

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio da modalidade escrita serão atribuídos até **7,50 pontos** e ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **17,50 pontos**, dos quais até **0,85 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

P01 – QUESTÃO 1

As expressões funções ecossistêmicas e serviços ecossistêmicos muitas vezes são confundidas na literatura. As funções definem os processos e componentes biológicos, geoquímicos e físicos que ocorrem dentro de um ecossistema, ao passo que os serviços abrangem os benefícios tangíveis e intangíveis que os humanos obtêm dos ecossistemas.

Em relação ao solo, os serviços ecossistêmicos (SE) derivam de diferentes funções do sistema e, por sua vez, cada serviço ecossistêmico está associado a grupos específicos da biota do solo.

São reconhecidas normalmente quatro classes de SE: provisão, regulação, suporte e cultural. Serviços de provisão referem-se a produtos obtidos dos ecossistemas, como alimentos e água doce. Serviços de regulação incluem benefícios como o controle climático e o controle de doenças e pragas. Serviços de suporte abrangem processos ecológicos que sustentam os outros SE, como ciclo de nutrientes, formação e estabilização do solo ou criação de *habitats* para a biodiversidade. Serviços culturais são os benefícios não materiais que as pessoas obtêm dos ecossistemas, como valor cultural, recreação e turismo.

Em face das informações apresentadas, redija um texto dissertativo em atendimento ao que se pede a seguir.

- 1 Explique em que se baseia a classificação da diversidade da fauna de solo em micro, meso e macrofauna e cite três exemplos de grupos que compõem cada classe.
 - 2 Cite dois exemplos de serviço ecossistêmico (SE) que os ácaros, um dos grupos mais abundantes e diversos da mesofauna do solo, promovem no solo e detalhe as funções ecossistêmicas envolvidas.
 - 3 Cite dois exemplos de serviço ecossistêmico (SE) que os cupins, um dos grupos mais abundantes e diversos da macrofauna do solo, promovem no solo e detalhe as funções ecossistêmicas envolvidas.
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P01 – QUESTÃO 2

Redija um texto dissertativo sobre a influência das mudanças do uso da terra na distribuição da mesofauna edáfica em um contexto amazônico.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P01 – QUESTÃO 3

Considerando o contexto de um projeto em uma área de terra firme na Amazônia brasileira, responda aos questionamentos a seguir, atendendo, inclusive, ao que se pede no item 1.

- 1 Qual(is) metodologia(s) seria(m) adequada(s) utilizar para um inventário da fauna de solo nessa região? Descreva-as.
- 2 Qual frequência seria adequada para as amostragens da fauna de solo?
- 3 Qual(is) ação(ões)/cuidado(s) seria(m) necessário(s) tomar para que as coletas sejam bem-sucedidas?

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P01 – QUESTÃO 4

Os artrópodes edáficos são de grande importância nas comunidades de organismos presentes em ambientes edáficos. Disserte sobre os principais grupos de artrópodes, caracterizando sua ecologia, a morfologia que os distingue e técnicas de coleta e armazenamento específicas para cada grupo.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	