



CADERNO DE PROVA

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

1. O candidato receberá:

1.1 Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

1.2 Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

1.3 É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

2. Regras gerais:

2.1 O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

2.2 O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

2.3 O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

2.4 Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

2.5 Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

2.6 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

3. Preenchimento do cartão- resposta:

3.1 O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

3.2 Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

3.3 Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

4. Informações finais:

4.1 O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites www.itame.com.br e santabarbara.go.gov.br

4.2 Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

4.3 Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

REALIZAÇÃO:



Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03 e 04.

O Lutador

Carlos Drummond de Andrade

Lutar com palavras
é a luta mais vã.
Entanto lutamos
mal rompe a manhã.
São muitas, eu pouco.
Algumas, tão fortes
como o javali.
Não me julgo louco.
Se o fosse, teria
poder de encantá-las.
Mas lúcido e frio,
apareço e tento
apanhar algumas
para meu sustento
num dia de vida.
Deixam-se enlaçar,
tontas à carícia
e súbito fogem
e não há ameaça
e nem 3 há sevícia
que as traga de novo
ao centro da praça.

Insisto, solerte.
Busco persuadi-las.
Ser-lhes-ei escravo
de rara humildade.
Guardarei sigilo
de nosso comércio.
Na voz, nenhum travo
de zanga ou desgosto.
Sem me ouvir deslizam,
perpassam levíssimas
e viram-me o rosto.

Lutar com palavras
parece sem fruto.
Não têm carne e sangue...
Entretanto, luto.

Palavra, palavra
(digo exasperado),
se me desafia,
aceito o combate.
Quisera possuir-te
neste descampado,
sem roteiro de unha
ou marca de dente

nessa pele clara.
Preferes o amor
de uma posse impura
e que venha o gozo
da maior tortura.
Luto corpo a corpo,
luto todo o tempo,
sem maior proveito
que o da caça ao vento.
Não encontro vestes,
não seguro formas,
é fluido inimigo
que me dobra os músculos
e ri-se das normas
da boa peleja.

Iludo-me às vezes,
pressinto que a entrega
se consumará.
Já vejo palavras
em coro submisso,
esta me ofertando
seu velho calor,
aquela sua glória
feita de mistério,
outra seu desdém,
outra seu ciúme,
e um sapiente amor
me ensina a fruir
de cada palavra
a essência captada,
o sutil queixume.
Mas ai! é o instante
de entreabrir os olhos:
entre beijo e boca,
tudo se evapora.

O ciclo do dia
ora se conclui 8
e o inútil duelo
jamais se resolve.
O teu rosto belo,
ó palavra, esplende
na curva da noite
que toda me envolve.
Tamanha paixão
e nenhum pecúlio.
Cerradas as portas,
a luta prossegue
nas ruas do sono.

01) Considerando o gênero textual e o contexto, o eu lírico ao se sentir em contato com as palavras evidencia

(A) um sentimento de insuficiência e inquietação que aumenta frente à possibilidade de não encontrar as palavras que aspira.

(B) um desejo de ascendência e satisfação que vai aumentando, à medida que ele encontra uma diversidade de palavras.

(C) uma subjetividade de que há uma luta vã com as palavras diante da contingência dessas palavras e seus sentidos denotativos.

(D) uma complacência do eu lírico com a infinidade de palavras que surgem a todo momento e que ele luta exasperado para combatê-las.

02) Nos versos: “Mas lúcido e frio,” / “apareço e tento” / “apanhar algumas” / “para meu sustento” / “num dia de vida.” Por que as palavras representam o ‘sustento’ do eu poético?

(A) Porque a luta com as palavras alimenta a alma do poeta, embora sua luta seja em vão, elas assumem significados e vida.

(B) Porque o eu poético busca persuadir as palavras, assim como tenta prosseguir lutando pelo o ciclo do dia e a curva da noite.

(C) Porque as palavras são imprescindíveis na construção de sentidos de um texto, sem elas não haveria a riqueza das informações, dos discursos e nem a poesia.

