



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPETIM/PE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II – LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_20/06/2022 15:48:20



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Como é o desenvolvimento da autonomia e da criatividade no colégio?

01 O desenvolvimento da autonomia e da criatividade da criança é um dos principais
02 objetivos de uma instituição de ensino. Fazer com que haja um protagonismo no aluno em sala
03 de aula é essencial no processo de aprendizagem. Com isso, torna-se fundamental desenvolver
04 práticas de ensino com Metodologias Ativas. Tais metodologias atuam diretamente no
05 desenvolvimento da autonomia e da criatividade na infância, o que, por sua vez, permite a
06 construção de uma personalidade mais saudável, além de competências e habilidades
07 essenciais para a criança.

08 Afastando-se de uma metodologia de ensino ultrapassada, as instituições de ensino
09 devem adotar uma aprendizagem que busque não apenas alfabetizar a criança como também
10 colaborar para o seu desenvolvimento. E isso envolve um estímulo ____ construção da
11 autonomia e da criatividade no colégio. Essa Educação Criativa envolve uma metodologia de
12 ensino-aprendizagem que possibilita ____ instituições de ensino uma aproximação com o mundo
13 real. Isto é, fora da escola, especialmente no mercado de trabalho, diversas habilidades e
14 capacidades são valorizadas. E duas delas são justamente a autonomia e a criatividade.

15 Existe a necessidade de se trazer ao ambiente escolar uma abordagem diferente,
16 especialmente com o protagonismo do aluno, e uma dessas abordagens diz respeito às
17 Metodologias Ativas. Mas o que são as Metodologias Ativas? Em resumo, o modelo busca trazer
18 para o aluno um papel de protagonismo no seu próprio aprendizado. Isto é, por meio dele, é o
19 estudante o maior responsável pelo seu desenvolvimento em sala de aula. Nesse sentido, o
20 objetivo é incentivar que a absor...ção do conteúdo em sala se dê com mais autonomia e
21 participação.

22 Com a autonomia do aluno em seu próprio aprendizado, há também um maior estímulo
23 ao seu desenvolvimento. Como destacamos acima, a construção da autonomia e da criatividade
24 infantil permite a construção de uma personalidade mais saudável. Essa prática garante um
25 maior desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fundamentais para o aprendizado
26 infantil. A conquista da autonomia como protagonismo do aluno no processo de aprendizado
27 traz um estímulo para uma convivência saudável. Isto é, por meio do ensino-aprendizagem da
28 autonomia, a criança pode entender melhor seu papel como parte de um todo que é a
29 sociedade.

30 Mas como a autonomia e a criatividade podem ser aplicadas em sala de aula? O que
31 a proposta pedagógica pode trazer para fazer com que o aluno seja protagonista do seu
32 aprendizado? É preciso entender que cada estudante tem seu tempo e ritmo de aprendizado.
33 O ideal é fazer com que a metodologia de ensino estimule o seu desenvolvimento com base
34 nesse ritmo, pre...ando por uma autonomia maior. Para potencializar esse modelo de ensino,
35 é essencial a adoção de algumas práticas. Uma dessas práticas é a criação de um ambiente
36 favorável para um aprendizado com base na autonomia e na criatividade do aluno. Com um
37 espaço adequado, é possível criar um ambiente em que a exploração e a construção do
38 conhecimento aconteçam de forma mais fácil.

39 Especialmente na fase da Educação Infantil, o aprendizado acontece com uma interação
40 do aluno com o ambiente, e valorizar esse ambiente é uma das melhores formas de aplicar as
41 Metodologias Ativas, proporcionando liberdade para a autonomia das crianças. Outra forma de
42 auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é oferecer uma maior
43 liberdade de aprendizado. A escola, como um todo, é um espaço de aprendizagem constante,
44 mas para que isso se concreti...e, esse espaço deve criar um clima de incentivo para a busca
45 pelo conhecimento. A segurança oferecida para que o aluno tenha liberdade de aprender é uma
46 das melhores formas de estimular a sua autonomia. O ambiente escolar tem a capacidade de
47 ser um espaço que traz ____ tona impulsos como a curiosidade, a criatividade e a vontade de
48 aprender.

