



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020

### PROFESSOR DE ARTE

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V2\_03/05/2021 15:34:28



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Reagan e Gorbachev unidos contra os aliens

*Por Maria Clara Rossini*

01 Não era sempre que os líderes dos Estados Unidos e da União Soviética se encontravam  
02 pessoalmente – mas, quando a reunião rolava, eles faziam questão de que o evento se  
03 tornasse um marco nos livros de história.

04 Foi o que aconteceu na Conferência de Genebra, em novembro de 1985. Ronald Reagan  
05 e Mikhail Gorbachev se reuniram na cidade suíça para discutir uma redução da quantidade de  
06 armas nucleares portadas por cada país. Gorbachev havia acabado de assumir o posto de líder  
07 da União Soviética, após a morte de Konstantin Chernenko em março daquele ano. Até então,  
08 ele nunca havia encontrado o presidente dos EUA pessoalmente.

09 Em determinado momento, entre as negociações militares, os dois líderes saíram para  
10 dar uma volta – sem a presença de jornalistas, fotógrafos ou diplomatas. As únicas pessoas  
11 presentes durante a conversa particular ali eram os intérpretes pessoais dos presidentes.

12 Por muito tempo, o público ficou sem saber o que foi discutido. Mas uma parte do  
13 conteúdo da conversa foi revelada em 2009 pelo próprio Gorbachev. Durante uma entrevista  
14 ao jornalista Charlie Rose, ele afirmou que Reagan pediu para que os dois colocassem as  
15 diferenças de lado caso o planeta fosse invadido por aliens.

16 “O presidente Reagan de repente me disse: ‘O que você faria se os Estados Unidos  
17 fossem atacados por alguém do espaço sideral? Vocês nos ajudariam?’. Eu disse, ‘Sem  
18 dúvidas’. Ele disse, ‘Nós também’. Foi um momento interessante”, lembrou Gorbachev.

19 Ronald Reagan, vale dizer, era um grande fã de ficção científica. Não \_\_\_ toa, seu  
20 plano de defesa estratégica dos EUA foi apelidado de “Star Wars”. Seu grupo de conselheiros  
21 sobre política espacial incluía não só astronautas e engenheiros, mas também escritores de  
22 ficção científica, como Robert Heinlein e Jerry Pournelle.

23 O Secretário de Estado de Reagan na época, George Shultz, contou que os dois foram  
24 para essa caminhada em Genebra como conhecidos, mas voltaram como amigos. Na  
25 entrevista \_\_\_ Rose, Gorbachev confessou que saiu da conferência com uma imagem diferente  
26 do presidente americano, e que o reconheceu como alguém com quem poderia conversar.

27 O acordo informal, obviamente, não foi colocado \_\_\_ prova. Mas talvez ele tenha sido  
28 decisivo para o desenvolvimento de uma amizade entre os líderes. Durante a Conferência de  
29 Genebra, eles descartaram a possibilidade de uma guerra nuclear. No ano seguinte, eles se  
30 falaram novamente em Reykjavik, na Islândia, para discutir outros acordos de desarmamento.

31 A boa relação entre Reagan e Gorbachev culminou na queda do muro de Berlim em  
32 1991. Se os líderes tivessem se estranhado no primeiro encontro, talvez a História tivesse  
33 tomado rumos bem diferentes. Mas o fato é que Reagan não conseguiu conter seu lado nerd  
34 em Genebra – e Gorbachev também entrou na brincadeira.

(Disponível em: Revista Superinteressante (02/12/2021) <https://super.abril.com.br/historia/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Até o encontro entre Gorbachev e Reagan, nenhum outro presidente soviético havia se encontrado pessoalmente com o presidente dos EUA.
- II. O teor da conversa entre Reagan e Gorbachev não era conhecido por ninguém, tendo em vista que o encontro não teve testemunhas.
- III. Ronald Reagan baseava-se não somente em opiniões científicas para planejar seu sistema de defesa contra invasões vindas do espaço sideral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Analise as assertivas a seguir a respeito do emprego de expressões ao longo do texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O emprego do futuro do pretérito em “Vocês nos ajudariam?” (l. 17) veicula a ideia de um fato concreto que ocorrerá de fato no futuro.
- ( ) No trecho “os dois foram para essa caminhada em Genebra como conhecidos, mas voltaram como amigos” (l. 23-24), pode-se identificar o emprego de gradação a fim de indicar um aprofundamento da relação entre os chefes de estado.
- ( ) Na linha 32, em “se os dois tivessem se estranhado”, a palavra sublinhada faz parte do registro informal da Língua Portuguesa e pode ser interpretado como uma sensação negativa ou de ressalva ao conhecer algo ou alguém.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que indica corretamente a ideia da expressão “acordos de desarmamento” (l. 30), desconsiderando-se questões de gênero das palavras.