(D) Porque as palavras são fundamentais na construção de um texto, nesse sentido, o eu poético considera-as o seu meio de sobrevivência, elas são a ferramenta de seu trabalho.

03) Considerando o significado contextual da palavra, os versos: “Tamanho paixão” / “e nenhum *pecúlio*.”, qual alternativa que não apresenta prejuízo de sentido para a palavra em destaque?

(A) Tamanho paixão e nenhuma riqueza.

(B) Tamanho paixão e nenhuma pobreza.

(C) Tamanho paixão e nenhuma ignorância.

(D) Tamanho paixão e nenhuma peculiaridade.

04) Considerando o contexto, as funções da linguagem que sobressaem nesse texto são:

(A) Poética e Conativa.

(B) Poética e Expressiva.

(C) Fática e Referencial.

(D) Fática e Metalinguística.

E o olhar estaria ansioso esperando

E a cabeça ao sabor da mágoa balançando

E o coração fugindo e o coração voltando

E os minutos passando e os minutos passando...

(Vinícius de Moraes)

05) Qual é a Figura de Linguagem predominante nesse texto?

(A) Anáfora.

(B) Assíndeto.

(C) Polissíndeto.

(D) Eufemismo.

06) De acordo com a Regência Verbal marque a alternativa incorreta.

(A) Suas músicas agradaram ao público.

(B) Esse caso carece de muita importância.

(C) A moça voluntária distribuía leite às crianças.

(D) Costumo ir no cinema duas vezes por semana.

07) Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva apositiva.

(A) Pergunto onde é que fica a casa de Pedro, o pescador.

(B) Eu lhe disse apenas isto: não me aborreça com comentários falsos.

(C) Admiro que todos vocês só saibam criticar aqueles importantes ambientalistas.

(D) Recordei-me de que os alunos já haviam participado dos jogos de futebol.

08) Nas frases:

Carolina, pode telefonar agora.

Carolina pode telefonar agora.

Considerando “a pontuação”, a diferença de sentido entre as frases é:

(A) Na primeira frase, o termo *Carolina* é sujeito e na segunda, é aposto.

(B) Na primeira frase, o termo *Carolina* é vocativo e na segunda, é sujeito.

(C) Na primeira frase, “a vírgula” foi empregada errada, pois não separa o sujeito do predicado.

(D) Na segunda frase depois do termo *Carolina* precisava de “dois pontos.”

09) Marque a alternativa em que o emprego da crase está errado.

(A) Diga àquele estudante para não chegar atrasado.

(B) É importante atribuir crédito à cultura brasileira.

(C) O presidente regressou à Brasília neste domingo.

(D) Muitos jovens usam roupas à Antônio Banderas.

Leia o texto para responder a questão 05.

Leia o texto para responder a questão 10.

[...] Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro. Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda. Decidiu armar um mundéu perto do poleiro. Encolerizou-se. A raposa pagaria a galinha pedrês.

- Ladrona.

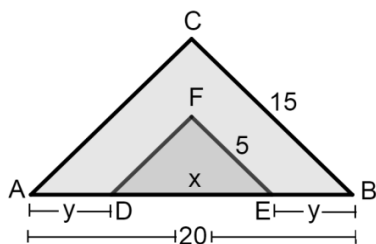
Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os rancos de Fabiano eram insuportáveis. Não havia homem que roncasse tanto. Era bom levantar-se e procurar uma vara para substituir aquele pau amaldiçoado que não deixava uma pessoa virar-se. Porque não tinham removido aquela vara incômoda? Suspirou. Não conseguiam tomar resolução. Paciência. Era melhor esquecer o nó e pensar numa cama igual à de seu Tomás da bolandeira. Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó, com as juntas abertas a formão, tudo embutido direito, e um couro cru em cima, bem esticado e bem pregado. Ali podia um cristão estirar os ossos. [...]

Graciliano Ramos

10) Marque a alternativa que o fragmento apresenta predominantemente, o discurso indireto livre.

- (A) “Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro.”
- (B) “Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda.”
- (C) “- Ladrona. Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os rancos de Fabiano eram insuportáveis.”
- (D) “Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó...”

