



## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFESSOR PIII – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

#### **1. O candidato receberá:**

**1.1** Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

**1.2** Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

**1.3** É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

#### **2. Regras gerais:**

**2.1** O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

**2.2** O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva com acréscimo de 30 (trinta) minutos para realização da prova de redação, e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

**2.3** O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

**2.4** Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

**2.5** Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

**2.6** Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

#### **3. Preenchimento do cartão- resposta:**

**3.1** O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

**3.2** Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

**3.3** Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

#### **4. Informações finais:**

**4.1** O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [santabarbara.go.gov.br](http://santabarbara.go.gov.br)

**4.2** Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

**4.3** Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

**REALIZAÇÃO:**



Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03 e 04.

### O Lutador

Carlos Drummond de Andrade

Lutar com palavras  
é a luta mais vã.  
Entanto lutamos  
mal rompe a manhã.  
São muitas, eu pouco.  
Algumas, tão fortes  
como o javali.  
Não me julgo louco.  
Se o fosse, teria  
poder de encantá-las.  
Mas lúcido e frio,  
apareço e tento  
apanhar algumas  
para meu sustento  
num dia de vida.  
Deixam-se enlaçar,  
tontas à carícia  
e súbito fogem  
e não há ameaça  
e nem 3 há sevícia  
que as traga de novo  
ao centro da praça.

Insisto, solerte.  
Busco persuadi-las.  
Ser-lhes-ei escravo  
de rara humildade.  
Guardarei sigilo  
de nosso comércio.  
Na voz, nenhum travo  
de zanga ou desgosto.  
Sem me ouvir deslizam,  
perpassam levíssimas  
e viram-me o rosto.

Lutar com palavras  
parece sem fruto.  
Não têm carne e sangue...  
Entretanto, luto.

Palavra, palavra  
(digo exasperado),  
se me desafia,  
aceito o combate.  
Quisera possuir-te  
neste descampado,  
sem roteiro de unha  
ou marca de dente

nessa pele clara.  
Preferes o amor  
de uma posse impura  
e que venha o gozo  
da maior tortura.  
Luto corpo a corpo,  
luto todo o tempo,  
sem maior proveito  
que o da caça ao vento.  
Não encontro vestes,  
não seguro formas,  
é fluido inimigo  
que me dobra os músculos  
e ri-se das normas  
da boa peleja.

Iludo-me às vezes,  
pressinto que a entrega  
se consumará.  
Já vejo palavras  
em coro submisso,  
esta me ofertando  
seu velho calor,  
aquela sua glória  
feita de mistério,  
outra seu desdém,  
outra seu ciúme,  
e um sapiente amor  
me ensina a fruir  
de cada palavra  
a essência captada,  
o sutil queixume.  
Mas ai! é o instante  
de entreabrir os olhos:  
entre beijo e boca,  
tudo se evapora.

O ciclo do dia  
ora se conclui 8  
e o inútil duelo  
jamais se resolve.  
O teu rosto belo,  
ó palavra, splende  
na curva da noite  
que toda me envolve.  
Tamanha paixão  
e nenhum pecúlio.  
Cerradas as portas,  
a luta prossegue  
nas ruas do sono.

01) Considerando o gênero textual e o contexto, o eu lírico ao se sentir em contato com as palavras evidencia (A) um sentimento de insuficiência e inquietação que aumenta frente à possibilidade de não encontrar as palavras que aspira.

(B) um desejo de ascendência e satisfação que vai aumentando, à medida que ele encontra uma diversidade de palavras.

(C) uma subjetividade de que há uma luta vã com as palavras diante da contingência dessas palavras e seus sentidos denotativos.

(D) uma complacência do eu lírico com a infinidade de palavras que surgem a todo momento e que ele luta exasperado para combatê-las.

02) Nos versos: “Mas lúcido e frio,” / “apareço e tento” / “apanhar algumas” / “para meu sustento” / “num dia de vida.” Por que as palavras representam o ‘sustento’ do eu poético?

(A) Porque a luta com as palavras alimenta a alma do poeta, embora sua luta seja em vão, elas assumem significados e vida.

(B) Porque o eu poético busca persuadir as palavras, assim como tenta prosseguir lutando pelo o ciclo do dia e a curva da noite.

(C) Porque as palavras são imprescindíveis na construção de sentidos de um texto, sem elas não haveria a riqueza das informações, dos discursos e nem a poesia.

(D) Porque as palavras são fundamentais na construção de um texto, nesse sentido, o eu poético considera-as o seu meio de sobrevivência, elas são a ferramenta de seu trabalho.

