

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão, ao domínio da modalidade escrita serão atribuídos até **7,50 pontos** e ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **17,50 pontos**, dos quais até **0,85 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

P47 – QUESTÃO 1

A floresta amazônica é uma importante fonte de recursos naturais. Essa importância reside não apenas nos aspectos biológicos e econômicos, mas também no aspecto cultural e social, cuja subjetividade foi construída historicamente. A floresta abriga um número enorme de povos, nativos ou não, que vivem em contato direto e imediato com esse ecossistema. Para essas pessoas, a natureza vai além do significado funcional, alimentício ou econômico, atingindo valores e sentidos existenciais. A complexidade cultural amazônica, apesar de estar fortemente ligada à cultura nativa miscigenada, há algumas décadas tornou-se um espaço aberto para a inserção de hábitos e costumes próprios de um sistema capitalista globalizado. Além disso, a Amazônia tem sido a principal fronteira de ocupação do Brasil, em que têm ocorrido conflitos de terra, mau uso da biodiversidade, desmatamento, queimadas entre outros fenômenos. Nesse cenário, o desrespeito ao modo de vida dos povos nativos em relação ao território e seus elementos naturais tem aumentado gradualmente. Para entender essa relação que a sociedade tem com a natureza, é preciso entender o contexto sócio-histórico dos acontecimentos que estão subjacentes às práticas dos grupos sociais.

Considerando o fragmento de texto apresentado acima, redija um texto dissertativo acerca dos aspectos sócio-históricos, ou seja, dimensões epistemológicas e éticas presentes na relação sociedade-natureza/floresta que constituem malhas normativas do comportamento ecológico atual.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P47 – QUESTÃO 2

Muito do conhecimento entomológico Baniwa encontra correspondência com o da ciência entomológica (morfologia externa, ocorrência de insetos em determinados tipos de vegetação e taxonomia). Já a classificação entomológica Baniwa parece estar mais baseada em termos utilitários (ex.: Puailhanipé, comestíveis, e kinikipira, pragas de roça), crenças (ex.: Awakarôna, espírito da floresta/curupira) e nas famosas classes de doenças Baniwas.

A partir da leitura do parágrafo reproduzido acima, redija um texto dissertativo respondendo à seguinte pergunta: em que medida a correlação entre diferentes formas de conhecimento — como teorias sistematizadas academicamente e conhecimento tácito em relatos de membros de povos indígenas — implica dilemas éticos?

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P47 – QUESTÃO 3

No dia cinco de junho de 2009, em uma localidade chamada El Reposo, próxima a Bagua, no Departamento do Amazonas, Peru, se concentravam milhares de pessoas dos povos indígenas Aguarunas e Huambishas, além de outros grupos étnicos e moradores rurais, para protestar contra decretos que favoreciam a exploração de recursos hídricos, minerais, florestais e de petróleo na Amazônia peruana. O protesto, que estava em curso havia mais de 50 dias e comprometia o abastecimento de diversas comunidades e cidades, consistia no bloqueio da estrada Fernando Belaúnde Terry, nomeada em homenagem ao ex-presidente progressista e também denominada *vía Marginal de la Selva*, que interliga o Equador, o Peru, a Colômbia e a Venezuela. Essa situação acarretou um embate violento entre manifestantes e forças policiais, que resultou em dezenas de mortos e centenas de feridos, conferindo ao episódio o nome de *Masacre de Bagua*.

Cristhian Teófilo da Silva. **Situações coloniais, pluralismo étnico e desafios da autonomia indígena na América Latina.**
In: **Revista de Estudos em Relações Interétnicas| Interethnica**, v. 19, n. 1, 2015. (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do conceito de fricção interétnica, um das perspectivas analíticas de investigação primordiais entre as existentes na etnologia brasileira.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P47 – QUESTÃO 4

Redija um texto dissertativo a respeito de processos ligados ao território (a territorialidade, a territorialização, os conflitos, entre outros aspectos), envolvendo povos indígenas e comunidades tradicionais, movimentos sociais e conflitos socioambientais na Amazônia brasileira. Em seu texto, cite autores, categorias de análise e procedimentos teórico-metodológicos da Antropologia Social (AS), abordando exemplos de aplicação e uso de teorias e autores, conceitos e categorias da AS, assim como fatos ocorridos empiricamente observados na Amazônia.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	