



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPETIM/PE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

### PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA INGLESA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_20/06/2022 15:48:20



**Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.**

**Como é o desenvolvimento da autonomia e da criatividade no colégio?**

01 O desenvolvimento da autonomia e da criatividade da criança é um dos principais  
02 objetivos de uma instituição de ensino. Fazer com que haja um protagonismo no aluno em sala  
03 de aula é essencial no processo de aprendizagem. Com isso, torna-se fundamental desenvolver  
04 práticas de ensino com Metodologias Ativas. Tais metodologias atuam diretamente no  
05 desenvolvimento da autonomia e da criatividade na infância, o que, por sua vez, permite a  
06 construção de uma personalidade mais saudável, além de competências e habilidades  
07 essenciais para a criança.

08 Afastando-se de uma metodologia de ensino ultrapassada, as instituições de ensino  
09 devem adotar uma aprendizagem que busque não apenas alfabetizar a criança como também  
10 colaborar para o seu desenvolvimento. E isso envolve um estímulo \_\_\_\_ construção da  
11 autonomia e da criatividade no colégio. Essa Educação Criativa envolve uma metodologia de  
12 ensino-aprendizagem que possibilita \_\_\_\_ instituições de ensino uma aproximação com o mundo  
13 real. Isto é, fora da escola, especialmente no mercado de trabalho, diversas habilidades e  
14 capacidades são valorizadas. E duas delas são justamente a autonomia e a criatividade.

15 Existe a necessidade de se trazer ao ambiente escolar uma abordagem diferente,  
16 especialmente com o protagonismo do aluno, e uma dessas abordagens diz respeito às  
17 Metodologias Ativas. Mas o que são as Metodologias Ativas? Em resumo, o modelo busca trazer  
18 para o aluno um papel de protagonismo no seu próprio aprendizado. Isto é, por meio dele, é o  
19 estudante o maior responsável pelo seu desenvolvimento em sala de aula. Nesse sentido, o  
20 objetivo é incentivar que a absor...ção do conteúdo em sala se dê com mais autonomia e  
21 participação.

22 Com a autonomia do aluno em seu próprio aprendizado, há também um maior estímulo  
23 ao seu desenvolvimento. Como destacamos acima, a construção da autonomia e da criatividade  
24 infantil permite a construção de uma personalidade mais saudável. Essa prática garante um  
25 maior desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fundamentais para o aprendizado  
26 infantil. A conquista da autonomia como protagonismo do aluno no processo de aprendizado  
27 traz um estímulo para uma convivência saudável. Isto é, por meio do ensino-aprendizagem da  
28 autonomia, a criança pode entender melhor seu papel como parte de um todo que é a  
29 sociedade.

30 Mas como a autonomia e a criatividade podem ser aplicadas em sala de aula? O que  
31 a proposta pedagógica pode trazer para fazer com que o aluno seja protagonista do seu  
32 aprendizado? É preciso entender que cada estudante tem seu tempo e ritmo de aprendizado.  
33 O ideal é fazer com que a metodologia de ensino estimule o seu desenvolvimento com base  
34 nesse ritmo, pre...ando por uma autonomia maior. Para potencializar esse modelo de ensino,  
35 é essencial a adoção de algumas práticas. Uma dessas práticas é a criação de um ambiente  
36 favorável para um aprendizado com base na autonomia e na criatividade do aluno. Com um  
37 espaço adequado, é possível criar um ambiente em que a exploração e a construção do  
38 conhecimento aconteçam de forma mais fácil.

39 Especialmente na fase da Educação Infantil, o aprendizado acontece com uma interação  
40 do aluno com o ambiente, e valorizar esse ambiente é uma das melhores formas de aplicar as  
41 Metodologias Ativas, proporcionando liberdade para a autonomia das crianças. Outra forma de  
42 auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é oferecer uma maior  
43 liberdade de aprendizado. A escola, como um todo, é um espaço de aprendizagem constante,  
44 mas para que isso se concreti...e, esse espaço deve criar um clima de incentivo para a busca  
45 pelo conhecimento. A segurança oferecida para que o aluno tenha liberdade de aprender é uma  
46 das melhores formas de estimular a sua autonomia. O ambiente escolar tem a capacidade de  
47 ser um espaço que traz \_\_\_\_ tona impulsos como a curiosidade, a criatividade e a vontade de  
48 aprender.

