



## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFESSOR P III – HISTÓRIA

*Leia as instruções antes de iniciar a prova.*

#### **1. O candidato receberá:**

**1.1** Um caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

**1.2** Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

**1.3** É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

#### **2. Regras gerais:**

**2.1** O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

**2.2** O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva com acréscimo de 30 (trinta) minutos para realização da prova de redação, e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo mínimo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de provas.

**2.3** O candidato poderá levar consigo o caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

**2.4** Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

**2.5** Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, texto definitivo (prova de redação) e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

**2.6** Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

#### **3. Preenchimento do cartão- resposta:**

**3.1** O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

**3.2** Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

**3.3** Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

#### **4. Informações finais:**

**4.1** O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [santabarbara.go.gov.br](http://santabarbara.go.gov.br)

**4.2** Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

**4.3** Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

**REALIZAÇÃO:**



Leia o texto para responder as questões 01, 02, 03 e 04.

### O Lutador

Carlos Drummond de Andrade

Lutar com palavras  
é a luta mais vã.  
Entanto lutamos  
mal rompe a manhã.  
São muitas, eu pouco.  
Algumas, tão fortes  
como o javali.  
Não me julgo louco.  
Se o fosse, teria  
poder de encantá-las.  
Mas lúcido e frio,  
apareço e tento  
apanhar algumas  
para meu sustento  
num dia de vida.  
Deixam-se enlaçar,  
tontas à carícia  
e súbito fogem  
e não há ameaça  
e nem 3 há sevícia  
que as traga de novo  
ao centro da praça.

Insisto, solerte.  
Busco persuadi-las.  
Ser-lhes-ei escravo  
de rara humildade.  
Guardarei sigilo  
de nosso comércio.  
Na voz, nenhum travo  
de zanga ou desgosto.  
Sem me ouvir deslizam,  
perpassam levíssimas  
e viram-me o rosto.

Lutar com palavras  
parece sem fruto.  
Não têm carne e sangue...  
Entretanto, luto.

Palavra, palavra  
(digo exasperado),  
se me desafia,  
aceito o combate.  
Quisera possuir-te  
neste descampado,  
sem roteiro de unha  
ou marca de dente

nessa pele clara.  
Preferes o amor  
de uma posse impura  
e que venha o gozo  
da maior tortura.  
Luto corpo a corpo,  
luto todo o tempo,  
sem maior proveito  
que o da caça ao vento.  
Não encontro vestes,  
não seguro formas,  
é fluido inimigo  
que me dobra os músculos  
e ri-se das normas  
da boa peleja.

Iludo-me às vezes,  
pressinto que a entrega  
se consumará.  
Já vejo palavras  
em coro submisso,  
esta me ofertando  
seu velho calor,  
aquela sua glória  
feita de mistério,  
outra seu desdém,  
outra seu ciúme,  
e um sapiente amor  
me ensina a fruir  
de cada palavra  
a essência captada,  
o sutil queixume.  
Mas ai! é o instante  
de entreabrir os olhos:  
entre beijo e boca,  
tudo se evapora.

O ciclo do dia  
ora se conclui 8  
e o inútil duelo  
jamais se resolve.  
O teu rosto belo,  
ó palavra, esplende  
na curva da noite  
que toda me envolve.  
Tamanha paixão  
e nenhum pecúlio.  
Cerradas as portas,  
a luta prossegue  
nas ruas do sono.

01) Considerando o gênero textual e o contexto, o eu lírico ao se sentir em contato com as palavras evidencia

(A) um sentimento de insuficiência e inquietação que aumenta frente à possibilidade de não encontrar as palavras que aspira.

(B) um desejo de ascendência e satisfação que vai aumentando, à medida que ele encontra uma diversidade de palavras.

(C) uma subjetividade de que há uma luta vã com as palavras diante da contingência dessas palavras e seus sentidos denotativos.

(D) uma complacência do eu lírico com a infinidade de palavras que surgem a todo momento e que ele luta exasperado para combatê-las.

02) Nos versos: “Mas lúcido e frio,” / “apareço e tento” / “apanhar algumas” / “para meu sustento” / “num dia de vida.” Por que as palavras representam o ‘sustento’ do eu poético?

(A) Porque a luta com as palavras alimenta a alma do poeta, embora sua luta seja em vão, elas assumem significados e vida.

(B) Porque o eu poético busca persuadir as palavras, assim como tenta prosseguir lutando pelo o ciclo do dia e a curva da noite.

