

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio da modalidade escrita serão atribuídos até **7,50 pontos** e ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **17,50 pontos**, dos quais até **0,85 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

P36 – QUESTÃO 1

Na aquicultura brasileira, o sistema de produção mais utilizado é o monocultivo, em que somente uma espécie é produzida, com densidade de estocagem elevada e alimentação pelo uso de ração. Nesse sistema de produção, sabe-se que grande parte dos nutrientes da dieta não são aproveitados pelos peixes, sendo degradados nos tanques de produção, o que pode resultar em desequilíbrio do ambiente, com deterioração da qualidade ambiental e maior propensão a surtos de doenças. Assim, o desenvolvimento de sistemas de produção mais sustentáveis, que permitam o contínuo crescimento da aquicultura e minimizem os impactos ambientais são necessários. Um sistema de produção promissor é a Aquicultura Multitrófica Integrada (AMTI). Conceitue esse tipo de sistema produtivo, enfatizando suas características e como ele permite tornar a aquicultura mais sustentável.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P36 – QUESTÃO 2

A produção de organismos aquáticos é afetada pelos parâmetros físicos e químicos da água.

Os protocolos para correção e manutenção da qualidade da água são elaborados a partir das análises dos parâmetros físicos e químicos da água.

Com base nas afirmativas acima, redija um texto dissertativo acerca da importância da qualidade de água na produção de organismos aquáticos. Ao elaborar seu texto, considere os seguintes parâmetros da água: transparência, temperatura, pH, amônia total e oxigênio dissolvido e os correlacione com os protocolos práticos de correção e manutenção da qualidade de água.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P36 – QUESTÃO 3

Os sistemas de produção de organismos aquáticos são conhecidos e classificados pelo grau de tecnificação, mecanização e pela oferta ou não de dietas comerciais.

Sistemas produtivos aquícolas que buscam maior sustentabilidade, no aproveitamento da água, estão sendo cada vez mais preconizados para as produções comerciais.

O manejo alimentar e nutricional de peixes e crustáceos são aplicados conforme o sistema de produção.

Com base nas afirmativas acima, com temas relacionados a sistema de produção e manejo alimentar e nutricional, redija um texto dissertativo. Em seu texto aborde as principais características dos sistemas produtivos aquícola, convencionais e sustentáveis, considerando o grau de tecnificação, mecanização e pela oferta ou não de dietas secas, apresente elementos que considerem os sistemas como sustentáveis em relação ao uso da água e relacione o manejo alimentar e nutricional aos sistemas de produção.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P36 – QUESTÃO 4

O zooplâncton é essencial para alcançar o sucesso na larvicultura da maioria das espécies de peixes produzidos, independente do sistema de produção utilizado durante a larvicultura.

Considerando a afirmação acima, redija um texto dissertativo abordando as principais espécies de zooplâncton utilizadas na larvicultura de peixes de amazônicos e suas importâncias nutricionais para a larvas.

Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- 1 Compare os sistemas extensivo com intensivo de produção de zooplâncton.
- 2 Descreva as principais espécies de zooplâncton produzidas de forma intensiva que são empregadas na larvicultura de peixes.
- 3 Compare a importância nutricional do zooplâncton e a utilização destes nutrientes pelas larvas com a ração comercial.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	