



**POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

CONCURSO INTERNO DE SELEÇÃO

001. PROVA OBJETIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS DE 2024 (CFS/24)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

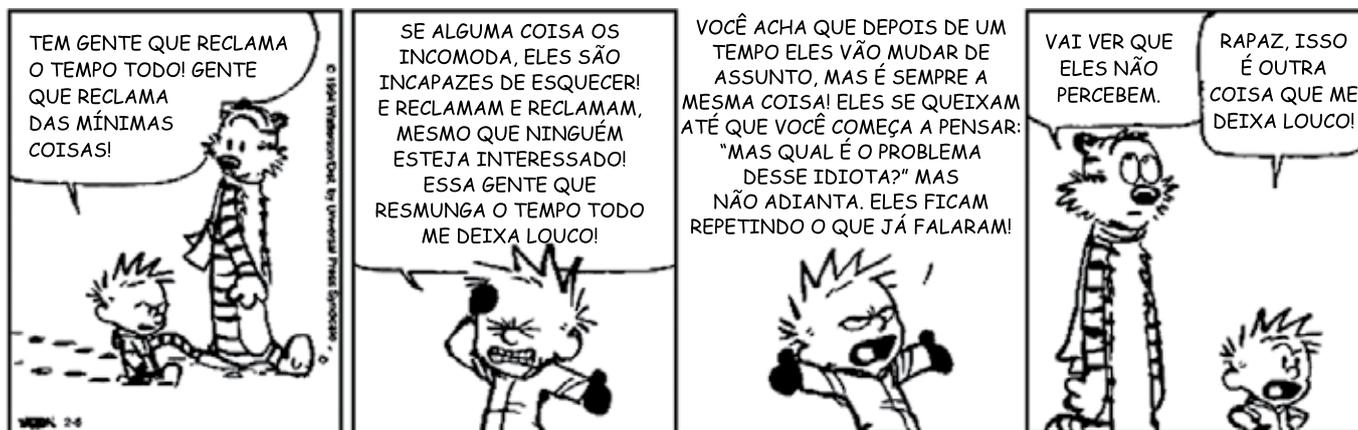
Carteira _____

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números 01 a 03.



(Bill Waterson. *O melhor de Calvin*. www.estadao.com.br, 16.07.2023. Adaptado)

01. É correto afirmar que o efeito de humor da tira decorre do fato de que
- (A) o tigre consegue fazer o garoto entender que ele não é o único a se irritar com os que reclamam.
 - (B) o garoto parece não se dar conta de que ele está agindo como o tipo de pessoa que lhe causa irritação.
 - (C) o incômodo do garoto faz com que ele lance indiretas para aqueles ao seu redor que só sabem se lamentar.
 - (D) o ato de repetir as mesmas reclamações é algo próprio da idade do garoto, o que torna sua fala algo irônico.
02. Assinale a alternativa em que o acréscimo de uma vírgula ao trecho da tira preserva a correção gramatical e o sentido.
- (A) Essa gente que resmungo o tempo todo, me deixa louco!
 - (B) Você acha que, depois de um tempo eles vão mudar de assunto...
 - (C) Eles se queixam, até que você começa a pensar...
 - (D) Eles ficam repetindo, o que já falaram!
03. A expressão destacada confere ao trecho em que foi empregada ideia de **dúvida** em:
- (A) ... depois de um tempo eles **vão mudar** de assunto... (3º quadro)
 - (B) Eles se queixam até que você **começa a pensar...** (3º quadro)
 - (C) Eles **ficam repetindo** o que já falaram! (3º quadro)
 - (D) **Vai ver** que eles não percebem. (4º quadro)
04. O hábito de certas pessoas que se põem _____ reclamar de tudo pode trazer consequências prejudiciais _____ que são assim, já que isso pode não agradar _____ quem está por perto delas e gerar uma reação similar _____ do que se lamenta sempre.
- As lacunas do texto são, correta e respectivamente, completadas por:
- (A) a ... aqueles ... à ... à
 - (B) a ... àqueles ... a ... à
 - (C) à ... aqueles ... a ... a
 - (D) à ... àqueles ... à ... a

Leia o texto para responder às questões de números **05 a 09**.

Em 2020, o historiador e professor Mário Sérgio de Moraes teve que interromper uma ação que já tinha virado rotina na casa onde vive com a esposa. Sempre que recebia o neto Mateus, o casal fazia, logo após o almoço, uma sessão colaborativa de contação de histórias. “Inventamos a historinha de três. Eu começava, ele continuava e depois minha mulher”, relembra Moraes.

A pandemia, contudo, acabou cortando o hábito pela raiz. Em isolamento, a única forma que o casal tinha para conversar com o neto era através das telas do computador e celular. Porém, em pouco tempo, o avô encontrou uma forma de prosseguir o contato com Mateus por meio de histórias. “Para não perder essa relação, eu começava a história no computador, mandava para ele pelo pai e, com aquela letrinha de quarta série, o Mateus continuava e a enviava de volta para mim”, conta o avô. O projeto acabou crescendo tanto que o avô decidiu oferecê-lo a uma editora. Pouco depois saiu o volume “Tudo acaba em 10”, que, segundo o avô, vende bem melhor que seus próprios livros acadêmicos.

