



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPETIM/PE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

### PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – HISTÓRIA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_20/06/2022 15:48:20



**Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.**

**Como é o desenvolvimento da autonomia e da criatividade no colégio?**

01 O desenvolvimento da autonomia e da criatividade da criança é um dos principais  
02 objetivos de uma instituição de ensino. Fazer com que haja um protagonismo no aluno em sala  
03 de aula é essencial no processo de aprendizagem. Com isso, torna-se fundamental desenvolver  
04 práticas de ensino com Metodologias Ativas. Tais metodologias atuam diretamente no  
05 desenvolvimento da autonomia e da criatividade na infância, o que, por sua vez, permite a  
06 construção de uma personalidade mais saudável, além de competências e habilidades  
07 essenciais para a criança.

08 Afastando-se de uma metodologia de ensino ultrapassada, as instituições de ensino  
09 devem adotar uma aprendizagem que busque não apenas alfabetizar a criança como também  
10 colaborar para o seu desenvolvimento. E isso envolve um estímulo \_\_\_\_ construção da  
11 autonomia e da criatividade no colégio. Essa Educação Criativa envolve uma metodologia de  
12 ensino-aprendizagem que possibilita \_\_\_\_ instituições de ensino uma aproximação com o mundo  
13 real. Isto é, fora da escola, especialmente no mercado de trabalho, diversas habilidades e  
14 capacidades são valorizadas. E duas delas são justamente a autonomia e a criatividade.

15 Existe a necessidade de se trazer ao ambiente escolar uma abordagem diferente,  
16 especialmente com o protagonismo do aluno, e uma dessas abordagens diz respeito às  
17 Metodologias Ativas. Mas o que são as Metodologias Ativas? Em resumo, o modelo busca trazer  
18 para o aluno um papel de protagonismo no seu próprio aprendizado. Isto é, por meio dele, é o  
19 estudante o maior responsável pelo seu desenvolvimento em sala de aula. Nesse sentido, o  
20 objetivo é incentivar que a absor...ção do conteúdo em sala se dê com mais autonomia e  
21 participação.

22 Com a autonomia do aluno em seu próprio aprendizado, há também um maior estímulo  
23 ao seu desenvolvimento. Como destacamos acima, a construção da autonomia e da criatividade  
24 infantil permite a construção de uma personalidade mais saudável. Essa prática garante um  
25 maior desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fundamentais para o aprendizado  
26 infantil. A conquista da autonomia como protagonismo do aluno no processo de aprendizado  
27 traz um estímulo para uma convivência saudável. Isto é, por meio do ensino-aprendizagem da  
28 autonomia, a criança pode entender melhor seu papel como parte de um todo que é a  
29 sociedade.

30 Mas como a autonomia e a criatividade podem ser aplicadas em sala de aula? O que  
31 a proposta pedagógica pode trazer para fazer com que o aluno seja protagonista do seu  
32 aprendizado? É preciso entender que cada estudante tem seu tempo e ritmo de aprendizado.  
33 O ideal é fazer com que a metodologia de ensino estimule o seu desenvolvimento com base  
34 nesse ritmo, pre...ando por uma autonomia maior. Para potencializar esse modelo de ensino,  
35 é essencial a adoção de algumas práticas. Uma dessas práticas é a criação de um ambiente  
36 favorável para um aprendizado com base na autonomia e na criatividade do aluno. Com um  
37 espaço adequado, é possível criar um ambiente em que a exploração e a construção do  
38 conhecimento aconteçam de forma mais fácil.

39 Especialmente na fase da Educação Infantil, o aprendizado acontece com uma interação  
40 do aluno com o ambiente, e valorizar esse ambiente é uma das melhores formas de aplicar as  
41 Metodologias Ativas, proporcionando liberdade para a autonomia das crianças. Outra forma de  
42 auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é oferecer uma maior  
43 liberdade de aprendizado. A escola, como um todo, é um espaço de aprendizagem constante,  
44 mas para que isso se concreti...e, esse espaço deve criar um clima de incentivo para a busca  
45 pelo conhecimento. A segurança oferecida para que o aluno tenha liberdade de aprender é uma  
46 das melhores formas de estimular a sua autonomia. O ambiente escolar tem a capacidade de  
47 ser um espaço que traz \_\_\_\_ tona impulsos como a curiosidade, a criatividade e a vontade de  
48 aprender.