(Disponível em: <https://sigmadf.com.br/como-e-o-desenvolvimento-da-autonomia-e-da-criatividade-no-colegio> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Metodologias de ensino ultrapassadas não consideravam, muitas vezes, o desenvolvimento infantil, mas sim, a instrução.
- II. Autonomia e criatividade são habilidades que serão valorizadas não só ao longo da vida escolar.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

QUESTÃO 02 – Relacione, de acordo com o texto, cada proposta educacional na Coluna 1, ao seu resultado na Coluna 2.

Coluna 1

1. Emprego de metodologias ativas.
2. Desenvolvimento da autonomia.
3. Educação Criativa.

Coluna 2

- () Aproximação com o mundo real.
() Construção de uma personalidade mais saudável.
() Desenvolvimento da autonomia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 03 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 20, 34 e 44.

- A) ç – s – z
- B) ç – z – z
- C) s – z – s
- D) s – s – s

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 10, 12 e 47.

- A) a – as – à
- B) a – às – a
- C) à – às – à
- D) à – as – a

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra que, caso suprimíssemos o acento gráfico, NÃO originaria uma palavra existente em Língua Portuguesa.

- A) Estímulo.
- B) Dé.
- C) Práticas.
- D) Além.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta vocábulo que poderia substituir corretamente a palavra “potencializar” (l. 34), sem causar significativas alterações ao sentido do período original.

- A) Otimizar.
- B) Atenuar.
- C) Moderar.
- D) Abrandar.

QUESTÃO 07 – Considerando a palavra “ultrapassada”, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra foi formada por derivação prefixal, com a adição do prefixo “ultra-” ao adjetivo “passada”.
- II. O significado da adição desse prefixo resulta em “extremamente passada”.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

QUESTÃO 08 – Na linha 30, no trecho: “Mas como a autonomia e a criatividade podem ser aplicadas em sala de aula?” a palavra “como” foi empregada como advérbio, significando “de que maneira”. Assinale a alternativa na qual tal palavra tenha sido empregada com o mesmo sentido.

- A) Como era artista, apresentou sua performance sem medo.
- B) Ele as ajuda tanto como seu pai.
- C) Fiz os movimentos como o professor instruiu.
- D) Não sei como consegui vencer os outros competidores.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a reescrita INCORRETA do trecho a seguir, por alterar a relação original entre as ideias apresentadas: “as instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não apenas alfabetizar a criança como também colaborar para o seu desenvolvimento.”

- A) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não só alfabetizar a criança, mas também colaborar para o seu desenvolvimento”.
- B) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não alfabetizar a criança, mas colaborar para o seu desenvolvimento”.
- C) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque alfabetizar a criança e colaborar para o seu desenvolvimento”.
- D) “As instituições de ensino devem adotar uma aprendizagem que busque não só alfabetizar a criança como também colaborar para o seu desenvolvimento”.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática exercida pela oração sublinhada: “É preciso entender que cada estudante tem seu tempo e ritmo de aprendizado”.

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do Sujeito.
- C) Objeto Indireto.
- D) Objeto Direto.

QUESTÃO 11 – Considerando a formação do período composto, analise as proposições acerca do período a seguir: “Especialmente na fase da Educação Infantil, o aprendizado acontece com uma interação do aluno com o ambiente, e valorizar esse ambiente é uma das melhores formas de aplicar as Metodologias Ativas, proporcionando liberdade para a autonomia das crianças. ”

- () O período é composto por quatro orações.
- () Identifica-se nele a presença de uma oração coordenativa aditiva.
- () Não se identifica no período a presença de orações reduzidas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa cuja palavra NÃO apresenta um dígrafo.

- A) Abordagem.
- B) Desenvolvimento.
- C) Processo.
- D) Conhecimento.