(Disponível em: <https://sigmadf.com.br/como-e-o-desenvolvimento-da-autonomia-e-da-criatividade-no-colegio> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Metodologias de ensino ultrapassadas não consideravam, muitas vezes, o desenvolvimento infantil, mas sim, a instrução.
- II. Autonomia e criatividade são habilidades que serão valorizadas não só ao longo da vida escolar.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

**QUESTÃO 02** – Relacione, de acordo com o texto, cada proposta educacional na Coluna 1, ao seu resultado na Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Emprego de metodologias ativas.
2. Desenvolvimento da autonomia.
3. Educação Criativa.

**Coluna 2**

- ( ) Aproximação com o mundo real.  
( ) Construção de uma personalidade mais saudável.  
( ) Desenvolvimento da autonomia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 03** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 20, 34 e 44.

- A) ç – s – z
- B) ç – z – z
- C) s – z – s
- D) s – s – s

**QUESTÃO 04** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 12 e 47.

- A) a – as – à
- B) a – às – a
- C) à – às – à
- D) à – as – a

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que, caso suprimíssemos o acento gráfico, NÃO originaria uma palavra existente em Língua Portuguesa.

- A) Estímulo.
- B) Dé.
- C) Práticas.
- D) Além.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta vocábulo que poderia substituir corretamente a palavra “potencializar” (l. 34), sem causar significativas alterações ao sentido do período original.

- A) Otimizar.
- B) Atenuar.
- C) Moderar.
- D) Abrandar.

**QUESTÃO 07** – Considerando a palavra “ultrapassada”, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra foi formada por derivação prefixal, com a adição do prefixo “ultra-” ao adjetivo “passada”.
- II. O significado da adição desse prefixo resulta em “extremamente passada”.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

**QUESTÃO 08** – Na linha 30, no trecho: “Mas como a autonomia e a criatividade podem ser aplicadas em sala de aula?” a palavra “como” foi empregada como advérbio, significando “de que maneira”. Assinale a alternativa na qual tal palavra tenha sido empregada com o mesmo sentido.

- A) Como era artista, apresentou sua performance sem medo.
- B) Ele as ajuda tanto como seu pai.
- C) Fiz os movimentos como o professor instruiu.
- D) Não sei como consegui vencer os outros competidores.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta a reescrita INCORRETA do trecho a seguir, por alterar a relação original entre as ideias apresentadas: “as instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não apenas alfabetizar a criança como também colaborar para o seu desenvolvimento.”

- A) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não só alfabetizar a criança, mas também colaborar para o seu desenvolvimento”.
- B) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não alfabetizar a criança, mas colaborar para o seu desenvolvimento”.
- C) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque alfabetizar a criança e colaborar para o seu desenvolvimento”.
- D) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não só alfabetizar a criança como também colaborar para o seu desenvolvimento”.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática exercida pela oração sublinhada: “É preciso entender que cada estudante tem seu tempo e ritmo de aprendizado”.

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do Sujeito.
- C) Objeto Indireto.
- D) Objeto Direto.

**QUESTÃO 11** – Considerando a formação do período composto, analise as proposições acerca do período a seguir: “Especialmente na fase da Educação Infantil, o aprendizado acontece com uma interação do aluno com o ambiente, e valorizar esse ambiente é uma das melhores formas de aplicar as Metodologias Ativas, proporcionando liberdade para a autonomia das crianças. ”

- ( ) O período é composto por quatro orações.
- ( ) Identifica-se nele a presença de uma oração coordenativa aditiva.
- ( ) Não se identifica no período a presença de orações reduzidas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresenta um dígrafo.

- A) Abordagem.
- B) Desenvolvimento.
- C) Processo.
- D) Conhecimento.

**QUESTÃO 13** – Considerando o emprego dos pronomes demonstrativos como recurso coesivo, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 27, a expressão “Isto é” emprega um pronome catafórico cujo referente ainda será expresso.
- II. Na linha 34, em “nesse ritmo”, há o emprego de um pronome catafórico cujo referente está expresso posteriormente.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

**QUESTÃO 14** – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir, transformando-o em apenas uma oração: “Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é oferecer uma maior liberdade de aprendizado.”

