



SÁBADO DE TARDE

## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020

### PROFESSOR DE MATEMÁTICA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabisar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_07/02/2022 16:10:08



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Desenvolvimento de habilidades relacionadas às Funções Executivas**

01 As funções executivas começam a ser desenvolvidas logo na primeira infância, a partir de  
02 estímulos e interações com o mundo externo. Ao longo da vida escolar e da fase adulta, elas vão  
03 se mostrar essenciais para a vida social, realização de tarefas, tomada de decisão e construção  
04 de relacionamentos. É preciso reforçar que nenhuma pessoa nasce com todas essas habilidades:  
05 elas devem .... desenvolvidas ao longo da vida e, por isso, crianças precisam ser estimuladas  
06 com bons exemplos desde muito cedo.

07 A organização é uma habilidade relacionada à gestão de tempo e de recursos. Um ponto  
08 importante é considerar que pessoas apresentam diferentes controles dessa ferramenta. O  
09 mesmo acontece com os estudantes: alguns são mais organizados, outros menos. Pensando de  
10 forma intuitiva, estratégias como listas, mapas e marcadores estão diretamente associadas \_\_\_\_  
11 organização. Na mesma linha estão outros aspectos, como horário de sono regular, boa nutrição  
12 e dedicação a exercícios físicos. Para quem precisa praticar a organização, vale adotar o  
13 "chunking", isto é, dividir o tempo e diminuir excesso de informações.

14 Selecionar e categorizar estão entre as ações de priorização, que consiste no ato de  
15 conferir valor \_\_\_\_ tarefas, coisas e eventos e, assim, definir o que é mais importante. Pessoas  
16 com dificuldades de estabelecer prioridades podem enfrentar maior dificuldade diante de contas  
17 simples ou do ordenamento de fatos históricos. Dessa forma, é necessário exercitar a habilidade  
18 em diversos contextos e campos do conhecimento.

19 Fazer perguntas, analisar e comparar são formas de realizar reflexão que permite que se  
20 pense antes de responder a alguma questão. É necessário criar um espaço seguro e confortável  
21 para que .... questionamentos e estudantes consigam desenvolver a capacidade reflexiva. O riso  
22 não é necessariamente uma situação de bullying, mas é algo que acaba com a possibilidade de  
23 alguém fazer uma reflexão mais profunda."

24 Fatores pessoais e externos constituem as motivações intrínsecas e extrínsecas, que ....  
25 influência direta sobre o comportamento humano. A motivação é necessária para que indivíduos  
26 possam exercer outras habilidades, como a organização. Se bem desenvolvidas, a autonomia e  
27 autoeficácia (crença ou confiança que uma pessoa tem na sua própria capacidade), aspectos da  
28 motivação, levam \_\_\_\_ uma pessoa mais motivada e engajada, uma vez que ela conhece seu  
29 potencial.

30 Para ajudar a motivar seus estudantes, professores podem usar ferramentas diversas,  
31 como a mentalidade do crescimento, explicando que o cérebro é um músculo que precisa ser  
32 trabalhado para que possa desenvolver as funções executivas, uma vez que ninguém nasce com  
33 elas.

34 Identificar o que está acontecendo em determinada situação e exercer um controle sobre  
35 emoções fortes são sinais de uma boa regulação emocional. Assim como as outras, essa  
36 habilidade é desenvolvida ao longo da vida, entre a família e amigos mais próximos. Por isso,  
37 está muito relacionada à saúde emocional e à forma de conexão com outras pessoas. Entender  
38 e nomear as emoções é um processo importante, assim como refletir sobre situações que  
39 acarretam essas emoções.

(Disponível em: <https://porvir.org/5-habilidades-essenciais-para-a-vida-adulta-que-a-escola-precisa-desenvolver/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Apesar de as habilidades abordadas no texto não serem inatas, a estimulação correta na infância pode desenvolvê-las, mas não na vida adulta.
- II. O ambiente pode atrapalhar o desenvolvimento das habilidades requeridas para a formação de um pensamento reflexivo.
- III. Insônia, alimentação balanceada e a prática de corrida podem beneficiar a capacidade de organização.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Tendo como base a leitura do texto anterior, assinale a alternativa que indica a habilidade que a mãe do menino da charge NÃO está estimulando.