(C) Porque as palavras são imprescindíveis na construção de sentidos de um texto, sem elas não haveria a riqueza das informações, dos discursos e nem a poesia.

(D) Porque as palavras são fundamentais na construção de um texto, nesse sentido, o eu poético considera-as o seu meio de sobrevivência, elas são a ferramenta de seu trabalho.

03) Considerando o significado contextual da palavra, os versos: “Tamanho paixão” / “e nenhum *pecúlio*.”, qual alternativa que não apresenta prejuízo de sentido para a palavra em destaque?

(A) Tamanho paixão e nenhuma riqueza.

(B) Tamanho paixão e nenhuma pobreza.

(C) Tamanho paixão e nenhuma ignorância.

(D) Tamanho paixão e nenhuma peculiaridade.

04) Considerando o contexto, as funções da linguagem que sobressaem nesse texto são:

(A) Poética e Conativa.

(B) Poética e Expressiva.

(C) Fática e Referencial.

(D) Fática e Metalinguística.

Leia o texto para responder a questão 05.

E o olhar estaria ansioso esperando

E a cabeça ao sabor da mágoa balançando

E o coração fugindo e o coração voltando

E os minutos passando e os minutos passando...

(Vinícius de Moraes)

05) Qual é a Figura de Linguagem predominante nesse texto?

(A) Anáfora.

(B) Assíndeto.

(C) Polissíndeto.

(D) Eufemismo.

06) De acordo com a Regência Verbal marque a alternativa incorreta.

(A) Suas músicas agradaram ao público.

(B) Esse caso carece de muita importância.

(C) A moça voluntária distribuía leite às crianças.

(D) Costumo ir no cinema duas vezes por semana.

07) Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva apositiva.

(A) Pergunto onde é que fica a casa de Pedro, o pescador.

(B) Eu lhe disse apenas isto: não me aborreça com comentários falsos.

(C) Admiro que todos vocês só saibam criticar aqueles importantes ambientalistas.

(D) Recordei-me de que os alunos já haviam participado dos jogos de futebol.

08) Nas frases:

*Carolina*, pode telefonar agora.

*Carolina* pode telefonar agora.

Considerando “a pontuação”, a diferença de sentido entre as frases é:

(A) Na primeira frase, o termo *Carolina* é sujeito e na segunda, é aposto.

(B) Na primeira frase, o termo *Carolina* é vocativo e na segunda, é sujeito.

(C) Na primeira frase, “a vírgula” foi empregada errada, pois não separa o sujeito do predicado.

(D) Na segunda frase depois do termo *Carolina* precisava de “dois pontos.”

09) Marque a alternativa em que o emprego da crase está errado.

(A) Diga àquele estudante para não chegar atrasado.

(B) É importante atribuir crédito à cultura brasileira.

(C) O presidente regressou à Brasília neste domingo.

(D) Muitos jovens usam roupas à Antônio Banderas.

Leia o texto para responder a questão 10.

[...] Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro. Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda. Decidiu armar um mundéu perto do poleiro. Encolerizou-se. A raposa pagaria a galinha pedrês.

- Ladrona.

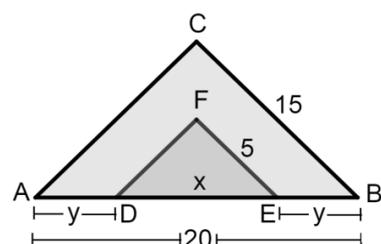
Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os roncões de Fabiano eram insuportáveis. Não havia homem que roncasse tanto. Era bom levantar-se e procurar uma vara para substituir aquele pau amaldiçoado que não deixava uma pessoa virar-se. Porque não tinham removido aquela vara incômoda? Suspirou. Não conseguiam tomar resolução. Paciência. Era melhor esquecer o nó e pensar numa cama igual à de seu Tomás da bolandeira. Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó, com as juntas abertas a formão, tudo embutido direito, e um couro cru em cima, bem esticado e bem pregado. Ali podia um cristão estirar os ossos. [...]

Graciliano Ramos

10) Marque a alternativa que o fragmento apresenta predominantemente, o discurso indireto livre.

- (A) “Nesse ponto as ideias de Sinhá Vitória seguiram outro caminho, que pouco depois foi desembocar no primeiro.”
- (B) “Não era que a raposa tinha passado no rabo a galinha pedrês? Logo a pedrês, a mais gorda.”
- (C) “- Ladrona. Pouco a pouco a zanga se transferiu. Os roncões de Fabiano eram insuportáveis.”
- (D) “Seu Tomás tinha uma cama de verdade, feita pelo carpinteiro, um estrado de sucupira alisado a enxó...”

