



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO RIBEIRO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020

### NUTRICIONISTA

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### **Sabotagem, bullying e indisciplina também aparecem nas aulas online**

*Por Eduardo Marini*

01 Professores, orientadores e diretores do infantil, fundamental e médio consideraram, em  
02 maioria, e na medida das possibilidades, positivo o saldo das primeiras semanas de ensino a  
03 distância impostas pela quarentena de combate ao novo coronavírus. Mas, desde que  
04 computadores, smartphones e sinais de internet se uniram nas residências das famílias  
05 brasileiras e de todo o mundo, ficou claro também que a combinação de criança, adolescente e  
06 jovem com *logins*, *links*, atalhos e senhas em atividades importantes, com controle limitado, com  
07 frequência, não produz final feliz.

08 Em meio \_\_\_ informações sobre respostas, assiduidade, plataformas e aprendizado, há  
09 também reclamações de professores sobre bagunças, indisciplinas e até mesmo sabotagem de  
10 aulas por alunos. Tudo diante da liberdade, muitas vezes não monitorada pelos pais e familiares,  
11 de agir e interferir em áudio e videoaulas gravadas ou apresentadas ao vivo nas redes virtuais  
12 escolares com acesso mediante \_\_\_ posse de uma senha.

13 Pagas ou gratuitas, desenvolvidas no Brasil ou no exterior, praticamente todas as  
14 plataformas de ensino a distância funcionam, em maior ou menor grau, com sistemas em que o  
15 aluno recebe *links*, *logins* ou atalhos virtuais, para localizar os endereços virtuais de entrada nas  
16 aulas, tarefas ou conteúdos, quase sempre fechados e limitados ao universo da escola ou rede,  
17 e às senhas de acesso.

18 Aliás, nos episódios relatados, alunos repassam a senha para amigos, que invadem os  
19 espaços virtuais das aulas e atividades e postam palavrões, baixarias, *cyberbullying*, agressões  
20 e acusações contra estudantes da turma e, acima de tudo, professores.

21 Em algumas ocasiões, acabou sobrando para orientadores pedagógicos, integrantes da  
22 secretaria e até diretores. "É claro que esses casos ocorrem em quantidade e intensidade bem  
23 menores do que as das ações dos alunos responsáveis, mas, ainda assim, têm sido suficientes  
24 para incomodar e fazer alguns educadores se sentirem vulneráveis", explica o professor, escritor  
25 e consultor educacional João Jonas Veiga Sobral.

26 João Jonas destaca que, para não serem descobertas, essas versões jovens e colegiais  
27 dos *haters* costumam ceder seus *logins* e senhas de acesso a amigos ex-alunos de seu colégio  
28 ou estudantes de outras escolas. Em troca, os colegas fazem o mesmo e passam seus caminhos  
29 e chaves digitais \_\_\_ quem propôs o tumulto e o circuito toma corpo para tumultuar a vida de  
30 professores e companheiros de sala e escola.

31 "Esses meninos não são inocentes a ponto de entrar em programas que registram e  
32 dimensionam todos os passos dos participantes e deixar por lá as idiotices com os rastros dos  
33 autores", explica o professor. "O que eles fazem quase sempre é uma espécie de conteúdo  
34 cruzado, ou seja, trocam as informações recebidas na escola com as de amigos alunos de outros  
35 lugares. Ou então cedem para jovens que estudaram, mas já não possuem ligação com o seu  
36 colégio", acrescenta.

37 Além disso, outra atitude, também registrada nesses tempos de epidemia, é editar o que  
38 o professor fala nos momentos mais polêmicos das aulas, descartando premissas, relativizações  
39 e explicações. Portanto, o objetivo é divulgar apenas frases ou trechos soltos, fora de contexto,  
40 e levar a crer que o educador se aproveita de sua autoridade para forçar os alunos a defender  
41 determinadas ideias, pessoas, atitudes e grupos. Eis o que faltava: educador preocupado com a  
42 possibilidade real de sofrer *bullying* em sinal trocado.

(Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2020/05/04/bullying-aulas-online/> - texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto relata que somente há aspectos e resultados positivos da experiência de aulas via ambiente virtual.
- B) Os alunos conseguem realizar ações que atrapalham o andamento das aulas em ambiente virtual, sempre com o monitoramento de pais e professores.
- C) De acordo com o texto, o número de alunos com atitudes responsáveis no ambiente virtual é maior do que o com comportamento inadequado.
- D) A entrada nos sistemas de aulas virtuais ocorre devido a falhas de segurança nos programas utilizados e não por culpa dos alunos.
- E) Os professores ainda não foram vítimas de ataques nesse novo ambiente de aprendizagem.