A história de Moraes e Mateus está longe de ser um exemplo único de como avós e netos vêm se relacionando no mundo contemporâneo. Em vez disso, ela ajuda a escançar a multiplicidade de experiências e possibilidades familiares. Muitos idosos estão buscando coisas novas e sobretudo entender seu lugar no mundo.

Hoje, há aproximadamente 1,5 bilhão de avós no mundo, segundo pesquisa da revista *The Economist*. Com o aumento da expectativa de vida mundial e o envelhecimento da população, dá para arriscar dizer que a importância deles será enorme ao longo do século 21. E isso considerando que seu grande impacto já vem sendo tema de estudos, que apontam que a relação avós/netos foi essencial para a evolução humana ao longo dos séculos.

(Leonardo Neiva. *A relação de avós e netos hoje*. <https://gamarevista.uol.com.br>, 23.07.2023. Adaptado)

05. É correto afirmar, a partir da leitura do texto, que a dinâmica de contar histórias entre Mateus e seu avô

- (A) foi possível durante a pandemia graças à capacidade de Mateus de conseguir manusear os meios informáticos.
- (B) frutificou e possibilitou a edição de um livro em que Moraes relata a importância de instigar o neto a escrever.
- (C) iniciou quando Moraes buscou uma forma de manter contato com o neto, o qual não podia visitar devido à pandemia.
- (D) permaneceu viva, mesmo em condições diferentes daquelas em que originalmente era desenvolvida.

06. O aumento do tempo médio de vida da população e o seu consequente envelhecimento são elementos que levam o autor do texto a concluir que

- (A) aqueles cujos filhos também tiveram outros filhos terão grande relevância nos próximos anos.
- (B) os estudos a respeito daqueles que se ocupam dos filhos dos filhos sofrerão um aumento.
- (C) a humanidade deverá passar por uma evolução no futuro, pois os avós terão novos papéis.
- (D) um novo olhar incidirá sobre aqueles que cuidaram dos netos como se fossem seus filhos.

07. Considere os trechos:

- ... teve que interromper uma ação que já tinha virado **rotina** na casa onde vive com a esposa. (1º parágrafo)
- ... a relação avós/netos foi **essencial** para a evolução humana ao longo dos séculos... (4º parágrafo)

Os vocábulos destacados têm como **sinônimo** e **antônimo**, no contexto em que se encontram, respectivamente:

- (A) costume e acessória.
- (B) exceção e determinante.
- (C) acaso e esdrúxula.
- (D) regra e tangível.

08. O vocábulo destacado foi empregado em sentido figurado, no contexto em que se encontra, no trecho:

- (A) ... o casal fazia, logo após o almoço, uma **sessão** colaborativa de contação de histórias. (1º parágrafo)
- (B) ... eu começava a **história** no computador, mandava para ele pelo pai e, com aquela letrinha de quarta série... (2º parágrafo)
- (C) ... um exemplo único de como avós e netos vêm se relacionando no mundo **contemporâneo**. (3º parágrafo)
- (D) ... isso considerando que seu grande **impacto** já vem sendo tema de estudos... (4º parágrafo)

09. No trecho “**Para** não perder essa relação, eu começava a história no computador, mandava para ele **pelo** pai...” (2º parágrafo), os vocábulos destacados podem ser substituídos, correta e respectivamente, por

- (A) A fim de ... através o
- (B) Afim de ... mediante ao
- (C) A fim de ... mediante o
- (D) Afim de ... através do

10. Assinale a alternativa em que a expressão é corretamente substituída pelo termo entre parênteses.
- (A) Interromper uma ação (interrompe-a)
 - (B) Encontrou uma forma (encontrou-na)
 - (C) Começava a história (começava-a)
 - (D) Escancarar a multiplicidade (escancarar-lhe)
11. Assinale a alternativa em que a frase está em conformidade com a norma-padrão de emprego de adjetivos e advérbios.
- (A) Os livros do avô não venderam tanto, mas teriam oportunidades mais boas se não fossem acadêmicos.
 - (B) Avô e neto escreveram a quatro mãos um livro que vendeu mais bem que os livros do próprio avô.
 - (C) A constatação de que o livro “Tudo acaba em 10” foi mais bem recebido pelo público os deixou perplexos.
 - (D) São necessárias divulgações mais boas para fazer os livros do avô terem êxito de uma vez por todas.
12. A norma-padrão de acentuação e o novo acordo ortográfico foram observados na frase:
- (A) Há muitas crianças que vivem no exterior e vêm ao Brasil para estarem com os avós.
 - (B) Os netos passaram o fim de semana inteiro com os avós para pôr fim às saudades entre eles.
 - (C) O esforço de certos avós para estarem com seus netos é sobrehumano, até mesmo heróico.
 - (D) É sempre importante pré-estabelecer datas de visitas, sobretudo quando os pais são ocupados.

