





LEIA O TEXTO 01 PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 1 A 3.



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como *Jornal do Brasil*, *O Cruzeiro*, *Folha de Minas*, etc. Além de pintor, é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor.

A fama começou a vir nos anos 60, com o lançamento da primeira revista em quadrinhos brasileira feita por um só autor: *A Turma do Pererê*. Em 1969, Ziraldo publicou o seu primeiro livro infantil, *FLICTS*, que conquistou fãs em todo o mundo. A partir de 1979, concentrou-se na produção de livros para crianças e, em 1980, lançou *O Menino Maluquinho*, um dos maiores fenômenos editoriais no Brasil de todos os tempos.

Os trabalhos de Ziraldo já foram traduzidos para diversos idiomas, como inglês, espanhol, alemão, francês, italiano e basco, e representam o talento e o humor brasileiros no mundo. Estão até expostos em museu!

Disponível em: <<http://www.ziraldo.com.br/>>. Acesso em 20/09/08. Fragmento.

### QUESTÃO 1

Com base no texto lido, é possível afirmar, **EXCETO**:

- A) Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais.
- B) Ele além de pintor, é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor.
- C) Nos anos 60, Ziraldo lançou *O Menino Maluquinho*, um dos maiores fenômenos editoriais no Brasil de todos os tempos.
- D) Ziraldo é o nome do Brasil no mundo quando se fala humor.

### QUESTÃO 2

Logo abaixo do título temos um boxe que trás as fotos de Ziraldo e frases “Eu era assim”, “Fiquei quase assim” e “Hoje estou assim”. As fotos e suas afirmativas remetem a:

- A) passagem do tempo, marcando fases de sua vida.
- B) sua aparência, que é um dos requisitos básicos na sua carreira.
- C) refere-se à ilustração da *Turma do Pererê*.
- D) a primeira revista em quadrinhos lançada por ele.

### QUESTÃO 3

Todas as palavras estão acentuadas pela mesma razão que justifica o acento no vocábulo ***fenômenos***, EXCETO em:

- A) crítica.
- B) trânsito.
- C) lâmpada.
- D) biquíni

LEIA O TEXTO 02 PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 4 e 5.



#### QUESTÃO 4

Os substantivos podem ser classificados quanto à importância, individualização, especificação do que nomeiam. Então qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho “Sente **fome, frio e medo.**”

- A) primitivo, concreto.
- B) comum, composto.
- C) simples, abstrato.
- D) próprio, concreto.

#### QUESTÃO 5

Em todas as alternativas, a circunstância expressa pelo termo ou expressão destacada foi corretamente identificada, EXCETO em:

- A) O cachorro **não** é brinquedo. (**negação**)
- B) **Agora** abandono de animais é crime. (**dúvida**)
- C) Leve um cão para ficar **ao lado**, adote e dê uma nova chance a ele. (**lugar**)
- D) **Diariamente** ele sente fome, frio e medo. (**tempo**)

LEIA O TEXTO 03 PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 6 e 7.

*Escrevo porque à medida que escrevo vou me entendendo e entendendo o que quero dizer, entendo o que posso fazer. Escrevo porque sinto necessidade de aprofundar as coisas, de vê-las como realmente são...*

**Clarice Lispector**

#### QUESTÃO 6

No fragmento do texto que você acabou de ler, Clarice Lispector fala sobre quão difícil é o ato da escrita. Mas infelizmente, ainda existem muitos mitos quando se refere ao tema explorado pela escritora. Das alternativas abaixo qual NÃO é uma falsa ideia sobre a escrita:

- A) escrever é para quem gosta e têm o dom das palavras.
- B) escrever não é preciso.
- C) escrever é um procedimento e, como tal, depende de exercitação: o talento da escrita nasce da frequência com que ela é experimentada.
- D) só os que gostam devem escrever.

#### QUESTÃO 7

Na frase “Escrevo **porque** sinto necessidade”, lembrando da regra do uso dos “*porquês*” o em destaque no fragmento acima, pode ser substituído com igual sentido por:

- A) pois.
- B) vista que.
- C) dado que.
- D) como.