**QUESTÃO 02** – Observe a charge a seguir:



Fonte: <https://www.politize.com.br/cyberbullying-o-que-e/>

Comparando o exposto pelo texto e a charge, analise as assertivas a seguir:

- I. Os dois textos tratam da mesma realidade, ou seja, os problemas educacionais debatidos no texto seriam pertinentes na realidade expressa pela charge.
- II. Na linha 27, o autor menciona os "haters", mas não é possível identificá-los na imagem acima.
- III. É possível identificar perfeitamente na imagem o público-alvo ao qual o texto se refere: os professores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 08, 12 e 29.

- A) às - a - a
- B) às - à - a
- C) as - à - à
- D) as - à - a
- E) as - a - à

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO pertença ao campo semântico da informática e do universo virtual.

- A) Link.
- B) Login.
- C) Senha.
- D) Quarentena.
- E) Cyberbullying.

**QUESTÃO 05** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 20, a palavra “estudantes” funciona como elemento de coesão lexical, substituindo a palavra “alunos” (l. 18).
- II. Na linha 31, a palavra “esses” funciona como elemento coesivo intraparágrafos, retomando uma ideia expressa na linha anterior.
- III. Na linha 37, a expressão “além disso” funciona como elemento coesivo interparágrafos e tem o sentido de adição de ideias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica a correta substituição do pronome relativo sublinhado e da preposição que o acompanha no trecho a seguir: “com sistemas em que o aluno recebe *links, logins* ou atalhos virtuais”.

- A) no qual
- B) nos quais
- C) que
- D) cujo
- E) cujos

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática exercida pela oração sublinhada em relação à oração principal: “É claro que esses casos ocorrem em quantidade e intensidade bem menores” (l. 22-23).

- A) Objeto Direto.
- B) Objeto Indireto.
- C) Sujeito.
- D) Predicativo do Sujeito.
- E) Aposto.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa na qual a palavra “o” NÃO esteja empregada como artigo definido.

- A) “o saldo das primeiras semanas de ensino a distância” (l. 02-03).
- B) “explica o professor” (l. 24).
- C) “e o circuito toma corpo para tumultuar” (l. 29).
- D) “não possuem ligação com o seu colégio” (l. 35-36).
- E) “editar o que o professor fala” (l. 37-38).

**QUESTÃO 09** – A palavra “videoaulas” foi formada por um processo denominado composição por justaposição. Assinale a alternativa que apresenta substantivo ou adjetivo formado por processo idêntico.

- A) Planalto.
  - B) Para-raios.
  - C) Vinagre.
  - D) Boquiaberto.
  - E) Pontagudo.
- 

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita do trecho a seguir no plural e no pretérito perfeito do indicativo: “há também reclamações de professores sobre bagunças” (l. 08-09).

- A) Haviam também reclamações de professores sobre bagunças.
- B) Havia também reclamações de professores sobre bagunças.
- C) Houveram também reclamações de professores sobre bagunças.
- D) Houve também reclamações de professores sobre bagunças.
- E) Haveriam também reclamações de professores sobre bagunças.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – Com a conquista de quatro estatuetas, que filme foi o grande vencedor do Oscar 2020?

- A) Coringa.
- B) 1917.
- C) Parasita.
- D) O Irlandês.
- E) História de um Casamento.

**QUESTÃO 12** – A Costa Doce do Rio Grande do Sul reúne a beleza arquitetônica da imigração ibérica em uma região de águas lagunares, tocada pela costa oceânica. Além do município de Barra do Ribeiro, os municípios que integram a região são:

- I. Arambaré.
- II. Camaquã.
- III. Arroio Grande.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – A Europa procura estabelecer medidas para conter o avanço do novo coronavírus, que já causou milhares de mortes no continente. Na Europa, que país, inicialmente, foi o mais atingido pelo coronavírus, com o registro do maior número de mortes?

- A) Itália.
- B) Rússia.
- C) Alemanha.
- D) Bélgica.
- E) Áustria.

**QUESTÃO 14** – Entre as etnias que contribuíram na colonização da região de Barra do Ribeiro, a partir de 1874, estão:

- I. Alemães.
- II. Italianos.
- III. Poloneses.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – No contexto histórico do município de Barra do Ribeiro, quem foi Antônio Alves Guimarães?