- A) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que seja oferecida uma maior liberdade de aprendizado.
- B) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é o oferecimento de uma maior liberdade de aprendizado.
- C) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que se ofereça uma maior liberdade de aprendizado.
- D) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que haja o oferecimento uma maior liberdade de aprendizado.

**QUESTÃO 15** – Assinale a alternativa que indica palavra ou expressão que poderia substituir corretamente “em que”, na linha 37, sem causar incorreções ao período.

- A) No qual.
- B) Cujo.
- C) Aonde.
- D) Que.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 16** – “Voa, Fadinha! Aos 13 anos, Rayssa Leal conquista a prata para o Brasil nos Jogos Olímpicos de Tóquio” (Fonte: /www.lance.com.br, de 26/07/2021).



A atleta mais jovem a disputar uma Olimpíada pelo Brasil, a Fadinha conquistou uma medalha de prata nas Olimpíadas de Tóquio, no(a):

- A) Ginástica artística.
- B) BMX freestyle.
- C) Judô.
- D) Skate street.

**QUESTÃO 17** – No dia 25/06/2022, a plataforma Google exibiu um doodle em memória de uma adolescente judia alemã, que foi vítima do Holocausto. Após o lançamento póstumo de \_\_\_\_\_, ela se tornou uma das figuras mais comentadas da história (Fonte: cultura.uol.com.br).



Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Diário de um hospício, de Ety Hillesum
- B) O Diário de Bridget Jones, de Helen Fielding
- C) O Diário de Anne Frank, de Anne Frank
- D) O Ofício de viver, de Cesarie Pavese

**QUESTÃO 18** – É impossível pensar em Pernambuco sem associar o estado à animação do carnaval, belos casarios históricos e cenários naturais deslumbrantes. Tanto que três ícones do turismo pernambucano são reconhecidos como Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco. Aliás, a cultura e folclore do estado que apresenta uma diversidade cultural das mais ricas do país é responsável por atrair turistas de todo o Brasil e do mundo. (Fonte: [www.gov.br/turismo](http://www.gov.br/turismo), de 31/05/2016). Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os ícones do turismo às categorias de patrimônio cultural na qual foram reconhecidas.

**Coluna 1**

1. Fernando de Noronha.
2. Olinda.
3. Frevo.

**Coluna 2**

- ( ) Imaterial.
- ( ) Material.
- ( ) Natural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 19** – “Maurice Druon suscitou a reminiscência: ‘De onde sou eu? Sou de minha infância como de um país’. O universo sentimental de uma criança semeia convicções, atitudes e laços, que deveriam estender-se por toda a existência. Mas os homens, geralmente, tendem a perder ou abdicar dos sonhos da infância. A ficção não é apenas fantasia e fuga da realidade. É a fábula que infunde, pedagogicamente, a distinção entre o bem e o mal, o certo e o errado, o justo e o iníquo, o belo e o feio, a luz e as trevas. É incomparável a contribuição dos contos infantis desse escritor na sedimentação de valores em gerações de crianças brasileiras”. (Fonte: <http://www.tribunadonorte.com.br/>, de 19/06/2022 – Texto adaptado especialmente para esta prova).

O texto acima faz referência ao escritor, jornalista e editor brasileiro que, no dia 18 de abril, completou 140 anos de seu nascimento. O *Sítio do Pica-pau Amarelo* é a sua obra de maior destaque na literatura infantil, e foi levada para a televisão, em que as bonecas falam e as crianças convivem com mitos e fábulas. A qual autor o texto de refere?

- A) Daniel Munduruku.
- B) Mauricio de Sousa.
- C) Monteiro Lobato.
- D) Pedro Bandeira.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Itapetim, em 31 de dezembro de 1943, pelo Decreto-Lei nº 952, foi alterado o nome do local, devido à existência de uma cidade homônima no interior de São Paulo. A partir dessa data, o município passou definitivamente ao nome atual, pela Lei nº 1.818 de 29 de dezembro de 1953. Desse modo, Itapetim torna-se município, ficando desmembrado de:

- A) Caruaru.
- B) Santa Luzia.
- C) Santa Terezinha.
- D) São José do Egito.

