



MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DE MONTE CASTELO

ESTADO DO PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023



CARGO:

PROVA ESCRITA OBJETIVA

## Professor(a) de Educação Infantil

### ATENÇÃO LEIA TODAS AS INFORMAÇÕES DESSA CAPA DE PROVA

1. Nesta prova constam 30 (trinta) questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, sendo apenas 1 (uma) alternativa correta para cada questão.
2. Observe no quadro acima se o caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
3. Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
4. O candidato receberá uma FOLHA DE RESPOSTAS.
5. Confira seu nome completo, o número de seu documento, o número de sua inscrição e se o cargo corresponde ao cargo no qual você fez a inscrição na Folha de Respostas. E caso encontre alguma irregularidade, solicite a um dos fiscais que faça a correção.
6. O candidato deverá transcrever as respostas das provas objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da folha de resposta é de inteira responsabilidade do candidato.
7. O candidato que deixar de assinar a Folha de Respostas e/ou a Lista de Presença será eliminado do Concurso Público.
8. Preencha cada alternativa conforme modelo exemplificativo abaixo, pintando todo o quadrado com caneta azul ou preta de escrita grossa conforme o Modelo:

01	A	B	C	D	E
----	---	---	---	---	---

20	A	B	C	D	E
----	---	---	---	---	---

9. Preencha a Folha de Resposta correspondente as questões da coluna de 01 a 30.
10. Não haverá substituição da Folha de Respostas, portanto não a danifique. Alternativas preenchidas a lápis, rasuradas ou com dupla marcação não serão computadas, não apague, não use corretivo líquido, confira antes de passar suas respostas em definitivo.
11. Não é permitido qualquer tipo de consulta.
12. Não será permitido o uso dos sanitários antes do horário previsto, qual seja, 30 (trinta) minutos após a aplicação da prova. Todavia, em casos excepcionais, o candidato será encaminhado para os sanitários, com registro na ata da sala.
13. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrido 60 (sessenta) minutos do seu início.
14. Ao término da prova o candidato deverá solicitar a presença do fiscal em sua carteira e entregar a Folha de Respostas e o caderno de provas.
15. Não será permitido ao candidato levar consigo o caderno de provas.
16. O candidato somente poderá levar consigo as anotações de suas marcações, que será destacado de local específico para este fim durante a realização da prova, após transcorrido 60 (sessenta) minutos do seu início, devendo permanecer dentro da sala a qual está realizando a prova.
17. Não será permitido o uso dos sanitários após a entrega da prova.
18. Tempo de duração da prova: 3h (três horas), incluindo o tempo de marcação na folha de respostas.
19. Será eliminado do concurso, dentre outras situações, o candidato que: deixar o local de realização da prova sem a devida autorização, tratar com falta de urbanidade examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes, proceder de forma a tumultuar a realização das provas, estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio, utilizar-se de material não autorizado e infringir as determinações estabelecidas no Edital de Abertura desse Concurso Público.
20. Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova só poderão deixar o local de forma simultânea, devendo assinar o verso dos cartões de resposta de todos os candidatos da sala de prova, inclusive de candidatos ausentes, e deverão acompanhar o fechamento do envelope de cartão de resposta e cadernos de prova, apondo sua assinatura na ata de fechamento. O candidato que negar-se a aguardar os demais candidatos finalistas, ou ainda, recusar-se a efetuar os procedimentos de encerramento, será atestado como desistente pelo fiscal de sala, devidamente certificado pelos demais candidatos, sendo eliminado do certame.
21. A divulgação do caderno de provas e gabarito preliminar está prevista para o dia 10.10.2023 no site [www.eplconcursos.com.br](http://www.eplconcursos.com.br).
22. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à polícia federal, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## Língua Portuguesa

### Texto 1

#### O ASSASSINO ERA O ESCRIBA

Paulo Leminski

Meu professor de análise sintática era o tipo do sujeito inexistente.

Um pleonasma, o principal predicado da sua vida, regular como um paradigma da 1ª conjugação.

Entre uma oração subordinada e um adjunto adverbial,

ele não tinha dúvidas: sempre achava um jeito assindético de nos torturar com um aposto. Casou com uma regência.

Foi infeliz.

Era possessivo como um pronome.

E ela era bitransitiva.

Tentou ir para os EUA.

Não deu.