Fonte: <http://chargesliterarias.blogspot.com/>

- A) Organização.
- B) Regulação emocional.
- C) Selecionar e categorizar.
- D) Reflexão.
- E) Motivação.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 10, 15 e 28.

- A) à - à - a
- B) à - a - a
- C) à - a - à
- D) a - à - a
- E) a - à - à

**QUESTÃO 04** – Considerando a correta conjugação dos verbos em Língua Portuguesa, bem como sua correta ortografia, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços pontilhados das linhas 05, 21 e 24.

- A) ser - surjão - têm
- B) serem - surja - tem
- C) ser - surjão - tem
- D) serem - surjam - têm
- E) ser - surjam - têm

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir "priorização" (l. 14) sem que haja grandes desvios do sentido original do texto.

- A) Enjeitamento.
- B) Repúdio.
- C) Escolha.
- D) Desdém.
- E) Depreciação.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da palavra sublinhada no trecho a seguir: “É preciso reforçar que nenhuma pessoa nasce com todas essas habilidades” (l. 04)

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do Sujeito.
- C) Adjunto Adnominal.
- D) Complemento Nominal.
- E) Predicativo do Objeto.

**QUESTÃO 07** – A palavra autoeficácia foi grafada no texto sem hífen, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente. Assinale a alternativa que indica palavra que NÃO pode ser grafada sem hífen.

- A) Interrelação.
- B) Coautor.
- C) Microfissura.
- D) Subatômico.
- E) Antivacina.

**QUESTÃO 08** – Analise as assertivas a seguir a respeito do emprego de recursos coesivos:

- I. Nas linhas 27-28, a expressão “aspectos da motivação” tem como referente o trecho grafado entre parênteses na linha 27: “crença ou confiança que uma pessoa tem na sua própria capacidade”.
- II. Na linha 08, a palavra “que” é um pronome relativo cujo referente é a palavra “pessoas”, também na linha 08.
- III. Na linha 15, a palavra “que” é um pronome relativo e tem como referente o pronome demonstrativo “o”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Considerando as relações morfossintáticas entre os termos de uma oração e as relações que regem o período composto, analise assertivas a seguir, a respeito do seguinte período: “Pessoas com dificuldades de estabelecer prioridades podem enfrentar maior dificuldade diante de contas simples ou do ordenamento de fatos históricos”. (l. 15-17)

- I. Há a presença de duas orações reduzidas no período.
- II. “A expressão “diante de contas simples ou do ordenamento de fatos históricos” é um adjunto adverbial.
- III. A expressão “de estabelecer prioridades” é um objeto indireto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Considerando o emprego das conjunções e das locuções conjuntivas, assinale a alternativa que indica palavra ou locução que seja semanticamente equivalente a “por isso” (l. 05).

- A) Por conseguinte.
- B) Isto é.
- C) Porquanto.
- D) Não obstante.
- E) Porque.

**QUESTÃO 11** – Antes de Eduardo Leite, quem foram os dois últimos governadores do Rio Grande do Sul?

- A) Yeda Roratto Crusius e José Ivo Sartori.
- B) Tarso Fernando Herz Genro e Olívio de Oliveira Dutra.
- C) Olívio de Oliveira Dutra e Alceu de Deus Collares.
- D) José Ivo Sartori e Tarso Fernando Herz Genro.
- E) Yeda Roratto Crusius e Germano Antônio Rigotto.

**QUESTÃO 12** – Leia a seguinte matéria jornalística:

“Muito se ouvirá falar de \_\_\_\_\_ este ano! É que em 2022 comemora-se o centenário do nascimento do famoso escritor português que deixou mais de 20 livros consagrados mundo afora. Romancista, teatrólogo, poeta, contista, jornalista e tradutor, estreou na literatura com o livro Terra do Pecado, de 1947, em que aborda as dificuldades enfrentadas pela mulher no século XX, incluindo os preconceitos sofridos. De lá até 2010, ano de seu falecimento, ele publicou mais de 40 títulos, incluindo clássicos como O Evangelho Segundo Jesus Cristo, A Jangada de Pedra, Memorial do Convento e História do Cerco de Lisboa. O último título publicado foi Caim, em 2009”. (Texto adaptado. Fonte: <https://correio.rac.com.br>, de 01/01/2022).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Graciliano Ramos
- B) Guimarães Rosa
- C) Jorge Amado
- D) José Saramago
- E) Machado de Assis

**QUESTÃO 13** – Considere as assertivas abaixo, assinalando “R”, se for exemplo de fonte renovável de energia, ou “NR”, se for exemplo de fonte não renovável.