- A) O primeiro Prefeito do município.
- B) O dono da charqueada que deu origem ao município.
- C) O líder da emancipação municipal.
- D) O dono da primeira cooperativa instalada na região.
- E) O criador do primeiro jornal impresso do município.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 16** – A Lei Municipal nº 793/1990, que define o Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Barra do Ribeiro/RS, afirma que, em caso de determinação legislativa, servidores públicos municipais devem prestar caução como garantia, não podendo entrar em exercício se não cumprida essa exigência previamente. Essa caução, cuja necessidade é definida em lei, poderá ser feita por meio de algumas modalidades, NÃO sendo uma delas:

- A) Garantia hipotecária.
- B) Depósito em conta corrente.
- C) Título de crédito nominativo e cruzado.
- D) Seguro fidelidade funcional, emitido por instituição legalmente autorizada.
- E) Título da dívida pública.

**QUESTÃO 17** – Considere que a Administração Pública Municipal, com provas e fundamentos consolidados em processo administrativo, decide exonerar um servidor público não estável por ineficiência. Desse modo, em obediência ao procedimento definido pela Lei Municipal nº 793/1990, o Chefe imediato do servidor representou à autoridade competente, que determinou vista ao servidor, dando-lhe prazo para defesa, que será de:

- A) 3 dias.
- B) 5 dias.
- C) 7 dias.
- D) 10 dias.
- E) 15 dias.

**QUESTÃO 18** – O regime jurídico-administrativo que norteia o vínculo da Administração Pública Municipal com os servidores públicos de Barra do Ribeiro/RS abrange as hipóteses de vacância de cargos. Assim sendo, de acordo com a Lei Municipal nº 793/1990, a abertura de vagas, que tem como requisito uma série de hipóteses, dentre outras a exoneração, demissão, readaptação e recondução, ocorrerá no momento de concretização de determinado ato. Assinale a alternativa que, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Barra do Ribeiro/RS, exponha corretamente o ato acima referenciado.

- A) O ato de publicação da Lei que criar o cargo ou do ato que formalizar as hipóteses de vacância de cargos.
- B) O ato de posse em emprego público, exclusivamente, que seja fruto de recondução.
- C) O ato do início da contagem do prazo para o exercício da função pública, que deixa o cargo em disponibilidade até o início efetivo, este que é de cinco dias, de acordo com a lei em referência.
- D) O ato de início de contagem de tempo de aposentadoria em hipótese de realocação, quando criada vaga por meio de decreto executivo.
- E) O ato de conversão de cargo comissionado para o de investidura efetiva, por meio de processo seletivo diferenciado ou extraordinário, após criação de Lei específica.

**QUESTÃO 19** – O Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Barra do Ribeiro/RS prevê uma série de hipóteses para vacância de cargo. Especificamente no caso de vacância de função gratificada, a mesma dar-se-á por meio de alguns atos, NÃO sendo um deles:

- A) Dispensa.
- B) A pedido.
- C) De ofício.
- D) Por destituição.
- E) Por extinção do cargo.

**QUESTÃO 20** – Dentre outras medidas, a Lei Municipal nº 1.571/2002 estabelece um quadro de cargos em extinção, NÃO sendo um deles:

- A) Auxiliar de enfermagem.
- B) Jardineiro.
- C) Atendente de enfermagem.
- D) Contínuo.
- E) Zelador.

**QUESTÃO 21** – Considerando o texto do Art. 9º da Lei Municipal nº 1.571/2002, que dispõe sobre o Quadro de Cargos e Funções Públicas do Município, e estabelece o Plano de Carreira dos servidores e dá outras providências, a partir da implantação deste novo plano, \_\_\_\_\_, qualquer reajuste salarial deverá ser aplicado de forma linear, com o mesmo índice para todas as categorias funcionais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) curva de mercado
- B) escalonamento de renda
- C) valorização experimental
- D) análise salarial institucional
- E) estruturação econômico-administrativa

**QUESTÃO 22** – Tendo por referência as competências definidas pela Lei Orgânica de Barra do Ribeiro/RS aos Poderes Municipais e seus membros, assinale a alternativa que apresente INCORRETAMENTE uma competência pertencente ao Presidente da Câmara de Vereadores.

