



CADERNO DE PROVA

CARGO: PEDAGOGA SOCIAL

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

1. O candidato receberá:

1.1 Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

1.2 Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

1.3 É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

2. Regras gerais:

2.1 O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

2.2 O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

2.3 O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

2.4 Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

2.5 Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

2.6 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

3. Preenchimento do cartão- resposta:

3.1 O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

3.2 Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

3.3 Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

4. Informações finais:

4.1 O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites www.itame.com.br e santabarbara.go.gov.br

4.2 Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

4.3 Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

REALIZAÇÃO:



Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03 e 04.

O Lutador

Carlos Drummond de Andrade

Lutar com palavras
é a luta mais vã.
Entanto lutamos
mal rompe a manhã.
São muitas, eu pouco.
Algumas, tão fortes
como o javali.
Não me julgo louco.
Se o fosse, teria
poder de encantá-las.
Mas lúcido e frio,
apareço e tento
apanhar algumas
para meu sustento
num dia de vida.
Deixam-se enlaçar,
tontas à carícia
e súbito fogem
e não há ameaça
e nem 3 há sevícia
que as traga de novo
ao centro da praça.

Insisto, solerte.
Busco persuadi-las.
Ser-lhes-ei escravo
de rara humildade.
Guardarei sigilo
de nosso comércio.
Na voz, nenhum travo
de zanga ou desgosto.
Sem me ouvir deslizam,
perpassam levíssimas
e viram-me o rosto.

Lutar com palavras
parece sem fruto.
Não têm carne e sangue...
Entretanto, luto.

Palavra, palavra
(digo exasperado),
se me desafia,
aceito o combate.
Quisera possuir-te
neste descampado,
sem roteiro de unha
ou marca de dente

nessa pele clara.
Preferes o amor
de uma posse impura
e que venha o gozo
da maior tortura.
Luto corpo a corpo,
luto todo o tempo,
sem maior proveito
que o da caça ao vento.
Não encontro vestes,
não seguro formas,
é fluido inimigo
que me dobra os músculos
e ri-se das normas
da boa peleja.

Iludo-me às vezes,
pressinto que a entrega
se consumará.
Já vejo palavras
em coro submisso,
esta me ofertando
seu velho calor,
aquela sua glória
feita de mistério,
outra seu desdém,
outra seu ciúme,
e um sapiente amor
me ensina a fruir
de cada palavra
a essência captada,
o sutil queixume.
Mas ai! é o instante
de entreabrir os olhos:
entre beijo e boca,
tudo se evapora.

O ciclo do dia
ora se conclui 8
e o inútil duelo
jamais se resolve.
O teu rosto belo,
ó palavra, esplende
na curva da noite
que toda me envolve.
Tamanha paixão
e nenhum pecúlio.
Cerradas as portas,
a luta prossegue
nas ruas do sono.

01) Considerando o gênero textual e o contexto, o eu lírico ao se sentir em contato com as palavras evidencia

(A) um sentimento de insuficiência e inquietação que aumenta frente à possibilidade de não encontrar as palavras que aspira.

(B) um desejo de ascendência e satisfação que vai aumentando, à medida que ele encontra uma diversidade de palavras.

(C) uma subjetividade de que há uma luta vã com as palavras diante da contingência dessas palavras e seus sentidos denotativos.

(D) uma complacência do eu lírico com a infinidade de palavras que surgem a todo momento e que ele luta exasperado para combatê-las.

02) Nos versos: “Mas lúcido e frio,” / “apareço e tento” / “apanhar algumas” / “para meu sustento” / “num dia de vida.” Por que as palavras representam o ‘sustento’ do eu poético?

(A) Porque a luta com as palavras alimenta a alma do poeta, embora sua luta seja em vão, elas assumem significados e vida.

(B) Porque o eu poético busca persuadir as palavras, assim como tenta prosseguir lutando pelo o ciclo do dia e a curva da noite.

(C) Porque as palavras são imprescindíveis na construção de sentidos de um texto, sem elas não haveria a riqueza das informações, dos discursos e nem a poesia.

(D) Porque as palavras são fundamentais na construção de um texto, nesse sentido, o eu poético considera-as o seu meio de sobrevivência, elas são a ferramenta de seu trabalho.

03) Considerando o significado contextual da palavra, os versos: “Tamanho paixão” / “e nenhum *pecúlio*.”, qual alternativa que não apresenta prejuízo de sentido para a palavra em destaque?

(A) Tamanho paixão e nenhuma riqueza.