QUESTÃO 13 – Considerando o emprego dos pronomes demonstrativos como recurso coesivo, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 27, a expressão “Isto é” emprega um pronome catafórico cujo referente ainda será expresso.
- II. Na linha 34, em “nesse ritmo”, há o emprego de um pronome catafórico cujo referente está expresso posteriormente.

Assinale a alternativa correta a respeito das assertivas anteriores.

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As duas assertivas são falsas.
- C) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira assertiva é falsa e a segunda, verdadeira.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir, transformando-o em apenas uma oração: “Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é oferecer uma maior liberdade de aprendizado.”

- A) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que seja oferecida uma maior liberdade de aprendizado.
- B) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é o oferecimento de uma maior liberdade de aprendizado.
- C) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que se ofereça uma maior liberdade de aprendizado.
- D) Outra forma de auxílio no desenvolvimento do estudante com autonomia e criatividade é que haja o oferecimento uma maior liberdade de aprendizado.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que indica palavra ou expressão que poderia substituir corretamente “em que”, na linha 37, sem causar incorreções ao período.

- A) No qual.
- B) Cujo.
- C) Aonde.
- D) Que.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16 – “Voa, Fadinha! Aos 13 anos, Rayssa Leal conquista a prata para o Brasil nos Jogos Olímpicos de Tóquio” (Fonte: /www.lance.com.br, de 26/07/2021).



A atleta mais jovem a disputar uma Olimpíada pelo Brasil, a Fadinha conquistou uma medalha de prata nas Olimpíadas de Tóquio, no(a):

- A) Ginástica artística.
- B) BMX freestyle.
- C) Judô.
- D) Skate street.

QUESTÃO 17 – No dia 25/06/2022, a plataforma Google exibiu um doodle em memória de uma adolescente judia alemã, que foi vítima do Holocausto. Após o lançamento póstumo de _____, ela se tornou uma das figuras mais comentadas da história (Fonte: cultura.uol.com.br).



Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Diário de um hospício, de Ety Hillesum
- B) O Diário de Bridget Jones, de Helen Fielding
- C) O Diário de Anne Frank, de Anne Frank
- D) O Ofício de viver, de Cesarie Pavese

QUESTÃO 18 – É impossível pensar em Pernambuco sem associar o estado à animação do carnaval, belos casarios históricos e cenários naturais deslumbrantes. Tanto que três ícones do turismo pernambucano são reconhecidos como Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco. Aliás, a cultura e folclore do estado que apresenta uma diversidade cultural das mais ricas do país é responsável por atrair turistas de todo o Brasil e do mundo. (Fonte: www.gov.br/turismo, de 31/05/2016). Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os ícones do turismo às categorias de patrimônio cultural na qual foram reconhecidas.

Coluna 1

1. Fernando de Noronha.
2. Olinda.
3. Frevo.

Coluna 2

- () Imaterial.
- () Material.
- () Natural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 19 – “Maurice Druon suscitou a reminiscência: ‘De onde sou eu? Sou de minha infância como de um país’. O universo sentimental de uma criança semeia convicções, atitudes e laços, que deveriam estender-se por toda a existência. Mas os homens, geralmente, tendem a perder ou abdicar dos sonhos da infância. A ficção não é apenas fantasia e fuga da realidade. É a fábula que infunde, pedagogicamente, a distinção entre o bem e o mal, o certo e o errado, o justo e o iníquo, o belo e o feio, a luz e as trevas. É incomparável a contribuição dos contos infantis desse escritor na sedimentação de valores em gerações de crianças brasileiras”. (Fonte: <http://www.tribunadonorte.com.br/>, de 19/06/2022 – Texto adaptado especialmente para esta prova).

O texto acima faz referência ao escritor, jornalista e editor brasileiro que, no dia 18 de abril, completou 140 anos de seu nascimento. O *Sítio do Pica-pau Amarelo* é a sua obra de maior destaque na literatura infantil, e foi levada para a televisão, em que as bonecas falam e as crianças convivem com mitos e fábulas. A qual autor o texto de refere?

