



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO RIBEIRO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020**

**PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS –  
20H E 40H**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **Adaptação do ensino às aulas online**

*Por Laura Rachid*

01 Os educadores estão abraçados ainda mais na força de vontade e na criatividade para se  
02 adaptarem ao cenário atual. Postura compreensível, uma vez que, mesmo com o avanço da  
03 pandemia da covid-19, a missão de transmitir conhecimento continua — pelo menos no universo  
04 das escolas e alunos que possuem condições para aulas online.

05 Aproximar o que será ensinado com a realidade dos estudantes é outra característica  
06 comum entre alguns docentes que visam estimular e facilitar a aprendizagem. “Dessa forma,  
07 eles [alunos] terão uma ótima oportunidade, juntos com seus familiares, em distanciamento  
08 social, para discutir e replicar o que aprenderam”, defende um professor de Biologia em Goiânia,  
09 GO. Ele diz que procura sempre relacionar suas aulas com problemas vividos naturalmente,  
10 sejam eles do meio ambiente, saúde ou cultural. “Não basta definir o que é aterosclerose, é  
11 importante, na hora do almoço, discutir sobre os alimentos que fazem bem \_\_\_ saúde, sobre a  
12 prática de exercícios mesmo diante da dificuldade momentânea de fazê-los e sobre como  
13 podemos melhorar nosso bem-estar. Portanto, faz parte da construção da metodologia de ensino  
14 pensar sobre o que se deve aprender e para que aprender”, acrescenta.

15 E por falar em cotidiano, as informações sobre a pandemia está sendo tema das aulas de  
16 Matemática. O 1º ano do Ensino Médio está estudando funções exponenciais e pesquisando o  
17 que significa dizer que o número de casos de coronavírus cresce exponencialmente.  
18 Posteriormente farão uma comparação, caso o crescimento fosse linear, e explicar as  
19 justificativas para o isolamento social por meio de pesquisas e trocas de informações. “Desta  
20 forma, esperamos que eles aprendam a buscar conhecimento de forma autônoma, mediante  
21 orientação dos docentes, e desenvolver bom senso em relação \_\_\_ fake news e aos cuidados  
22 que devem tomar”, defende um dos professores da área.

23 Em relação ao planejamento, um dos professores relata que sente que as aulas online  
24 requerem uma dedicação maior, uma vez que a linguagem e dinâmica são diferentes da  
25 modalidade presencial. “Precisamos pensar no que vamos ensinar e, também, roteirizar quais  
26 seriam os pontos de maiores dificuldades sobre aquele assunto. A dúvida do estudante deve ser  
27 antecipada na sua apresentação. Por exemplo, ao falar sobre o sistema circulatório, é comum  
28 que os alunos tenham dúvidas sobre o ‘infarto’. Na aula remota, não podemos ser pegos de  
29 surpresa, será mais difícil para explicar caso não tenhamos o recurso certo, na hora certa”,  
30 pontua o docente de Biologia.

31 Ele tem consciência de que, pelo colégio que leciona fazer parte de um grande grupo  
32 educacional, há uma maior facilidade no acesso \_\_\_ ferramentas que viabilizem o que ele chama  
33 de processo de aprendizagem significativa. Além disso, “a equipe pedagógica está se  
34 desdobrando na elaboração de tutorias e fazendo um trabalho incrível de engajamento de toda  
35 a comunidade escolar. Considero, dentro desse contexto, que é possível, sim, aprender com  
36 qualidade, mas que caminhos árduos de adaptação tiveram que ser superados”, afirma.

37 “Os recursos eram pouco conhecidos por nós, professores, na verdade, estamos evoluindo  
38 bastante no ‘mundo tecnológico’”. Este momento está servindo para troca de experiências,  
39 compartilhamento de boas práticas e, também, por incrível que pareça, maior proximidade com  
40 todos os atores da escola. É isso mesmo, vejo uma escola muito mais unida”, finaliza.