- ( ) Carvão Mineral.
- ( ) Eólica.
- ( ) Gás Natural.
- ( ) Solar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) NR – R – NR – NR.
- B) R – R – NR – R.
- C) NR – R – NR – R.
- D) NR – R – R – R.
- E) R – R – R – R.

**QUESTÃO 14** – Monarca que já tem o reinado mais longo da história do Reino Unido; e em abril de 2021 completou 95 anos. Trata-se de:

- A) Príncipe Philip.
- B) Rainha Elizabeth II.
- C) Rainha Vitoria I.
- D) Rei Charles.
- E) Rei George II.

**QUESTÃO 15** – São acontecimentos/eventos que têm programação para ocorrer no ano de 2022:

- I. Em outubro, os brasileiros voltam às urnas para decidir quem ocupará o cargo de presidente nos próximos quatro anos.
- II. Em novembro está previsto o início da Copa do Mundo FIFA.
- III. A partir de março, o Governo Federal informou que passará a cobrar novamente o CPMF – Contribuição Provisória sobre Movimentações Financeiras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Quanto aos princípios da educação, assinale a alternativa correta.

- A) Valorização do profissional da educação escolar.
- B) Coexistência de instituições filantrópicas e capitalistas.
- C) Garantia de padrão de qualidade e de processos segundo princípios de PDCA e FMEA.
- D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem até o ensino médio/técnico.
- E) Gratuidade do ensino público e privado em estabelecimentos oficiais e extraoficiais.

**QUESTÃO 17** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à Organização da Educação Nacional.

- ( ) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- ( ) Os Estados incumbir-se-ão de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação básica e ensino superior com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- ( ) Os Municípios incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- ( ) Os docentes incumbir-se-ão de administrar suas turmas bem como seus recursos materiais e financeiros para a execução de cada aula que irá ministrar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 18** – Assinale a alternativa correta sobre quais instituições e/ou órgãos compreendem o sistema federal de ensino.

- A) As instituições de ensino criadas e mantidas pelo Estado e União, as instituições de educação básica e superior mantidas pela iniciativa privada e os órgãos estaduais de educação.
- B) As instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação básica e superior mantidas pela iniciativa privada e pública e as instituições representativas de educação.
- C) As instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
- D) Os órgãos filantrópicos de ensino mantidas pela União, as instituições de educação básica mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
- E) Os órgãos sem fins lucrativos de ensino mantidas pela União e Estados, as instituições de educação infantil e fundamental mantidas pela iniciativa privada e os órgãos institucionais de educação.

**QUESTÃO 19** – A educação no Brasil está composta de que maneira?

- A) Educação básica simples, formada pela creche educação infantil, ensino fundamental I e II.
- B) Educação formal, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino normal.
- C) Educação superior inicial e educação superior final.
- D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e ensino superior.
- E) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino profissionalizante e ensino técnico.

**QUESTÃO 20** – Sobre a Educação Básica, analise as assertivas a seguir:

- I. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- II. O controle de frequência escolar é de responsabilidade do Município, exigida a frequência mínima de oitenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- III. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- IV. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

**QUESTÃO 21** – A estudante Flora tem 10 anos e está matriculada na escola “Nova Esperança”. Desde o 2º semestre de 2016, apresenta baixo rendimento escolar, possivelmente devido às dificuldades que tem para ouvir. No segundo bimestre de 2017, sua presença ficou abaixo do exigido por lei. A escola esclarece que a família não informa os motivos das faltas, o que preocupa. Segundo informações de uma agente educacional que mora próxima à residência de Flora, a menina sai pela manhã junto com a mãe e retorna à noite. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Comportamentos indevidos em sala de aula.
- II. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV. Elevados níveis de repetência.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

**QUESTÃO 22** – Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- ( ) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- ( ) É direito do adolescente exigir maioridade aos 15 anos quando este iniciar trabalho com carteira assinada.
- ( ) É direito ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- ( ) É direito do adolescente estudar três vezes por semana, quando estiver trabalhando com uma carga horária de trabalho de 40 horas semanais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 23** – Em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa correta.