03) Considerando o significado contextual da palavra, os versos: “Tamanho paixão” / “e nenhum *pecúlio*.”, qual alternativa que não apresenta prejuízo de sentido para a palavra em destaque?

(A) Tamanho paixão e nenhuma riqueza.

(B) Tamanho paixão e nenhuma pobreza.

(C) Tamanho paixão e nenhuma ignorância.

(D) Tamanho paixão e nenhuma peculiaridade.

04) Considerando o contexto, as funções da linguagem que sobressaem nesse texto são:

(A) Poética e Conativa.

(B) Poética e Expressiva.

(C) Fática e Referencial.

(D) Fática e Metalinguística.

Leia o texto para responder a questão 05.

E o olhar estaria ansioso esperando

E a cabeça ao sabor da mágoa balançando

E o coração fugindo e o coração voltando

E os minutos passando e os minutos passando...

(Vinícius de Moraes)

05) Qual é a Figura de Linguagem predominante nesse texto?

(A) Anáfora.

(B) Assíndeto.

(C) Polissíndeto.

(D) Eufemismo.

06) De acordo com a Regência Verbal marque a alternativa incorreta.

(A) Suas músicas agradaram ao público.

(B) Esse caso carece de muita importância.

(C) A moça voluntária distribuía leite às crianças.

(D) Costumo ir no cinema duas vezes por semana.

07) Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva apositiva.

(A) Pergunto onde é que fica a casa de Pedro, o pescador.

(B) Eu lhe disse apenas isto: não me aborreça com comentários falsos.

(C) Admiro que todos vocês só saibam criticar aqueles importantes ambientalistas.

(D) Recordei-me de que os alunos já haviam participado dos jogos de futebol.

08) Nas frases:

*Carolina*, pode telefonar agora.

*Carolina* pode telefonar agora.

Considerando “a pontuação”, a diferença de sentido entre as frases é:

(A) Na primeira frase, o termo *Carolina* é sujeito e na segunda, é aposto.

(B) Na primeira frase, o termo *Carolina* é vocativo e na segunda, é sujeito.

(C) Na primeira frase, “a vírgula” foi empregada errada, pois não separa o sujeito do predicado.

(D) Na segunda frase depois do termo *Carolina* precisava de “dois pontos.”

09) Marque a alternativa em que o emprego da crase está errado.

(A) Diga àquele estudante para não chegar atrasado.

(B) É importante atribuir crédito à cultura brasileira.

(C) O presidente regressou à Brasília neste domingo.

(D) Muitos jovens usam roupas à Antônio Banderas.

Leia o texto para responder a questão 10.

[...] Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro. Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda. Decidiu armar um mundéu perto do poleiro. Encolerizou-se. A raposa pagaria a galinha pedrês.

- Ladrona.

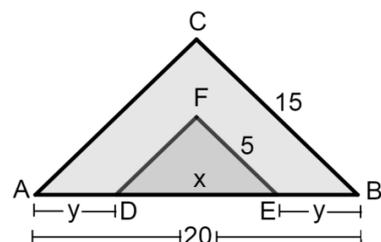
Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os roncos de Fabiano eram insuportáveis. Não havia homem que roncasse tanto. Era bom levantar-se e procurar uma vara para substituir aquele pau amaldiçoado que não deixava uma pessoa virar-se. Porque não tinham removido aquela vara incômoda? Suspirou. Não conseguiam tomar resolução. Paciência. Era melhor esquecer o nó e pensar numa cama igual à de seu Tomás da bolandeira. Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó, com as juntas abertas a formão, tudo embutido direito, e um couro cru em cima, bem esticado e bem pregado. Ali podia um cristão estirar os ossos. [...]

Graciliano Ramos

10) Marque a alternativa que o fragmento apresenta predominantemente, o discurso indireto livre.

- (A) “Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro.”
- (B) “Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda.”
- (C) “- Ladrona. Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os roncos de Fabiano eram insuportáveis.”
- (D) “Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó...”

11) Considerando a figura na qual  $\widehat{C} \cong \widehat{F}$  e  $\widehat{B} \cong \widehat{E}$ , nessas condições, podemos afirmar que:



- (A)  $x = y = 20/3$
- (B)  $x = 6$  e  $y = 7$
- (C)  $x = 12$  e  $y = 8$
- (D)  $x = 8$  e  $y = 6$

12) A tabela, a seguir, mostra o número de alunos classificados por nota numa prova aplicada em duas turmas (A e B).