- A) Declarar extinto o mandato do Prefeito e dos Vereadores nos casos previstos em lei.
- B) Realizar audiências públicas com entidades da sociedade civil e com membros da comunidade.
- C) Conceder licença ao Prefeito, ao Vice-Prefeito e aos vereadores para afastamento de cargo.
- D) Designar Comissões Especiais nos termos regimentais, observadas as indicações partidárias.
- E) Interpretar e fazer cumprir o Regimento Interno da Câmara de Vereadores.

**QUESTÃO 23** – A Lei Orgânica do Município de Barra do Ribeiro/RS, em harmonia com as diretrizes democráticas que norteiam o Estado Brasileiro, define que as contas do município ficarão à disposição dos cidadãos, no horário de funcionamento da Câmara Municipal, em local de fácil acesso ao público. Também poderá ser feita reclamação acerca do conteúdo das contas municipais, havendo um determinado procedimento para que seja protocolizada. Dentre os requisitos legais que deverão estruturar a reclamação, está a sua apresentação em um determinado número de vias, no protocolo da Câmara de Vereadores, estas que terão destinação específica. Assinale a alternativa que indique corretamente o número de vias citadas.

- A) 2 vias.
- B) 3 vias.
- C) 4 vias.
- D) 5 vias.
- E) 6 vias.

**QUESTÃO 24** – Modificações na Lei Orgânica de qualquer município são uma expressão direta da vontade popular. Assim sendo, considerando as regras da Lei Orgânica Municipal de Barra do Ribeiro/RS, é correto afirmar que a emenda à Lei Orgânica Municipal será:

- A) Outorgada pela Mesa da Câmara Municipal, sendo enviada para sanção ou veto do Prefeito.
- B) Promulgada pela Câmara Municipal, sendo enviada para sanção ou veto do Prefeito.
- C) Outorgada pela Mesa da Câmara Municipal, com o respectivo número de ordem, por maioria absoluta dos membros.
- D) Promulgada pela Mesa da Câmara Municipal, com o respectivo número de ordem.
- E) Promulgada pela Câmara Municipal, realizada em sessão plenária, por maioria absoluta dos membros.

**QUESTÃO 25** – A relação dos Conselhos Populares e o controle social é essencial para novos desenhos e arranjos institucionais que possibilitem a garantia de participação democrática e direta da sociedade nos rumos governamentais de sua municipalidade. Assim sendo, a Lei Orgânica Municipal de Barra do Ribeiro/RS define que os Conselhos Populares são um tipo de elemento que tem por finalidade auxiliar a administração na orientação, planejamento, interpretação e julgamento da matéria de sua competência. O que são esses Conselhos?

- A) Órgãos governamentais.
- B) Serviços sociais autônomos.
- C) Associações populares.
- D) Organizações da sociedade civil de interesse público.
- E) Organizações não governamentais.

**QUESTÃO 26** – Acerca dos conjuntos numéricos e suas características, analise os seguintes numerais:

$$83 \text{ e } \sqrt{3}$$

Sobre eles, assinale a alternativa correta.

- A) 83 é um número inteiro, irracional e real.
- B)  $\sqrt{3}$  é um número racional e real.
- C) 83 é um número natural, irracional e real.
- D)  $\sqrt{3}$  é um número irracional e real.
- E) Ambos os números são naturais, inteiros, racionais e reais.

**QUESTÃO 27** – Um sítio possui 12 pessegueiros. Cada pessegueiro possui 12 galhos e cada galho possui 12 pêssegos. Quantos pêssegos têm ao total no sítio?

- A) 36.
- B) 144.
- C) 864.
- D) 1.296.
- E) 1.728.

**QUESTÃO 28** – Um círculo e um retângulo possuem a mesma área. Sabendo que a base de retângulo mede 1.000 cm e a altura mede 314 cm, qual é o raio, em cm, do círculo? (utilizar  $\pi=3,14$ ).

- A) 100.
- B) 75.
- C) 50.
- D) 25.
- E) 10.

**QUESTÃO 29** – A soma de um número com seu quadrado é igual a noventa. Assinale a alternativa que indica os possíveis números que satisfazem essa sentença.

- A) -45 e 45.
- B) 9 e -10.
- C) 40 e 50.
- D) 30 e 60.
- E) 20 e 70.

