

Para responder às questões de 1 a 4, analise o texto apresentado abaixo.

O filme *Meu nome é Gal* está previsto para estrear em março de 2023. Ele retratará uma parte da trajetória da cantora, ícone da MPB, que faleceu recentemente aos 77 anos. A obra focará a partir do momento que Gal decide deixar a Bahia, sua terra natal, aos 20 anos, para morar no Rio de Janeiro e, após, São Paulo, no fim dos anos 60 e início da década de 70. Também mostrará como ela tornou-se um símbolo de liberdade para as mulheres brasileiras. # O longa-metragem será protagonizado por Sophie Charlotte, que interpretará a cantora. Também terá personagens importantes da vida da artista, como Caetano Veloso, interpretado por Rodrigo Lelis, Gilberto Gil, vivido por Dan Ferreira, e Dandara Ferreira no papel de Maria Bethânia. A produção é de Paris Filmes e a direção é de Dandara Ferreira e Lô Politi. O filme é uma adaptação da série 'O nome dela é Gal', exibida pelo HBO Max, e apresenta como a música acompanhou Gal desde a infância.

Adaptado de: <https://notaterapia.com.br/2022/11/11/meu-nome-e-gal-filme-sobre-gal-costa-estrea-em-2023-nos-cinemas/>

1. Acerca das informações apresentadas no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. O filme *Meu Nome é Gal* retratará toda a vida e obra de Gal Costa.
- II. Caetano Veloso, Gilberto Gil e Maria Bethânia participarão das filmagens.
- III. O filme é uma adaptação de outra série, que também apresenta aspectos da vida da cantora.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.

2. Pode-se afirmar que o termo **ícone da MPB** cumpre, na oração, a função sintática de:

- a) Predicado.
- b) Objeto direto.
- c) Aposto.
- d) Objeto indireto.

3. Observe a seguinte frase: **O longa-metragem será protagonizado por Sophie Charlotte**. Qual termo configura o sujeito da oração?

- a) por Sophie Charlotte.
- b) será protagonizado.
- c) O longa-metragem.
- d) O longa-metragem será protagonizado.

4. São vocábulos classificados como proparoxítonos, **EXCETO**:

- a) símbolo.
- b) ícone.
- c) música.
- d) interpretará.

Para responder às questões 5 e 6, analise a tirinha de Fernando Gonsales apresentada abaixo.



Fonte: <https://www.oc.eco.br/enchentes-sao-tema-de-nova-tira-de-fernando-gonsales-para-o-oc/>

5. Com base na tirinha, analise as assertivas abaixo.

- I. A materialidade imagética da tirinha tem papel fundamental na produção de sentidos.
- II. O tema abordado pela tirinha perpassa aspectos do clima e das enchentes.
- III. Para a produção dos efeitos de sentido pretendidos, o autor aposta em muitas figuras de linguagem.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.

6. Observe a seguinte frase: **Eu consigo respirar fora do aquário**. Se o pronome **Eu** fosse substituído por **Nós**, quantas outras palavras deveriam ser modificadas para que houvesse concordância?

- a) Apenas 2 palavras.
- b) Todas as 5 palavras.
- c) Apenas 1 palavra.
- d) Nenhuma palavra.

7. As orações coordenadas sindéticas são aquelas que possuem em sua estrutura a presença de conectivos. Na frase **Ela saiu mais cedo do show, porque tinha aula no outro dia** tem-se uma:

- a) Oração coordenada sindética explicativa.
- b) Oração coordenada sindética aditiva.
- c) Oração coordenada sindética conclusiva.
- d) Oração coordenada sindética adversativa.

8. A regência verbal indica a relação que um verbo estabelece com o seu complemento através do uso ou não de uma preposição. Nesse aspecto, assinale a alternativa que apresenta **ERRO** de regência verbal.

