



## CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Nº DE INSCRIÇÃO

**CARGO:  
EDUCADOR FÍSICO**

### INSTRUÇÕES:

#### VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- ✓ Corresponde a sua opção de cargo.
- ✓ Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. NÃO serão aceitas reclamações posteriores.
- ✓ Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- ✓ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- ✓ A alternativa escolhida deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

#### VOCÊ DEVE:

- ✓ Procurar na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- ✓ Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- ✓ Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: [■].

#### ATENÇÃO:

- ✓ Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- ✓ Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- ✓ Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- ✓ Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- ✓ Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**



**RASCUNHO**

**LINGUA PORTUGUESA - QUESTÕES 1 A 12**  
**(02 PONTOS)****Palavras aladas**

Silêncio era a coisa de que aquele rei mais gostava. E de que, a cada dia, mais parecia gostar. Qualquer ruído, dizia, era faca em seus ouvidos.

Por isso, muito jovem ainda, mandou construir altíssimos muros ao redor do castelo. E logo, não satisfeito, ordenou que por cima dos muros, e por cima das torres, por cima dos telhados e dos jardins, passasse imensa redoma de vidro. (...)

Mas se os sons não podiam entrar, verdade é que também não podiam sair. Qualquer palavra dita, qualquer espirro, soluço, canto, ficava vagando prisioneiro do castelo, sem que lhe fossem de valia fresta de janela ou porta esquecida aberta. Pois se ainda era possível escapar às paredes, nada os libertava da redoma.

Aos poucos, tempo passando sem que ninguém lhe ouvisse os passos, palavras foram se acumulando pelos cantos, frases serpentearam na superfície dos móveis, interjeições salpicaram as tapeçarias, um miado de gato arranhou os corredores.

E tudo teria continuado assim, se um dia, no exato momento em que sua majestade recebia um embaixador estrangeiro, não atravessasse a sala do trono uma frase desgarrada. Frase de cozinheiro que, sobrepondo-se aos elogios reais, mandou o embaixador depenar, bem depressa, uma galinha.

Mais do que os ouvidos, a frase feriu o orgulho do rei. Furioso, deu ordens para que todos os sons usados fossem recolhidos, e para sempre trancados no mais profundo calabouço.

Durante dias os cortesãos empenharam-se naquele novo esporte que os levava a sacudir cortinas e a rastejar sob os móveis. A audição certa abatia exclamações em pleno voo, algemava rimas, desentocava cochichos. Uma condessa encheu um cesto com um cento de acentos. Um marquês de monóculo fez montinhos de monossílabos. E houve até quem garantisse ter apanhado entre os dedos o delicado não de uma donzela. Enfim, divertiram-se tanto, tão entusiasmados ficaram com a tarefa, que acabaram por instituir a Temporada Anual de Caça à Palavra.

De temporada em temporada, esvaziava-se o castelo de seus sons, enchia-se o calabouço de conversas. A tal ponto que o momento chegou em que ali não cabia mais sequer o quase silêncio de uma vírgula. E o Mordomo Real viu-se obrigado a transferir secretamente parte dos sons para aposentos esquecidos do primeiro andar.

Foi portanto por acaso que o rei passou frente a um desses cômodos. E passando ouviu um murmúrio, rasgo de conversa. Pronto a reclamar, já a mão pousava na maçaneta, quando o calor daquela voz o reteve. E inclinado à fechadura para melhor ouvir, o rei colheu as lavas, palavras, com que um jovem, de joelhos talvez, derramava sua paixão aos pés da amada.

A lembrança daquelas palavras pareceu voltar ao rei de muito longe, atravessando o tempo, ardendo novamente no peito. E em cada uma ele reconheceu com surpresa sua própria voz, sua jovem paixão. Era sua aquela conversa de amor há tantos anos trancada. Fio da longa meada do passado, vinha agora envolvê-lo, religá-lo a si mesmo, exigindo sair de calabouços. (...)

– Que se derrube a redoma! – lançou então o rei com todo o poder de seus pulmões. – Que se abatam os muros!