	0 – 4,9	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0 – 10,0
A	10	12	08	20
B	15	15	10	20

Com base nas informações da tabela, e considerando que com a nota 5,0 ou maior que 5,0, o aluno é aprovado, podemos concluir que:

- (A) A turma A obteve 85% de aprovação.
- (B) A turma B obteve 90% de aprovação.
- (C) A turma A obteve maior percentual de aprovação em relação à turma B.
- (D) A turma B obteve maior percentual de aprovação em relação à turma A.

13) Dezoito máquinas, em 92 dias, trabalhando 8 horas por dia, produzem 46 rolos de tecido. Podemos afirmar que, para fazer 12 rolos do mesmo tecido, as 18 máquinas, trabalhando 6 horas por dia levarão:

- (A) 10 dias
- (B) 14 dias
- (C) 16 dias
- (D) 32 dias

14) Um investidor aplicou R\$ 15.000,00 em regime de juro simples, a uma taxa de 30% ao ano. Qual será o valor resgatado ao fim de 80 dias de aplicação (considere o ano igual a 360 dias, isto é, ano comercial).

- (A) R\$ 14.000,00
- (B) R\$ 16.000,00
- (C) R\$ 18.000,00
- (D) R\$ 20.000,00

15) A carroceria de um caminhão baú possui formato de paralelepípedo retangular e têm dimensões com 2,6m de altura, 3,6m de largura e 7,2m de comprimento. Nessas condições, para que o baú do caminhão seja totalmente preenchido com caixas cúbicas, sem perda de espaço e com menor número de caixas possíveis, serão necessárias quantas caixas?

- (A) 7.324 caixas.
- (B) 7.224 caixas.
- (C) 8.424 caixas.
- (D) 8.324 caixas.

16) As gônadas são responsáveis pela produção de quais hormônios abaixo?

- (A) estrógeno, progesterona e adrenalina.
- (B) estrógeno, progesterona e testosterona.
- (C) tirotropina, progesterona e insulina.
- (D) estrógeno, glucagon e testosterona.

17) A quebra das moléculas dos polissacarídeos presentes nos amidos começam em qual local do nosso organismo ?

- (A) estômago.
- (B) intestino delgado.
- (C) esôfago.
- (D) boca.

18) O esporte e o desporto são práticas que se diferenciam em qual aspecto?

- (A) número de praticantes.
- (B) padronização dos biótipos.
- (C) institucionalização das regras.
- (D) institucionalização dos materiais.

19) As abordagens pedagógicas da educação física: militarista e higienista são classificadas de acordo com suas práticas e teorias, sendo consideradas abordagens?

- (A) biologicistas.
- (B) críticas.
- (C) pedagogicistas.
- (D) esportivistas.

20) A Constituição de 1937 ficou marcada historicamente para educação física por qual motivo?

- (A) obrigatoriedade da educação física no ensino primário e secundário.
- (B) criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (C) obrigatoriedade do professor de educação física nas escolas.
- (D) criação das escolas superiores de educação física.

21) As atividades físicas anaeróbias contribuem para o desenvolvimento de quais estruturas cardíacas?

- (A) átrios e ventrículos.
- (B) nódulo sinoatrial e aorta.
- (C) válvulas e artérias.
- (D) músculos e paredes cardíacas.

22) Qual a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo?

- (A) educação física.
- (B) fisiologia.
- (C) psicomotricidade.
- (D) fenomenologia.

23) Nos primeiros socorros a oxigenação insuficiente dos órgãos vitais, devido a uma insuficiência circulatória aguda, que pode ser causada por trauma, hemorragias, emoções entre outros. Esse quadro é conhecido como?

- (A) síncope.

(B) estado de choque.

(C) septicemia.

(D) hiper-hidrose.

24) A Educação Física escolar a serviço da melhora da produtividade para o trabalho, da formação de atletas de alto rendimento e do uso político do esporte. Em qual período da história do Brasil a situação supracitada ocorreu?

- (A) período pós-segunda guerra mundial.
- (B) período pré-primeira guerra mundial.
- (C) ditadura Vargas (1937 -1945).
- (D) ditadura militar (1964 – 1984).

25) Qual a sequência correta dos segmentos da coluna vertebral?

- (A) cervical, lombar, torácica, cóccix e sacral .
- (B) cervical, lombar, torácica, sacral e cóccix.
- (C) cervical, torácica, lombar, cóccix e sacral.
- (D) cervical, torácica, lombar, sacral e cóccix.