**QUESTÃO 21** – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Itapetim, nos primórdios do século XVIII, a região foi habitada por uma tribo indígena denominada Babicos. Ancestralmente, Itapetim recebeu o nome de \_\_\_\_\_, devido à imensa quantidade de árvores nativas com essa nomeação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Cabreúva
  - B) Umburanas
  - C) Cambuci
  - D) Indaiatuba
- 

**QUESTÃO 22** – Leia a seguinte citação: "E se as histórias para crianças passassem a ser de leitura obrigatória para os adultos? Seriam eles capazes de aprender realmente o que há tanto tempo têm andado a ensinar?". Essa frase é do escritor português que ganhou, em 1998, o Prêmio Nobel de Literatura. Ao longo do ano 2022, várias iniciativas estão sendo realizadas em diferentes países do mundo para evocar a obra e a vida do escritor em celebração aos 100 anos de seu nascimento. Seu nome é:

- A) Eça de Queiroz.
  - B) Fernando Pessoa.
  - C) José Paes de Lira.
  - D) José Saramago.
- 

**QUESTÃO 23** – Uma nova geração de jovens ativistas está mostrando que muitos adolescentes estão preocupados com problemas sociais, políticos e ambientais – eles parecem estar completamente preparados para fazer algo a respeito. (Fonte: [www.bbc.com](http://www.bbc.com), de 26 abril 2019). Entre esses jovens ativistas, destaca-se Amika George, que:

- A) Escreveu e publicou um diário anônimo sobre sua vida no Paquistão sob o regime do Talibã e, atualmente, fala publicamente sobre a necessidade de as meninas do país terem acesso à educação.
- B) É ativista ambiental sueca de 16 anos e está à frente de diversos movimentos de protesto para exigir de políticos ações concretas contra as mudanças climáticas.
- C) Emergiu como uma das líderes de uma campanha nacional para tentar acabar com a violência praticada com armas de fogo, após o trágico episódio em 2018, quando um homem armado com um fuzil semiautomático matou 17 pessoas em um tiroteio em uma escola secundária na Flórida.
- D) Aos 17 anos, fundou a campanha #FreePeriods para exigir absorventes gratuitos para adolescentes pobres, lutando contra a chamada "pobreza menstrual", que impede meninas do mundo inteiro de ir à escola durante a menstruação. A campanha cresceu e se tornou um movimento internacional.

**QUESTÃO 24** – Observe a imagem abaixo:



Em algumas cidades, estabelecimentos públicos e privados já adicionaram às placas de informação de atendimento preferencial o símbolo internacional, que aparece na imagem acima, e que representa as pessoas:

- A) Que trabalham diretamente na educação ou na saúde infantil.
- B) Com Transtorno do Espectro Autista.
- C) Soropositivas (HIV).
- D) Da comunidade LGBTQIA+.

**QUESTÃO 25** – Conforme informado no site da Secretaria Estadual da Saúde, (<http://portal.saude.pe.gov.br>, de 26/05/22), a chegada do período de chuvas vem preocupando os profissionais de saúde em torno de uma doença negligenciada e subnotificada. Essa enfermidade é transmitida pela urina de ratos contaminados, presentes em esgotos, bueiros e lixo, misturada à água das chuvas e à lama das enchentes. Nos quatro primeiros meses do ano, o Hospital Miguel Arraes (HMA/FGH) registrou 26 notificações de casos suspeitos da doença. Para o coordenador de Clínica Médica do HMA, o contato com a água contaminada pode provocar sintomas como febre, fadiga e dor muscular, que muito se assemelham aos da gripe e da dengue. A pessoa tem febre, dor de cabeça, dores pelo corpo, principalmente na batata da perna, podendo também ocorrer vômito, diarreia e tosse. Sintomas mais graves também podem surgir, como urina escura, cor de sangue e olhos alaranjados, além de manchas de sangue na pele e sangramentos, insuficiência renal, hepática e respiratória, e que podem levar à morte. Por conta disso, é muito importante procurar as unidades de saúde, caso tenha contato com a água das chuvas e for constatado algum dos sintomas previstos.