Acharam um artigo indefinido em sua bagagem.

A interjeição do bigode declinava partículas expletivas,

conectivos e agentes da passiva, o tempo todo.

Um dia, matei-o com um objeto direto na cabeça.

Fonte:

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2019/01/poema-o-assassino-era-o-escriba-paulo.html>

1- Leia o texto 1 – O Assassino era o Escriba e, levando-se em conta os aspectos gramaticais, assinale a única alternativa **correta**.

- a) O personagem do poema é um professor que é infeliz por conta de seu trabalho.
- b) O professor casa com uma mulher que apresenta múltiplas personalidades.
- c) O autor do poema caracteriza o personagem como um sujeito inexistente.
- d) Através de inúmeras metáforas e comparações, o autor faz uma crítica ao sistema de ensino que não permite que professores ganhem o suficiente para uma viagem ao exterior do país.
- e) O professor de análise sintática é caracterizado como possessivo.

2- Assinale o que estiver **correto**, levando-se em conta os aspectos morfossintáticos presentes no texto 1.

- a) Em: *Acharam um artigo indefinido em sua bagagem.*, o sujeito é indeterminado.
- b) Em: *A interjeição do bigode declinava partículas expletivas, conectivos e agentes da passiva, o tempo todo.*, os termos destacados exercem a função sintática de complemento nominal.
- c) Em: *A interjeição do bigode declinava partículas expletivas, conectivos e agentes da passiva, o tempo todo.*, os termos destacados exercem a função sintática de adjunto adverbial de intensidade.
- d) Em: *Um dia, matei-o com um objeto direto na cabeça.*, o pronome oblíquo destacado exerce a função sintática de predicativo do sujeito.

e) Em: *Um dia, matei-o com um objeto direto na cabeça.*, o sujeito é inexistente, visto que o verbo está na terceira pessoa do singular.

3- Assinale a única alternativa **correta** em relação às regras de regência e de uso do acento indicativo de crase, presentes nos manuais de uso da língua portuguesa.

- a) Dia à dia, escrevia poemas em que dedicava-os à sua falecida companheira.
- b) Eu assisti o filme daquele grupo de heróis mais de uma vez.
- c) O professor de Filosofia referiu-se à teorias filosóficas da Antiguidade Clássica.
- d) O matuto preferia água a refrigerante.
- e) Sem medo, ele sacou o cartão e pagou o garçon.

4- Baseado nas relações morfossintáticas que se estabelecem entre os termos de uma oração ou período, assinale a única alternativa em que houve **erro** de classificação do(s) termo(s) destacado(s).

- a) Quando o carteiro chegou e entregou a carta a Maria, **ela sorriu intensamente**. – oração principal.
- b) É certo **que todos estavam ansiosos pela participação dele no na novela**. – oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) Ele pediu, **antes que saísse**, que todos se protegessem do vendaval. – oração subordinada adverbial temporal.
- d) O ideal era **que toda a família fosse realocada na mesma casa**. – oração subordinada substantiva predicativa.
- e) O filme, **que falava sobre invasão alienígena**, arrecadou milhões já na estreia. – oração subordinada adverbial causal.

5- Sobre os processos de formação e estrutura das palavras, assinale a única alternativa **correta**.

- a) Em **desinteresse** e **prestabelecido**, temos o mesmo processo de derivação sufixal.
- b) O processo que forma as palavras **aterramento** e **envelhecer** recebe o nome de derivação parassintética.
- c) Ocorre composição por justaposição em **passatempo**, **pontapé** e **viaduto**.
- d) As palavras **pedra**, **pedreiro**, **petróleo** e **petrificado** não podem ser chamadas de cognatas, pois possuem radicais diferentes, sem relação alguma de significado.
- e) As palavras **dança**, **planta** e **combate** sofrem o mesmo processo de formação de palavras.

## Matemática

6- O décimo termo de uma progressão aritmética (PA) de razão 3 é igual a 40. Nessa situação, qual o valor do primeiro termo dessa PA?

- a) 14      b) 13      c) 12      d) 11      e) 10

7- Um reservatório com capacidade de  $1 \text{ m}^3$ , inicialmente vazio, é abastecido com vazão constante de 5 litros por segundo. Nessa situação, o reservatório estará totalmente cheio em um tempo igual a

- a) 3min
- b) 3min3s
- c) 3min20s
- d) 3min33s
- e) 3min40s

8- Sejam  $x, y \in \mathbb{R}$  tais que  $\log(x^2y^2) = 6$  e  $\log(xy^3) = 5$ . Nessa situação, qual o valor de  $\log\left(\frac{y}{x}\right)$ ?