11) Considerando a figura na qual  $\hat{C} \cong \hat{F}$  e  $\hat{B} \cong \hat{E}$ , nessas condições, podemos afirmar que:



- (A)  $x = y = 20/3$
- (B)  $x = 6$  e  $y = 7$
- (C)  $x = 12$  e  $y = 8$
- (D)  $x = 8$  e  $y = 6$

12) A tabela, a seguir, mostra o número de alunos classificados por nota numa prova aplicada em duas turmas (A e B).

	0 – 4,9	5,0 – 6,9	7,0 – 8,9	9,0 – 10,0
A	10	12	08	20
B	15	15	10	20

Com base nas informações da tabela, e considerando que com a nota 5,0 ou maior que 5,0, o aluno é aprovado, podemos concluir que:

- (A) A turma A obteve 85% de aprovação.
- (B) A turma B obteve 90% de aprovação.
- (C) A turma A obteve maior percentual de aprovação em relação à turma B.
- (D) A turma B obteve maior percentual de aprovação em relação à turma A.

13) Dezoito máquinas, em 92 dias, trabalhando 8 horas por dia, produzem 46 rolos de tecido. Podemos afirmar que, para fazer 12 rolos do mesmo tecido, as 18 máquinas, trabalhando 6 horas por dia levarão:

- (A) 10 dias
- (B) 14 dias
- (C) 16 dias
- (D) 32 dias

14) Um investidor aplicou R\$ 15.000,00 em regime de juro simples, a uma taxa de 30% ao ano. Qual será o valor resgatado ao fim de 80 dias de aplicação (considere o ano igual a 360 dias, isto é, ano comercial).

- (A) R\$ 14.000,00
- (B) R\$ 16.000,00
- (C) R\$ 18.000,00
- (D) R\$ 20.000,00

15) A carroceria de um caminhão baú possui formato de paralelepípedo retangular e têm dimensões com 2,6m de altura, 3,6m de largura e 7,2m de comprimento. Nessas condições, para que o baú do caminhão seja totalmente preenchido com caixas cúbicas, sem perda de espaço e com menor número de caixas possíveis, serão necessárias quantas caixas?

- (A) 7.324 caixas.
- (B) 7.224 caixas.
- (C) 8.424 caixas.
- (D) 8.324 caixas.

16) Sobre a vida das mulheres da elite Brasil entre os séculos XVIII e XIX, assinale a alternativa correta:

- (A) O amor romântico era um ideal indispensável para o bom funcionamento do matrimônio desde o período

colonial, sem o afeto conjugal a mulher não poderia cumprir seu papel como boa esposa e boa mãe.

(B) A Igreja católica estimulava a participação das mulheres no ambiente público e no ambiente privado, sendo uma instituição que sempre atuou na educação das moças e garantiu uma formação intelectual e profissional das mulheres.

(C) As mulheres de classes mais abastadas tinham na literatura um passatempo considerado adequado, mas, geralmente, os pais e maridos eram aconselhados a coibir leituras consideradas inapropriadas.

(D) Os viajantes estrangeiros que visitaram o Brasil presenciaram uma imensa quantidade de mulheres que transitavam pelos centros urbanos. O perfil feminino era bastante desinibido e ativo em comparação as mulheres europeias, o ócio a reclusão era algo incomum, combatido e até mal visto para as mulheres da elite.

17) Sobre a história da economia e da infraestrutura em Goiás no século XX, analise as afirmativas:

I. A estrada de ferro dinamizou a econômica e influenciou a cultura local, por meio da modernização, alterou parte da estrutura fundiária e suscitou mudanças nas relações de trabalho, especialmente, no Norte do estado.

II. O gado foi fundamental no desenvolvimento da economia goiana, sendo utilizado para os trabalhos na roça, como meio de transporte, como alimento, como moeda de troca, dentre outras funções.

III. Por causa das condições geográficas, no início do século XX, dificilmente apenas um tipo de transporte era utilizado, as vias de comunicação e comércio, em Goiás, mesclavam ferrovias, rios e rodovias.

(A) Apenas a I e III estão corretas

(B) Apenas a I está correta

(C) Todas estão corretas

(D) Apenas a II e III estão corretas

18) A respeito do panorama político e social brasileiro, na primeira metade do século XX, podemos afirmar que:

(A) As reformas urbanísticas ocorridas no rio de janeiro tiveram um caráter social e político, a construção de modernos prédios e avenidas aconteceu conjuntamente com a imposição de princípios eugênicos e sanitaristas.