41 Em muitos colégios que adotaram o modelo virtual, as aulas acontecem não apenas no  
42 ensino médio, mas para os pequenos também. Indagada sobre as dificuldades do ensino online,  
43 Adriana Francisca de Oliveira Silva, professora e coordenadora de educação infantil e  
44 fundamental I de um colégio localizado também na capital paulista, destaca que desafios sempre  
45 surgem. “Estamos trabalhando coisas básicas como a empatia, o respeito, e a paciência para  
46 falar. No começo foi complicado, hoje em dia, se sentem [as crianças] numa condição muito  
47 melhor. Eles esperam ser chamados e deixam os microfones desligados durante as explicações,  
48 evitando possíveis distrações. Mas é um processo enriquecedor, estamos falando de crianças  
49 de sete anos, que possuem condições e se tornam capazes para fazer uma simples conferência  
50 com qualquer CEO internacional, e vão se sair muito bem”, ressalta.

(Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2020/05/25/professores-aulas-online-covid/> - Texto especialmente adaptado para esta prova.)

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto traz exemplos de práticas de professores de diferentes áreas como estratégias e aplicativos a serem usados em aulas online.
- II. Assuntos do cotidiano e que sejam parte da realidade dos alunos são considerados importantes no período de aulas remotas.
- III. Os professores da rede privada já dominavam as tecnologias digitais e não tiveram problemas para usá-las.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que indica o assunto principal abordado pelo texto.

- A) Conteúdos de matemática desenvolvidos remotamente pelo 1º ano do Ensino Médio.
- B) A importância de estimular a prática de exercícios físicos durante o distanciamento social.
- C) O comportamento de crianças em aulas online.
- D) A importância da aprendizagem prática da aterosclerose.
- E) Os desafios enfrentados no ensino remoto.

**QUESTÃO 03** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 02, 14 e 48.

- A) s – c – r
- B) s – c – rr
- C) s – sc – r
- D) c – sc – r
- E) c – c – rr

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir, sem alteração do sentido original do texto, o vocábulo “replacar” (l. 08).

- A) Reproduzir.
- B) Estancar.
- C) Estagnar.
- D) Reter.
- E) Reparar.

**QUESTÃO 05** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 11, 21 e 32.

- A) à – às – à
- B) à – às – a
- C) à – as – a
- D) a – às – à
- E) a – as – a

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa na qual a forma verbal NÃO esteja indicando a ideia de ação em desenvolvimento.

- A) "O 1º ano do Ensino Médio está estudando funções exponenciais" (l. 16).
- B) "estamos evoluindo bastante no 'mundo tecnológico'" (l. 37-38).
- C) "Este momento está servindo para troca de experiências" (l. 38).
- D) "Estamos trabalhando coisas básicas" (l.45).
- E) "vão se sair muito bem" (l. 50).

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual haja a ocorrência de um hiato.

- A) Saúde.
- B) Lecionar.
- C) Tutoria.
- D) Evoluindo.
- E) Explicações.

**QUESTÃO 08** – Na linha 29, a palavra "caso" indica o sentido de \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída por \_\_\_\_\_ desde que \_\_\_\_\_ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas trecho acima.

- A) comparação – bem como – sejam feitas
- B) comparação – bem como – não sejam feitas
- C) condição – bem como – sejam feitas
- D) condição – se – sejam feitas
- E) condição – se – não sejam feitas

**QUESTÃO 09** – Considerando as regras de acentuação propostas pelo Acordo Ortográfico vigente, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A forma verbal "continua", caso recebesse um acento agudo na segunda sílaba, resultaria em um adjetivo existente em Língua Portuguesa.
- ( ) Caso inseríssemos o sufixo "-mente" à palavra "possível", ela continuaria sendo acentuada na sílaba -sí.
- ( ) Caso suprimíssemos o acento agudo da forma verbal "está", teríamos um pronome demonstrativo existente em Língua Portuguesa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 10** – Na linha 13, a palavra "portanto" introduz a ideia de:

- A) Condição.
- B) Causa.
- C) Oposição.
- D) Conclusão.
- E) Adição.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – A cidade chinesa de Wuhan ganhou destaque na mídia no início de 2020 em virtude:

- A) Do surto de coronavírus que teve origem na cidade.
- B) Do terremoto que destruiu o centro histórico da cidade.
- C) Das queimadas que devastaram as florestas da região.
- D) De inundações que destruíram as colheitas de arroz.
- E) Da epidemia de sarampo que vitimou milhares de crianças.