(Disponível em: <https://sigmadf.com.br/como-e-o-desenvolvimento-da-autonomia-e-da-criatividade-no-colegio> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Metodologias de ensino ultrapassadas não consideravam, muitas vezes, o desenvolvimento infantil, mas sim, a instrução.
- II. Autonomia e criatividade são habilidades que serão valorizadas não só ao longo da vida escolar.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

**QUESTÃO 02** – Relacione, de acordo com o texto, cada proposta educacional na Coluna 1, ao seu resultado na Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Emprego de metodologias ativas.
2. Desenvolvimento da autonomia.
3. Educação Criativa.

**Coluna 2**

- ( ) Aproximação com o mundo real.  
( ) Construção de uma personalidade mais saudável.  
( ) Desenvolvimento da autonomia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 03** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 20, 34 e 44.

- A) ç – s – z
- B) ç – z – z
- C) s – z – s
- D) s – s – s

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 12 e 47.

- A) a – as – à
- B) a – às – a
- C) à – às – à
- D) à – as – a

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que, caso suprimíssemos o acento gráfico, NÃO originaria uma palavra existente em Língua Portuguesa.

- A) Estímulo.
- B) Dé.
- C) Práticas.
- D) Além.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta vocábulo que poderia substituir corretamente a palavra “potencializar” (l. 34), sem causar significativas alterações ao sentido do período original.

- A) Otimizar.
- B) Atenuar.
- C) Moderar.
- D) Abrandar.

**QUESTÃO 07** – Considerando a palavra “ultrapassada”, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra foi formada por derivação prefixal, com a adição do prefixo “ultra-” ao adjetivo “passada”.
- II. O significado da adição desse prefixo resulta em “extremamente passada”.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

**QUESTÃO 08** – Na linha 30, no trecho: “Mas como a autonomia e a criatividade podem ser aplicadas em sala de aula?” a palavra “como” foi empregada como advérbio, significando “de que maneira”. Assinale a alternativa na qual tal palavra tenha sido empregada com o mesmo sentido.

- A) Como era artista, apresentou sua performance sem medo.
- B) Ele as ajuda tanto como seu pai.
- C) Fiz os movimentos como o professor instruiu.
- D) Não sei como consegui vencer os outros competidores.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta a reescrita INCORRETA do trecho a seguir, por alterar a relação original entre as ideias apresentadas: “as instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não apenas alfabetizar a criança como também colaborar para o seu desenvolvimento.”

- A) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não só alfabetizar a criança, mas também colaborar para o seu desenvolvimento”.
- B) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não alfabetizar a criança, mas colaborar para o seu desenvolvimento”.
- C) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque alfabetizar a criança e colaborar para o seu desenvolvimento”.
- D) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não só alfabetizar a criança como também colaborar para o seu desenvolvimento”.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática exercida pela oração sublinhada: “É preciso entender que cada estudante tem seu tempo e ritmo de aprendizado”.

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do Sujeito.
- C) Objeto Indireto.
- D) Objeto Direto.

**QUESTÃO 11** – Considerando a formação do período composto, analise as proposições acerca do período a seguir: “Especialmente na fase da Educação Infantil, o aprendizado acontece com uma interação do aluno com o ambiente, e valorizar esse ambiente é uma das melhores formas de aplicar as Metodologias Ativas, proporcionando liberdade para a autonomia das crianças. ”

- ( ) O período é composto por quatro orações.
- ( ) Identifica-se nele a presença de uma oração coordenativa aditiva.
- ( ) Não se identifica no período a presença de orações reduzidas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresenta um dígrafo.

- A) Abordagem.
- B) Desenvolvimento.
- C) Processo.
- D) Conhecimento.

**QUESTÃO 13** – Considerando o emprego dos pronomes demonstrativos como recurso coesivo, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 27, a expressão “Isto é” emprega um pronome catafórico cujo referente ainda será expresso.
- II. Na linha 34, em “nesse ritmo”, há o emprego de um pronome catafórico cujo referente está expresso posteriormente.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

**QUESTÃO 14** – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir, transformando-o em apenas uma oração: “Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é oferecer uma maior liberdade de aprendizado.”

- A) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que seja oferecida uma maior liberdade de aprendizado.
- B) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é o oferecimento de uma maior liberdade de aprendizado.
- C) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que se ofereça uma maior liberdade de aprendizado.
- D) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que haja o oferecimento uma maior liberdade de aprendizado.