- a) -1
- b) 0
- c) 1/2
- d) 1
- e) 2

9- Em uma caixa há bolas amarelas e azuis. Do total,  $\frac{3}{5}$  das bolas são amarelas e as demais azuis. Ao duplicar o número de bolas amarelas e triplicar o número de bolas azuis, qual a razão entre o número de bolas azuis e o número total de bolas?

- a) 2/5
- b) 3/4
- c) 1/4
- d) 1/3
- e) 1/2

10- O conjunto de dados expresso por  $\{15, 13, 10, 8, 5, 3, x\}$  está organizado em ordem decrescente de tal modo que média aritmética simples e a mediana são iguais. Nessa situação, qual o valor de  $x$ ?

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

### Conhecimentos Gerais

11- Até o ano de 1950, as terras em que hoje se localiza o Município de Santa Cruz do Monte Castelo, pertenciam ao Governo do Estado, e faziam parte do Município de Paranavaí, quando foram requeridas por:

- a) Pedro Cabral e Ernesto Brito Cavalcanti, os quais passaram a ser proprietários de extensa área na região.
- b) Orlando Leite, e Manoel Boaventura, apenas, os quais passaram a ser proprietários de extensa área na região.
- c) Mario Covas, Álvaro Dias e Manoel Boaventura, os quais passaram a ser proprietários de extensa área na região.
- d) Álvaro Dias, e Manoel Boaventura, os quais passaram a ser proprietários de extensa área na região.
- e) Orlando Leite, Ernesto Brito Cavalcanti e Manoel Boaventura, os quais passaram a ser proprietários de extensa área na região.

12- Sobre os Estado do Paraná analise as opções:

- I-Em 1853 a Província de São Paulo foi desmembrada, dando início à história oficial do Paraná, embora o Paraná só tenha se tornado um estado em 1859.
- II-O Paraná é conhecido como um dos Estados do Brasil que nunca participou de uma guerra.
- III-A Guerra do Contestado, conflito ocorrido no limite entre o Paraná e Santa Catarina, entre 1912 e 1916 foi

o principal conflito ocorrido na história do estado do Paraná.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta;
- b) Apenas II está correta;
- c) I e II estão corretas;
- d) I e III estão corretas.
- e) III está incorreta.

13- Com base na Lei Orgânica do Município de Santa Cruz de Monte Castelo, é incorreto afirmar:

- a) A cidade de Santa Cruz de Monte Castelo é a sede do governo municipal.
- b) Consideram-se bens do Município todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que a qualquer título lhe pertencam.
- c) O Município tem direito a participação nos resultados de exploração de petróleo ou gás natural, de recursos hídricos para fins de geração de energia elétrica e de outros recursos minerais de seu território.
- d) Integram o território do Município os Distritos de Santa Esmeralda e Ivaína.
- e) O Governo Municipal é constituído pelos Poderes Legislativo e Executivo, dependentes entre si.

14- A organização do Município observará alguns dos seguintes princípios e diretrizes:

- I- a prática democrática;
- II- a soberania e a participação popular;
- III- a transparência e o controle popular na ação de governo.

Assinale a alternativa correta:

- a) I; II e III estão corretas;
- b) III está incorreta;
- c) I está correta e III está incorreta;
- d) Apenas I e II estão corretas;
- e) Apenas II está correta.

### Conhecimentos Específicos

15- A Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece em seu artigo 4ª que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a essas garantias:

- a) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- c) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- d) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas

suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

e) Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

**16-** A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Em relação às regras estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a Educação Infantil é **CORRETO** afirmar que:

- I. É incumbência da União estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum;
- II. É incumbência dos Municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- III. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- IV. A avaliação na Educação Infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

É correto o que se afirma nas assertivas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV.