(B) A manutenção do pacto oligárquico conhecido como café com leite garantiu a consolidação de valores republicanos e possibilitando assim, que este período histórico fosse marcado pela estabilidade política e social.

(C) A busca por uma identidade nacional teve pouco espaço na arte e nas manifestações culturais, a maior parte da elite intelectual, preocupada em modernizar a sociedade brasileira importando valores e princípios europeus considerados mais civilizados, convidou artistas famosos na Europa para expor suas obras no Brasil.

(D) O código civil de 1916 promoveu mudanças significativas nas relações familiares, pois garantiu as mulheres, pela primeira vez, o direito de gerir seus próprios bens, retirando-a da tutela do marido e garantindo seu acesso ao mercado de trabalho.

19) Sobre a historiografia brasileira entre o Segundo Reinado e a Primeira República, assinale a alternativa correta:

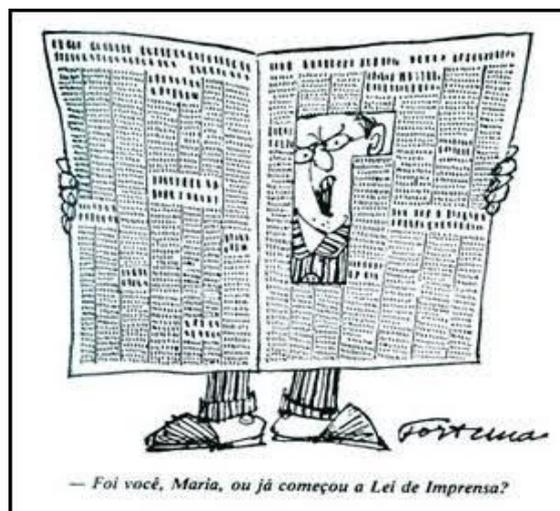
(A) Os historiadores brasileiros, durante o segundo reinado, ao procurarem romper com os métodos e concepções historiográficas europeias, buscavam destacar a autenticidade e as peculiaridades históricas locais.

(B) A historiografia republicana, preocupada com a consolidação da identidade nacional, buscou valorizar o legado imperial e as heranças coloniais, ressaltando a importância desses períodos visto como a gênese da nossa sociedade.

(C) O grande número de analfabetos, assim como o pouco interesse da população em saber mais sobre suas origens e discutir os problemas políticos e sociais praticamente inviabilizou a produção historiográfica que só se consolidaria no século XX.

(D) A criação do Instituto Histórico Geográfico Brasileiro (IHGB) foi um marco historiográfico, os membros do IHGB se comprometeram a criar as bases institucionais para que a história do país fosse escrita.

20) Sobre a liberdade de imprensa e da importância política dos jornais, e outros meio de comunicação na história do Brasil, podemos considerar que:



(A) Durante o período que administrou a colônia, Marques de Pombal (1750 — 1777), inspirado pelo despotismo esclarecido lusitano, buscou viabilizar não apenas uma reforma educacional, mas também a incentivar a circulação de ideias, especialmente entre as elites locais, estimulando a abertura de tipografias e a criação de jornais.

(B) Durante a Era Vargas (1930 — 1945) foram criados órgãos oficiais como a DIP, que tinha o objetivo de institucionalizar a fiscalização sobre meios de comunicação diversos, como rádio, imprensa e o teatro, atuando exclusivamente na censura e na restrição da liberdade de imprensa.

(C) Uma das preocupações do governo militar (1964 — 1985) era conferir uma aparência de legalidade ao mecanismo da censura. Além disso, durante a ditadura a censura foi marcada por práticas institucionais sigilosas e por uma ausência de formalização expressa dos órgãos competentes para sua implementação.

(D) Apesar da grande quantidade de jornais e folhetins que circulavam no Rio de Janeiro durante todo o Império, o impacto político destes jornais era superficial. Tais periódicos tinham, geralmente, um período de circulação curto e lidavam com problemas estruturais como a falta de patrocínio e a censura.

21) A imagem abaixo entrou para a história como uma das mais famosas e impressionantes do século XX.



A imagem traduz a geopolítica internacional do século XX e expõe:

(A) O poder da Rússia em fazer valer seus interesses políticos usando armas que devastaram povoados japoneses inteiros durante a Guerra Russo Japonesa.

(B) A maneira como a ciência e a tecnologia, ao longo do século XX, também foi utilizada para fins bélicos e militares.

(C) O delineamento do conflito da Guerra Fria, iniciado quando os EUA, mesmo após a rendição do Japão, lançou as bombas atômicas sobre as cidades de Hiroshima Nagasaki.

(D) A segregação e a rivalidade que foi construída entre as províncias coreanas e que culminou na Guerra da coreia.

22) A respeito do conceito de Antigo Sistema Colonial, assinale a alternativa correta:



(A) O conceito de antigo sistema colonial, criado pela elite política lusitana no século XVI, descreve e caracteriza os mecanismos de exploração mercantilista.

(B) O conceito de inspiração marxista foi desenvolvido na década de 1960, para designar os processos e estruturas da colonização europeia e diferenciá-los do colonialismo imperialista do século XIX.

(C) O conceito, apesar de ainda ser amplamente utilizado, negligência alguns aspectos relevantes, como, por exemplo, a centralidade da escravidão dentro dessa dinâmica de exploração.

(D) O conceito de Antigo sistema colonial inovou ao destacar a ação das elites locais na manutenção e legitimação da exploração colonial que viabilizou o acúmulo de capitais.

23) Autoridades egípcias aprovaram os planos para reconstruir uma das sete maravilhas do mundo antigo, o Farol de Alexandria.

A edificação foi concluída por volta de 280 d.C. e tinha entre 110 metros e 130 metros de altura. O plano é reconstruí-la a poucos metros de onde ficava originalmente, na cidade litorânea de Alexandria. Atualmente, o local é ocupado pela Cidadela de Quaitbay, informou o jornal egípcio *The Cairo Post*. O comitê permanente do Egito para antiguidades aprovou a proposta que, agora, depende apenas da aprovação do governo regional de Alexandria para sair do papel, afirmou Mostafa Amim, secretário-geral do Conselho Supremo de Antiguidades, ao site de notícias. [Fonte BBC NEWS Brasil 12 de Maio de 2015].

Pode-se considerar que a fundação da cidade de Alexandria está inserida em qual contexto da história da civilização grega;

(A) Período Helenístico

(B) Novo Império

(C) Período Clássico

(D) Período Arcaico

24) Sobre o processo de Independência das 13 colônias [1776], julgue os itens a seguir:

I. Alguns fazendeiros do sul eram favoráveis à manutenção dos laços coloniais, mas no Segundo

Congresso Continental da Filadélfia os interesses dos representantes de todas as colônias convergiram para a emancipação.

II. As sociedades secretas foram uma das primeiras reações dos colonos contra as medidas inglesas. As mulheres também participavam organizando boicotes aos produtos ingleses.

III. Em razão de uma imensa pressão popular, em 1766 o parlamento inglês se viu obrigado a abolir a lei do Selo.

- (A) Nenhuma das alternativas é correta
- (B) Todas estão corretas
- (C) Apenas a I é correta
- (D) Apenas a II e a III são corretas.

25) A respeito da proclamação da independência do Brasil, observe a charge.



Considerando a charge e seus conhecimentos sobre o período, podemos concluir que:

- (A) A independência foi um processo espontâneo, pacífico e sem a participação das classes sociais politicamente e economicamente desfavorecidas.
- (B) A independência foi um processo, iniciado com a vinda da família real e concluído pelo herdeiro do trono português, que fez valer seus interesses particulares em se manter no país e romper politicamente com Portugal.
- (C) A independência foi um processo político pensado por parte da elite da colônia e teve a participação de figuras importantes como a Imperatriz Leopoldina, esposa de D. Pedro.
- (D) A independência foi um acontecimento político teatral, visto que não resultou em grandes transformações para o Brasil.

26) Sobre a importância do Mar mediterrâneo e sua importância durante a Idade Antiga, podemos considerar as alternativas a seguir.

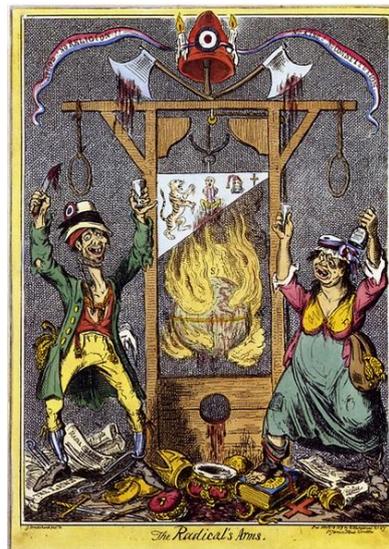
I. O mar mediterrâneo foi palco de disputas políticas e econômicas, sendo uma das principais rotas de comércio abertas após as cruzadas.