### QUESTÃO 8

"A excelente dona Inácia era mestra na arte de judiar crianças.". Considerando a argumentação de Monteiro Lobato, a leitura evidencia a existência de um (a):

- A) antítese.
- B) metáfora.
- C) ironia.
- D) pleonasmo.

### QUESTÃO 9

Marque a alternativa em que todos os verbos têm exatamente a mesma classificação de "doer".



- A) abolir, prazer, colorir
- B) cantar, amar, pular
- C) agir, usar, ingerir
- D) pensar, partir, correr

### QUESTÃO 10

"O sol acordou feliz e o dia sorriu para mim." Assinale a alternativa em que aparece a mesma figura de linguagem que há na frase acima:

- A) Seus óculos eram imperiosos.
- B) Ele foi para o céu.
- C) O ódio e a amor andam na mesma estrada.
- D) A rosa triste que vivia fechada se abriu.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Uma floricultura faz a seguinte promoção: 49 kg de flores (diversos tipos) cujo o valor do quilo sai por R\$ 1,25 ou as mesmas flores só que desidratadas por R\$ 3,25 o quilo. O processo de desidratação faz as flores perderem  $\frac{2}{7}$  de seu peso. Qual o valor que uma cliente deve pagar pelas flores desidratadas que estão na promoção da floricultura?

- A) R\$ 45,00
- B) R\$ 45,50
- C) R\$ 45,60
- D) R\$ 45,65

### QUESTÃO 12

Guilherme está fazendo uma pesquisa de mercado, sobre o preço do suco de uva. Em um supermercado, o preço de uma garrafa de suco de uva sai por R\$ 2,80 e uma caixa com seis garrafas por R\$ 15,00. Se Guilherme precisar de 22 garrafas para presentear seus amigos. Quanto ele gastará no mínimo?

- A) R\$ 56,00
- B) R\$ 56,10
- C) R\$ 56,20
- D) R\$ 56,30

**QUESTÃO 13**

Em um desafio sobre aritmética, o professor Matusalém lançou o seguinte problema:  $a000 + a998 + a999 = 22997$ . Qual o valor de  $a$ ?

- A) 15
- B) 10
- C) 9
- D) 7

**QUESTÃO 14**

Em uma prova para admissão em uma grande empresa localizada na região norte do estado de Goiás. Um candidato acerta 58 das 84 questões, então qual o percentual de acertos desse candidato?

- A) 69,047%
- B) 69,048%
- C) 69,049%
- D) 69,50%

**QUESTÃO 15**

Uma das identidades dos produtos notáveis é o *Quadrado da Soma* que é definido da seguinte forma:  $(a + b)^2 = a^2 + 2.a.b + b^2$ . Sabendo que  $(a + 3)^2 = 25$ , qual o valor de  $a$ ?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2

**QUESTÃO 16**

Um consócio de empresas internacionais denominado de "Agroflorestal" tem como critério principal para contratação de pessoal, que seus funcionários sejam multilíngues (conversar em mais de um idioma). Em determinado departamento da Agroflorestal, todos os trabalhadores falam português, francês e alemão. Nove deles falam português; oito, francês; e sete, alemão. Cinco trabalhadores falam francês e português, quatro falam francês e alemão, e três falam alemão e português. Apenas dois falam as três línguas. Quantos trabalhadores há nesse departamento da Agroflorestal?

- A) 10
- B) 11
- C) 13
- D) 14

**QUESTÃO 17**

Um veículo, à velocidade de 120km/h, faz certo percurso em 4 horas. Se a velocidade do veículo fosse de 60km/h, em quantas horas seria feito o mesmo percurso?

- A) 10 horas
- B) 8 horas
- C) 6 horas
- D) 4 horas

**QUESTÃO 18**

Um trabalhador rural aplicou R\$ 10.000,00 em ações de uma determinada cooperativa, durante 12 meses. Sabendo que a taxa era de 12% ao ano em regime de juros simples. Qual o montante acumulado nesses 12 meses?