- A) Lutas.
- B) Contendas.
- C) Hostilidades.
- D) Armistício.
- E) Dissensão.

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 19, 25 e 27.

- A) à – à – à
- B) à – a – à
- C) à – a – a
- D) a – à – à
- E) a – à – a

**QUESTÃO 05** – Analise as assertivas a seguir, referentes à oração “quando a reunião rolava” (l. 02):

- I. Trata-se de uma expressão de condição em relação a outra ação.
- II. No trecho, o uso da palavra “rolava” é inadequado tendo em vista que textos jornalísticos não devem empregar expressões do registro informal.
- III. A palavra “rolava” é empregada em substituição à ideia de “acontecia”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 02, a palavra “evento” remonta à ideia de reunião dos líderes dos EUA e da União Soviética presencialmente.
- II. Na linha 05, o termo “cidade suíça” tem como referente e substitui o termo “Conferência de Genebra”.
- III. Na linha 26, em “o reconheceu”, a palavra “o” é um pronome cujo referente é “presidente americano”, mencionada anteriormente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que indica o núcleo do sujeito do período a seguir: “As únicas (1) pessoas presentes durante a conversa (2) particular ali (3) eram os intérpretes (4) pessoais dos presidentes (5)”. O número correspondente ao termo sublinhado está indicado imediatamente após o termo

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que indica o número correto de artigos definidos presentes no trecho a seguir, considerando eventuais contrações ou combinações com outras palavras. “Foi o que aconteceu na Conferência de Genebra, em novembro de 1985. Ronald Reagan e Mikhail Gorbachev se reuniram na cidade suíça para discutir uma redução da quantidade de armas nucleares portadas por cada país”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica palavra formada por um processo de redução por truncamento.

- A) EUA.
- B) Aliens.
- C) Star Wars.
- D) Reykjavik.
- E) Nerd.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que NÃO indica uma ocorrência da palavra “se” com valor de pronome reflexivo recíproco.

- A) se encontravam (l. 01).
- B) se tornasse (l. 02-03).
- C) se reuniram (l. 05).
- D) se falaram (l. 29-30).
- E) se estranhado (l. 32).

**QUESTÃO 11** – Em 12 de outubro de 2020, Laudelina de Campos Melo foi homenageada em um *Doodle* do Google pelo seu 116º aniversário, conforme demonstra a imagem abaixo:



Quem foi Laudelina de Campos Melo?

- A) Autora brasileira, considerada uma das primeiras e mais destacadas escritoras negras do País. Ela é autora do livro best-seller autobiográfico "Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada".
- B) Pioneira na luta dos trabalhadores domésticos no Brasil, ela foi uma ativista sindical afro-brasileira, empresária e empregada doméstica, que, em 1936, fundou a primeira associação de trabalhadores domésticos do Brasil. Eminente pioneira na luta pelos direitos dos trabalhadores brasileiros, dedicou sua vida à luta contra a discriminação racial, de classe e de gênero.
- C) Primeira atriz negra a atuar no Theatro Municipal do Rio de Janeiro. Igualmente, foi a primeira atriz negra a receber uma indicação de melhor atriz com seu papel no filme "Sinhá Moça", que ocorreu no Festival de Internacional de Veneza, em 1954.
- D) Primeira mulher a passar em um concurso público como professora, a fundar uma escola mista e a escrever um romance, "Úrsula".
- E) Rainha do Quilombo de Quariterê, no Mato Grosso. Após a morte do companheiro, liderou a luta do quilombo contra os soldados portugueses. Sua grande inovação foi a instituição de um Parlamento no quilombo no qual se discutiam as normas que regulavam o funcionamento do lugar. Após ter tido seu exército derrotado, foi morta e decapitada, com a cabeça exposta em praça pública.

