial na investigação de impactos causados pelas mudanças climáticas. É basicamente o esforço para criar uma espécie de "ChatGPT do clima", por assim dizer.

5 Não, não será um aplicativo que, ao ser perguntado, dará respostas articuladas e engraçadinhas em texto sobre questões climáticas. Mas será um equivalente, só que para dados geoespaciais, da inteligência artificial que ganhou fama em tempos recentes.

O ChatGPT é um modelo de processamento de linguagem natural –basicamente um sistema treinado com imensas quantidades de dados (no caso, textos) para produzir respostas que o aproximassem ao máximo da fluência com que os próprios humanos se comunicam.

10 O projeto que reúne IBM e Nasa será parecido, também um modelo fundacional de IA, mas em vez de se concentrar em linguagem, ele será treinado com imensas quantidades de dados de satélites da agência espacial americana. É a primeira vez que a tecnologia de modelos fundacionais de IA será aplicada aos produtos de observação terrestre da frota satelital que a Nasa mantém em órbita, das séries Landsat e Sentinel-2.

15 A partir de uma montanha de petabytes de dados sobre as quais seres humanos não teriam chance de se debruçar totalmente, o sistema será capaz de identificar mudanças na localização de desastres naturais, além de estabelecer parâmetros de rendimento para culturas agrícolas e a verificação da saúde de habitats naturais, entre outras aplicações. Em resumo, o sistema servirá para acompanhar de forma detalhada tudo que acontece no planeta e pode ser observado do espaço.

20 A cooperação também prevê o uso de um modelo de linguagem natural criado pela IBM, à moda do ChatGPT, mas para lidar com a literatura de geociências. Ele foi treinado com quase 300 mil artigos científicos e poderá ajudar pesquisadores da Nasa a encontrar novas informações e referências relevantes para seus trabalhos.

25 Os dois parceiros também cogitam a construção de um terceiro modelo fundacional de IA focado em previsões climáticas, aplicação que pode se tornar muito importante diante dos desafios impostos pela crise do clima em curso. Com eles, será possível ganhar ainda maior precisão em esforços de mitigação dos efeitos do aquecimento global, bem como na compreensão de como o planeta irá evoluir diante de nossos esforços (sabidamente incipientes no momento) de conter as transformações deletérias por meio da redução das emissões de gases-estufa.

30 Como se vê, a inteligência artificial avançada, que durante décadas não passou de uma especulação futurista, está chegando a um ponto em que vai afetar todos os ramos de atividade humana. É difícil prever quais serão todos os impactos, exceto que serão colossais e que mudarão para sempre como vemos a própria humanidade – bem como o planeta que ela habita e transforma.

(Salvador Nogueira. *Messageiro Sideral*. <https://www1.folha.uol.com.br/blogs/messageiro-sideral/2023/02/ibm-e-nasa-se-aliam-para-aplicar-ia-ao-estudo-do-clima.shtml>. 5.fev.2023)

1. Em relação às informações do texto, é correto inferir que
- A) com o modelo de previsões climáticas, será possível identificar com precisão os dados obtidos e enviá-los aos satélites.
 - B) os impactos provocados pelo uso da Inteligência Artificial se darão, essencialmente, numa escala de linguagem, capaz de mudar a forma como o mundo se comunica.
 - C) com a quantidade de informação com que a Inteligência Artificial consegue lidar, seu uso supera as possibilidades do que os seres humanos são capazes de produzir.
 - D) uma das limitações do emprego do aplicativo é sua restrição de análise somente do que é visto do espaço.
 - E) com o uso dos aplicativos criados, as tarefas dos satélites ficarão demasiadamente reduzidas, o que pode levar à sua obsolescência.

2. O texto apresenta sua tipologia centrada em
- A) descrição.
 - B) narração.
 - C) injunção.
 - D) dissertação.
 - E) epístola.

3. Assinale a alternativa em que a palavra está acentuada seguindo regra **diferente** das demais.
- A) reúne (linha 10)
 - B) possível (linha 24)
 - C) deletérias (linha 26)
 - D) difícil (linha 28)
 - E) própria (linha 29)

4. Por *deletérias* (linha 26), **não** se entende

- A) daninho.
- B) pernicioso.
- C) inerte.
- D) nóxio.
- E) letífico.

5. *A empresa americana IBM e a Nasa, agência espacial dos Estados Unidos, firmaram na última quarta-feira (1º) um acordo de colaboração para usar inteligência artificial na investigação de impactos causados pelas mudanças climáticas.* (linhas 1 a 2)

De acordo com o contexto apresentado, assinale a alternativa que poderia substituir, sem alteração de sentido, o segmento sublinhado no período acima.