(B) Tamanho paixão e nenhuma pobreza.

(C) Tamanho paixão e nenhuma ignorância.

(D) Tamanho paixão e nenhuma peculiaridade.

04) Considerando o contexto, as funções da linguagem que sobressaem nesse texto são:

(A) Poética e Conativa.

(B) Poética e Expressiva.

(C) Fática e Referencial.

(D) Fática e Metalinguística.

E o olhar estaria ansioso esperando

E a cabeça ao sabor da mágoa balançando

E o coração fugindo e o coração voltando

E os minutos passando e os minutos passando...

(Vinícius de Moraes)

05) Qual é a Figura de Linguagem predominante nesse texto?

(A) Anáfora.

(B) Assíndeto.

(C) Polissíndeto.

(D) Eufemismo.

06) De acordo com a Regência Verbal marque a alternativa incorreta.

(A) Suas músicas agradaram ao público.

(B) Esse caso carece de muita importância.

(C) A moça voluntária distribuía leite às crianças.

(D) Costumo ir no cinema duas vezes por semana.

07) Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva apositiva.

(A) Pergunto onde é que fica a casa de Pedro, o pescador.

(B) Eu lhe disse apenas isto: não me aborreça com comentários falsos.

(C) Admiro que todos vocês só saibam criticar aqueles importantes ambientalistas.

(D) Recordei-me de que os alunos já haviam participado dos jogos de futebol.

08) Nas frases:

Carolina, pode telefonar agora.

Carolina pode telefonar agora.

Considerando “a pontuação”, a diferença de sentido entre as frases é:

(A) Na primeira frase, o termo *Carolina* é sujeito e na segunda, é aposto.

(B) Na primeira frase, o termo *Carolina* é vocativo e na segunda, é sujeito.

(C) Na primeira frase, “a vírgula” foi empregada errada, pois não separa o sujeito do predicado.

(D) Na segunda frase depois do termo *Carolina* precisava de “dois pontos.”

09) Marque a alternativa em que o emprego da crase está errado.

(A) Diga àquele estudante para não chegar atrasado.

(B) É importante atribuir crédito à cultura brasileira.

(C) O presidente regressou à Brasília neste domingo.

(D) Muitos jovens usam roupas à Antônio Banderas.

Leia o texto para responder a questão 05.

Leia o texto para responder a questão 10.

[...] Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro. Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda. Decidiu armar um mundéu perto do poleiro. Encolerizou-se. A raposa pagaria a galinha pedrês.

- Ladrona.

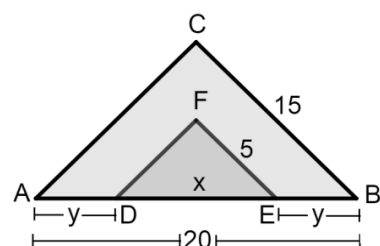
Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os roncões de Fabiano eram insuportáveis. Não havia homem que roncasse tanto. Era bom levantar-se e procurar uma vara para substituir aquele pau amaldiçoado que não deixava uma pessoa virar-se. Porque não tinham removido aquela vara incômoda? Suspirou. Não conseguiam tomar resolução. Paciência. Era melhor esquecer o nó e pensar numa cama igual à de seu Tomás da bolandeira. Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó, com as juntas abertas a formão, tudo embutido direito, e um couro cru em cima, bem esticado e bem pregado. Ali podia um cristão estirar os ossos. [...]

Graciliano Ramos

10) Marque a alternativa que o fragmento apresenta predominantemente, o discurso indireto livre.

- (A) “Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro.”
- (B) “Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda.”
- (C) “- Ladrona. Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os roncões de Fabiano eram insuportáveis.”
- (D) “Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó...”

11) Considerando a figura na qual $\hat{C} \cong \hat{F}$ e $\hat{B} \cong \hat{E}$, nessas condições, podemos afirmar que:



- (A) $x = y = 20/3$
- (B) $x = 6$ e $y = 7$
- (C) $x = 12$ e $y = 8$
- (D) $x = 8$ e $y = 6$

12) A tabela, a seguir, mostra o número de alunos classificados por nota numa prova aplicada em duas turmas (A e B).

	0 – 4,9	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0 – 10,0
A	10	12	08	20
B	15	15	10	20

Com base nas informações da tabela, e considerando que com a nota 5,0 ou maior que 5,0, o aluno é aprovado, podemos concluir que:

- (A) A turma A obteve 85% de aprovação.
- (B) A turma B obteve 90% de aprovação.
- (C) A turma A obteve maior percentual de aprovação em relação à turma B.
- (D) A turma B obteve maior percentual de aprovação em relação à turma A.