26) Segundo o Ministério da Saúde do Brasil 13% das crianças entre 5 e 9 anos de idade estão obesas. Quais mudanças nos hábitos dessas crianças seriam mais eficazes para tratamento e prevenção dessa doença?

- (A) exercícios aeróbios e alimentação balanceada.
- (B) exercícios anaeróbios e alimentação balanceada.
- (C) exercícios aeróbios e alimentação hipocalórica.
- (D) exercícios anaeróbios e alimentação hipocalórica.

27) As mitocôndrias e as hemácias são respectivamente responsáveis por quais funções do nosso organismo?

- (A) produção de hormônios e carrear gás carbônico.
- (B) produção de energia aeróbia e carrear oxigênio.
- (C) produção de energia anaeróbia e carrear oxigênio.
- (D) produção de hormônios e carrear oxigênio.

28) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, embora não possam participar da definição das propostas educacionais.
- (B) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (C) As Secretarias de Educação comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos de ensino fundamental.
- (D) É das instituições de ensino a responsabilidade de assegurar à criança e ao adolescente atendimento

educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

29) “[...] Se entendermos que os estudantes aprendem de variadas formas, em tempos nem sempre tão homogêneos, a partir de diferentes vivências pessoais e experiências anteriores, [...] o papel desse processo deve ser o de auxiliar professores e estudantes a compreenderem de forma mais organizada suas ações de ensinar e aprender. Essa perspectiva exige uma prática que não deve ser concebida como algo distinto do processo de aprendizagem. Entender e realizar essa prática ao longo do processo é pautar seu planejamento, bem como construir seus instrumentos, partindo das interações que vão se construindo no interior da sala de aula com os estudantes e suas possibilidades de entendimentos dos conteúdos que estão sendo trabalhados.[...] Essa concepção parte do princípio de que todas as pessoas são capazes de aprender e de que as ações educativas, as estratégias de ensino e os conteúdos das disciplinas devem ser planejados a partir dessas infinitas possibilidades de aprender dos estudantes.”

O Texto acima refere-se à

- (A) Gestão democrática da escola
- (B) Atuação da coordenação pedagógica
- (C) Interação entre currículo e avaliação
- (D) Plano de ensino

30) A respeito da construção do conhecimento científico pela criança, é incorreto afirmar que:

- (A) Os primeiros questionamentos das crianças geralmente se relacionam às curiosidades que o tema pode proporcionar e que outros experimentos podem ser realizados a partir da participação nas atividades.
- (B) A saúde física e emocional, as competências sociais e as capacidades cognitivas/linguísticas que surgem nos primeiros anos são pré-requisitos importantes para o sucesso na escola.
- (C) Os professores precisam incentivar o desenvolvimento do espírito científico nas crianças, abrindo espaço para desenvolver a curiosidade por algo que ainda não dominam com clareza. O mundo natural já faz parte da criança; as crianças são perfeitamente capazes de observar um fenômeno, fazer experiências e construir seu próprio conhecimento.
- (D) O manuseio daquilo que se encontra no meio envolvente, juntamente com as pessoas que vão interagindo com os alunos, são formas não muito eficazes de aprender utilizadas pelas crianças.

31) Quanto à interdisciplinaridade é correto afirmar que:

(A) Museus são ambientes que valorizam a interdisciplinaridade. Combinando Arte, História, Ciências da Natureza, Sociologia e Língua Portuguesa, os museus podem servir de base para o desenvolvimento de atividades variadas.

(B) As metodologias ativas como a “sala de aula invertida” são boas iniciativas, porém não propícias à interdisciplinaridade, pois carecem de conexões entre os componentes curriculares que permitam ao estudante relacionar o que é estudado ao seu dia a dia.

(C) A estrutura da BNCC na etapa do Ensino Médio não favorece muito a interdisciplinaridade, pois o documento é dividido não em componentes curriculares, mas em áreas do conhecimento. Essa divisão de certa forma exclui os saberes específicos de cada disciplina, sem propor um trabalho integrado entre elas.

(D) A “gamificação” e a ludicidade aplicadas à educação não devem ser confundidas com interdisciplinaridade.