**QUESTÃO 30** – A negação da seguinte proposição composta “Pedro é taxista ou Marta não é enfermeira” está corretamente indicada na alternativa:

- A) Pedro não é taxista ou Marta é enfermeira.
- B) Pedro é enfermeiro ou Marta é taxista.
- C) Pedro não é taxista e Marta é enfermeira.
- D) Pedro não é enfermeiro e Marta não é taxista.
- E) Se Pedro não é taxista então Marta é enfermeira.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Em relação ao leite materno, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A concentração de gordura no leite aumenta no decorrer de uma mamada. Assim, o leite do final da mamada (chamado leite posterior) é mais rico em calorias e sacia melhor a criança.
- ( ) O leite humano apresenta numerosos fatores imunológicos que protegem a criança contra infecções. A IgA secretória é o principal anticorpo presente no leite materno.
- ( ) Além da IgA, o leite materno contém outros fatores de proteção, tais como anticorpos IgM e IgG, macrófagos, neutrófilos, linfócitos B e T, lactoferrina, lisosima e fator bífido.
- ( ) Alguns dos fatores de proteção do leite materno são melhor preservados pela pasteurização, por isso ela é indicada sempre que possível.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 32** – Segundo o Caderno 23 (Ministério da Saúde), que orienta sobre a alimentação infantil, a partir do sétimo mês, a criança amamentada deve receber alimentação complementar com o seguinte esquema alimentar:

- A) Leite materno à demanda + Fruta de manhã (raspada\amassada) + Refeição almoço (amassada\em pedaços pequenos e bem cozidos) + Fruta de tarde (raspada\ amassada) + Refeição jantar (amassada\em pedaços pequenos e bem cozidos).
- B) Leite materno à demanda + Fruta macia amassada de manhã + Refeição almoço (amassada\em pedaços pequenos e bem cozidos) + Fruta macia amassada de tarde.
- C) Leite materno à demanda + Fruta de manhã (raspada\amassada) + Refeição almoço (amassada\em pedaços pequenos e bem cozidos).
- D) Leite materno após cada refeição + Fruta cremosa de manhã + Refeição almoço cremoso + Fruta cremosa de tarde + Refeição jantar cremoso.
- E) Leite materno após cada refeição + Fruta picada de manhã + Refeição almoço (em pedaços pequenos) + Fruta picada de tarde + Refeição jantar (em pedaços pequenos).

**QUESTÃO 33** – Os carboidratos que interessam à nutrição são divididos em três grupos: monossacarídeos, dissacarídeos e polissacarídeos. São exemplos de dissacarídeos:

- A) Dextrose e dextrina.
- B) Levulose e amido.
- C) Sacarose e celulose.
- D) Pectina e frutose.
- E) Lactose e maltose.

**QUESTÃO 34** – Os Conselhos de Alimentação Escolar (CAEs) têm como principal função zelar pela concretização da Segurança Alimentar e Nutricional dos escolares, por meio da fiscalização dos recursos públicos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que complementa o recurso dos Estados, Distrito Federal e Municípios, para compra de gêneros alimentícios para a alimentação escolar e o acompanhamento da execução desta política. O Conselho de Alimentação Escolar apresenta a seguinte composição:

- A) Diretores, professores, funcionários da escola e pais de alunos.
- B) Poder executivo, trabalhadores da educação/discente, pais de alunos e sociedade civil.
- C) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e poder executivo.
- D) Poder executivo municipal, estadual e federal.
- E) Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANEs), nutricionista e diretor de escola.

**QUESTÃO 35** – Existem vários fatores, relacionados tanto à dieta quanto ao indivíduo, que podem interferir na biodisponibilidade de nutrientes. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Trabalhos têm demonstrado que determinadas formas de suplemento de cálcio podem inibir a absorção de ferro não heme se ingeridos simultaneamente.
  - II. Alguns fatores genéticos, entre eles a Síndrome de Menks, podem facilitar a absorção de determinados nutrientes.
  - III. A fibra em excesso pode interferir na absorção de Vitamina A e de ferro, especialmente em crianças e idosos.
  - IV. Os diferentes compostos presentes nos alimentos podem interagir entre si, interferindo na biodisponibilidade dos nutrientes. Um exemplo disso é a presença dos fitatos que interferem na absorção de vitamina C.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas I e II estão corretas.  
E) Apenas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 36** – Muitos dos cuidados no preparo dos alimentos dependem do controle de temperatura. O crescimento e a redução das formas viáveis de microrganismos, a inativação de fatores antinutricionais, o controle da \_\_\_\_\_ e da gelatinização do amido e a produção de toxinas dependem diretamente de um controle adequado da temperatura empregada para a conservação ou o processamento dos alimentos. Adotar temperaturas de referência é um modo seguro de orientar o uso do \_\_\_\_\_ e monitorar a qualidade do preparo ou da conservação dos alimentos. Um exemplo disso é a temperatura para conservação aquecida de alimentos prontos que deve ser \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) apresentação da preparação – termostato – entre 30 e 40°C  
B) presença de gordura – checklist de atividades – maior que 90°C  
C) higienização dos utensílios – cronômetro – inferior a 60°C  
D) estabilização do amido – POP (padrão operacional padrão) – no máximo 50°C  
E) desnaturação da proteína – termômetro - maior que 60°C