Leia o texto para responder às questões de números 13 a 19.

Quando estava entrando na adolescência, no início dos anos 90, era um hábito passar vários finais de semana na casa do meu avô, uma pessoa extremamente sistemática.

Tinha dias que eu ficava com ele enquanto ele “catava milho”, como minha avó chamava seu hábito de ficar datilografando. Eu gostava muito de fazer companhia para ele. Lembro-me, como se fosse hoje, das histórias que me contava. Eram histórias verdadeiras, fatos que ele havia vivido e que ele me contava e recontava diversas vezes, como se fossem inéditas a cada vez. E eu sempre as ouvia com muita atenção e admiração, afinal, ele foi meu único referencial de pai.

Foi o meu avô quem me ensinou a ser íntegro, respeitar os mais velhos e batalhar para ser alguém na vida. Ele sempre usava como exemplo de fracasso pessoas muito próximas, geralmente membros da nossa família, que ele tentou aconselhar, ajudar e dar um direcionamento, mas que foram teimosos e estavam colhendo os frutos ruins de sua teimosia, de não o terem ouvido.

Agora adulto, vejo que muitas coisas no meu caráter herdei dele: sou sistemático, gosto de estudar, ler e escrever. E algo de que sempre gostei e aprendi, nas tardes e noites ao lado dele, foi a conversar com os mais velhos e a saber ouvi-los.

Os mais velhos têm muito a contribuir com nossas vidas, independentemente da classe social e origem. Deles podemos extrair momentos preciosos de sabedoria e vivência, porém, para isso, é importante tentar compreendê-los e imaginar como as coisas seriam na época deles, ou na perspectiva deles.

Eu trabalho há quase 10 anos na Previdência Social. Lá atendo, predominantemente, idosos. Pessoas que, na maioria das vezes, além de serem atendidas, querem ser ouvidas. O tempo que passei com o meu avô me auxilia no meu trabalho hoje.

Atendi um senhor de cerca de 70 anos que me inspirou a escrever este texto. Tive necessidade de escrever isso porque, por incrível e estranho que pareça, senti nele o cheiro do meu avô.

(Ruy Carneiro Giraldes Neto. *O cheiro do meu avô*. www.folhadelondrina.com.br, 04.03.2014. Adaptado)

13. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que seu autor nele revela
- (A) uma compreensão em relação à velhice que se limita à vivência que teve com seu avô enquanto ele era vivo.
 - (B) um desejo de ser funcionário público herdado de seu avô, o qual tentou aconselhar parentes nesse mesmo sentido.
 - (C) uma necessidade de buscar em sua profissão elementos que remetam à convivência que tinha com seu avô.
 - (D) um reconhecimento de que o tempo vivido ao lado de seu avô contribui hoje para o trabalho que executa.
14. Ao falar de membros da família que teriam fracassado, o avô ensinava ao neto que
- (A) vale a pena aconselhar os outros, mas apenas os que estão dispostos a ouvir.
 - (B) é possível tirar lição mesmo de contraexemplos vindos de pessoas aparentadas.
 - (C) é inútil tentar ser alguém na vida quando se dá ouvidos a pessoas malsucedidas.
 - (D) nunca é tarde demais para reverter derrotas impostas por um comportamento errático.
15. Assinale a alternativa em que as relações entre as ideias da frase estão em conformidade com o que é afirmado no texto.
- (A) Já que o autor sentiu o cheiro de seu avô em um senhor que estava sendo atendido, ele sentiu necessidade de escrever um texto.
 - (B) Embora seja possível aprender com a sabedoria e a experiência dos idosos, é fundamental esforçar-se para entendê-los.
 - (C) Os resultados ruins que os familiares colhiam eram causados por teimosia, logo, o avô havia feito tentativas de ajudá-los.
 - (D) O autor do texto dedicava-se a ouvir o que o avô tinha a dizer e o fazia com admiração, mesmo que o avô tenha sido para ele um pai.