- A) nesta
- B) nessa
- C) na próxima
- D) numa
- E) em uma

6. Na linha 1, grafaram-se corretamente as siglas IBM e Nasa.

Assinale a alternativa em que isso **não** tenha acontecido.

- A) Ibama
- B) UFPB
- C) ONG
- D) BNDES
- E) MINC

7. Assinale a alternativa que apresente palavra com função sintática idêntica à de IBM (linha 1).

- A) agência espacial dos Estados Unidos (linha 1)
- B) Nasa (linha 10)
- C) de petabytes (linha 14)
- D) as transformações deletérias (linha 26)
- E) difícil (linha 28)

8. Em relação à palavra *incipientes* (linha 25), assinale a afirmativa correta.

- A) Trata-se de sinônimo de “experientes”.
- B) Tem grafia parecida com “insipientes”, mas sentido diverso.
- C) Está grafada incorretamente, pois o correto é “insipientes”.
- D) Seu sentido é ofensivo; por isso se colocou entre parênteses.
- E) É o contrário de “cipiente”.

9. Na linha 19, foi empregada a expressão “à moda do”. Em relação a essa expressão, assinale a alternativa em que ela tenha sido **incorretamente** empregada.

- A) filé à Oswaldo Aranha
- B) salto à Luís XV
- C) bife à milanesa
- D) bife à cavalo
- E) discurso à Rui Barbosa

10. *Em resumo, o sistema servirá para acompanhar de forma detalhada tudo que acontece no planeta e pode ser observado do espaço.* (linhas 17 e 18)

Em relação ao período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Trata-se de período composto por coordenação e subordinação.
- II. Há duas orações subordinadas adjetivas.
- III. Há somente uma oração principal.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

11. *Não, não será um aplicativo que, ao ser perguntado, dará respostas articuladas e engraçadinhas em texto sobre questões climáticas.* (linhas 4 e 5)

O segmento sublinhado no período acima apresenta circunstância

- A) causal.
- B) temporal.
- C) condicional.
- D) final.
- E) concessiva.

12. Assinale a alternativa em que o pronome poderia, de acordo com a norma culta, se colocar em posição enclítica.

- A) que o aproximassem ao máximo da fluência (linha 8)
- B) com que os próprios humanos se comunicam (linhas 8 e 9)
- C) mas em vez de se concentrar em linguagem (linhas 10 e 11)
- D) aplicação que pode se tornar muito importante (linha 23)
- E) Como se vê (linha 27)

13. Na linha 26, fez-se corretamente o plural da palavra: “gases-estufa”. Assinale a alternativa em que isso tenha igualmente ocorrido.

- A) acordos ítalos-brasileiros
- B) procedimentos-padrões
- C) casacos verdes-limão
- D) casacos verde-limões
- E) casacos verde-limão

14. *Com eles, será possível ganhar ainda maior precisão em esforços de mitigação dos efeitos do aquecimento global...* (linhas 23 e 24)

A segunda oração do segmento acima se classifica como

- A) principal.
- B) subordinada substantiva predicativa.
- C) subordinada adverbial final.
- D) subordinada substantiva subjetiva.
- E) subordinada substantiva completiva nominal.

15. *O projeto que reúne IBM e Nasa será parecido, também um modelo fundacional de IA, mas em vez de se concentrar em linguagem, ele será treinado com imensas quantidades de dados de satélites da agência espacial americana.* (linhas 10 e 11)

Assinale a alternativa com pontuação igualmente correta para o período acima.

- A) O projeto, que reúne IBM e Nasa, será parecido também um modelo fundacional de IA, mas, em vez de se concentrar em linguagem, ele será treinado com imensas quantidades de dados de satélites da agência espacial americana.
- B) O projeto que reúne IBM e Nasa será parecido: também um modelo fundacional de IA, mas em vez de se concentrar em linguagem, ele será treinado, com imensas quantidades, de dados de satélites da agência espacial americana.
- C) O projeto que reúne, IBM e Nasa, será parecido, também um modelo fundacional de IA, mas em vez de se concentrar, em linguagem, ele será treinado com imensas quantidades, de dados de satélites da agência espacial americana.
- D) O projeto, que reúne IBM e Nasa, será parecido, também um modelo fundacional de IA, mas, em vez de se concentrar em linguagem ele será treinado com imensas quantidades de dados de satélites da agência espacial americana.
- E) O projeto que reúne IBM e Nasa será parecido, também um modelo fundacional de IA, mas, em vez de se concentrar em linguagem, ele será treinado com imensas quantidades de dados de satélites da agência espacial americana.