A reportagem acima cita a doença chamada de:

- A) Toxoplasmose.
- B) Leptospirose.
- C) Febre aftosa.
- D) Chikungunya.

**Para responder às questões 26 a 29, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.**

**QUESTÃO 26** – Sobre as regras comuns da Educação Básica, analise as assertivas abaixo:

1. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.
2. Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
3. O controle de frequência fica a cargo do Estado, conforme o disposto na legislação e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
4. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 27** – Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Nesse sentido, o conteúdo programático deverá incluir diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como:

- I. O estudo da história da África e dos africanos.
- II. A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- III. A cultura negra e indígena brasileira.
- IV. O negro e o índio na formação da sociedade nacional e internacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28** – Sobre a Educação Especial, assinale a alternativa correta.

- A) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- B) Acesso aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para os seguintes níveis: educação infantil e ensino fundamental.
- C) Oferta de educação especial com início na educação infantil até o ensino profissional.
- D) Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino para educandos com deficiência proeminente e graves transtornos globais do desenvolvimento.

**QUESTÃO 29** – A oferta de educação bilíngue de surdos terá início \_\_\_\_\_ na educação infantil, e se estenderá \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aos três anos – até o ensino fundamental
- B) aos dois anos – até o ensino médio
- C) aos dois anos – ao longo da vida
- D) ao zero ano – ao longo da vida

---

**Para responder às questões 30 a 32, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**QUESTÃO 30** – Faltar muito às aulas compromete o desenvolvimento progressivo das aprendizagens. Uma criança que falta à aula perde a oportunidade de interação com os próprios colegas, interação essa importantíssima para a aprendizagem e perde, principalmente, a sequência dos conteúdos. Com base nessa informação, os dirigentes dos estabelecimentos de ensino fundamental, devem comunicar o \_\_\_\_\_ os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Conselho Tutelar
- B) Ministério Público
- C) Conselho Regional da Educação
- D) Ministério da Cidadania

---

**QUESTÃO 31** – O direito à liberdade compreende alguns aspectos, EXCETO:

- A) Opinião e expressão.
- B) Trabalho em período integral.
- C) Crença e culto religioso.
- D) Busca de refúgio, auxílio e orientação.

---

**QUESTÃO 32** – A escola na qual Gabriela trabalha como assistente de aluno tem orgulho em dizer que está em conformidade com o que dispõe o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), isto é, a escola tem garantido o direito à educação às crianças e aos adolescentes, visando \_\_\_\_\_, preparando-os para o exercício da cidadania e qualificando-os para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) sua ascensão política
- B) seu desenvolvimento socioeconômico
- C) sua ascensão pesquisadora
- D) seu pleno desenvolvimento

---

**QUESTÃO 33** – A erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade da educação, bem como a valorização dos profissionais da educação, são diretrizes do:

- A) Índice Nacional de Pesquisa e Estatística.
- B) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- C) Plano Nacional de Educação.
- D) Plano Setorial de Educação e Pesquisa.

**QUESTÃO 34** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmações abaixo sobre a educação infantil:

1. Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.
2. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
3. Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados cinco direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.
4. Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 07.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 35** – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmações abaixo sobre o ensino fundamental:

1. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 7 e 15 anos.
2. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
3. Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
4. Os alunos se deparam com uma variedade de situações que envolvem conceitos e fazeres científicos, desenvolvendo observações, análises, argumentações e potencializando descobertas.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 36** – As 10 Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular acompanham o desenvolvimento dos alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, quanto a essas competências.

**Coluna 1.**

1. Conhecimento.
2. Repertório Cultural.
3. Cultura Digital.
4. Empatia e Cooperação.

**Coluna 2.**

- ( ) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- ( ) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- ( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- ( ) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 3.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 1 – 4 – 2 – 3.