**QUESTÃO 12** – O município de Barra do Ribeiro teve origem \_\_\_\_\_ de Antônio Alves Guimarães.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) no engenho
- B) na charqueada
- C) na mina de diamantes
- D) na lavoura de café
- E) no comércio de escravos

**QUESTÃO 13** – Analise as seguintes assertivas sobre o Arroio Ribeiro:

- I. É muito importante na irrigação de lavouras e para pecuária.
- II. Nele, é praticada a pesca amadora.
- III. Suas águas desembocam no Lago Guaíba.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – O Arroio do Araçá desemboca no:

- A) Rio Jacuí.
- B) Rio Pelotas.
- C) Rio Chuí.
- D) Lago Guaíba.
- E) Lago do Bananal.

**QUESTÃO 15** – São atrativos turísticos do município de Barra do Ribeiro:

- I. Parque Municipal.
- II. Arroio do Araçá.
- III. Praia Canto das Mulatas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – A educação, dever da família e do Estado, é inspirada nos princípios de \_\_\_\_\_ e nos ideais de \_\_\_\_\_, e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) liberdade – solidariedade humana
- B) gestão – vida política
- C) legalidade – negócios
- D) sustentabilidade – socialismo
- E) economia – liberdade

**QUESTÃO 17** – Assinale a alternativa que NÃO faz parte da base dos princípios em que o ensino será ministrado.

- A) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- B) Incoexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Valorização da experiência extraescolar.
- D) Valorização do profissional da educação escolar.
- E) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

**QUESTÃO 18** – Assinale C, se correto, ou I, de incorreto, nas assertivas abaixo, sobre a incumbência dos municípios em relação a organização da educação nacional.

- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e as instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
- ( ) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- ( ) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- ( ) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – I – C.
- B) C – C – I – I.
- C) C – I – C – I.
- D) I – I – C – C.
- E) I – C – I – I.

**QUESTÃO 19** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o que faz parte da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

**Coluna 1**

1. Educação Infantil.
2. Ensino Fundamental.

**Coluna 2**

- ( ) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos.
- ( ) Há controle de frequência pela instituição de educação, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- ( ) A avaliação se dá mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo que para o acesso ao ensino seguinte.
- ( ) O ensino será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 1 - 2.
- B) 2 - 1 - 2 - 1.
- C) 1 - 1 - 2 - 2.
- D) 2 - 1 - 1 - 2.
- E) 2 - 2 - 1 - 1.

**QUESTÃO 20** – Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação:

- A) Religiosa e de matemática.
- B) Geográfica e de histórias portuguesas.
- C) Rural e de literatura.
- D) Econômica, de literatura e de histórias estrangeiras.
- E) Artística e de literatura e história brasileiras.

**QUESTÃO 21** – Assinale C, se confere, ou NC, se não confere, em relação à criança e ao adolescente.

- ( ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- ( ) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre treze e vinte anos de idade.
- ( ) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- ( ) A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C - NC - C - NC.
- B) NC - C - NC - C.
- C) C - C - NC - NC.
- D) NC - NC - C - C.
- E) C - C - C - C.

**QUESTÃO 22** – Uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) é alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às estratégias para que essa meta se concretize.

- ( ) Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.
- ( ) Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos(as) professores(as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.
- ( ) Apoiar a alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades quilombolas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 23** – Conforme a BNCC no Ensino Fundamental, a ação pedagógica dos dois primeiros anos do Ensino Fundamental deve ter como foco a alfabetização. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, sobre em que aprender a ler e escrever pode oferecer aos estudantes algo novo e surpreendente.

- ( ) Amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada.
- ( ) Como a metodologia é baseada na memorização, contribui para uma aprendizagem mecânica, passiva e repetitiva.
- ( ) Participa com maior autonomia e protagonismo na vida social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.



**QUESTÃO 24** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, assinale C, se correto, ou I, se incorreto, em relação à Promoção.

- ( ) Promoção é a passagem do profissional de Educação de uma determinada classe para uma classe superior.
- ( ) As promoções obedecerão ao critério de tempo de exercício máximo em cada classe e indicação de chefia.
- ( ) O merecimento para promoção à classe seguinte constitui-se nas avaliações de desempenho do Professor, pela assiduidade, pontualidade e disciplina.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – I.
- B) C – C – I.
- C) I – C – C.
- D) C – I – C.
- E) I – I – C.

**QUESTÃO 25** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, compete à Comissão de Avaliação de Promoção:

- I. Informar aos profissionais de Educação sobre o processo de promoções em todos os seus aspectos.
- II. Fazer registro sistemático e objetivo da atuação do profissional da Educação avaliado, dando-lhe conhecimento do resultado até 10 (dez) dias após a data do término da avaliação correspondente, para seu pronunciamento.
- III. Considerar o período anual de março a novembro, para fins de registro de atuação do profissional avaliado na Secretaria de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 26** – Para Moran, as metodologias \_\_\_\_\_ são caminhos para avançar mais no conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ativas
- B) tradicionais
- C) futuristas
- D) científicas
- E) filosóficas

**QUESTÃO 27** – Quais são os componentes fundamentais de uma educação plena, segundo Moran?

- A) As competências de mobilidade e de condicionamento intelectual.
- B) A tecnologia em rede e móvel e as competências digitais.
- C) A flexibilidade, a resiliência, os objetivos e a avaliação.
- D) Os objetivos, o conteúdo e a avaliação.
- E) A tecnologia e os métodos tradicionais de educação.

**QUESTÃO 28** – Para Moran, a chegada das tecnologias móveis à sala de aula traz:

- A) Insegurança, improdutividade e tensões.
- B) Individualidade, ceticismo e poucos desafios.
- C) Tensões, novas possibilidades e grandes desafios.
- D) Grandes desafios, alta competitividade e insegurança.
- E) Ceticismo, baixa competitividade e integração mínima com a realidade.

**QUESTÃO 29** – Segundo Moran, a \_\_\_\_\_ (aprendizagem adaptada aos ritmos e necessidades de cada pessoa) é cada vez mais importante e viável. Cada estudante, de forma mais direta ou indireta, procura respostas para suas inquietações mais profundas e as pode relacionar com seu projeto de vida e sua visão de futuro.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) padronização
- B) informatização
- C) pessoalização
- D) personalização
- E) generalização

**QUESTÃO 30** – Para Moran, trabalhar com desafios hoje é mais complexo, porque cada um dos alunos envolvidos tem expectativas diferentes, motivações diferentes, atitudes diferentes diante da vida. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação ao que o professor precisa descobrir de seus alunos.

- A) As motivações profundas de cada aluno.
- B) O que o mobiliza mais para aprender.
- C) As atividades grupais e pessoais de aprendizagem cooperativa e competitiva que podem ser combinadas.
- D) Os percursos mais adequados para a situação de cada aluno.
- E) Os alunos que têm mais dificuldades de aprendizagem e deixá-los em separado dos outros colegas.

**QUESTÃO 31** – Fava propõe uma abordagem de “aprendizagem ativa e experimental”, no intuito de sair do repetitivo e preditivo, para uma educação:

- A) Inovadora, inspiradora e constantemente evolutiva.
- B) Inspiradora, constantemente involutiva e futurista.
- C) Técnica, progressista e solidificadora.
- D) Intuitiva, solidificadora e inspiradora.
- E) Mediadora, autônoma e intuitiva.

**QUESTÃO 32** – Fava evidencia que cooperação, resiliência, ética, liderança, são as “competências \_\_\_\_\_ na educação 3.0”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) gerais
- B) atitudinais
- C) profissionais
- D) técnicas
- E) funcionais

---

**QUESTÃO 33** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao papel do professor na metodologia da Sala de Aula Invertida (SAI), segundo Bergmann.