**QUESTÃO 12** – Os vencedores do prêmio Nobel de 2020 foram anunciados em outubro. Os laureados em medicina foram os americanos Harvey J. Alter e Charles M. Rice e o britânico Michael Houghton. Qual foi o motivo que os fizeram ganhar a premiação?

- A) Descoberta de células que formam um sistema de posicionamento no cérebro humano, uma espécie de "GPS" interno.
- B) Descoberta do vírus da hepatite C, causadora de cirrose e câncer no fígado.
- C) Desenvolvimento de trabalhos para o tratamento de câncer. Eles descobriram que o sistema imunológico do corpo pode ser aproveitado para atacar as células cancerígenas.
- D) Criação de novas terapias para combater doenças causadas por vermes nematódeos e desenvolvimento de uma nova terapia contra malária.
- E) Descobertas importantes sobre os mecanismos de autofagia, processo pelo qual as células "digerem" partes de si mesmas.

**QUESTÃO 13** – Tema em destaque em diversos noticiários, sobretudo após o início da Operação Lava Jato, a “delação premiada” é:

- A) A concessão da permissão de saída do estabelecimento carcerário onde se encontra o preso, sendo medida de caráter administrativo quando ocorrer os seguintes fatos: falecimento ou doença grave do cônjuge, companheira, ascendente, descendente ou irmão; e necessidade de tratamento médico. A sua duração está condicionada à finalidade para qual a saída foi designada.
- B) O benefício concedido ao preso que realiza trabalho interno durante o dia, de acordo com suas aptidões ou ocupações anteriores à pena, e que, em troca, como recompensa, recebe uma amenização em sua pena.
- C) O perdão concedido em caráter oficial. É um ato do legislativo em que ficam extintas as consequências de um fato punível e qualquer processo sobre ele.
- D) O regime inicial de cumprimento da pena em que a principal característica é a liberdade, em que o criminoso trabalha ou frequenta cursos em liberdade durante o dia e recolhe-se na Casa do Albergado ou estabelecimento similar à noite e nos dias de folga.
- E) Um mecanismo judicial pelo qual um acusado colabora com as investigações, fornecendo informações importantes sobre o caso para a justiça, ajudando a capturar outros envolvidos na infração. Em troca, o delator recebe uma amenização em sua pena, caso as informações que forneceu realmente sejam importantes para a solução do crime.

**QUESTÃO 14** – Leia a seguinte notícia publicada no site Guia do Estudante, em 25 de agosto de 2020:

“O Senado aprovou, por unanimidade (79 a 0), em dois turnos, nesta terça-feira (25), a PEC que altera regras do Fundeb e prevê um aumento escalonado da participação da União dos atuais 10% para 23% em 2026. O Fundeb está em vigor desde janeiro de 2007.”

Nesse contexto, assinale a alternativa correta em relação ao Fundeb.

- A) Criado com o objetivo de proteger o trabalhador demitido sem justa causa, mediante a abertura de uma conta vinculada ao contrato de trabalho.
- B) É um projeto de lei aprovado pelo Senado Federal e pela Câmara dos Deputados destinado a custear campanhas eleitorais.
- C) Recursos federais destinados a financiar a graduação na educação superior de estudantes matriculados em instituições não gratuitas e que tenham avaliação positiva nos processos conduzidos pelo Ministério da Educação.
- D) Tem como principal objetivo promover a redistribuição dos recursos vinculados à educação básica, da creche ao ensino médio, dos estados, Distrito Federal e municípios. Isso inclui desde reformas em escolas até salário de professores.
- E) Trata-se de um fundo público vinculado ao Ministério da Fazenda com os seguintes objetivos: mitigar os efeitos dos ciclos econômicos; formar poupança pública; promover investimentos em ativos no Brasil e no exterior e fomentar projetos de interesse estratégico do País localizados no exterior.