**17-** A Lei 8069/90, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Sobre ela **NÃO** é correto afirmar que:

- a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a lei 8069/90.
- b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos da criança e do adolescente.
- c) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

d) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem tratamento cruel ou degradante, sendo o uso de castigo físico, pelos pais e/ou responsáveis, autorizado apenas como forma de correção e disciplina.

e) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

**18-** A criança e o adolescente têm garantia de prioridade na efetivação de seus direitos, como preconiza o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente. A respeito dessa garantia, é correto afirmar que:

I - A garantia de prioridade compreende, entre outros, a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II - A garantia de prioridade compreende, entre outros, a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III - A garantia de prioridade compreende, entre outros, a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

IV - A garantia de prioridade compreende, entre outros, a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

É correto o que se afirma nas assertivas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**19-** A Lei 10639/2003 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Em 2008, a Lei 11645 ampliou a temática para "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena." Sobre o tema é correto afirmar:

I - Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

II - O ensino sobre história e cultura afro-brasileira e indígena passam a ser componentes curriculares obrigatórios nos estabelecimentos de ensino fundamental e ensino médio da rede pública de ensino, sendo facultativo na rede privada.

III - O conteúdo programático da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena" incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

IV - Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados nas áreas de educação artística e

literatura apenas, excluindo a matriz europeia deste componente curricular.

É correto o que se afirma nas assertivas:

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**20-** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) concebe a criança como um ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social. Este entendimento, não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.

Diante disso, a BNCC apresenta seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que asseguram na Educação Infantil as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. Assinale a alternativa que apresenta os seis direitos de aprendizagem:

- a) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.
- b) Conviver, Aprender, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.
- c) Conviver, Brincar, Aprender a ler e escrever, Explorar, Expressar-se.
- d) Conviver, Aprender, Brincar, Imaginar, Expressar, Conhecer-se.
- e) Aprender, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

**21-** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017, p. 42) considera que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

Classifique V para verdadeiro e F para falso em relação aos campos de experiências organizados pela BNCC para a Educação Infantil:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( ) Corpo, gestos e movimentos
- ( ) Traços, sons, cores e formas

- ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F, V, V, F, F.
- b) F, F, V, V, F.
- c) V, F, V, V, V.
- d) V, V, V, V, V.
- e) V, V, F, V, V.

**22-** A educação é uma prática social, e como tal, é um fenômeno essencialmente humano e, portanto, tem historicidade. A prática educativa envolve a presença de: **sujeitos**, que ensinam e aprendem ao mesmo tempo; **conteúdos** (objetos de conhecimentos a ser apreendidos); **objetivos**; e de **métodos e técnicas** coerentes com os objetivos desejados. Desse modo, ao responder as demandas da sociedade, a educação nunca é neutra. No cotidiano escolar essas demandas são manifestadas por meio das tendências pedagógicas.

Sobre esse assunto, relacione as tendências pedagógicas da 1ª coluna com a sua característica principal.

#### TENDÊNCIA PEDAGÓGICA

- 1 Tradicional
- 2 Nova
- 3 Tecnista
- 4 Histórico-crítica

#### CARACTERÍSTICA PRINCIPAL:

( ) A questão central é aprender a fazer e o foco está nos meios. Aprender é uma questão de modificação do desempenho: o bom ensino depende de organizar eficientemente as condições estimuladoras, de modo a que o aluno saia da situação de aprendizagem diferente de como entrou.

( ) O foco e a questão central é a prática social. A aprendizagem é baseada no conhecimento prévio e cotidiano que o aluno já possui para que ele possa se apropriar dos conceitos científicos. Aprender é desenvolver a capacidade de processar e se apropriar o saber.

( ) A questão central é o aprender e o foco está no professor. A aprendizagem é receptiva e mecânica, ocorre com a coação. Considera que a capacidade de assimilação da criança é a mesma do adulto.

( ) A questão central é o aprender a aprender e o foco é o aluno. A aprendizagem é baseada na motivação e na estimulação de situações-problema. Estimulação da situação-problema. Aprender é uma atividade de descoberta. O que é descoberto pelo aluno é apreendido.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta.

- a) 2, 1, 4, 3.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 4, 3, 2, 1.
- d) 3, 4, 1, 2.
- e) 2,4,3,1

**23-** Para compreendermos sobre a educação, é imprescindível que determinemos a natureza do fenômeno educativo. “A natureza humana não é dada ao homem mas é por ele produzida sobre a base da natureza biofísica. Consequentemente, o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto de homens” (SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica**: primeiras aproximações. 2008, p. 13).