11) Considerando a figura na qual $\hat{C} \cong \hat{F}$ e $\hat{B} \cong \hat{E}$, nessas condições, podemos afirmar que:



- (A) $x = y = 20/3$
- (B) $x = 6$ e $y = 7$
- (C) $x = 12$ e $y = 8$
- (D) $x = 8$ e $y = 6$

12) A tabela, a seguir, mostra o número de alunos classificados por nota numa prova aplicada em duas turmas (A e B).

	0 – 4,9	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0 – 10,0
A	10	12	08	20
B	15	15	10	20

Com base nas informações da tabela, e considerando que com a nota 5,0 ou maior que 5,0, o aluno é aprovado, podemos concluir que:

- (A) A turma A obteve 85% de aprovação.
- (B) A turma B obteve 90% de aprovação.
- (C) A turma A obteve maior percentual de aprovação em relação à turma B.
- (D) A turma B obteve maior percentual de aprovação em relação à turma A.

13) Dezoito máquinas, em 92 dias, trabalhando 8 horas por dia, produzem 46 rolos de tecido. Podemos afirmar que, para fazer 12 rolos do mesmo tecido, as 18 máquinas, trabalhando 6 horas por dia levarão:

- (A) 10 dias
- (B) 14 dias
- (C) 16 dias
- (D) 32 dias

14) Um investidor aplicou R\$ 15.000,00 em regime de juro simples, a uma taxa de 30% ao ano. Qual será o valor resgatado ao fim de 80 dias de aplicação (considere o ano igual a 360 dias, isto é, ano comercial).

- (A) R\$ 14.000,00
- (B) R\$ 16.000,00
- (C) R\$ 18.000,00
- (D) R\$ 20.000,00

15) A carroceria de um caminhão baú possui formato de paralelepípedo retangular e têm dimensões com 2,6m de altura, 3,6m de largura e 7,2m de comprimento. Nessas condições, para que o baú do caminhão seja totalmente preenchido com caixas cúbicas, sem perda de espaço e com menor número de caixas possíveis, serão necessárias quantas caixas?

- (A) 7.324 caixas.
- (B) 7.224 caixas.
- (C) 8.424 caixas.
- (D) 8.324 caixas.

16) As disartrias são um grupo de distúrbios motores de fala de origem neurológica, que refletem anormalidades da respiração, fonação, articulação, ressonância e/ou prosódia, devido a irregularidade de

força, velocidade, amplitude, firmeza, tom ou precisão do mecanismo de fala. De acordo com tipos específicos de déficit ou doença neurológica, existem diferentes tipos de disartria. Considerando a afirmativa, qual alternativa descreve todos os diferentes tipos de disartria?

(A) flácida, espástica, hipercinética, hipocinética, atáxica, mista e lesão do neurônio motor superior unilateral.

(B) flácida, espástica, hipercinética, hipocinética, atáxica e mista.

(C) flácida, espástica, atáxica, mista e lesão do neurônio motor superior unilateral.

(D) flácida, espástica, hipercinética, hipocinética, atáxica, e lesão do neurônio motor superior unilateral.

17) A afasia é um distúrbio de linguagem adquirido após lesão cerebral, que afeta algumas ou todas as modalidades de linguagem: expressão e compreensão da fala, leitura e escrita. Qual afasia compromete de forma mais acentuada a expressão do sujeito?

(A) Wernicke

(B) Broca

(C) Global

(D) Transcortical sensorial

18) Geralmente causada por lesões no setor posterior do córtex auditivo de associação esquerdo, muito embora nos casos graves e persistentes ocorra também o envolvimento do giro temporal médio e da substância branca profunda.

Tais afirmativas acima citadas esta descrevendo qual tipo de afasia?

(A) Wernicke

(B) Broca

(C) Global

(D) Transcortical sensorial

19) Lesões organofuncionais são formações benignas decorrentes de comportamento vocal alterado e inadequado, sendo as mais frequentes os nódulos, os pólipos vocais e o edema de Reinke. Qual das seguintes afirmações corresponde a um nódulo vocal?