16. O trecho “Atendi um senhor de cerca de 70 anos...” (7º parágrafo) pode ser assim reescrito sem prejuízo do sentido e da correção gramatical:
- (A) Atendi um senhor sexagenário...
- (B) Atendi um senhor septuagenário...
- (C) Atendi um senhor septuagésimo...
- (D) Atendi um senhor sexagésimo...
17. No trecho “... é importante tentar compreendê-los e imaginar **como** as coisas seriam na época deles...” (5º parágrafo), o vocábulo destacado expressa sentido de
- (A) causa.
- (B) comparação.
- (C) intensidade.
- (D) modo.
18. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado teve sua posição alterada em relação ao trecho original, mantendo-se a correção da norma-padrão de colocação pronominal da língua portuguesa.
- (A) E eu sempre ouvia-**as** com muita atenção e admiração...
- (B) Foi o meu avô quem ensinou-**me** a ser íntegro...
- (C) ... os frutos ruins de sua teimosia, de não terem ouvido-**o**.
- (D) ... foi a conversar com os mais velhos e a saber **os** ouvir.
19. Assinale a alternativa em que a frase está em conformidade com a norma-padrão de concordância verbal e nominal.
- (A) Grande parte dos idosos acaba sendo assistida por familiares que os apoia nesse momento da vida.
- (B) Em muitos países, procuram-se cuidadores de idosos desesperadamente, dadas a alta demanda.
- (C) Diz-se daqueles que datilografam lentamente, com um ou dois dedos, que estão “catando milho”.
- (D) Passar férias na casa dos avós são hábito comum quando eles ainda estão vivos, e isso lhes dá muita alegria!
20. O aumento da população idosa tem desafiado _____ planejadores de políticas públicas, pois se trata de uma faixa etária com demandas específicas, como saúde e previdência, _____ exigem legislações compatíveis _____ tempos _____ vivemos.
- As lacunas do texto são, correta e respectivamente, completadas por:
- (A) os ... que ... aos ... que
- (B) os ... as quais ... com os ... em que
- (C) aos ... das quais ... nos ... aos quais
- (D) aos ... com as quais ... dos ... de que
21. Uma escola aplicou provas de 3 disciplinas para um processo de seleção. No total foram 252 provas de língua portuguesa, 180 provas de matemática e 270 provas de inglês para corrigir. Todas essas provas devem ser distribuídas para que professores as corrijam, de modo que cada professor deve pegar provas de uma única disciplina e todos os professores devem pegar um mesmo número de provas. O número mínimo de professores que devem ser chamados para essa tarefa é
- (A) 13.
- (B) 18.
- (C) 27.
- (D) 39.
22. Em certo ano, a partir de certo dia, Paulo atendeu clientes em dois bairros vizinhos, Porto e Estação. Paulo visitou o bairro Estação a cada 6 dias e visitou o Porto a cada 14 dias. Dia 11 de maio foi o terceiro dia desse ano que Paulo fez visita, no mesmo dia, aos dois bairros e, no dia seguinte ao sétimo dia do ano em que ele visitou no mesmo dia os dois bairros, ele entrou de férias por 45 dias, tendo voltado a trabalhar dia
- (A) 17 de novembro.
- (B) 30 de novembro.
- (C) 11 de dezembro.
- (D) 16 de dezembro.
23. Uma empresa tem 308 funcionários formados em administração ou economia, com alguns deles tendo formação nas duas áreas. A razão entre o número de administradores e o número de economistas dessa empresa é $\frac{1}{5}$, mas, se considerarmos apenas os funcionários com uma única formação, essa razão passa a ser $\frac{1}{9}$. O número de funcionários dessa empresa que possuem formação em administração e economia é
- (A) 28.
- (B) 42.
- (C) 48.
- (D) 56.

24. Uma campanha para arrecadação de leite contou com a participação de todos os 200 alunos de uma escola e cada um trouxe pelo menos 1 caixa de leite. Foram 4 dias de campanha e, no primeiro dia, apenas alguns alunos contribuíram, trazendo 2 caixas de leite cada um. No segundo dia, 40% dos alunos que ainda não tinham contribuído trouxeram 3 caixas cada, e metade de quem já havia contribuído trouxe mais uma caixa cada. No terceiro dia, 20% dos alunos que já tinham contribuído com exatamente duas caixas trouxeram mais uma caixa cada, e 10% dos alunos que ainda não tinham contribuído trouxeram uma caixa cada. No quarto dia foi doado um total de 80 caixas pelos 27 alunos que, até esse dia, ainda não tinham contribuído. O total de caixas arrecadadas nessa campanha foi de

- (A) 495.
- (B) 533.
- (C) 560.
- (D) 622.

25. O refil de certo produto é envasado por máquinas idênticas, cada refil contendo 240 mL. Certo dia, 5 dessas máquinas funcionaram por 10 horas no envase do produto e, no dia seguinte, 12 máquinas, funcionando por 5 horas, envasaram 960 L a mais que a produção do dia anterior. Em uma hora, o número de refis envasados por cada uma dessas máquinas é

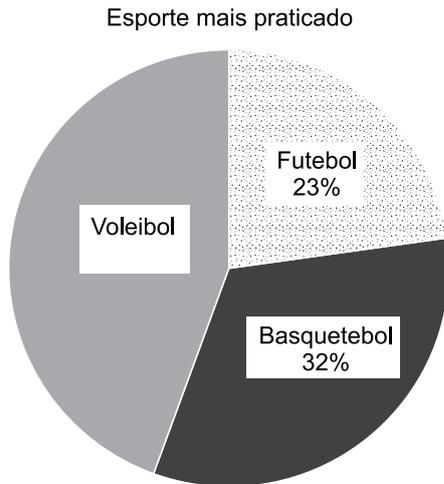
- (A) 400.
- (B) 500.
- (C) 600.
- (D) 700.