II. Foi uma região dominada, simultaneamente, pelos Romanos, pelos Fenícios e pelos Árabes.

III. *Magna Grécia* é uma expressão usada para se referir as colônias gregas fundadas no mar mediterrâneo, especialmente na península itálica.

- (A) Apenas a III está correta
- (B) Todas estão corretas
- (C) Apenas a I e a II estão corretas
- (D) Apenas a II está correta

27)



A charge faz referência a qual período da revolução francesa?

- (A) Reação Termidoriana
- (B) 18 de Brumário
- (C) Tomada da Bastilha
- (D) Terror revolucionário

28) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que:

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, embora não possam participar da definição das propostas educacionais.
- (B) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (C) As Secretarias de Educação comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos de ensino fundamental.
- (D) É das instituições de ensino a responsabilidade de assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

29) “[...] Se entendermos que os estudantes aprendem de variadas formas, em tempos nem sempre tão homogêneos, a partir de diferentes vivências pessoais e experiências anteriores, [...] o papel desse processo deve ser o de auxiliar professores e estudantes a compreenderem de forma mais organizada suas ações de ensinar e aprender. Essa perspectiva exige uma prática que não deve ser concebida como algo distinto do processo de aprendizagem. Entender e realizar essa prática ao longo do processo é pautar seu planejamento, bem como construir seus instrumentos, partindo das interações que vão se construindo no interior da sala de aula com os estudantes e suas possibilidades de entendimentos dos conteúdos que estão sendo trabalhados.[...] Essa concepção parte do princípio de que todas as pessoas são capazes de aprender e de que as ações educativas, as estratégias de ensino e os conteúdos das disciplinas devem ser planejados a partir dessas infinitas possibilidades de aprender dos estudantes.”

O Texto acima refere-se à

- (A) Gestão democrática da escola
- (B) Atuação da coordenação pedagógica
- (C) Interação entre currículo e avaliação
- (D) Plano de ensino

30) A respeito da construção do conhecimento científico pela criança, é incorreto afirmar que:

- (A) Os primeiros questionamentos das crianças geralmente se relacionam às curiosidades que o tema pode proporcionar e que outros experimentos podem ser realizados a partir da participação nas atividades.
- (B) A saúde física e emocional, as competências sociais e as capacidades cognitivas/linguísticas que surgem nos primeiros anos são pré-requisitos importantes para o sucesso na escola.
- (C) Os professores precisam incentivar o desenvolvimento do espírito científico nas crianças, abrindo espaço para desenvolver a curiosidade por algo que ainda não dominam com clareza. O mundo natural já faz parte da criança; as crianças são perfeitamente capazes de observar um fenômeno, fazer experiências e construir seu próprio conhecimento.
- (D) O manuseio daquilo que se encontra no meio envolvente, juntamente com as pessoas que vão interagindo com os alunos, são formas não muito eficazes de aprender utilizadas pelas crianças.

31) Quanto à interdisciplinaridade é correto afirmar que:

- (A) Museus são ambientes que valorizam a interdisciplinaridade. Combinando Arte, História, Ciências da Natureza, Sociologia e Língua Portuguesa,

os museus podem servir de base para o desenvolvimento de atividades variadas.

(B) As metodologias ativas como a “sala de aula invertida” são boas iniciativas, porém não propícias à interdisciplinaridade, pois carecem de conexões entre os componentes curriculares que permitam ao estudante relacionar o que é estudado ao seu dia a dia.

(C) A estrutura da BNCC na etapa do Ensino Médio não favorece muito a interdisciplinaridade, pois o documento é dividido não em componentes curriculares, mas em áreas do conhecimento. Essa divisão de certa forma exclui os saberes específicos de cada disciplina, sem propor um trabalho integrado entre elas.

(D) A “gamificação” e a ludicidade aplicadas à educação não devem ser confundidas com interdisciplinaridade.

32) Sobre os Temas Transversais, que passaram a ser chamados de Temas Contemporâneos Transversais (TCTs), é correto afirmar que:

(A) O atributo da contemporaneidade orienta para a necessidade de se instituir na prática educativa uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

(B) A transversalidade orienta o aluno para a possibilidade de reconhecer e aprender sobre os temas que são relevantes para sua atuação na sociedade, tais como utilização do seu dinheiro, cuidados com sua saúde, como usar as novas tecnologias digitais, como cuidar do planeta em que vive, como entender e respeitar aqueles que são diferentes e quais são seus direitos e deveres.