32) Sobre os Temas Transversais, que passaram a ser chamados de Temas Contemporâneos Transversais (TCTs), é correto afirmar que:

(A) O atributo da contemporaneidade orienta para a necessidade de se instituir na prática educativa uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

(B) A transversalidade orienta o aluno para a possibilidade de reconhecer e aprender sobre os temas que são relevantes para sua atuação na sociedade, tais como utilização do seu dinheiro, cuidados com sua saúde, como usar as novas tecnologias digitais, como cuidar do planeta em que vive, como entender e respeitar aqueles que são diferentes e quais são seus direitos e deveres.

(C) Existem múltiplas possibilidades didáticas pedagógicas para a abordagem dos TCTs e que podem integrar diferentes modos de organização curricular. Tais possibilidades envolvem, pois, três níveis de complexidade: intradisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.

(D) Os TCTs foram distribuídos em seis macroáreas temáticas: Economia, Trabalho, Civismo, Cidadania e Multiculturalismo, Meio Ambiente e Saúde, Ciência e Tecnologia.

33) Com base na Lei Orgânica, assinale a afirmativa correta.

(A) A lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhados do mesmo poder ou

entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de natureza ou ao local de trabalho.

(B) O servidor será aposentado, de acordo com o previsto na Lei Orgânica Municipal.

(C) São estáveis após um ano de exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.

(D) O servidor público estável só perderá o cargo, em virtude de sentença judicial após julgamento em primeira instância ou mediante processo administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa.

34) O Estatuto dos Servidores Municipais de Santa Bárbara de Goiás, prevê que além dos vencimentos, os funcionários poderão receber as vantagens pecuniárias de

I despesas de transporte

II incentivo funcional

III diárias

IV gratificações

V representação especial.

(A) todas as afirmativas são verdadeiras.

(B) apenas três afirmativas são verdadeiras.

(C) apenas uma afirmativa é falsa.

(D) apenas duas afirmativas são verdadeiras.

35) Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Bárbara de Goiás, ao funcionário de cargo em comissão, somente poderá ser concedida a licença para

(A) serviço militar.

(B) atividades políticas.

(C) motivo de doença em pessoa da família.

(D) frequentar curso de especialização, treinamento ou aperfeiçoamento.

36) Sobre a utilização do Macro no Microsoft Excel é correto afirmar:

(A) É uma ação ou um conjunto de ações que pode executar quantas vezes for necessário dependendo da necessidade

(B) Pode ser utilizada para tarefas repetitivas, visando menor perda de tempo em etapas demoradas e automatizando-as

(C) É uma sequência de comandos e funções armazenados em um módulo de VBA e pode ser usada sempre que precisar executar a tarefa, funcionando, portanto, como uma espécie de atalho

(D) A macro é gravada no Excel, mas não permite armazenar suas informações referentes a cada etapa realizada à medida que vai executando uma série de comandos

37) Pressionando ALT + F8 no Microsoft Word 2010 o que ocorre:

(A) Abre a janela para Criar um Macro

(B) Fecha o aplicativo

(C) Abre a janela com oito funções avançadas existente no Microsoft Word

(D) Executa a função octogonal interligada ao Microsoft Excel

38) A charge abaixo, de Cláudio Aleixo, relaciona-se a qual importante acontecimento geopolítico da atualidade?



(A) O impeachment de Donald Trump.

(B) A promessa de Trump de retirar os EUA do acordo de Paris.

(C) A ordem do presidente Trump de assassinar o general iraniano Qassem Soleimani.

(D) A prévia das próximas eleições nos EUA, que tem indicado uma disputa acirrada entre democratas e republicanos.

39) Considerando os aspectos socioeconômicos do município de Santa Bárbara, é correto afirmar que:

(A) Demograficamente, o município apresenta crescimento vegetativo negativo, que é uma tendência comum a todo restante do país.

(B) De acordo com o IBGE o índice de desenvolvimento humano [IDH] tem crescido nas últimas décadas

(C) Nos últimos anos, por causa da presença de grandes empresas, a cidade tem se tornado um polo de atração de empresas, mão de obra e capitais.

(D) O atlas da violência de 2017, organizado pelo IPEA, registrou o Santa Bárbara como um dos quatro municípios goianos mais violentos, juntamente com Trindade, Senador Canedo e Abadiânia.

40) O ano de 2015 apresentou uma oportunidade histórica e sem precedentes para reunir os países e a população global e decidir sobre novos caminhos, melhorando a vida das pessoas em todos os lugares. Essas decisões determinarão o curso global de ação para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar para todos, proteger o meio ambiente e

enfrentar as mudanças climáticas. Em 2015, os países tiveram a oportunidade de adotar a nova agenda de desenvolvimento sustentável e chegar a um acordo global sobre a mudança climática. As ações tomadas em 2015 resultaram nos novos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que se baseiam nos oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). As Nações Unidas trabalharam junto aos governos, sociedade civil e outros parceiros para aproveitar o impulso gerado pelos ODM e levar à frente uma agenda de desenvolvimento pós-2015 ambiciosa.