26. Abel e Bela têm alguns filhos e a média aritmética das idades desse casal e seus filhos é 30 anos. Se calcularmos a média das idades sem considerarmos Abel, obteremos 26,5 anos, e se calcularmos a média das idades sem considerarmos Bela, obteremos 25 anos. Sabendo que a média das idades dos filhos desse casal é 19,8 anos, o número de filhos que eles têm corresponde a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.

27. Certo capital foi aplicado a juros simples a uma taxa de 2% ao mês. Após 10 meses, foram recebidos R\$ 920 de juros por essa aplicação, logo o capital que foi inicialmente investido foi de
- (A) R\$ 3.800.
 - (B) R\$ 3.900.
 - (C) R\$ 4.200.
 - (D) R\$ 4.600.
28. Um pote guardava várias balas. Vitor foi ao pote e pegou 12 balas. Meia hora depois, Vitor voltou e pegou um terço das balas que ainda estavam no pote. Meia hora depois, Marina pegou 33 balas do pote. Meia hora depois, Marina pegou um terço das balas que ainda estavam no pote. Nenhum desses meninos comeu as balas que pegaram, mas perceberam que tinham pegado, no total, um mesmo número de balas. Após essas 4 retiradas, o número de balas que ainda está no pote está compreendido entre
- (A) 1 e 10.
 - (B) 11 e 20.
 - (C) 21 e 30.
 - (D) 31 e 40.
29. Em uma festa infantil todas as crianças brincaram em todas as atrações, que eram de uso individual, cada criança brincando uma única vez em cada atração. No total essas atrações foram utilizadas 546 vezes pelas crianças, que excediam em 5 o número de atrações da festa. O número de crianças presentes nessa festa era
- (A) 14.
 - (B) 21.
 - (C) 26.
 - (D) 39.
30. Para ir de casa ao trabalho Ricardo pega o ônibus A, que percorre um trecho de 17 km, ou o ônibus B, que percorre um trecho de 12 km. Mês passado, para ir de casa ao trabalho, Ricardo pegou esses ônibus 23 vezes, tendo percorrido um total de 326 km, logo, o número de vezes que pegou o ônibus A foi
- (A) 10.
 - (B) 11.
 - (C) 12.
 - (D) 13.

31. Um levantamento entre todos os sócios de um clube identificou o esporte mais praticado por cada um, com cada sócio indicando apenas um esporte entre voleibol, futebol e basquetebol. O gráfico indica a distribuição de associados entre esses esportes.

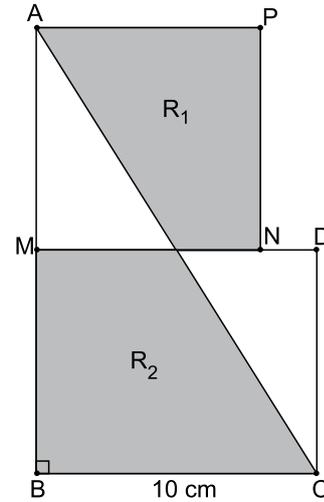


Entre os praticantes de voleibol, 40% são mulheres e, entre os praticantes de futebol, 60 são homens. Sabendo que, entre os sócios que indicaram basquetebol 115 são homens e 141 são mulheres, o número de homens que praticam voleibol excede o número de mulheres que praticam futebol em

- (A) 75.
 (B) 78.
 (C) 81.
 (D) 92.

R A S C U N H O

32. Na figura a seguir, em que o segmento BC mede 10 cm, o ponto M é médio do lado AB do triângulo retângulo ABC. O ponto D é tal que BCDM é um retângulo, e o ponto N está sobre o lado MD tal que AMNP é um quadrado. A hipotenusa AC divide o quadrado e o retângulo nas regiões trapezoidais R_1 e R_2 .



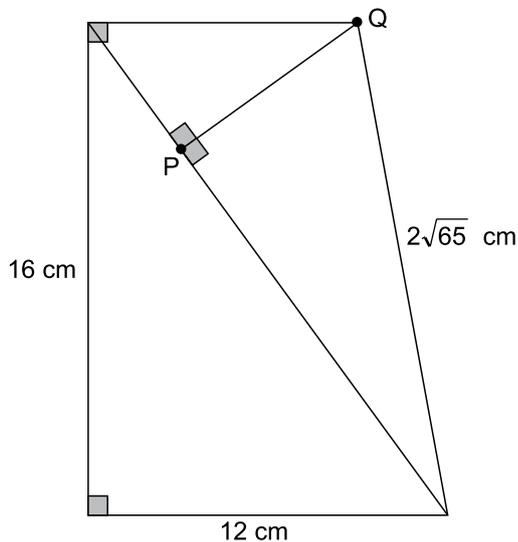
Sabendo que a base menor do trapézio R_1 mede 3 cm e que a área de R_2 excede a área de R_1 em 16 cm^2 , a área do triângulo ABC é

- (A) 60 cm^2 .
 (B) 64 cm^2 .
 (C) 80 cm^2 .
 (D) 84 cm^2 .