16. *Ele foi treinado com quase 300 mil artigos científicos e poderá ajudar pesquisadores da Nasa a encontrar novas informações e referências relevantes para seus trabalhos.* (linhas 20 e 21)

O pronome sublinhado no período acima se refere a

- A) artigos.
- B) pesquisadores.
- C) informações.
- D) referências.
- E) trabalhos.

17. *É difícil prever quais serão todos os impactos, exceto que serão colossais e que mudarão para sempre como vemos a própria humanidade – bem como o planeta que ela habita e transforma.* (linhas 28 a 30)

As ocorrências do QUE no período acima se classificam como

- A) pronome relativo.
- B) conjunção subordinativa consecutiva.
- C) conjunção integrante.
- D) preposição.
- E) pronome indefinido.

18. *Como se vê, a inteligência artificial avançada, que durante décadas não passou de uma especulação futurista, está chegando a um ponto em que vai afetar todos os ramos de atividade humana.* (linhas 27 e 28)

A conjunção sublinhada no período acima apresenta valor de

- A) comparação.
- B) causa.
- C) condição.
- D) conformidade.
- E) concessão.

19. *Ele foi treinado com quase 300 mil artigos científicos e poderá ajudar pesquisadores da Nasa a encontrar novas informações e referências relevantes para seus trabalhos.* (linhas 20 e 21)

No período acima, há

- A) três orações.
- B) duas orações.
- C) quatro orações.
- D) cinco orações.
- E) seis orações.

20. Assinale a alternativa em que a palavra, no texto, desempenhe papel adjetivo.

- A) espécie (linha 3)
- B) assim (linha 3)
- C) perguntado (linha 4)
- D) linguagem (linha 11)
- E) seus (linha 21)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Constituição Federal é a norma mais importante de um país. Considerando os artigos 206 e 208, assinale a alternativa correta.

- I. O ensino será ministrado com base no princípio de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. O ensino será ministrado com base no princípio de pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- IV. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

É correto o que se afirma

- A) apenas nas alternativas I e II.
- B) apenas nas alternativas II e III.
- C) apenas nas alternativas III e IV.
- D) apenas nas alternativas I, II e IV.
- E) em todas alternativas.

22. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um documento, com força de lei, que estabelece metas para a educação com vigência por 10 (dez) anos. Sobre as diretrizes desse documento, todos os itens estão corretos, **exceto** o que trata da

- A) erradicação do analfabetismo.
- B) melhoria da qualidade da educação.
- C) promoção do princípio da gestão democrática da educação particular.
- D) universalização do atendimento escolar.
- E) promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

23. A Lei 11.645 de 10 de março de 200, altera a Lei nº 9.394/1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática.

- A) Literatura lusófona.
- B) Literatura indígena.
- C) Literatura africana.
- D) História e cultura indígena.
- E) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

24. A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que almeja que todos os estudantes desenvolvam, ao longo da escolaridade básica

- A) competência para resolver problemas.
- B) habilidade de reconhecimento linguístico.
- C) conhecimentos, competências e habilidades.
- D) conhecimento sobre diferentes conteúdos escolares.
- E) habilidade de escrita nos variados gêneros discursivos.

25. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Indique a alternativa que **não** procede desta Lei.

- A) Considera-se criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- B) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- C) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- E) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

26. O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global para preparar os membros da sociedade para participar da vida social. Considerando a Didática como prática educativa, na perspectiva de Libâneo (2006), analise os itens a seguir.

- I. A Didática, ramo de estudo da Pedagogia, entre outras coisas, investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino, com o intuito de orientar o processo educativo como um processo social subordinado a uma concepção político-social.
- II. A Didática é, pois, uma das disciplinas da Pedagogia que estuda o processo de ensino através de seus componentes – os conteúdos escolares, o ensino e a aprendizagem – para embasado numa teoria da educação, formular diretrizes orientadoras da atividade do professor.
- III. A Didática investiga as condições e as formas que vigoram no ensino e, ao mesmo tempo, os fatores reais (sociais, políticos, culturais e psicossociais) que influenciam na relação entre a docência e a aprendizagem.

É correto o que se afirma

- A) apenas na alternativa I.
- B) apenas na alternativa II.
- C) apenas nas alternativas I e II.
- D) apenas nas alternativas II e III.
- E) em todas alternativas.