**QUESTÃO 37** – A RDC 216 dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação estabelecendo algumas definições com o objetivo de garantir boas condições higiênico-sanitárias do alimento preparado. Em relação a essas definições, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

- 1. Boas Práticas.
- 2. Registro.
- 3. Medida de controle.
- 4. Procedimento Operacional Padronizado.

**Coluna 2**

- ( ) Procedimento escrito de forma objetiva que estabelece instruções sequenciais para a realização de operações rotineiras e específicas na manipulação de alimentos.
- ( ) Procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária.
- ( ) Procedimento adotado com o objetivo de prevenir, reduzir a um nível aceitável ou eliminar um agente físico, químico ou biológico que comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- ( ) Consiste de anotação em planilha e/ou documento, apresentando data e identificação do funcionário responsável pelo seu preenchimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 4.  
B) 3 – 4 – 1 – 2.  
C) 2 – 3 – 4 – 1.  
D) 4 – 1 – 3 – 2.  
E) 1 – 2 – 4 – 3.

**QUESTÃO 38** – Assinale a alternativa correta em relação à edificação, instalações, equipamentos, móveis e utensílios de acordo com a RDC 216 que dispõe sobre as boas práticas para serviços de alimentação.

- A) O dimensionamento da edificação e das instalações deve ser compatível com todas as operações, distanciando 3m<sup>2</sup> de cada setor de preparação. Deve existir separação entre as diferentes atividades por meios físicos ou por outros meios eficazes, de forma a evitar a contaminação cruzada.
- B) A edificação e as instalações devem ser projetadas de forma a possibilitar um fluxo ordenado e sem cruzamentos em todas as etapas da preparação de alimentos e a facilitar as operações de manutenção, limpeza e, quando for o caso, desinfecção.
- C) As instalações físicas como piso, parede e teto devem ter revestimento liso, impermeável, com tinta repelente de pragas, lavável e com tinta com brilho para facilitar a detecção de sujidades.
- D) As caixas de gordura e de esgoto devem ter dimensão compatível ao volume de resíduos, devendo estar localizadas próximas da área de preparação e armazenamento de alimentos para facilitar a higienização diária.
- E) As aberturas externas das áreas de armazenamento e preparação de alimentos, inclusive o sistema de exaustão, devem ser providas de telas milimetradas para impedir o acesso de vetores e pragas urbanas. As telas devem ser fixas para impedir a entrada de roedores maiores.

**QUESTÃO 39** – Sobre as orientações que a ANVISA faz em relação ao preparo dos alimentos, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os funcionários que manipulam alimentos crus devem realizar a lavagem e a antissepsia das mãos antes de manusear alimentos preparados.
  - II. O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 70°C (setenta graus Celsius).
  - III. Os óleos e gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas não superiores a 180°C (cento e oitenta graus Celsius), sendo substituídos imediatamente sempre que houver alteração evidente das características físico-químicas ou sensoriais, tais como aroma e sabor, e formação intensa de espuma e fumaça.
  - IV. O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração à temperatura inferior a 5°C (cinco graus Celsius) ou em forno de micro-ondas quando o alimento for submetido imediatamente à cocção.
- A) Todas estão corretas.
  - B) Todas estão incorretas.
  - C) Apenas I está correta.
  - D) Apenas I e II estão corretas.
  - E) Apenas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 40** – Os índices antropométricos abaixo são adotados pelo Ministério da Saúde e têm por objetivo a avaliação do estado nutricional de crianças. Qual deles é considerado o indicador mais sensível para aferir a qualidade de vida dessa população, devendo ser utilizado para o acompanhamento do crescimento/desenvolvimento linear da criança, sabendo que a causa mais provável de seu déficit é a associação entre dieta deficiente e a ocorrência de infecções pregressas?

- A) Peso-para-idade (P/I).
- B) Peso-para-estatura (P/E).
- C) Estatura-para-idade (E/I).
- D) Índice de Massa Corporal (IMC)-para-idade.
- E) Circunferência abdominal.