**QUESTÃO 37** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, no que concerne à gestão democrática e participativa como garantia do direito à educação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- ( ) O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, igualmente garantida a ampla participação da comunidade escolar na sua elaboração.
- ( ) Na implementação de seu projeto político-pedagógico, as escolas se articularão com as instituições formadoras com vistas a assegurar a formação continuada de seus profissionais.
- ( ) Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las, tendo como apoio um processo contínuo de avaliação das ações, a fim de garantir a distribuição social do conhecimento e contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Instruction: Answer to questions 38 to 47 based on the text below. The Highlights throughout the text are cited in the questions.**

**Caribou**

01 Large hoofed animals belonging to the deer family, caribou and reindeer are actually the  
02 same species — *Rangifer tarandus*. There are differences between caribou and reindeer though.  
03 Caribou are native to North America, whereas reindeer are native to northern Europe and Asia.  
04 Alaska does have some reindeer, however, imported from Siberia in the late 19th and early 20th  
05 centuries.

06 Some people use the term "reindeer" to refer to domesticated work animals, such as those  
07 pulling Santa's sleigh, but there are both wild and domestic herds of reindeer. Caribou, on the  
08 other hand, are wild-living and long-migrating. Indigenous groups herd reindeer and use them for  
09 their meat. That's also likely why reindeer evolved to be stockier than caribou.

10 Caribou make one of the world's great large-animal migrations. As summer approaches,  
11 they head north along well-trod annual routes. Some herds may travel more than 600 miles to  
12 get to **their** summer grazing grounds. They'll spend the summer months feeding on the abundant  
13 grasses and plants of the tundra. **This** is also when they give birth. When the first snows fall each  
14 year, the caribou turn back south. Herds of female caribou, called cows, leave several weeks  
15 before the males, **which** follow with yearling calves from the previous birthing season.

16 They are taller and lankier than reindeer, likely because they evolved to make these long  
17 migrations. They are the only deer in which males and females both have antlers—though only  
18 some females have them. Cows have one calf each year, which can stand after only a few minutes  
19 and move on with its mother by the next day.

20 Caribou are classified as vulnerable to extinction, one step above endangered. Because  
21 they're migratory, changes in the landscape, such as the appearance of new fences or other  
22 human development on their migration routes, can be especially disruptive. Climate change is  
23 also a threat. As the Arctic warms, they become more susceptible to diseases and parasites,  
24 **which** could quickly spread through a herd.

(Available in: <https://www.nationalgeographic.com/animals/mammals/facts/caribou> – text adapted especially for this test).

**QUESTÃO 38** – Which topic below is NOT mentioned in the article?

- A) Where you can find caribou and reindeer.
- B) The main physical differences between caribou and reindeer.
- C) How they evolved over the years.
- D) How caribou and reindeer interact with each other.

**QUESTÃO 39** – According to the text, which statement about "reindeer" is INCORRECT?

- A) They are the same species as the caribou.
- B) They are shorter than the caribou.
- C) They only live in the wild.
- D) They are known for "pulling Santa's sleigh".

**QUESTÃO 40** – According to the text, analyse the statements below and mark T, if true, or F, if false.

- ( ) Indigenous people domesticated reindeer to eat their meat.
- ( ) There are wild caribou and reindeer.
- ( ) In the winter, caribou cows travel back south before the males.
- ( ) Caribou males travel with the newborns.
- ( ) All females in the deer family have antlers.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) F – F – F – T – T.
- B) F – F – T – F – T.
- C) T – T – F – T – F.
- D) T – T – T – F – F.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 41** – In the sentence “that’s also likely why [...]” (l. 08), we could replace the word “likely” with no significant changes in meaning, by the word:

- A) Probably.
- B) Certainly.
- C) Surely.
- D) Maybe.

**QUESTÃO 42** – The highlighted pronouns ‘their’ (l. 12), ‘This’ (l. 13), ‘which’ (l. 15), and ‘which’ (l. 24) refer to, respectively:

- A) annual routes (l. 11) / the summer months (l. 12) / cows (l. 14) / caribou (l. 20).
- B) summer grazing grounds (l. 12) / the tundra (l. 13) / males (l. 15) / caribou (l. 20).
- C) Some herds (l. 11) / the summer months (l. 12) / males (l. 15) / diseases and parasites (l. 23).
- D) summer grazing grounds (l. 12) / the tundra (l. 13) / cows (l. 14) / diseases and parasites (l. 23).