- a) Os pacientes agradeceram aos profissionais da saúde.
- b) O viajante aspirou ao ar puro do campo.
- c) Você não respondeu à minha pergunta.
- d) Assistimos à série nova da Netflix.

9. Predicação verbal é a forma de ligar o sujeito ao predicado da oração ou ao predicativo do sujeito. No que respeita à predicação, os verbos podem ser intransitivos, transitivos ou de ligação. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma frase com um verbo intransitivo.

- a) Ela saiu desesperada.
- b) Comprei jornais antigos.
- c) Interessou-se pelos livros.
- d) Gosto de samba.

10. As orações subordinadas adverbiais são aquelas que possuem a função do advérbio, funcionando como adjunto adverbial na frase. Nesse sentido, a frase **Paula é estudiosa tanto quanto seu irmão** trata-se de uma:
- Oração subordinada adverbial conformativa.
 - Oração subordinada adverbial concessiva.
 - Oração subordinada adverbial comparativa.
 - Oração subordinada adverbial condicional.
11. Sabe-se que nove pedreiros conseguem construir uma casa em 21 dias. Quantos pedreiros são necessários para ser construída uma casa igual em sete dias?
- 3 pedreiros.
 - 28 Pedreiros.
 - 24 Pedreiros.
 - 27 pedreiros.
12. Qual é o valor do montante de uma aplicação de \$1.500,00 por seis meses a taxa anual de 8% em juros simples?
- \$600,00
 - \$1.560,00
 - \$1.985,70
 - \$1.678,42
13. Assinale a alternativa que melhor completa a lacuna.
_____ faz o valor presente líquido de um fluxo de caixa ser igual a zero.
- O Payback.
 - O valor futuro líquido.
 - O Spread bancário.
 - A taxa interna de retorno.
14. Sobre as margens das páginas de arquivos do Microsoft Word, verifique as assertivas e assinale a correta.
- No Word, todas as páginas têm 2,5 cm de margem automaticamente.
 - É possível personalizar ou escolher configurações pré-definidas, definir margens para páginas opostas e permitir espaço extra de margem para encadernação do documento.
 - O Word permite alterar as medidas das margens.
- Assinale a alternativa correta:
- São corretas apenas as assertivas I e II.
 - São corretas as assertivas I, II e III.
 - É correta apenas a assertiva III.
 - São corretas apenas as assertivas I e III.
15. Sobre a orientação da página (slide) no Microsoft PowerPoint, verifique as assertivas e assinale a correta.
- No PowerPoint os slides são automaticamente configurados em layout *paisagem* (horizontal).
 - O PowerPoint permite que o usuário altere a orientação do slide para layout *retrato* (vertical).
 - No PowerPoint, a orientação da página em layout *paisagem* posiciona o slide verticalmente, enquanto o layout *retrato* posiciona o slide horizontalmente.
- Assinale a alternativa correta:
- São corretas apenas as assertivas I e III.
 - São corretas as assertivas I, II e III.
 - São corretas apenas as assertivas II e III.
 - São corretas apenas as assertivas I e II.
16. Sobre a navegação na internet, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Navegar na Internet é o ato de passear pela web, movendo-se de um website para outro, seguindo links.
 - Cada endereço na internet tem um único URL - Abreviação de *Uniform Resource Locator*.
 - Para navegar pela internet ou acessar os conteúdos pertinentes a ela, é preciso usar aplicativos (programas) chamados navegadores.
 - São exemplos de navegadores de internet: Google Chrome, Microsoft Edge, LinkedIn e Internet Explorer.
- Assinale a alternativa correta:
- São corretas apenas as assertivas I, II e III.
 - São corretas apenas as assertivas II e III.
 - São corretas apenas as assertivas I e IV.
 - São corretas as assertivas I, II, III e IV.
17. Sílvio Almeida no livro de sua autoria “Racismo Estrutural”, afirma que “como a instituição tem sua atuação condicionada a uma estrutura social previamente existente – com todos os conflitos que lhe são inerentes -, o racismo que esta instituição venha expressar é também parte dessa mesma estrutura. As instituições são apenas a materialização de uma estrutura social ou de um modo de socialização que tem o racismo como um de seus componentes orgânicos. Dito de modo mais direto: as instituições são racistas porque a sociedade é racista”. Como base no pensamento anterior, assinale a alternativa correta com relação ao entendimento de racismo estrutural esboçado:
- Os comportamentos individuais e institucionais resultam de uma sociedade em que o racismo é regra e não exceção.
 - O racismo não é decorrente de uma estrutura social mas de instituições que forjam a cultura do racismo.
 - Se há racistas na instituição, de nada irá adiantar a criação e esforço de implementação de políticas internas antirracistas.
 - Se em uma instituição há representatividade de pessoas negras, tal presença já garante a ausência de posturas e condutas racistas.
18. Sobre a estrutura organizacional do Município de Biguaçu e suas nomenclaturas e subordinações, assinale a alternativa correta:
- O Conselho Municipal de Assistência Social faz parte da Secretaria de Assistência Social e Habitação.
 - Um dos Conselhos que compõem a Secretaria de Educação do Município é o Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente.
 - A Secretaria de Administração foi substituída pela Procuradoria Geral do Município.
 - A Secretaria Geral do Município está subordinada ao Gabinete do Prefeito.