- A) Facilitador.
  - B) Mentor.
  - C) Fornecedor de apoio padronizado para todos os alunos.
  - D) Incentivador.
  - E) Ouvinte de ideias.
- 

**QUESTÃO 34** – Na metodologia SAI, as atividades em sala de aula são realizadas em grupos, o que auxilia a promover o desenvolvimento de habilidades de:

- A) Argumentações políticas, comunicação e liderança.
  - B) Trabalho individualizado, competitividade de ideias e comunicação.
  - C) Liderança, gestão e de colaboração e ideais.
  - D) Comunicação, trabalho em equipe e colaboração de ideias.
  - E) Sociabilidade, trabalho individualizado e de gestão.
- 

**QUESTÃO 35** – Apesar de a tecnologia estar presente no cotidiano de boa parte das pessoas, Martha Gabriel comenta que o percentual de professores que usam a internet em sala de aula ainda é pequeno – em torno de 20%. Por isso, a transformação da escola passa pela capacitação e atualização do professor, que deve aprender a usar as ferramentas e a conectar com sua utilização o desenvolvimento das habilidades necessárias para os novos tempos, quais sejam:

- I. Pensamento crítico.
- II. Criatividade.
- III. Conexão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 no que tange ao cuidar e ao educar na Educação Infantil de acordo com o Referencial Curricular Nacional da Educação infantil.

**Coluna 1**

1. Cuidar.
2. Educar.

**Coluna 2**

- ( ) Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- ( ) É preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades. Disso depende a construção de um vínculo entre os indivíduos envolvidos no processo.
- ( ) A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 1.
- C) 1 – 1 – 2.
- D) 2 – 2 – 1.
- E) 1 – 2 – 2.

**QUESTÃO 37** – Em relação ao brincar na educação infantil, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não brincar”. Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, isso implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica.
- ( ) No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser.
- ( ) O principal indicador da brincadeira, entre as crianças, é o papel que assumem enquanto brincam. Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira não literal, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 38** – Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo, alguns itens, EXCETO:

- A) A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- B) Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já têm sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelecem.
- C) Um grande estímulo de liderança hierárquica e de competitividade entre as crianças.
- D) O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximo possível das práticas sociais reais.
- E) A individualidade e a diversidade.

**QUESTÃO 39** – Em relação à interação professor/aluno, analise as afirmações abaixo:

- 1. A melhor atuação do professor é quando ele procura ser um facilitador de aprendizagem que o aluno irá desenvolver. Oferecer, por meio de suas atitudes, uma série de informações ao aluno que irão contribuir na formação tanto cognitiva quanto na formação de seu autoconceito.
- 2. Podem proporcionar atividades em que a criança possa liberar suas emoções e energias acumuladas ao longo das atividades, assim como demonstrarem ser dignos de confiança para que estas possam ter segurança em lhes contar o que verdadeiramente estão sentindo.
- 3. Ao professor cabe um papel de destaque, pois se acredita no potencial do seu aluno, dispensa-lhe maior atenção. Ele poderá suprir alguma carência afetiva que a criança possa sentir, assim, se tornará um referencial de afetividade de importância única.
- 4. Precisa estabelecer uma relação afetiva com os alunos e que perceba que como indivíduo seus alunos também têm algo a oferecer e que a aprendizagem se faz por intermédio das interações que são estabelecidas.
- 5. A interação não permite que se crie uma situação de ajuda para com o próximo na qual as crianças avancem no seu processo de aprendizagem.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 01.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 10.
- E) 15.

**QUESTÃO 40** – Aprender a conviver e relacionar-se com pessoas que têm habilidades e competências diferentes, que têm expressões culturais e marcas sociais próprias, é condição necessária para o desenvolvimento de valores éticos, tais como:

- I. A dignidade do ser humano.
- II. O respeito ao outro.
- III. A igualdade e a equidade.
- IV. A solidariedade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.