**QUESTÃO 43** – Analyse the statements below about “its” (l. 19):

- I. It is a possessive pronoun and it represents “the calf’s”.
- II. It could be spelled as “it’s” with no significant changes in meaning.
- III. It is used instead of “his/her” because animals are usually considered neutral nouns, especially when it is not specified if it is a male or female one.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.

**QUESTÃO 44** – The use of “does” in “Alaska does have some reindeer [...]” (l. 04) is:

- A) Correct, because “Alaska” is third person singular and affirmative structures need the auxiliary “does”.
- B) Correct, because “does” emphasizes “have”.
- C) Incorrect, because the auxiliary should never be used in affirmative sentences.
- D) Incorrect, because “Alaska” is a neutral noun and therefore the auxiliary should be “do”.

**QUESTÃO 45** – Consider the standard English pronunciation of the “th” in **though** (l. 02). In which word below the “th” has a different pronunciation?

- A) **There** (l. 02).
- B) **Both** (l. 07).
- C) **Other** (l. 08).
- D) **Them** (l. 08).

**QUESTÃO 46** – Why is there a hyphen in “large-animal migrations” (l. 10)?

- A) To make it clear to the reader that both words are working together as one adjective that modifies the same noun.
- B) To separate words from different classes when they work as adjectives.
- C) To separate the vowels in a compound noun.
- D) To point out that there are two adjectives in the sentence.

**QUESTÃO 47** – “Taller and lankier” (l. 16) are both comparative adjectives. Which words below follow the same spelling rules, respectively?

- A) Chunkier – bitter.
- B) Shorter – better.
- C) Smaller – sunnier.
- D) Hotter – colder.

---

**Instruction: answer questions 48 and 49 based on the text below.**

**Laura’s testimony about adopting Charley**

01            We adopted Charley in January of 2019. She was from Texas and had been in a shelter for  
02 months before we found her. She \_\_\_\_ my first adult rescue and the most incredible dog I \_\_\_\_  
03 ever met. She adores people, loves the snow, and \_\_\_\_ give you the biggest smiles you \_\_\_\_  
04 ever seen. She loves \_\_\_\_ next to you and bring you her toys. When we adopted Charley, we  
05 didn't know she has some dog reactivity. It was a challenge because we had another dog at the  
06 time. We’ve been working on this with her and she’s so much better. She’s intelligent and so  
07 loving, and can make anyone smile.

08            I cannot thank you [Animal Humane Society] enough for all you do. You're the reason  
09 Charley was brought into our lives, and I will never be able to express the gratitude I have for  
10 that. She’s become me and my family's whole world.

(Available in: <https://www.animalhumanesociety.org/news/our-10-most-heartwarming-dog-adoption-stories-2021-so-far> – text adapted especially for this test).

---

**QUESTÃO 48** – In the sentence “She was from Texas and **had been** in a shelter for months before **we found** her.” (l. 01-02), the verb tenses in the bold structures suggest that:

- A) “Had been” is past perfect and is used to express the idea of the continuity of the action, emphasizing Charley spent a long time in the shelter, whereas the simple past structure “we found” shows the adopting process was fast.
- B) The present perfect structure is used due to the lack of time reference, and the irregular simple past shows it was a recent event.
- C) The first structure is past perfect, and it is usually used to express an action that was completed a long time ago, while the second structure is an irregular past perfect, suggesting it was not a continuous action.
- D) Both actions are in the past, but Charley being in a shelter happened first (past perfect), and Laura finding and adopting Charley happened later (simple past).

---

**QUESTÃO 49** – Which of the alternatives below best fills out the blanks in the first paragraph, respectively?

- A) is – have – will – have – to cuddle
- B) was – had – would – had – cuddled
- C) 's – 've – does – had – cuddling
- D) was – would – would – 've – cuddling

**QUESTÃO 50** – In the cartoon below there is a man selling ice-cream, and a sign on his stand that says "The end is near, have a cone". The word "cone" is countable, and that is why it was preceded by an indefinite article. What would be the correct form if we added "ice-cream" before "cone"?



Source: @newyorkercartoons

- A) Ice-cream cone.
- B) An ice-cream cone.
- C) Some ice-cream cone.
- D) A ice-cream cone.