**QUESTÃO 15** – No que se refere à história de São Martinho, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A maior fonte de renda da população está na agricultura, na qual são cultivados soja, milho e trigo. Além destes, em menor quantidade, está o feijão, arroz, amendoim, batata, batata-doce, etc., e produtos hortifrutigranjeiros.
- B) Em meados de 1935, o lugar tornou-se conhecido quando foi concluído o estradão que ligou São Martinho, que era conhecido como Vila Nova da Serra, a Boa Vista do Buricá.
- C) Foi elevado à categoria de município, desmembrado dos municípios de Santo Augusto, Três de Maio, Três Passos, Santa Rosa e Frederico Westphalen.
- D) Os primeiros imigrantes que aportaram nas terras do município eram, na sua maioria, de origem germânica.
- E) Sua denominação atual originou-se do Padroeiro "São Martinho", que foi um célebre bispo da Igreja Católica que viveu na França. O município é conhecido também como a cidade das flores.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na \_\_\_\_\_, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, \_\_\_\_\_ e organizações da sociedade civil e nas manifestações \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) convivência humana – nos movimentos sociais – culturais
- B) vida urbana – nos movimentos individuais – filosóficas
- C) manifestação cívica – na competitividade – sociais
- D) convivência escolar – nas instituições militares – políticas
- E) garantia escolar – nos movimentos de gênero – culturais

**QUESTÃO 17** – Assinale C, se correto, ou I, se incorreto, quanto aos princípios em que o ensino deverá ser ministrado.

- ( ) Preparação dos processos a fim de obter os resultados planejados.
- ( ) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- ( ) Automotivação para colocar planos em ação, com o intuito de tirar metas do papel.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C.
- B) I – C – I.
- C) C – C – I.
- D) I – I – C.
- E) C – C – C.

**QUESTÃO 18** – Em relação à Organização da Educação Nacional, assinale a alternativa correta quanto às incumbências do Estado.

- A) Na estrutura educacional, haverá um Conselho Nacional de Educação, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente, criado por lei.
- B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e as instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
- C) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- E) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto às instituições que compreendem os Estados e do Distrito Federal.

- A) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- B) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- C) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- D) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público.
- E) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

**QUESTÃO 20** – Em relação à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, analise as assertivas abaixo e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) O atendimento à criança deverá ser de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- ( ) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- ( ) Para o controle de frequência na educação infantil pela instituição de educação pré-escolar, é exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- ( ) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – I – C.
- B) C – I – C – I.
- C) I – I – C – C.
- D) C – C – I – I.
- E) C – C – C – C.

**QUESTÃO 21** – Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta quanto ao que compreende a garantia de prioridade.

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
  - II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
  - III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
  - IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- A) Todas estão corretas.
  - B) Todas estão incorretas.
  - C) Apenas I está correta.
  - D) Apenas I e II estão corretas.
  - E) Apenas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 22** – Em relação ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, analise as afirmações abaixo:

- 1. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- 2. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- 3. Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- 4. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- 5. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

O resultado da somatória dos números correspondentes às assertivas corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.



**QUESTÃO 23** – De acordo com o Plano Nacional da Educação (PNE), assinale a alternativa INCORRETA quanto às suas diretrizes.

- A) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- B) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- C) Parcialidade no atendimento escolar.
- D) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- E) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

**QUESTÃO 24** – Segundo o PNE, a meta 5 é alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final de que ano do ensino fundamental?

- A) Até o 6º ano.
- B) Até o 5º ano.
- C) Até o 4º ano.
- D) Até o 3º ano.
- E) Até o 2º ano.

**QUESTÃO 25** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo, de acordo com as competências da Base Nacional Curricular Comum (BNCC):

- \_\_\_\_\_: valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.
- \_\_\_\_\_: valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências.
- \_\_\_\_\_: valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.

- A) Empatia e cooperação – Responsabilidade e Cidadania – Autoconhecimento e autocuidado
- B) Argumentação – Comunicação – Cultura Digital
- C) Repertório Cultural – Pensamento científico, crítico e criativo – Conhecimento
- D) Responsabilidade e Cidadania – Pensamento científico, crítico e criativo – Cultura Digital
- E) Repertório Cultural – Trabalho e Projeto de Vida – Conhecimento

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 26** – Sobre uma determinada metodologia, analise as características abaixo:

- Conteúdo permanentemente disponibilizado ao estudante.
- O professor pode apresentar o conteúdo uma única vez em vídeo.
- Os professores dispõem de tempo para trabalhar com os alunos individualmente.
- Ao gravar o vídeo, o professor passa a refletir sobre sua aula.