(A) Lesão de característica edematosa e difusa, devido ao acúmulo de fluido que ocupa toda a mucosa da prega vocal, causando deformação na face superior e na borda livre da prega vocal.

(B) Lesões pequenas, caracterizadas pelo espessamento da mucosa, normalmente bilaterais, estritamente simétricas na borda livre da prega vocal, na junção do terço anterior e médio.

(C) Desenvolve, geralmente, devido à irritação crônica das pregas vocais que altera a permeabilidade dos

vasos capilares, levando ao aumento de fluido tecidual dentro do espaço.

(D) Afeta o espaço subepitelial, com perda das junções intercelulares e aumento dos espaços intercelulares, especialmente nas camadas basal e superficial, observadas à microscopia eletrônica.

20) Desvio Fonológico tem origem na dificuldade de formação desse arquivo de sons pelo cérebro (sistema fonológico) e irá se caracterizar por trocas na fala inesperadas para sua idade e tipo de estímulo recebido durante o seu desenvolvimento. É considerado um desvio fonológico uma criança que apresenta a seguinte alteração:

(A) Fala poucas frases

(B) Vocabulário reduzido por falta de experiência

(C) Pouca memória para uma sequência de sons

(D) S por CH, como chapo ao invés de sapo

21) Cerca de 3 a 10% da população apresenta o Distúrbio Específico de Linguagem (DEL), que parece acometer um maior número de meninos do que meninas. O DEL refere-se a crianças que apresentam dificuldade em adquirir e desenvolver habilidades de linguagem na ausência de deficiência mental, déficits físicos e sensoriais, distúrbio emocional importante, fatores ambientais prejudiciais e lesão. Podemos encontrar na fala de parte destas crianças varias características já que existem variações do problema. Análise as alternativas a seguir que se refere às características encontradas na fala de crianças com DEL e assinale a alternativa correta:

I- Pouca memória para uma sequência de sons, por isso tendem a falar em um primeiro momento basicamente monossílabos;

II- Dificuldade no planejamento motor da produção dos fonemas;

III- Frases desestruturadas e/ou construídas na ordem inversa;

IV- Vocabulário reduzido;

V- Dificuldades na compreensão (ou não).

(A) I, II e III estão corretas

(B) IV e II estão corretas

(C) Apenas V é correta

(D) Todas estão corretas

22) A vibração das pregas vocais produz uma frequência fundamental (número de ciclos vibratórios glóticos por segundo/velocidade de vibração), conforme o comprimento, a largura e a espessura das mesmas (englobando-se músculo e mucosa), que podem ser modificados pelos ajustes musculares laríngeos normais. Deste modo, qual a frequência

fundamental habitual (frequência fundamental mais usada pelo falante) do sexo masculino?

- (A) de 80 a 150 Hz
- (B) de 150 a 250Hz
- (C) acima de 250 Hz
- (D) abaixo de 70 Hz

23) Análise o discurso a seguir de um paciente afásico perante uma imagem de uma frigideira e assinale a alternativa correta para qual tipo de afasia do individuo.

Paciente: Um... Pri, soprassizeira. Frizeira, frezeira. Não! Não é!

Fonoaudiólogo: É parecido.

Paciente: É parecido, mas não é.

Paciente:Frenizeira. Não, não é. Não vai.

Fonoaudiólogo: Quer que eu diga? Ou ainda consegue?

Paciente: Não, não consigo. Não vai.

- (A) Afasia de condução
- (B) Transcorticalmotora
- (C) Transcortical sensorial
- (D) Afasiade Broca

24) Diz respeito à competência comunicativa. Não basta falar todos os sons da língua e estruturar fases complexas (estes podem ou não estar prejudicados), deve-se falar o conteúdo certo para o momento exigido. Como exemplo de alguns comportamentos linguísticos pode-se citar: leva o adulto como instrumento para conseguir o que deseja, no lugar de se manifestar verbalmente ou por gestos ou expressões faciais; pouca intenção de iniciar ou manter um diálogo; mesmo que se expresse bem, a troca de idéias é restrita (não há reciprocidade na comunicação); mais facilidade para listar palavras ou situações do que para contar histórias.