13) Dezoito máquinas, em 92 dias, trabalhando 8 horas por dia, produzem 46 rolos de tecido. Podemos afirmar que, para fazer 12 rolos do mesmo tecido, as 18 máquinas, trabalhando 6 horas por dia levarão:

- (A) 10 dias
- (B) 14 dias
- (C) 16 dias
- (D) 32 dias

14) Um investidor aplicou R\$ 15.000,00 em regime de juro simples, a uma taxa de 30% ao ano. Qual será o valor resgatado ao fim de 80 dias de aplicação (considere o ano igual a 360 dias, isto é, ano comercial).

- (A) R\$ 14.000,00
- (B) R\$ 16.000,00
- (C) R\$ 18.000,00
- (D) R\$ 20.000,00

15) A carroceria de um caminhão baú possui formato de paralelepípedo retangular e têm dimensões com 2,6m de altura, 3,6m de largura e 7,2m de comprimento. Nessas condições, para que o baú do caminhão seja totalmente preenchido com caixas cúbicas, sem perda de espaço e com menor número de caixas possíveis, serão necessárias quantas caixas?

- (A) 7.324 caixas.
- (B) 7.224 caixas.
- (C) 8.424 caixas.
- (D) 8.324 caixas.

16) O educador, na concepção de Paulo Freire, deve construir o processo educativo de forma dialógica, legitimando uma perspectiva:

- (A) reformista e conciliatória.
- (B) confessional e liberal.
- (C) conservadora e neoliberal.
- (D) humanista e libertadora.

17) Um dos mais significativos princípios da pedagogia social refere-se à:

- (A) consolidar um processo educacional que vise a transformação social.
- (B) consolidar um processo educacional que legitime as diferenças culturais entre as classes sociais.
- (C) legitimar uma perspectiva educacional que promova a submissão dos grupos sociais ao Estado.
- (D) legitimar uma perspectiva educacional que cristalice formas conservadoras de pensar.

18) A educação, em uma concepção crítica e que fundamenta a pedagogia social, preconiza que os processos educacionais devem ser eixos mediadores para o combate à pobreza. Nesse contexto a pobreza deve ser entendida como:

- (A) resultante de desajustamentos do indivíduo de cunho moral/cultural.
- (B) resultante de incapacidade educacional, intelectual e pessoal.
- (C) resultante de processos patológicos, disfuncionais dos indivíduos e grupos sociais que devem ser educados para a busca de oportunidades.
- (D) resultante de processos de exploração do trabalho e das contradições produzidas pela sociedade burguesa.

19) A intervenção no campo da educação social deve conceber, em uma perspectiva totalizante, o conjunto as políticas públicas a partir do sistema de proteção social. Por proteção social entende-se que:

- (A) se expressa pelo atendimento das demandas de todas as classes sociais.
- (B) constituem-se formas institucionalizadas para proteger o conjunto da sociedade de vicissitudes da vida natural ou social.
- (C) constituem-se formas institucionalizadas para proteger o patrimônio do Estado e suas políticas de desenvolvimento econômico e social.
- (D) se expressa exclusivamente pelas políticas educacionais.

20) Um dos princípios que rege a política educacional brasileira, conforme a LDB, é:

- (A) garantia de educação básica, obrigatória e gratuita dos 04 aos 17 anos.
- (B) garantia de serviços, benefícios e programas sociais a quem necessitar.

(C) garantia do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

(D) garantia de homogeneidade no acesso e nas concepções educacionais.

21) A educação escolar compõe-se de:

- (A) educação básica e educação superior.
- (B) educação básica – níveis infantil, fundamental e médio.
- (C) educação básica e especial.
- (D) educação formal e informal.

22) O ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, conforme a LDB, é considerado:

- (A) de responsabilidade regional.
- (B) obrigatório.
- (C) ilegal.
- (D) facultativo.

23) A Declaração de Salamanca, documento construído em 1994, versa sobre:

- (A) princípios e diretrizes para a educação inclusiva.
- (B) deveres do Estado sobre a educação infantil.
- (C) princípios de diretrizes da proteção social.
- (D) princípios e diretrizes para a política educacional brasileira.

24) A proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, sobretudo sociais, é objetivo central da:

- (A) política de educação.
- (B) política de saúde.
- (C) política de assistência social.
- (D) política de previdência social.

