

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio da modalidade escrita serão atribuídos até **7,50 pontos** e ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **17,50 pontos**, dos quais até **0,85 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

P39– QUESTÃO 1

Tema: “Aplicação dos conceitos de economia circular ao caroço de açaí e agregação de valor por meio de tecnologias simples”

Considerando o contexto da bioeconomia e da sustentabilidade na Amazônia, e em particular a cadeia produtiva do açaí (*Euterpe sp.*), explique como os conceitos de economia circular poderiam ser aplicados aos caroços de açaí, subproduto largamente disponível na região. Discuta estratégias para agregar valor a esse subproduto por meio da implementação de tecnologias simples, visando o fortalecimento da cadeia de valor agroextrativista sustentável regional e a promoção da economia circular no estado do Amazonas. Aborde aspectos relacionados ao desenvolvimento sustentável, inclusão social e potencial de mercado, considerando as particularidades locais.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P39 – QUESTÃO 2

Discorra sobre a riqueza de espécies da família Arecaceae (Palmae) na Amazônia atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- 1 Cite o número aproximado de espécies e gêneros ocorrentes no bioma e indique quais destas se destacam pelos potenciais alimentícios atuais ou futuros.
- 2 Enumere algumas espécies (atenção às regras nomenclaturais), citando seus nomes populares mais usuais e o nome científico válido atualmente, de acordo com a Flora e Funga do Brasil.
- 3 Destaque três das espécies nativas enumeradas e disserte sobre as boas práticas de manejo fitotécnico, agroecológico e agroindustrial.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P39– QUESTÃO 3

Diversas palmeiras amazônicas com potencial alimentício, como pupunha (*Bactris gasipaes*), açaí (*Euterpe oleracea*), e açaí-do-amazonas (*Euterpe precatoria*), vêm sendo cultivadas tanto em monocultura quanto em sistemas manejados ou de extrativismo, onde crescem de forma consorciada. Esses dois modelos de cultivo apresentam diferenças significativas em termos agronômicos, socioambientais e de geração de renda. Com base nos seus conhecimentos e na literatura disponível, desenvolva um texto discorrendo sobre as principais diferenças entre estes dois modelos de cultivo, destacando tanto seus pontos fracos quanto fortes. Considere os impactos na biodiversidade no solo, na comunidade local, na economia e na sustentabilidade a longo prazo.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P39 – QUESTÃO 4

Proponha um sistema de manejo sustentável para diversificar o agroecossistema e otimizar o uso das áreas de babaçuzais (*Orbignya phalerata* Mart.) na regeneração natural de pastagens degradadas do território mura da calha do rio Madeira, no Amazonas. Fundamente sua sugestão de manejo principalmente em aspectos ambientais, na soberania alimentar e na geração de renda para o povo mura. Indique quais possíveis produtos da sociobiodiversidade serão gerados, quais as prováveis populações consumidoras de cada produto e, quando for o caso, os processos/as plantas de beneficiamento necessários para essa cadeia.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	