- A) Daniel Munduruku.
- B) Mauricio de Sousa.
- C) Monteiro Lobato.
- D) Pedro Bandeira.

QUESTÃO 20 – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Itapetim, em 31 de dezembro de 1943, pelo Decreto-Lei nº 952, foi alterado o nome do local, devido à existência de uma cidade homônima no interior de São Paulo. A partir dessa data, o município passou definitivamente ao nome atual, pela Lei nº 1.818 de 29 de dezembro de 1953. Desse modo, Itapetim torna-se município, ficando desmembrado de:

- A) Caruaru.
- B) Santa Luzia.
- C) Santa Terezinha.
- D) São José do Egito.

QUESTÃO 21 – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Itapetim, nos primórdios do século XVIII, a região foi habitada por uma tribo indígena denominada Babicos. Ancestralmente, Itapetim recebeu o nome de _____, devido à imensa quantidade de árvores nativas com essa nomeação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Cabreúva
 - B) Umburanas
 - C) Cambuci
 - D) Indaiatuba
-

QUESTÃO 22 – Leia a seguinte citação: "E se as histórias para crianças passassem a ser de leitura obrigatória para os adultos? Seriam eles capazes de aprender realmente o que há tanto tempo têm andado a ensinar?". Essa frase é do escritor português que ganhou, em 1998, o Prêmio Nobel de Literatura. Ao longo do ano 2022, várias iniciativas estão sendo realizadas em diferentes países do mundo para evocar a obra e a vida do escritor em celebração aos 100 anos de seu nascimento. Seu nome é:

- A) Eça de Queiroz.
 - B) Fernando Pessoa.
 - C) José Paes de Lira.
 - D) José Saramago.
-

QUESTÃO 23 – Uma nova geração de jovens ativistas está mostrando que muitos adolescentes estão preocupados com problemas sociais, políticos e ambientais – eles parecem estar completamente preparados para fazer algo a respeito. (Fonte: www.bbc.com, de 26 abril 2019). Entre esses jovens ativistas, destaca-se Amika George, que:

- A) Escreveu e publicou um diário anônimo sobre sua vida no Paquistão sob o regime do Talibã e, atualmente, fala publicamente sobre a necessidade de as meninas do país terem acesso à educação.
- B) É ativista ambiental sueca de 16 anos e está à frente de diversos movimentos de protesto para exigir de políticos ações concretas contra as mudanças climáticas.
- C) Emergiu como uma das líderes de uma campanha nacional para tentar acabar com a violência praticada com armas de fogo, após o trágico episódio em 2018, quando um homem armado com um fuzil semiautomático matou 17 pessoas em um tiroteio em uma escola secundária na Flórida.
- D) Aos 17 anos, fundou a campanha #FreePeriods para exigir absorventes gratuitos para adolescentes pobres, lutando contra a chamada "pobreza menstrual", que impede meninas do mundo inteiro de ir à escola durante a menstruação. A campanha cresceu e se tornou um movimento internacional.

QUESTÃO 24 – Observe a imagem abaixo:



Em algumas cidades, estabelecimentos públicos e privados já adicionaram às placas de informação de atendimento preferencial o símbolo internacional, que aparece na imagem acima, e que representa as pessoas:

- A) Que trabalham diretamente na educação ou na saúde infantil.
- B) Com Transtorno do Espectro Autista.
- C) Soropositivas (HIV).
- D) Da comunidade LGBTQIA+.