R A S C U N H O

33. Um sólido oco tem a forma de paralelepípedo reto-retângulo e em seu interior estão armazenados 96 cm^3 de água. Quando o sólido está apoiado sobre sua face de maior área, a altura da água em seu interior atinge 1 cm de altura e, quando o sólido está apoiado sobre sua face de menor área, a altura da água em seu interior atinge 4 cm de altura. Desprezando a espessura das faces e sabendo que a menor aresta desse sólido mede 3 cm, sua área total é
- (A) 300 cm^2 .
 (B) 312 cm^2 .
 (C) 324 cm^2 .
 (D) 336 cm^2 .

34. Seja Q um vértice de um trapézio retângulo e seja P um ponto sobre uma diagonal desse trapézio, tal que o segmento PQ é perpendicular a essa diagonal, conforme mostra a figura.



(fora de escala)

A medida do segmento PQ é

- (A) 2 cm.
 (B) 4 cm.
 (C) 6 cm.
 (D) 8 cm.

RACIOCÍNIO LÓGICO

35. A negação da afirmação “Adatao está de férias e ele não tem dinheiro para viajar” é logicamente equivalente à proposição:

- (A) Se Adatao está de férias, então ele tem dinheiro para viajar.
- (B) Se Adatao não está de férias, então ele tem dinheiro para viajar.
- (C) Adatao está de férias ou ele não tem dinheiro para viajar.
- (D) Adatao não está de férias ou ele não tem dinheiro para viajar.

36. Para um piquenique cada pessoa trouxe refrigerante ou salgado ou doce, podendo ter trazido um desses itens ou dois desses itens, mas ninguém trouxe os três itens. Quem trouxe doce também trouxe algum outro item e ninguém trouxe refrigerante e salgado. Foram 20 pessoas que trouxeram doce e 25 pessoas que trouxeram um único item. O número de pessoas que trouxe salgado excede em 9 o número de pessoas que trouxe refrigerante. Se 15 pessoas trouxeram apenas salgado, o número de pessoas que trouxe refrigerante foi

- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 27.

37. Dadas as proposições simples p , q e r , o conectivo (\oplus) para a disjunção exclusiva e o operador (\neg) para negação, considere as seguintes proposições compostas:

- (I) $((p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)) \wedge \neg(\neg r \oplus r)$
- (II) $(p \rightarrow (q \vee r)) \leftrightarrow (\neg p \wedge r)$

As proposições (I) e (II) são, respectivamente,

- (A) contingência e contingência.
- (B) contingência e tautologia.
- (C) contradição e contingência.
- (D) contradição e tautologia.

38. Seja U o conjunto universo dos números inteiros maiores que 100, cuja soma dos algarismos seja igual a 3. O conjunto $A \subset U$ é tal que cada elemento tem mais de 5 algarismos. O conjunto $B \subset U$ é tal que cada elemento tem no máximo 2 algarismos zeros consecutivos. Sendo A^C o conjunto complementar de A em relação ao conjunto U , o número de elementos de $A^C \cap B$ é

- (A) 21.
- (B) 25.
- (C) 33.
- (D) 37.

39. Um prédio possui 3 elevadores lado a lado, um com as portas vermelhas, um com portas pretas e um com portas amarelas. Um visitante sabe que:

- apenas um elevador leva ao andar do restaurante;
- na frente de cada elevador, há um mensageiro usando um uniforme da mesma cor do elevador que guarda;
- um dos mensageiros sempre mente em suas falas e os outros dois sempre falam a verdade;
- os três mensageiros sabem qual elevador leva ao andar do restaurante e conhecem o comportamento, honesto ou mentiroso, de cada um.

O visitante, querendo ir ao restaurante, perguntou a cada mensageiro qual elevador deveria tomar. Essas são as respostas de cada mensageiro, identificadas pela cor do uniforme:

Vermelho: Você não deve tomar o meu elevador.

Preto: Para ir ao restaurante deve pegar o elevador de portas amarelas.

Amarelo: O mensageiro que está de preto mentiu.

O visitante, depois de ouvir as respostas, informou aos mensageiros que ainda não sabia qual elevador tomar, então perguntou aos mensageiros se “o elevador de portas pretas leva ao andar do restaurante” e, um deles respondeu com sim e dois deles responderam com não, o que permitiu ao visitante determinar, com certeza lógica, qual elevador tomar. A cor das portas do elevador que leva ao restaurante e a cor do uniforme do mensageiro que mentiu são, respectivamente,

- (A) amarela e amarelo.
- (B) amarela e preto.
- (C) preta e vermelho.
- (D) vermelha e preto.