27. O professor, ao possibilitar aos alunos o conhecimento, promove o desenvolvimento de capacidades cognitivas e práticas para atuar na sociedade e exercer a cidadania. Nesse sentido, o ensino precisa ser democrático. Para Libâneo (2006) a democratização do ensino supõe os princípios de

- A) conteúdo e avaliação.
- B) igualdade e diversidade.
- C) transmissão e assimilação.
- D) formalidade e informalidade.
- E) análise e classificação do desempenho.

28. No ambiente escolar, o processo de ensino e de aprendizagem é bastante complexo, pois envolve, entre outros, objetivo, planejamento, método e avaliação. Considerando a perspectiva de Libâneo (2006) sobre esses fatores, analise os itens a seguir.

- I. Os objetivos orientam a prática educacional por meio de uma ação intencional e assistemática.
- II. O planejamento é um processo racional, organizado e coordenado para orientar a ação docente no sentido de articular a atividade escolar e o contexto social.
- III. O método, utilizado pelo professor para atingir o objetivo de aula, configura-se como um conjunto de ações, passos, procedimentos e condições externas.
- IV. A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente no âmbito escolar. Em sala de aula, resume-se à realização de provas e à atribuição de notas para classificar os alunos.

É correto o que se afirma

- A) apenas nas alternativas I e II.
- B) apenas nas alternativas II e III.
- C) apenas na alternativa II.
- D) apenas nas alternativas III e IV.
- E) apenas nas alternativas I, II e IV.

29. É importante compreender o modo como as pessoas aprendem e as condições necessárias para a aprendizagem. Nesse sentido, a teoria interacionista têm como pressupostos

- A) a conexão entre ação e reação.
- B) a relação entre a mente e o ambiente.
- C) a interação entre o organismo e o meio.
- D) a divergência entre mente e experiência.
- E) o contraste entre ensino e aprendizagem.

30. Os estudos históricos da Didática contemplam reflexões sobre as diferentes tendências pedagógicas. Libâneo (2006) destaca que os autores, em geral, concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal e as de cunho progressista. Assinale a alternativa **não** alinhada à temática apresentada.

- A) Na Pedagogia Tradicional, de cunho liberal, a Didática é uma disciplina normativa em que a atividade de ensinar é centrada na aprendizagem do aluno e o professor é o mediador do processo de aprendizagem.
- B) Na Pedagogia Renovada estão incluídas várias correntes (Piaget, Montessori, entre outros) que estão ligadas à ideia de uma pedagogia ativa em que o aluno é sujeito da aprendizagem.
- C) O Tecnicismo Educacional ganhou autonomia na década de 1960, é inspirado na teoria behaviorista da aprendizagem e na abordagem sistêmica de ensino.
- D) Na Pedagogia Libertadora, a atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos e o trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino sistematizados.
- E) Na Pedagogia Crítico-Social, a escola pública cumpre a sua função social e política assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos como condição para a autoatividade e a efetiva participação do povo nas lutas sociais.

31. Sobre a teoria de Vygotsky, teórico importante que se popularizou a partir da teoria de desenvolvimento cognitivo, todos os itens estão corretos, **exceto** quando afirma que

- A) o desenvolvimento varia conforme o ambiente.
- B) a relação do homem com o mundo é mediada por instrumentos.
- C) a linguagem tem função irrelevante no desenvolvimento cognitivo.
- D) a zona de desenvolvimento proximal (ZDP) constitui-se em dois níveis: o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- E) os sistemas de representação e a linguagem constituem os instrumentos psicológicos que fazem a mediação entre o indivíduo e o mundo.

32. No Brasil, o paradigma educacional mudou a partir da efetivação do direito de todos à educação, estabelecido pela Constituição Federal de 1988 e fundamentado na inclusão, nos direitos humanos e na articulação entre o direito à igualdade e à diferença. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. As políticas educacionais e os atuais marcos normativos e legais rompem com uma trajetória de exclusão e segregação das pessoas com deficiência.

PORQUE

- II. Os marcos legais de educação inclusiva alteram as práticas educacionais para garantir a igualdade de acesso e permanência na escola.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

33. As teorias da aprendizagem são importantes para compreender a relação entre cognição e aprendizagem. Considerando as teorias do inatismo e do comportamentalismo, todos os itens estão corretos, **exceto** quando se trata do(a)

- A) inatismo como pressuposto filosófico que o indivíduo traz em sua hereditariedade a estrutura conceitual para compreender o mundo.
- B) inatismo baseado na tese de que as ideias nascem com os sujeitos, residindo no seu interior, e, nesse sentido, anterior à experiência.
- C) comportamentalismo considerando como objeto de estudo o comportamento. Nesse sentido, o comportamento do indivíduo pode ser moldado e ajustado.
- D) teoria comportamentalista, a qual Skinner contribuiu grandemente com a criação do Condicionamento Operante, um método de aprendizado que ocorre através de reforços (positivos ou negativos) e punições.
- E) teoria comportamentalista, propondo que para um comportamento desejado ser alcançado é necessário que o conhecimento inato seja incentivado através de uma recompensa.