E desta vez vai o grito por entre o estilhaçar, subindo, planando, pássaro-grito que no azul se afasta, trazendo atrás de si em revoada frases, cantigas, epístolas, ditados, sonetos, epopeias, discursos e recados, e ao longe – maritacas – um bando de risadas. Sons que no espaço se espalham levando ao mundo a vida do castelo, e que, aos poucos, em liberdade se vão.

COLASANTI, Marina. Doze reis e a moça no labirinto do vento. São Paulo: Global.

01. Como é próprio dos textos literários, a temática abordada está transfigurada pela linguagem simbólica, o que pode ser observado desde o título; nesse sentido, de uma forma mais abrangente, pode-se dizer que o texto trata, principalmente de:

- a) fugacidade do tempo.
- b) fragilidade dos sentidos.
- c) fragmentação da comunicação.
- d) relativização do poder.
- e) liberdade de expressão.

02. Constata-se, a partir de determinado ponto do texto, uma mudança de postura do rei em relação às palavras e ao silêncio; assim, pode-se afirmar **corretamente** que o agente transformador responsável por essa mudança de comportamento é:

- a) o estado de solidão em que o rei se encontrava.
- b) a tristeza vivenciada pelo rei durante anos.
- c) o desejo consciente que o rei tinha de liberdade.
- d) a redescoberta do sentimento amoroso.
- e) a sensação de cansaço acumulado durante os anos.

03. Marina Colasanti cria seu texto com base em diversos recursos estilísticos; há, porém, um recurso principal que o estrutura todo. Assinale a alternativa que apresenta tal recurso:

- a) sinestesia
- b) metáfora
- c) metonímia
- d) paradoxo
- e) hipérbole

04. Pode-se afirmar que, de acordo com sua tipologia, o texto apresenta, eminentemente, uma sequência de:

- a) aspectos
- b) argumentos
- c) fatos
- d) dados
- e) conceitos

05. Analisando a organização interna do texto quanto às relações de sentido nele presentes, observa-se que o 11º parágrafo estabelece com o parágrafo anterior (10º), respectivamente, relações de:

- a) consequência e causa
- b) causa e consequência
- c) causa e temporalidade
- d) temporalidade e causa
- e) finalidade e temporalidade

06. Com relação aos elementos de coesão, foram destacados pronomes, nas passagens abaixo retiradas do texto, que assumem função anafórica; a **EXCEÇÃO**, no entanto, encontra-se na alternativa:

- a) “Silêncio era a coisa de **que** aquele rei mais gostava.” (1º parágrafo)
- b) “(...) nada **os** libertava da redoma.” (3º parágrafo)
- c) “(...) deu ordens para que **todos** os sons usados fossem recolhidos, (...)” (6º parágrafo)
- d) “E em cada uma **ele** reconheceu com surpresa sua própria voz, (...)” (10º parágrafo)
- e) “(...) pássaro-grito **que** no azul se afasta, (...)” (12º parágrafo)

07. Nos excertos abaixo, há um vocábulo em destaque que atende ao processo de formação de palavras denominado conversão; assinale a opção em que ele aparece:

- a) “Por isso, muito jovem ainda, mandou construir **altíssimos** muros ao redor do castelo (...)” (2º parágrafo)
- b) “(...) atravessasse a sala do trono uma frase **desgarrada**.” (5º parágrafo)
- c) “(...) mandou o embaixador **depenar**, bem depressa, uma galinha. (5º parágrafo)
- d) “E houve até quem garantisse ter apanhado entre os dedos o delicado **não** de uma donzela.” (7º parágrafo)
- e) “(...) que acabaram por instituir a Temporada Anual de **Caça** à Palavra.” (7º parágrafo)

08. Quanto às vírgulas utilizadas na passagem “Qualquer ruído, dizia, era faca em seus ouvidos.” (1º parágrafo), é **INCORRETO** afirmar que:

- a) isolam uma oração interferente;
- b) poder-se-iam substituí-las por travessões, mantendo-se a correção gramatical;
- c) a oração poderia ser deslocada para o final do período, sendo precedida de apenas uma vírgula;
- d) isolam uma oração subordinada adverbial deslocada no período;

e) se a oração fosse deslocada para o final do período, poderia ser introduzida por um travessão, prescindindo-se das vírgulas.