Considerando as informações dadas no texto acima, qual tipo de alteração de linguagem está sendo feita referência?

- (A) Alterações de fluência
- (B) Alterações semântico-pragmáticas
- (C) Distúrbio específico da linguagem
- (D) Desvio fonológico

25) A presbiacusia é uma perda gradual e bilateral da audição associada ao envelhecimento, causada pela degeneração progressiva das estruturas cocleares e vias auditivas centrais. Essa perda auditiva geralmente se inicia nas altas frequências e depois gradualmente progride para os sons de frequências médias e baixas. Referente à presbiacusia e a reabilitação auditiva é correto afirmar que:

I- A leitura orofacial facilita a compreensão desses pacientes sobre o papel da reabilitação auditiva (incluindo terapia para leitura labial, e ensinamentos de estratégias comportamentais e situacionais).

II- O uso de leitura orofacial faz o paciente desistir do uso do Aparelho de Amplificação Sonora Individual – AASI.

III- Na presbiacusia, a inteligibilidade das palavras é auxiliada e complementada pela leitura orofacial, de tal modo que a visualização do rosto do interlocutor articulando as palavras funciona como uma terceira orelha.

- (A) I e II estão corretas
- (B) II e III estão corretas
- (C) I e III estão corretas
- (D) Todas estão corretas

26) A saúde pública é muito rica nos seus pressupostos, fundamentados em atenção primária, medidas preventivas e educativas, além daintegração entre os profissionais da saúde. A Fonoaudiologia tem procurado construir seu saber, direcionando sua prática não somente no sentido do desenvolvimento tecnológico, mas também para a ampliação do conteúdo formal, responsabilidade social e política, contribuindo para a melhoria das condições de vida da população.

Diante o exposto, analise as questões a seguir assinalando-as como V para verdadeira e F para falsa, após, marque a alternativa correta.

() A educação em saúde é o processo no qual a população participa no contexto de sua vida cotidiana e não apenas com risco de adoecer, caracteriza-se como uma prática social crítica e transformadora.

() O trabalho de educação para promoção da saúde constitui importante ferramenta para a redução de comorbidades e identificação precoce de distúrbios fonoaudiológicos, bem como contribui para a ampliação da disseminação de dados e informações em relação aos direitos e deveres do usuário no SUS, colaborando para que a racionalização da busca por atenção em serviços de urgência e, por consequência, ampliando a possibilidade de acesso aos cuidados médicos que são priorizados no serviço de atenção básica.

() Nos últimos anos a fonoaudiologia tem tido interesse em pesquisar sobre prevenção e promoção de saúde.

() A educação em saúde deve criar circunstâncias favoráveis às reflexões sobre saúde, sobre as práticas de cuidado, mudanças de comportamento potencialmente prejudiciais à saúde, aquisição de

hábitos favoráveis ao bem comum e à saúde pessoal, construindo-se um dos pilares da promoção da saúde.

() Algumas estratégias para promoção e manutenção da saúde são apontadas por diversos autores ligados a Fonoaudiologia ou áreas afins, dentre as quais podemos destacar as orientações para as gestantes e cuidados pré-natais ligados à prevenção e/ou diagnóstico precoce de doenças hereditárias, desenvolvimento neuropsicomotor infantil e esclarecimentos sobre fatores de risco ligados aos distúrbios da comunicação humana; prevenção e/ou detecção precoce de agravos que podem interferir na saúde e habilidades comunicativas de jovens, adultos e idosos.