34. Wallon foi filósofo, médico e psicólogo. Dedicou sua carreira à pesquisa e à observação da criança em ambiente escolar. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. O motor, o afetivo e o cognitivo são campos indissociáveis.

PORQUE

- II. O processo de desenvolvimento decorre de esforços da criança para superar conflitos e crises decorrentes, tanto de sua origem em diferentes fontes de conhecimento, como de suas condições pessoais e sociais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

35. Garder (1993), em sua teoria das múltiplas inteligências, escreveu que o cérebro humano possui oito inteligências: lógico-matemática, naturalista, linguística, interpessoal, intrapessoal, corporal, espacial e musical. Considerando algumas das inteligências, assinale a alternativa correta.

- I. A Lógico-matemática se refere à capacidade de desenvolver raciocínios lógicos. A espacial é o talento de compreender os movimentos corporais e a capacidade de executá-los.
- II. A Naturalista é a habilidade de relacionar-se com a natureza em si, com o contato com animais, flores, terra etc.
- III. A Musical é a habilidade de captar estímulos sonoros, tocar instrumentos e tudo que tem conexão com as artes musicais. A Linguística aborda as habilidades comunicativas e a aptidão para aprender um novo idioma.

É correto o que se afirma

- A) apenas na alternativa I.
- B) apenas na alternativa II.
- C) apenas nas alternativas I e II.
- D) apenas nas alternativas II e III.
- E) apenas na alternativa III.

36. Para Piaget, o desenvolvimento é um processo sucessivo de equilíbrios. Sobre suas contribuições na educação, todos os itens estão corretos, **exceto** quando

- A) propõe que a construção do conhecimento procede do individual para o social.
- B) privilegia a maturação biológica (modelo biológico de adaptação do organismo ao meio).
- C) sugere o conhecimento elaborado espontaneamente pela criança, conforme estágio em que se encontra.
- D) propõe o individual subordinado ao desenvolvimento social, e o papel do aspecto individual é secundarizado.
- E) sugere o desenvolvimento em estágios: sensorio motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.

37. O Art. 16. do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) apresenta que o direito à liberdade compreende alguns aspectos. Considerando os itens a seguir, todos estão corretos, **exceto**, o que diz respeito ao Direito

- A) à opinião e à expressão.
- B) de participar da vida religiosa, sujeito à coação da lei.
- C) à crença e ao culto religioso.
- D) de brincar, de praticar esportes e de divertir-se.
- E) de participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB- Lei nº 9394/1996) define e regulariza a organização da educação brasileira com base nos princípios da Constituição Federal. O Art. 11 apresenta a incumbência dos Municípios. Sobre essas orientações, assinale a alternativa correta.

- A) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas e às escolas do âmbito do Estado.
- B) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- C) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal e da rede estadual de ensino.
- D) Autorizar e credenciar estabelecimentos do seu sistema de ensino. A supervisão de todos os estabelecimentos de ensino municipais está a cargo de cada Estado.
- E) Atuar em outros níveis de ensino, independentemente, de estarem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.

39. Constituição Federal é o conjunto de normas jurídicas que ocupa o ponto alto da hierarquia de direito do Estado. Considerando o artigo 212, assinale a alternativa correta.

- I. Na manutenção e no desenvolvimento do ensino, a União aplicará, anualmente, nunca menos de doze, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e seis por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos.
- II. A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere à universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do projeto político pedagógico.
- III. A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- IV. As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação, serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

É correto o que se afirma

- A) apenas nas alternativas I e II.
- B) apenas nas alternativas II e III.
- C) apenas nas alternativas II e IV.
- D) apenas nas alternativas III e IV.
- E) apenas nas alternativas I, III e IV.

40. A BNCC em seu texto introdutório destaca as competências gerais da educação básica. Sobre essas competências, assinale a alternativa correta.

- I. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- II. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- III. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

É correto o que se afirma

- A) apenas na alternativa I.
- B) apenas na alternativa II.
- C) apenas nas alternativas I e II.
- D) apenas nas alternativas II e III.
- E) nas alternativas I, II e III.