**QUESTÃO 15** – Assinale a alternativa que indica palavra ou expressão que poderia substituir corretamente “em que”, na linha 37, sem causar incorreções ao período.

- A) No qual.
- B) Cujo.
- C) Aonde.
- D) Que.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 16** – “Voa, Fadinha! Aos 13 anos, Rayssa Leal conquista a prata para o Brasil nos Jogos Olímpicos de Tóquio” (Fonte: /www.lance.com.br, de 26/07/2021).



A atleta mais jovem a disputar uma Olimpíada pelo Brasil, a Fadinha conquistou uma medalha de prata nas Olimpíadas de Tóquio, no(a):

- A) Ginástica artística.
- B) BMX freestyle.
- C) Judô.
- D) Skate street.

**QUESTÃO 17** – No dia 25/06/2022, a plataforma Google exibiu um doodle em memória de uma adolescente judia alemã, que foi vítima do Holocausto. Após o lançamento póstumo de \_\_\_\_\_, ela se tornou uma das figuras mais comentadas da história (Fonte: cultura.uol.com.br).



Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Diário de um hospício, de Ety Hillesum
- B) O Diário de Bridget Jones, de Helen Fielding
- C) O Diário de Anne Frank, de Anne Frank
- D) O Ofício de viver, de Cesarie Pavese

**QUESTÃO 18** – É impossível pensar em Pernambuco sem associar o estado à animação do carnaval, belos casarios históricos e cenários naturais deslumbrantes. Tanto que três ícones do turismo pernambucano são reconhecidos como Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco. Aliás, a cultura e folclore do estado que apresenta uma diversidade cultural das mais ricas do país é responsável por atrair turistas de todo o Brasil e do mundo. (Fonte: [www.gov.br/turismo](http://www.gov.br/turismo), de 31/05/2016). Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os ícones do turismo às categorias de patrimônio cultural na qual foram reconhecidas.

**Coluna 1**

1. Fernando de Noronha.
2. Olinda.
3. Frevo.

**Coluna 2**

- ( ) Imaterial.
- ( ) Material.
- ( ) Natural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 19** – “Maurice Druon suscitou a reminiscência: ‘De onde sou eu? Sou de minha infância como de um país’. O universo sentimental de uma criança semeia convicções, atitudes e laços, que deveriam estender-se por toda a existência. Mas os homens, geralmente, tendem a perder ou abdicar dos sonhos da infância. A ficção não é apenas fantasia e fuga da realidade. É a fábula que infunde, pedagogicamente, a distinção entre o bem e o mal, o certo e o errado, o justo e o iníquo, o belo e o feio, a luz e as trevas. É incomparável a contribuição dos contos infantis desse escritor na sedimentação de valores em gerações de crianças brasileiras”. (Fonte: <http://www.tribunadonorte.com.br/>, de 19/06/2022 – Texto adaptado especialmente para esta prova).

O texto acima faz referência ao escritor, jornalista e editor brasileiro que, no dia 18 de abril, completou 140 anos de seu nascimento. O *Sítio do Pica-pau Amarelo* é a sua obra de maior destaque na literatura infantil, e foi levada para a televisão, em que as bonecas falam e as crianças convivem com mitos e fábulas. A qual autor o texto de refere?

- A) Daniel Munduruku.
- B) Mauricio de Sousa.
- C) Monteiro Lobato.
- D) Pedro Bandeira.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Itapetim, em 31 de dezembro de 1943, pelo Decreto-Lei nº 952, foi alterado o nome do local, devido à existência de uma cidade homônima no interior de São Paulo. A partir dessa data, o município passou definitivamente ao nome atual, pela Lei nº 1.818 de 29 de dezembro de 1953. Desse modo, Itapetim torna-se município, ficando desmembrado de:

- A) Caruaru.
- B) Santa Luzia.
- C) Santa Terezinha.
- D) São José do Egito.