Com base no excerto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I) Os estudos de Saviani (2008) enfatizam que a educação não se reduz ao ensino, todavia o ensino é educação. O ensino é parte integrante da natureza educativa que se constitui na dimensão pedagógica da educação. Ao defendermos que a educação é o processo de humanização, admitimos que ela não é uma ciência isolada,

**PORQUE**

II) ao formar o indivíduo, a educação influencia na formação da sociedade e, para tal, é engendrada por todas as dimensões que compõem a coletividade humana: histórica, cultural, política, social e pedagógica.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são falsas.

**24-** “Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, [...]” (BNCC, 2018, p. 36).

A partir da concepção de educar e cuidar, avalie as afirmações a seguir sobre as competências e o compromisso do Educador Infantil:

- I. Exercer a docência, transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada, proporcionando à criança o desenvolvimento físico, psicomotor, intelectual e emocional.
- II. Exercer atividades de cuidados higiênicos e de saúde à criança.
- III. Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade.

IV. Planejar e operacionalizar o processo de ensino e aprendizagem e de avaliação de acordo com o proposto nas diretrizes pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II, apenas.

**25-** Com base na Teoria Histórico-Cultural, elaborada pelo pensador russo L. S. Vigotski (1896-1934), escolha a alternativa que melhor preenche o texto lacunado:

A questão do desenvolvimento da linguagem e sua relação com o pensamento é uma das questões centrais dos estudos de Vigotski. Para ele, essa relação redimensiona todas as funções \_\_\_\_\_ que passam de \_\_\_\_\_ às funções \_\_\_\_\_. Não há diferenças entre o homem primitivo e o homem moderno em relação aos aspectos biológicos, mas há diferenças psicológicas e comportamentais.

- a) psicológicas / complexas / psicológicas superiores.
- b) emocionais / primitivas / psicológicas superiores.
- c) comportamentais / superiores / psicológicas primitivas.
- d) psicológicas / primitivas / psicológicas superiores.
- e) psicológicas / primitivas / psicológicas primárias.

**26-** Os conceitos de assimilação, acomodação e equilíbrio são fundamentais para a compreensão do desenvolvimento das estruturas cognitivas pela teoria piagetiana. O biólogo, psicólogo e epistemólogo suíço, Jean Piaget (1896-1980), defende que a aprendizagem ocorre por sucessivos processos de assimilação-acomodação e equilíbrio. Isto é, o indivíduo aprende algo novo quando incorpora um novo dado às suas estruturas cognitivas prévias e a partir disso, incorpora esse dado à uma nova experiência.

Sobre este assunto, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Assimilação é um processo de integração (apropriação) em que a pessoa classifica um novo dado perceptual, motor ou conceitual às suas estruturas cognitivas prévias.
- ( ) Acomodação é um mecanismo no qual o organismo ajusta-se a um novo objeto e assim, altera os esquemas de ação adquiridos, a fim de se adequar ao novo objeto recém-assimilado.
- ( ) Equilíbrio é um processo regulador o qual permite que novas experiências e elementos exteriores sejam, com sucesso, incorporados às estruturas mentais e cognitivas pelas quais os indivíduos intelectualmente se adaptam e organizam o meio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, V.
- e) V, V, F.

**27-** Henry Wallon (1879-1962) foi um teórico sócio interacionista, o qual fundamentou seus estudos no desenvolvimento humano na perspectiva da afetividade, resgatando as questões da emoção. Sua teoria parte do princípio de que a história do indivíduo se constitui no início de sua vida, e o seu desenvolveu se dá pelo contato com o meio do qual está inserido e por meio desse encontro entre a natureza orgânica e o meio social. Sobre a relação entre o professor, o aluno, o conhecimento e a afetividade proposta pela teoria walloniana, é correto o que se afirma nas assertivas a seguir, EXCETO:

- a) Wallon afirma que a afetividade é um dos aspectos centrais da evolução do conhecimento e um fator indispensável no processo de construção da infância, por ser o afeto uma forma positiva de evolução das aprendizagens.
- b) Wallon concepção a criança como sujeito histórico e social, que se desenvolve de forma integral: afetiva, cognitiva e motora, a qual apresenta direitos e especificidades que devem ser respeitados para a constituição do seu eu.
- c) A relação interpessoal professor-aluno é fator determinante no processo de escolarização, exigindo do profissional mais conhecimentos científicos, práticas pedagógicas livres e direcionadas e intencionalidades nas atividades realizadas.
- d) A psicogenética walloniana resulta em uma pedagogia meramente conteudista, limitada a propiciar a passiva incorporação de elementos da cultura pelo sujeito.
- e) Wallom defende que na educação infantil a aprendizagem deve ser induzida de modo que tanto o professor e quanto o aluno sejam envolvidos no mesmo processo de humanização por meio da afetividade.