QUESTÃO 25 – Conforme informado no site da Secretaria Estadual da Saúde, (<http://portal.saude.pe.gov.br>, de 26/05/22), a chegada do período de chuvas vem preocupando os profissionais de saúde em torno de uma doença negligenciada e subnotificada. Essa enfermidade é transmitida pela urina de ratos contaminados, presentes em esgotos, bueiros e lixo, misturada à água das chuvas e à lama das enchentes. Nos quatro primeiros meses do ano, o Hospital Miguel Arraes (HMA/FGH) registrou 26 notificações de casos suspeitos da doença. Para o coordenador de Clínica Médica do HMA, o contato com a água contaminada pode provocar sintomas como febre, fadiga e dor muscular, que muito se assemelham aos da gripe e da dengue. A pessoa tem febre, dor de cabeça, dores pelo corpo, principalmente na batata da perna, podendo também ocorrer vômito, diarreia e tosse. Sintomas mais graves também podem surgir, como urina escura, cor de sangue e olhos alaranjados, além de manchas de sangue na pele e sangramentos, insuficiência renal, hepática e respiratória, e que podem levar à morte. Por conta disso, é muito importante procurar as unidades de saúde, caso tenha contato com a água das chuvas e for constatado algum dos sintomas previstos.

A reportagem acima cita a doença chamada de:

- A) Toxoplasmose.
- B) Leptospirose.
- C) Febre aftosa.
- D) Chikungunya.

Para responder às questões 26 a 29, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.

QUESTÃO 26 – Sobre as regras comuns da Educação Básica, analise as assertivas abaixo:

1. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.
2. Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
3. O controle de frequência fica a cargo do Estado, conforme o disposto na legislação e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
4. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 10.

QUESTÃO 27 – Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Nesse sentido, o conteúdo programático deverá incluir diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como:

- I. O estudo da história da África e dos africanos.
- II. A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- III. A cultura negra e indígena brasileira.
- IV. O negro e o índio na formação da sociedade nacional e internacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Sobre a Educação Especial, assinale a alternativa correta.

- A) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- B) Acesso aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para os seguintes níveis: educação infantil e ensino fundamental.
- C) Oferta de educação especial com início na educação infantil até o ensino profissional.
- D) Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino para educandos com deficiência proeminente e graves transtornos globais do desenvolvimento.

QUESTÃO 29 – A oferta de educação bilíngue de surdos terá início _____ na educação infantil, e se estenderá _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aos três anos – até o ensino fundamental
- B) aos dois anos – até o ensino médio
- C) aos dois anos – ao longo da vida
- D) ao zero ano – ao longo da vida

Para responder às questões 30 a 32, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 30 – Faltar muito às aulas compromete o desenvolvimento progressivo das aprendizagens. Uma criança que falta à aula perde a oportunidade de interação com os próprios colegas, interação essa importantíssima para a aprendizagem e perde, principalmente, a sequência dos conteúdos. Com base nessa informação, os dirigentes dos estabelecimentos de ensino fundamental, devem comunicar o _____ os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Conselho Tutelar
- B) Ministério Público
- C) Conselho Regional da Educação
- D) Ministério da Cidadania

QUESTÃO 31 – O direito à liberdade compreende alguns aspectos, EXCETO:

- A) Opinião e expressão.
- B) Trabalho em período integral.
- C) Crença e culto religioso.
- D) Busca de refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 32 – A escola na qual Gabriela trabalha como assistente de aluno tem orgulho em dizer que está em conformidade com o que dispõe o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), isto é, a escola tem garantido o direito à educação às crianças e aos adolescentes, visando _____, preparando-os para o exercício da cidadania e qualificando-os para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) sua ascensão política
- B) seu desenvolvimento socioeconômico
- C) sua ascensão pesquisadora
- D) seu pleno desenvolvimento

QUESTÃO 33 – A erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade da educação, bem como a valorização dos profissionais da educação, são diretrizes do:

- A) Índice Nacional de Pesquisa e Estatística.
- B) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- C) Plano Nacional de Educação.
- D) Plano Setorial de Educação e Pesquisa.

QUESTÃO 34 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmações abaixo sobre a educação infantil:

1. Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.
2. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
3. Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados cinco direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.
4. Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 07.
- C) 09.
- D) 10.

QUESTÃO 35 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmações abaixo sobre o ensino fundamental:

1. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 7 e 15 anos.
2. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
3. Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
4. Os alunos se deparam com uma variedade de situações que envolvem conceitos e fazeres científicos, desenvolvendo observações, análises, argumentações e potencializando descobertas.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 10.

QUESTÃO 36 – As 10 Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular acompanham o desenvolvimento dos alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, quanto a essas competências.

Coluna 1.

1. Conhecimento.
2. Repertório Cultural.
3. Cultura Digital.
4. Empatia e Cooperação.

Coluna 2.

- () Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- () Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- () Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- () Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 3.
- B) 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 1 – 4 – 2 – 3.

QUESTÃO 37 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, no que concerne à gestão democrática e participativa como garantia do direito à educação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, igualmente garantida a ampla participação da comunidade escolar na sua elaboração.
- () Na implementação de seu projeto político-pedagógico, as escolas se articularão com as instituições formadoras com vistas a assegurar a formação continuada de seus profissionais.
- () Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las, tendo como apoio um processo contínuo de avaliação das ações, a fim de garantir a distribuição social do conhecimento e contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.

Instrução: Para responder às questões 38 a 50, considere o texto abaixo, quando necessário.

A importância da interpretação textual

01 A interpretação textual permite a compreensão de todo e qualquer texto ou discurso e se
02 amplia no entendimento da sua essência e ideia principal. Trata-se de uma competência
03 _____ no mercado de trabalho e nos estudos.

04 Para que a interpretação ocorra de forma satisfatória, é necessário que esteja atrelada a
05 outros elementos como:

06 - Praticar a leitura com regularidade, o que proporciona o enriquecimento do vocabulário;

07 - Dominar as estruturas linguísticas;

08 - Compreender relações semânticas.

09 A interpretação abarca peculiaridades, como elementos gramaticais, pontuação,
10 preposições, conjunções, entre outras, que devem estar corretamente dispostas em um texto.

11 Um outro ponto que contribui para que a interpretação transcorra de forma _____, são os
12 elementos que compõem o texto, como coesão, coerência e estrutura semântica bem definida
13 para que o leitor possa interagir plenamente com as ideias expostas pelo conteúdo em questão.

14 A interpretação de texto permite que as pessoas possam _____ o domínio sobre a
15 linguagem escrita e falada e se tornem cada vez mais eficientes dentro das informações a serem
16 transmitidas e compreendidas.

17 Por isso, a interpretação favorece a compreensão profissional e acadêmica, ofertando um
18 maior entendimento e assimilação de conteúdos e ideias.

(Disponível em: <http://www.posugf.com.br/noticias/todas> – texto Adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 38 – Segundo Irandé Antunes (2010), “Tudo que é dito tem que ser entendido em seu sentido e em sua intenção comunicativa global. Até mesmo o que parece ser apenas pontual se explica, de alguma forma, por alguma vinculação com a dimensão macro do texto”. Avalie as assertivas que seguem, no que tange aos critérios de análise do texto, segundo a autora:

- I. A primazia da análise deve recair sobre o entendimento das ideias, das informações e dos enredos que perpassam o texto inteiro.
- II. A função predominante, o objetivo geral, as ideias principais, o ponto de vista dominante, enfim, tudo o que caracteriza o texto como um todo, deve constituir o interesse primeiro de qualquer análise.
- III. A prática de análise de fragmentos textuais é relevante quando cada uma dessas partes for elemento intertextual. Isolados, cada fragmento contém ideias próprias, que não devem ser consideradas na composição do todo textual.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 39 – O texto que introduz esta prova diz: “A interpretação abarca peculiaridades, como elementos gramaticais, pontuação, preposições, conjunções, entre outras, que devem estar corretamente dispostas em um texto”. No que tange à pontuação, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso, à luz do que ensina Bechara.

- () Os sinais de pontuação datam de época relativamente recente da história, embora se possa afirmar uma continuidade de alguns sinais desde os gregos, latinos e alta Idade Média.
- () A pontuação é constituída por uns tantos sinais gráficos assim distribuídos: os essencialmente separadores e os sinais de comunicação ou “mensagem”.
- () Pontuação é um sistema de reforço da escrita, constituído de sinais sintáticos, destinados a organizar as relações e a proporção das partes do discurso e das pausas orais e escritas.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – F.