- A) Uma das diretrizes do PNE é a diminuição do analfabetismo.
- B) A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas pelo Conselho Estadual de Ensino.
- C) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano.
- D) O PNE tem vigência de quinze anos.
- E) O sistema de Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá a cada 3 (três) anos indicadores de rendimento escolar e indicadores de avaliação institucional.

**QUESTÃO 24** – Uma das metas do PNE é universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. Com base nessa informação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto às estratégias que deverão ser realizadas.

- ( ) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do ensino fundamental.
- ( ) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.
- ( ) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- ( ) Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 25** – Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Para a BNCC, a competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- II. A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- III. A BNCC integra a política nacional da Educação Básica e visa contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – De acordo com Vasconcellos, analise a sentença abaixo:

No âmbito das atividades escolares, o planejamento é fundamental para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e para o bom funcionamento da escola, pois é imprescindível para orientar a ação educativa de acordo com as necessidades e possibilidades de cada instituição **(1ª parte)**. O planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de dois níveis: o planejamento da escola e o planejamento comunitário **(2ª parte)**. O planejamento da escola é o plano parcial da instituição composto pelos referenciais que dizem respeito aos objetivos estabelecidos para cada uma das duas dimensões de gestão da escola: pedagógica e administrativa **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Vasconcellos, enquanto o Projeto Político-Pedagógico diz respeito ao/à \_\_\_\_\_, o Projeto de Ensino-Aprendizagem corresponde ao/à \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) plano individualizado – plano de aula
- B) plano global – plano didático
- C) concepção histórica – plano escolar
- D) abordagem dialética – abordagem empírica
- E) plano político – plano de ensino

**QUESTÃO 28** – Sobre planejamento, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, de acordo com as teorias de Vasconcellos.

- ( ) Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com os imprevistos.
- ( ) Planejar não é, pois, apenas algo que se faz antes de agir, mas é também agir em função daquilo que se pensou.
- ( ) O planejamento, enquanto construção-transformação de representações, é uma mediação teórico-metodológica para a ação, que, em função de tal mediação, passa a ser consciente e intencional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 29** – Segundo Perrenoud, o ofício de professor está se transformando: trabalho em equipe e por projetos, autonomia e responsabilidades crescentes, pedagogias diferenciadas, centralização sobre os dispositivos e as situações de aprendizagens. Por esse motivo, competências foram escolhidas e desenvolvidas por este autor. Com base nessa informação, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas competências.

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- C) Pensar estrategicamente e habilidade em adquirir novos conhecimentos.
- D) Informar e envolver os pais.
- E) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.

**QUESTÃO 30** – Segundo Candau, trabalhar as diferenças culturais constitui o foco central do multiculturalismo. Ela situa a perspectiva intercultural no âmbito das posições multiculturais que classifica em três grandes abordagens, quais sejam:

- I. O multiculturalismo assimilacionista.
- II. O multiculturalismo dinamista ou dinamismo plural.
- III. O multiculturalismo participativo ou participativo integral.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 31** – A avaliação diagnóstica é uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os alunos dominam determinados conhecimentos e habilidades, com o objetivo de verificar o que o aluno já sabe e suas necessidades. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos objetivos da avaliação diagnóstica.

- ( ) Identificar a realidade de cada turma e especificamente de cada aluno.
- ( ) Observar se os alunos estão desenvolvendo ou não as habilidades cobradas para os processos de ensino e aprendizagem.
- ( ) Refletir sobre as causas das dificuldades, definindo assim as ações necessárias para trabalhar as defasagens encontradas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 32** – Hoffmann destaca que, “avaliar não é julgar, mas acompanhar um percurso de vida da criança, durante o qual ocorrem mudanças em \_\_\_\_\_, com intenção de favorecer o máximo possível seu/sua \_\_\_\_\_”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) algumas dimensões específicas – crescimento
- B) múltiplas dimensões – desenvolvimento
- C) uma única dimensão – cognição
- D) escalas dimensionais – crescimento
- E) alguns critérios progressivos – desenvolvimento

**QUESTÃO 33** – De acordo com Libâneo, assinale a alternativa correta referente as três modalidades de planejamento articuladas entre si.