## TEXTO II

### Palavras

“Veio me dizer que eu desestruturo a linguagem. Eu desestruturo a linguagem? Vejamos: eu estou bem sentado num lugar. Vem uma palavra e tira o lugar de debaixo de mim. Tira o lugar em que eu estava sentado. Eu não fazia nada para que a palavra me desalojasse daquele lugar. E eu nem atrapalhava a passagem de ninguém. Ao retirar de debaixo de mim o lugar, eu desaprumei. Ali só havia um grilo com a sua flauta de couro. O grilo feridava o silêncio. Os moradores do lugar se queixavam do grilo. Veio uma palavra e retirou o grilo da flauta. Agora eu pergunto: quem desestruturo a linguagem? Fui eu ou foram as palavras? E o lugar que retiraram de debaixo de mim? Não era para terem retirado a mim do lugar? Foram as palavras pois que desestruturaram a linguagem. E não eu.”

BARROS, Manoel de. Ensaios fotográficos. Rio de Janeiro: Record.

09. Manoel de Barros apresenta um questionamento sobre o poder da linguagem. Esse questionamento se dá por meio de um(a):

- a) dialogismo
- b) interpelação
- c) conceituação
- d) teorização

e) reflexão

10. Analisando de forma mais detida a oração destacada na passagem “*Ao retirar de debaixo de mim o lugar, eu desaprumei.*”, pode-se depreender mais de um valor semântico presente nela, os quais estão corretamente indicados em:

- a) causa / consequência
- b) tempo / causa
- c) tempo / condição
- d) causa / concessão
- e) condição / modo

11. Ao lado do aspecto poético do texto de Manoel de Barros, pode-se afirmar que sobressai uma determinada tipologia, de acordo com as intenções discursivas do autor; assim, pode-se dizer que há a presença de marcas próprias do texto:

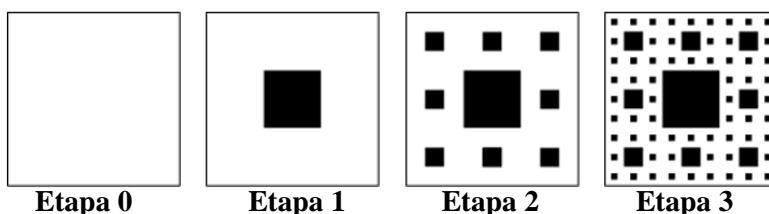
- a) dissertativo-argumentativo
- b) dissertativo-expositivo
- c) narrativo
- d) descritivo
- e) epistolar

12. O termo destacado na passagem “*E eu nem atrapalhava a passagem de ninguém*” assume o papel sintático de:

- a) complemento nominal
- b) objeto indireto
- c) adjunto adnominal
- d) agente da passiva
- e) adjunto adverbial de posse

## RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÕES 13 A 16 (02 PONTOS)

13. Uma chapa metálica quadrada de lado 1 é submetida a recortes sucessivos, conforme as etapas a seguir. Na etapa 1, um furo quadrado de um nono da área inicial é recortada do centro da chapa. Na etapa 2, oito furos quadrados de um nono da área do furo original são feitos na chapa remanescente. O processo continua, conforme a figura abaixo.



Qual é, aproximadamente, a área da chapa restante na 5ª etapa?

- a) 0,624
- b) 0,555
- c) 0,493
- d) 0,445
- e) Zero

14. Considere a seguinte tabela verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	V

A relação lógica que deve ser substituída pelo sinal “?” é

- a)  $\sim p \vee \sim q$
- b)  $\sim q \rightarrow \sim p$
- c)  $\sim p \rightarrow \sim q$
- d)  $\sim p \wedge \sim q$
- e)  $\sim q \leftrightarrow \sim p$

15. O valor que deve ser substituído pelo sinal “?” é:

$$\begin{array}{l}
 \text{3 estrelas} + \text{2 flores} + \text{3 lápis} = 35 \\
 \text{2 estrelas} + \text{3 flores} + \text{3 lápis} = 38 \\
 \text{2 estrelas} + \text{1 flor} + \text{1 lápis} = 30 \\
 \text{1 estrela} + \text{1 flor} + \text{1 lápis} = ?
 \end{array}$$

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 14

16. A respeito dos poliedros regulares, afirma-se:

- I – O octaedro tem 8 faces, 12 arestas e 10 vértices;
- II – O dodecaedro tem 12 faces, 30 arestas e 20 vértices;

III – O icosaedro tem 20 faces, 40 arestas e 22 vértices.