As características acima determinam a seguinte metodologia ativa de ensino:

- A) Sala de Aula Invertida.
- B) Aprendizagem Baseada em Projetos.
- C) Gameificação.
- D) Pedagogia do Desafio.
- E) Metodologia do Interacionismo.

**QUESTÃO 27** – Para Moran, as escolas que nos mostram novos caminhos estão mudando o modelo disciplinar por modelos mais centrados em aprender ativamente com problemas, desafios relevantes, jogos, atividades e leituras, combinando tempos individuais e tempos coletivos; projetos pessoais e projetos de grupo. Isso exige uma mudança, EXCETO:

- A) De configuração de currículo.
- B) De estímulos financeiros por parte da mantenedora.
- C) Da participação dos professores.
- D) Da organização das atividades didáticas.
- E) Da organização dos espaços e tempos.

**QUESTÃO 28** – Em relação ao ambiente físico das salas de aula e da escola, numa metodologia de ensino ativa, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, de acordo com as teorias de Moran.

- ( ) O ambiente físico das salas de aula e da escola como um todo precisa ser redesenhado dentro dessa nova concepção mais ativa, mais centrada no aluno.
- ( ) As salas de aula podem ser mais multifuncionais, que combinem facilmente atividades de grupo, de plenário e individuais.
- ( ) Os ambientes precisam estar conectados em redes sem fio, para uso de tecnologias móveis, o que implica ter uma banda larga que suporte conexões simultâneas necessárias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 29** – Em relação à educação na era digital, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta, de acordo com as teorias de Martha Gabriel.

- I. A transformação da escola passa pela capacitação e atualização do professor, que deve aprender a usar as ferramentas e a conectar com sua utilização o desenvolvimento das habilidades necessárias para os novos tempos: pensamento crítico, criatividade e conexão, tanto de dados quanto de pessoas.
- II. O professor nunca foi tão importante. Ele é o agente catalisador dessa 'paideia' digital.
- III. A educação na era digital é muito mais focada no aluno e muito mais distribuída em vários ambientes. Assim, a existência de espaços físicos tanto quanto de espaços virtuais é o caminho natural para esse cenário.
- IV. O professor precisa entender não só como usar a ferramenta, mas como ela se conecta com outras. A palavra de ordem hoje é conexão, além de velocidade, mudança e inovação.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

**QUESTÃO 30** – Em relação à Educação 3.0, analise as afirmações abaixo, de acordo com as teorias de Fava:

- 1. Os jovens Y são melhores em termos da capacidade de ler imagens visuais como representações do espaço tridimensional; capacidade de criar mapas mentais; focar várias coisas ao mesmo tempo, responder rapidamente a estímulos inesperados.
- 2. Vivemos um momento célebre em que a educação virtual tem um peso cada vez mais significativo na educação real. A primeira não apenas repercute na segunda; ela a influencia. Aliás, não somente influencia, ela também a molda.
- 3. A educação está se tornando mais complexa, porque o foco está migrando da simples transmissão de conteúdos para dimensões menos integradas, perceptíveis, como as competências e habilidades intelectuais, emocionais e éticas.
- 4. Cada vez mais, as mídias passivas e tradicionais serão substituídas por mídias participativas e interativas.
- 5. Cada vez mais, a expressão cultura participativa contrastará com noções antigas sobre passividade, apatia, inércia dos estudantes, ou seja, em vez de discorrer sobre docentes transmissores de conteúdos como ocupantes de papéis separados dos discentes receptores, podemos agora considerá-los participantes, interagindo de acordo com um novo conjunto de regras que nenhum de nós educadores entende por completo.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 31** – Vasconcellos diferencia avaliação de nota. Para ele, avaliação é um processo abrangente da existência humana, que implica em reflexão crítica sobre a prática, e nota é apenas uma exigência formal do sistema escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma exigência formal do sistema escolar.

- A) Acompanhar a aprendizagem dos alunos.
- B) Cumprir exigências burocráticas.
- C) Incentivar a competição.
- D) Classificar os alunos.
- E) Medir os resultados.

**QUESTÃO 32** – Segundo Vasconcellos, a avaliação se relaciona com uma concepção de mundo, de homem e de sociedade, e liga-se diretamente ao projeto político-pedagógico da instituição. Para se atingir um nível mais profundo de conscientização, o professor precisa praticar a ação-reflexão-ação. Nesse sentido, assinale a alternativa correta quanto a essa ação-reflexão-ação.