19. Sobre a questão ética é correto afirmar:

- a) A ética não está em relação com o tempo ou com a história porque é um conceito universal.
- b) Os preceitos morais não variam com o tempo e não lidam com o julgamento.
- c) Questões morais e éticas não se relacionam com as diferenças culturais, independem das mesmas.
- d) A conduta ética irá lidar com as relações entre o bem e o mal, certo e errado, levando em consideração a argumentação em torno das relações.

20. Com relação à ética profissional, é importante destacar a importância do Código de Ética profissional como orientador da conduta. Assinale a afirmativa **INCORRETA**, no que se refere a questões que devem ser tratadas em um Código de Ética de entidade ou órgão público:

- a) A relação interna entre servidores.
- b) A relação com os dilemas éticos pessoais e particulares de cada servidor.
- c) A relação com os cidadãos.
- d) A relação com outras entidades, sejam públicas ou privadas.

21. O atual contexto, em que uma crise sanitária se sobrepôs à crise econômica e política que lhe é anterior, impõe a necessidade de monitoramento frequente da condição alimentar e nutricional da população brasileira. Tal necessidade ficou comprovada pela amplitude e velocidade com que se agravaram, no início de 2022, as várias manifestações de Insegurança Alimentar (IA) no Brasil, notadamente a IA grave, que significa conviver com a fome, quando comparadas com os resultados do I VIGISAN, divulgados em abril de 2021. Evidenciar os diferentes níveis com que se verificou esse agravamento entre os vários segmentos sociais – recortados por gênero, raça/cor, escolaridade e local de moradia – é, ao mesmo tempo, complementar as informações necessárias para uma melhor compreensão e atuação em uma sociedade com elevadas desigualdades sociais como a brasileira.

Sobre a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) no Brasil e seus diferentes indicadores de avaliação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Métodos que avaliam o consumo alimentar individual, por meio da frequência semanal ou do recordatório das últimas 24 horas, são considerados medidas indiretas de segurança alimentar. As facilidades operacionais e o baixo custo ao seu uso em pesquisas populacionais levam a uma ampla utilização dessas técnicas.
- () Para mensuração direta da segurança alimentar no âmbito da família ou do domicílio, tem-se a Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA), que capta a dimensão do acesso a uma alimentação de qualidade e quantidade suficientes vivida pela família, inclusive a preocupação relativa ao acesso a alimentos no futuro próximo. Classifica os domicílios em três níveis: segurança alimentar, insegurança leve e insegurança grave.
- () No Brasil, segundo dados oriundos da Folha de Balanço de Alimentos, não falta alimento para população. A disponibilidade calórica per capita está

aumentando, ou seja, tecnicamente há alimento suficiente para toda a população.