Está(ão)o **correta(s)** apenas:

- a) II
- b) I e II
- c) II e III
- d) I e III
- e) III

**ATUALIDADES**  
**QUESTÕES 17 A 20 (02 PONTOS)**

17. Considere os itens, colocando (V) ou (F) nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, respectivamente:

Os principais atentados terroristas e ameaças no mundo em grande parte são registrados na Ásia, África e Europa. Portanto é **considerado na lista dos grupos mais violentos do mundo o:**

- (\_\_\_) Estado Islâmico.
- (\_\_\_) Talibã.
- (\_\_\_) Boko Haram.
- (\_\_\_) Exército Xiita Israelense.

**A sequência correta é:**

- a) V – V – V – F
- b) V – V – F – F
- c) V – V – V – V
- d) F – V – F – F
- e) V – V – F – V

18. Considere os itens, colocando (V) ou (F) nos parênteses se caso for **verdadeiro ou falso**, respectivamente sobre os aspectos referentes à (Globalização) integração entre povos, empresas, governos e mercadorias ao redor do planeta na Atualidade.

- (\_\_\_) Um elemento central da globalização é a exclusão do livre-comércio, ou seja, a criação de um sistema em que bens e serviços são comercializados com restrições tarifárias.
- (\_\_\_) Pode-se afirmar que a atual fase da globalização tem como pilares econômicos o conjunto de medidas adotado pelo presidente do Partido Comunista Chinês conservador Xi Jinping.



Ele adotou uma política de privatizações, corte de gastos públicos e enfrentamento com os sindicatos, que ficou conhecida como Neoliberalismo.

(\_\_\_) Um mundo globalizado é aquele em que eventos políticos, econômicos, culturais e sociais estão interconectados e onde um acontecimento em um lugar do planeta tem a capacidade de ecoar por outros cantos do globo.

(\_\_\_) Ao impor tarifas sobre a importação de alumínio, aço e produtos chineses, os EUA se voltam contra um dos pilares da globalização: a abertura comercial.

**A sequência correta é:**

- a) F – F – V – V
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – F – F – F
- e) V – V – V – V

19. Considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente, com relação à Lei Orgânica do Município de Serraria-PB referente à Administração Pública:

(\_\_\_) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas a natureza ou ao local de trabalho.

(\_\_\_) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos.

(\_\_\_) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, exclusivamente, por servidores *pro tempore*, nos casos e condições previstas em lei.

(\_\_\_) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

**A sequência correta é:**

- a) V – V – F – V
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – F – F – V
- e) V – V – V – V

20. Nos últimos anos, o Brasil tem testemunhado grave aumento no número de atentados praticados contra templos religiosos dos mais distintos credos, ferindo direitos humanos fundamentais garantidos por Lei.

Desde a Constituição de 1891, o Brasil deixou de ser católico, tornando-se um Estado laico. Posteriormente, a Lei Federal n.º 9.459/97, tornou crime a discriminação religiosa.

Atualmente é percebido o aumento de casos de intolerância religiosa, conforme se apresenta o dado abaixo:

*“A intolerância religiosa está em crescente na Paraíba. Segundo dados do Fórum Paraibano da Diversidade Religiosa, até o mês de novembro de 2019 foram registrados 123 casos. O número é 4% maior que o acumulado do ano passado, quando 118 episódios de intolerância foram reportados. Em 2014, seu primeiro ano de atividade, o Fórum recebeu oito denúncias”*, Portal Correio, 05/12/2019.

Fontes:

<https://istoe.com.br/>;

<https://portalcorreio.com.br/intolerancia-religiosa-cresce-paraiba/>;

<https://super.abril.com.br/sociedade/pais-registra-cada-vez-mais-agressoes-e-quebras-de-terreiro/>

Acerca da Intolerância Religiosa, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

I. O projeto de Lei n.º 4.282/2019 de autoria do Dep. Marcelo Calero (CIDADANIA/RJ) propõe enquadrar o ataque às instituições religiosas como ato de terrorismo, adequando a legislação brasileira de contraterrorismo aos padrões internacionais, que contemplam também o combate à intolerância religiosa.

II. O estado do Rio de Janeiro lidera o ranking com maior número de denúncias de casos de discriminação, que têm como principal alvo as religiões afro-brasileiras;

III. O Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa (21 de janeiro) foi instituído por Lei pelo ex-presidente Luis Inácio Lula da Silva;

IV. A intolerância religiosa é crime de discriminação religiosa inafiançável e imprescritível;

V. A Lei “Caó” apesar de não incluir o crime de intolerância religiosa, tornou a discriminação racial

crime e teve como autor o jornalista e advogado Carlos Alberto Caó Oliveira dos Santos.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas a afirmativa IV.
- b) Apenas as afirmativas I e II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas são corretas;
- e) Todas as afirmativas são incorretas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS -**  
**QUESTÕES 21 A 40 (03 PONTOS)**

21. De acordo com a lei nº 8.080 de 19 de Setembro de 1990, a direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços **exceto**:

- a) De vigilância epidemiológica.
- b) De vigilância sanitária.
- c) De alimentação e nutrição.
- d) De saúde do trabalhador.
- e) De saneamento básico.

22. Como citado na lei Nº 8.142, de 28 de Dezembro de 1990, a Conferência de Saúde reunir-se-á a \_\_\_\_\_ com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.

Assinale a alternativa que melhor preencha a lacuna.

- a) Cada ano.
- b) Cada dois anos.
- c) Cada quatro anos.
- d) Cada dez anos.
- e) Cada sete anos.

23. A Lei Nº 8.142, de 28 de Dezembro de 1990 trata-se de:

- a) Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

b) Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60, § 7º, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências.

c) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.

d) Regulamenta a alínea “e” do inciso III do caput do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, para instituir o piso salarial profissional nacional para os profissionais do SUS.

e) Regulamenta o § 3º do art. 198 da Constituição Federal para dispor sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde; estabelece os critérios de rateio dos recursos de transferências para a saúde e as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas 3 (três) esferas de governo.

24. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS):

- a) Portaria nº 2.436 de 21 de Setembro de 2017.
- b) Portaria nº 679 de 02 de junho de 2016.
- c) Portaria nº 2.020 de 07 de Janeiro de 2005.
- d) Portaria nº 540 de 12 de outubro de 1999.
- e) Portaria nº 3434 de 01 de junho de 2010.

25. O aluno do ensino fundamental em sua maior parte encontra-se em qual fase do Desenvolvimento Motor.

- a) Fase Motora Reflexiva.
- b) Fase Motora Rudimentar.
- c) Fase Motora Fundamental.
- d) Fase Motora Especializada.
- e) Fase Motora Elementar.

26. Analisando o Desenvolvimento Motor nas diferentes idades: A fase de rápidos progressos no desenvolvimento da motricidade; idade das primeiras performances, onde os hábitos motores naturais e de



base aperfeiçoam-se; e as ações de grandes intensidades são desaconselháveis é:

- a) Adolescência pós-puberal (14-16 a 18-20 anos).
- b) Adolescência puberal (12-14 a 14-16 anos).
- c) Escolar (7 a 10 anos).
- d) Pré-escolar (2 a 7 anos).
- e) Adolescência pré-puberal (10 a 12-14 anos).

27. No domínio físico-motor, pesquisas mostram que em torno dos nove anos de idade as percepções de competência física decaem, dramaticamente, para meninos e meninas. Nesse sentido, a criança deve:

- a) Ser colocada a prova, aumentando ainda mais o número de estímulos para que possa assim aumentar o seu leque motor.
- b) Repetir as mesmas tarefas já dominadas, afim de não perder o domínio dos movimentos já conquistados.
- c) Crianças que se julgam poucos capazes de realizar diferentes tarefas buscam aprender e testar novas possibilidades de aprendizagens.
- d) Repetir as tarefas que não conseguem dominar mesmo que elas não se sintam capazes.
- e) A criança precisa sentir-se competente, pois quanto mais competente a criança se percebe, mais positivas são suas reações afetivas e mais motivadas esta criança se torna para a realização de novas tarefas.

28. Sobre o desenvolvimento motor da criança leia os itens abaixo:

I. A criança sofre influências negativas ao seu desenvolvimento em face de erros na educação da família, quando esta superprotege ou deixam de dar estimulação necessária.

II. A criança estimulada de forma ampla, por meio da exploração do meio ambiente, tem mais chances de praticar seus movimentos e, conseqüentemente, de dominá-los com facilidade.

III. A cultura requer das crianças, já nos primeiros anos de vida e, particularmente, no início de seu processo de escolarização, o domínio de vários elementos que servirão de alicerce para a aquisição de elementos da motricidade mais complexos.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item II está correto.
- e) Os itens I, II e III estão corretos.

29. Segundo Manoel (1988), os princípios da continuidade e progressividade do comportamento motor humano tem como expressão o próprio desenvolvimento motor. Assinale a alternativa que descreve esses dois princípios no desenvolvimento.

- a) Princípio da Continuidade: o desenvolvimento inicia-se antes do nascimento e prossegue até a morte. Princípio da Progressividade: o desenvolvimento não ocorre de forma rápida. É um processo longo e lento, porém está sempre em evolução.
- b) Princípio da Continuidade: o desenvolvimento é diferente para cada pessoa, respeitando suas características e experiências. Princípio da Progressividade: o desenvolvimento não ocorre de forma rápida. É um processo longo e lento, porém está sempre em evolução.
- c) Princípio da Continuidade: apesar de ser global, desenvolvendo sempre todos os aspectos (motor, intelectual, social, emocional, outros), o desenvolvimento será enfatizado em um aspecto em cada situação. Princípio da Progressividade: o desenvolvimento inicia-se antes do nascimento e prossegue até a morte.
- d) Princípio da Continuidade: o desenvolvimento ocorre em todos os seus aspectos, simultaneamente, quais sejam: intelectual, motor, social, emocional, outros. Princípio da Progressividade: apesar de ser global, desenvolvendo sempre todos os aspectos (motor, intelectual, social, emocional, outros), o desenvolvimento será enfatizado em um aspecto em cada situação.
- e) Princípio da Continuidade: o desenvolvimento ocorre em todos os seus aspectos, simultaneamente, quais sejam: intelectual, motor, social, emocional, outros. Princípio da Progressividade: o desenvolvimento é diferente para cada pessoa, respeitando suas características e experiências.

30. De acordo com os princípios do desenvolvimento humano é **incorreto** afirmar que:

- a) Desenvolvimento é um processo contínuo, durante todo o transcurso da vida, desde a fase pré-natal até a terceira idade.
- b) Fatores Genéticos e fatores ambientais e sociais não influenciam o desenvolvimento humano.
- c) Desenvolvimento reflete continuidade e descontinuidade em seu processo.
- d) Desenvolvimento é cumulativo. O desenvolvimento atual de uma pessoa é influenciado pelas experiências anteriores.
- e) Desenvolvimento abrange fases cíclicas e repetitivas.

31. O plano anatômico que passa através do corpo em ângulo reto com os planos coronal e mediano. Divide o corpo em partes superior e inferior é o plano:

- a) Plano Mediano.
- b) Plano Sagital.
- c) Plano Transverso.
- d) Plano Frontal.
- e) Plano Coronal.

32. Assinale a alternativa onde contenham apenas músculos dos membros inferiores.

- a) Piriforme, Pectíneo, Tenar.
- b) Esplênio, Tensor da Fásia Lata, Psoas.
- c) Tríceps Sural, Abdutor do Halux, Esplênio.
- d) Pectíneo, Tensor da Fásia Lata, Tríceps Sural.
- e) Esplênio, Tenar, Abdutor do Halux.

33. No tecido muscular é conhecida como sarcossomo. Do mesmo modo que nas outras células, na fibra muscular é responsável pela produção de energia (ATP).

A frase acima refere-se à:

- a) Reticulo endoplasmático.
- b) Mitocôndrias.
- c) Complexo de Golgi.
- d) Ribossomos.
- e) Miofibrilas.

34. Quais músculos formam o grupo de músculos dos ísquiostibiais?

- a) Grácil, Semitendinoso, Sartório.

- b) Bíceps Femoral, Semitendinoso, Semimembranoso.
- c) Semitendinoso, Semimembranoso, Pectíneo.
- d) Bíceps Femoral, Pectíneo, Grácil.
- e) Psoas, Bíceps Femoral, Semitendinoso.

35. Sobre o manguito rotator, leia os itens a seguir:

I. A função principal deste grupo é manter a cabeça do úmero contra a cavidade glenoide, reforçar a cápsula articular e resistir, ativamente, e deslocamentos indesejáveis da cabeça do úmero em direção anterior, posterior e superior.

II. Fazem parte do manguito rotador os seguintes músculos: Supraespinhal, Infraespinhal Redondo Maior, Subescapular.

III. As lesões na coifa dos rotadores/manguito rotador interferem com a função da articulação glenoumeral, e levam à incapacidade de realizar os movimentos associados a esta articulação.

Dos itens acima:

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os Itens I e III estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

36. O Índice de Massa Corporal Consiste em um dos principais e mais conhecidos métodos para se avaliar as condições de peso de um indivíduo. Qual seria o IMC de uma pessoa que tem 1,70m e pesa 90 kg?

- a) 26.47
- b) 16
- c) 31.14
- d) 52.9
- e) 39

37. O teste de sentar e alcançar, usado na avaliação física, como um teste de flexibilidade para medir a amplitude do alongamento da parte posterior do tronco e pernas também é conhecido como:

- a) Banco de Wells.
- b) Dinamômetro.
- c) Estadiômetro.
- d) Paquímetro.
- e) Simetrógrafo.

38. Com referência ao Metabolismo durante os exercícios físicos leia os itens abaixo:

I. O metabolismo aeróbio é o método mais lento de produção de energia (incluir o oxigênio no processo de produção de energia envolve reações mais complexas e demoradas) e utiliza, principalmente, gorduras e carboidratos como fontes de energia.

II. O mecanismo de produção de energia anaeróbio alático é também chamado de mecanismo da fosfocreatina. Esse sistema fornece cerca de 10 segundos de energia e é usado durante esforços de curtíssima duração e altíssima intensidade.

III. Metabolismo anaeróbio é o processo fisiológico que possibilita a produção de energia sem a utilização de oxigênio. O metabolismo aeróbico é a fonte dominante de energia para atividades curtas e de alta intensidade, como levantar peso ou sprintar.

Dos itens acima:

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas os Itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Os itens I, II e III estão corretos.

39. É um hormônio fundamental na regulação do nosso sistema homeostático de energia. É liberado pelo tecido adiposo, comunicando ao cérebro a quantidade de gordura que temos armazenada e controlar a nossa saciedade. Quando os seus níveis estão baixos, ficamos com fome e quando estão altos ficamos satisfeitos. Em equilíbrio, ele nos ajuda a manter um peso saudável e nos permite evitar excessos.

Qual o hormônio descrito acima.

- a) Glucagon.
- b) Noradrenalina.
- c) Endorfina.
- d) Adrenalina.
- e) Leptina.

40. Enquanto dormimos durante a noite ocorre a maior liberação do GH. Após ser secretado, estimula as células do fígado para produzir do IGF-1 ou fator de crescimento semelhante à insulina tipo 1. Com referência ao IGF-1 leia os itens abaixo:

I. Diminui o percentual de gordura corporal, diminui o anabolismo e a definição muscular.

II. Diminui a síntese proteica, aumenta a reparação celular e aumenta a performance cardiovascular.

III. O IGF-1 é essencial para a nossa saúde por estimular o crescimento celular.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- b) Apenas o Item II está incorreto.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Os itens I, II e III estão incorretos.