25) A política de assistência social, regida pela Lei Orgânica da Assistência Social e organizada pela PNAS, prevê a definição de entidades que realizam atendimento e assessoramento aos beneficiários da política. Entende-se por atendimento nessa perspectiva:

- (A) serviços, programas voltados para o fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários, formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social.
- (B) A vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos.
- (C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

(D) serviços, programas, benefícios de prestação social básica ou especial, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal.

26) A organização das políticas públicas, sobretudo a educação e assistência social, rege-se por dois princípios constitucionais fundamentais, sendo eles:

(A) a centralização administrativa no âmbito do Estado com democratização financeira para a esfera privada e a participação popular na gestão das políticas públicas.

(B) participação dos movimentos sociais na gestão, execução e formulação das políticas sociais e minimização das funções do Estado tendo em vista democratizar as políticas.

(C) a descentralização político-administrativa para as esferas da federação com comando único e a participação popular na formulação e controle das políticas em todos os níveis.

(D) a descentralização político-administrativa para as esferas da federação com comando misto entre iniciativa pública e privada e a participação popular na formulação e controle das políticas em todos os níveis.

27) O Estatuto da Criança e do Adolescente, em consonância com os princípios constitucionais, significou uma ruptura com o Código de Menores, dentre os avanços construídos e legitimados pelo ECA está a doutrina da proteção integral, que preconiza:

(A) a criança e o adolescente como sujeitos de direitos desde que comprovada uma condição irregular.

(B) a criança e o adolescente como sujeitos de direitos em condição peculiar de desenvolvimento.

(C) a criança e o adolescente como sujeitos sem autonomia e consciência, com necessidades especiais.

(D) a criança e o adolescente em situação irregular que necessitam de proteção.

28) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere à educação, é dever do Estado:

(A) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino

(B) atendimento educacional aos portadores de deficiência na rede regular de ensino somente parecer consubstanciado do ministério público.

(C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

(D) atendimento educacional e assistencial aos portadores de deficiência, na rede regular de ensino e nos centros de referência de assistência social.

29) As diretrizes nacionais para oferta da educação em estabelecimentos penais preconizam que:

(A) é necessário pensar processos educativos que promovam ao sujeito privado de liberdade condições para que ela possa saber ler e escrever, ter autonomia intelectual e qualificação para o trabalho.

(B) os processos educativos devem garantir aos apenados condições de formação técnico-profissional, exclusivamente, para garantir sua reinserção ao mercado de trabalho.

(C) devem garantir formação humana e profissional apenas aos sujeitos privados de liberdade que cometeram crimes leves que denotam condição de liberdade condicional.

(D) é vedado ao sujeito privado de liberdade acesso ao ensino escolar formal, sendo dirigidas a ele tarefas e trabalhos manuais até o cumprimento integral da pena.

30) A Lei Maria da Penha, Lei 11.340 de 2006 Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Sobre o conceito de violência doméstica definido por esta lei pode-se afirmar que:

(A) configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida coabitando o mesmo espaço.

(B) configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

(C) a violência doméstica é aquela que ocorre no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas desde que comprovada a orientação sexual heteronormativa.

(D) a violência doméstica é aquela que ocorre no somente no espaço de convívio permanente de pessoas que comprovem via documentos tal vínculo e que apresentem provas acerca dos danos físicos e morais.

31) Em um projeto de intervenção pedagógica devem ser considerados como elementos de definição das estratégias a serem implementadas:

(A) a problemática da realidade vivida pelo professor e estudantes na escola e a pesquisa como possibilidade de percepção da totalidade.

(B) a problemática exclusiva do aluno e as técnicas de intervenção.

(C) a execução a priori de determinadas estratégias priorizando a causalidade e a dimensão instrumental de métodos e técnicas para, posteriormente construir uma proposta.

(D) a dimensão da teleologia como guia aos processos pedagógicos independentemente dos fatores que configuram a causalidade.

32) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, em seu artigo I, afirma que “Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade”. Nesse sentido a educação, que também é defendida no documento, é considerada:

(A) um direito abstrato que se refere à subjetividade e consciência humana.

(B) um direito e um meio para o alcance do respeito às liberdades e autonomia do sujeito.

(C) instrumento para garantir a realização de todos os direitos preconizados no âmbito dos direitos humanos.

(D) uma estratégia para implementação de instrumentos e técnicas socioculturais.

