

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio da modalidade escrita serão atribuídos até **7,50 pontos** e ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **17,50 pontos**, dos quais até **0,85 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --**P16 – QUESTÃO 1**

Discorra sobre os principais padrões de diversidade taxonômica e endemismo de quelônios amazônicos e seus determinantes, avaliando se a região pode ser considerada um centro global de diversidade e endemismo de quelônios.

RASCUNHO

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

P16 – QUESTÃO 2

Assim como muitas outras espécies ao redor do mundo, os quelônios amazônicos enfrentam uma série de ameaças. Diversos autores abordaram essas ameaças e propuseram soluções potenciais para mitigá-las, no entanto ainda não há um consenso claro sobre as ações de conservação mais eficazes para garantir a sobrevivência dos quelônios amazônicos ao longo do século XXI.

Em face da informação apresentada, redija um texto dissertativo em resposta ao questionamento a seguir.

Como podem as ações integradas e multidisciplinares fornecer soluções para a conservação a longo prazo e a recuperação de populações reduzidas de quelônios amazônicos e que medidas/ações/intervenções devem ser tomadas para promover práticas sustentáveis que abordem essas ameaças em escala internacional, nacional e local?

Ao elaborar seu texto, atenda ao que se pede a seguir.

- 1 Avalie criticamente a literatura científica relevante para embasar seus argumentos, identificando as principais áreas de discordância científica e(ou) incerteza no campo.
 - 2 Identifique os pontos fortes e fracos metodológicos das abordagens de pesquisa atuais.
 - 3 Proponha futuras direções de pesquisa que possam contribuir significativamente para a compreensão científica da conservação de quelônios amazônicos.
-

RASCUNHO

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

P16 – QUESTÃO 3

As alterações climáticas estão acontecendo a um ritmo sem precedentes e começaram a modificar a distribuição e a fenologia dos organismos em todo o mundo. Espera-se que os quelônios sejam particularmente vulneráveis devido às capacidades limitadas de dispersão, bem como à ampla determinação do sexo dependente da temperatura. Existem estudos que demonstram que os quelônios são considerados altamente vulneráveis às mudanças climáticas, principalmente espécies da bacia amazônica, junto a espécies do noroeste da América do Sul. A distribuição da maioria das espécies de tartarugas é afetada pela temperatura, sendo a precipitação também importante para as espécies de água doce; conseqüentemente, espera-se que as alterações climáticas tenham um efeito pronunciado sobre as tartarugas.

A partir das informações apresentadas no texto anterior, disserte sobre como as mudanças climáticas podem afetar as tartarugas a nível de indivíduos e populações, considerando as características de história natural, biologia termal, fenologia e seleção de hábitat, com ênfase nos quelônios amazônicos.

RASCUNHO

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

P16 – QUESTÃO 4

Na Amazônia o monitoramento e a proteção de ninhos em área de desova está entre as principais atividades conservacionistas de quelônios do gênero *Podocnemis*. No entanto, o pouco conhecimento sobre a influência da temperatura de incubação para essas espécies pode ser considerado um ponto crítico nesses programas de conservação e manejo. Nesse sentido, discorra sobre o papel da temperatura na diferenciação sexual e no grau de desenvolvimento ao longo do período de incubação dessas espécies. Em seu texto, aborde a forma como as mudanças climáticas podem impactar o desenvolvimento embrionário e como o conhecimento desse mecanismo é importante para as atividades de monitoramento de ninhos.

RASCUNHO

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |