



CARGO:

PROVA ESCRITA OBJETIVA

Monitor de Educação Infantil

ATENÇÃO LEIA TODAS AS INFORMAÇÕES DESSA CAPA DE PROVA

1. Nesta prova constam 40 (quarenta) questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, sendo apenas 1 (uma) alternativa correta para cada questão.
2. Observe no quadro acima se o caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
3. Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
4. O candidato receberá uma FOLHA DE RESPOSTAS.
5. Confira seu nome completo, o número de seu documento, o número de sua inscrição e se o cargo corresponde ao cargo no qual você fez a inscrição na Folha de Respostas. E caso encontre alguma irregularidade, solicite a um dos fiscais que faça a correção.
6. O candidato deverá transcrever as respostas das provas objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da folha de resposta é de inteira responsabilidade do candidato.
7. O candidato que deixar de assinar a Folha de Respostas e/ou a Lista de Presença será eliminado do Processo Seletivo Simplificado.
8. Preencha cada alternativa conforme modelo exemplificativo abaixo, pintando todo o quadrado com caneta azul ou preta de escrita grossa conforme o Modelo:

01	A	B	C	D	E
----	---	---	---	---	---

20	A	B	C	D	E
----	---	---	---	---	---

9. Preencha a Folha de Resposta correspondente as questões da coluna de 01 a 40.
10. Não haverá substituição da Folha de Respostas, portanto não a danifique. Alternativas preenchidas a lápis, rasuradas ou com dupla marcação não serão computadas, não apague, não use corretivo líquido, confira antes de passar suas respostas em definitivo.
11. Não é permitido qualquer tipo de consulta.
12. Não será permitido o uso dos sanitários antes do horário previsto, qual seja, 30 (trinta) minutos após a aplicação da prova. Todavia, em casos excepcionais, o candidato será encaminhado para os sanitários, com registro na ata da sala.
13. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrido 60 (sessenta) minutos do seu início.
14. Ao término da prova o candidato deverá solicitar a presença do fiscal em sua carteira e entregar a Folha de Respostas e o caderno de provas.
15. Não será permitido ao candidato levar consigo o caderno de provas.
16. O candidato somente poderá levar consigo as anotações de suas marcações, que será destacado de local específico para este fim durante a realização da prova, após transcorrido 60 (sessenta) minutos do seu início, devendo permanecer dentro da sala a qual está realizando a prova.
17. Não será permitido o uso dos sanitários após a entrega da prova.
18. Tempo de duração da prova: 3h (três horas), incluindo o tempo de marcação na folha de respostas.
19. Será eliminado do concurso, dentre outras situações, o candidato que: deixar o local de realização da prova sem a devida autorização, tratar com falta de urbanidade examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes, proceder de forma a tumultuar a realização das provas, estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio, utilizar-se de material não autorizado e infringir as determinações estabelecidas no Edital de Abertura desse Processo Seletivo Simplificado.
20. Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova só poderão deixar o local de forma simultânea, devendo assinar o verso dos cartões de resposta de todos os candidatos da sala de prova, inclusive de candidatos ausentes, e deverão acompanhar o fechamento do envelope de cartão de resposta e cadernos de prova, após sua assinatura na ata de fechamento. O candidato que negar-se a aguardar os demais candidatos finalistas, ou ainda, recusar-se a efetuar os procedimentos de encerramento, será atestado como desistente pelo fiscal de sala, devidamente certificado pelos demais candidatos, sendo eliminado do certame.
21. A divulgação do caderno de provas e gabarito preliminar está prevista para o dia 13.12.2022 no site www.eplconcursos.com.br.
22. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à polícia federal, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

Língua Portuguesa

Mário Quintana

Quando eu for, um dia desses,
Poeira ou folha levada
No vento da madrugada,
Serei um pouco do nada
Invisível, delicioso

Que faz com que o teu ar
Pareça mais um olhar,
Suave mistério amoroso,
Cidade de meu andar
(Deste já tão longo andar!)

E talvez de meu repouso...

Fonte:

https://www.pensador.com/autor/mario_quintana/2

1- Leia atentamente o poema que compõe o texto em questão, atribuído ao poeta brasileiro Mário Quintana e, baseado na interpretação textual e em seus conhecimentos gramaticais, presentes nos manuais de língua portuguesa, assinale a única alternativa **correta**.

- a) Em **Quando eu for**, ... o verbo **ir** está conjugado no futuro do subjuntivo.
- b) As palavras **Quando**, em *Quando eu for*, ... e **Que**, em *Que faz com que...* funcionam como conjunções adverbiais.
- c) Todos os verbos do poema referem-se ao futuro.
- d) As palavras **da madrugada** e **Suave** funcionam, sintaticamente, de maneiras diferentes, ou seja, são adjuntos adnominais.
- e) As palavras **já** e **tão** são advérbios, pois intensificam a palavra **mistério**.

2- Levando em conta o texto de Mário Quintana, e seus conhecimentos gramaticais, assinale o que estiver **correto** em relação às regras da língua portuguesa.

- a) **Andar** é uma palavra derivada de **anda**, assim como **plantar** é derivada de **planta**.
- b) A palavra **andar** funciona como um substantivo, em *Cidade de meu andar*, e também em *(Deste já tão longo andar!)*
- c) **Invisível** e **delicioso** são formadas pelo mesmo processo de composição.
- d) A palavra **repouso** é um verbo derivado do verbo repousar.
- e) Em **Cidade de meu andar**, o autor aponta, certamente, para sua cidade de nascimento.

3- Sobre a estrutura e o processo de formação das palavras da língua portuguesa, assinale o que for **correto**.

- a) As palavras **enterrar** e **azulejar** são formadas pelo mesmo processo de derivação sufixal.
- b) **Planalto** e **embora** são formadas por composição por justaposição.
- c) As palavras **pedra**, **pedreira**, **apedrejar** e **petrificado** apresentam o mesmo radical, ou seja, PEDRA
- d) Em **combate** e **dança** temos uma derivação regressiva ou deverbal.

e) As palavras **amanhã**, **manhã** e **amanhecer** apresentam o mesmo radical, sendo chamadas, portanto, de cognatas.

4- Levando em conta as regras gramaticais da língua portuguesa, assinale a única alternativa **correta**.

- a) Desde que tudo esteja bem, isso se resolverá tranquilamente.
- b) Eles vierão todos de carro.
- c) A maioria dos alunos assinalou a alternativa correta.
- d) Ele se dirigiu à todos os presentes.
- e) Caminhava com atenção todos os soldados pelo campo minado.

5- Assinale a única alternativa em que o(s) termo(s) destacado(s) foram(m) classificado(s) **corretamente**.

- a) **Nabuco**, pegue estas folhas para mim? – Sujeito simples.
- b) **Durante a noite**, os sonhos nos trazem a alegria. – Adjunto adnominal.
- c) Beijarei **a jovem dama** depois que vencer o dragão! – Objeto indireto.
- d) Jucélia, **a filha do Governador**, vai estudar no exterior. – Aposto.
- e) Ele conheceu toda **a Península Balcânica** como mochileiro. Complemento nominal.

Conhecimentos Gerais

6- Leia o trecho abaixo e em seguida assinale a alternativa que preenche as lacunas:

“O _____, membro da comitiva fundadora de Lages, de olhar aguçado, logo percebe que esses “Campos dos Curitibaanos” não são de se jogar fora, e destemidamente cria a _____, de pouca duração, pois os _____ não ficaram quietos e atacaram incansavelmente a dita fazenda até ser desativada.”

- a) Capitão Antônio Pereira, “Fazenda dos Curitibaanos”, Índios Botocudos.
- b) Capitão Giuseppe Garibaldi, “Campos Novos Reunidos”, Índios Botocudos.
- c) Capitão Antônio Pereira, Município de Curitibaanos, Índios Botocudos.
- d) Capitão Giuseppe Garibaldi, “Fazenda dos Curitibaanos”, Tropeiros.
- e) Capitão Antônio Pereira, Município de Curitibaanos, Tropeiros.

7- Com base na Lei Orgânica do Município de Curitibaanos, analise as alternativas abaixo e assinale a **incorreta**:

- a) O território do Município compreende o espaço físico que, atualmente, se encontra sob sua jurisdição.
- b) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara de Vereadores, composta de 13 (treze) Vereadores eleitos pelo povo.
- c) Cabe ainda à Câmara conceder título de Cidadão Curitibaanense ou honraria a pessoas ou entidades que reconhecidamente tenham prestado serviços ao Município, mediante Decreto Legislativo, aprovado pelo

voto de, no mínimo, dois terços dos Vereadores, de acordo com os requisitos previstos no Regimento Interno.

d) A Lei Orgânica do Município não poderá sofrer emenda, nem pelo Prefeito ou vereadores.

e) As Leis Complementares exigem, para sua aprovação, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara.

8- Considerando o que estabelece a Lei Orgânica do Município de Curitiba-SC, o Projeto de Decreto Legislativo:

I- É a proposição destinada a regular matéria de competência exclusiva da Câmara que produza efeitos externos;

II- Depende de sanção do Prefeito Municipal;

III- Aprovado pelo Plenário será promulgado pelo presidente da Câmara.

- a)** Está correto apenas a opção I;
- b)** Está correto apenas a opção II;
- c)** Está correto apenas as opções I e II;
- d)** Está correto apenas as opções I e III;
- e)** Está correto apenas as opções II e III.

9- A Lei municipal complementar nº 23/2002:

- a)** Dispõe sobre o regimento interno da Câmara de vereadores de Curitiba.
- b)** Dispõe sobre o plano de carreira dos servidores públicos municipais de Curitiba e estabelece outras providências.
- c)** Institui a Lei orgânica do Município de Curitiba.
- d)** Estabelece o plano de cargos e salários apenas dos servidores do Magistério.
- e)** Institui o regimento interno da Prefeitura do município de Curitiba.

10- De acordo com as informações municipais, Curitiba faz parte da:

- a)** Microrregião do Contestado;
- b)** Mesorregião do Vale do Itajaí;
- c)** Microrregião de Blumenau;
- d)** Microrregião de Ituporanga;
- e)** Microrregião de Rio do Sul.

Informática

11- Sobre os conceitos abordados pela cartilha CERT.BR referindo-se a programas de distribuição de arquivos é correto dizer que:

- a)** São programas de antivírus distribuídos livremente sem custo para o usuário.
- b)** Por padrão são navegadores ou browsers que permitem abrir páginas com usuários anônimos.
- c)** São worms que tendem a danificar o funcionamento do sistema operacional ou aplicações.
- d)** Mantém programas e sistema operacional atualizado.
- e)** Seu uso pode violar direitos autorais.

12- Considere as assertivas abaixo sobre a memória virtual no MS Windows XP ou superiores:

I- A memória virtual é utilizada na ausência de placas de memória RAM.

II- Quando o uso da memória RAM exceder seu espaço o HD será usado para armazenar operações temporárias.

III- A memória virtual será usada para acelerar as execuções realizadas pelo processador.

Conforme as assertivas acima responda a alternativa correta:

- a)** Somente I está correta.
- b)** Somente I e II estão corretas.
- c)** Somente II está correta.
- d)** Somente I e III estão corretas.
- e)** Somente III está correta.

13- Marque a alternativa verdadeira sobre o MS Word 2010 ou superiores.

- a)** Este editor de texto permite comparar duas versões do mesmo documento.
- b)** Não é possível acrescentar um somatório automático dentro de uma tabela.
- c)** Retrato é um tipo de formatação de fonte.
- d)** Medianiz é uma função que permite desenhar em um documento.
- e)** O comando de tecla CTRL+T permite sublinhar uma palavra ou um texto.

14- Responda a alternativa correta, que apresenta os tipos de endereçamentos no MS Excel 2010 ou superiores:

- a)** abstrato, coluna e células.
- b)** colunas, células e linhas.
- c)** células e planilhas.
- d)** absoluto, relativo e misto.
- e)** pasta, planilha e célula.

15- Marque a alternativa falsa referente ao MS Power Point 2010 ou superiores:

- a)** É possível inserir data e hora em um novo slide de forma automática.
- b)** A opção de rodapé é permitido somente no primeiro.
- c)** A extensão padrão de um arquivo do MS Power Point é .pptx.
- d)** A orientação de impressão no MS Power Point é paisagem ou retrato.
- e)** É permitido inserir vários áudios em um mesmo slide.

Conhecimentos Específicos

16- Sabemos que na esfera educacional, a reflexão filosófica é primordial, pois permite conhecer os fundamentos da educação, ou seja, a influência da filosofia sobre as concepções pedagógicas, elaboradas ao longo da história. Sendo assim, qual o papel da filosofia e da educação?

- a)** Enquanto a filosofia busca explicar os conceitos de homem, sociedade, cultura, ideologia etc. A educação utiliza tais estudos para formar um ser humano integrado e emancipado, preparando o indivíduo para questionar, investigar e analisar a realidade que o circunda.
- b)** A atitude filosófica engloba a negação de pré-conceitos, pré-juízos, ideias e fatos corriqueiros, questionando as crenças estabelecidas, histórica e

socialmente, enquanto a educação leva a reflexão sobre o que viemos fazer no mundo.

c) A educação busca explicar os conceitos de homem, cultura, ideologia etc. A filosofia utiliza tais estudos para formar um ser humano disperso e emancipado, preparando o indivíduo para impor, investigar e questionar a realidade que o circunda.

d) No campo da filosofia da educação, devemos ter em mente os pressupostos ensinados por Júlio Cezar para que possamos compreender os fundamentos da pesquisa educacional que olha o objeto fenomenologicamente e o aplica na educação.

e) Para os grandes filósofos filosofia e educação são coisas distintas que evidenciam estudos separados sem se preocupar em explicar a origem e causa dos fenômenos naturais.

17- O pensamento filosófico grego pode ser compreendido em três períodos: período pré-socrático ou cosmológico, período antropológico ou socrático e período helenístico-romano. Considerando o apogeu da filosofia grega devido à contribuição dos sofistas e de filósofos, podemos destacar:

- a)** Sócrates, Plutão e Arquimedes.
- b)** Sócrates, Platão e Aristóteles.
- c)** Sócrates, Stokes e Platão.
- d)** Sócrates, Maurício e Platão.
- e)** Sócrates, Arquimedes e Esôpo.

18- O século XIX marca a transição entre a Idade Média e a Idade Contemporânea. Caracteriza-se pela maturidade do pensamento empírico ou pelo “mito do cientificismo”, expressão utilizada por Karl Marx. A concepção de Darwin sobre o processo contínuo de evolução da espécie humana influenciou as correntes teóricas do século XIX, entre as quais o positivismo e a dialética. Quais foram os três filósofos cujas ideias tornaram-se marcantes nesse período, influenciando os rumos educacionais?

- a)** Comte, Hegel e La Mark.
- b)** George Willian, Comte e Sócrates.
- c)** August Comte, George Wilhelm Hegel e Karl Marx.
- d)** Giles, Bacon e Locke.
- e)** Aristóteles, Luckesi e Bacon.

19- Segundo Luckesi (2011), é possível depreender três concepções educacionais, que se fizeram marcantes no campo político pedagógico, ao longo da história. São eles:

a) Redentora (a educação direciona a sociedade, conferindo novos rumos e significados à atividade do homem na sociedade), Reprodutora (a educação não interfere nos rumos da sociedade, ela reproduz apenas os valores, ideologias, preconceitos, desigualdades entre outros aspectos) e Transformadora (a educação é compreendida como um instrumento para a realização de um determinado projeto de sociedade, podendo ser conservador ou transformador).

b) Liberal (entendido como a ligação com o uso político do termo, que o relaciona com o surgimento do capitalismo, na Idade Média), Redentora (a educação direciona a sociedade, conferindo novos rumos e significados à atividade do homem na sociedade), Reprodutora (a educação não interfere nos rumos da

sociedade, ela reproduz apenas os valores, ideologias, preconceitos, desigualdades entre outros aspectos).

c) Tradicional (preparação intelectual e educacional do indivíduo), Reprodutora (a educação não interfere nos rumos da sociedade, ela reproduz apenas os valores, ideologias, preconceitos, desigualdades entre outros aspectos) e Transformadora (a educação é compreendida como um instrumento para a realização de um determinado projeto de sociedade, podendo ser conservador ou transformador).

d) Liberal Renovadora (mudanças na estrutura escolar, tornando-se o centro de um vasto movimento de ideais e de propostas de reforma visando torna-la mais adequada aos novos tempos), Redentora (a educação direciona a sociedade, conferindo novos rumos e significados à atividade do homem na sociedade).

e) Escolanovista (adequar as necessidades individuais ao meio social), Liberal Tecnicista (tributária o Positivismo, cujo princípio é a exaltação do valor da ciência), Reprodutora (a educação não interfere nos rumos da sociedade, ela reproduz apenas os valores, ideologias, preconceitos, desigualdades entre outros aspectos) e Transformadora (a educação é compreendida como um instrumento para a realização de um determinado projeto de sociedade, podendo ser conservador ou transformador).

20- Além da pedagogia libertadora, a tendência progressista também pode ser encontrada na Pedagogia sociointeracionista, propõe uma síntese superadora das pedagogias tradicional e renovada, valorizando a ação pedagógica inserida na prática social concreta. Entende a escola como mediação entre o individual e o social. O principal eixo/conceito da Teoria de Piaget e Vygostky são, respectivamente:

- a)** Construção da educação em estágios do desenvolvimento e a adaptação do conhecimento prévio.
- b)** Desequilibrar os esquemas dos alunos a partir de conhecimentos prévios e interação no meio ambiente
- c)** Levar o aluno a participar do processo de construção do conhecimento e participar da parte para o todo no processo de socialização
- d)** Assimilação/Acomodação Esquema/Equilíbrio/Estágios de Desenvolvimento e Mediação simbólica/Instrumento e Signos/Zona de Desenvolvimento Proximal
- e)** Conteúdos vivos, concretos, indissociáveis das realidades sociais e sujeito conhecedor e objeto da aprendizagem

21- A legislação da educação, por se caracterizar como o conjunto de normas, leis, resoluções, portarias, decretos e atos que dá forma e regulamenta a estrutura hierárquica educacional, torna-se hierarquizada, havendo por tanto, umas leis que estão acima das outras. Por exemplo, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional faz parte dessa hierarquia, podendo regulamentar as leis que serão seguidas. O artigo 6º da LDB (Leis de Diretrizes e Bases) prevê que:

a) É responsabilidade da escola e docentes manter as crianças na escola;

- b)** É responsabilidade dos docentes cuidar do processo ensino e aprendizagem
- c)** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- d)** É dever da escola efetuar e manter as crianças matriculadas na escola
- e)** É responsabilidade de pais e professores manterem as crianças em período integral na escola.

22- Os artigos 29, 30 e 31 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases) cuidam da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica. Desta forma a educação básica se desdobra em:

- a)** Creches, pré-escolas e ensino fundamental. As primeiras destinam-se ao atendimento de crianças na faixa etária de) a três anos de idade, enquanto as outras duas deverão atender a crianças de 4 a 6 anos de idade
- b)** Creches e pré-escolas. As primeiras destinam-se ao atendimento de crianças na faixa etária de 0 a três anos de idade, enquanto que as pré-escolas deverão atender a crianças de 4 a 5 anos de idade.
- c)** Creches atendimento a crianças de 0 a 6 anos de idade.
- d)** Creches e educação fundamental destinam-se atendimentos as crianças de 0 a 7 anos de idade.
- e)** Creches e pré-escolas. As primeiras destinam-se ao atendimento de crianças na faixa etária de 1 (um) ano a 4 anos de idade, enquanto que as pré-escolas deverão atender crianças de 5 a 6 anos.

23- No artigo 31 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases). A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- a)** avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental através de avaliação escrita.
- b)** avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental.
- c)** avaliação mediada, acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- d)** avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- e)** avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças com o objetivo de registrar e informar aos professores do ensino fundamental o desenvolvimento das crianças.

24- Conforme o manual Jogos, Brinquedos e Brincadeiras de Roselene Crepaldi, o psicólogo suíço Jean Piaget foi um grande estudioso do desenvolvimento infantil, e, portanto, também interessado na contribuição da atividade lúdica para o desenvolvimento da criança. Na opinião de Piaget o jogo começa quando:

- a)** A criança deixa de realizar uma atividade pelo simples prazer de fazer e passa a realiza-lo com um sentido, ou seja, joga simbolicamente. Assim, é por meio do jogo simbólico que a criança passa a assimilar o que é real ao “eu” de forma a permanecer centrada

sobre si mesma. Piaget marca sua importância ao classificar os jogos em jogo de exercícios, jogo simbólico e jogo de regras.

- b)** A criança realiza uma atividade pelo simples prazer de fazer e passa a realiza-lo sem um sentido, ou seja, joga aleatoriamente. Assim, é por meio do jogo concreto que a criança passa a assimilar o que é real ao “eu” de forma a permanecer centrada sobre si mesma. Piaget marca sua importância ao classificar os jogos em jogo de exercícios, jogo de raciocínio e jogo de regras.
- c)** A criança nos primeiros anos de vida, vê a brincadeira como uma atividade predominantemente com a função de criar zonas de desenvolvimento proximal.
- d)** A criança impulsiona seu desenvolvimento com a aquisição de um sistema de signos importantes para sua inserção social e resolução de problemas.
- e)** A criança considera a imitação do real como um jogo e assim aparece a representação mental e, por consequência as brincadeiras. Piaget também classifica os jogos em: funcionais, de ficção, de aquisição e de construção.

25- As Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva preconizam que:

- a)** O atendimento educacional especializado será desenvolvido em escolas especiais, com professores capacitados e alunos no mesmo nível de deficiência e ou dificuldades.
- b)** O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, sendo estes articulados antecipadamente em matrizes curriculares numa proposta pedagógica do ensino especializado e individual.
- c)** A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades; realiza o atendimento educacional especializado; disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento; e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- d)** A inclusão escolar tem início na Educação Fundamental, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do desenvolvimento e aprendizagem.
- e)** Na modalidade de Educação de Jovens e Adultos o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos promover o acesso, a permanência e a participação dos alunos nas festas escolares.

26- Objetivando a uniformização terminológica e conceitual, a Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação propõe as seguintes características referentes às necessidades especiais dos alunos que são descritas como:

- a)** Superdotação, funções motoras, funções sensitivas, deficiência de movimentos, deficiência físico-motora.
- b)** Deficiência nas relações sociais, dificuldade de realizar atividades individuais, deficiência e limitações biológicas ou orgânicas.

c) Deficiência no desenvolvimento, sentimento de menos valia, deficiência na aprendizagem e no raciocínio lógico.

d) Superdotação, deficiência e limitação no processo educativo, limitação biológica e nas funções motoras.

e) Superdotação, condutas típicas, deficiência auditiva, deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência múltipla.

27- O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) tem por objetivo garantir os direitos das crianças e adolescentes no Brasil. Um dos direitos garantidos pelo ECA é:

a) Respeito do corpo docente desde que faça por merecer.

b) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

c) Acesso à escola pública e gratuita, respeitando a existência de vaga.

d) Contestação de critérios de avaliação no âmbito da própria unidade escolar.

e) Participação em atividades pedagógicas na escola e extracurriculares, excluindo aquelas ligadas a entidades estudantis.

28- As concepções de criança, de processo de conhecimento, de como se dá a relação desenvolvimento-aprendizagem e a relação aprendizagem ensino orientam a organização da prática pedagógica. Nesse sentido, que concepção de infância orienta as práticas educativas sugeridas no Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil?

a) a criança é um ser histórico e social e sua infância se realiza nas relações com essa sociedade.

b) a criança é um ser social que está em transição de uma etapa para a outra da vida, porém sem autonomia.

c) A criança é um ser individual constituído a partir das suas próprias experiências.

d) A criança é um ser natural, com potencialidades inatas que devem ser respeitadas para seu pleno desenvolvimento.

e) A criança é um ser tratado em igualdade de condições às do outro.

29- Assinale a alternativa que indica a Lei Federal Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional:

a) Lei nº 9.394/1996

b) Lei nº 10.836/2004

c) Lei nº 11.340/2006

d) Lei nº 8.069/1990

e) Lei nº 5.209/204

30- Leia a assertiva abaixo e em seguida assinale a alternativa que complete as lacunas:

“A educação abrange os _____ formativos que se desenvolvem na vida _____, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações_____.”

a) encontros – escolar – sociais

b) processos – escolar – sociais

c) processos – familiar – culturais

d) encontros – familiar – políticas

e) processos – escolar – políticas

31- Considerando as diretrizes da educação nacional é incorreto afirmar:

a) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

b) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

d) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.

e) Não é assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.

32- A educação escolar completa compõe-se de:

a) De educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

b) De educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

c) De educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.

d) De educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio.

e) De educação básica, formada pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

33- Para efeitos da Lei nº 8.069/1990 considera-se criança, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade.

Assinale a alternativa que complete as lacunas:

a) quatorze - quatorze - dezoito

b) doze - doze - dezoito

c) doze - quatorze - vinte

d) oito - doze - vinte e um

e) doze - quatorze – dezoito

34- Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente a garantia de prioridade compreende:

I- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;

II- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

IV- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

a) Apenas I está correta;

b) Apenas III está correta;

c) Apenas IV está incorreta;

d) Todas estão corretas;

e) Apenas II e III estão corretas.

35- Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente assinale o que for incorreto:

- a) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- b) Não terá convivência com a criança a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.
- c) A mãe adolescente será assistida por equipe especializada multidisciplinar.
- d) A criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar poderão participar de programa de apadrinhamento.
- e) Serão cadastrados para adoção recém-nascidos e crianças acolhidas não procuradas por suas famílias no prazo de 30 (trinta) dias, contado a partir do dia do acolhimento.

36- O Estatuto da Criança e Adolescente entende sobre a família natural:

- a) Entende-se por família natural a comunidade formada somente pelos pais.
- b) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos adotantes.
- c) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais e adotantes.
- d) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- e) Entende-se por família natural a comunidade formada somente pelos filhos que foram gerados somente dentro do casamento.

37- Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente assinale o que for correto:

- a) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, independente da condição.
- b) A proteção ao trabalho dos adolescentes não é regulada por legislação especial.
- c) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- d) Ao adolescente até dezoito anos de idade não é assegurada bolsa de aprendizagem.
- e) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

38- são algumas diretrizes da política de atendimento, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- I- Municipalização do atendimento;
 - II- Especialização e formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância, incluindo os conhecimentos sobre direitos da criança e sobre desenvolvimento infantil;
 - III- Realização e divulgação de pesquisas sobre desenvolvimento infantil e sobre prevenção da violência
- Assinale o que for correto:
- a) Somente I está correto;
 - b) Somente I e II estão corretas;
 - c) I, II e III estão corretas;
 - d) Somente III está incorreta;
 - e) Somente II e III estão corretas.

39- A Lei nº 11.340/2006 preconiza:

- a) Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.
- b) Somente algumas mulheres dependendo se sua idade é que terá direito à educação.
- c) Ao marido é permitido o direito de estabelecer regras à esposa, como horário de visitação aos parentes.
- d) É permitido aos filhos adultos que sempre acompanhe suas mães, mesmo sem consentimento delas.
- e) Toda mulher tem direitos de estudar, desde que não tenha idade inferior a 18 anos.

40- São várias as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, a violência moral é entendida:

- a) Entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal;
- b) Entendida como qualquer conduta que lhe cause danos emocional e diminuição da autoestima.
- c) Entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força.
- d) Entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos.
- e) Entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

Espaço para Anotação - Destaque									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40