Fonte: Site ONU.

Assinale a alternativa que não faz parte dos 17 Objetivos sustentáveis da ONU.

- (A) Igualdade de gênero e educação de qualidade
- (B) Redução das desigualdades e erradicação da pobreza
- (C) Ações contra a mudança global no clima, consumo e produção responsáveis.
- (D) Fim da violência contra os animais domésticos e redução no consumo de produtos de origem animal

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. A folha para rascunho no caderno de questões é de preenchimento facultativo e não será considerado para correção.
2. O texto dissertativo-argumentativo deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica fabricada em material incolor e transparente, de tinta cor azul ou preta e deverá conter no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.
3. Na correção da prova de redação serão observadas as regras de ortografia em vigor, nos termos do Decreto Federal nº 6.583/08.
4. A prova de redação será anulada se o candidato não devolver a(s) folha(s) de respostas de textos definitivos.
5. O tema da prova de redação será entregue ao candidato já impresso, não sendo permitido ao candidato solicitar esclarecimentos sobre os assuntos abordados na prova.
6. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca texto, corretivo e ou borracha durante a realização da prova.
7. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 7.1 Não alcançar a quantidade mínima de linhas ou ultrapassar a quantidade máxima linhas.
  - 7.2 Fizer qualquer anotação que identifique a folha definitiva de resposta.
  - 7.3 Fugir ao tema ou não haver texto redigido.

## TEXTOS MOTIVADORES

### TEXTO I

[...]

“A dinâmica [de compartilhamento de boatos] é um efeito da polarização do debate político, mas também é muito marcada pelo viés de confirmação”, disse ao **Nexo** Marcio M. Ribeiro, professor da USP e pesquisador do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas de Acesso à Informação da universidade.

O viés de confirmação é uma tendência cognitiva que faz com que nós tenhamos mais propensão de lembrar, pesquisar informações ou interpretar fatos de maneira que eles confirmem nossas crenças ou hipóteses.

Na dinâmica da comunicação digital e dos algoritmos que mostram apenas aquilo que queremos ver, o viés de confirmação cria uma “bolha” de visão de mundo que exclui aqueles que pensam diferente — o chamado “[filtro bolha](#)”. [...]

Disponível em <https://www.nexojournal.com.br/expresso/2016/10/11/Como-identificar-a-veracidade-de-uma-informa%C3%A7%C3%A3o-e-n%C3%A3o-espalhar-boatos>. Acesso em 26 de jan. 2020.

### TEXTO II

[...]

O conceito de informação como usado no inglês cotidiano, no sentido de conhecimento comunicado, desempenha um papel central na sociedade contemporânea. O desenvolvimento e a disseminação do uso de redes de computadores desde a Segunda grande Guerra Mundial e a emergência da ciência da informação como uma disciplina nos anos 50, são evidências disso. Embora o conhecimento e a sua comunicação sejam fenômenos básicos de toda sociedade humana, é o surgimento da tecnologia da informação e seus impactos globais que caracterizam a nossa sociedade como uma sociedade da informação.

É lugar comum considerar-se a informação como condição básica para o desenvolvimento econômico juntamente com o capital, o trabalho e a matéria-prima, mas o que torna a informação especialmente significativa na atualidade é sua natureza digital.

O impacto da tecnologia da informação sobre as ciências naturais e sociais em particular, tornou esta noção corriqueira um conceito altamente controverso. A teoria matemática da comunicação de Claude Shannon (1948) é um marco com referência ao uso comum da informação com suas dimensões semânticas e pragmáticas, enquanto, ao mesmo tempo, redefine o conceito dentro de um modelo de engenharia. O fato de que o conceito de comunicação de conhecimento tem sido designado pela palavra informação parece, a primeira vista, um acontecimento linguístico. [...]

Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid). Acesso em 26 de jan. 2020.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir dos textos acima, além de outras informações que julgue necessárias, redija um texto dissertativo - argumentativo a respeito do seguinte tema: **A importância de discernir informações que contribuam com a formação do pensamento e da identidade social na contemporaneidade.**

## FOLHA PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

**Esta folha de rascunho não será considerada para correção.**