- (A) V-F-F-V-V
- (B) F-F-V-V-F
- (C) V-F-F-F-V
- (D) V-V-F-V-V

27) No Brasil, perda auditiva induzida pelo ruído (PAIR) está entre os principais problemas de saúde dos trabalhadores e ocupa o segundo lugar entre as doenças mais frequentes do aparelho auditivo. Esta doença ocupacional foi definida como uma diminuição gradual da acuidade auditiva decorrente da exposição continuada a níveis elevados de pressão sonora, provocando lesão nas células ciliadas externas e internas do órgão de Corti. É caracterizada por perda neurossensorial, irreversível, quase sempre bilateral e simétrica, não ultrapassando 40 dB (NA) nas frequências graves e 75 dB (NA) nas frequências agudas; manifestando-se primeiramente, em 6000 Hz, 4000 Hz e/ou 3000Hz, estendendo-se às frequências de 8000 Hz, 2000Hz, 1000Hz, 500 Hz, e 250 Hz.

Considerando a Norma Regulamentadora n.º 15 (NR-15), da Portaria MTb n.º 3.214/1978 (BRASIL, 1978), que estabelece os limites de exposição a ruído contínuo, quanto tempo o trabalhador pode ficar exposto a um ruído de 90 dB Nível de ruído?

- (A) 7 horas
- (B) 25 minutos
- (C) 4 horas
- (D) 7 minutos

28) É uma expressão usada para fazer referência a todas as variáveis que envolvem a saúde e a doença de um indivíduo ou população e considera que ambas estão interligadas e são consequência dos mesmos fatores. O presente conceito é denominado de:

- (A) Processo saúde-doença
- (B) Processo causa-efeito
- (C) Processo causa-doença
- (D) Processo risco-benefício

29) O Artigo 197 da Constituição Federal versa sobre:
(A) A saúde como um direito de todos e dever do Estado.

(B) As ações e serviços públicos de saúde integrantes de uma rede regionalizada e hierarquizada constituindo um sistema único.

(C) A relevância pública das ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

(D) A assistência à saúde livre a iniciativa privada.

30) Considerando a Política Nacional de Atenção Básica, assinale a alternativa correta:

(A) Compete a Secretaria Municipal de Saúde a gestão das ações de Atenção Básica no âmbito da União.

(B) Compete ao Ministério da Saúde a coordenação do componente municipal da Atenção Básica

(C) Não serão reconhecidas outras estratégias de Atenção Básica, mesmo que observados os princípios e diretrizes previstos na Portaria da Política Nacional de Atenção Básica

(D) A Política Nacional de Atenção Básica tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica.

31) A resolutividade dos serviços de saúde é uma maneira de se avaliar os serviços de saúde a partir dos resultados obtidos do atendimento ao usuário. Pode ser avaliada por dois aspectos:

(A) Dentro da concepção do cliente acerca do atendimento recebido e dentro do desfecho clínico avaliado pelo médico assistente.

(B) Dentro do próprio serviço, quanto à capacidade de atender à sua demanda e de encaminhar os casos que necessitam de atendimento mais especializado e dentro do sistema de saúde, que se estende desde a consulta inicial do usuário no serviço de atenção primária à saúde até a solução de seu problema em outros níveis de atenção à saúde

(C) Dentro dos indicadores quantitativos avaliados pelo Ministério da Saúde e do número de internações por condições sensíveis a atenção primária

(D) Dentro das informações em saúde voltadas para as classificações de doenças internacionais – CID 10 e do número de reinternações em pacientes de baixa complexidade.

32) O direito à saúde foi inserido na Constituição Federal de 1988 no título destinado à ordem social, que tem como objetivo bem-estar e a justiça social. Nessa

perspectiva, a Constituição em questão, no seu Art. 6º, estabelece como um dos direitos sociais fundamentais:

- (A) A educação
- (B) O direito de ir e vir
- (C) O controle de endemias
- (D) O acesso aos Programas de Saúde da Família

33) Com base na Lei Orgânica, assinale a afirmativa correta.

- (A) A lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhados do mesmo poder ou entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de natureza ou ao local de trabalho.
- (B) O servidor será aposentado, de acordo com o previsto na Lei Orgânica Municipal.
- (C) São estáveis após um ano de exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- (D) O servidor público estável só perderá o cargo, em virtude de sentença judicial após julgamento em primeira instância ou mediante processo administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa.