- A) Não abrir mão do uso autoritário da avaliação que o sistema lhe autoriza.
- B) Rever a metodologia de trabalho em sala de aula.
- C) Manter a continuidade de provas como instrumento avaliativo.
- D) Não redimensionar o uso da avaliação (forma e conteúdo).
- E) Aumentar a ênfase na avaliação classificatória.

**QUESTÃO 33** – Para Mittler, a inclusão, na verdade, é baseada em um sistema de valores que faz com que todos se sintam bem-vindos e celebra a diversidade, que tem como base, EXCETO:

- A) A linguagem de origem.
- B) A raça.
- C) A situação financeira.
- D) A nacionalidade.
- E) O nível de aquisição educacional ou a deficiência.

**QUESTÃO 34** – De acordo com Perrenoud, atividades como: suscitar o desejo de aprender, oferecer atividades opcionais de formação, negociar com os alunos regras e outros acertos, através de um Conselho eleito por eles, e favorecer seus projetos pessoais fazem parte da seguinte competência profissional:

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Administrar a progressão das aprendizagens.
- C) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- D) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- E) Utilizar novas tecnologias.

**QUESTÃO 35** – De acordo com Veiga, o projeto da escola média é fruto da projeção arquitetada por todos os envolvidos com o processo educativo, considerando que é na prática que a teoria tem seu nascedouro, sua fonte de desenvolvimento e sua forma de construção, e é na teoria que a prática busca seus fundamentos de existência e reconfiguração. E isso exige coordenação colaborativa e respeito às responsabilidades de cada um, para que a escola possa exercer as incumbências definidas pela legislação. Nesse sentido, ela deverá ser:

- I. Estatal quanto ao funcionamento.
- II. Democrática quanto à gestão.
- III. Pública quanto à destinação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – Os estilos pictóricos da “Action Painting” (Pintura de Ação) e da “Color Field Painting” (Pintura do Campo de Cor) são característicos dos artistas do movimento da década de 1940, conhecido como:

- A) Surrealismo.
- B) Arte Povera.
- C) Novo Realismo.
- D) Expressionismo Abstrato.
- E) Arte Conceitual.

**QUESTÃO 37** – A representação propriamente dita do espaço no desenho da criança só começa quando:

- A) A criança tem capacidade de dar os primeiros passos.
- B) É ensinado a ela os esquemas básicos de desenho do espaço.
- C) Ela consegue observar e imitar a perspectiva de paisagens.
- D) Ela é submetida ao ponto de vista euclidiano.
- E) Inicia a figuração e há a preocupação de imitar o real.

**QUESTÃO 38** – O estudo da história da arte e a educação estética passaram a fazer parte do currículo escolar brasileiro a partir dos anos 1990. Até então, o maior foco de ensino era na aprendizagem mais técnica da arte, visando à preparação do aluno para o trabalho. Na história do ensino das artes no Brasil, antes dos anos 1990, o ensino da história da arte só teve espaço nas salas de aula na:

- A) Educação jesuítica.
- B) Academia Imperial.
- C) Escola Nova.
- D) Ensino Tecnista.
- E) Pedagogia Libertadora.

**QUESTÃO 39** – Os dois elementos da linguagem visual que se encontram mais frequentemente implícitos do que explícitos no modo visual e que necessitam, muitas vezes, do mecanismo da ilusão para que apareçam nas manifestações visuais estáticas são:

- A) Ponto e linha.
- B) Forma e cor.
- C) Movimento e dimensão.
- D) Textura e escala.
- E) Luz e sombra.

**QUESTÃO 40** – Ao desenvolver o seu próprio processo de criação, a partir de uma obra de arte ou temática, o aluno vivencia e concretiza sua própria experiência em arte. Essa experiência do fazer, aliada à apreciação e à história da arte, possibilita uma experiência com início, meio e fim, proporcionando a reelaboração e transformação do sujeito. Ao proporcionar essas possibilidades na sala de aula, estamos desenvolvendo a percepção dos alunos através da:

- A) Experiência estética.
- B) Autoliberação.
- C) Folha para colorir.
- D) Condensação de significados.
- E) Técnica artística.