- A) R\$ 11.200,00
- B) R\$ 11.100,00
- C) R\$ 11.050,00
- D) R\$ 11.000,00

**QUESTÃO 19**

Se  $H$  homens realizam uma tarefa em  $T$  dias, então  $(H + K)$  homens farão a tarefa em:

- A)  $T + K$  dias
- B)  $T - K$  dias
- C)  $(H.T)/(H + K)$
- D)  $H.T$

## QUESTÃO 20

Em uma confecção localizada na região metropolitana de Goiânia. Uma equipe de 16 costureiras confeccionam 960 bermudas em 12 dias de trabalho. Em quantos dias 12 costureiras poderão confeccionar 600 bermudas iguais às primeiras?

- A) 12 dias
- B) 10 dias
- C) 11 dias
- D) 9 dias

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

A Constituição Federal (1988) estabelece que a educação é direito de todos, garantindo atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na escola regular. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aprovado em 1990, reitera os direitos garantidos na Constituição: atendimento educacional especializado para portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino. Na implementação das Leis Diretrizes e Bases para a Educação (LDB, 1996), que confirma o direito dos alunos com deficiência de frequentar as classes comuns, apontando que a dos mesmos deve dar-se, de preferência, na rede regular de ensino.

Portanto, de acordo com o texto, é compromisso de uma educação inclusiva:

- I. Todos da equipe escolar - diretor, professores, secretaria, serviços gerais participam ativamente desse projeto.
- II. Promover mudança de atitudes discriminatórias - a escola deverá trabalhar com quebra de tabus, estigmas, desinformação, ignorância, que levam as pessoas a terem atitudes negativas em relação aos seus alunos com deficiência.
- III. Valorizar o cooperativismo - promover a solidariedade entre crianças com deficiência e seus colegas. O aluno sem deficiência aprende a ajudar alguém em suas reais necessidades e isto diminui tabus, mitos e preconceitos.
- IV. Mudar a metodologia - individualizar o ensino, trabalhar de forma diversificada, avaliar permanente e qualitativamente.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) Apenas, II e IV
- C) Apenas, I e III
- D) Apenas, I, II e III

## QUESTÃO 22

As Necessidades Educativas podem ser de dois tipos: permanentes ou temporárias. As permanentes exigem uma modificação generalizada do currículo, que se mantém durante todo ou grande parte do percurso escolar do aluno. Neste grupo inserem-se as crianças e adolescentes cujas alterações significativas no seu desenvolvimento foram provocadas por problemas orgânicos, funcionais, ou por défices socioculturais e económicos graves. Uma Necessidade Educativa Especial temporária exige uma modificação parcial do currículo de acordo com as características do aluno, que se mantém durante determinada fase do seu percurso escolar. Podem traduzir-se em problemas de leitura, escrita ou cálculo ou em dificuldades ao nível do desenvolvimento motor, perceptivo, linguístico ou sócio emocional. Segundo Luís de Miranda Correia (Correia, 1999 :51) as Necessidades Educativas Especiais podem ser de:

- I. Carácter intelectual.
- II. Carácter emocional.
- III. Carácter motor.
- IV. Carácter sensorial

Relacione a categoria do carácter educativo especial à sua especificidade:

- ( ) Esta categoria abarca crianças e adolescentes cujas capacidades físicas foram alteradas por um problema de origem orgânica ou ambiental, que lhes provocou incapacidades do tipo manual e/ou de mobilidade.
- ( ) Neste grupo encontram-se os alunos com perturbações emocionais ou comportamentais graves que põe em causa o sucesso escolar e a segurança dos que o rodeiam.
- ( ) Este grupo abrange crianças e adolescentes cujas capacidades visuais ou auditivas estão afetadas.
- ( ) Enquadram-se neste grupo alunos com deficiência mental, que manifestam problemas globais de aprendizagem, bem como os indivíduos dotados e superdotados, cujo potencial de aprendizagem é superior à média.

A sequência correta está em:

- A) I, IV, II, III.
- B) III, II, IV, I.
- C) IV, I, III, II.
- D) II, III, I, IV.

### QUESTÃO 23

Para Fischer (1981: 57), “a arte capacita o homem para compreender a realidade e o ajuda não só a suportá-la como a transformá-la, aumentando-lhe a determinação de torná-la mais humana e mais hospitaleira para a humanidade”. Em se tratando das pessoas portadoras de deficiência, a possibilidade de interação produtiva, no âmbito dos fazeres artísticos, é de especial relevância, posto que, respeitadas as suas capacidades, aptidões, necessidades e aspirações, possibilitará o aumento de sua autoestima e motivação na construção cotidiana de sua existência.