- A) Plano da instituição, projeto pedagógico e plano de aula.
- B) Projeto da escola, plano de ensino e planejamento didático oficial.
- C) Plano da escola, plano de curso e plano de aula.
- D) Projeto de ensino, plano curricular e planejamento didático.
- E) Planejamento didático, plano institucional e projeto curricular.

**QUESTÃO 34** – Segundo Bergmann, para que a Sala de Aula Invertida cumpra seus objetivos, é preciso uma mudança de postura tanto do professor quanto do estudante. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA em relação às vantagens para o professor que trabalha com essa metodologia.



- A) O professor deixa de ser o centro das atenções e passa a auxiliar o estudante no processo de aprendizagem como um mentor, um especialista no assunto.
- B) O professor possui mais liberdade para desenvolver e utilizar recursos didáticos diferenciados para o aprendizado do estudante.
- C) A sala de aula poderá ter maior produtividade a partir da maior interação entre professor e estudante, bem como menor perda de tempo devido à diminuição da dispersão dos estudantes.
- D) Como somente o professor possui conhecimento para ensinar, o papel do aluno é o de receber o conhecimento transmitido pelo professor e assimilá-lo o mais rápido possível.
- E) O professor passa a conhecer melhor os estudantes, conseguindo identificar necessidades específicas de ensino e de avaliação que melhor se adequem a cada indivíduo.

**QUESTÃO 35** – As metodologias ativas são um conjunto de abordagens educacionais com o objetivo de posicionar os alunos como protagonistas de seus processos de aprendizagem. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta quanto aos tipos de metodologias ativas que podem ser aplicadas:

- I. Gamificação.
- II. Aprendizagem baseada em projetos.
- III. Rotação por estações de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – Analise as afirmações abaixo, em que  $x$  e  $y$  são reais positivos:

- I.  $\log(x + y) = \log(x) + \log(y)$
- II.  $2^{xy} = 2^x \cdot 2^y$
- III.  $\text{sen}^2(x) = 1 - \text{cos}^2(x)$

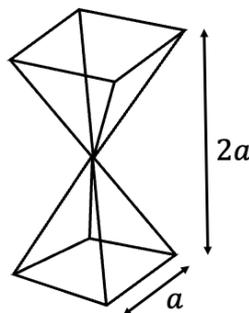
As afirmações sempre verdadeiras são:

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 37** – Uma quadra de basquete de formato retangular tem medidas não oficiais de 13 m de largura e 24 m de comprimento. Sabendo que ambas as medidas representam 85% da medida oficial, é correto afirmar que a área dessa quadra não oficial representa aproximadamente:

- A) 65% da área da quadra oficial.
- B) 68% da área da quadra oficial.
- C) 72% da área da quadra oficial.
- D) 80% da área da quadra oficial.
- E) 85% da área da quadra oficial.

**QUESTÃO 38** – Uma ampulheta é composta por duas pirâmides quadrangulares regulares idênticas e uma invertida em relação a outra, conforme a figura abaixo:



Se a quantidade volumétrica de areia que vai dentro da ampulheta é de  $1/3$  do seu volume total, então pode-se dizer que o volume de areia é de:

- A)  $\frac{2}{9} a^3$
- B)  $\frac{2}{3} a^3$
- C)  $\frac{1}{3} a^3$
- D)  $\frac{2}{7} a^3$
- E)  $\frac{1}{9} a^3$

**QUESTÃO 39** – Considerando 3 pontos no plano dados por  $(2,1)$ ,  $(-1,5)$  e  $(0, a)$ , é possível afirmar que os valores que o número real positivo  $a$  pode assumir para que esses 3 pontos sejam colineares são:

- A)  $a = 2$
- B)  $a = 11/3$
- C)  $a = 22/3$
- D)  $a = 3$
- E)  $a = 5$

**QUESTÃO 40** – Considere o número de três algarismos  $8A1$  onde  $A$  só assume algarismos ímpares. Então, a probabilidade do número  $8A1$ , ao ser dividido por 3, resultar em um número inteiro é de:

- A) 18%.
- B) 20%.
- C) 30%.
- D) 40%.
- E) 80%.