**QUESTÃO 21** – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Itapetim, nos primórdios do século XVIII, a região foi habitada por uma tribo indígena denominada Babicos. Ancestralmente, Itapetim recebeu o nome de \_\_\_\_\_, devido à imensa quantidade de árvores nativas com essa nomeação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Cabreúva
  - B) Umburanas
  - C) Cambuci
  - D) Indaiatuba
- 

**QUESTÃO 22** – Leia a seguinte citação: "E se as histórias para crianças passassem a ser de leitura obrigatória para os adultos? Seriam eles capazes de aprender realmente o que há tanto tempo têm andado a ensinar?". Essa frase é do escritor português que ganhou, em 1998, o Prêmio Nobel de Literatura. Ao longo do ano 2022, várias iniciativas estão sendo realizadas em diferentes países do mundo para evocar a obra e a vida do escritor em celebração aos 100 anos de seu nascimento. Seu nome é:

- A) Eça de Queiroz.
  - B) Fernando Pessoa.
  - C) José Paes de Lira.
  - D) José Saramago.
- 

**QUESTÃO 23** – Uma nova geração de jovens ativistas está mostrando que muitos adolescentes estão preocupados com problemas sociais, políticos e ambientais – eles parecem estar completamente preparados para fazer algo a respeito. (Fonte: [www.bbc.com](http://www.bbc.com), de 26 abril 2019). Entre esses jovens ativistas, destaca-se Amika George, que:

- A) Escreveu e publicou um diário anônimo sobre sua vida no Paquistão sob o regime do Talibã e, atualmente, fala publicamente sobre a necessidade de as meninas do país terem acesso à educação.
- B) É ativista ambiental sueca de 16 anos e está à frente de diversos movimentos de protesto para exigir de políticos ações concretas contra as mudanças climáticas.
- C) Emergiu como uma das líderes de uma campanha nacional para tentar acabar com a violência praticada com armas de fogo, após o trágico episódio em 2018, quando um homem armado com um fuzil semiautomático matou 17 pessoas em um tiroteio em uma escola secundária na Flórida.
- D) Aos 17 anos, fundou a campanha #FreePeriods para exigir absorventes gratuitos para adolescentes pobres, lutando contra a chamada "pobreza menstrual", que impede meninas do mundo inteiro de ir à escola durante a menstruação. A campanha cresceu e se tornou um movimento internacional.

**QUESTÃO 24** – Observe a imagem abaixo:



Em algumas cidades, estabelecimentos públicos e privados já adicionaram às placas de informação de atendimento preferencial o símbolo internacional, que aparece na imagem acima, e que representa as pessoas:

- A) Que trabalham diretamente na educação ou na saúde infantil.
- B) Com Transtorno do Espectro Autista.
- C) Soropositivas (HIV).
- D) Da comunidade LGBTQIA+.

**QUESTÃO 25** – Conforme informado no site da Secretaria Estadual da Saúde, (<http://portal.saude.pe.gov.br>, de 26/05/22), a chegada do período de chuvas vem preocupando os profissionais de saúde em torno de uma doença negligenciada e subnotificada. Essa enfermidade é transmitida pela urina de ratos contaminados, presentes em esgotos, bueiros e lixo, misturada à água das chuvas e à lama das enchentes. Nos quatro primeiros meses do ano, o Hospital Miguel Arraes (HMA/FGH) registrou 26 notificações de casos suspeitos da doença. Para o coordenador de Clínica Médica do HMA, o contato com a água contaminada pode provocar sintomas como febre, fadiga e dor muscular, que muito se assemelham aos da gripe e da dengue. A pessoa tem febre, dor de cabeça, dores pelo corpo, principalmente na batata da perna, podendo também ocorrer vômito, diarreia e tosse. Sintomas mais graves também podem surgir, como urina escura, cor de sangue e olhos alaranjados, além de manchas de sangue na pele e sangramentos, insuficiência renal, hepática e respiratória, e que podem levar à morte. Por conta disso, é muito importante procurar as unidades de saúde, caso tenha contato com a água das chuvas e for constatado algum dos sintomas previstos.

A reportagem acima cita a doença chamada de:

- A) Toxoplasmose.
- B) Leptospirose.
- C) Febre aftosa.
- D) Chikungunya.

**Para responder às questões 26 a 29, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.**

**QUESTÃO 26** – Sobre as regras comuns da Educação Básica, analise as assertivas abaixo:

1. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.
2. Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
3. O controle de frequência fica a cargo do Estado, conforme o disposto na legislação e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
4. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 27** – Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Nesse sentido, o conteúdo programático deverá incluir diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como:

- I. O estudo da história da África e dos africanos.
- II. A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- III. A cultura negra e indígena brasileira.
- IV. O negro e o índio na formação da sociedade nacional e internacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28** – Sobre a Educação Especial, assinale a alternativa correta.