Em relação à capacitação do portador de deficiência física à interação produtiva da arte e as atividades culturais como dança, música, literatura, teatro, assinale a alternativa que corresponde ao texto.

- A) Somente os artistas não-portadores de deficiência, devem chegar mesmo a níveis de qualidade que lhes permitam competir e/ou trabalhar no exercício pleno de sua cidadania.
- B) A atuação profissional do portador de deficiência não pode estender-se para além da atuação enquanto artista. A sociedade contemporânea tem tido todo o cuidado para evitar a atuação destes que não têm muito a colaborar com a vida em sociedade.
- C) A educação não deve considerar a inserção do indivíduo com deficiência no mundo do trabalho, as artes oferecem riscos de atuação profissional em suas relações de produção.
- D) É orientação das Nações Unidas que seja assegurada às pessoas portadoras de deficiência a sua participação em atividades culturais, bem como oportunidades para fazer uso do seu potencial criativo, artístico e intelectual, não só para o seu benefício, mas também para o enriquecimento de sua comunidade.

### QUESTÃO 24

Coloque (F) nas alternativas falsas e (V) nas alternativas verdadeiras.

( ) No caso de desmaio, enquanto a criança estiver desacordada oferecer algo para cheirar ou beber. Caso a criança não recupere a consciência depois de 3 minutos, telefone para o serviço de emergência mais próximo.

( ) No caso de convulsões, lateralizar a cabeça da criança para que a saliva escorra, evitando aspiração e limpar as secreções salivares, com um pano ou papel, para facilitar a respiração.

( ) No caso de convulsões, não deve administrar medicamentos na hora da crise, pela boca. Os reflexos não estão totalmente recuperados, e criança pode se afogar ao engolir o comprimido e a água.

( ) No caso de corpos estranhos introduzidos no ouvido deve-se tentar retirar um corpo estranho com pinça ou cotonete, isso não comprometerá o ouvido.

( ) No caso de inseto no ouvido, puxar a orelha da vítima para trás e dirigir um fecho de luz para o canal auditivo. Isso atrai o inseto. Caso o inseto permaneça no ouvido deve-se procurar o médico.

A sequência correta está em:

- A) V, V, V, F, F.
- B) F, V, F, V, F.
- C) F, V, V, F, V.
- D) V, V, F, F, V.

### QUESTÃO 25

Assinale a alternativa incorreta:

A manutenção das condições de higiene das crianças, além de evitar a presença de doenças, colabora para que elas se sintam mais confortáveis e bem-dispostas ao realizar as atividades diárias, bem como os assuntos relacionados à alimentação da criança devem ser trabalhados em todos os momentos: durante as atividades pedagógicas em classe e nos momentos das refeições.

- A) Na composição do cardápio, é importante selecionar quais tipos de alimentos devem constar em cada refeição, sempre pensando que a variedade de alimentos, ou seja, a oferta constante de diversos tipos de alimentos, forneça ao corpo todos os nutrientes de que ele precisa.
- B) Ao trocar a criança, retire o excesso de fezes, lave a pele com água e sabão, enxágue bem para evitar assaduras e coloque a fralda limpa. Para retirar os resíduos de fezes ou urina pode-se usar algodão úmido ou um pano limpo. Nas meninas, a higiene da genitália deve ser feita de trás para frente, ou seja, no sentido do ânus para a vagina.
- C) Nos meninos deve-se ter atenção em limpar o pênis e embaixo da bolsa escrotal. Após a troca de cada criança é fundamental que o responsável pela troca lave bem as mãos, o local onde lavou a criança e o colchonete onde ela estava antes de ser trocada. Esse cuidado evita que outras crianças ou a própria pessoa se contamine, adquirindo, por exemplo, uma parasitose.
- D) O conhecimento da alimentação adequada para cada faixa etária é o primeiro passo para se estabelecer uma boa nutrição. Cada criança apresenta seu próprio ritmo ao se alimentar, por isso é importante evitar ambientes agitados ou apressar a criança para terminar a refeição, para não prejudicar a ingestão do que foi oferecido.