40. Um saco contém 60 bolas vermelhas idênticas que serão distribuídas em 4 caixas nomeadas A, B, C e D. Foi estabelecido que as 4 caixas deverão conter 15 bolas cada uma ou uma caixa deverá conter 12 bolas, outra 15, outra 16 e outra 17. Se a escolha entre as opções apresentadas é aleatória, a probabilidade de a caixa A receber 15 bolas é

- (A) $4/15$.
- (B) $3/20$.
- (C) $9/20$.
- (D) $7/25$.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

DIREITOS HUMANOS E ECA

41. Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, é correto afirmar que todo ser humano, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países. Esse direito não pode ser invocado em caso de perseguição legitimamente
- (A) autorizada pela Sociedade das Nações e motivada por sentença penal condenatória.
 - (B) motivada por crimes de direito militar ou por atos contrários aos objetivos e princípios do Pacto de São José da Costa Rica.
 - (C) autorizada pelo Tribunal Penal Internacional e motivada por sentença penal condenatória.
 - (D) motivada por crimes de direito comum ou por atos contrários aos objetivos e princípios das Nações Unidas.
42. Nos termos da Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que contenha corretamente a descrição de um crime.
- (A) Divulgar parcialmente, sem autorização devida, por qualquer meio de comunicação, nome, ato ou documento de procedimento policial relativo a criança ou adolescente.
 - (B) Deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.
 - (C) Anunciar peças teatrais, filmes ou quaisquer representações ou espetáculos, sem indicar os limites de idade a que não se recomendem.
 - (D) Exibir filme, trailer, peça, amostra ou congênere classificado pelo órgão competente como inadequado às crianças ou aos adolescentes admitidos ao espetáculo.

DIREITO CONSTITUCIONAL

43. Nos termos da Constituição Federal, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem, entre outros, como fundamento:
- (A) autodeterminação dos povos.
 - (B) não-intervenção.
 - (C) igualdade entre os Estados.
 - (D) o pluralismo político.

44. Nos termos da Constituição Federal, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá, entre outros, ao seguinte princípio:
- (A) publicidade.
 - (B) soberania.
 - (C) defesa da paz.
 - (D) independência nacional.

DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL

45. Nos termos do Código Penal, é correto afirmar que considera-se praticado o crime
- (A) no momento da ação ou omissão, ainda que outro seja o momento do resultado.
 - (B) no momento do resultado, ainda que outro seja o momento da ação.
 - (C) no lugar em que ocorreu integralmente o resultado, apenas.
 - (D) no momento do resultado, ainda que outro seja o momento da omissão.
46. Nos termos do Código Penal, assinale a alternativa que contenha um crime contra a administração pública que possui modalidade qualificada na hipótese do fato resultar prejuízo público.
- (A) Concussão.
 - (B) Extravio, sonegação ou inutilização de livro ou documento.
 - (C) Abandono de função.
 - (D) Peculato.
47. Nos termos do Código de Processo Penal e no que concerne à cadeia de custódia, é correto afirmar que:
- (A) o início da cadeia de custódia dá-se exclusivamente com procedimentos policiais ou periciais nos quais seja detectada a existência de vestígio.
 - (B) vestígio é todo objeto ou material bruto, visível ou latente, constatado ou recolhido, que se relaciona à infração penal.
 - (C) cadeia de custódia é o local a que se destina todo aquele que é preso em flagrante, devendo neste local permanecer até a sua apresentação ao Juiz das Garantias.
 - (D) indício é todo objeto, visível ou latente, constatado ou recolhido, que se relaciona à infração penal.

DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL MILITAR

48. Nos termos do Código Penal Militar, assinale a alternativa que corretamente contenha um crime militar que possui forma qualificada.
- (A) Organização de grupo para a prática de violência.
 - (B) Omissão de lealdade militar.
 - (C) Violência contra superior.
 - (D) Conspiração.
49. Nos termos do Código Penal Militar, assinale a alternativa que corretamente contempla um crime militar que possui modalidade culposa.
- (A) Descumprimento de missão.
 - (B) Concerto para deserção.
 - (C) Omissão de oficial.
 - (D) Deserção por evasão ou fuga.
50. Nos termos do Código de Processo Penal Militar, é correto afirmar que
- (A) o desertor não deverá ser preso, pois não se enquadra em qualquer hipótese de prisão.
 - (B) o desertor somente poderá ser preso em flagrante, se houver perseguição logo após a consumação do crime.
 - (C) o insubmisso não deverá ser preso, pois não se enquadra em qualquer hipótese de prisão.
 - (D) qualquer pessoa pode e os militares devem prender o desertor encontrado em flagrante.

REGULAMENTOS E INSTRUÇÕES

51. Nos termos da Lei Complementar nº 893/01 (Institui o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar), a proibição do uso de uniformes policiais-militares será aplicada,
- (A) temporariamente, ao militar que atentar contra o decoro ou a dignidade policial-militar, até o limite de 1 ano.
 - (B) temporariamente, ao inativo que atentar contra o decoro ou a dignidade policial-militar, até o limite de 1 ano.
 - (C) definitivamente, ao inativo que atentar contra o decoro ou a dignidade policial-militar.
 - (D) temporariamente, ao inativo que atentar contra o decoro ou a dignidade.