- A) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- B) Acesso aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para os seguintes níveis: educação infantil e ensino fundamental.
- C) Oferta de educação especial com início na educação infantil até o ensino profissional.
- D) Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino para educandos com deficiência proeminente e graves transtornos globais do desenvolvimento.

**QUESTÃO 29** – A oferta de educação bilíngue de surdos terá início \_\_\_\_\_ na educação infantil, e se estenderá \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aos três anos – até o ensino fundamental
- B) aos dois anos – até o ensino médio
- C) aos dois anos – ao longo da vida
- D) ao zero ano – ao longo da vida

---

**Para responder às questões 30 a 32, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**QUESTÃO 30** – Faltar muito às aulas compromete o desenvolvimento progressivo das aprendizagens. Uma criança que falta à aula perde a oportunidade de interação com os próprios colegas, interação essa importantíssima para a aprendizagem e perde, principalmente, a sequência dos conteúdos. Com base nessa informação, os dirigentes dos estabelecimentos de ensino fundamental, devem comunicar o \_\_\_\_\_ os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Conselho Tutelar
- B) Ministério Público
- C) Conselho Regional da Educação
- D) Ministério da Cidadania

---

**QUESTÃO 31** – O direito à liberdade compreende alguns aspectos, EXCETO:

- A) Opinião e expressão.
- B) Trabalho em período integral.
- C) Crença e culto religioso.
- D) Busca de refúgio, auxílio e orientação.

---

**QUESTÃO 32** – A escola na qual Gabriela trabalha como assistente de aluno tem orgulho em dizer que está em conformidade com o que dispõe o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), isto é, a escola tem garantido o direito à educação às crianças e aos adolescentes, visando \_\_\_\_\_, preparando-os para o exercício da cidadania e qualificando-os para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) sua ascensão política
- B) seu desenvolvimento socioeconômico
- C) sua ascensão pesquisadora
- D) seu pleno desenvolvimento

---

**QUESTÃO 33** – A erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade da educação, bem como a valorização dos profissionais da educação, são diretrizes do:

- A) Índice Nacional de Pesquisa e Estatística.
- B) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- C) Plano Nacional de Educação.
- D) Plano Setorial de Educação e Pesquisa.

**QUESTÃO 34** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmações abaixo sobre a educação infantil:

1. Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.
2. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
3. Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados cinco direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.
4. Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 07.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 35** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmações abaixo sobre o ensino fundamental:

1. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 7 e 15 anos.
2. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
3. Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
4. Os alunos se deparam com uma variedade de situações que envolvem conceitos e fazeres científicos, desenvolvendo observações, análises, argumentações e potencializando descobertas.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 36** – As 10 Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular acompanham o desenvolvimento dos alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, quanto a essas competências.

**Coluna 1.**

1. Conhecimento.
2. Repertório Cultural.
3. Cultura Digital.
4. Empatia e Cooperação.

**Coluna 2.**

- ( ) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- ( ) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- ( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- ( ) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 3.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 1 – 4 – 2 – 3.

**QUESTÃO 37** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, no que concerne à gestão democrática e participativa como garantia do direito à educação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- ( ) O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, igualmente garantida a ampla participação da comunidade escolar na sua elaboração.
- ( ) Na implementação de seu projeto político-pedagógico, as escolas se articularão com as instituições formadoras com vistas a assegurar a formação continuada de seus profissionais.
- ( ) Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las, tendo como apoio um processo contínuo de avaliação das ações, a fim de garantir a distribuição social do conhecimento e contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 38** – Sobre as instituições administrativas no período colonial brasileiro, analise as seguintes assertivas:

- I. Não havia especificidade clara na execução das tarefas dos órgãos administrativos, como na atualidade, e, as atividades executivas e judiciais, por exemplo, não estavam delimitadas a um órgão específico.
- II. As questões e os conflitos que surgiam poderiam ser julgados pelas autoridades administrativas, ou seja, as ações de julgar e administrar poderiam ser executados pelas mesmas pessoas.
- III. Entre a cúpula administrativa, destacavam-se os governadores das capitanias e, acima deles, ficava o Governador Geral. Portanto, os demais órgãos administrativos eram agrupados em três setores: o militar, o da justiça e o da fazenda.
- IV. As milícias eram tropas oficiais recrutadas entre os habitantes da Colônia para serviço não obrigatório, sendo os filhos das famílias mais ricas os melhor remunerados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 39** – Analise as assertivas a seguir a respeito das distinções entre os escravos no Brasil do período escravocrata e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O escravo recém-chegado da África, com pouco conhecimento da língua e da cultura, era chamado de “boçal”.
- ( ) Aquele escravo com uma certa adaptação e que possuía pouco conhecimento da língua portuguesa era classificado como “ladino”.
- ( ) Existiam, também, o “mulato” e o “crioulo”, ambos eram os preferidos para as tarefas domésticas, artesanais e de supervisão.
- ( ) O escravo “boçal” tinha esse nome por ser considerado filho de “ladino” nascido no Brasil, o qual, por ser brasileiro, possuía um certo privilégio nas tarefas domésticas, livrando-o de executar o trabalho pesado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V.
- B) F – F – F – F.
- C) V – V – V – V.
- D) V – V – V – F.