- () O indicador mais tradicional de disponibilidade de alimento é a folha de balanço de alimentos, elaborada pela FAO. Esse indicador avalia se há ou não alimento disponível para que as necessidades nutricionais da população sejam supridas. Porém, a partir deste indicador não é possível captar diferenças de consumo que possam existir entre grupos específicos.

A sequência que está correta é:

- a) V, F, F, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, F, V, V.

22. A avaliação nutricional é um processo sistemático, sendo o primeiro passo da assistência nutricional, tendo como objetivo obter informações adequadas, a fim de identificar problemas ligados à nutrição, sendo constituída de coleta, verificação e interpretação de dados para tomada de decisões referentes à natureza e à causa de problemas relacionados à nutrição. Trata-se de um processo dinâmico, feito por meio de comparações entre os dados obtidos e os padrões de referência, que envolve não somente a coleta inicial dos dados, mas também a reavaliação periódica da evolução do estado nutricional do paciente, fornecendo subsídios para o próximo passo, que é o diagnóstico nutricional.

Analise as afirmativas a seguir relacionadas às ferramentas de triagem e avaliação nutricional:

- I. A Avaliação Global Subjetiva (AGS) baseia-se na história clínica e no exame físico do indivíduo.
- II. Na AGS, o Índice de Massa Corporal é considerado determinante do diagnóstico nutricional.
- III. O *Nutritional Risk Screening* 2002 (NRS-2002) considera a gravidade da doença no rastreamento de risco nutricional.
- IV. A Mini-Avaliação Nutricional (MAN) é específica para idosos e inclui parâmetros antropométricos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas apenas as assertivas I, II e IV.
- b) Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.
- c) Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- d) Estão corretas apenas as assertivas I, III e IV.

23. Diferentes países, inclusive o Brasil, vêm utilizando o conhecimento da epidemiologia nutricional para orientar o setor Saúde e tentar influenciar o consumo alimentar da população. Mesmo com a grande produção científica que serve de base para a elaboração de políticas públicas na área de alimentação e nutrição, críticas são divulgadas, tanto no meio acadêmico como pela população em geral. Em relação às guias alimentares americanas, as críticas de que são objeto atualmente as consideram excessivamente influenciadas por fatores econômicos, com forte impacto do setor produtivo. Interdições e escolhas alimentares aparecem em diferentes culturas e religiões, e não se trata de uma questão atual. Todavia, propostas de políticas públicas na área de alimentação e nutrição com o objetivo de influenciar as escolhas alimentares sempre se fundamentaram em conhecimentos científicos correntes. Os recentes avanços da ciência da nutrição fazem com que mudanças na escolha alimentar ocorridas nos últimos anos e outras, ainda desconhecidas pela ciência, possam vir a acontecer, em futuro próximo.

Em relação à epidemiologia da desnutrição, considerando as causas de desnutrição, sua relação com a pobreza e falta de alimentos dela decorrentes, é correto afirmar que:

- Somente as mudanças macroeconômicas podem levar a redução da prevalência de desnutrição.
- Considerando a escassez de recursos dos países pobres, ações abrangentes em nutrição são de difícil realização.
- O acesso a água de boa qualidade, bem como ao saneamento básico está relacionado com baixo risco de desnutrição e com maior chance de recuperação da estatura, para as crianças com desnutrição crônica.
- A insegurança alimentar atinge mais o pobre rural do que o pobre urbano.

24. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), aprovada no ano de 1999, integra os esforços do Estado Brasileiro que, por meio de um conjunto de políticas públicas, propõe respeitar, proteger, promover e prover os direitos humanos à saúde e à alimentação. A população brasileira, nas últimas décadas, experimentou grandes transformações sociais que resultaram em mudanças no seu padrão de saúde e consumo alimentar. Essas transformações acarretaram impacto na diminuição da pobreza e exclusão social e, conseqüentemente, da fome e desnutrição. Por outro lado, observa-se aumento vertiginoso do excesso de peso em todas as camadas da população, apontando para um novo cenário de problemas relacionados à alimentação e nutrição.

De acordo com a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, a atenção nutricional deverá priorizar a realização de ações no âmbito:

- Da atenção básica.
- Da atenção terciária.
- De hospitais gerais.
- De hospitais especializados.

25. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassa, a estados, municípios e escolas federais, valores financeiros de caráter suplementar efetuados em parcelas mensais, conforme o número de matriculados em cada rede de ensino. São atendidos pelo programa os alunos de toda a educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos) matriculados em escolas públicas, filantrópicas e em entidades comunitárias (conveniadas com o poder público). Vale destacar que o orçamento do PNAE beneficia milhões de estudantes brasileiros, como prevê o artigo 208, incisos IV e VII, da Constituição Federal. É correto afirmar sobre o PNAE:

- O repasse de recursos é feito diretamente aos municípios, cabendo ao Estado somente repassar o censo escolar do ano anterior ao do atendimento.
- Os órgãos e áreas gestoras abrangem o Ministério da Educação, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e Ministério da Saúde.
- De acordo com a Lei nº 11.947, de 2009, 30% dos recursos repassados por meio do PNAE devem ser investidos na agricultura familiar com o objetivo de fomentar o desenvolvimento econômico e sustentável das comunidades.
- Os repasses de recursos federais a Estados e municípios consiste em 12 parcelas mensais para cobertura de 360 dias letivos.

26. O Ministério da Saúde (MS), por meio da Coordenação-Geral de Alimentação e Nutrição (Cgan/Depros/Saps/MS), apresenta o Caderno dos Programas Nacionais de Suplementação de Micronutrientes. Este material tem como objetivo fortalecer a promoção da saúde, a nutrição adequada de gestantes e crianças e, assim, contribuir com o pleno desenvolvimento humano. A ação de prevenção e controle dos agravos nutricionais são compromissos expressos na Política Nacional de Alimentação e Nutrição que tem como propósito melhorar as condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira.

Assinale a alternativa que relaciona corretamente os nutrientes que apresentam recomendações de suplementação para todas as crianças segundo cadernos de saúde.

- Vitamina K e zinco.
- Ácido fólico e vitamina D.
- Vitamina A e vitamina B12.
- Vitamina K e ferro.

27. Entende-se por Vigilância em Saúde o processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças. Qual das alternativas a seguir condiz com as ações específicas da promoção da saúde?

- I. Alimentação saudável.
- II. Prática corporal/atividade física.
- III. Promoção do desenvolvimento de vigilância sanitária.
- IV. Redução da morbimortalidade em decorrência do uso de álcool e outras drogas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas apenas as assertivas I, II, III.
- b) Estão corretas apenas as assertivas II, III, IV.
- c) Estão corretas as assertivas I, II, III e IV.
- d) Estão corretas apenas as assertivas I, III, IV.

28. O Guia Alimentar para a População Brasileira apresenta um conjunto de informações e recomendações sobre alimentação que objetivam promover a saúde de pessoas, famílias e comunidades e da sociedade brasileira como um todo, hoje e no futuro. A ingestão de nutrientes, propiciada pela alimentação, é essencial para a boa saúde. Igualmente importantes para a saúde são os alimentos específicos que fornecem os nutrientes, as inúmeras possíveis combinações entre eles e suas formas de preparo, as características do modo de comer e as dimensões sociais e culturais das práticas alimentares.

Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as categorias de alimentos definidas de acordo com o tipo de processamento às suas respectivas listas de alimentos.