52. Nos termos das Instruções para continências, honras, sinais de respeito e cerimonial militar na Polícia Militar (I-21-PM) é correto afirmar que as bandeiras históricas
- (A) poderão ser conduzidas nos desfiles, participar de solenidades, sendo vedada a apresentação em panóplia.
 - (B) deverão ser hasteadas no Dia da Bandeira.
 - (C) nos desfiles, deverão obedecer a movimentos distintos do previstos para os estandartes históricos das OPM.
 - (D) não serão hasteadas.

53. Compete _____ observar as páginas eletrônicas quanto aos aspectos de segurança da informação e _____ os aspectos institucionais.

Nos termos das Instruções para Utilização da Rede Mundial de Computadores (internet) e Rede Interna (intranet) pela Polícia Militar do Estado de São Paulo (I-30-PM), assinale a alternativa que completa, respectiva e corretamente, o enunciado:

- (A) à CorregPM – ao CPD
- (B) ao CIPM – ao CPD
- (C) ao CIPM – ao C Com Soc
- (D) ao Gabinete Cmt G – ao C Com Soc

54. Solução que garante a salvaguarda e rastreabilidade dos dados produzidos pela COP, protegendo sua integridade e credibilidade, desde a origem (gravação) até o envio a outros órgãos ou retirada do sistema quando decorrido o prazo de temporalidade.

Nos termos da Diretriz nº PM3-001/02/22 – Câmeras Operacionais Portáteis (COP) é correto afirmar que o enunciado se refere

- (A) à Cadeia de Custódia da Evidência Digital.
- (B) à Evidência digital.
- (C) a Fato de interesse policial.
- (D) à Câmera Operacional Portátil.

55. Nos termos da Nota de Instrução nº PM3-002/03/20-Normas para utilização de Armas de Incapacitação Neuromuscular (AIN) é correto afirmar que arma de incapacitação neuromuscular não deverá ser utilizada, entre outras hipóteses com

- (A) ponto de visada na região das costas.
- (B) pessoas no interior de veículos.
- (C) pessoas visualmente incapacitadas.
- (D) pessoas segurando tubos e hastes metálicas.

56. Nos termos da Nota de Instrução nº PM3-001/02/21– Atuação da Polícia Militar na sistemática de defesa contra a violência doméstica, é correto afirmar no que concerne ao Comitê contra a Violência Doméstica – Monitoramento e Assistência à Mulher e à Família, que

- (A) é composto por 41 integrantes, sendo 20 do sexo masculino e 20 do sexo feminino, presidido pelo Diretor de Pessoal.
- (B) o Presidente é o Dir Pol Com Dir Hum.
- (C) é composto por 15 integrantes, sendo 7 do sexo masculino e 7 do sexo feminino, presidido pelo Diretor de Pessoal.
- (D) o Presidente é o SubcmtPM.

57. Nos termos das Instruções Continuadas de Comando (ICC) 248, Implantação e uso das câmeras operacionais portáteis, é correto afirmar que, entre outras, é uma circunstância em que não existe o interesse policial e que não se deve acionar a COP

- (A) quando estiver no apoio de ocorrências policiais.
- (B) nos acompanhamentos de veículos e pessoas a pé.
- (C) acidentes, catástrofes e calamidades em geral.
- (D) em reuniões de preparação tática e preleções.

INFORMÁTICA

58. Tem-se o seguinte texto editado em um documento do Microsoft Word 2016, em sua configuração padrão, em que um usuário digitou a palavra Escola. Depois clicou no ícone Negrito, pressionou a barra de espaços e digitou as palavras Superior de. Finalmente, _____, pressionou a barra de espaços e digitou a palavra Sargentos.



Todo o texto tem a mesma fonte de letra. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) clicou no ícone negrito.
- (B) aumentou o tamanho da fonte de letra.
- (C) clicou no ícone sobrescrito.
- (D) clicou duas vezes no ícone negrito.

59. Tem-se a seguinte planilha criada no Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão.

	A	B	C	D	E
1	2	-4			
2					

A célula A1 contém o valor 2. A célula B1 contém a fórmula =A1*A1*-1. Assinale a alternativa com o conteúdo que será exibido na célula D1, quando o usuário seleciona a célula B1, clica com o botão primário do mouse sobre a alça de preenchimento e, sem soltar o botão do mouse, arrasta a alça de preenchimento até a célula D1.

- (A) -16
- (B) 16
- (C) -256
- (D) 256

60. Tem-se uma apresentação criada no Microsoft PowerPoint 2016, em sua configuração original, com 3 slides. O slide 1 não está oculto e contém 2 AutoFormas com uma animação cada. O slide 2 está oculto e contém 1 AutoForma com uma animação. O slide 3 não está oculto, contém 1 botão de ação com hyperlink para o slide 2, e não contém nenhuma animação. Todas as animações são iniciadas com clique no mouse. Considere que um usuário iniciou o Modo de Apresentação pressionando a tecla F5. Esse usuário executou a apresentação pressionando ENTER até chegar ao slide 3, quando clicou no botão de ação. Em seguida, pressionou ENTER até terminar a apresentação. Assinale a alternativa que indica a quantidade total de animações que foram executadas na apresentação.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