**QUESTÃO 40** – Assinale a alternativa que indica a ideia correta sobre o nome do imposto que consistia em um tributo cobrado pela Coroa Portuguesa por cabeça de escravos, produtivos ou não, maiores de 12 anos, sendo do sexo masculino ou feminino.

- A) Derrama.
- B) Quinto do ouro.
- C) Aduaneiro.
- D) Capitação.

**QUESTÃO 41** – Analise as assertivas a seguir, considerando os fatores que envolvem a queda da monarquia e as transformações econômicas e sociais no período arcaico da Grécia Antiga:

- I. As transformações sociais da Grécia não foram acompanhadas pelas transformações políticas. Esse deslocamento social da política só foi possível porque os reis passaram a ocupar os lugares da Aristocracia no centro do poder.
- II. Com os governos administrados por um órgão executivo, as transformações sociais e políticas caminharam juntas. Portanto, essa jornada possibilitou aos arcontes exercerem diversas funções administrativas, tanto nas áreas jurídicas quanto na militar e religiosa.
- III. No centro do poder, a aristocracia ocupou o lugar do rei, tornando os governos em um monopólio exclusivo da nobreza. Portanto, com os nobres no poder, houve uma crise na estrutura social e política nesse período histórico.
- IV. Esse período grego foi palco de uma crise de alimentos no qual, para suprir essa escassez, foram criadas colônias nas regiões férteis do mar negro, propiciando o surgimento de uma nova camada social: a dos proprietários de terras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 42** – De acordo com a historiografia, no auge de Atenas, formou-se uma aliança de natureza política e militar da Pólis grega em torno do Mar Egeu, com o objetivo de se proteger das invasões persas, formada por mais de cem membros. Qual era o nome dessa aliança?

- A) Epináquias.
- B) Confederação do Equador.
- C) Confederação do Peloponeso.
- D) Liga de Delos.

**QUESTÃO 43** – Para a historiografia, a forma mais importante de produzir riqueza em toda a sociedade grega foi por meio do trabalho, presente em toda cadeia produtiva. Esse arcabouço produtivo de riqueza material e cultural foi baseado, principalmente, no trabalho dos:

- A) Burocratas gregos.
- B) Aristocratas gregos.
- C) Escravos, presentes em toda cadeia produtiva.
- D) Militares, presentes em toda cadeia produtiva.

**QUESTÃO 44** – A respeito do processo e a configuração da Revolução Francesa, analise as assertivas a seguir:

- I. O governo de Luís Filipe apresentava certa fragilidade: o crescimento da indústria era baixo, pois sua governança era voltada para atender a uma pequena parcela da sociedade.
- II. A proibição de manifestações pelo governo fez nascer encontros em forma de banquete com o objetivo de enganar as autoridades e traçar estratégias para discutir a crise e propor formas de ação.
- III. O fato marcante da Revolução Francesa ocorreu em 22 de fevereiro de 1822, quando manifestações populares foram realizadas, contrariando as medidas repressivas do governo. Nessa conjuntura, a Guarda Nacional aderiu à população, obrigando Luís Filipe a cometer suicídio.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 45** – Considerando o processo histórico sobre o liberalismo burguês e os movimentos operários, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A consolidação do capitalismo na Europa favoreceu o surgimento de estudiosos sobre o tema, os quais buscaram analisar a dinâmica e o entendimento de mercado, as condições de vida dos operários, das classes políticas e trabalhadoras.
- ( ) Pode-se afirmar que a origem da economia política como ciência foi sistematizada a partir da obra "Riqueza das Nações", escrito em 1776 pelo pensador Adam Smith.
- ( ) As primeiras reações das classes trabalhadoras ocorreu na Inglaterra, por ser a região mais industrializada no período. Ocorreram, também na Inglaterra, as primeiras manifestações da classe trabalhadora, com o surgimento do movimento Cartista, que era dividido em duas correntes: a da "força moral" e da "força física".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) F – F – F.