QUESTÃO 40 – No que se refere aos elementos de coesão textual, conforme enunciado no texto acima: “Um outro ponto que contribui para que a interpretação transcorra de forma _____, são os elementos que compõem o texto, como coesão, coerência e estrutura semântica bem definida” (l. 11-12), avalie as afirmações que seguem, à luz do que preconizam Platão e Fiorin, em “Leitura e Redação” (1996):

- I. Há dois tipos principais de mecanismos de coesão: 1) a retomada de termos, expressões ou frases já ditos ou sua antecipação; 2) o encadeamento de segmentos do texto.
- II. Retomada por palavra lexical: neste caso, pode-se retomar um termo, repetindo-o ou substituindo-o por um sinônimo, por um hiperônimo ou hipônimo ou por uma antonomásia.
- III. A elipse, ou apagamento de um termo da frase, que puder ser recuperada pelo contexto é, também um expediente de coesão.
- IV. A coesão por encadeamento de segmentos textuais é feita através do uso de pronomes demonstrativos e advérbios.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41 – Em relação ao item “vocabulário”, conforme linha 06 do texto, é importante repetir o que nos diz Cegalla (1997): “Em nossa língua há dois processos gerais para a formação de palavras: a derivação e a composição”. Sobre esses processos, assinale a alternativa correta.

- A) A derivação consiste em formar uma palavra nova, a partir de outra já existe, agregando-se ao radical desinências de gênero e número.
- B) Ao acrescentar-se prefixos ou sufixos a um radical, podem ser derivados novos vocábulos.
- C) A justaposição consiste em um processo de derivação, no qual dois radicais são unidos com alteração da estrutura de um deles.
- D) A aglutinação consiste em um processo de derivação, no qual dois radicais são unidos, sem lhes alteração de estrutura.

Para responder às questões 42 e 43, considere o vocábulo "corretamente", retirado da linha 10 do texto.

QUESTÃO 42 – Conforme Cegalla (1992), as palavras são formadas por elementos mórficos. Em relação ao vocábulo "corretamente", é correto dizer que:

- A) Há dois radicais: **correta-** e **-mente**.
- B) **-a-** é uma desinência verbal.
- C) **corret-** é prefixo.
- D) **-mente** é afixo.

QUESTÃO 43 – No que concerne à relação entre fonemas e letras, avalie as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso, relativo à palavra "corretamente".

- () Identifica-se a ocorrência de um encontro consonantal, que representa a sequência de dois ou mais fonemas consonânticos em uma mesma palavra, representado por **-nt**.
- () Dígrafo é o conjunto de duas letras representando um só fonema. Na palavra 'corretamente', há dois dígrafos.
- () Um dígrafo é representado por duas letras que equivalem a dois fonemas, sejam eles consonânticos ou vocálicos, podendo estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.

QUESTÃO 44 – No que diz respeito à ortografia e à significação de determinados vocábulos do texto, avalie as assertivas que seguem:

- I. Para completar correta e adequadamente as lacunas das linhas 03, 11 e 14, devem ser usadas as palavras "imprecindível", "conscisa" e "extender", respectivamente.
- II. O vocábulo "atrelada" (l. 04) pode ser corretamente substituído por "vinculada", mantendo-se o sentido da frase.
- III. O vocábulo "informações" (l. 15) pode ser corretamente substituída por "conhecimentos", sem provocar qualquer incorreção ao contexto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 45 – Sobre o uso da palavra **que** em situações textuais, analise as frases abaixo:

- Conjunções, entre outras, **que (1)** devem estar corretamente dispostas em um texto (l. 10).
- Outro ponto **que (2)** contribui para **que (3)** a interpretação transcorra (l. 11).
- A interpretação de texto permite **que (4)** as pessoas possam (l. 14).