**28-** De acordo com o documento **Compromisso Nacional: criança alfabetizada** (2023, p. 17-18), devemos reconhecer que a alfabetização é um direito humano e “[...] que toda criança é capaz de aprender e deve ser apoiada em suas necessidades. Tal premissa afasta hipóteses e concepções de educação que atribuem o fracasso das políticas de alfabetização a supostas lacunas de desenvolvimento, carências culturais ou características das crianças e que ainda povoam regiões do imaginário social. Entender que todas as crianças são capazes de aprender é consequência coerente de interpretar que a alfabetização é um direito humano e o ponto de partida para esse compromisso é de oferecer o apoio suficiente para cada criança, conforme suas próprias necessidades.

Sobre o processo de alfabetização na Educação Infantil, é correto afirmar, EXCETO:

- a) Na Educação Infantil a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer.
- b) Na Educação Infantil as experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.
- c) Na Educação Infantil o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros.
- d) Na Educação Infantil a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- e) Na Educação Infantil o convívio com textos escritos auxilia na construção de hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

**29-** A transposição didática é reelaboração ou reestruturação do conhecimento científico para um conhecimento que possa ser compreendido pelo aluno. Ela é entendida como um processo, no qual um conteúdo do saber sofre as transformações adaptativas para tomar lugar entre os objetos de ensino. (FREITAS, 2020, Disponível em: [https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO\\_EV140\\_MD1\\_SA16\\_ID3655\\_01092020134710.pdf](https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD1_SA16_ID3655_01092020134710.pdf)).

Em outras palavras, transposição didática é o trabalho de fabricar **um objeto de ensino**, e existem três níveis distintos, e ao mesmo tempo interligados, de saberes. São eles: o saber sábio, o saber a ensinar e o saber ensinado.

Sobre os saberes que envolvem a transposição didática, relacione a primeira coluna do termo com o seu respectivo conceito:

**TERMO**

- (I) Saber sábio
- (II) Saber a ensinar
- (III) Saber ensinado

**CONCEITO**

- ( ) É o produto do trabalho dos cientistas ou intelectuais, relativo a uma forma de entendimento sobre a realidade, se caracterizando como um ponto de referência.
- ( ) São saberes selecionados para os programas escolares. Exemplo: Os autores, os especialistas de disciplinas, professores e opinião pública.
- ( ) É o saber aprendido no processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) I, II, III.
- b) I, III, II.
- c) II, I, III
- d) II, III, I
- e) III, II, I.

**30-** Karling (2016) descreve que para avaliar a aprendizagem é necessário desfocar a quantidade de informação que o aluno possui e focar nas atitudes, nos novos hábitos, nas habilidades, entre outras potencialidades do aluno, tornando nítidas as condições de autonomia e avanços do aluno. Pensando no processo de verificação da aprendizagem a avaliação pode ser classificada em categorias conforme a sua função, a saber: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa.

Sobre a avaliação formativa é correto o que se afirmar em, EXCETO:

- a) É também conhecida como avaliação analítica e tem a função de identificar em que nível de desenvolvimento o aluno se encontra. A avaliação com essa função deve ser realizada antes do início do processo de aprendizagem.
- b) É também conhecida como avaliação de processo, avaliação mediadora, ou avaliação controladora, pois pode corrigir o processo de formação.
- c) O cerne deste tipo de avaliação é conhecer os processos para tomar decisões justas e coerentes tanto a favor do aluno aprendente quanto do docente em seu próprio exercício profissional.
- d) A avaliação formativa é um instrumento de dinamismo e avanços para a aprendizagem, pois o docente pode adaptar suas atividades para poder de forma mais assertiva detectar avanços e falhas na forma de ensinar.
- e) A avaliação formativa ou mediadora é vista como uma atividade contínua de conhecimento e é um recurso pedagógico capaz de determinar resultados diferenciados.

Espaço para Anotação Destaque									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30