**QUESTÃO 46** – Com o crescimento do capitalismo, surgiram vários movimentos, manifestações teóricas e organizações para questionar a dinâmica e a responsabilidade do Estado. Entre as manifestações teóricas, dois pensadores russos se destacaram: Bakunin e Kropotkin. Na visão desses pensadores, o Estado é o responsável pela origem de todos os males, por isso, o surgimento do capitalismo é culpa do Estado. Portanto, tanto o estado, quanto a propriedade privada devem ser eliminados, viabilizando, assim, as comunidades voltadas para o autoabastecimento e sem fins lucrativos. Essa manifestação teórica contribui para o surgimento de qual movimento na história?

- A) Movimento operário do século XIX.
- B) Movimentos comunistas.
- C) Liberal anarquista.
- D) Movimento anarquista.

**QUESTÃO 47** – Assinale a alternativa que corresponde ao seguinte contexto histórico: os oficiais, movidos pela insatisfação com o sistema político brasileiro, organizaram uma coluna militar com o objetivo de percorrer todo país, combatendo as forças do Governo Federal. Tinham como meta despertar o interesse do povo brasileiro pela luta contra o domínio das oligarquias, porém, depois de percorrerem quase 30 mil quilômetros, perceberam que não sensibilizaram a população para um movimento armado, obrigando o mentor do levante a exiliar-se na Bolívia. Entretanto, apesar de não atingir o seu objetivo, o movimento contribuiu para que o governo de Artur Bernardes ficasse em constante tensão.

- A) Coluna Prestes.
- B) Tenentismo marxista.
- C) Movimento de Canudos.
- D) Revolta dos Malês.

**QUESTÃO 48** – Analise as assertivas sobre o processo histórico do município de Itapetim:

- I. A historiografia mostra que a maioria dos municípios brasileiros mantém a troca de nome no processo histórico, porém, o município de Itapetim nasceu com esse nome, o qual nunca foi alterado, em função de um decreto municipal promulgado em 1878.
- II. Fazendo parte do quadro do executivo, o primeiro prefeito, Francisco José de Maria, conhecido como “Chico santo”, teve apenas 18 meses de mandato.
- III. Desmembrado de São José, Itapetim configurou como município quando Dr. Etelvino Lins de Albuquerque governava o Estado de Pernambuco.
- IV. A historiografia do município afirma que, na sua origem, Itapetim possuía uma grande quantidade de árvores, fazendo com que o próprio nome do município fosse associado à natureza, o qual recebeu o nome de “Umburanas”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas II e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 49** – No Brasil, a relação dos alunos com os livros possui uma certa lacuna, entretanto, segundo o historiador Leandro Karnal, essa dificuldade é, também, dos professores. Na visão do historiador, o professor deve ficar ciente de que, quando deixa de ler, “passa a morrer profissionalmente”. Considerando a visão de Karnal sobre o assunto, assinale alternativa que representa um resultado da leitura na vida profissional do educador.

- A) Traz felicidade aos alunos e ao professor, uma vez que a leitura possui esse caráter milagroso.
- B) Transforma a inércia dos alunos para um mundo mais humano e transformador.
- C) Deixa o professor com uma bagagem inquestionável e com um conteúdo verdadeiro sobre qualquer assunto de sua área.
- D) Um estímulo de ânimo em conteúdos desgastados por serem repetíveis anualmente, proporcionando ao professor elementos dinâmicos para afrontar a monotonia.

**QUESTÃO 50** – Assinale a alternativa que representa um conceito de processo histórico, considerando a visão do historiador Leandro Karnal.

- A) Vai para além dos discursos factual e linear, buscando explicar as uniformidades, as rupturas e as permanências das ações humanas. É um diálogo com o passado e com o presente.
- B) É a explicação de forma factual e linear dos acontecimentos sociais do presente.
- C) Mencionar os acontecimentos com uma reflexão crítica, apresentando a verdade da historiografia que, geralmente, são ocultados nos livros didáticos.
- D) Ordenar os fatos históricos, de forma racional, colocando as questões sociais como prioridade absoluta.