A partir da avaliação desses períodos, considere as seguintes assertivas:

- I. Todas as ocorrências da palavra **que** são pronomes relativos, introduzindo orações subordinadas adjetivas explicativas.
- II. Apenas as ocorrências **1** e **2** são pronomes relativos, introduzindo orações subordinadas adjetivas restritivas.
- III. Apenas as ocorrências **3** e **4** são conjunções, introduzindo orações subordinadas substantivas e adverbiais, respectivamente.
- IV. Todas as ocorrências são conjunções integrantes, introduzindo orações subordinadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 46 – Voz do verbo, segundo Cegalla (2010), é a forma que este assume para indicar que a ação verbal é praticada ou sofrida pelo sujeito. Sobre a conversão da voz ativa na passiva da frase: "A interpretação textual permite a compreensão de todo e qualquer texto ou discurso" (l. 01), são feitas as afirmações que seguem:

- I. Pode-se mudar a voz ativa na passiva sem alterar substancialmente o sentido da frase. Na frase citada acima, o verbo "permite" está na voz ativa. Ao ser convertido para a passiva, assumiria a forma "permitida".
- II. Ao se converter a frase citada na voz passiva, o objeto direto será o sujeito da passiva, o sujeito da ativa passará a agente da passiva e o verbo ativo assumirá a forma passiva, conservando-o mesmo tempo.
- III. A frase citada não admite conversão da voz ativa na passiva, visto que o verbo não é ativo nem passivo. Alguns gramáticos o chamam de neutro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 47 – Sobre o uso do til e do acento circunflexo, avalie as assertivas que seguem, considerando as palavras que ocorrem na frase: "que compõem o texto como coesão, coerência e estrutura semântica bem definida" (l. 12):

- I. Em compõem e coesão, o til sobrepõem-se às letras -o- e -a- para indicar vogal nasal.
- II. Em semântica, a ocorrência do acento circunflexo se dá em função de tratar-se de um vocábulo proparoxítono.
- III. Caso retirássemos o acento circunflexo do vocábulo coerência, este continuaria a existir na Língua Portuguesa, porém, com classe gramatical diferente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 48 – Sobre o emprego e o valor dos modos e tempos verbais, avalie as afirmações que seguem, assinando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Os modos verbais indicam as diferentes maneiras de um fato se concretizar, sendo eles o indicativo, o subjuntivo e o imperativo, de acordo com Cegalla.
- () Emprega-se o presente pelo pretérito em narrações animadas e seguidas (presente histórico), como para dar a fatos passados o sabor de novidade das coisas atuais, segundo Bechara.
- () Bechara nos diz que o pretérito perfeito é o tempo da ação prolongada ou repetida com limites imprecisos, ou não nos esclarece sobre a ocasião em que a ação terminaria ou nada nos informa quanto ao momento do início.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – F.

QUESTÃO 49 – Sobre sintaxe de regência e de concordância, avalie as assertivas que seguem:

- I. Segundo Luft (2011), regência em sentido restrito, e mais habitual, é a subordinação especial de complementos às palavras que os preveem na sua significação.
- II. Para Bechara (2015), diz-se regência, em sentido restrito, o processo semântico em que uma palavra determinada subordina uma palavra determinante. A marca de subordinação é expressa, nas construções analíticas, pela presença de conjunção.
- III. Para Cegalla (2010), concordância é o princípio sintático segundo o qual as palavras dependentes se harmonizam, nas suas flexões, com as palavras de que dependem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 50 – A liberdade de expressão; a incorporação do cotidiano, trazendo uma abertura temática sem precedentes; a linguagem coloquial, espontânea; as inovações técnicas, como o verso livre, a destruição dos nexos, a enumeração caótica, o fluxo de consciência, a colagem e a montagem cinematográfica e a eliminação dos sinais de pontuação; a ambiguidade, dando ao discurso literário um caráter variado e polissêmico e a presença de paródia, são características gerais, segundo Sergius Gonzaga, da literatura:

- A) Parnasiana.
- B) Simbolista.
- C) Realista.
- D) Modernista.