34) O Estatuto dos Servidores Municipais de Santa Bárbara de Goiás, prevê que além dos vencimentos, os funcionários poderão receber as vantagens pecuniárias de

I despesas de transporte

II incentivo funcional

III diárias

IV gratificações

V representação especial.

- (A) todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) apenas três afirmativas são verdadeiras.
- (C) apenas uma afirmativa é falsa.
- (D) apenas duas afirmativas são verdadeiras.

35) Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Bárbara de Goiás, ao funcionário de cargo em comissão, somente poderá ser concedida a licença para

- (A) serviço militar.
- (B) atividades políticas.
- (C) motivo de doença em pessoa da família.
- (D) frequentar curso de especialização, treinamento ou aperfeiçoamento.

36) Sobre a utilização do Macro no Microsoft Excel é correto afirmar:

- (A) É uma ação ou um conjunto de ações que pode executar quantas vezes for necessário dependendo da necessidade
- (B) Pode ser utilizada para tarefas repetitivas, visando menor perda de tempo em etapas demoradas e automatizando-as
- (C) É uma sequência de comandos e funções armazenados em um módulo de VBA e pode ser usada sempre que precisar executar a tarefa, funcionando, portanto, como uma espécie de atalho
- (D) A macro é gravada no Excel, mas não permite armazenar suas informações referentes a cada etapa realizada à medida que vai executando uma série de comandos

37) Pressionando ALT + F8 no Microsoft Word 2010 o que ocorre:

- (A) Abre a janela para Criar um Macro
- (B) Fecha o aplicativo
- (C) Abre a janela com oito funções avançadas existente no Microsoft Word
- (D) Executa a função octogonal interligada ao Microsoft Excel

38) A charge abaixo, de Cláudio Aleixo, relaciona-se a qual importante acontecimento geopolítico da atualidade?



- (A) O impeachment de Donald Trump.
- (B) A promessa de Trump de retirar os EUA do acordo de Paris.
- (C) A ordem do presidente Trump de assassinar o general iraniano Qassem Soleimani.
- (D) A prévia das próximas eleições nos EUA, que tem indicado uma disputa acirrada entre democratas e republicanos.

39) Considerando os aspectos socioeconômicos do município de Santa Bárbara de Goiás, é correto afirmar que:

- (A) Demograficamente, o município apresenta crescimento vegetativo negativo, que é uma tendência comum a todo restante do país.

(B) De acordo com o IBGE o índice de desenvolvimento humano [IDH] tem crescido nas últimas décadas

(C) Nos últimos anos, por causa da presença de grandes empresas, a cidade tem se tornado um polo de atração de empresas, mão de obra e capitais.

(D) O atlas da violência de 2017, organizado pelo IPEA, registrou o Santa Bárbara como um dos quatro municípios goianos mais violentos, juntamente com Trindade, Senador Canedo e Abadiânia.

40) O ano de 2015 apresentou uma oportunidade histórica e sem precedentes para reunir os países e a população global e decidir sobre novos caminhos, melhorando a vida das pessoas em todos os lugares. Essas decisões determinarão o curso global de ação para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar para todos, proteger o meio ambiente e enfrentar as mudanças climáticas. Em 2015, os países tiveram a oportunidade de adotar a nova agenda de desenvolvimento sustentável e chegar a um acordo global sobre a mudança climática. As ações tomadas em 2015 resultaram nos novos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que se baseiam nos oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). As Nações Unidas trabalharam junto aos governos, sociedade civil e outros parceiros para aproveitar o impulso gerado pelos ODM e levar à frente uma agenda de desenvolvimento pós-2015 ambiciosa. Fonte: Site ONU.

Assinale a alternativa que não faz parte dos 17 Objetivos sustentáveis da ONU.

(A) Igualdade de gênero e educação de qualidade

(B) Redução das desigualdades e erradicação da pobreza

(C) Ações contra a mudança global no clima, consumo e produção responsáveis.

(D) Fim da violência contra os animais domésticos e redução no consumo de produtos de origem animal