Coluna 1

1. Alimentos in natura.
2. Alimentos minimamente processados.
3. Alimentos processados.

Coluna 2

- () Legumes, verduras, frutas, batata, mandioca e outras raízes e tubérculos.
- () Frutas secas sem adição de açúcar, suco de frutas e sucos de frutas pasteurizados e sem adição de açúcares ou outras substâncias.
- () Leite pasteurizado, ultrapasteurizado ('longa-vida') ou em pó.
- () Cenouras, pepino, ervilhas, palmito, cebola, couve-flor preservados em salmoura ou em solução de sal e vinagre.

A sequência correta é:

- a) 3 – 2 – 1 – 3.
- b) 1 – 2 – 2 – 3.
- c) 2 – 3 – 1 – 2.
- d) 3 – 1 – 2 – 1.

29. O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos é um documento oficial do Ministério da Saúde alinhado ao Guia Alimentar para a População Brasileira. Ele traz recomendações e informações sobre alimentação de crianças nos dois primeiros anos de vida com o objetivo de promover saúde, crescimento e desenvolvimento para que elas alcancem todo o seu potencial. Além de apoiar a família no cuidado cotidiano, este documento subsidia os profissionais no desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional em âmbito individual e coletivo no Sistema Único de Saúde (SUS) e em outros setores. Ele é, também, um instrumento orientador de políticas, programas e ações que visem apoiar, proteger e promover a saúde e a segurança alimentar e nutricional das crianças brasileiras. O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos traz recomendações e informações sobre como alimentar a criança para promover seu crescimento e desenvolvimento e favorecer sua saúde.

Em relação ao aleitamento materno o guia diz: Se fosse possível dizer em uma frase por que o leite materno e a amamentação são tão importantes, a frase seria "amamentar é muito mais que alimentar uma criança". O leite materno é o primeiro contato das crianças pequenas com uma comida de verdade e o período da amamentação é especial, cercado de afeto e cuidado. Sobre o aleitamento materno é correto afirmar:

- a) A capacidade de sucção do bebê ou o consumo de leite materno pela criança está diretamente relacionado à quantidade de leite produzido pela nutriz. Durante a mamada em livre demanda, o lactente extrai parte do leite que estava armazenado no peito, mas a maior parte do leite materno é produzido enquanto a criança está sugando o peito.
- b) O leite materno humano apresenta composição nutricional semelhante, independente do estado nutricional e idade da mulher, do tipo de parto (cesárea ou normal) e da semana gestacional do nascimento de bebê (prematureo ou a termo).
- c) O leite materno é nutricionalmente adequado, possuindo calorias, gorduras, proteínas, vitaminas, água e outros nutrientes essenciais, favorecendo o crescimento e o desenvolvimento das crianças. A depender da idade da criança, o leite pode apresentar algumas fases (coloostro, leite de transição e leite maduro). Na comparação destas fases, o colostro apresenta uma quantidade elevada em caroteno, e o leite maduro possui maior concentração de proteínas protetoras e nutritivas.
- d) O leite materno possui elevada concentração de proteínas, cálcio e lactose, mas pouca quantidade de ferro. Entretanto, este ferro é mais biodisponível devido à interação entre ferro e colesterciferol.

30. Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional.

Sobre EAN, leia as alternativas e assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correspondente.

- () O processo de elaboração do Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas foi promovido por quatro atividades importantes, entre 2011 e 2012, que merecem destaque, uma vez que proporcionaram a construção coletiva de um documento de natureza intersetorial sobre EAN.
- () O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional foi lançado em 2013.
- () O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional tem o objetivo de promover um campo comum de reflexão e orientação da prática, no conjunto de iniciativas de EAN que tenham origem, principalmente, na ação pública, e que contemple os diversos setores vinculados ao processo de produção, distribuição, abastecimento e consumo de alimentos.
- () O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional define 5 princípios para ações em EAN.

A sequência correta é:

- a) F – F – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – F – V.