(C) Existem múltiplas possibilidades didáticas pedagógicas para a abordagem dos TCTs e que podem integrar diferentes modos de organização curricular. Tais possibilidades envolvem, pois, três níveis de complexidade: intradisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.

(D) Os TCTs foram distribuídos em seis macroáreas temáticas: Economia, Trabalho, Civismo, Cidadania e Multiculturalismo, Meio Ambiente e Saúde, Ciência e Tecnologia.

33) Com base na Lei Orgânica, assinale a afirmativa correta.

(A) A lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhados do mesmo poder ou entre servidores dos Poderes Executivo e

Legislativo, ressalvadas as vantagens de natureza ou ao local de trabalho.

(B) O servidor será aposentado, de acordo com o previsto na Lei Orgânica Municipal.

(C) São estáveis após um ano de exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.

(D) O servidor público estável só perderá o cargo, em virtude de sentença judicial após julgamento em primeira instância ou mediante processo administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa.

34) O Estatuto dos Servidores Municipais de Santa Bárbara de Goiás, prevê que além dos vencimentos, os funcionários poderão receber as vantagens pecuniárias de

I despesas de transporte

II incentivo funcional

III diárias

IV gratificações

V representação especial.

(A) todas as afirmativas são verdadeiras.

(B) apenas três afirmativas são verdadeiras.

(C) apenas uma afirmativa é falsa.

(D) apenas duas afirmativas são verdadeiras.

35) Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Bárbara de Goiás, ao funcionário de cargo em comissão, somente poderá ser concedida a licença para

(A) serviço militar.

(B) atividades políticas.

(C) motivo de doença em pessoa da família.

(D) frequentar curso de especialização, treinamento ou aperfeiçoamento.

36) Sobre a utilização do Macro no Microsoft Excel é correto afirmar:

(A) É uma ação ou um conjunto de ações que pode executar quantas vezes for necessário dependendo da necessidade

(B) Pode ser utilizada para tarefas repetitivas, visando menor perda de tempo em etapas demoradas e automatizando-as

(C) É uma sequência de comandos e funções armazenados em um módulo de VBA e pode ser usada sempre que precisar executar a tarefa, funcionando, portanto, como uma espécie de atalho

(D) A macro é gravada no Excel, mas não permite armazenar suas informações referentes a cada etapa realizada à medida que vai executando uma série de comandos

37) Pressionando ALT + F8 no Microsoft Word 2010 o que ocorre:

(A) Abre a janela para Criar um Macro

(B) Fecha o aplicativo

(C) Abre a janela com oito funções avançadas existente no Microsoft Word

(D) Executa a função octogonal interligada ao Microsoft Excel

38) A charge abaixo, de Cláudio Aleixo, relaciona-se a qual importante acontecimento geopolítico da atualidade?



(A) O impeachment de Donald Trump.

(B) A promessa de Trump de retirar os EUA do acordo de Paris.

(C) A ordem do presidente Trump de assassinar o general iraniano Qassem Soleimani.

(D) A prévia das próximas eleições nos EUA, que tem indicado uma disputa acirrada entre democratas e republicanos.

39) Considerando os aspectos socioeconômicos do município de Santa Bárbara, é correto afirmar que:

(A) Demograficamente, o município apresenta crescimento vegetativo negativo, que é uma tendência comum a todo restante do país.

(B) De acordo com o IBGE o índice de desenvolvimento humano [IDH] tem crescido nas últimas décadas

(C) Nos últimos anos, por causa da presença de grandes empresas, a cidade tem se tornado um polo de atração de empresas, mão de obra e capitais.

(D) O atlas da violência de 2017, organizado pelo IPEA, registrou o Santa Bárbara como um dos quatro municípios goianos mais violentos, juntamente com Trindade, Senador Canedo e Abadiânia.

40) O ano de 2015 apresentou uma oportunidade histórica e sem precedentes para reunir os países e a população global e decidir sobre novos caminhos, melhorando a vida das pessoas em todos os lugares.