33) Com base na Lei Orgânica, assinale a afirmativa correta.

(A) A lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo poder ou entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de natureza ou ao local de trabalho.

(B) O servidor será aposentado, de acordo com o previsto na Lei Orgânica Municipal.

(C) São estáveis após um ano de exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.

(D) O servidor público estável só perderá o cargo, em virtude de sentença judicial após julgamento em primeira instância ou mediante processo administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa.

34) O Estatuto dos Servidores Municipais de Santa Bárbara de Goiás, prevê que além dos vencimentos, os funcionários poderão receber as vantagens pecuniárias de

I despesas de transporte

II incentivo funcional

III diárias

IV gratificações

V representação especial.

(A) todas as afirmativas são verdadeiras.

(B) apenas três afirmativas são verdadeiras.

(C) apenas uma afirmativa é falsa.

(D) apenas duas afirmativas são verdadeiras.

35) Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Bárbara de Goiás, ao funcionário de cargo em comissão, somente poderá ser concedida a licença para

(A) serviço militar.

(B) atividades políticas.

(C) motivo de doença em pessoa da família.

(D) frequentar curso de especialização, treinamento ou aperfeiçoamento.

36) Sobre a utilização do Macro no Microsoft Excel é correto afirmar:

(A) É uma ação ou um conjunto de ações que pode executar quantas vezes for necessário dependendo da necessidade

(B) Pode ser utilizada para tarefas repetitivas, visando menor perda de tempo em etapas demoradas e automatizando-as

(C) É uma sequência de comandos e funções armazenados em um módulo de VBA e pode ser usada sempre que precisar executar a tarefa, funcionando, portanto, como uma espécie de atalho

(D) A macro é gravada no Excel, mas não permite armazenar suas informações referentes a cada etapa realizada à medida que vai executando uma série de comandos

37) Pressionando ALT + F8 no Microsoft Word 2010 o que ocorre:

(A) Abre a janela para Criar um Macro

(B) Fecha o aplicativo

(C) Abre a janela com oito funções avançadas existente no Microsoft Word

(D) Executa a função octogonal interligada ao Microsoft Excel

38) A charge abaixo, de Cláudio Aleixo, relaciona-se a qual importante acontecimento geopolítico da atualidade?



- (A) O impeachment de Donald Trump.
- (B) A promessa de Trump de retirar os EUA do acordo de Paris.
- (C) A ordem do presidente Trump de assassinar o general iraniano Qassem Soleimani.
- (D) A prévia das próximas eleições nos EUA, que tem indicado uma disputa acirrada entre democratas e republicanos.

39) Considerando os aspectos socioeconômicos do município de Santa Barbara, é correto afirmar que:

- (A) Demograficamente, o município apresenta crescimento vegetativo negativo, que é uma tendência comum a todo restante do país.
- (B) De acordo com o IBGE o índice de desenvolvimento humano [IDH] tem crescido nas últimas décadas
- (C) Nos últimos anos, por causa da presença de grandes empresas, a cidade tem se tornado um polo de atração de empresas, mão de obra e capitais.
- (D) O atlas da violência de 2017, organizado pelo IPEA, registrou o Santa Bárbara como um dos quatro municípios goianos mais violentos, juntamente com Trindade, Senador Canedo e Abadiânia.

40) O ano de 2015 apresentou uma oportunidade histórica e sem precedentes para reunir os países e a população global e decidir sobre novos caminhos, melhorando a vida das pessoas em todos os lugares. Essas decisões determinarão o curso global de ação para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar para todos, proteger o meio ambiente e enfrentar as mudanças climáticas. Em 2015, os países tiveram a oportunidade de adotar a nova agenda de desenvolvimento sustentável e chegar a um acordo global sobre a mudança climática. As ações tomadas em 2015 resultaram nos novos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que se baseiam nos oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). As Nações Unidas trabalharam junto aos governos, sociedade civil e outros parceiros para aproveitar o impulso gerado pelos ODM e levar à frente uma agenda de desenvolvimento pós-2015 ambiciosa. Fonte: Site ONU.

Assinale a alternativa que não faz parte dos 17 Objetivos sustentáveis da ONU.

- (A) Igualdade de gênero e educação de qualidade
- (B) Redução das desigualdades e erradicação da pobreza
- (C) Ações contra a mudança global no clima, consumo e produção responsáveis.
- (D) Fim da violência contra os animais domésticos e redução no consumo de produtos de origem animal