Essas decisões determinarão o curso global de ação para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar para todos, proteger o meio ambiente e enfrentar as mudanças climáticas. Em 2015, os países tiveram a oportunidade de adotar a nova agenda de desenvolvimento sustentável e chegar a um acordo global sobre a mudança climática. As ações tomadas em 2015 resultaram nos novos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que se baseiam nos oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). As Nações Unidas trabalharam junto aos governos, sociedade civil e outros parceiros para aproveitar o impulso gerado pelos ODM e levar à frente uma agenda de desenvolvimento pós-2015 ambiciosa. Fonte: Site ONU.

Assinale a alternativa que não faz parte dos 17 Objetivos sustentáveis da ONU.

- (A) Igualdade de gênero e educação de qualidade
- (B) Redução das desigualdades e erradicação da pobreza
- (C) Ações contra a mudança global no clima, consumo e produção responsáveis.
- (D) Fim da violência contra os animais domésticos e redução no consumo de produtos de origem animal

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. A folha para rascunho no caderno de questões é de preenchimento facultativo e não será considerado para correção.
2. O texto dissertativo-argumentativo deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica fabricada em material incolor e transparente, de tinta cor azul ou preta e deverá conter no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.
3. Na correção da prova de redação serão observadas as regras de ortografia em vigor, nos termos do Decreto Federal nº 6.583/08.
4. A prova de redação será anulada se o candidato não devolver a(s) folha(s) de respostas de textos definitivos.
5. O tema da prova de redação será entregue ao candidato já impresso, não sendo permitido ao candidato solicitar esclarecimentos sobre os assuntos abordados na prova.
6. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca texto, corretivo e ou borracha durante a realização da prova.
7. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 7.1 Não alcançar a quantidade mínima de linhas ou ultrapassar a quantidade máxima linhas.
  - 7.2 Fizer qualquer anotação que identifique a folha definitiva de resposta.
  - 7.3 Fugir ao tema ou não haver texto redigido.

## TEXTOS MOTIVADORES

### TEXTO I

[...]

“A dinâmica [de compartilhamento de boatos] é um efeito da polarização do debate político, mas também é muito marcada pelo viés de confirmação”, disse ao **Nexo** Marcio M. Ribeiro, professor da USP e pesquisador do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas de Acesso à Informação da universidade.

O viés de confirmação é uma tendência cognitiva que faz com que nós tenhamos mais propensão de lembrar, pesquisar informações ou interpretar fatos de maneira que eles confirmem nossas crenças ou hipóteses.

Na dinâmica da comunicação digital e dos algoritmos que mostram apenas aquilo que queremos ver, o viés de confirmação cria uma “bolha” de visão de mundo que exclui aqueles que pensam diferente — o chamado “filtro bolha”. [...]

Disponível em <https://www.nexojournal.com.br/expresso/2016/10/11/Como-identificar-a-veracidade-de-uma-informa%C3%A7%C3%A3o-e-n%C3%A3o-espalhar-boatos>. Acesso em 26 de jan. 2020.

### TEXTO II

[...]

O conceito de informação como usado no inglês cotidiano, no sentido de conhecimento comunicado, desempenha um papel central na sociedade contemporânea. O desenvolvimento e a disseminação do uso de redes de computadores desde a Segunda grande Guerra Mundial e a emergência da ciência da informação como uma disciplina nos anos 50, são evidências disso. Embora o conhecimento e a sua comunicação sejam fenômenos básicos de toda sociedade humana, é o surgimento da tecnologia da informação e seus impactos globais que caracterizam a nossa sociedade como uma sociedade da informação.

É lugar comum considerar-se a informação como condição básica para o desenvolvimento econômico juntamente com o capital, o trabalho e a matéria-prima, mas o que torna a informação especialmente significativa na atualidade é sua natureza digital.

O impacto da tecnologia da informação sobre as ciências naturais e sociais em particular, tornou esta noção corriqueira um conceito altamente controverso. A teoria matemática da comunicação de Claude Shannon (1948) é um marco com referência ao uso comum da informação com suas dimensões semânticas e pragmáticas, enquanto, ao mesmo tempo, redefine o conceito dentro de um modelo de engenharia. O fato de que o conceito de comunicação de conhecimento tem sido designado pela palavra informação parece, a primeira vista, um acontecimento linguístico. [...]

Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid). Acesso em 26 de jan. 2020.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir dos textos acima, além de outras informações que julgue necessárias, redija um texto dissertativo - argumentativo a respeito do seguinte tema: **A importância de discernir informações que contribuam com a formação do pensamento e da identidade social na contemporaneidade.**

## FOLHA PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

**Esta folha de rascunho não será considerada para correção.**